



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2023-2024 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

* I dati includono il Corso Internet of things, big data & web (cod. 804)

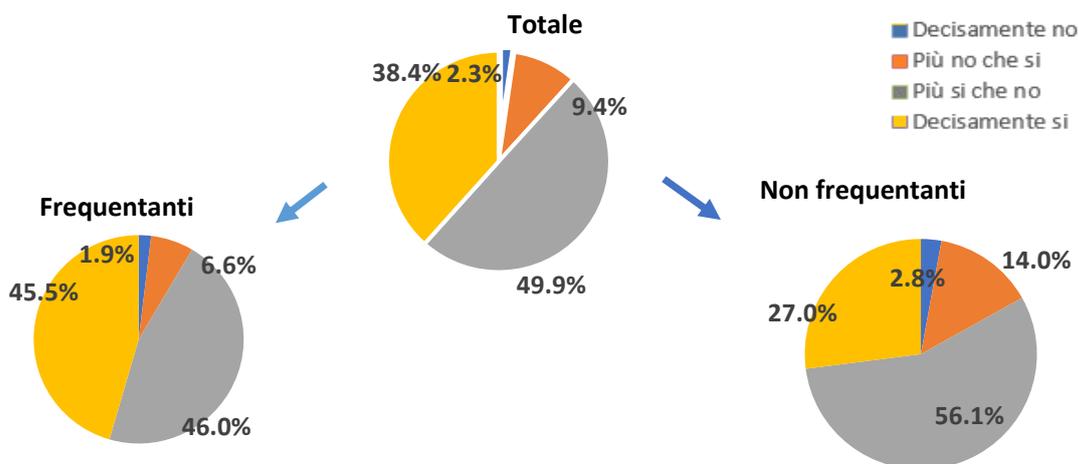
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

N. complessivo di questionari compilati: 1.504

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,9%	14	2,8%	29	2,3%
Più no che si	52	6,6%	69	14,0%	121	9,4%
Più si che no	363	46,0%	276	56,1%	639	49,9%
Decisamente si	359	45,5%	133	27,0%	492	38,4%
Totale	789	100,0%	492	100,0%	1.281	100,0%

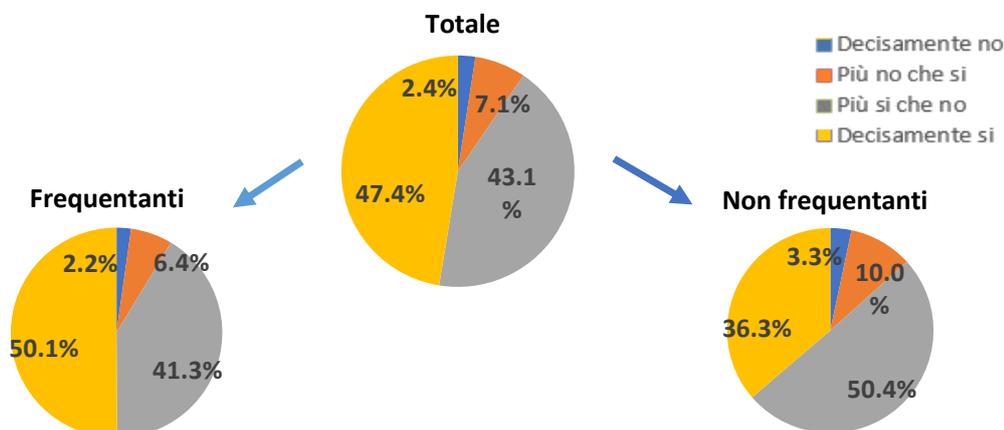


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.853

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.471	2,2%	528	3,3%	1.999	2,4%
Più no che si	4.267	6,4%	1.600	10,0%	5.867	7,1%
Più si che no	27.540	41,3%	8.055	50,4%	35.595	43,1%
Decisamente si	33.394	50,1%	5.809	36,3%	39.203	47,4%
Totale	66.672	100,0%	15.992	100,0%	82.664	100,0%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	796	3,0	0,895	793	3,1	0,817	396	3,0	0,906	531	2,9	0,807
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	767	2,8	1,034	698	2,9	0,945	380	2,7	1,062	455	2,8	0,911
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	780	3,0	0,840	771	3,1	0,743	373	3,0	0,839	506	3,0	0,721
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	767	3,2	0,811	766	3,3	0,681	370	3,2	0,789	498	3,2	0,723
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	771	3,2	0,834	781	3,2	0,768	367	3,2	0,864	515	3,1	0,771
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	795	3,3	0,832	797	3,3	0,703	384	3,2	0,836	520	3,1	0,765
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	793	3,4	0,808	791	3,5	0,648	380	3,3	0,825	518	3,3	0,715
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	798	3,6	0,600	792	3,6	0,566						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	791	3,2	0,854	792	3,2	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	796	3,3	0,805	796	3,3	0,727						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	700	3,3	0,788	709	3,3	0,724						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	700	3,5	0,654	714	3,5	0,581						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	673	3,6	0,572	684	3,6	0,579	252	3,5	0,738	336	3,4	0,676
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	788	3,4	0,727	790	3,3	0,691	400	3,2	0,855	532	3,1	0,786
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	795	3,3	0,776	789	3,4	0,689	371	3,0	0,845	492	3,1	0,721

