



**SCHEMA DIPARTIMENTALE - PGOT 2019/20**

Allo scopo di semplificare la stesura del documento chiediamo che il Piano di struttura sia formulato rispettando lo schema riportato in calce.

<b>DIPARTIMENTO: DILL</b>
<b>DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof.ssa Antonella RIEM</b>
<b>REFERENTE DI ORIENTAMENTO E TUTORATO: Andrea DEL BEN</b>
<b>Prof. Andrea Del Ben per Lingue e letterature straniere (L-11) e Mediazione culturale (L-12)</b>
<b>Prof.ssa Donatella Cozzi per LT Relazioni Pubbliche e LM Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni sede di Gorizia</b>
<b>Prof. Davide Zoletto per Scienze della Formazione Primaria</b>
<b>REFERENTE PROGETTO POT/PLS: Andrea Del Ben per POT7 e L-11, prof. Anna Maria Perissutti per L-12</b>

<b>Macroattività</b>	<b>1. Orientamento in ingresso – attività informative</b>
	<b>RP - Welcome aboard. Professione comunicatore – 21 settembre 2019</b>
	<b>RP - Open day dei corsi di laurea di Relazioni Pubbliche e Comunicazione integrata per le Imprese e le Organizzazioni</b>
<b>Attività</b>	<b>RP - Open Day – 21 novembre 2019</b>
	<b>RP - Presentazione dei corsi triennali attivi a Gorizia, dei laboratori di ricerca e delle sedi</b>
<b>Attività</b>	<b>L-11 e L-12, RP, Scienze della Formazione 1.a Studentday – 14 e 15 Febbraio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio delle tre aree disciplinari del DILL
<b>Attività</b>	<b>RP - 1.b Incontri nelle scuole ottobre 2019 – maggio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>L-11 e L-12 - Presentazione dell'offerta formativa, in condivisione con le scuole. Nelle note aggiuntive a fine tabella si indicano le scuole di riferimento.</b> <b>RP - Presentazione dell'offerta formativa, in condivisione con le scuole (indicare nelle note aggiuntive a fine tabella eventuali scuole di riferimento**)</b>
<b>Macroattività</b>	<b>2. Orientamento in ingresso – attività formative</b>

□ Queste due attività sono organizzate a livello di ateneo e non richiedono descrizione specifica da parte della struttura didattica.  
\*\* INDICARE COMUNQUE LE SCUOLE IN CUI SI DESIDERA SVOLGERE O SI SVOLGE GIÀ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO O INFORMATIVO



<b>2a. Attività</b>	<b>Attività formative durante Studentday: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione – febbraio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>L-11 e L-12</b> - Presentazione dell'offerta formativa e chiarimenti sui test di accesso online (TOLC CISIA) ai corsi di laurea. <b>Scienze della Formazione</b> - presentazione del corso di studi con simulazione test di ammissione
<b>2b. Attività (NEW)</b>	<b>Attività seminariali nell'ambito del progetto TALKS_UNIUD:</b>
<b>Descrizione</b>	<b>L-11 e L-12</b> - Saranno tenuti Talks con taglio di tipo disciplinare (linguistico, letterario e culturale) presso le scuole del territorio, anche in continuità con l'attività svolta nell'a.a. 2018-19. <b>Scienze della Formazione Primaria</b> - "Diventare insegnanti in un mondo che cambia" (Referenti: Zoletto, Fedeli, Zanon, Guaran)
<b>2c. Attività</b>	<b>ATTIVITA' PROPOSTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b>
<b>Descrizione</b>	<b>L-11 e L-12</b> - tra giugno e settembre 2020 si riproporranno i due moduli formativi svolti nell'a.a. 2017-2018, che hanno avuto successo presso gli studenti delle scuole medie superiori del territorio: 1. "Grammatica di base." a cura del prof. Paolo Driussi  <b>RP</b> - Nelle 2 settimane gli studenti alterneranno giornate di formazione a giornate di lavoro sugli iter, i Progetti e le competenze amministrative loro trasmesse. Gli ambiti generalmente scelti sono: competenze bibliografiche, lavoro amministrativo strettamente inteso (protocollazione, archiviazione, inserimento dati.), e comunicazione (simulazione della realizzazione di un evento o partecipazione all'organizzazione di un evento reale. Ideazione delle forme di comunicazione – ad es. realizzazione locandina) 3°-4° settimana di giugno 2020.
<b>2d. Attività</b>	<b>Lezioni aperte a studenti delle secondarie – novembre/dicembre 2019 e marzo/maggio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<b>L-11 E L-12:</b> Saranno tenute lezioni aperte e seminari di tipo disciplinare (linguistico, letterario e culturale) presso le scuole del territorio. Inoltre, saranno mantenuti, rafforzati e ampliati i rapporti di collaborazione didattica (di ricerca e applicata) per la lingua inglese e la lingua spagnola attraverso l'attivazione di seminari nelle Scuole Secondarie Superiori che ne fanno diretta richiesta, soprattutto nell'ambito di collaborazioni già in essere tra docenti del DILL e della Scuola. In particolare si promuoveranno azioni di collaborazione e ricerca sulle tematiche del plurilinguismo e della diversità culturale e linguistica con docenti delle seguenti scuole: Istituto Deganutti (Udine), Liceo Marinelli (Udine), Istituto Zanon (Udine), Liceo Scientifico e Linguistico Grigoletti (Pordenone).



