



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

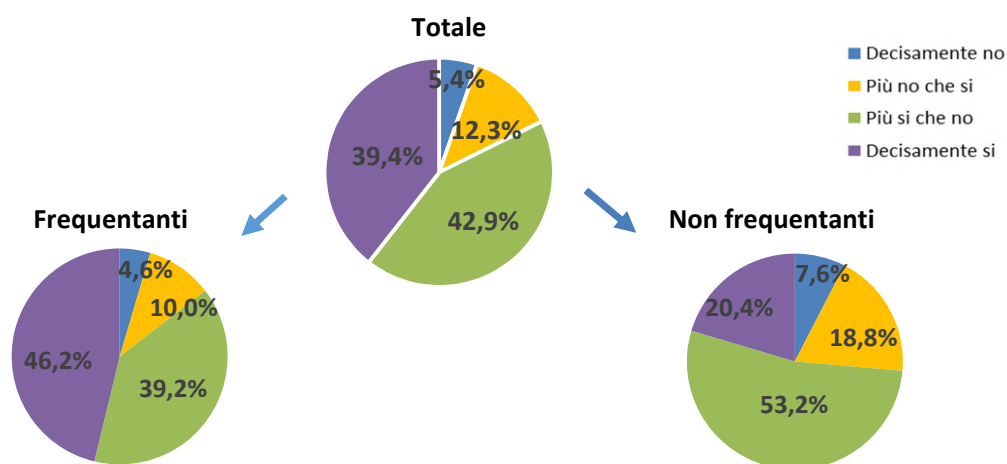
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB (L-31)*

* I dati includono il Corso di Studio Tecnologie Web e multimediali (cod. 726).

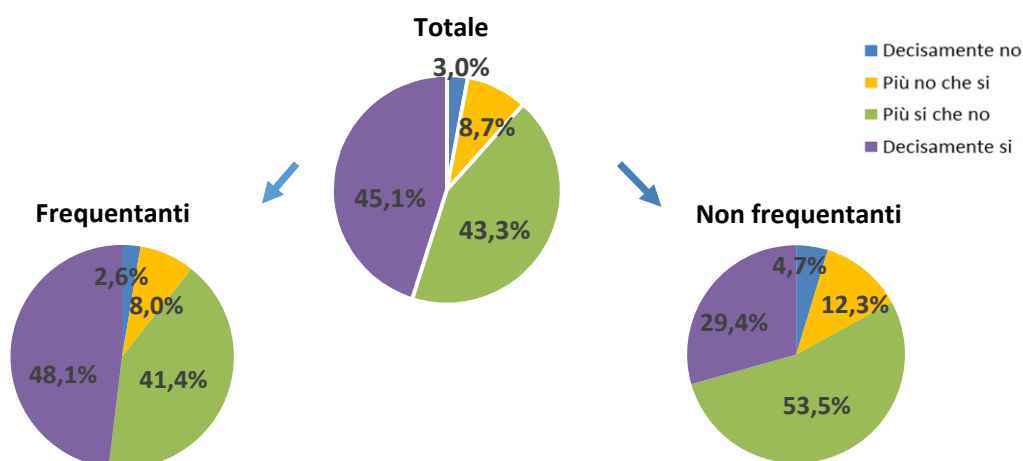
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEBN. complessivo di questionari compilati: **1.082***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	32	4,6%	19	7,6%	51	5,4%
Più no che si	70	10,0%	47	18,8%	117	12,3%
Più si che no	275	39,2%	133	53,2%	408	42,9%
Decisamente si	324	46,2%	51	20,4%	375	39,4%
Totale	701	100,0%	250	100,0%	951	100,0%

