



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso in italiano	Internet of Things, Big Data, Machine Learning (<i>IdSua:1593007</i>)
Nome del corso in inglese	Internet of Things, Big Data, Machine Learning
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-scientifica/scienze-matematiche-informatiche-multimediali-fisiche/laurea/internet-of-things-big-data-machine-learning
Tasse	http://www.uniud.it/tasse
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIAZZA Carla
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOZZO	Enrico		RU	1	
2.	BRAJNIK	Giorgio		PA	1	

3.	D'AGOSTINO	Giovanna	PA	1
4.	DELLA MEA	Vincenzo	PA	1
5.	FORMISANO	Andrea	PA	1
6.	MADDALENA	Eddy	RD	1
7.	SCAGNETTO	Ivan	RU	1
8.	SERRA	Giuseppe	PA	1
9.	VIDONI	Paolo	PO	1

Rappresentanti Studenti

CANTON MATTEO canton.matteo@spes.uniud.it
 COSTA CLAUDIA costa.claudia@spes.uniud.it
 DECATALDO FRANCESCO decataldo.francesco@spes.uniud.it
 KHAMIDOVA EVA khamidova.eva@spes.uniud.it
 MINISINI ALESSANDRO alessandro.minisini@spes.uniud.it
 SIMON KEVIN simon.kevin@spes.uniud.it

Gruppo di gestione AQ

VINCENZO DELLA MEA
 DEBORA FANTINI
 GIUSEPPE LANCIA
 CLAUDIO MIROLO
 STEFANO PESSOTTO
 CARLA PIAZZA

Tutor

Stefano MIZZARO
 Carla PIAZZA
 Ivan SCAGNETTO
 Luca CHITTARO
 Giovanna D'AGOSTINO
 Vincenzo DELLA MEA
 Claudio MIROLO
 Giuseppe SERRA
 Eddy MADDALENA



Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il Corso di laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING (IBML) ha lo scopo di formare figure professionali capaci di operare sia in società specializzate dei settori ICT (Information and Communication Technologies), che nelle imprese pubbliche o private, nei gruppi editoriali, nelle banche, nelle assicurazioni, nelle agenzie di marketing, nelle amministrazioni e nei centri di ricerca che sviluppano o utilizzano sistemi di Intelligenza Artificiale e di acquisizione e analisi di dati.

Il percorso formativo è organizzato in modo da fornire al laureato competenze, strumenti e metodologie tipiche dei settori dell'Internet of Things (IoT), della Scienza dei Dati e dell'Intelligenza Artificiale. Inoltre, il programma formativo mira a fornire allo studente solide basi teoriche di tipo matematico, statistico e ovviamente informatico, così da prepararlo

all'ingresso nel mondo del lavoro, oppure alla prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale o un master di primo livello.

Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, il Corso è caratterizzato da un'intensa attività di laboratorio all'interno di numerosi insegnamenti e prevede la possibilità di svolgere un tirocinio aziendale, quale parte integrante del percorso formativo. Il Corso nasce come evoluzione dei precedenti corsi in Tecnologie Web e Multimediali (dal 2004 al 2016) e in Internet of Things, Big Data & Web (dal 2017 al 2019). Tali corsi hanno ottenuto già dal 2004 il Bollino GRIN, rilasciato da GRIN (GRuppo di INformatica - l'Associazione Italiana dei Professori Universitari di Informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico), che certifica l'elevata qualità delle lauree in informatica. La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta informatica viene obbligatoriamente insegnata nel corso di studi, quali argomenti vengono trattati e quanti docenti di informatica sono presenti.

Il Corso di laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING si distingue dal Corso di laurea in INFORMATICA dell'Ateneo di Udine per un interesse nelle tecniche di gestione e analisi di big data. Ricordiamo che non esiste una soglia prestabilita in termini di dimensioni al di sopra della quale si parla di big data, ma che questi si caratterizzano per complessità di gestione in termini di volume, varietà, velocità e più recentemente anche valore e veridicità. Tra le possibili sorgenti di tali dati si considerano nel dettaglio all'interno del corso di laurea sistemi IoT, oltre a Web e Social Media. I metodi statistici e il Machine Learning forniscono le tecniche di analisi degli stessi. Tale impostazione è unica anche a livello nazionale in quanto differisce sia dai classici più generalisti corsi di laurea in informatica sia dai recenti corsi di laurea con focus sull'analisi dei dati che prescindono dalle sorgenti che li hanno generati.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-scientifica/scienze-matematiche-informatiche-multimediali-fisiche/laurea/internet-of-things-big-data-machine-learning/corso/internet-of-things-big-data-machine-learning>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/01/2016

La consultazione svoltasi il 20 dicembre 2007 ha coinvolto l'Associazione degli Industriali della Provincia di Udine e l'associazione professionale dei Laureati in Scienze dell'informazione ed Informatica (ALSI), sezione del Friuli Venezia Giulia.

In generale, è giunta conferma da parte di entrambe le associazioni dell'esigenza sul mercato di una solida ed aggiornata formazione nei vari aspetti dell'informatica ai fini di preparare specifici profili professionali, fra cui quelli di esperti del web e della multimedialità ricoprono un ruolo di sempre maggior rilievo.

L'Associazione Industriali ha sottolineato la recente nascita al proprio interno di uno specifico gruppo di interesse composto dalle numerose aziende operanti in ambito informatico a livello locale, dove il web e la multimedialità sono un settore in forte crescita. Il Coordinatore del Corso di studio in Tecnologie Web e Multimediali, o un suo delegato, è stato invitato a partecipare alle riunioni di tale gruppo al fine di mantenere un più stretto e frequente contatto.

La rappresentanza dell'Associazione Industriali ha poi affermato che vedrebbe con favore un aumento del numero di laureati locali in Tecnologie Web e Multimediali.

La rappresentanza dell'ALSI ha fornito utili suggerimenti e conferme sul rilievo da dare nel corso di Tecnologie Web e Multimediali ad alcuni insegnamenti informatici, quali Basi di Dati, Reti di Calcolatori e Ingegneria del Software, e ad alcuni aspetti tematici, quali Immagini e multimedialità e Progetto di siti e portali web. Tali indicazioni trovano piena corrispondenza nel percorso formativo offerto.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

Il soggetto promotore della consultazione è il Coordinatore del Corso di studio assieme Comitato di indirizzamento per le consultazioni periodiche con il mondo del lavoro, tale comitato viene nominato all'interno del Consiglio di Corso di Studi in discipline informatiche.

La consultazione viene convocata con periodicità annuale e coinvolge tutti i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche.

Nell'anno 2023 la consultazione si è svolta il 17 aprile presso la sala riunioni del Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche in modalità mista (presenza e on-line).