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2022/23			2023/24			2022/23			2023/24		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.656	3,1	0,860	4.376	3,1	0,810	1.718	3,0	0,856	2.084	3,0	0,837
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.487	2,7	1,050	3.778	2,9	0,958	1.676	2,6	1,024	1.801	2,7	0,950
3. Sempre in riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritieni che le conoscenze preliminari da Lei maturate negli altri insegnamenti del corso di laurea siano state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.512	3,1	0,816	4.216	3,2	0,760	1.638	3,0	0,819	2.002	3,0	0,769
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?	4.541	3,2	0,782	4.276	3,3	0,735	1.627	3,2	0,770	1.975	3,2	0,747
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.573	3,2	0,837	4.318	3,3	0,784	1.653	3,2	0,808	2.017	3,1	0,783
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.638	3,3	0,790	4.361	3,3	0,763	1.691	3,2	0,794	2.041	3,2	0,796
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.643	3,4	0,786	4.358	3,5	0,723	1.674	3,3	0,778	2.028	3,4	0,741
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.684	3,6	0,596	4.386	3,6	0,600						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.647	3,2	0,827	4.355	3,2	0,822						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.674	3,3	0,794	4.389	3,3	0,781						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.972	3,3	0,786	3.790	3,3	0,766						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.106	3,5	0,641	3.950	3,5	0,623						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.070	3,6	0,608	3.795	3,6	0,642	1.221	3,5	0,697	1.404	3,4	0,694
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.671	3,3	0,767	4.376	3,3	0,762	1.784	3,1	0,850	2.098	3,1	0,814
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.659	3,3	0,776	4.351	3,3	0,759	1.645	3,1	0,795	1.928	3,1	0,778

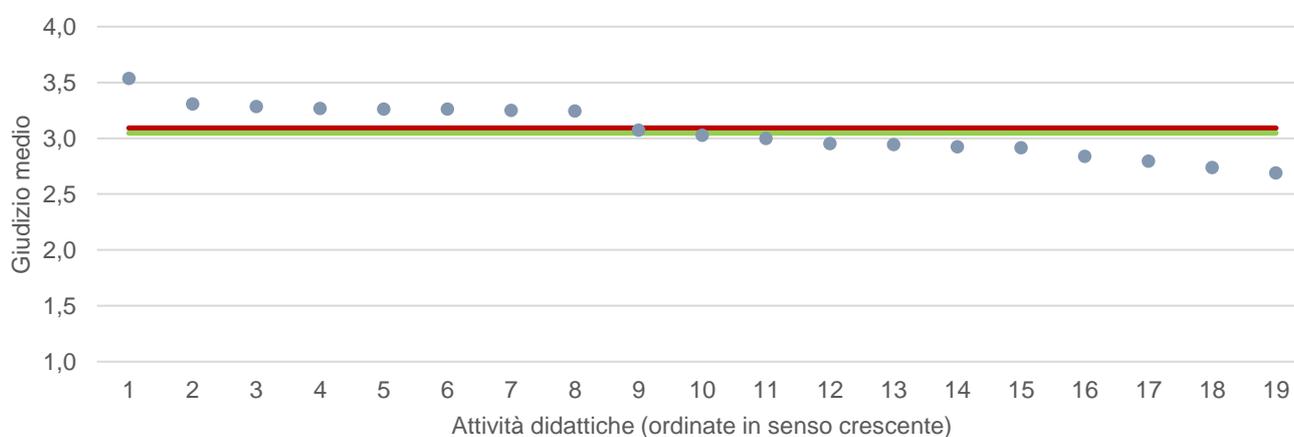
Note:
 - N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

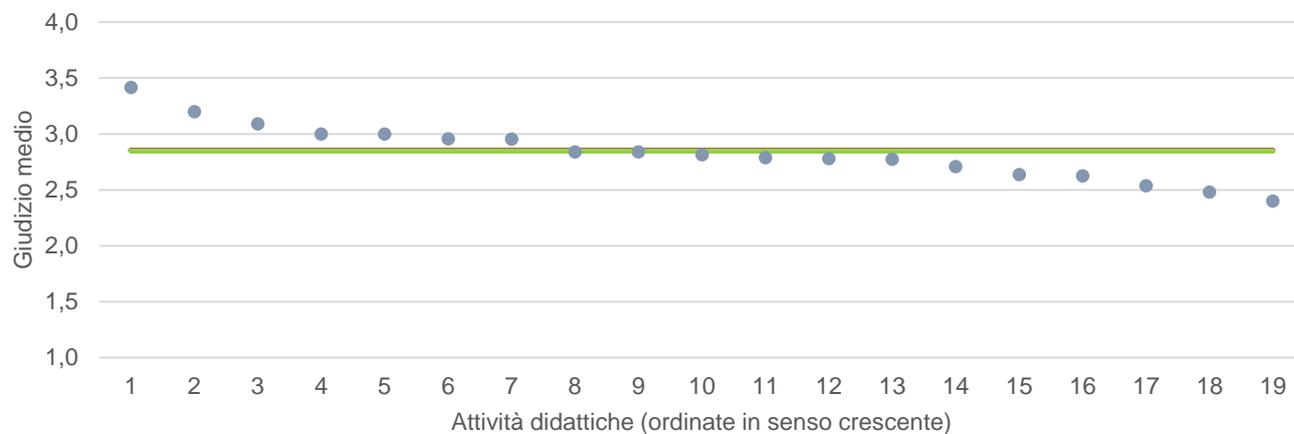
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2023-2024 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