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



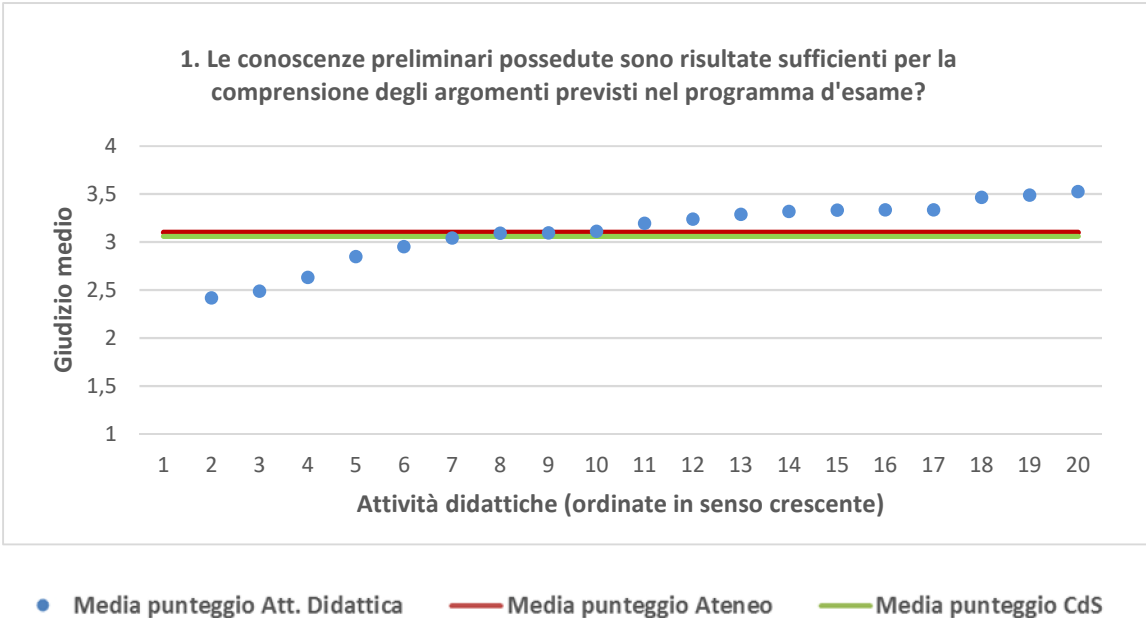
INTERNET OF THINGS, BIG DATA & WEB	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	405	3,1	0,902	513	3,2	0,808	691	3,1	0,836	187	2,8	0,848	256	2,9	0,757	274	2,9	0,867
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	403	3,2	0,857	513	3,2	0,818	697	3,2	0,799	183	2,9	0,807	252	3,0	0,815	272	3,0	0,789
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	402	3,2	0,820	519	3,3	0,766	692	3,2	0,834	188	3,0	0,801	259	2,9	0,906	276	2,9	0,804
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	408	3,6	0,635	516	3,6	0,635	696	3,5	0,723	186	3,3	0,736	256	3,2	0,839	269	3,2	0,804
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	407	3,7	0,546	518	3,7	0,501	705	3,7	0,493									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	402	3,2	0,889	513	3,2	0,855	693	3,2	0,882									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	408	3,3	0,801	519	3,4	0,760	698	3,3	0,868									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	347	3,2	0,852	446	3,3	0,823	588	3,2	0,817									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	359	3,5	0,620	480	3,6	0,580	608	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	308	3,7	0,551	403	3,7	0,520	570	3,6	0,570	124	3,5	0,643	156	3,4	0,741	191	3,4	0,689
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	397	3,2	0,853	517	3,3	0,778	705	3,3	0,758	191	3,0	0,879	263	3,0	0,844	297	3,0	0,809
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	391	3,2	0,773	514	3,3	0,733	701	3,3	0,820	170	2,9	0,764	243	2,9	0,778	250	2,9	0,825