	<p><b>RP</b> - Il laboratorio "Stereotipi sociali nella comunicazione" format di public engagement per gli incontri di orientamento, messo a punto da Renata Kodilja, Antonella Pocecco, Donatella Cozzi con la partecipazione di una tutor esperta (CdL in Relazioni Pubbliche e LM in Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni), nasce con l'obiettivo di informare e sensibilizzare gli studenti sul tema degli stereotipi sociali nell'ambito della comunicazione e della pubblicità. Inizialmente creato per inserire un momento giocoso all'interno delle presentazioni dei Corsi di laurea in Relazioni Pubbliche e Comunicazione integrata per le imprese e le organizzazioni, il lavoro del laboratorio ha acquisito una graduale autonomia fino a diventare un progetto a sé stante che è stato presentato non solo all'interno dell'Università di Udine (open day) ma anche nelle scuole Superiori. durata media 1 ora circa, estensibile a max 2 ore.</p>
<b>Descrizione 2</b>	<p><b>RP</b> - Un'altra tipologia di incontri sino destinati sia a singole classi che a gruppi di studenti e prevedono la possibilità di seguire una lezione del Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche o Dams, accompagnati dai Tutor, i quali illustrano, a margine della lezione, le caratteristiche del Corso di Laurea e accompagnano gli studenti in una breve visita della struttura. Questi appuntamenti vengono svolti nell'orario sia mattutino che pomeridiano per agevolare gli studenti degli Istituti aderenti e possono analogamente avere una durata diversa a seconda delle esigenze degli studenti</p>
<b>2e. Attività (NEW)</b>	<p><b>ALTRE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO POT/PLS</b></p>
<b>Descrizione</b>	<p><b>L-11</b> - Tra il 23 settembre e il 4 ottobre si terrà l'<i>Avviamento allo studio universitario</i>, in cui tre tutor trasversali POT7 forniranno le conoscenze pratiche fondamentali delle dinamiche proprie dell'università: inoltre impartiranno 33 ore di lezione frontale su lettura e scrittura per allineare gli studenti del primo anno alle conoscenze necessarie per affrontare il primo semestre. Referente Andrea Del Ben.</p> <p><i>Scienze della Formazione</i> - Il corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria potrà promuovere ulteriori eventuali lezioni e presentazioni presso gli istituti scolastici con modalità anche laboratoriali a partire da eventuali specifiche richieste delle scuole.</p>
<b>Macroattività</b>	<p><b>3. Tutorato Informativo</b></p>
<b>3a. Attività</b>	<p>Attività dei tutor di ateneo: diffusione servizi agli studenti; individuazione bisogni di sostegno didattico; partecipazione alla vita studentesca; interventi specifici di struttura</p>