Hanno partecipato al tavolo di consultazione: il Direttore del Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche,

il Delegato alla didattica, i Coordinatori dei corsi di studio, i Componenti dei Comitati d'indirizzamento, i rappresentanti della Regione Friuli Venezia Giulia, dell'Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, dei Servizi di supporto e consulenza alle imprese FVG, il Vice Sindaco di Pordenone, Rappresentanti di: Insiel - società ICT in house della Regione Friuli Venezia Giulia, Consorzio Universitario di Pordenone, Camera di Commercio di Pordenone e Udine, Unindustria Servizi & Formazione Treviso Pordenone, Consorzio Friuli Formazione, Confindustria Alto Adriatico, Gruppo Telecomunicazioni e Informatica di Confindustria Udine, Overit, Distretto delle Tecnologie Digitali DITEDI, Polo tecnologico Alto Adriatico, BEANTECH, Friuli Innovazione, AceGasApsAmga.

Introduce la riunione il Direttore del Dipartimento presentando e illustrando brevemente le attività principali che vengono svolte presso il Dipartimento di Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche, elencando e descrivendo in modo conciso i Corsi di studio offerti e dedicando, in seguito, un breve cenno anche ai Corsi di dottorato di ricerca attivati presso il Dipartimento; sottolineando a tal proposito il valore di questo terzo livello di formazione, non ancora sufficientemente conosciuto e apprezzato dal mondo del lavoro in Italia.

Infine, il Direttore ricorda che nel Dipartimento sono presenti anche competenze dell'area della Fisica, di sicuro interesse per le imprese del territorio.

Il Direttore ringrazia gli invitati per aver preso parte alla riunione evidenziando l'importanza di questo momento d'incontro in cui vengono raccolti suggerimenti e indicazioni dal mondo del lavoro. Evidenzia che questa tipologia di incontro ha una sostanziale importanza per mantenere attivo il dialogo tra il mondo universitario, il mondo del lavoro e le parti sociali.

La Coordinatrice dei corsi di laurea di area informatica, inizia illustrando l'offerta didattica del dipartimento, presentando le interazioni dirette e indirette che sussistono fra i corsi triennali, magistrali e i dottorati. In particolare evidenzia che i laureati delle triennali possono scegliere di continuare il percorso universitario tra i corsi di secondo livello offerti dal dipartimento. Si sottolinea la possibilità di accedere a un dottorato di ricerca.

Segue una slide in cui vengono riportati parti di articoli di giornale a testimonianza dell'effettiva necessità da parte del mondo del lavoro di laureati informatici. L'informatica a Udine è presente dal 1979 ed ha una formazione solida e consolidata supportata da dati CENSIS, EA Ranking e dalle posizioni di rilievo raggiunte da alcuni docenti del DMIF.

Segue una presentazione delle diverse aree di apprendimento presenti nella triennale in Informatica e in Internet of Things, Big Data and Machine Learning (IBML); si ricorda che sono presenti forti competenze matematiche e che gli studenti hanno in piano di studi 9 CFU di tirocinio corrispondenti a 225 ore da svolgere in azienda.

Il corso di laurea in IBML, di recente attivazione, è un percorso più applicativo rispetto a quello di Informatica e innovativo; infatti, è cambiato nel corso degli ultimi anni per adeguarsi alle nuove tecnologie informatiche. Vengono presentate anche le opportunità di studio possibili presso i corsi magistrali dopo il conseguimento della laurea in IBML.

Segue una presentazione e analisi dei dati relativi all'andamento delle iscrizioni negli ultimi anni, il bacino di provenienza è principalmente regionale e gli studenti in ingresso alle triennali provengono prevalentemente da istituti tecnici e poi licei.

Segue un'analisi dei dati relativi ai laureati, dalla quale risulta che le triennali in informatica laureano circa 100 studenti all'anno. La Coordinatrice, dall'analisi dei dati in suo possesso, rileva che sta aumentando l'età media di coloro che si iscrivono alla triennale IBML che probabilmente si caratterizza per una rilevante percentuale di studenti lavoratori.

In conclusione, è importante attrarre sempre più studenti eccellenti che si iscrivano e studino a Udine Informatica e IBML, garantendo, attraverso il potenziamento di sistemi di tutoraggio e supporto, il superamento di eventuali lacune e la regolarità della carriera anche per gli studenti lavoratori.

Obiettivo principale non è semplicemente aumentare il numero delle immatricolazioni, ma anche diminuire la percentuale di abbandoni.

Si allega il materiale relativo alla presentazione.

Seguono le presentazioni degli altri Coordinatori e si apre un confronto con i partecipanti.

Di seguito sintetizziamo gli interventi di interesse per il Corso di Laurea in IBML.

La delegata del Presidente della Regione mostra particolare interesse per i dati presentati e ribadisce l'importanza che i ragazzi formati rimangano come "investimento" sul territorio regionale.

Il rappresentante di Confindustria si collega all'intervento precedente suggerendo di aumentare i numeri in ingresso, ma di riuscire a mantenere e anche attrarre i laureati sul territorio.

Interviene il rappresentante di DITEDI precisando che ritiene strategico aumentare il numero di studenti in ingresso. La Coordinatrice sottolinea l'importanza di riuscire a laureare la gran parte degli studenti che si iscrivono evitando così un

impatto sui costi strutturali e di docenza. I docenti del corso di laurea stanno promuovendo numerose iniziative, presso le scuole secondarie di secondo grado, volte ad un orientamento consapevole, al fine di attrarre gli studenti con maggior predisposizione per le discipline informatiche. La Coordinatrice propone un coinvolgimento delle aziende in tali iniziative con l'obiettivo di portare esempi concreti da parte del mondo del lavoro relativamente al ruolo dei laureati in Informatica e IBML.

Interviene il rappresentante dell'azienda BEANTECH che concorda con quanto esposto e ritiene importante analizzare la situazione degli abbandoni per trovarne le cause ed intervenire. Afferma che le aziende del settore manifestano il loro interesse a interagire con l'Università per supportare la qualità formativa degli studenti. Le aziende partecipano come referenti per i tirocini e prendono parte a iniziative che promuovono il territorio, alle summer school, ai master e forniscono borse per i dottorandi.

Per le aziende presenti i programmi dei corsi sono ben strutturati e gli argomenti che a loro interessano sono sviluppati e pertanto il loro interesse è "intercettare" gli studenti più talentuosi. Per questo si sviluppano delle sinergie con l'Università che vanno dai tirocini, alla partecipazione alle attività nei laboratori del LAB VILLAGE e al supporto nella redazione delle tesi. I partecipanti delle aziende offrono la loro disponibilità ad essere coinvolti nelle attività di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado per informare gli studenti delle effettive potenzialità lavorative che offre il territorio regionale; inoltre le aziende potrebbero intervenire con azioni, come premi o gadget, che incentivino la regolarità delle carriere.

