

## A-Iscritti al I anno, di cui immatricolati I anno, di cui imm. puri

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Genere	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Iscritti al I anno	MASCHIO	43	69	57	58
					FEMMINA	9	15	15	9
					<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>67</b>
				di cui Immatricolati al I anno	MASCHIO	41	61	49	55
					FEMMINA	9	15	15	9
					<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
				di cui Immatricolati puri	MASCHIO	35	49	42	46
					FEMMINA	9	15	12	8
					<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## B-Immatricolati per provenienza geografica

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno	Composizione %	Immatricolati al I anno
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Provincia di Udine	24	48,0%	30	39,5%	31	48,4%	33	51,6%
				Altre province FVG	13	26,0%	19	25,0%	11	17,2%	10	15,6%
				Altre regioni	11	22,0%	25	32,9%	17	26,6%	18	28,1%
				Esteri	2	4,0%	2	2,6%	5	7,8%	3	4,7%
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

## C-Immatricolati per provenienza geografica - dettaglio residenza

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Cittadinanza/Residenza	Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		
							Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Altre regioni	Provincia di Udine	Friuli Venezia Giulia	Udine	24	48,0%	30	39,5%	31	48,4%	33	51,6%
					Altre province FVG	Friuli Venezia Giulia	Pordenone	6	12,0%	9	11,8%	4	6,3%	7	10,9%
						Trieste	3	6,0%	3	3,9%	3	4,7%	0	0,0%	
						Gorizia	4	8,0%	7	9,2%	4	6,3%	3	4,7%	
					Sicilia	Ragusa	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
						Agrigento	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
						Messina	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	
						Palermo	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
						Trapani	1	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Calabria	Reggio Calabria	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%
					Puglia	Taranto	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
						Bari	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
						Foggia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	
					Campania	Salerno	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	
					Marche	Macerata	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
					Emilia-Romagna	Piacenza	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%	
					Veneto	Rovigo	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	1	1,6%	
						Padova	1	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	
						Venezia	0	0,0%	3	3,9%	4	6,3%	1	1,6%	
						Treviso	7	14,0%	10	13,2%	6	9,4%	8	12,5%	
						Belluno	1	2,0%	1	1,3%	1	1,6%	2	3,1%	
						Vicenza	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%	
						Verona	0	0,0%	3	3,9%	1	1,6%	0	0,0%	
Trentino Alto Adige	Trento	1	2,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%						
Lombardia	Lodi	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%						

				Lombardia	Bergamo	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%
				Estero	Estero	0	0,0%	1	1,3%	2	3,1%	0	0,0%
			Estero	Friuli Venezia Giulia	Udine	2	4,0%	1	1,3%	4	6,3%	2	3,1%
				Veneto	Venezia	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%
					Verona	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%
				Estero	Estero	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%
<b>Total</b>						<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

## D-Immatricolati per tipo di scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
				Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %						
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Licei	18	36,0%	26	34,2%	27	42,2%	20	31,3%
				Istituti tecnici	28	56,0%	42	55,3%	27	42,2%	34	53,1%
				Istituti professionali	4	8,0%	2	2,6%	4	6,3%	5	7,8%
				Altri	0	0,0%	6	7,9%	6	9,4%	5	7,8%
				<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

## E-Immatricolati per tipo di scuola - dettaglio tipologia scuola

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Tipo scuola superiore	Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016					
					Metriche	Immatricolati al I anno	Composizione %										
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Licei	LICEO ARTISTICO	1	2,0%	1	1,3%	0	0,0%	0	0,0%				
					LICEO CLASSICO	0	0,0%	1	1,3%	1	1,6%	2	3,1%				
					LICEO LINGUISTICO	0	0,0%	1	1,3%	3	4,7%	4	6,3%				
					LICEO SCIENTIFICO	17	34,0%	23	30,3%	23	35,9%	14	21,9%				
				Istituti tecnici	ISTITUTO TECNICO AREONAUTICO	0	0,0%	1	1,3%	0	0,0%	3	4,7%				
					ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI	11	22,0%	11	14,5%	7	10,9%	7	10,9%				
					ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	15	30,0%	28	36,8%	18	28,1%	21	32,8%				
					ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%				
					ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI	2	4,0%	2	2,6%	1	1,6%	1	1,6%				
					ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	1	1,6%				
				Istituti professionali	ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	3	6,0%	1	1,3%	3	4,7%	1	1,6%				
					ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%				
					ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E DELLA PUBBLICITA'	1	2,0%	1	1,3%	1	1,6%	3	4,7%				
				Altri	Non fornito	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%				
					SCUOLA ESTERA	0	0,0%	2	2,6%	2	3,1%	2	3,1%				
					ISTITUTO D'ARTE	0	0,0%	4	5,3%	2	3,1%	0	0,0%				
					LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	1	1,6%				
					LICEO EUROPEO	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%	0	0,0%				
					Scuola Regionale	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,6%				
				<b>Total</b>						<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

## H-Classe di voto maturità Immatricolati al I anno

	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
--	------	-----------	-----------	-----------	-----------

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	Fascia voto maturità	Metriche	Immatricolati al I anno		Immatricolati al I anno		Immatricolati al I anno		Immatricolati al I anno	Composizione %
					Composizione %	Composizione %	Composizione %					
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	60-69	16	32,0%	28	36,8%	32	50,0%	25	39,1%
				70-79	19	38,0%	24	31,6%	18	28,1%	21	32,8%
				80-89	11	22,0%	14	18,4%	9	14,1%	10	15,6%
				90-100	4	8,0%	8	10,5%	3	4,7%	6	9,4%
				Titolo di studio straniero	0	0,0%	2	2,6%	2	3,1%	2	3,1%
<b>Total</b>				<b>50</b>	<b>100,0%</b>	<b>76</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>	