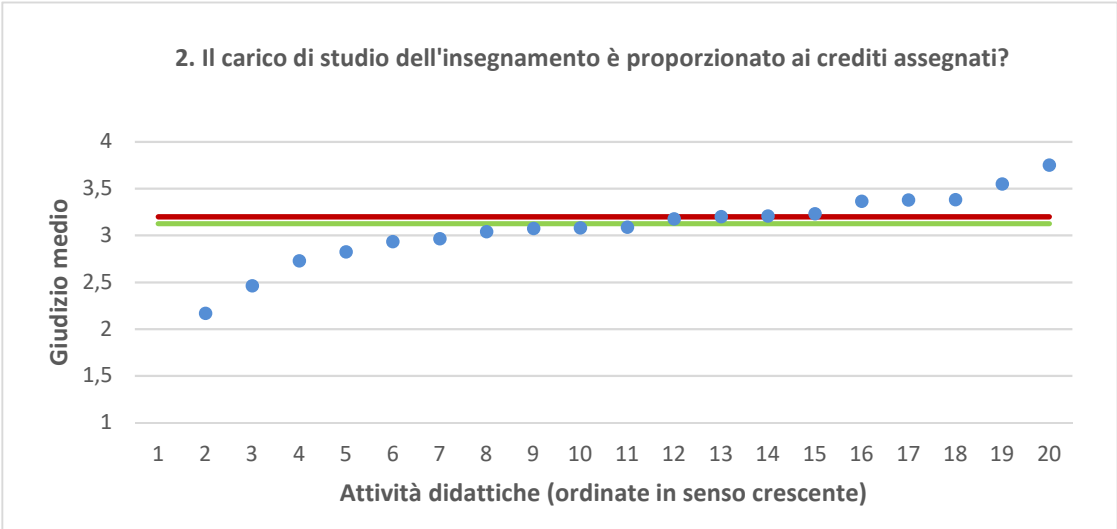
DMIF - Scienze Matematiche, Informatiche e Fisiche	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.927	3,2	0,842	3.956	3,2	0,824	4.267	3,2	0,846	773	3,0	0,809	1.067	3,0	0,765	1.371	3,0	0,829
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.908	3,3	0,780	3.943	3,3	0,765	4.255	3,3	0,761	758	3,1	0,792	1.064	3,1	0,760	1.348	3,1	0,778
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.895	3,2	0,803	3.951	3,3	0,789	4.254	3,2	0,830	769	3,0	0,834	1.075	3,1	0,830	1.366	3,0	0,818
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.927	3,5	0,750	3.972	3,5	0,696	4.286	3,4	0,792	777	3,3	0,775	1.065	3,4	0,748	1.346	3,3	0,796
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.939	3,7	0,569	3.993	3,7	0,589	4.327	3,6	0,605									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.903	3,3	0,801	3.955	3,3	0,797	4.281	3,2	0,850									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.939	3,3	0,771	3.998	3,3	0,777	4.314	3,3	0,834									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.415	3,4	0,776	3.368	3,4	0,742	3.621	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.574	3,5	0,644	3.522	3,5	0,612	3.776	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.411	3,6	0,611	3.319	3,6	0,573	3.670	3,6	0,619	549	3,4	0,699	746	3,5	0,667	1.009	3,4	0,716
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.928	3,4	0,776	3.989	3,3	0,764	4.324	3,3	0,764	810	3,1	0,844	1.125	3,1	0,840	1.464	3,1	0,831
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.922	3,3	0,737	3.983	3,3	0,736	4.310	3,3	0,784	708	3,0	0,793	999	3,0	0,760	1.227	3,0	0,819

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

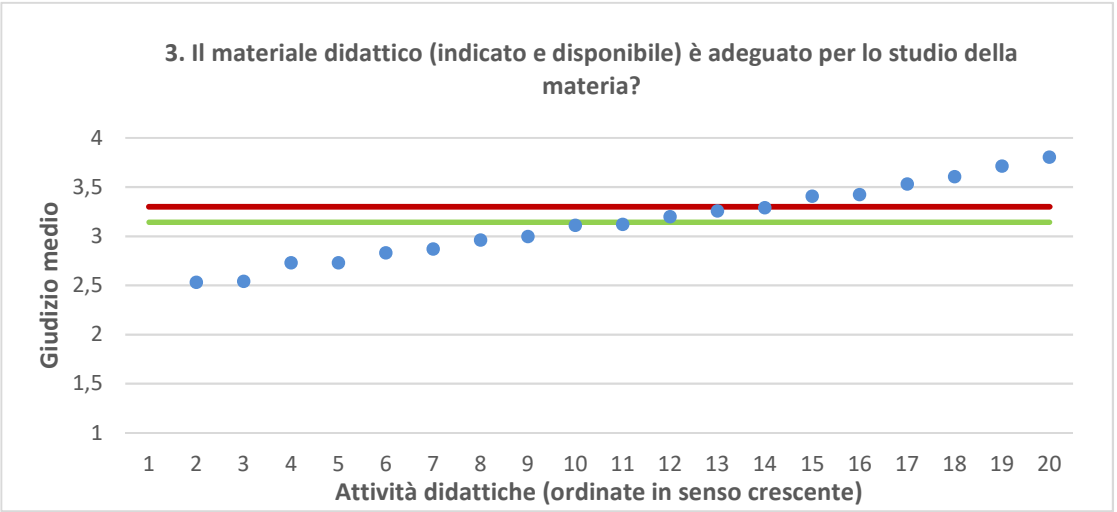
Note ai grafici:

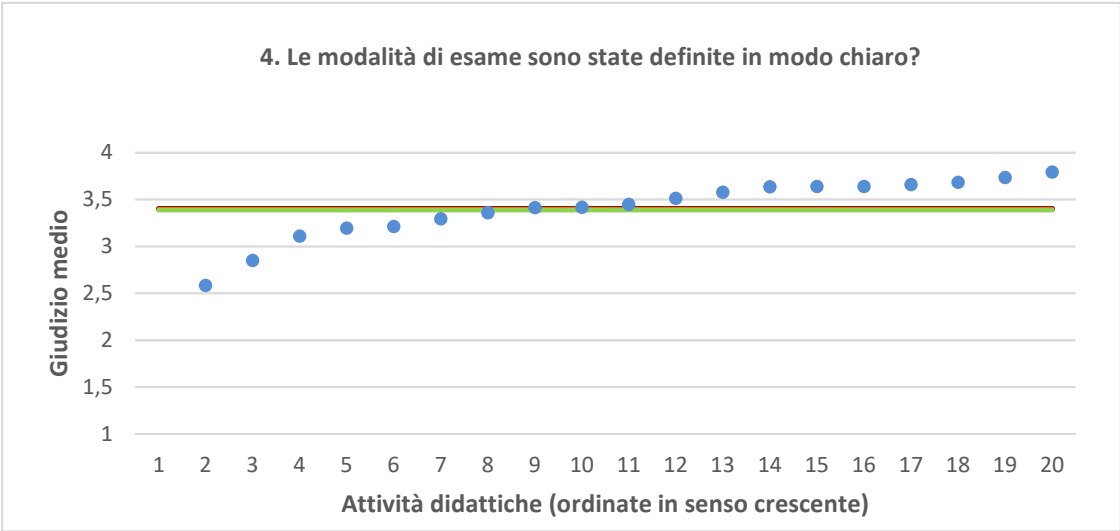
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