Interviene il rappresentante dell'azienda AceApsAmga ringraziando per l'invito e per l'ospitalità complimentandosi per l'offerta formativa dei Corsi di Studio e ponendo particolare attenzione riguardo gli aspetti innovativi come il Machine Learning e l'Internet of Things. Sottolinea come sia importante tener alta l'attenzione alle nuove tecnologie e alle proposte del settore, e sviluppare capacità di apprendimento continuo.

La rappresentante del Consorzio Friuli Formazione concorda con le proposte e con quanto esposto ed esprime apprezzamento per il lavoro virtuoso che viene svolto presso il Dipartimento.

La Responsabile Area Education Confindustria Alto Adriatico, condivide la necessità di migliorare l'attrattività di questi Corsi di studio e di ridurre gli abbandoni. Ritiene che le famiglie e gli stessi studenti spesso non colgano le offerte dell'Università.

Il Direttore Generale Lean Experience Factory Scarl – Confindustria Adriatico, conclude che per la Regione e per i Corsi di Studio la situazione di competitività è sempre più accesa anche per la presenza di competitor lontani che offrono opportunità lavorative interessanti. Inoltre, sottolinea che sarebbe importante intervenire e supportare gli studenti nel percorso accademico.

Il Direttore del Dipartimento conferma che a livello di orientamento si sta lavorando al fine di attrarre studenti e studentesse e ridurre gli abbandoni. Precisa che è importante potenziare la didattica, ma bisogna tener presente che purtroppo non tutti gli studenti riescono a sviluppare passione per le materie informatiche e matematiche e l'orientamento in ingresso ha un ruolo sempre più importante di indirizzamento.

Il delegato alla didattica d'Ateneo conclude garantendo che un eventuale aumento delle iscrizioni verrebbe supportato dall'Ateneo, ma bisogna tener presente il calo demografico. Conferma che ci sono ottimi competitor a livello nazionale e si potrebbe essere attrattivi per gli studenti provenienti dalla Croazia e dalla Slovenia. Fa presente che i migliori studenti proseguono gli studi di terzo livello in Austria, dove sono offerte borse di studio molto più alte delle nostre.

La componente accademica sottolinea che la regolarità nel percorso di studio dipende anche della frequenza alle lezioni da parte degli studenti.

Oltre alla consultazione annuale, il Comitato di indirizzamento per le consultazioni periodiche con il mondo del lavoro organizza due incontri all'anno tra aziende e studenti.

All'inizio di tali incontri il Comitato e la Coordinatrice riassumono brevemente i profili formativi di corsi di laurea in discipline informatiche specificando la differenza tra INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING e Informatica. In seguito le aziende presentano opportunità di tirocinio per i diversi profili formativi.

Gli incontri sono importanti occasioni per un confronto tra il Comitato e le aziende sull'organizzazione del corso di studi e sulle richieste del mercato. Il Comitato riceve dalle aziende le richieste di partecipazione, calendarizza gli interventi e pubblica le iniziative presso gli studenti del secondo anno e successivi del Corso di laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING tramite e-mail istituzionale.

Nell'anno 2023 si è svolto un primo incontro il 17 gennaio a cui sono intervenute prevalentemente aziende che hanno convenzioni di ricerca con i laboratori del Dipartimento. In particolare, sono intervenuti rappresentanti di INSIEL, CLYVERINEXT, AREA SCIENCE PARK, YOROI, BEANTECH.

In secondo incontro che si è svolto il 19 aprile sono intervenuti rappresentanti di BELIVEN, KARMASEC, MOLO17, TRE.DIGITAL, REPLY, HEXAGON, ACEGASAPSAMGA, MARELLI AUTOMOTIVE LIGHTING, MYNET.

Un'analisi prospettica e dettagliata su scala internazionale relativa al mondo del lavoro è disponibile sul sito del World Economic Forum. Nel report del 30 aprile 2023 si stima che la richiesta di Data Analysts, Big Data Specialists e AI Experts crescerà in media del 30% entro il 2027.

Dagli incontri effettuati e dalla documentazione citata risulta confermato il grande interesse a livello locale, nazionale, globale per le discipline informatiche e più in particolare per le tematiche applicative che caratterizzano il Corso di laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING.

Il link fornito sotto contiene report relativi a opinioni studenti, laureati, imprese, oltre a dati in ingresso, itinere e uscita. Si precisa che a causa della recente istituzione del Corso di laurea i dati si riferiscono prevalentemente al precedente Corso di laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, WEB.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-scientifica/scienze-matematiche-informatiche-multimediali-fisiche/laurea/internet-of-things-big-data-machine-learning/corso/qualita-formazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: presentazione corsi di studio in discipline informatiche



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di applicazioni AI

funzione in un contesto di lavoro:

AI specialist; AI Expert

competenze associate alla funzione:

Conoscenze teoriche e applicate dei principali metodi sviluppati nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale e dell'Apprendimento Automatico. Conoscenza delle procedure formali per la valutazione e l'analisi dei risultati ottenuti dalla loro applicazione. Conoscenza della terminologia appropriata e capacità di dialogare con esperti di dominio per lo sviluppo critico di sistemi/componenti di Machine Learning. Capacità di applicazione in casi reali delle conoscenze suddette (es., lo sviluppo di un sistema per la stima automatica del costo di un appartamento in base un archivio storico di compravendite; l'implementazione di un sistema automatico per l'identificazione di volti in un'immagine; etc). Capacità di organizzare ed analizzare valutazione sugli utenti di software di Intelligenza Artificiale.

sbocchi occupazionali:

Società ed enti pubblici coinvolti nell'analisi automatica dei dati e dell'automazione della risposta all'analisi;
Aziende e centri di ricerca che operano nella sensoristica;
Aziende con linee produttive automatizzate (industria 4.0);
Società di consulenza informatica in ambito giuridico.

Social media analyst**funzione in un contesto di lavoro:**

Raccolta e analisi di dati, informazioni, opinioni e tendenze relativi ai social media.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze concettuali su social media e reti sociali;
Conoscenza e capacità di applicare metodi statistici e strumenti software per analisi sperimentali di dati e informazioni relativi ai social media;
Conoscenze relative alle basi del crowdsourcing per raccolta dati.

sbocchi occupazionali:

Aziende che si occupano di Web, Big Data, business intelligence, marketing, analisi di mercato, ma anche aziende che gestiscono in-house la presenza su social.

