



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

* I dati includono il Corso Internet of things, big data & web (cod. 804)

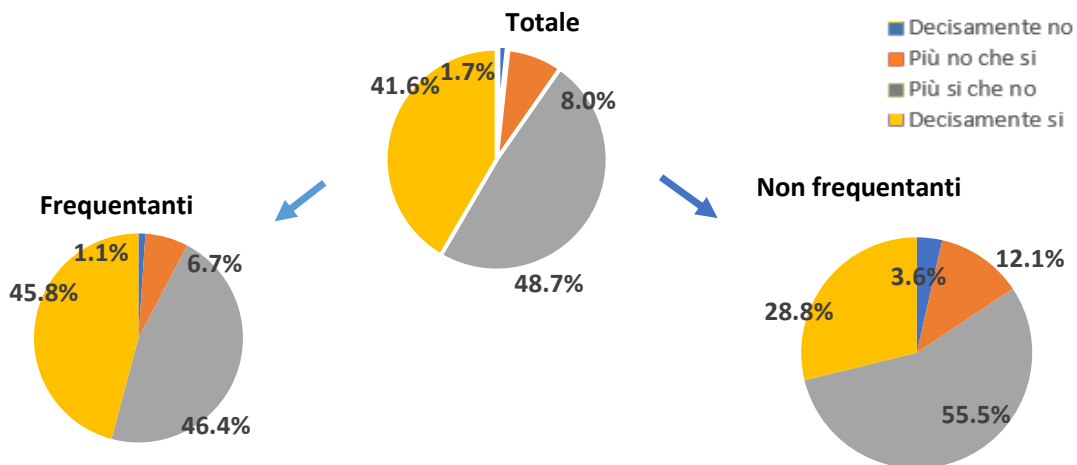
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

N. complessivo di questionari compilati: 1.196

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	1,1%	10	3,6%	19	1,7%
Più no che si	56	6,7%	34	12,1%	90	8,0%
Più si che no	391	46,4%	156	55,5%	547	48,7%
Decisamente si	386	45,8%	81	28,8%	467	41,6%
Totale	842	100,0%	281	100,0%	1.123	100,0%

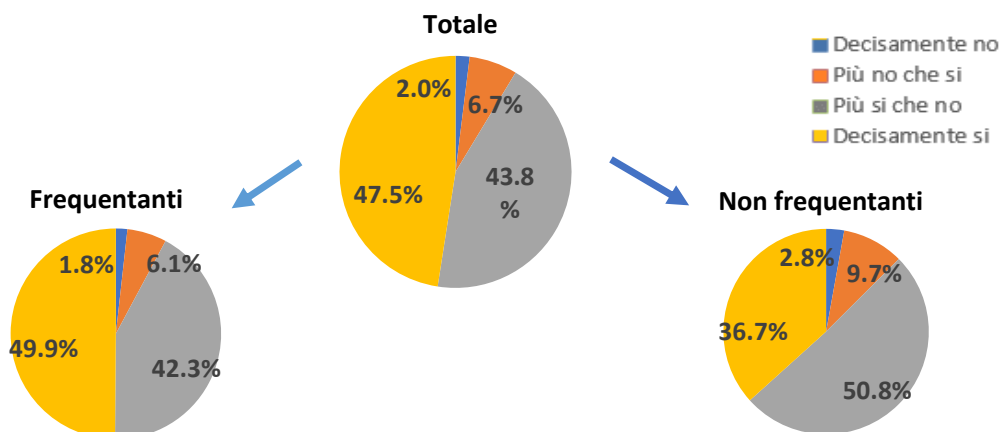


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.061	3,0	0,904	840	3,1	0,844	350	2,9	0,819	292	3,0	0,861
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.026	3,0	0,909	824	3,1	0,792	334	2,9	0,801	289	2,9	0,799
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.026	2,7	1,054	836	2,8	1,045	339	2,7	0,989	288	2,7	1,000
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.053	1,9	0,965	843	2,0	1,004	341	2,1	0,913	292	2,1	0,897
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.045	3,1	0,855	825	3,3	0,760	337	3,0	0,802	274	3,1	0,760
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.060	3,3	0,764	839	3,3	0,730	340	3,1	0,833	284	3,2	0,813
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.050	3,4	0,753	843	3,4	0,717	340	3,3	0,744	281	3,3	0,752
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.068	3,7	0,582	840	3,7	0,500						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.058	3,2	0,833	838	3,3	0,746						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.067	3,3	0,779	847	3,4	0,665						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	987	3,3	0,788	771	3,4	0,667						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	920	3,6	0,569	759	3,6	0,555						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	915	3,7	0,522	713	3,6	0,559	243	3,4	0,744	201	3,5	0,633
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.070	3,4	0,738	846	3,4	0,656	353	3,1	0,770	299	3,3	0,773
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.074	3,3	0,732	842	3,4	0,656	327	3,0	0,749	281	3,1	0,738