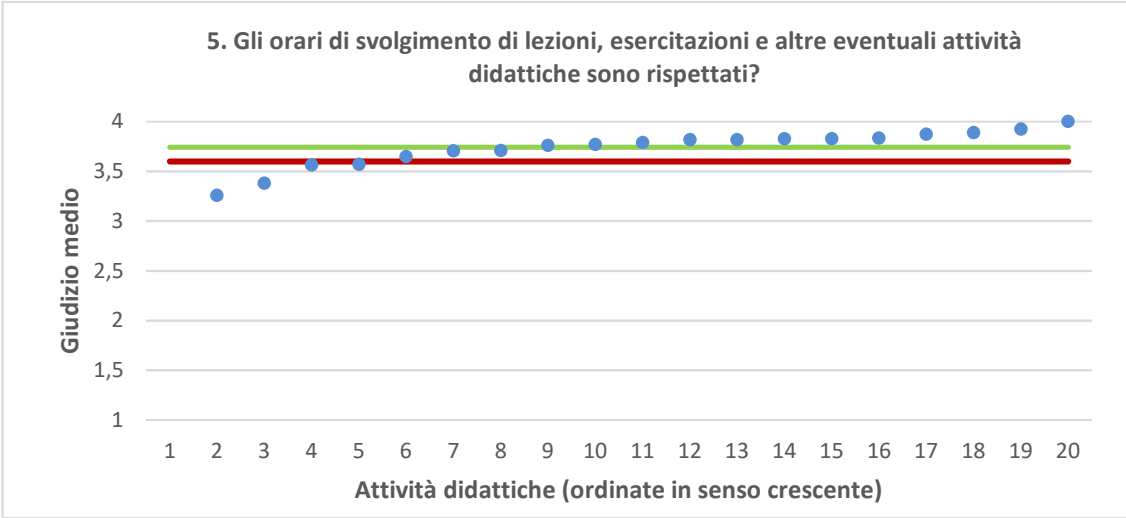


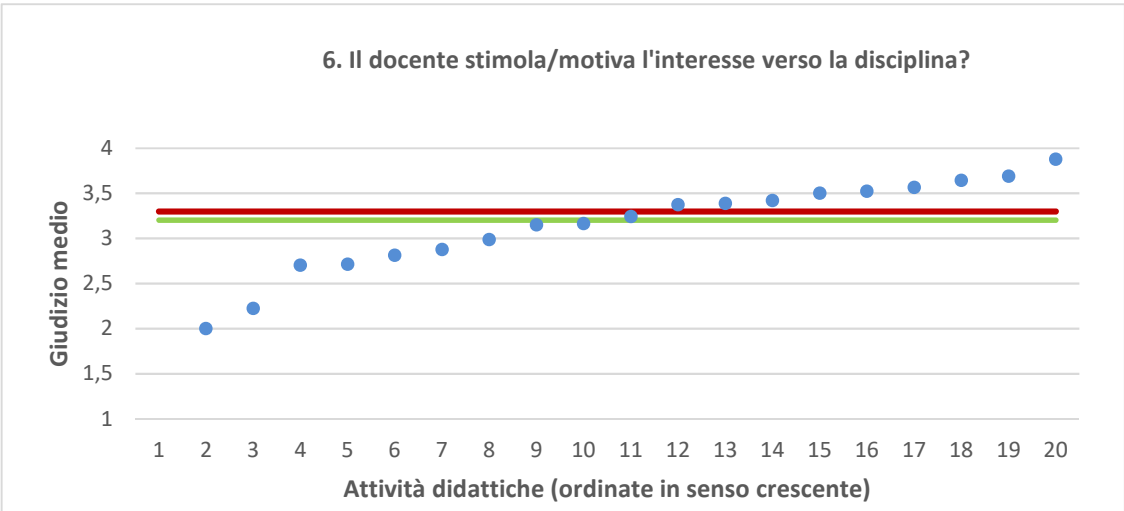
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