Data Analyst**funzione in un contesto di lavoro:**

Analista dei dati.

competenze associate alla funzione:

Capacità di acquisire, trasformare, organizzare ed elaborare dati in diversi formati, in particolare dati di grandi dimensioni. Capacità di analizzare e visualizzare i dati con metodi statistici, non solo con l'analisi statistica tradizionale, ma anche con metodi di Data Mining e Machine Learning che consentono di apprendere dai dati, validare modelli predittivi e pattern emergenti. Capacità di interpretare i risultati dell'analisi dei dati e sintetizzare opportune conclusioni. Capacità di comunicare in modo efficace le conclusioni dell'analisi.

sbocchi occupazionali:

Aziende e centri di ricerca che operano nel settore dell'elaborazione dell'informazione.
Società ed enti pubblici coinvolte nella gestione di grandi moli di dati.
Laboratori di ricerca e sviluppo, pubblici e privati.
Assicurazioni e finanza. Industrie biomediche e farmaceutiche.
Società di consulenza.

Web designer e developer**funzione in un contesto di lavoro:**

Analisi, progettazione e sviluppo di siti web.

competenze associate alla funzione:

Capacità di realizzare siti Web e di proporre soluzioni per la comunicazione via Web;
Capacità di proporre soluzioni per la visualizzazione di informazioni via Web;
Capacità di sviluppo di strumenti per la produzione automatica dei contenuti di un sito web; Capacità di analisi di usabilità di un sito Web;
Capacità di organizzare valutazione sugli utenti via web;
Capacità di sviluppo di strumenti a supporto dell'editoria elettronica.

sbocchi occupazionali:

Aziende nel settore di sviluppo di siti e portali Web ma anche aziende che gestiscono in-house la propria presenza su web.

Web manager**funzione in un contesto di lavoro:**

Gestione e organizzazione di siti web.

competenze associate alla funzione:

Capacità di gestione automatica di grandi quantità di dati;
Capacità di gestione dell'interazione con l'utente;
Capacità di progettazione delle modalità di presentazione Web dei dati;
Capacità di gestione analizzare gli accessi ai siti Web e di;
Capacità di applicare tecniche per garantire la sicurezza di siti Web;
Capacità di analizzare i dati relativi alle reti sociali;
Capacità di realizzare interfacce web verso i dispositivi dell'IOT;
Capacità di impiego di tecniche di machine learning per analizzare il traffico dei dati.

sbocchi occupazionali:

Aziende nel settore di sviluppo di siti, portali e infrastrutture Web, incluse quelle dedicate al commercio elettronico, all'analisi del traffico e dei dati ma anche aziende che gestiscono in-house la propria presenza su web.

Progettista/Programmatore di prototipi ed applicazioni per l'IoT**funzione in un contesto di lavoro:**

Produrre prototipi di sistemi IoT per la sperimentazione e la verifica della fattibilità di prodotti da ingegnerizzare successivamente.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze teoriche e di utilizzo di piattaforme di prototipizzazione elettronica (e.g., Arduino).
Capacità di programmazione in ambienti e linguaggi di vario livello (e.g., Wiring, Python, .NET ecc.) in grado di fornire accesso alle piattaforme del punto precedente.

sbocchi occupazionali:

Aziende in campo domotico, automotive, automazione in generale Aziende che progettano e producono, installano e mantengono sistemi di controllo e di sicurezza domestici e industriali



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
2. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
3. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/01/2016

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

L'ammissione al corso di laurea è subordinata al possesso di una adeguata preparazione iniziale costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali comuni ai licei e agli istituti tecnici, nonché dalle conoscenze matematiche di base relative ai seguenti argomenti: aritmetica, geometria analitica, equazioni e disequazioni di primo e secondo grado, funzioni trigonometriche, logaritmiche ed esponenziali e dalla conoscenza della lingua inglese a livello B1. È prevista per legge una verifica delle conoscenze in ingresso.

Qualora la verifica non risulti positiva verranno indicati specifici obblighi formativi da soddisfare nel primo anno di corso e costituiti da attività didattiche integrative.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

È prevista per legge una verifica delle conoscenze in ingresso effettuata tramite test la cui partecipazione è obbligatoria. L'eventuale esito negativo non preclude la possibilità di immatricolazione, ma il superamento del test è requisito indispensabile per l'iscrizione agli appelli d'esame del secondo anno di corso.

La verifica del possesso della preparazione iniziale di matematica e cultura generale è effettuata tramite un test TOLC_S erogato dal CISIA in modalità on line. Sono previste sessioni TOLC@CASA, con svolgimento da remoto e sessioni TOLC con svolgimento in presenza all'università. Ogni informazione su date e modalità di svolgimento, procedure di iscrizione, contenuto e modalità di valutazione delle diverse prove TOLC è riportata nella pagina web Uniud di riferimento.

Le informazioni dettagliate relative a soglie di superamento del TOLC-S saranno pubblicate sul sito web di seguito indicato.

Qualora la verifica non risulti essere positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare nel primo anno di corso.

Per la preparazione al test si consiglia di iniziare lo studio utilizzando i Massive Open Online Courses (MOOC) reperibili sul sito del CISIA.

La verifica della conoscenza della lingua inglese viene effettuata tramite test di piazzamento erogati dal Centro Linguistico di Ateneo durante tutto l'anno accademico.

Link: <https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-scientifica/scienze-matematiche-informatiche-multimediali-fisiche/laurea/internet-of-things-big-data-machine-learning/iscrizione/conoscenze-requisiti-accesso>



28/04/2020

Il corso di studio in oggetto desidera orientare la preparazione dello studente verso l'area emergente dello sviluppo di applicazioni per il cosiddetto Internet of Things, e della analisi di 'Big Data' utilizzando, anche, tecniche di Machine Learning, tecniche che il laureato potrà applicare anche ad altri ambienti applicativi (auto o droni a guida autonoma, riconoscimento facciale, riconoscimento del parlato, etc).

Il laureato sarà una figura ricercata dalla cosiddetta industria 4.0 e sarà inserito in contesti di acquisizione dei dati, anche tramite dispositivi IOT (dispositivi mobili: smartphone, tablet, droni; indossabili: smart watch, virtual video glasses, sensori medici), di analisi ed utilizzo dei dati stessi.

Per lo sviluppo di tali applicazioni, oltre alla conoscenza delle basi dell'AI, e del Machine Learning, sono necessarie solide basi in statistica, matematica discreta e del continuo, della programmazione, degli algoritmi, e dei contenuti di base del trattamento e dell'analisi dei dati.

Il percorso formativo della laurea in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING segue il seguente schema.

Nel corso sono presenti, fin dal primo anno, gli insegnamenti tipici delle lauree triennali della classe L-31, quali la matematica nel discreto e nel continuo; la programmazione, gli algoritmi e l'ingegneria del software; l'architettura e le reti dei calcolatori, i sistemi operativi; le basi di dati e l'interazione uomo-macchina.