## I-Voto mediano maturità Immatricolati al I anno

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Mediana Voto Maturità				
				A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726		73,0	72,0	68,0	70,5

## L-Trasferimenti in entrata

Tipo Corso di Studi	Classe Ateneo	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Trasferimento Destinazione	Ateneo di provenienza	Tipo Corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2013/2014	2014/2015	
									2013/2014	2014/2015	
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Trasferimenti in entrata	1	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Economia e Gestione Aziendale (Classe L-18)		1	0
								Ingegneria dell'Informazione (Classe L-8)	0	1	
								Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	0	1	
								Economia, Commercio Internazionale e Mercati Finanziari (Classe L-33)	0	1	
					2	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Ingegneria Informatica (Classe L-8)	0	1	
								Ingegneria Aerospaziale (Classe L-9)	1	0	
								Economia Aziendale (Classe L-18)	0	1	
					3	Università degli Studi di TRIESTE	Corso di Laurea	Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e l'Assicurazione (Classe L-41)	0	1	
								Matematica (Classe L-35)	0	1	
					3	Università degli Studi di PADOVA	Corso di Laurea	Informatica (Classe L-31)	1	0	
Ingegneria Informatica Teledidattico (Classe 9)	1	0									
<b>Total</b>								<b>4</b>	<b>7</b>		

## M-Passaggi in entrata

Tipo Corso di Studio	Corsi di Studio	Metriche	Anno Corso Destinazione	Tipo corso di studio di provenienza	Corso di studio di provenienza	A.A.	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
					ECONOMIA E COMMERCIO	704	1	0	0	0

Corso di Laurea (DM 270)	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	Passaggi in entrata	1	Corso di Laurea (DM 270)	DAMS - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	713	0	1	0	0
						SCIENZE E TECNOLOGIE MULTIMEDIALI	717	1	0	0	0
						INFORMATICA	725	0	9	3	1
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	0	0	0	1
						INGEGNERIA MECCANICA	751	0	0	2	0
						INGEGNERIA ELETTRONICA	749	0	0	0	1
						INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	782	0	1	0	0
						<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
				2	Corso di Laurea (DM 509)	INFORMATICA	390	2	0	0	0
						INFORMATICA	725	6	2	2	0
					Corso di Laurea (DM 270)	MATEMATICA	727	0	0	1	0
						INGEGNERIA GESTIONALE	750	0	0	0	1
				3	Corso di Laurea (DM 270)	INFORMATICA	725	1	0	0	0

## N-Laureati in corso e fuori corso per anno accademico

Tipo Corso di Studi	Classe	Corsi di Studio	In corso/Fuori corso	A.A. Metriche	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
					Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %	Laureati	Composizione %
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	In corso	6	40,0%	12	33,3%	3	21,4%
				Fuori corso	9	60,0%	24	66,7%	11	78,6%
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>	<b>36</b>	<b>100,0%</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>

## O - Flusso degli studenti in ingresso e in uscita per programma di mobilità internazionale

Classe	Corso di studio	Cod. corso	Tipo Mobilità	Programma di mobilità	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	INGRESSO	Convenzione bilaterale			-	-
				Erasmus LPP Placement			-	-
				Erasmus LPP Studio			-	6
				Erasmus Mundus - Master Euroculture	6	2	-	-
				Erasmus Mundus - VINIFERA Euromaster			-	-
				Internazionalizzazione			-	-
			USCITA	Convenzioni extraeuropee	-	-	-	-
				Erasmus LPP Placement	-	-	-	-
				Erasmus LPP Studio	1	3	4	3
				Incentivi internazionalizzazione	-	-	-	-
			Mobilità curricolare	-	-	-	-	

				Mobilità in convenzione	-	-	-	-
--	--	--	--	-------------------------	---	---	---	---

Nota : I dati riferiti agli studenti in ingresso sono cumulativi dell'area omogenea SS. MM. FF.NN.

## P - Numero di aziende /enti con convenzioni attive di tirocinio riferite a tirocini svolti da studenti del CdS e del Dipartimento

Classe	Corso di studio	Cod. corso	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
			CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento	CdS	Dipartimento
L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	17	92	12	95	15	79	15	126

Fonte dati : elaborazioni dati Servizio sviluppo e controllo direzionale su dati ASTU

## A-Coorte 2011\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	2011/2012	59	47	47	42	1.497,00	24,0	24,4	0	1	0	13	0	45
				2012/2013	0	41	39	38	1.487,00	25,0	24,7	0	1	0	5	0	39
				2013/2014	0	36	36	34	1.645,00	24,0	24,0	0	1	0	2	10	26
				2014/2015	0	19	17	15	447,00	21,5	22,6	0	2	0	0	4	20
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0

## A-Coorte 2012\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	2012/2013	49	41	40	37	1.308,00	24,0	24,4	0	0	1	8	0	40
				2013/2014	0	33	33	28	1.125,00	25,0	24,2	0	0	0	5	0	35
				2014/2015	0	29	29	27	1.047,00	25,0	24,6	0	0	0	1	3	31
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0

## A-Coorte 2013\_andamento della coorte

Tipo Corso Immatricolazione	Classe Immatricolazione	Corso Immatricolazione	A.A.	Metriche	Immatricolati al primo anno	Studenti con almeno 1 CFU sostenuto	Studenti con almeno 5 CFU sostenuti	Studenti con almeno 12 CFU sostenuti	Crediti Sostenuti	Voto mediano Esami sostenuti	Voto medio Esami sostenuti	Ricognizioni e Sospensioni	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Abbandoni	Laureati	Iscritti nell'a.a. successivo
Corso di Laurea (DM 270)	L-31	TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	726	2013/2014	73	63	56	52	2.184,00	25,0	24,3	0	3	0	15	0	55
				2014/2015	0	47	47	43	1.689,00	24,0	24,4	0	0	0	4	0	51
				2015/2016	0	0	0	0	0,00	0,0	0,0	0	1	0	0	0	0