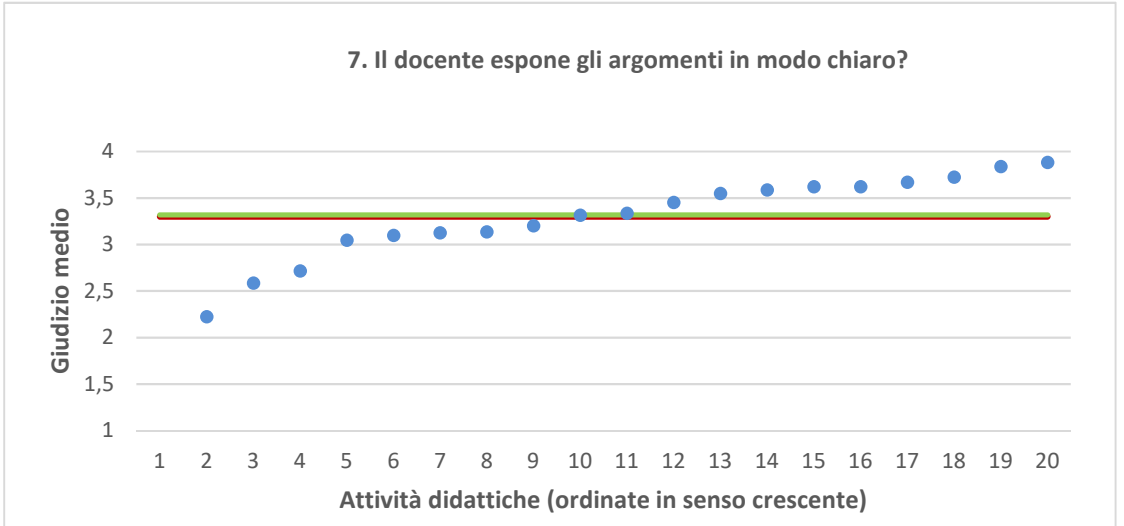


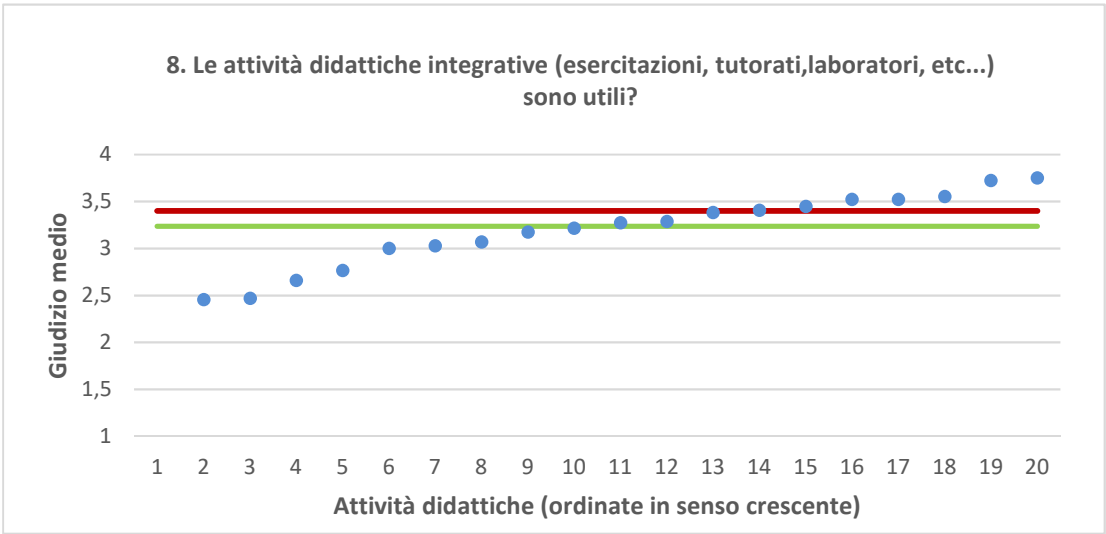
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



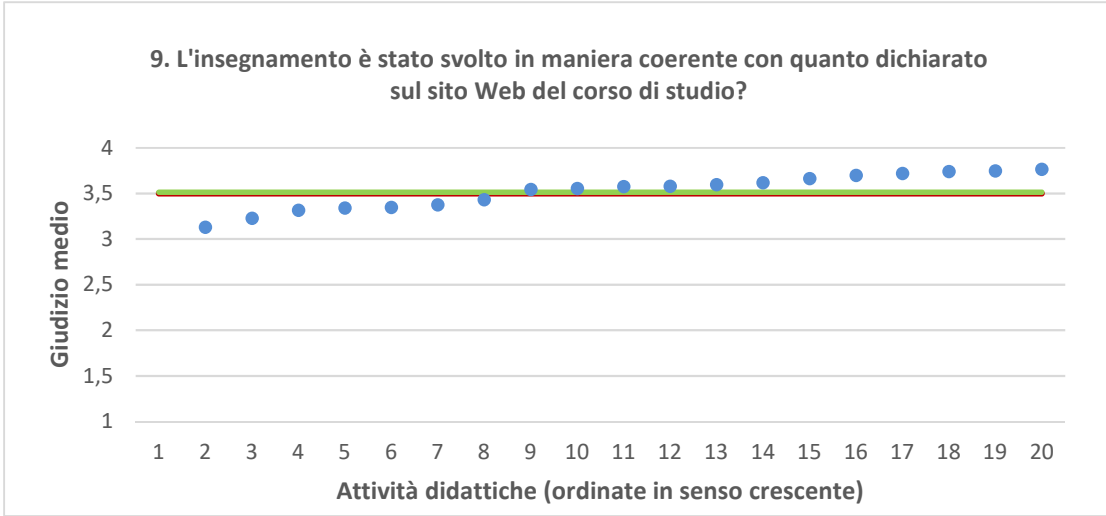


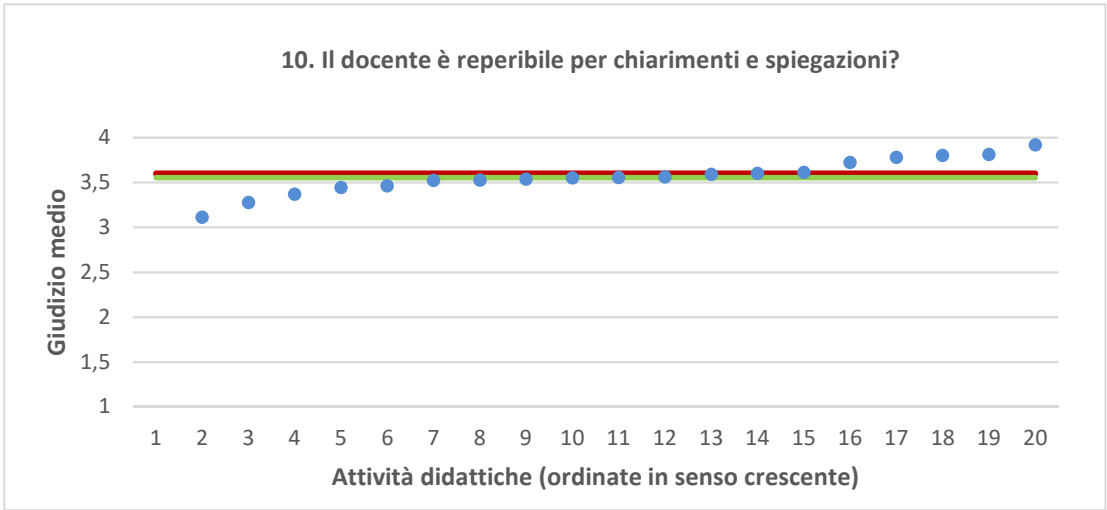
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