Più specificatamente, per le aree caratterizzanti il corso:

- Verranno fornite le basi fisico-elettroniche per la comprensione del funzionamento dei dispositivi IOT, con esercitazioni in laboratorio, e, a valle degli opportuni corsi di informatica, saranno fornite le basi informatiche dell'Internet of Things: l'attenzione si sposta dall'interazione uomo-macchina all'interazione diretta fra macchine, con lo studio teorico e pratico di protocolli ed algoritmi orientati alla trasmissione ed alla manipolazione efficiente di flussi di dati.
- Saranno offerti contenuti di fondamenti di scienza dei dati, di statistica, e di Machine Learning for Big Data, tutti con attività di laboratorio, atti a fornire le basi per la manipolazione, la presentazione e l'analisi dei (Big) dati.
- Saranno fornite competenze nelle aree Web-social con contenuti di Tecnologie Web e Multimediali, di Tecnologie Web per il Cloud, e di Social Computing con largo uso di laboratorio e intersezioni sensibili con l'analisi di Big Data.

Il Corso di Studio, quindi, fornisce pertanto conoscenze e competenze sia specifiche negli ambiti dell'Internet of Things, della scienza dei dati e dell'intelligenza artificiale, sia generali nell'area dell'informatica. Ciò consentirà al laureato sia di inserirsi nelle occupazioni dell'informatica tradizionale quali la progettazione, lo sviluppo, la gestione e manutenzione di sistemi informativi desktop e in cloud, che nelle attività legate all'Analisi dei (Big) dati, allo sviluppo di software per l'Internet of Things, e in progetti di sviluppo di applicazioni. Saprà operare con strumenti per l'analisi dei dati, anche utilizzando tecniche di machine learning; saprà selezionare, valutare, programmare, far comunicare tra loro periferiche per l'Internet of Things; installare, configurare, mantenere, sviluppare strumenti Web proprietari o pubblici e di integrarli con i sistemi informativi già utilizzati in azienda; organizzare e realizzare valutazioni sugli utenti.

Le solide basi teoriche di tipo matematico, statistico, e ovviamente informatico, permetteranno al laureato, sia l'ingresso nel mondo del lavoro, che la prosecuzione degli studi verso una laurea magistrale od un master di primo livello. Al fine di far sperimentare concretamente allo studente le nozioni apprese, come detto, il Corso è caratterizzato da una marcata presenza di attività di laboratorio e prevede inoltre tirocini presso le aziende quale parte integrante del percorso formativo, facilitando così il trasferimento delle competenze dall'Università alle aziende.

Conoscenza e capacità di comprensione

L'apprendimento è pianificato secondo una visione unitaria che comprende l'intero corso di studi, attraverso un confronto continuo tra le aree culturali della matematica e quelle delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT). Obiettivi generali che ne conseguono sono: a livello metodologico, in ogni insegnamento fasi di apprendimento di tipo logico-astratto si accompagnano a fasi di esercitazione e verifica. In coerenza con questa impostazione, i risultati che lo studente deve conseguire al termine del corso di studio sono:

Conoscere concetti di base delle discipline matematiche e statistiche, sia nel continuo che nel discreto; le modalità per conseguire l'obiettivo consistono nell'adozione di esercitazioni e test di tipo logico-matematico;

Acquisire capacità di astrazione e modellazione concettuale che sono alla base della progettazione di tipo informatico; verificare le capacità acquisite attraverso il ricorso a esercitazioni di laboratorio;

Conoscere i concetti fondamentali dei media digitali: testo, audio, immagini statiche, video, audio-video, sistemi tattili. Le verifiche dell'apprendimento sono svolte tramite sviluppo di software in laboratorio, usando librerie di programmi didattici. Si fa ricorso a strumenti software di simulazione, di funzionalità sensoriali (audio-video) allo scopo di rendere più agevole l'acquisizione di conoscenze relative alla programmazione.

Conoscere i concetti fondamentali dei sistemi di calcolo e della loro interconnessione in rete; acquisire una visione generale delle problematiche di sicurezza in ambito informatico; vari strumenti permettono di verificare le conoscenze acquisite. Lo studio delle caratteristiche tecnologiche di un sistema operativo aperto quale Unix, permettono di verificare gran parte delle conoscenze acquisite.

Conoscere le principali tecniche e strumenti per l'analisi dei dati, con particolare riferimento ai big-data.

Acquisire i fondamenti della Intelligenza Artificiale, e delle principali tipologie delle reti neurali.

Conoscere le tecniche di Machine Learning per l'addestramento degli strumenti in grado di analizzare dati.

Conoscere le principali tecniche per l'importazione, la trasformazione, la modellizzazione, l'analisi e la visualizzazione dei dati.

Acquisire capacità di programmazione in molteplici linguaggi tipici del mondo web, con particolare riferimento al lato server, anche per mezzo delle metodologie di progettazione orientata agli oggetti ed esercitazioni pratiche in laboratorio;

Conoscere middleware, sistemi di comunicazione e protocolli machine-to-machine (M2M) specifici per l'IoT.

Acquisire capacità di utilizzo e di programmazione di piattaforme di prototipizzazione per l'IoT (per esempio Arduino).

Acquisire capacità di progettazione di sistemi hardware/software in ambito IoT.

Acquisire capacità di progettazione logica e fisica di basi di dati e sistemi informativi anche basati su architetture web, e di valutazione sugli utenti, con possibilità di verifica di tali capacità attraverso limitate esperienze di progettazione ed eventuali periodi di stage.

Tutti gli obiettivi citati sono verificati anche attraverso ordinarie prove di esame

scritte/orali. I tirocini sono volti a verificare le capacità di ragionamento, astrazione, progettazione con prime esperienze a contatto con problematiche di trasferimento dell'innovazione. La prova finale si propone di verificare le capacità di lavoro autonomo, di approfondimento dello stato dell'arte delle tecnologie dell'informazione e della trasmissione (ICT), nonché di documentazione di elaborati di natura tecnico-scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Coerentemente con l'impostazione unitaria cui si è accennato, per scelta pedagogica le attività formative fanno ricorso in modo sistematico ai laboratori, anche negli insegnamenti pertinenti alle aree di base, affinché i laboratori stessi siano le sedi per acquisire esperienze nei settori applicativi dell'Informatica con sbocchi nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT). Gli obiettivi si articolano in:

Individuare ed applicare linguaggi e tecnologie di programmazione orientata agli oggetti; a questo scopo gli studenti sin dal primo anno di studi sono chiamati ad effettuare esperienze di realizzazione di software in laboratorio in linguaggio Java.