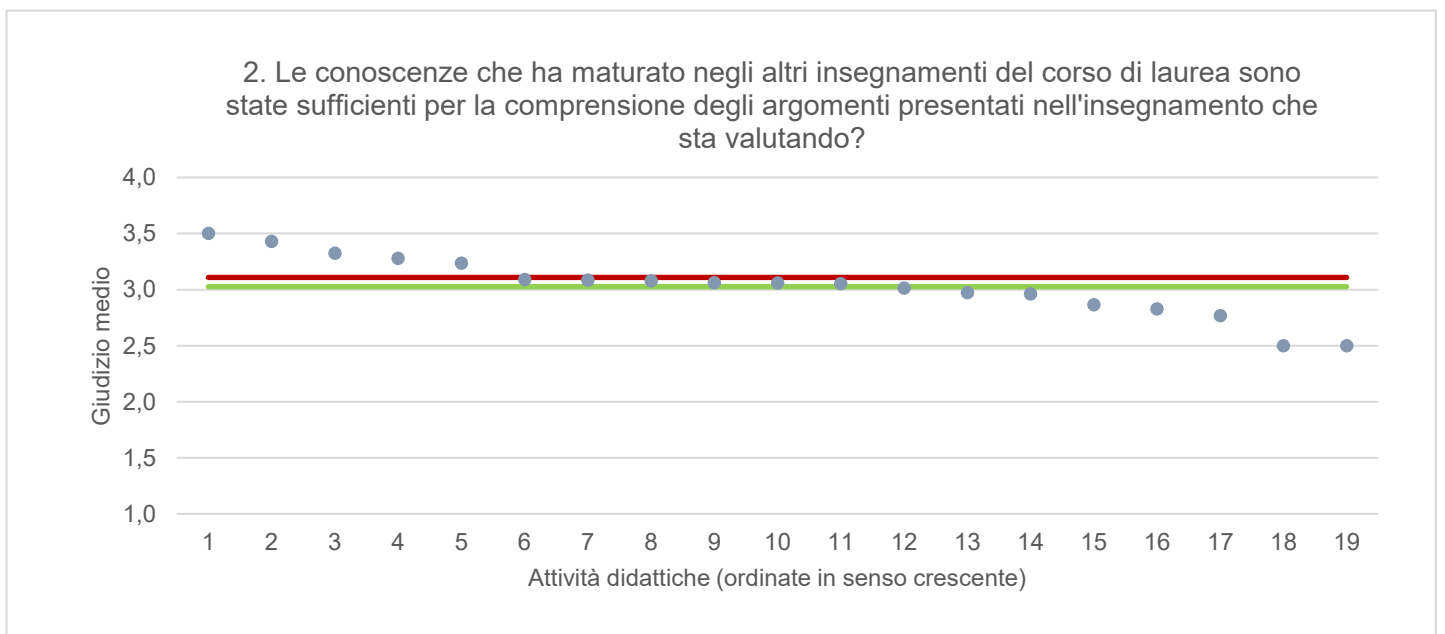
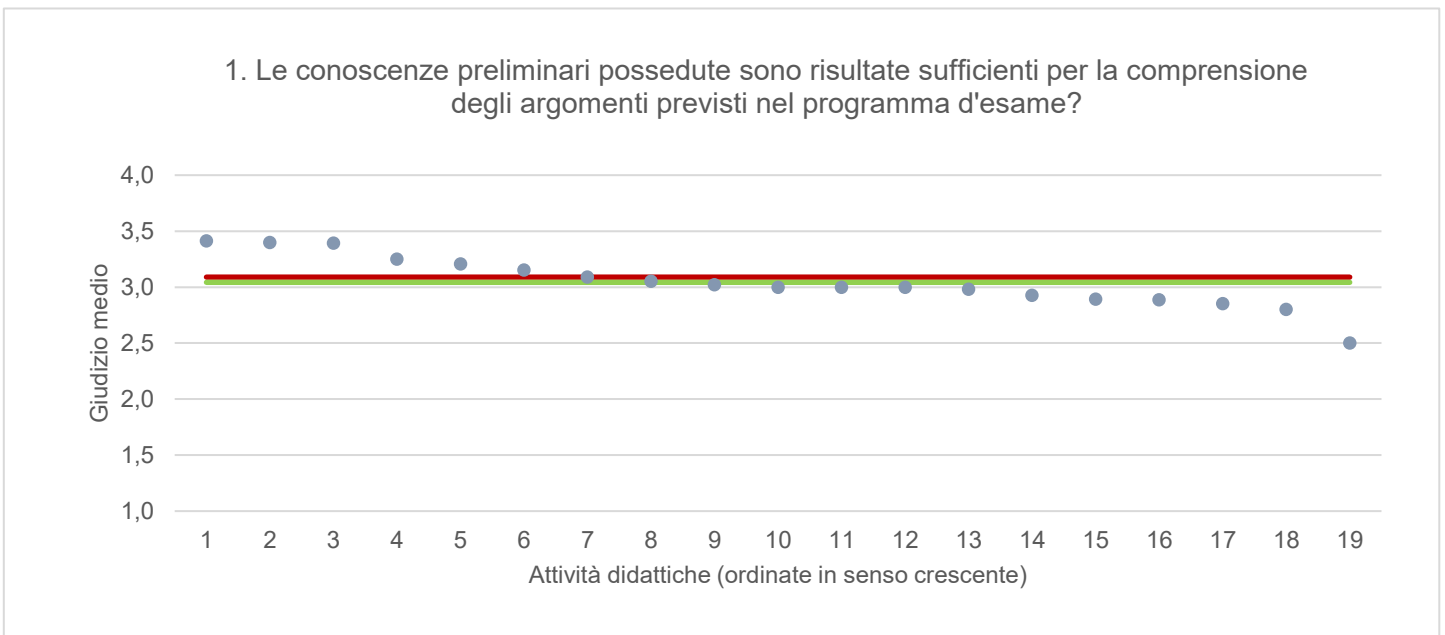
DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.070	3,1	0,851	4.076	3,1	0,833	1.465	3,0	0,779	1.553	3,0	0,826
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.923	3,1	0,834	3.927	3,1	0,787	1.423	3,0	0,771	1.512	3,0	0,786
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.849	2,7	1,048	3.978	2,7	1,052	1.397	2,7	1,020	1.515	2,6	1,021
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	5.017	2,0	0,989	4.045	2,1	1,014	1.445	2,1	0,926	1.541	2,1	0,948
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.014	3,2	0,783	4.012	3,3	0,731	1.417	3,1	0,743	1.524	3,2	0,746
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.074	3,3	0,753	4.066	3,4	0,705	1.447	3,2	0,777	1.557	3,2	0,764
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.029	3,4	0,768	4.085	3,5	0,685	1.421	3,3	0,746	1.533	3,3	0,739
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.101	3,7	0,562	4.084	3,7	0,540						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.062	3,2	0,798	4.085	3,3	0,762						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.111	3,3	0,756	4.104	3,3	0,714						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.483	3,3	0,751	3.515	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.617	3,6	0,587	3.664	3,5	0,564						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.497	3,6	0,612	3.534	3,6	0,578	1.082	3,5	0,687	1.141	3,5	0,657
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.116	3,3	0,749	4.104	3,3	0,733	1.515	3,2	0,808	1.596	3,2	0,800
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.097	3,3	0,725	4.083	3,3	0,683	1.377	3,1	0,725	1.488	3,2	0,744

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

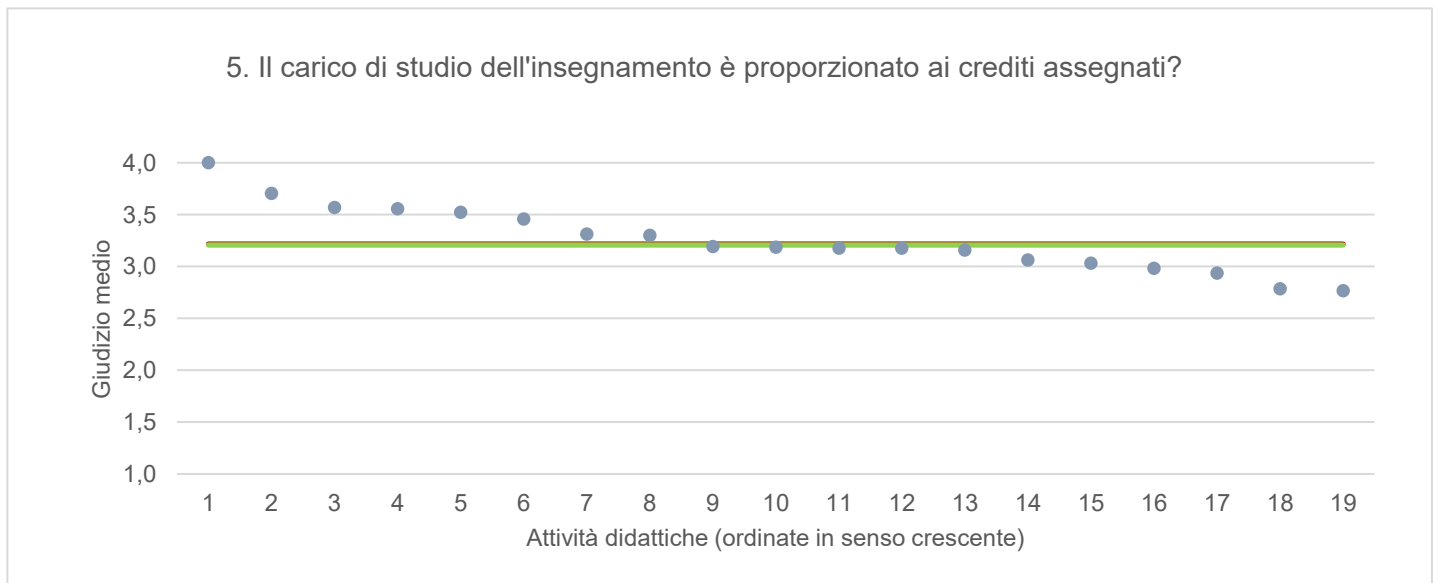
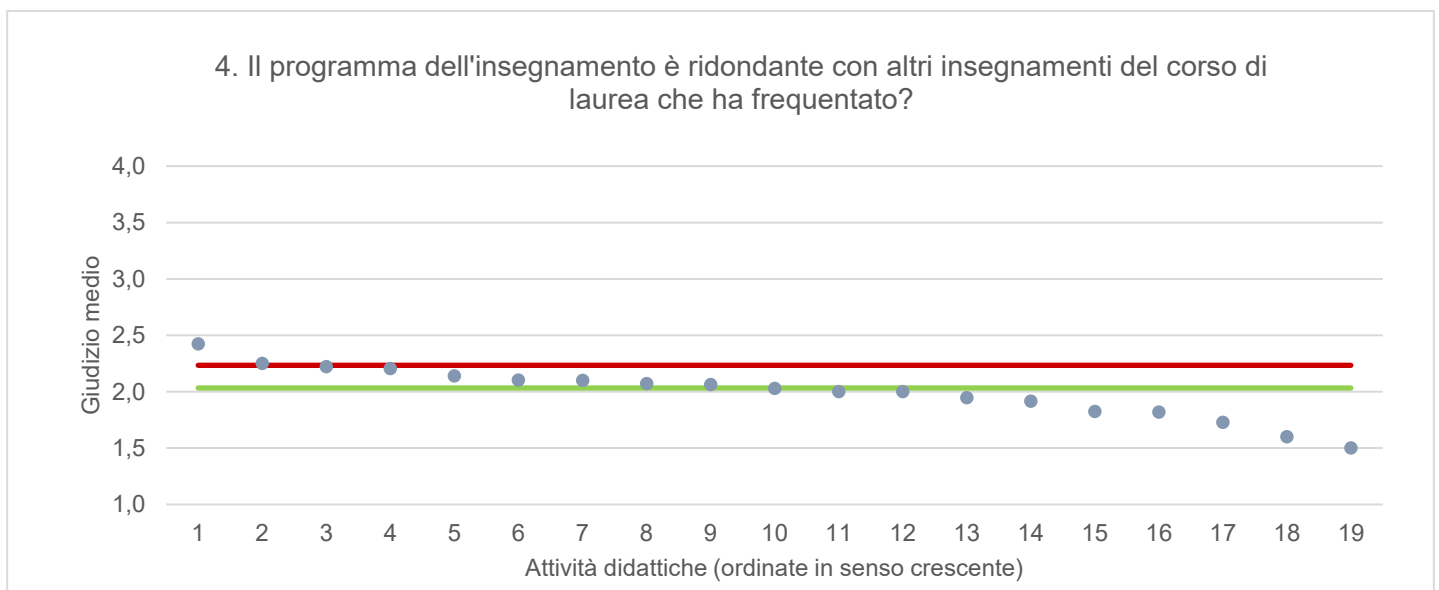
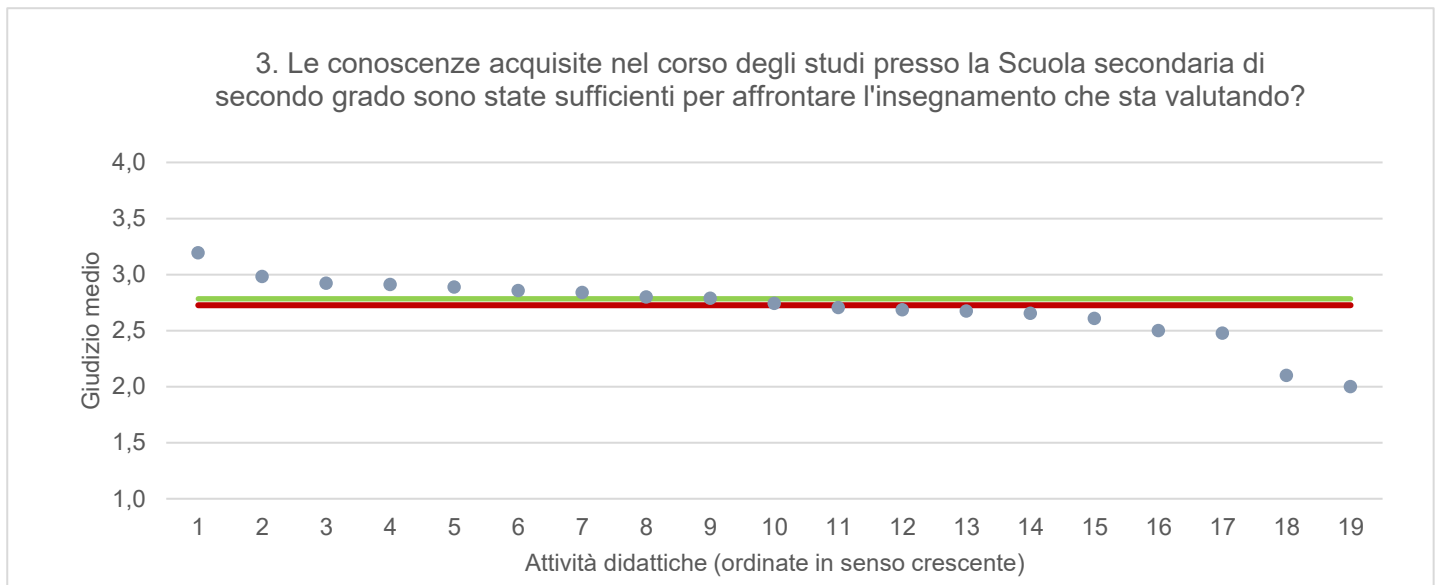
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

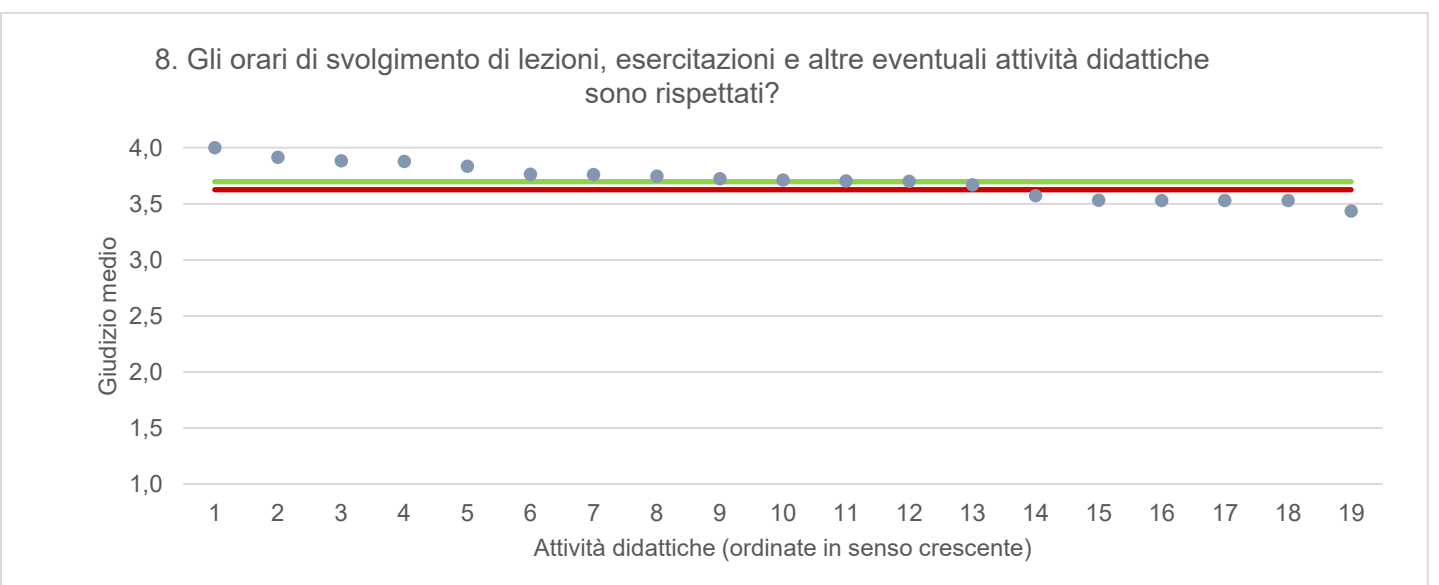
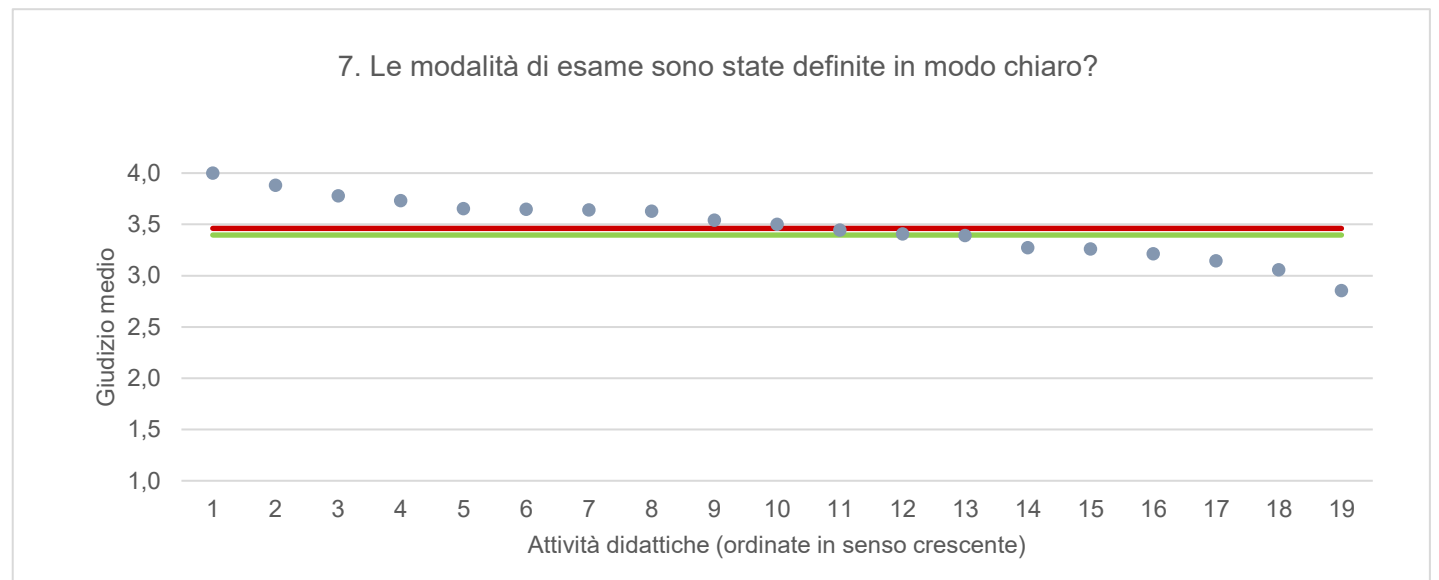
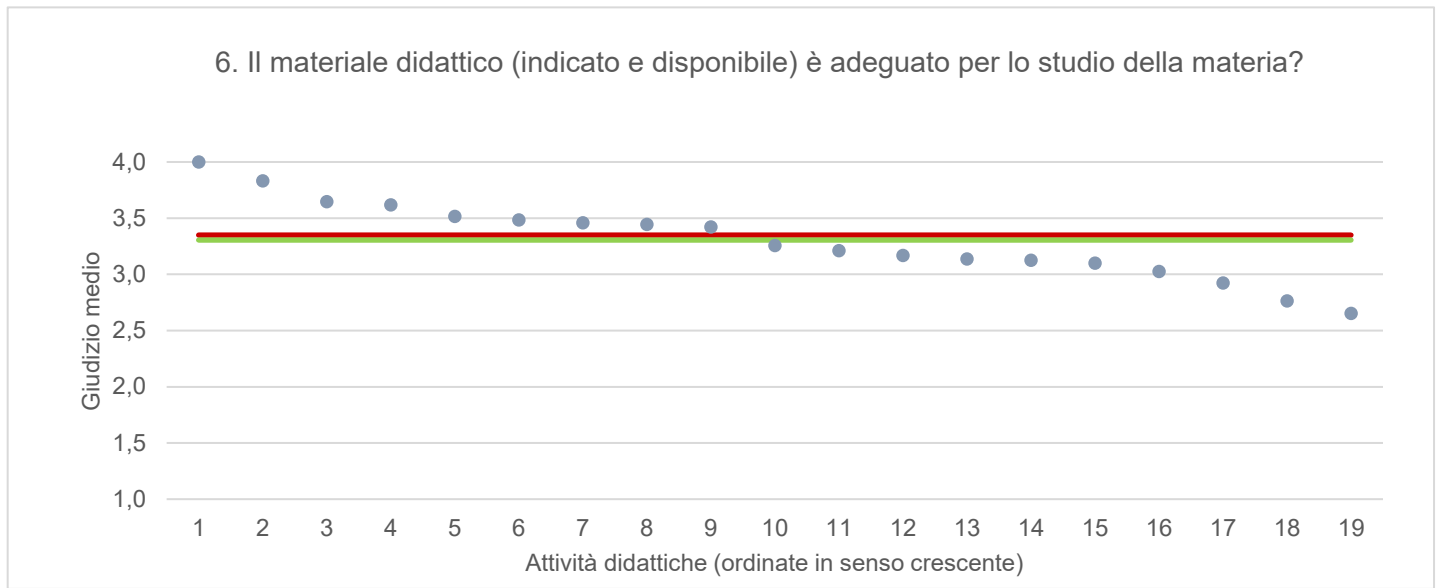
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



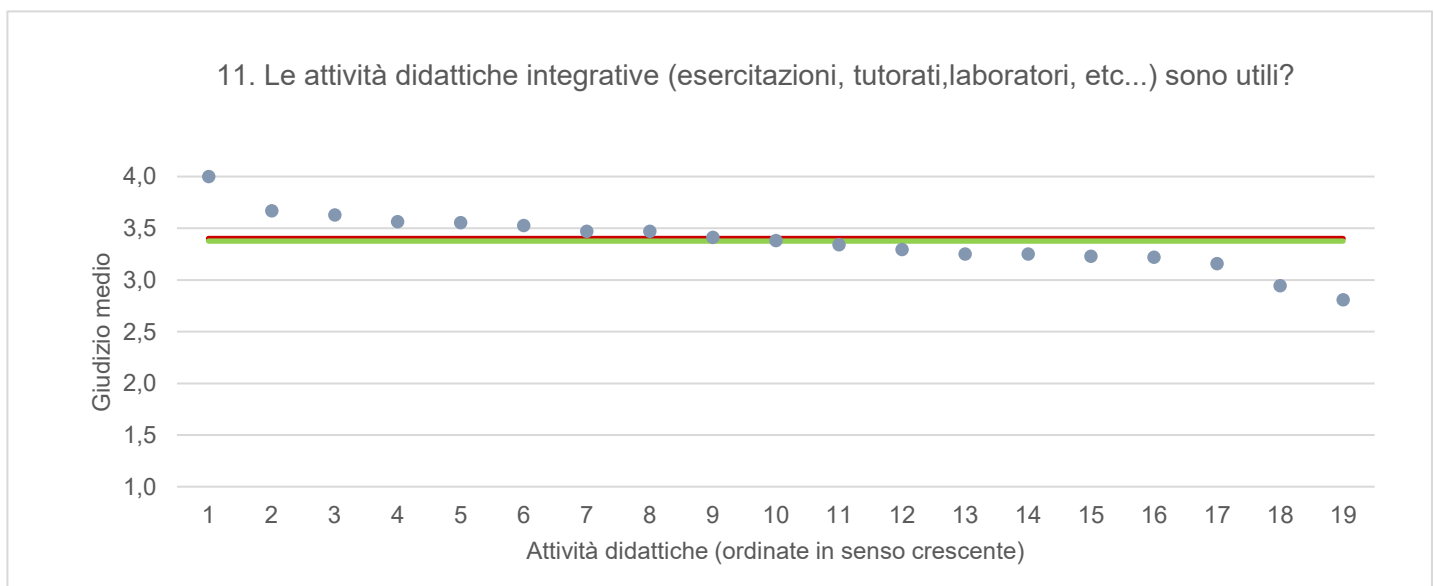
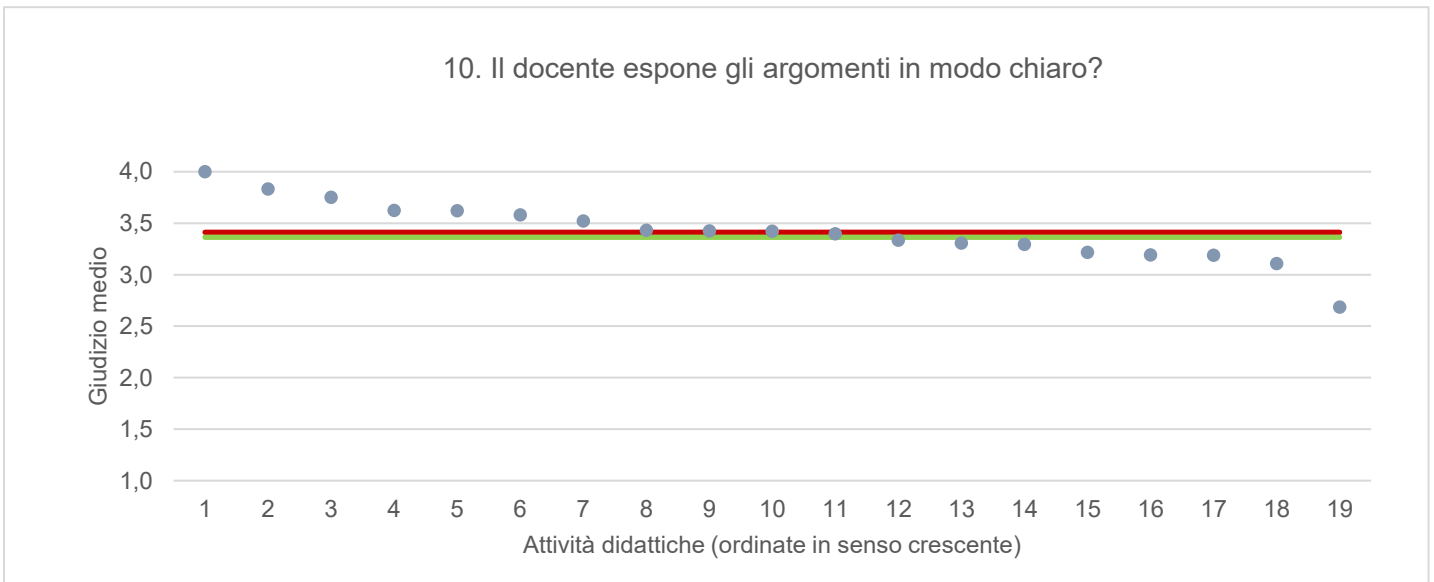
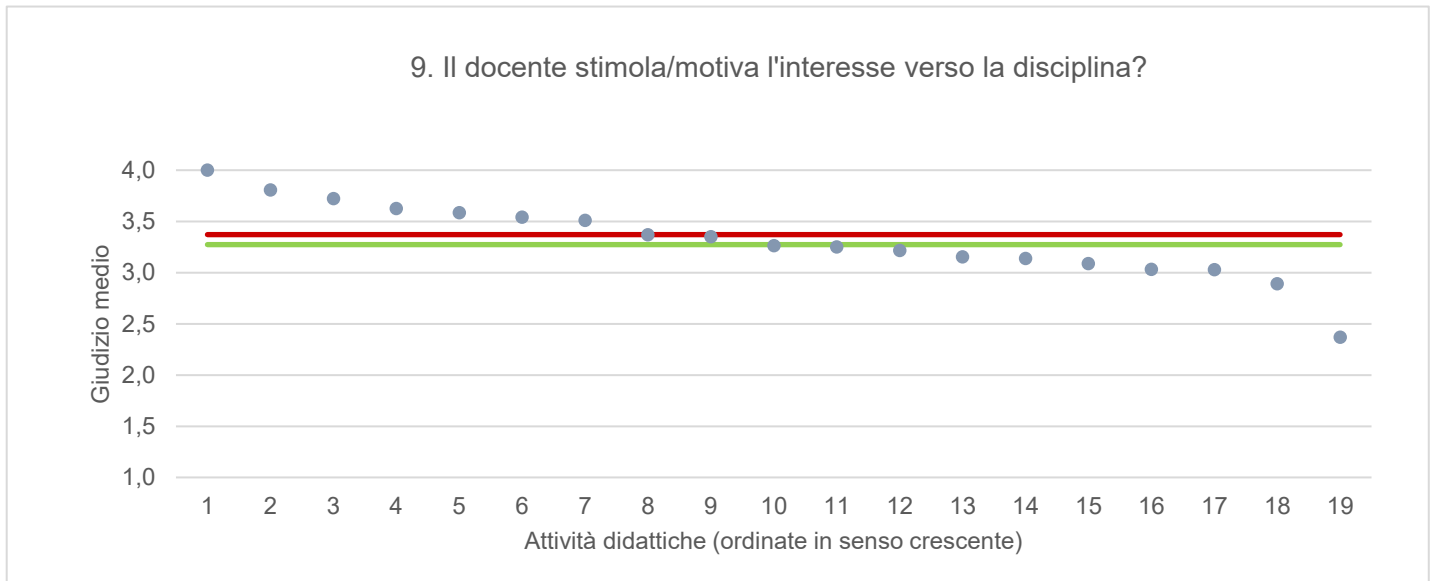
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



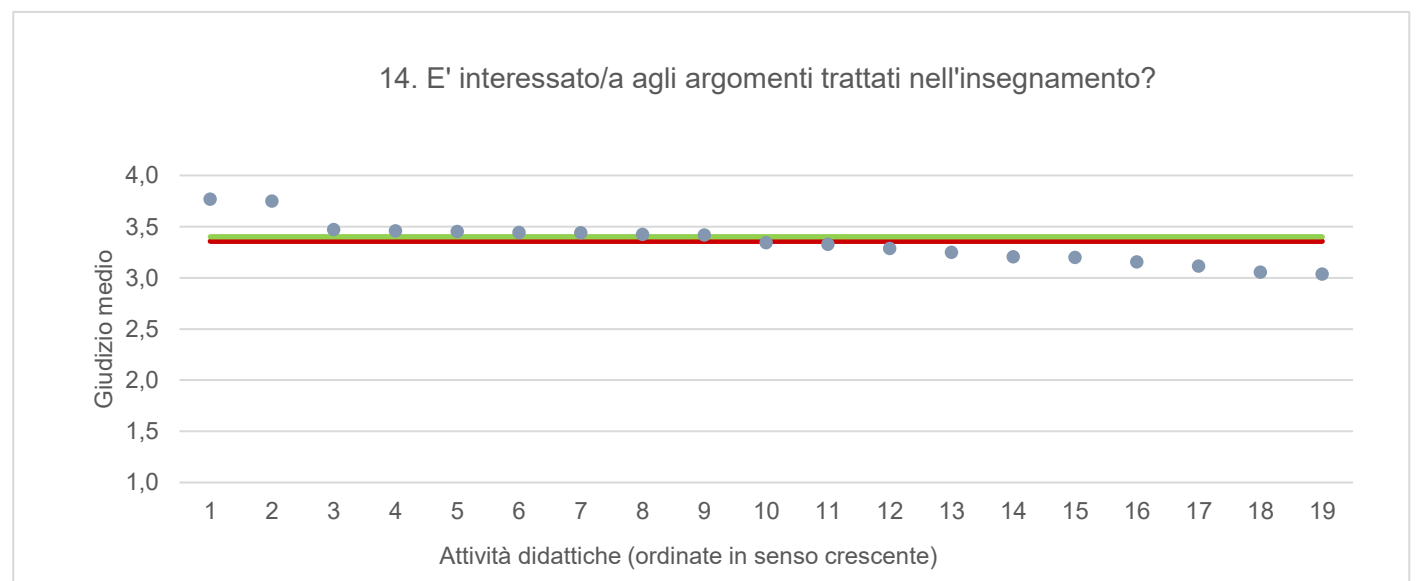
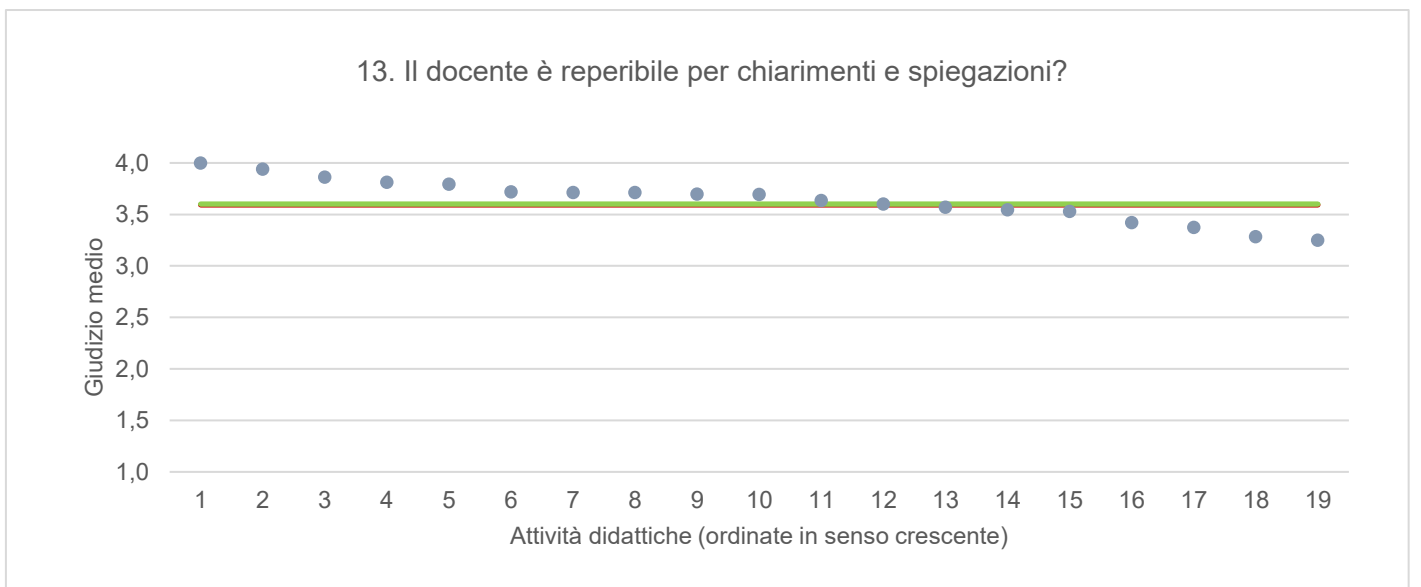
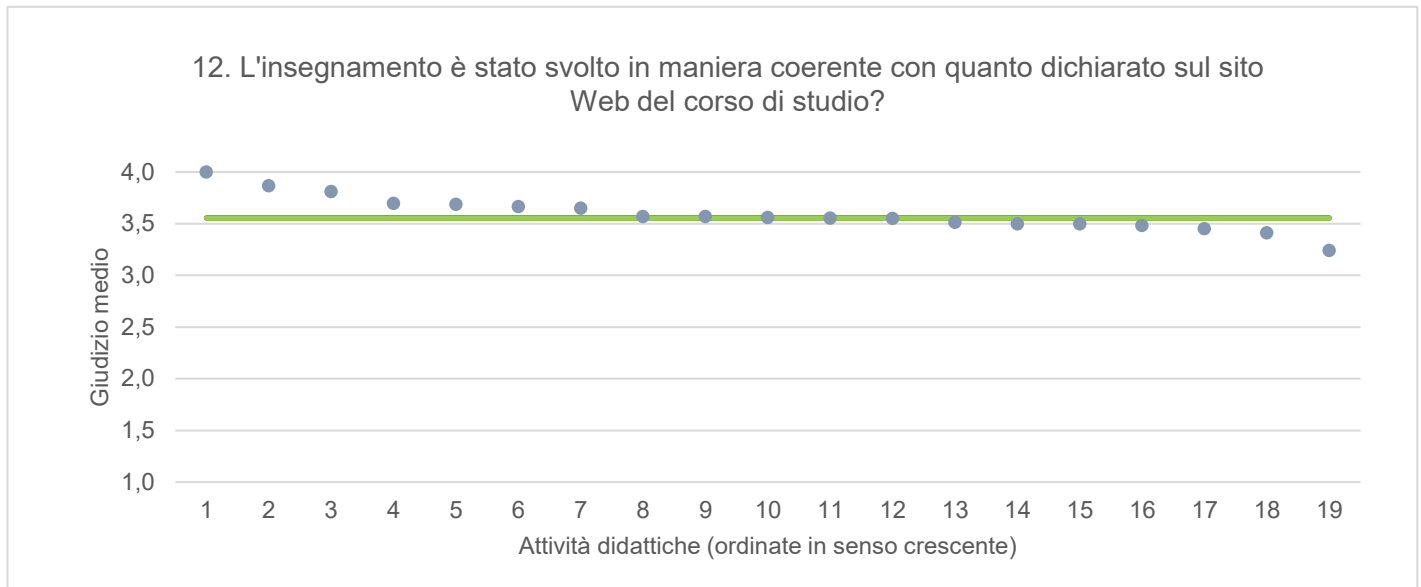
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



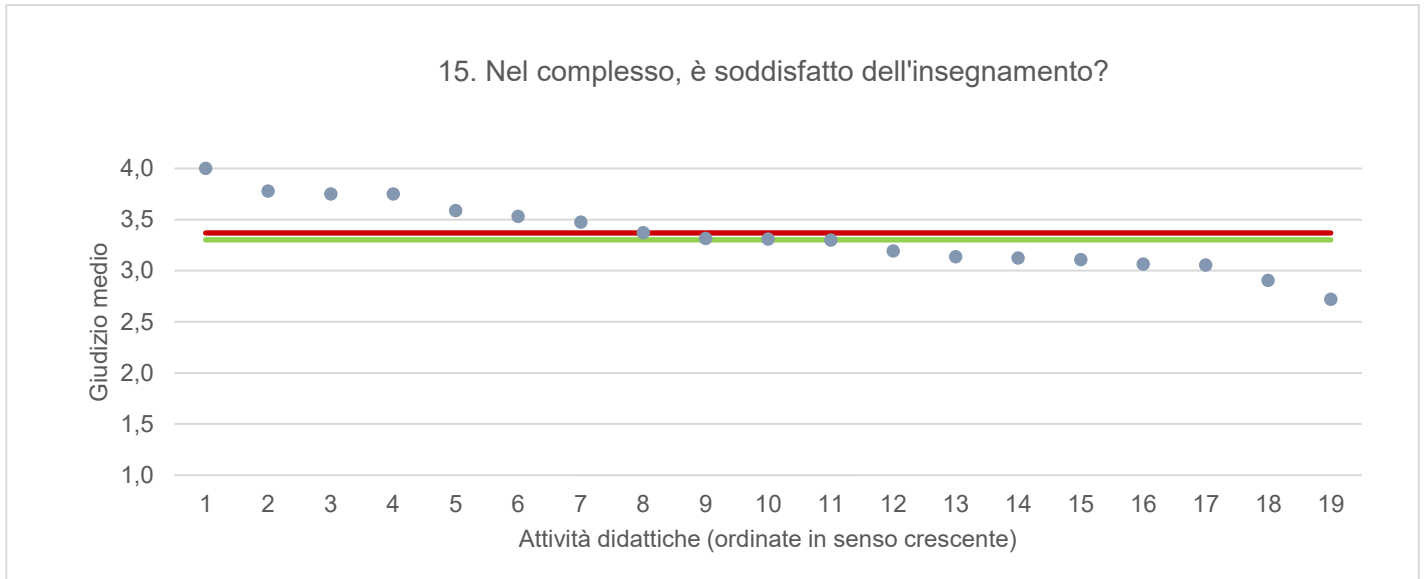
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



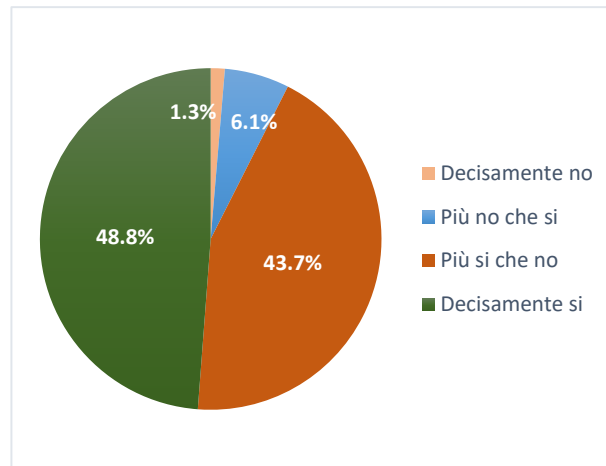
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

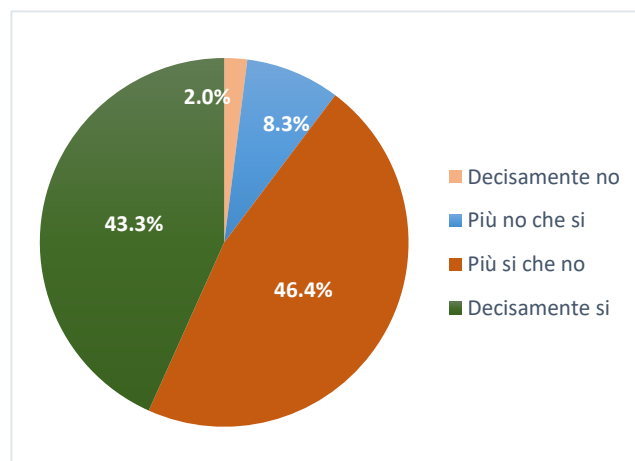
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	1,3%
Più no che si	23	6,1%
Più si che no	164	43,7%
Decisamente si	183	48,8%
Totale	375	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



INTERNET OF THINGS, BIG DATA, MACHINE LEARNING		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.364	88,2%	409	34,2%
	No	183	11,8%	787	65,8%
	Totale	1.547	100,0%	1.196	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.317	96,6%	237	57,9%
	come lezioni pre-registrate	47	3,4%	172	42,1%
	Totale	1.364	100,0%	409	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	1.061	42,4%	163	29,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	807	32,2%	299	54,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	637	25,4%	85	15,5%
	Totale	2.505	100,0%	547	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	34	2,7%	5	1,3%
	Più no che si	96	7,5%	23	6,1%
	Più si che no	618	48,3%	164	43,7%
	Decisamente si	531	41,5%	183	48,8%
	Totale	1.279	100,0%	375	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.218	89,3%	323	79,0%
	No	143	10,5%	18	4,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	3	0,2%	68	16,6%
	Totale	1.364	100,0%	409	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DMIF - DIPARTIMENTO DI SCIENZE MATEMATICHE, INFORMATICHE E FISICHE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	6.268	90,1%	2.060	34,6%
	No	692	9,9%	3.902	65,4%
	Totale	6.960	100,0%	5.962	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	6.033	96,3%	1.142	55,4%
	come lezioni pre-registrate	235	3,7%	918	44,6%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	4.151	40,2%	713	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.629	35,1%	1.451	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.557	24,7%	593	21,5%
	Totale	10.337	100,0%	2.757	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	170	2,8%	29	1,6%
	Più no che si	547	9,1%	159	8,6%
	Più si che no	2.947	49,0%	879	47,6%
	Decisamente si	2.350	39,1%	779	42,2%
	Totale	6.014	100,0%	1.846	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	5.741	91,6%	1.584	76,9%
	No	492	7,8%	83	4,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	35	0,6%	393	19,1%
	Totale	6.268	100,0%	2.060	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"