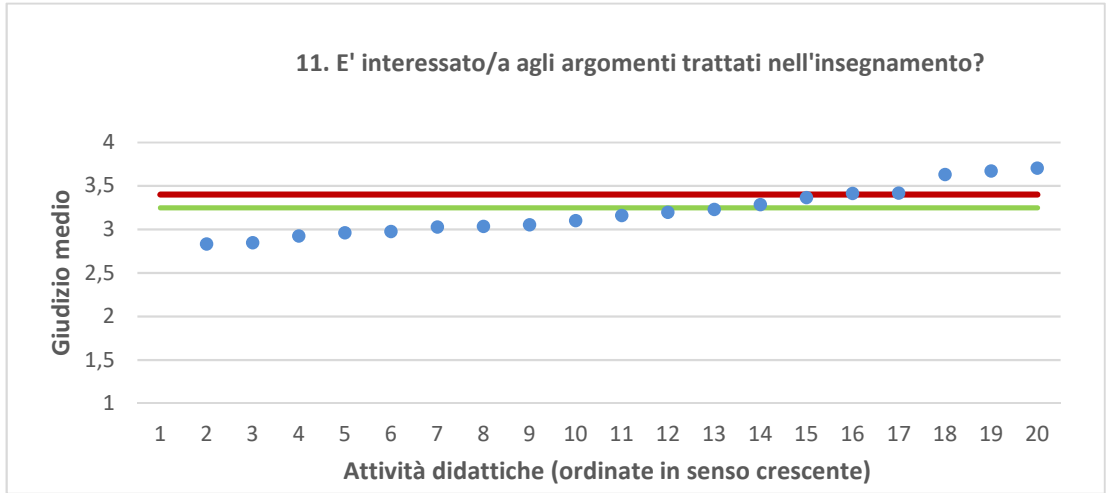


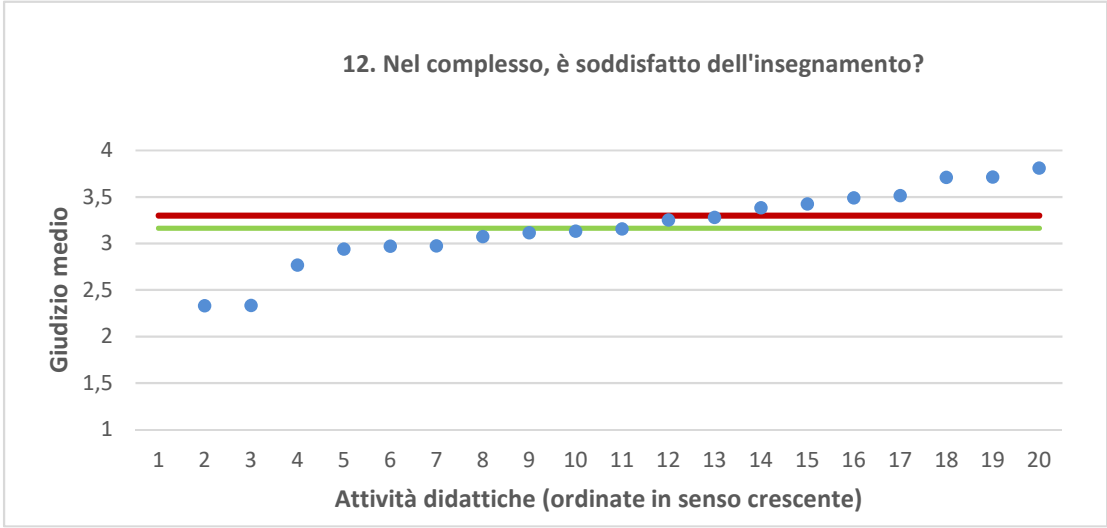
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS