**LARIX. Formazione**

**UNIUD – Piano di Orientamento e Tutorato**

**Abstract del Progetto Formativo a cura di Dolores Grando**

**“Sviluppare il Self Management per i Contesti di Lavoro”**

|  |
| --- |
| **Scopo del Progetto Formativo** |
| * Sviluppare la consapevolezza della complessità organizzativa di Enti Privati e Pubblici, a fronte della dinamicità dello scenario esterno
* Fornire un quadro delle competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro, quale valorizzazione delle conoscenze specialistiche
* Fare emergere il potenziale personale presente per sviluppare il potenziale futuro (Self Management)
 |

|  |
| --- |
| **Unità Formative articolate in 15 ore**  |
| **U.F. Vivere le Organizzazioni come sistema:*** Considerare le Organizzazioni come un sistema complesso e a rete
* Essere consapevoli delle diverse tipologie di cultura presenti nelle Organizzazioni
* Conoscere le attuali sfide delle Organizzazioni per stabilizzare ed innovare

**U.F. Sviluppare le soft skill:*** Sviluppare un mindset dinamico
* Essere orientati alla risoluzione di problemi
* Saper lavorare in gruppo
* Gestire il tempo con efficacia
* Laboratori esperienziali

**U.F. Interagire con intenzionalità ed etica:*** Adottare i principi della comunicazione etica
* Comunicare con assertività
* Essere consapevoli e responsabili del processo comunicativo
* Adottare alcune attenzioni per comunicare con intelligenza linguistica
* Laboratori esperienziali

**U.F. Prevenire e gestire i conflitti. Saper negoziare:*** Saper vivere il conflitto come un’opportunità per costruire accordi
* Gestire la componente emozionale che accelera la spirale del conflitto
* Adottare gli step per gestire con consapevolezza ed efficacia le situazioni di conflitto
* Saper gestire le fasi di una situazione di negoziazione, creando valore aggiunto
* Laboratori esperienziali

**U.F. Gestire con efficacia esperienze di recruiting:*** Conoscere i vari setting di recruiting
* Saper gestire una presentazione efficace
* Adottare uno stile relazionale di collaborazione durante l’intervista
* Evitare reazioni di «deception»
* Saper porre le giuste domande per capire il contesto organizzativo
* Laboratori esperienziali
 |