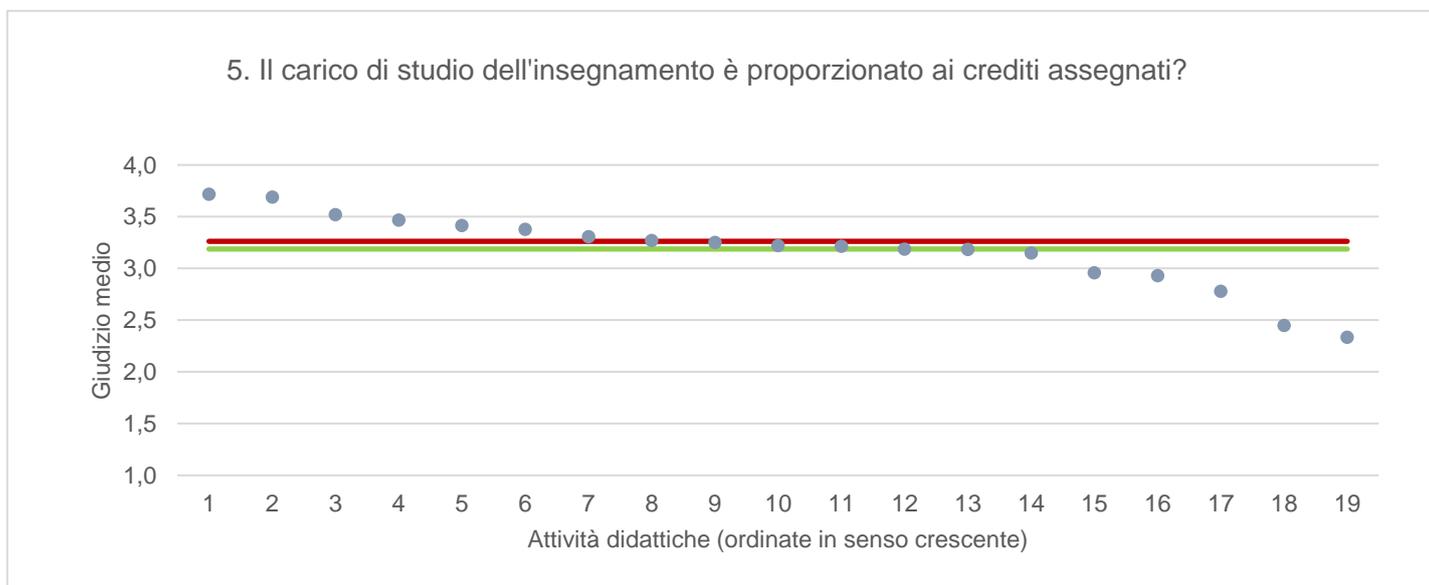
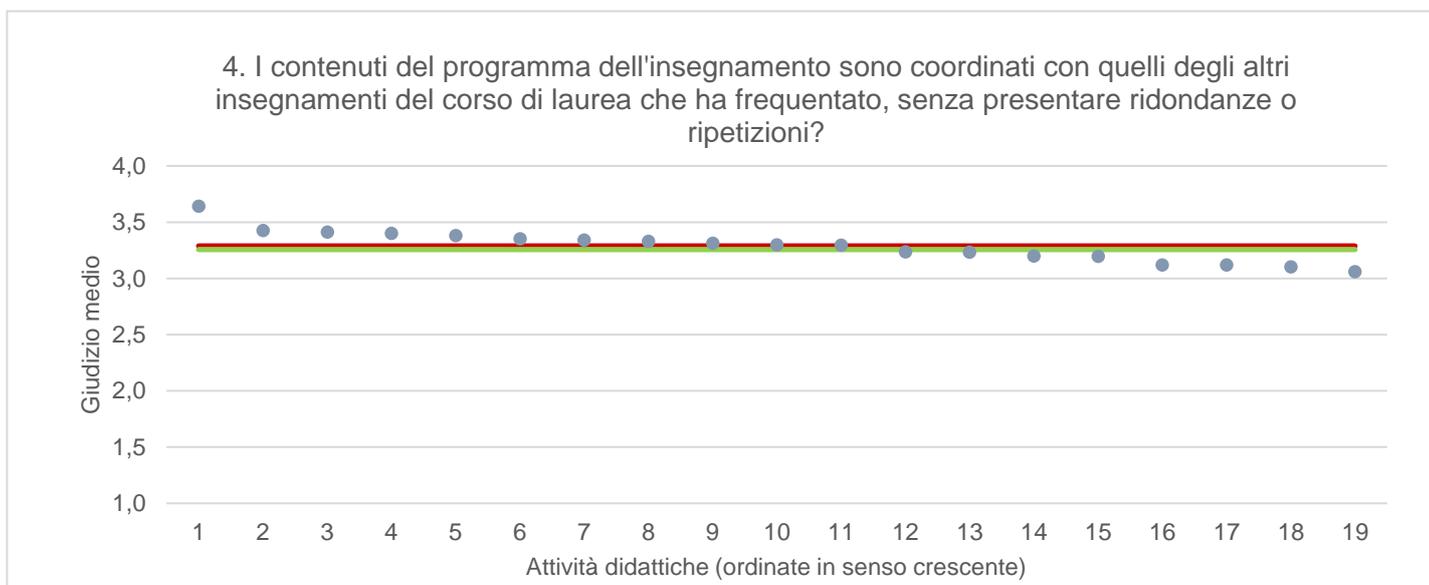
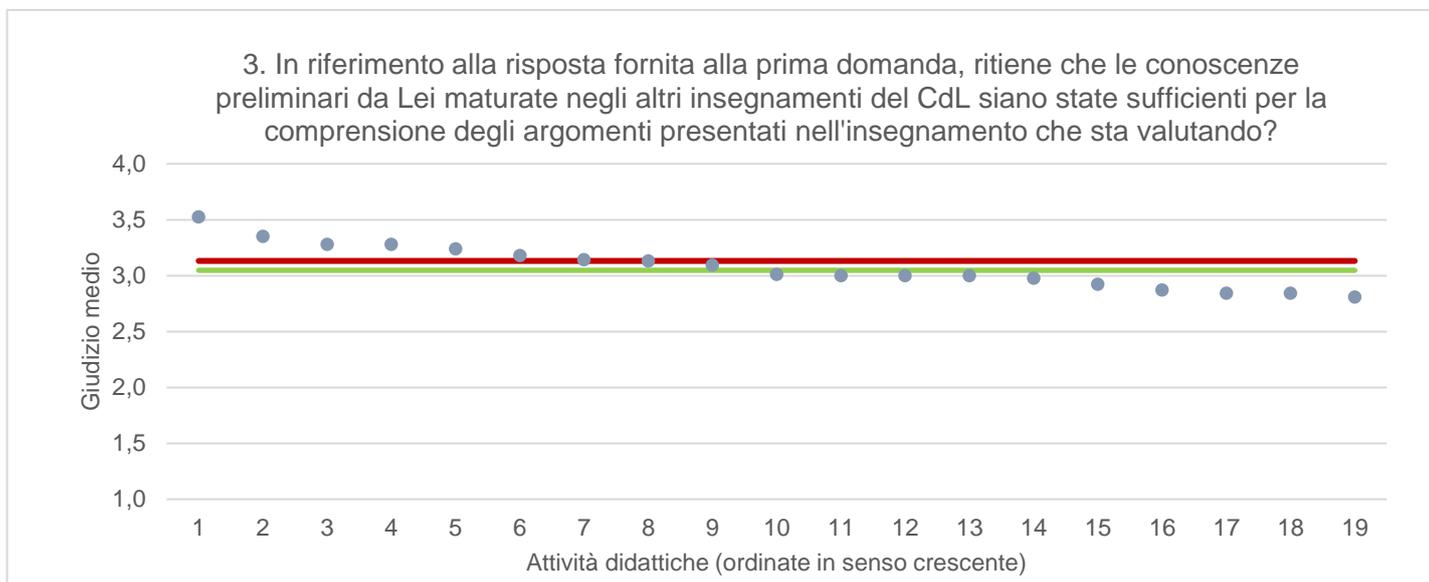
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