Valutare la complessità computazionale di tecniche algoritmiche in molteplici ambiti applicativi delle ICT; il ricorso sistematico ad esercizi di stesura, realizzazione e verifica di semplici algoritmi, è lo strumento metodologico per conseguire l'obiettivo.

Svolgere semplici compiti di gestione amministrativa (accounting, assegnazione di risorse, verifiche di sicurezza) di un sistema operativo e di una rete locale; l'obiettivo è perseguito tramite l'analisi in laboratorio di un sistema operativo aperto come UNIX e sue varianti.

Sperimentare l'applicazione delle principali tecniche di machine learning per il riconoscimento automatico del contenuto semantico di sorgente di dati eterogenea: immagini, video e testo.

Affrontare la progettazione concettuale, logica, fisica di semplici sistemi di basi di dati sul web; individuare le specifiche di progettazione e validazione di un semplice sistema è proposto agli studenti per acquisire tali capacità applicative.

Conoscere i principali strumenti software per l'analisi e la visualizzazione dei dati. Approfondire le conoscenze teoriche relative alle piattaforme hardware/software in ambito IoT mediante attività guidate in laboratorio. In particolare, apprendere come acquisire dati da sensori per produrre e mantenere dataset su cui applicare tecniche di data mining e machine learning.

Approfondire le applicazioni dei sistemi interattivi: tecniche di design e valutazione di interfacce utente, visualizzazioni bi- e tridimensionali delle informazioni; interazione uomo-macchina basata su più modalità utente quali tocco, gestualità e voce. A tale scopo si fa riferimento anche a periodi di stage previsti dal piano di studi.

Tutti gli obiettivi citati sono verificati anche attraverso ordinarie prove di esame scritte/orali. Tirocini/stage sono pianificati al termine del percorso di studio quali strumenti di verifica del conseguimento degli obiettivi. Sono previste due tipologie di tirocini. La prima è il tirocinio esterno che si svolge presso un'azienda convenzionata con l'Ateneo e ha lo scopo di verificare le capacità progettuali di autonomia e di integrazione dello studente all'interno di un ambiente lavorativo. La seconda è una modalità interna al dipartimento allo scopo di verificare le capacità di applicazione e verifica di risultati acquisite dallo studente. Alle due tipologie di tirocinio è collegata la prova finale la quale documenta

l'esperienza compiuta nonché le capacità di espressione del candidato relativamente ad argomenti di interesse tecnico-scientifico.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Matematica di base

Conoscenza e comprensione

I corsi di questa area hanno l'obiettivo di fornire le conoscenze matematiche necessarie alle altre aree culturali di pertinenza del Corso. L'apprendimento è pianificato in modo che le conoscenze stesse siano acquisite con gradualità, nel contesto di tali aree. In tal modo il rigore formale proprio del metodo matematico è efficacemente trasferito negli ambiti applicativo e tecnologico, e viene appreso come fondamento per acquisire le capacità di astrazione indispensabili alla figura professionale dell'informatico con competenze in internet of things, analisi dei dati e apprendimento automatico. Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Simbologia matematica nel continuo e nel discreto;
- Concetti e metodi dell'analisi matematica; dell'algebra lineare; della matematica discreta;
- Concetti e metodi della statistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Modellare e risolvere problemi di algebra lineare e calcolo combinatorio;
- Individuare e usare le funzioni rappresentandole simbolicamente e graficamente;
- Usare nozioni di statistica con applicazioni alla scienza dei dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

ELEMENTI DI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE [url](#)

STATISTICA E LABORATORIO [url](#)

Area Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze informatiche di base richiedono il sostegno delle conoscenze matematiche di base e sono propedeutiche agli argomenti che verranno sviluppati negli insegnamenti specifici delle aree: Sistemi di elaborazione dell'informazione; Big Data e Machine Learning; Internet of Things.

È essenziale nell'area informatica di base il ruolo che rivestono i laboratori in quanto strumenti di acquisizione delle conoscenze; di comprensione dei contenuti; di approccio diretto alle metodologie di lavoro proprie delle tecnologie informatiche.

Lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Terminologia e componenti di un'architettura di calcolo;
- Basi della programmazione;
- Basi della programmazione orientata agli oggetti (Object-oriented);

- Linguaggio JAVA in quanto strumento di modellazione ed elaborazione a oggetti;
- Algoritmi e strutture dati;
- Sistemi operativi e linguaggi coinvolti;
- Reti di calcolatori: principi; modelli; entità; protocolli; tematiche di sicurezza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le capacità di:

- Modellare a oggetti semplici problemi applicativi, astraendone le entità e le relazioni rilevanti;
- Valutare la complessità computazionale di un algoritmo; applicare tecniche per la progettazione di algoritmi efficienti;
- Valutare l'applicabilità e l'efficienza di una tecnica algoritmica anche in ambiti applicativi;
- Svolgere semplici compiti di gestione amministrativa e della sicurezza di un sistema operativo;
- Svolgere compiti di analisi di una rete di calcolatori, in sede di diagnostica e di progettazione;
- Svolgere compiti di gestione amministrativa e della sicurezza di una semplice rete locale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO [url](#)

PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI E LABORATORIO [url](#)

RETI DI CALCOLATORI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO [url](#)

Area Sistemi di elaborazione dell'informazione

Conoscenza e comprensione

Questa area fornisce approfondimenti delle conoscenze informatiche di base, restando nell'ambito di tematiche e metodologie comuni alle discipline ICT, ma focalizzando l'attenzione su aspetti modellistici e progettuali dei sistemi informatici. Le tematiche riguardano l'analisi e la progettazione di basi di dati, affrontate nei loro aspetti di natura sia assiomatica che tecnologica; le metodologie di progettazione di sistemi software anche complessi; l'analisi del web nelle sue implicazioni più strettamente informatiche, i linguaggi e i sistemi per il web; la presentazione, l'elaborazione e la trasmissione dell'informazione; nonché la progettazione di sistemi più complessi basati su infrastrutture web.

Lo studente riceverà le conoscenze fondamentali teorico-pratiche relative al mondo dell'informatica sociale, quali i Social media ed il Crowdsourcing. Si analizzano inoltre diversi aspetti del dialogo uomo-macchina.

Lo studente pertanto acquisirà la conoscenza di:

- Basi di dati: modelli; linguaggi; architetture;
- Elementi di progettazione concettuale, logica e fisica di basi di dati;
- Web come spazio di rappresentazione e comunicazione dell'informazione;
- Linguaggi del web: annotazione (markup); presentazione; elaborazione; protocolli web;
- Sistemi web: architetture client-server e three-tier.
- Elementi di ingegneria del software;
- Social computing e problematiche connesse (Social Media e Crowdsourcing);
- Aspetti base del dialogo uomo-macchina (interattivo);
- Modelli dei sistemi interattivi;
- Criteri di usabilità di un sistema interattivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente pertanto acquisirà la capacità di:

- Modellare una base dati astruendo da un problema reale le entità, le relazioni, le procedure rilevanti;
- Apprendere in modo rapido e flessibile l'uso di linguaggi di definizione, d'interrogazione, di aggiornamento di una base di dati;
- Affrontare la progettazione concettuale, logica, fisica di semplici basi di dati;
- Analizzare criticamente un sistema basato sul web valutandone i componenti;
- Progettare, realizzare e valutare un semplice sistema basato sul web;
- Realizzare e sviluppare componenti software di un sistema web anche complesso;
- Utilizzare API per l'accesso ai dati dei social media
- Scegliere fra le varie alternative di progetto per esperimenti di raccolta dati tramite crowdsourcing;
- Effettuare valutazioni critiche di usabilità di interfacce uomo-macchina;
- Individuare le specifiche di progettazione e validazione di un semplice sistema interattivo;
- Progettare, realizzare e collaudare un semplice sistema interattivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI E LABORATORIO [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

SOCIAL COMPUTING [url](#)

TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO [url](#)

TECNOLOGIE WEB PER IL CLOUD E LABORATORIO [url](#)

Area Big Data e Machine Learning

Conoscenza e comprensione

Questa area fornisce i fondamenti delle tecniche di analisi e organizzazione dei BIG DATA, in particolare focalizzandosi sugli strumenti e le tecniche di base che consentono l'esplorazione di grandi quantità di dati in maniera efficiente. Saranno analizzati in dettaglio metodi e algoritmi di apprendimento automatico discutendone le proprietà e i criteri di applicabilità. Lo studente acquisirà pertanto le conoscenze fondamentali per risolvere problemi di apprendimento automatico attraverso una corretta formulazione del problema, una scelta critica dell'algoritmo di apprendimento e un'analisi sperimentale per valutare i risultati ottenuti. Lo studente imparerà a presentare i risultati dell'analisi svolta.

Lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Metodi per importare, riordinare, trasformare, visualizzare e modellare dati;
- Tecniche di elaborazione e diffusione dei risultati delle analisi di dati;
- Principali metodi di apprendimento automatico;
- Procedure formali per risolvere problemi di apprendimento automatico e analizzare i risultati ottenuti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Analizzare i dati con gli strumenti della scienza dei dati;
- Comunicare i risultati delle analisi effettuate sui dati;
- Risolvere problemi di apprendimento automatico attraverso modellazione, implementazione di tecniche di Machine Learning, analisi sperimentale dei risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI SCIENZA DEI DATI E LABORATORIO [url](#)

MACHINE LEARNING FOR BIG DATA [url](#)

STATISTICA E LABORATORIO [url](#)

Area Internet of Things

Conoscenza e comprensione

Quest'area fornisce allo studente le conoscenze fisico-elettroniche di base dei dispositivi e le competenze di base relative alla progettazione ed all'implementazione di sistemi hardware/software nell'ambito del cosiddetto Internet of Things (IoT).

Partendo dalla contrapposizione fra il classico paradigma del desktop ed il nuovo modello di ubiquitous computing che lo sta affiancando e rapidamente rimpiazzando, vengono introdotti ed analizzati gli avanzamenti tecnologici che consentono di avere a disposizione oggi reti di dispositivi, sensori e attuatori interconnessi con cui è possibile scambiare dati ed a cui è altresì possibile inviare comandi di vario genere.

Lo studente acquisirà conoscenze relative a:

- Basi di fisica ed elettronica atte a comprendere i principi del funzionamento di alcuni dispositivi IoT;
- Programmazione dei sistemi IoT;
- Problematiche connesse al funzionamento dei sistemi IoT.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Applicare a casi reali le conoscenze maturate sui vari aspetti dei sistemi IoT;
- Valutare e scegliere tra varie tecniche e algoritmi, a seconda del contesto applicativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA PER I DISPOSITIVI IOT [url](#)

INTERNET OF THINGS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

<p>giudizio</p>	<p>I laureati in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING hanno:</p> <p>C.1 – capacità di analisi e giudizio che includono l'identificazione di problemi, la stesura di specifiche, la valutazione di possibili metodi di soluzione basati su Internet of Things, Scienza dei Dati e Machine Learning, e la scelta del metodo più appropriato;</p> <p>C.2 - la capacità di applicare la propria conoscenza e comprensione per analizzare prodotti, processi e metodi utilizzati nelle applicazioni informatiche in Internet of Things, Scienza dei Dati e Intelligenza Artificiale;</p> <p>C.3 - la capacità di identificare le tecnologie INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING più adeguate per la comunicazione aziendale in rete, la raccolta di dati su Web e l'ausilio all'interpretazione di tali dati mediante strumenti basati su Intelligenza Artificiale e Scienza dei Dati.</p> <p>C.4 - la capacità, dopo aver analizzato i dati, di interpretare con spirito i risultati dell'analisi e di trarre le opportune conclusioni</p> <p>C.5 - la capacità di identificare i migliori strumenti software per la gestione di dispositivi sensoriali connessi alla rete.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo. Allo studente viene inoltre richiesto uno studio personale volto ad approfondire specifiche scelte richieste dai problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.</p> <p>Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi C.1-C.5 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti, prova finale.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING sviluppano le capacità necessarie per operare all'interno di gruppi di lavoro multidisciplinari, costituiti da professionisti di formazione tecnico-scientifica assieme a professionisti di formazione artistica. I laureati in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING fanno:</p> <p>D.1 - inserirsi rapidamente e professionalmente in progetti di sviluppo di servizi ed applicazioni dell'Informatica applicata alla INTERNET OF THINGS, ai BIG DATA, al MACHINE LEARNING, lavorando efficacemente sia in gruppo che con definiti gradi di autonomia;</p> <p>D.2 - usare diversi metodi per comunicare in modo efficace sia con professionisti di formazione tecnico-scientifica che professionisti di formazione artistica, anche intervenendo nella formazione del personale dell'azienda e intervenendo professionalmente nei canali social;</p> <p>D.3 - essere consapevoli delle implicazioni sociali, etiche e deontologiche della propria attività e dell'introduzione di servizi ed applicazioni di Intelligenza Artificiale e/per Internet of Things nel contesto sociale ed avere un atteggiamento professionalmente responsabile;</p> <p>D.4 - essere consapevoli della gestione dei progetti e delle pratiche commerciali e dei problemi di privacy ed etici associati alla manipolazione e utilizzo dei dati;</p> <p>D.5 - lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo efficace i risultati dell'analisi dei dati.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.5 vengono conseguiti sono:</p> <p>lezioni, progetti individuali o di gruppo, presentazione ai docenti e/o ai propri colleghi dei progetti svolti, analisi e commento da parte dei docenti delle presentazioni effettuate dagli studenti. Allo studente viene inoltre richiesto di</p>	