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Tecnologie web e  
multimediali**

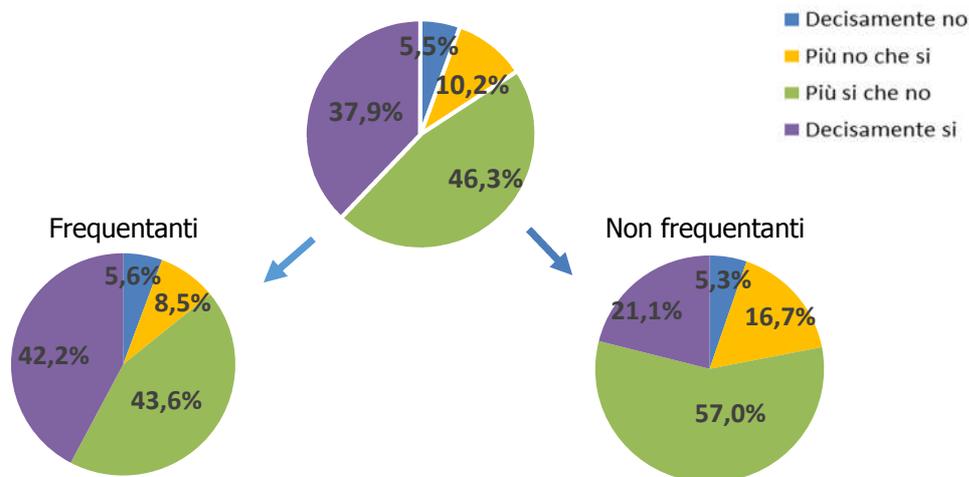
## 726 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI

**N. complessivo di questionari compilati: 559**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	25	5,6%	6	5,3%	31	5,5%
Più no che si	38	8,5%	19	16,7%	57	10,2%
Più si che no	194	43,6%	65	57,0%	259	46,3%
Decisamente si	188	42,2%	24	21,1%	212	37,9%
Totale	445	100,0%	114	100,0%	559	100,0%



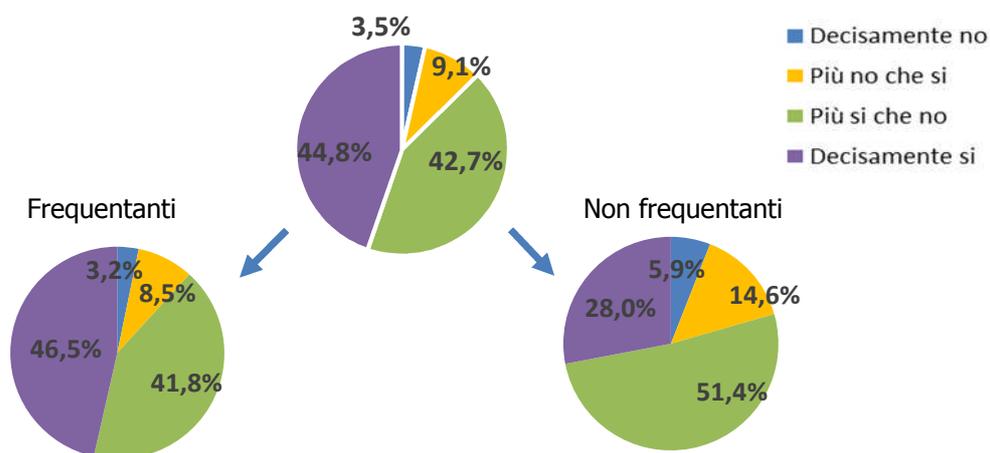
## ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





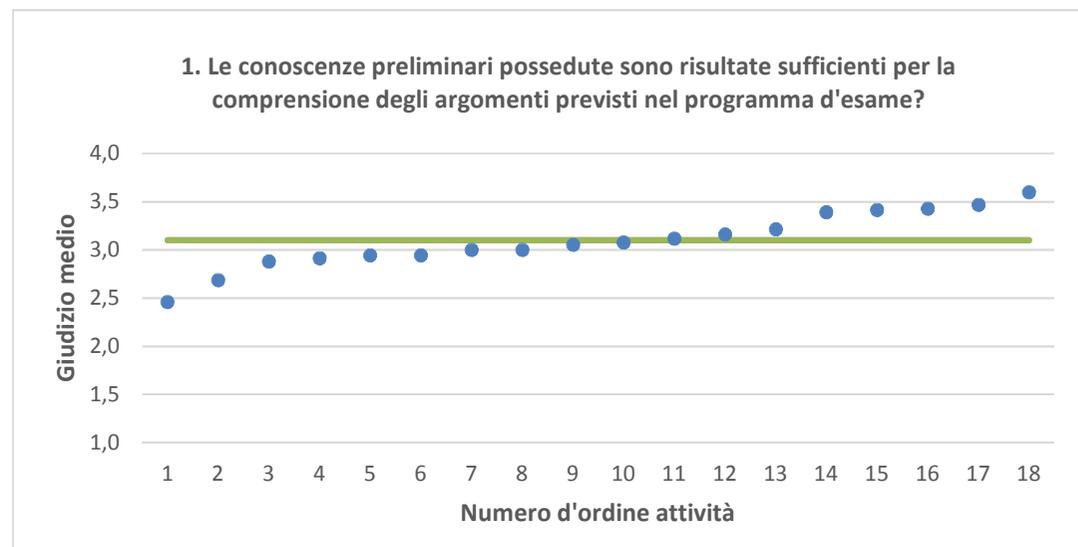
726 - TECNOLOGIE WEB E MULTIMEDIALI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	459	3,2	,86	527	3,2	0,872	444	3,1	0,839	161	3,0	0,884	150	2,9	1,011	118	3,0	0,862
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	459	3,2	,84	536	3,3	0,815	443	3,1	0,867	157	3,1	0,792	145	3,0	0,920	115	3,1	0,841
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	458	3,3	,80	535	3,3	0,810	446	3,3	0,834	161	3,1	0,868	147	3,0	0,914	120	3,1	0,797
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	463	3,6	,67	539	3,5	0,716	446	3,5	0,752	153	3,4	0,776	145	3,4	0,798	115	3,3	0,804
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	466	3,7	,47	542	3,8	0,447	445	3,7	0,485									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	454	3,1	,90	532	3,2	0,854	438	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	463	3,3	,84	538	3,3	0,784	444	3,3	0,764									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	402	3,3	,82	478	3,3	0,844	372	3,3	0,841									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	400	3,6	,57	492	3,6	0,618	391	3,5	0,726									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	325	3,7	,52	425	3,6	0,658	349	3,7	0,543	98	3,5	0,677	102	3,5	0,700	80	3,6	0,672
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	462	3,4	,77	544	3,5	0,745	448	3,3	0,811	169	3,2	0,814	154	3,4	0,775	124	3,1	0,846
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							445	3,2	0,827							114	2,9	0,768