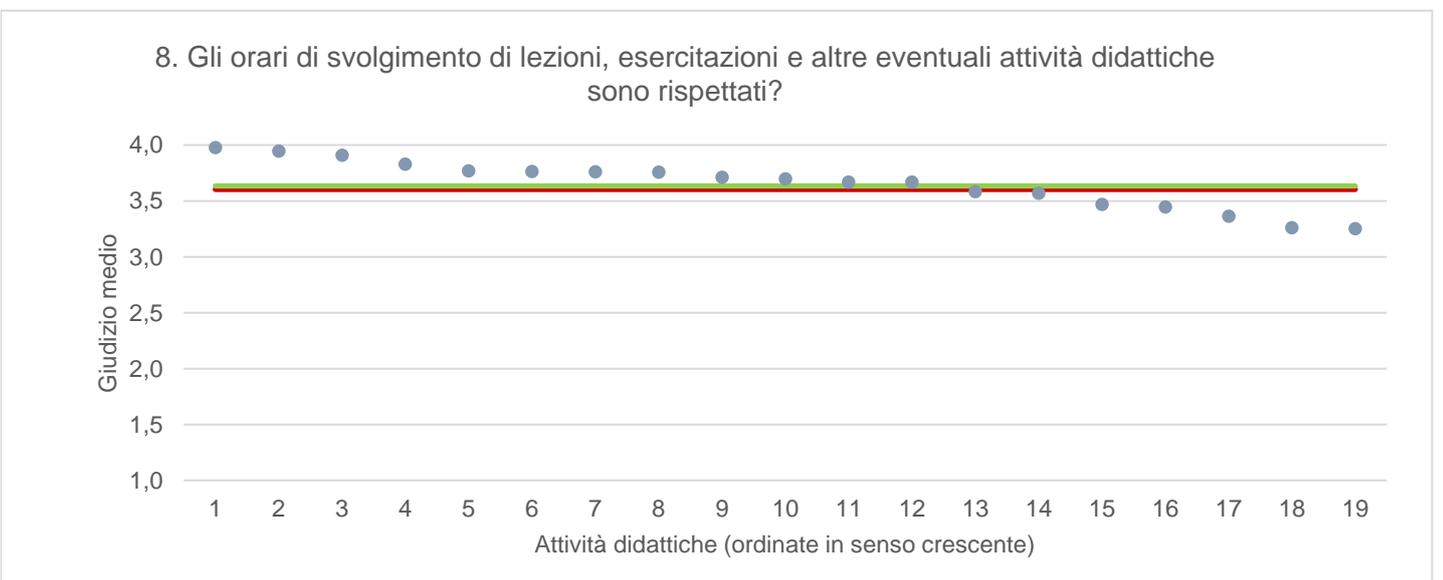
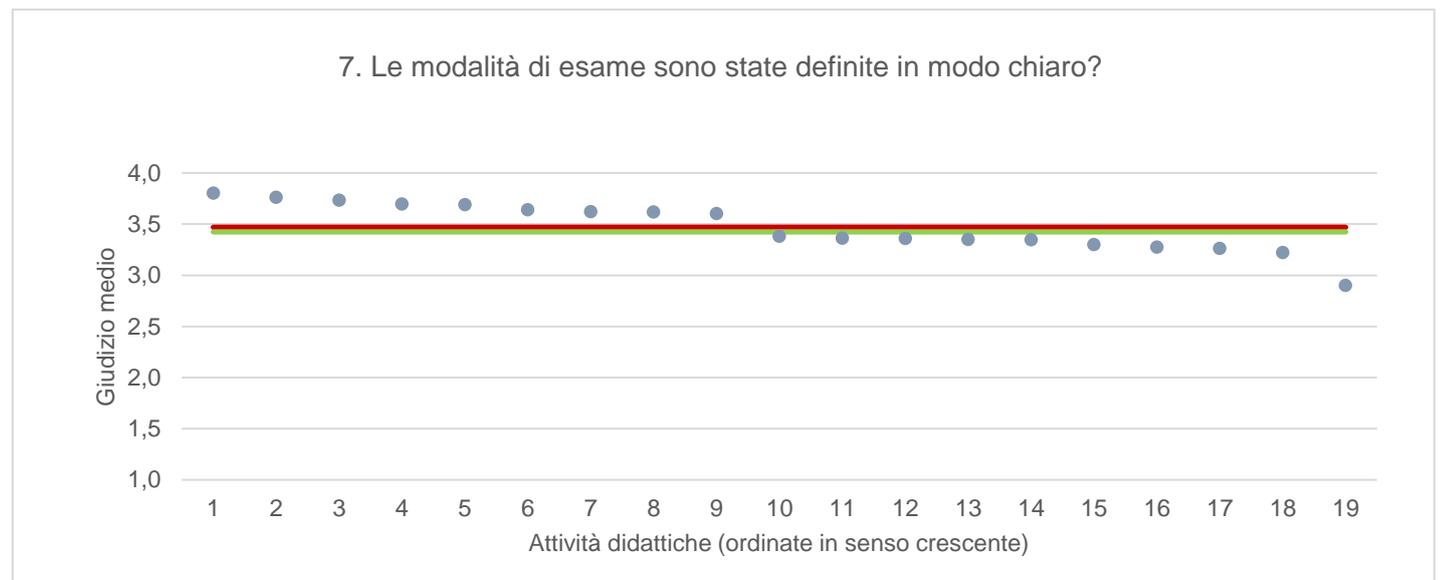
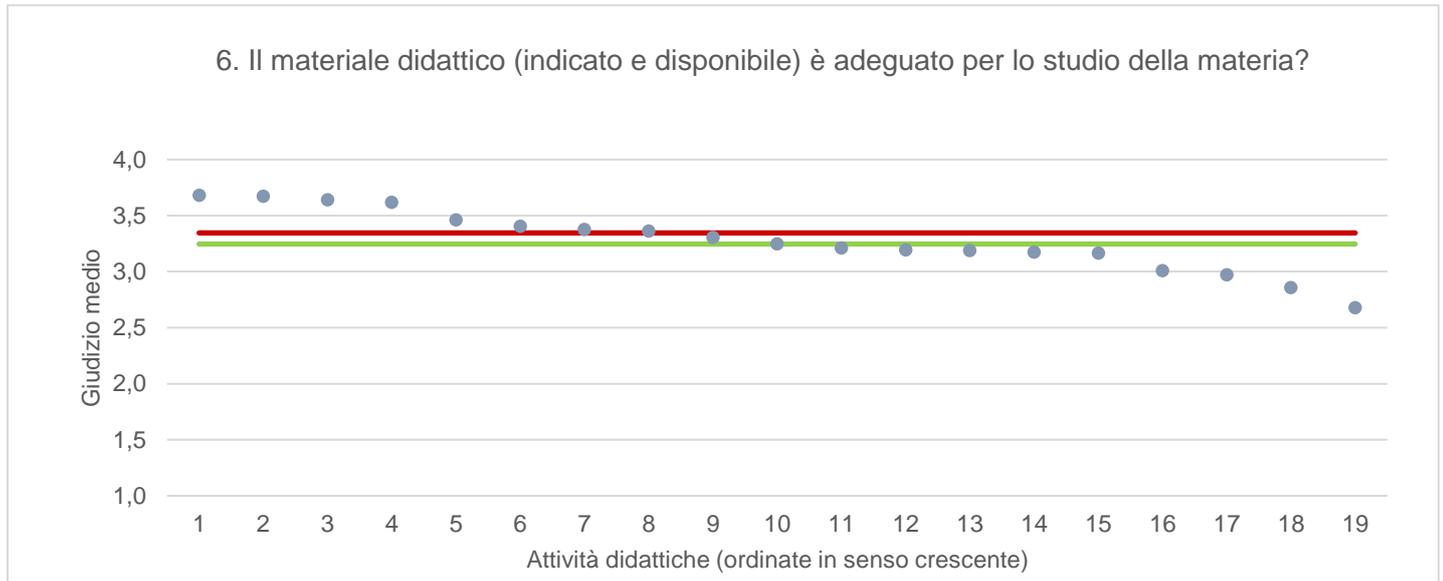
2. In riferimento alla risposta fornita alla prima domanda, ritiene che le conoscenze preliminari da Lei acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di II grado siano state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?