	<p>valutare e scegliere le modalità più opportune per la presentazione al docente e/o ai colleghi dei progetti assegnati. Gli studenti svolgono infine attività di tirocinio presso aziende.</p> <p>Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi D.1-D.5 vengono verificati sono: esami, prove intermedie, valutazione delle presentazioni effettuate dagli studenti, presentazione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING sono in grado di condurre articolate attività di indagine su argomenti tecnici adeguati al proprio livello di conoscenza e di comprensione, anche mediante la consultazione di basi di dati accessibili on-line. Le indagini possono comportare ricerche bibliografiche, la progettazione e la conduzione di esperimenti e l'interpretazione dei dati ottenuti.</p> <p>I laureati in INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING hanno:</p> <p>E.1 - familiarità con il metodo scientifico di indagine, la capacità di operare in laboratorio e di progettare e condurre esperimenti appropriati al calcolatore, interpretarne i dati e trarre conclusioni;</p> <p>E.2 - a capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione, incluse capacità di interrogazione non elementare del Web;</p> <p>E.3 - la capacità di utilizzare l'Inglese nello studio e per lo scambio di informazioni nell'ambito specifico di conoscenza;</p> <p>E.4 - la capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e di riconoscere le proprie necessità di apprendimento durante tutto l'arco della vita, avendo la capacità di seguire ed adeguarsi all'evoluzione delle tecnologie informatiche e in particolare dell'Intelligenza Artificiale e della Scienza dei Dati, e delle componenti Hardware e Software dell'Internet of Things.</p> <p>Gli strumenti utilizzati con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono conseguiti sono: lezioni, laboratorio guidato di gruppo, progetti individuali o di gruppo, attività di tesi oppure tirocinio presso aziende. Allo studente viene inoltre richiesta l'effettuazione di ricerche bibliografiche in lingua inglese necessarie a svolgere i progetti assegnati ed uno studio personale di libri di testo, articoli e documenti in lingua inglese sia per consolidare ciò che viene appreso in classe sia per approfondire specifici problemi applicativi trattati nei progetti assegnati.</p> <p>Le modalità di accertamento con cui i risultati di apprendimento attesi E.1-E.4 vengono verificati sono: correzione degli elaborati personali descrittivi dei progetti svolti e loro discussione assieme allo studente, prova finale.</p>	

Nelle attività' affini integrative e' prevista l'erogazione di corsi fondazionali nell'area della matematica del continuo. In particolare nell'area della analisi matematica (significato geometrico e algebrico di limiti, derivate, integrali, capacita' di manipolazione di espressioni, applicazione per la risoluzione di problemi) e nell'area del calcolo della probabilita' e della statistica (aspetti fondazionali di calcolo delle probabilita', statistica descrittiva e inferenziale, verifica di ipotesi, applicazioni alla analisi dei dati).



26/01/2016

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto che approfondisca uno dei temi trattati durante il corso di studi, da un punto di vista teorico, applicativo od entrambi.

La finalità è dare completamente alle attività curriculari stesse tramite un'esperienza individuale basata su un progetto, a contatto con tematiche anche innovative e inerenti il mondo del lavoro. Le tematiche applicative possono anche essere approfondite dallo studente mediante un tirocinio presso aziende.



14/06/2023

La prova finale si svolge con modalità analoghe a quelle di un normale esame curriculare, alla presenza della Commissione esaminatrice.

Gli elaborati sono divisi in due categorie:

- Relazione su tirocinio: è la relazione riguardante un progetto, svolto durante il periodo di tirocinio.
- Relazione su un lavoro di natura compilativa o sperimentale: è un documento con presentazione critica e bibliografia ragionata.

Il voto finale, espresso in centodecimi, è formato da una votazione di base e da due incrementi.

La votazione di base è costituita dalla media pesata delle votazioni riportate dal candidato nei singoli esami di profitto, trasformata poi in centodecimi.

Il primo incremento si propone di prevedere un incremento della media in 110 degli esami dell'1% agli studenti che all'inizio del secondo anno (ottobre) abbiano conseguito almeno 40 CFU, il secondo incremento è determinato in base al rispetto dei tempi previsti per il conseguimento del titolo di studio e al numero delle lodi, il terzo incremento è un numero compreso tra 0 e 5, determinato dalla commissione di laurea in base alla dissertazione scritta ed alla sua presentazione.

Tutte le informazioni di dettaglio sono pubblicate sulla pagina laurearsi del corso di laurea al link:

<https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-scientifica/scienze-matematiche-informatiche-multimediali-fisiche/laurea/internet-of-things-big-data-machine-learning/laurearsi/regolamento-esame-laurea>

Le tesi di laurea abbracciano un ampio insieme di tematiche, che spaziano nelle seguenti aree: ALGORITMI E STRUTTURE DATI, ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI, BASI DI DATI, INGEGNERIA DEL SOFTWARE,

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA, INTERNET OF THINGS, MACHINE LEARNING FOR BIG DATA,
PROGRAMMAZIONE, PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI, RETI DI CALCOLATORI, SCIENZA DEI DATI,
SISTEMI OPERATIVI, SOCIAL COMPUTING, TECNOLOGIE WEB E TECNOLOGIE WEB PER IL CLOUD.

A titolo esemplificativo si rimanda al link in calce dove è possibile estrarre le tesi attraverso parole chiave.

Link: <https://servizi.amm.uniud.it/CercaTesi/> (Elenco tesi)



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA PER I DISPOSITIVI IOT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	MAT/01 Logica matematica ↳ <i>ELEMENTI DI MATEMATICA E ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 30
	↳ <i>ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>TECNOLOGIE WEB E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			42	30 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica ↳ <i>FONDAMENTI DI SCIENZA DEI DATI E LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	93	93	72 - 105
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE E LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>BASI DI DATI E LABORATORIO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

↳ <i>INTERNET OF THINGS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>RETI DI CALCOLATORI (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ <i>MACHINE LEARNING FOR BIG DATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>PROGRAMMAZIONE ORIENTATA AGLI OGGETTI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
↳ <i>SISTEMI OPERATIVI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
↳ <i>TECNOLOGIE WEB PER IL CLOUD E LABORATORIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
↳ <i>SOCIAL COMPUTING (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)			
Totale attività caratterizzanti		93	72 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MAT/05 Analisi matematica ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	18 - 24 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua	-	-

	straniera		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	6 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

141 - 222