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E INFORMATICA (DIMI)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.610	3,1	0,848	2.444	3,1	0,855	2.608	3,2	0,854	564	2,9	0,867	435	3,0	0,929	366	3,0	0,877
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.590	3,2	0,809	2.430	3,3	0,796	2.603	3,2	0,817	564	3,0	0,838	424	3,0	0,840	365	3,0	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.594	3,2	0,842	2.421	3,2	0,815	2.580	3,2	0,806	570	3,2	0,868	425	3,0	0,858	364	3,0	0,885
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.624	3,5	0,735	2.468	3,5	0,706	2.628	3,5	0,727	557	3,3	0,823	426	3,4	0,784	353	3,2	0,831
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.640	3,7	0,561	2.477	3,7	0,527	2.634	3,7	0,556									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.606	3,2	0,845	2.440	3,2	0,813	2.603	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.627	3,2	0,834	2.472	3,2	0,799	2.632	3,2	0,797									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.129	3,3	0,791	2.068	3,3	0,815	2.138	3,4	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.186	3,5	0,606	2.128	3,5	0,634	2.224	3,5	0,647									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.979	3,7	0,608	1.880	3,6	0,590	2.035	3,6	0,577	366	3,4	0,740	293	3,5	0,665	243	3,4	0,783
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.637	3,3	0,777	2.481	3,4	0,746	2.633	3,3	0,776	600	3,0	0,861	451	3,2	0,869	382	2,9	0,931
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.633	3,3	0,765							332	2,8	0,822

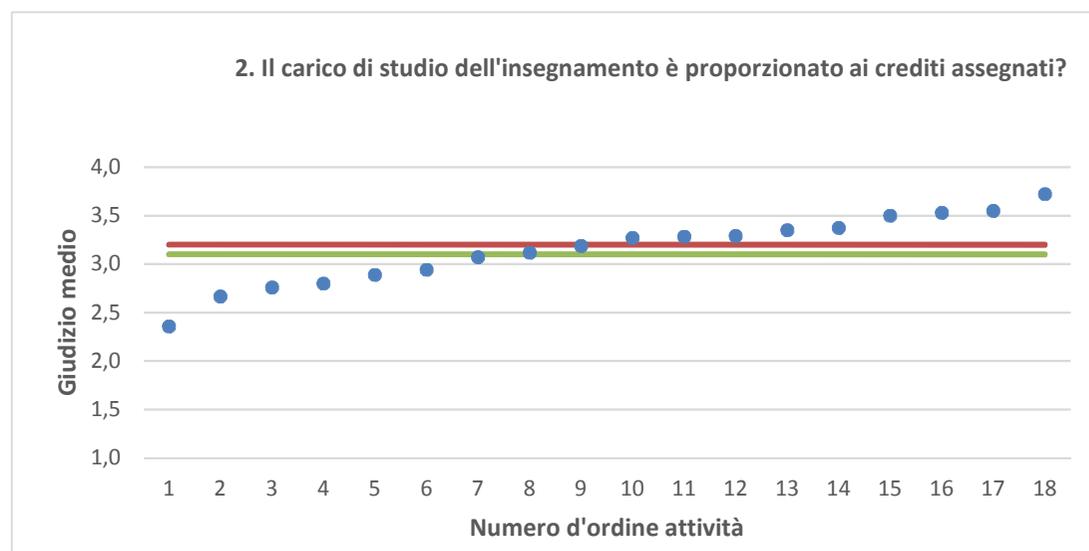
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