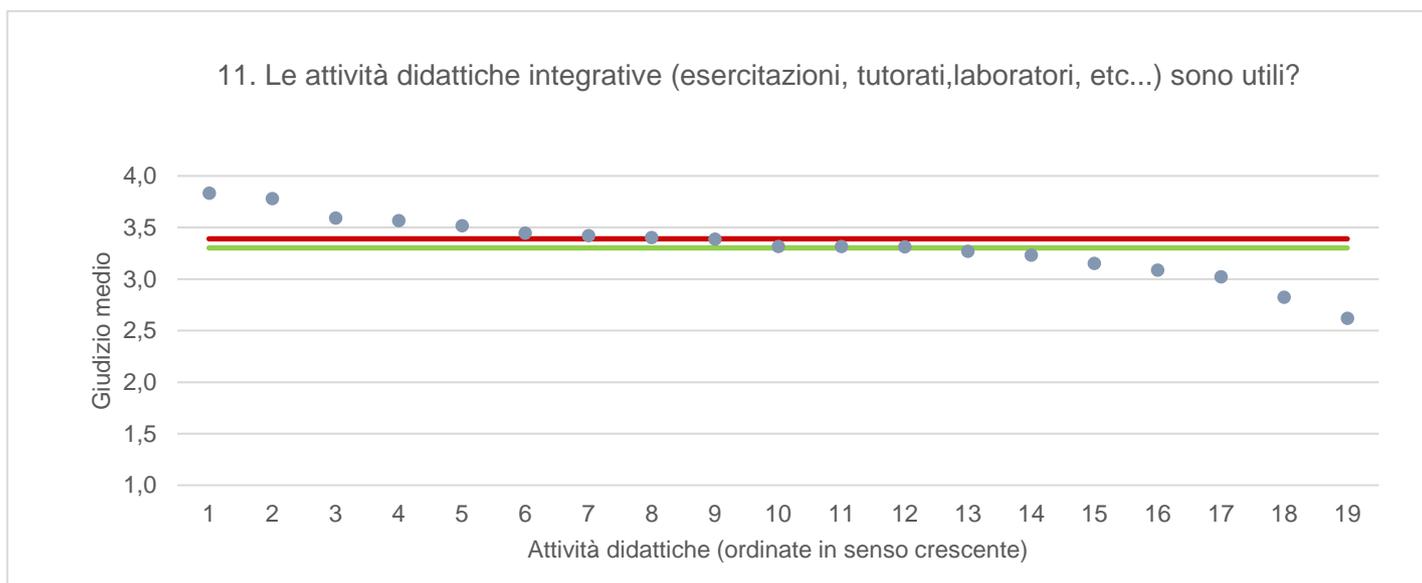
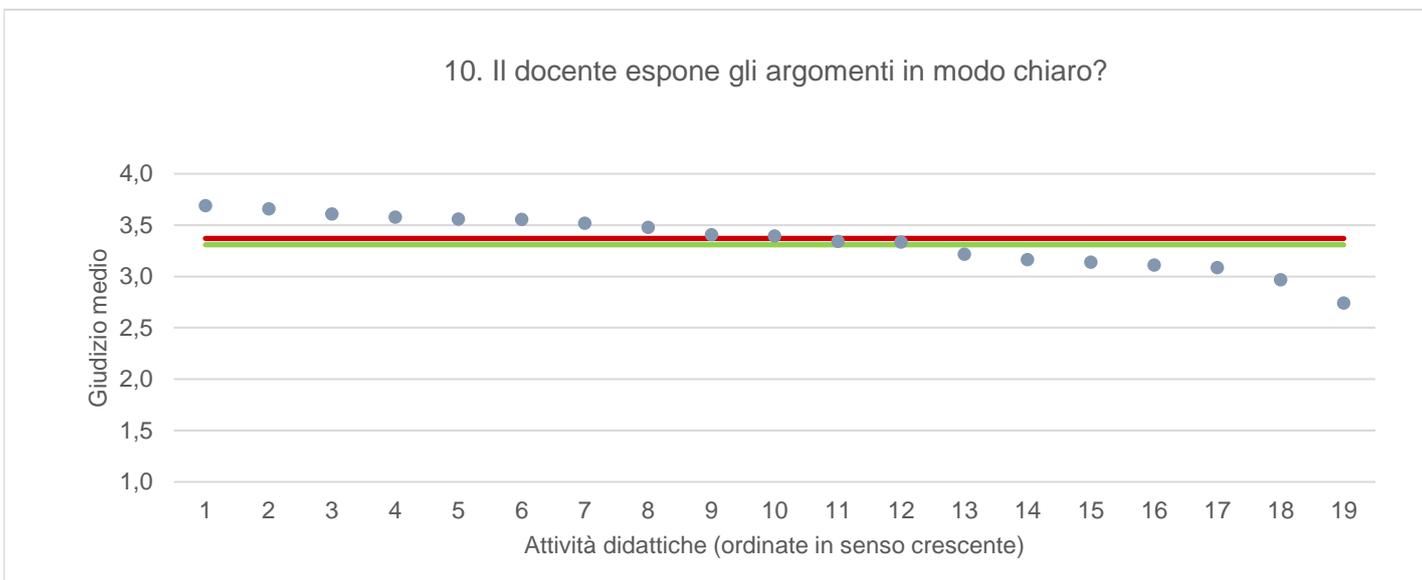
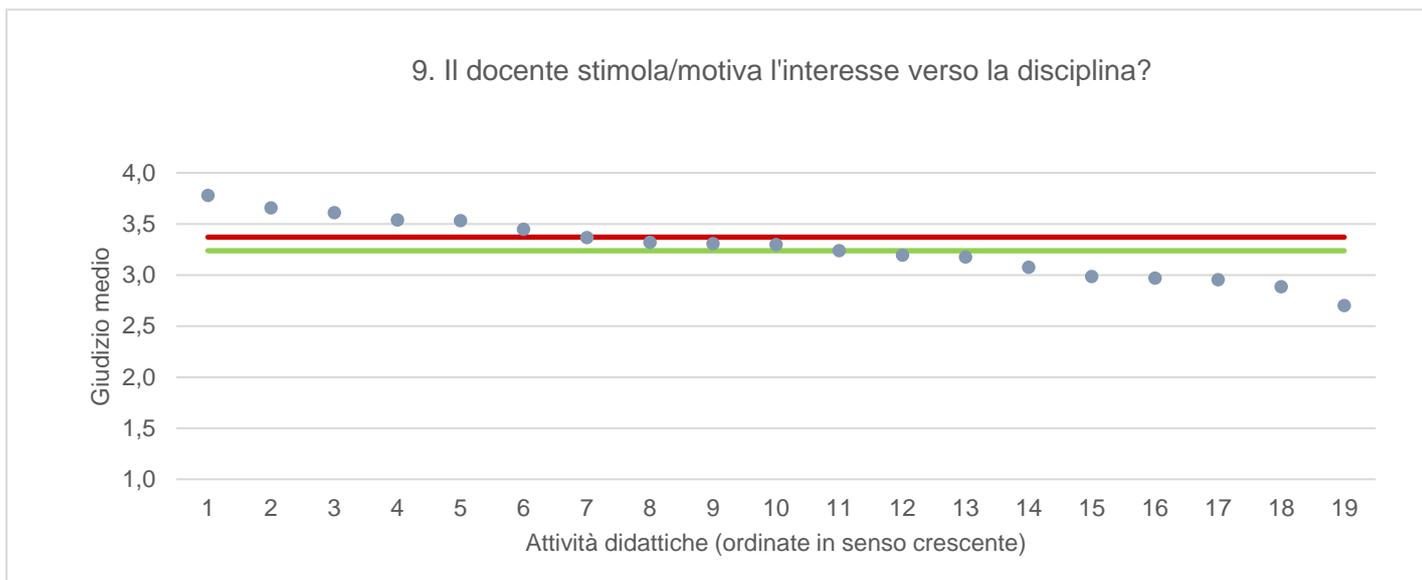
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

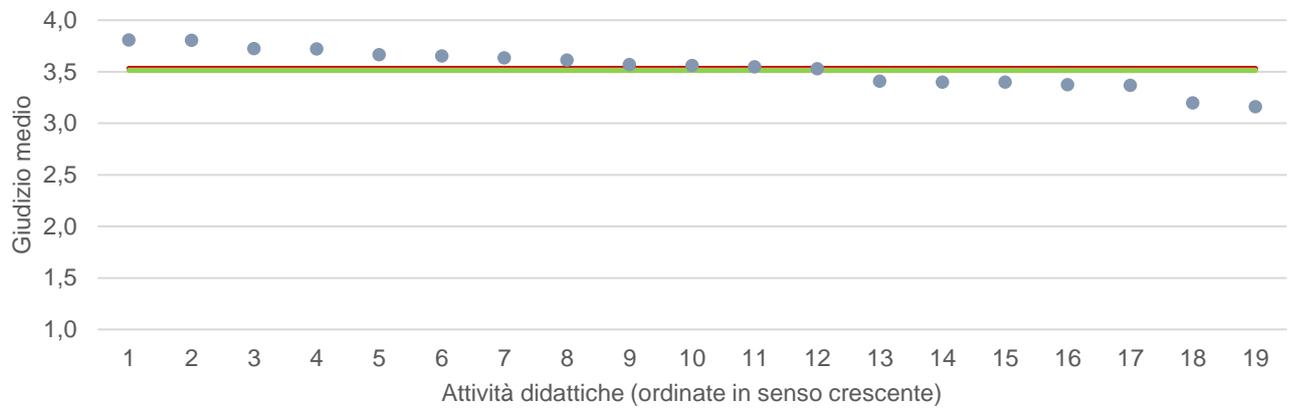


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

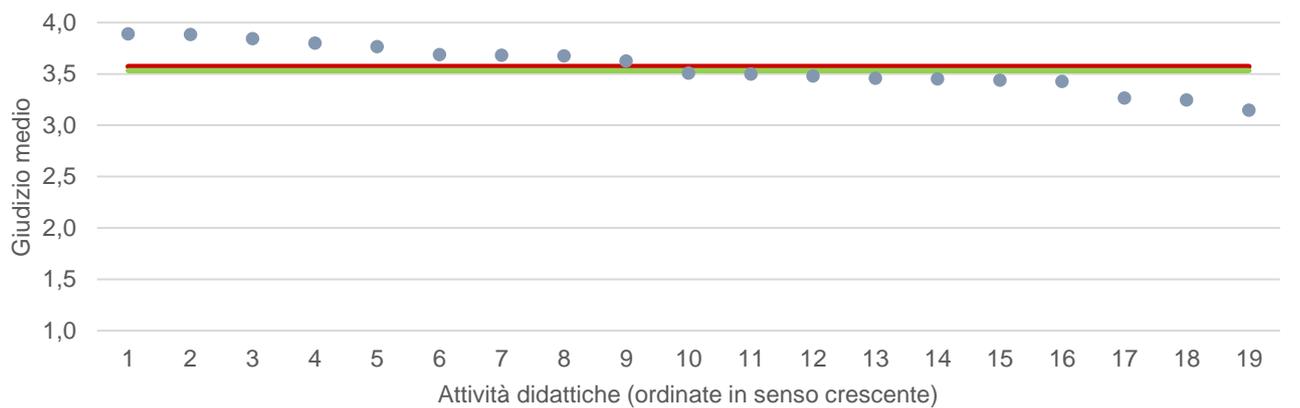


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

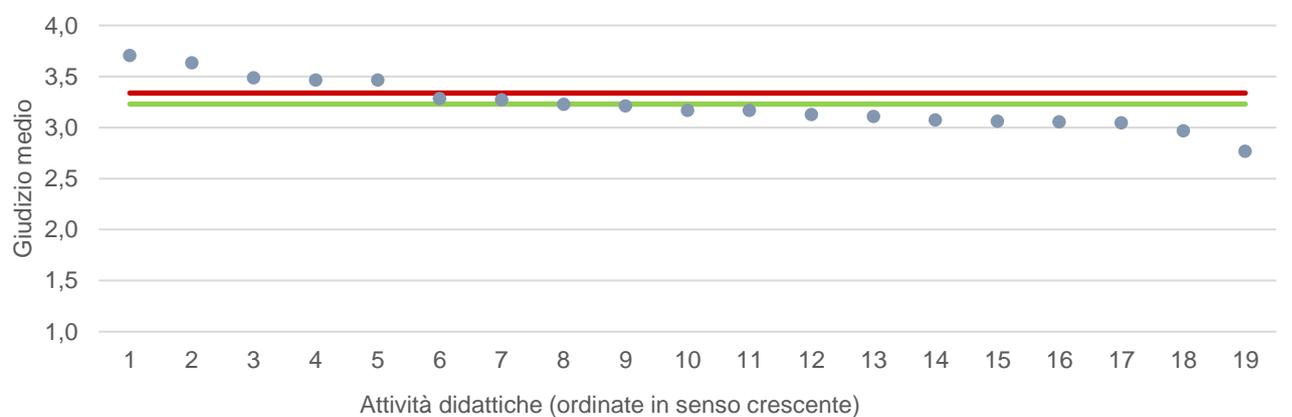
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



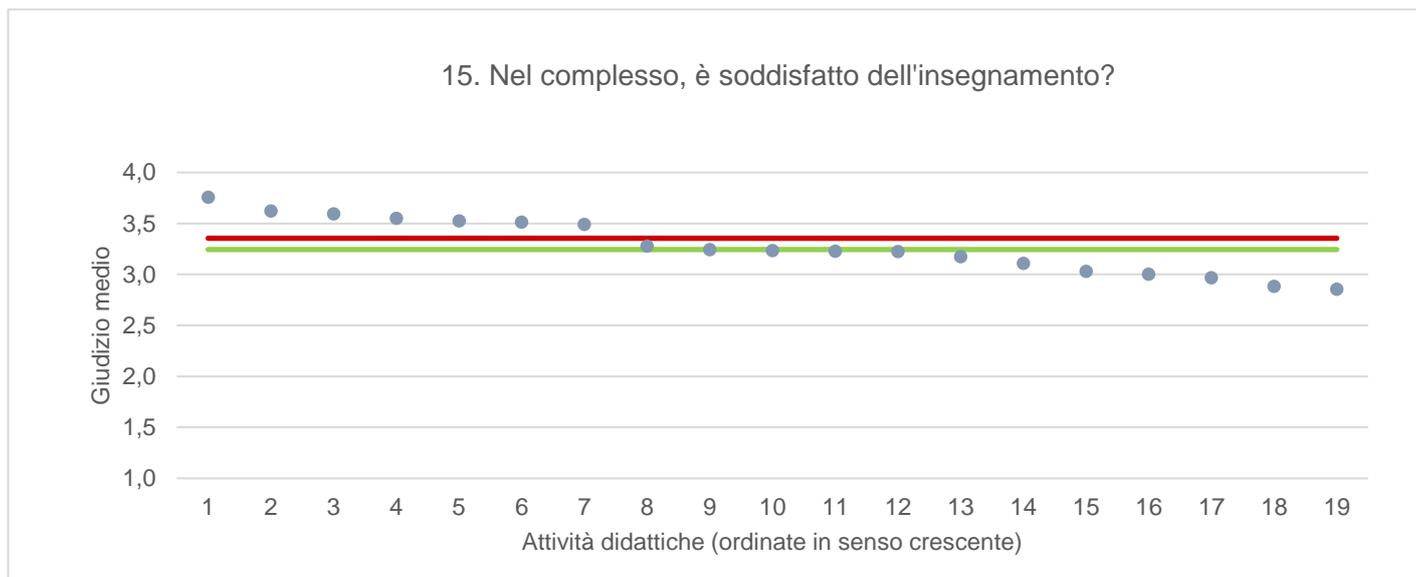
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



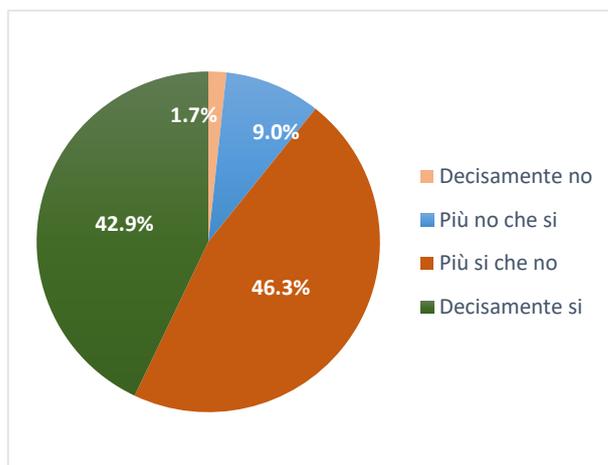
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

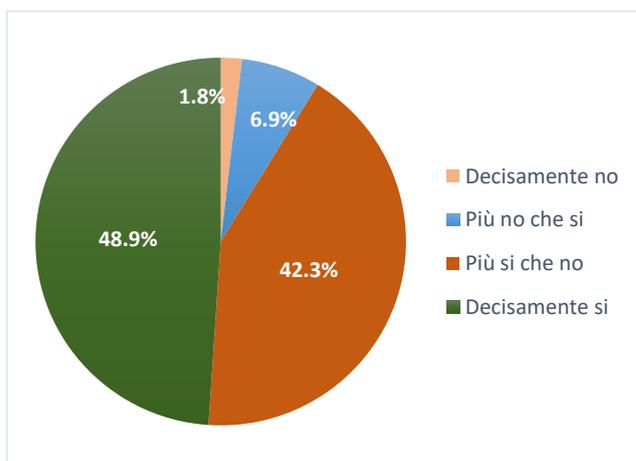
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,7%
Più no che si	16	9,0%
Più si che no	82	46,3%
Decisamente si	76	42,9%
Totale	177	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	134	1,8%
Più no che si	504	6,9%
Più si che no	3.077	42,3%
Decisamente si	3.561	48,9%
Totale	7.276	100,0%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	355	27,2%	200	24,3%
	No	948	72,8%	622	75,7%
	Totale	1.303	100,0%	822	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	170	47,9%	124	62,0%
	come lezioni pre-registrate	185	52,1%	76	38,0%
	Totale	355	100,0%	200	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	80	19,0%	67	25,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	44	10,5%	46	17,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	296	70,5%	148	56,7%
	Totale	420	100,0%	261	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	1,7%	3	1,7%
	Più no che si	37	12,4%	16	9,0%
	Più si che no	135	45,2%	82	46,3%
	Decisamente si	122	40,8%	76	42,9%
	Totale	299	100,0%	177	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	269	75,8%	158	79,0%
	No	10	2,8%	3	1,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	76	21,4%	39	19,5%
	Totale	355	100,0%	200	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2022/23		A.A. 2023/24	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.606	23,7%	886	19,6%
	No	5.158	76,3%	3.637	80,4%
	Totale	6.764	100,0%	4.523	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	833	51,9%	555	62,6%
	come lezioni pre-registrate	773	48,1%	331	37,4%
	Totale	1.606	100,0%	886	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	399	20,3%	266	22,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	359	18,3%	285	24,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.207	61,4%	632	53,4%
	Totale	1.965	100,0%	1.183	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	38	2,7%	20	2,6%
	Più no che si	131	9,4%	60	7,9%
	Più si che no	620	44,6%	369	48,3%
	Decisamente si	600	43,2%	315	41,2%
	Totale	1.389	100,0%	764	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.253	78,0%	719	81,2%
	No	47	2,9%	37	4,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	306	19,1%	130	14,7%
	Totale	1.606	100,0%	886	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"