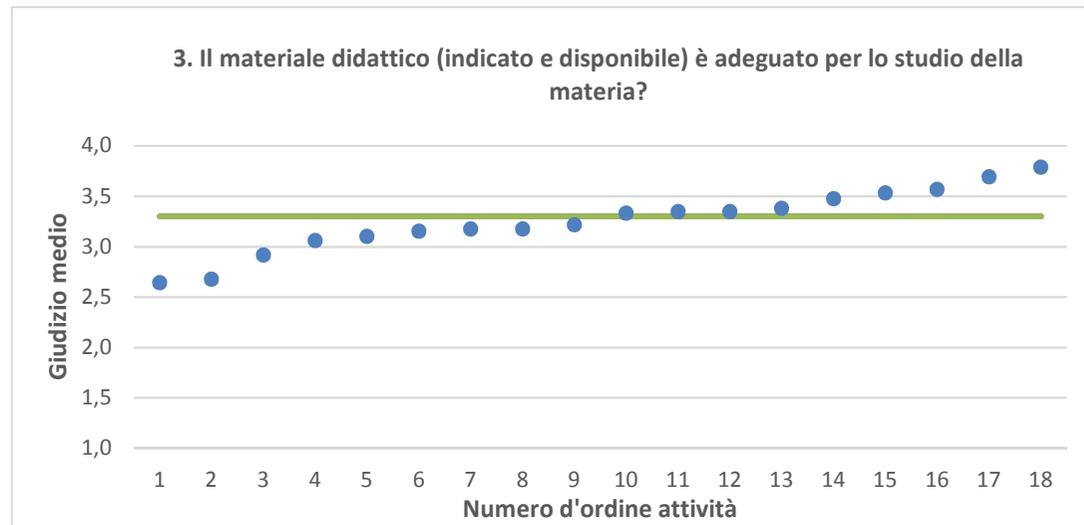
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



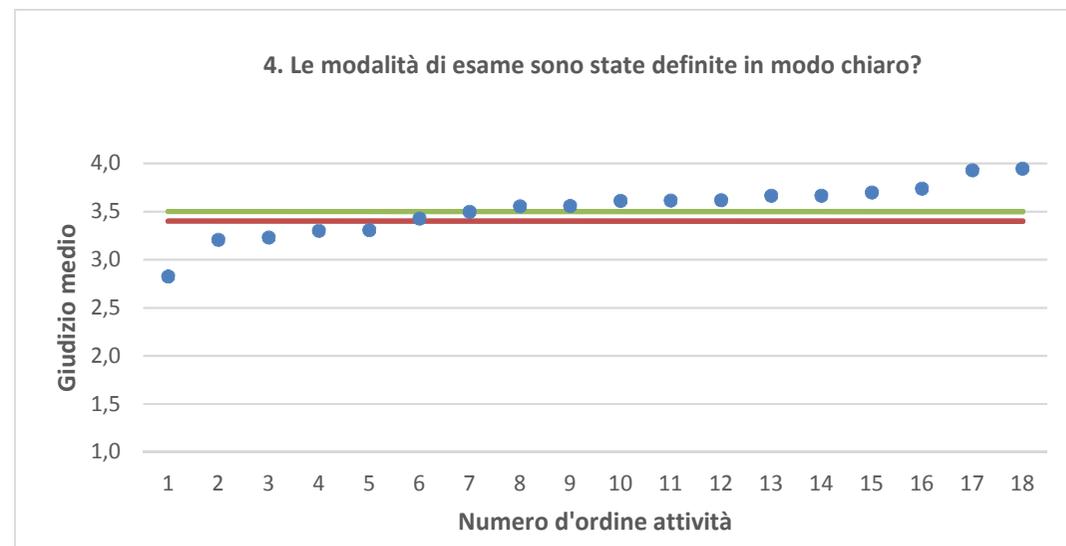
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



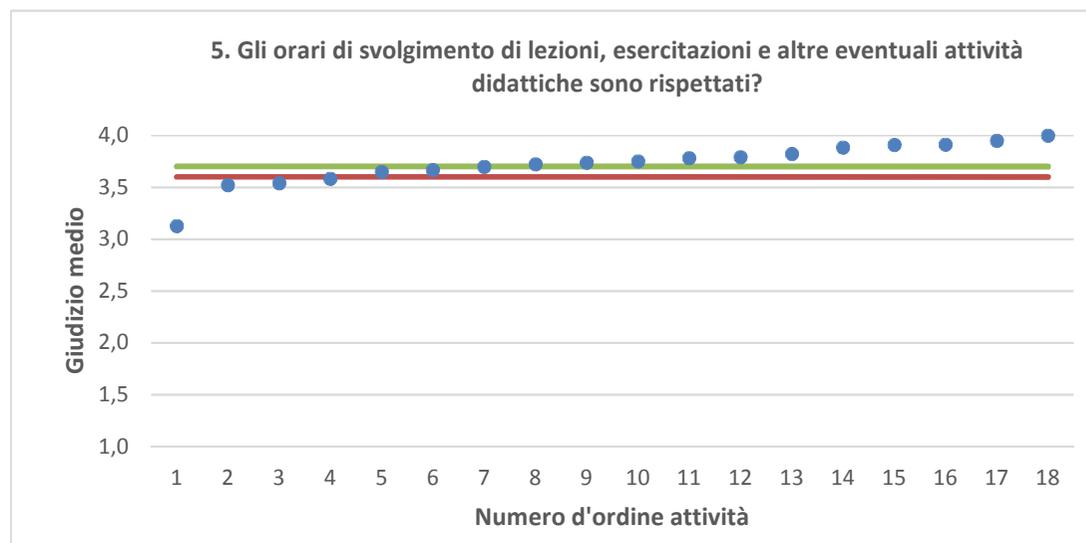
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



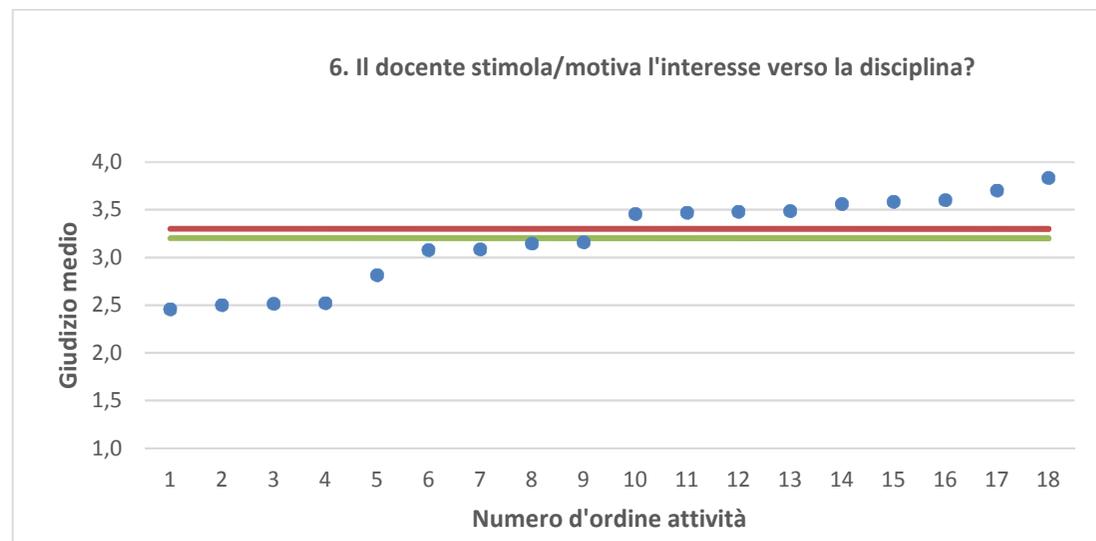
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



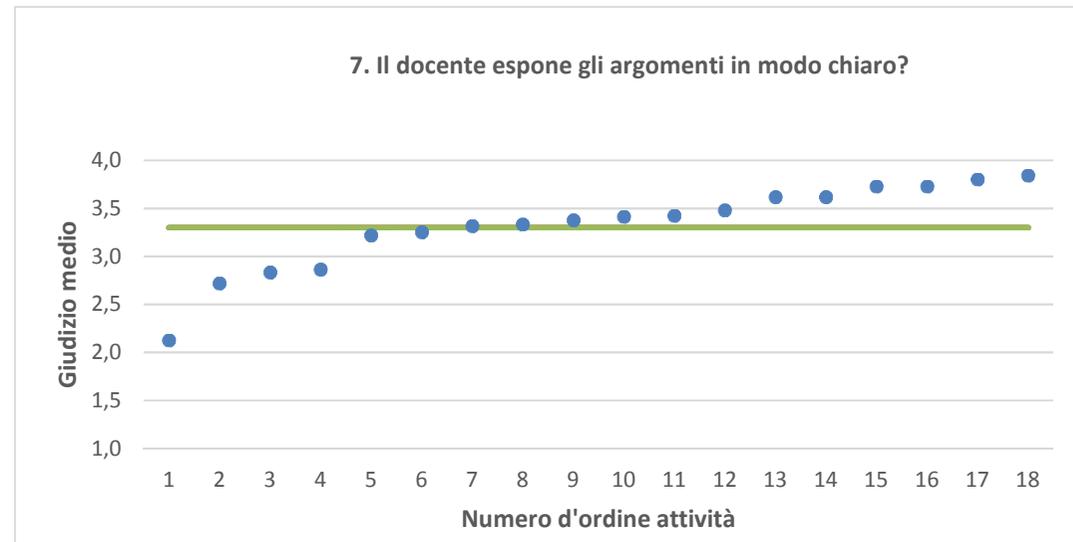
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



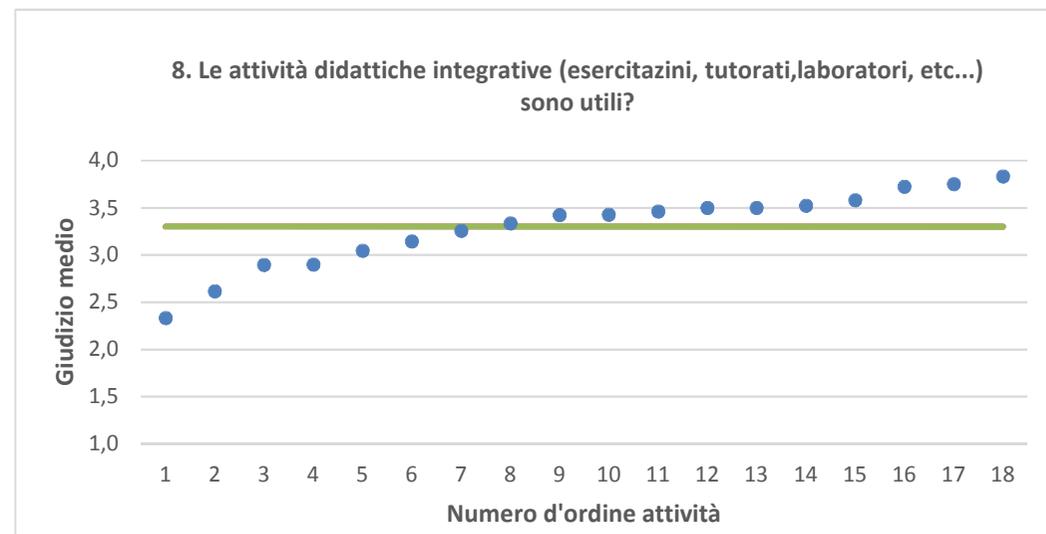
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



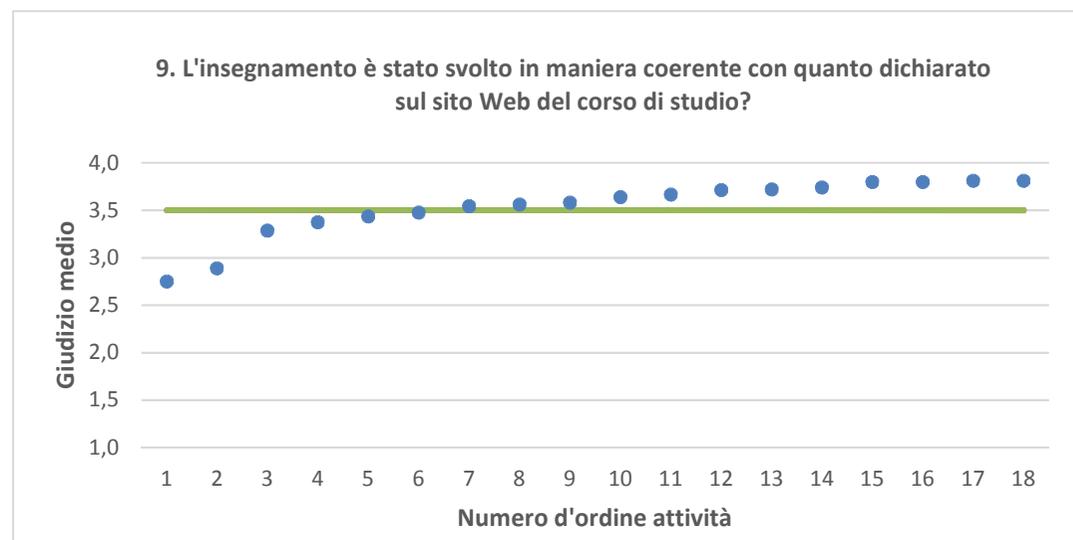
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



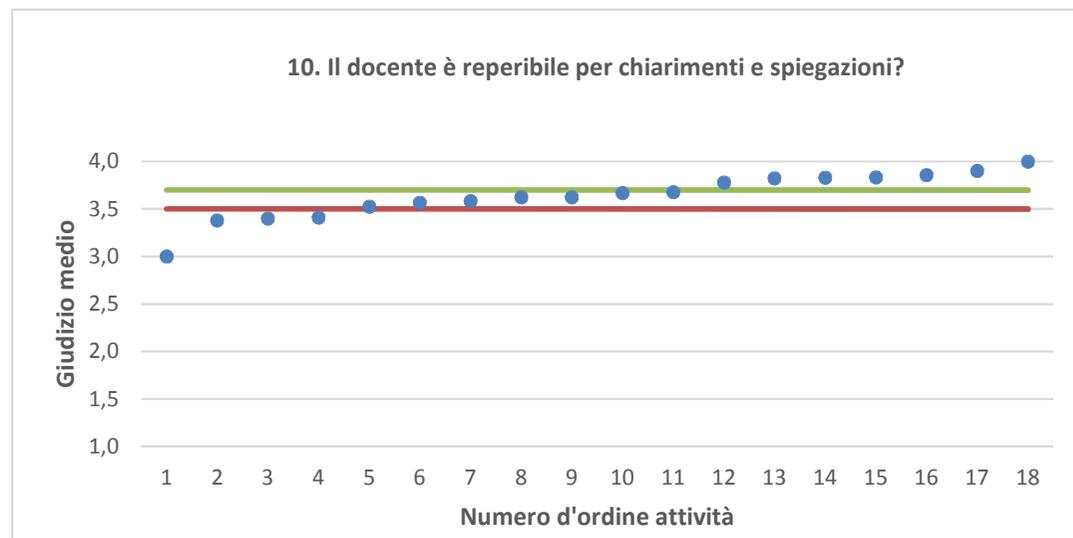
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



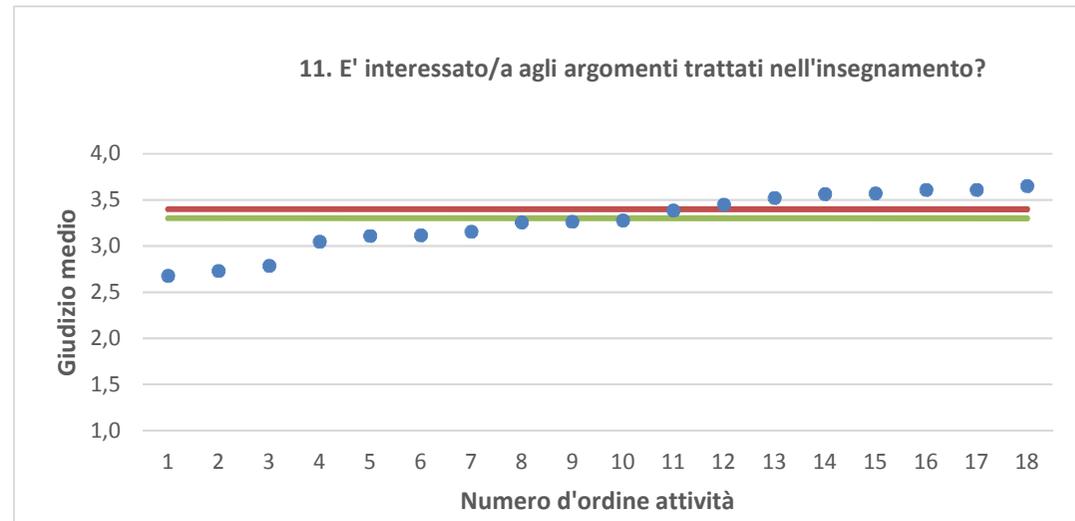
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



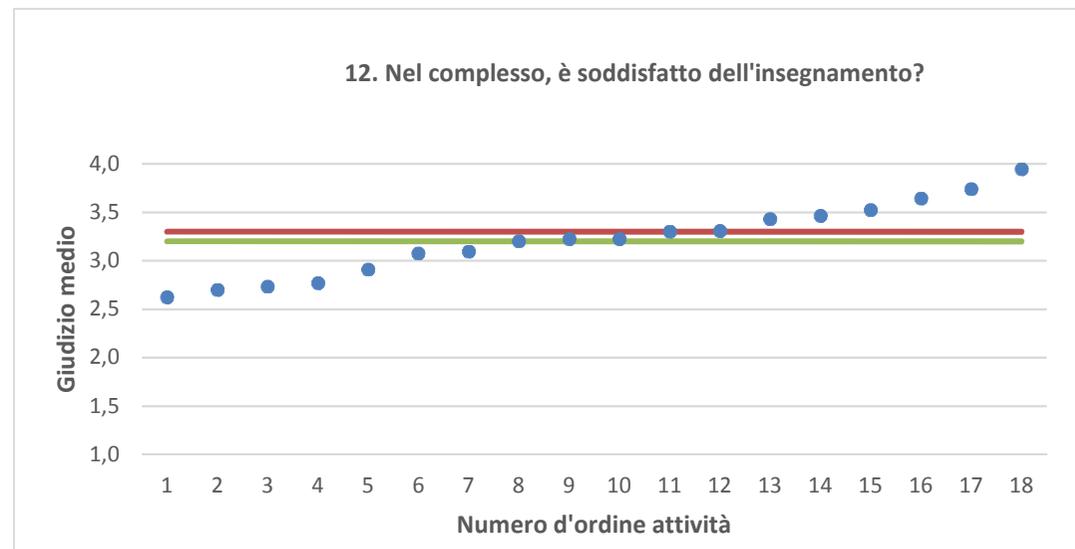
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.

**Condizione occupazionale dei laureati**

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

**I dati sotto riportati si riferiscono al corso Tecnologie Web e multimediali - cod. 392 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2011, in quanto i laureati nel 2011, nel corso Tecnologie web e multimediali cod 726 ex D.M. 270/2004 sono in numero inferiore a 5.**

**OPINIONE DEI LAUREATI**

*Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>			
Numero di laureati	28	5	16
Numero di intervistati	27	5	14
Numero di occupati	22	4	13
<b>UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO</b>			
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	45,5	100,0	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%)			
Dal punto di vista economico	40,0	-	-
Nella posizione lavorativa	20,0	-	-
Nelle mansioni svolte	-	-	-
Nelle competenze professionali	40,0	-	-
Sotto altri punti di vista	-	100,0	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	59,1	50,0	46,2
In misura ridotta	27,3	50,0	38,5
Per niente	13,6	-	15,4
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	13,6	25,0	-
Non richiesta ma necessaria	27,3	25,0	30,8
Non richiesta ma utile	40,9	50,0	61,5
Non richiesta nè utile	18,2	-	7,7

Fonte: dati XV, XVI e XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente

## Condizione occupazionale dei laureati

Le indagini AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati sono effettuate a 1 e 3 anni dalla laurea per i corsi di laurea magistrale, mentre per tutti gli altri corsi, il riferimento temporale è solo a 1 anno.

Considerata la recente attivazione dei corsi ex D.M. 270/2004, le indagini AlmaLaurea si riferiscono alla condizione occupazionale dei laureati a corsi di ordinamenti precedenti, come di seguito specificato.

**I dati sotto riportati si riferiscono al corso Tecnologie Web e multimediali - cod. 392 ex D.M. 509/99 per i laureati fino al 2011, in quanto i laureati nel 2011, nel corso Tecnologie web e multimediali cod 726 ex D.M. 270/2004 sono in numero inferiore a 5.**

### EFFICACIA ESTERNA

*Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2012
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>			
Numero di laureati	28	5	16
Numero di intervistati	27	5	14
Numero di occupati	22	4	13
<b>EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO</b>			
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	63,6	50,0	46,2
Abbastanza efficace	18,2	50,0	38,5
Poco/Per nulla efficace	18,2	-	15,4
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,0	8,5	7,5

*Condizione occupazionale e ingresso nel mondo del lavoro*

	Condizione occupazionale ad un anno dalla laurea		
	laureati 2011	laureati 2012	laureati 2013
<b>COLLETTIVO INDAGATO</b>			
Numero di laureati	28	5	16
Numero di intervistati	27	5	14
<b>CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</b>			
Condizione occupazionale e formativa (%)	-		
Lavora e non è iscritto alla specialistica	77,8	40,0	85,7
Lavora ed è iscritto alla specialistica	3,7	40,0	7,1

Non lavora ed è iscritto alla specialistica	11,1	20,0	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica e non cerca	-	-	-
Non lavora, non è iscritto alla specialistica ma cerca	7,4	-	7,1
Condizione occupazionale (%)			
Lavora	81,5	80,0	92,9
Non lavora e non cerca	11,1	20,0	-
Non lavora ma cerca	7,4	-	7,1
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	11,1	20,0	-
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	87,0	75,0	100
Donne	50,0	100,0	85,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	11,1	-	-
Non ha mai lavorato dopo la laurea	7,4	20,0	7,1
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	85,2	80,0	100
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	4,2	-	-
<b>INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO</b>			
Numero di occupati	22	4	13
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	50,0	25,0	7,7
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	4,5	-	7,7
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	45,5	75,0	84,6
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,6	3,3	0,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	0,7	2,4
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2,4	4,0	3,1

Fonte: dati XV, XVI e XVII Indagine AlmaLaurea sulla *Condizione occupazionale dei laureati*. Gli anni di indagine sono rispettivamente 2012, 2013 e 2014.

Legenda:

"\*" = dati non indicati per un numero di intervistati < 5

"-" = percentuali bassissime, uguali o prossime allo 0

"np." = statistica non calcolata perché non pertinente