**LARIX. Formazione**

**UNIUD – Piano di Orientamento e Tutorato**

**Abstract del Progetto Formativo a cura di Dolores Grando**

**“Sviluppare il Self Management per i Contesti di Lavoro”**

|  |
| --- |
| **Scopo del Progetto Formativo** |
| * Sviluppare la consapevolezza della complessità organizzativa di Enti Privati e Pubblici, a fronte della dinamicità dello scenario esterno * Fornire un quadro delle competenze trasversali richieste dal mondo del lavoro, quale valorizzazione delle conoscenze specialistiche * Fare emergere il potenziale personale presente per sviluppare il potenziale futuro (Self Management) |

|  |
| --- |
| **Unità Formative articolate in 15 ore** |
| **U.F. Vivere le Organizzazioni come sistema:**   * Considerare le Organizzazioni come un sistema complesso e a rete * Essere consapevoli delle diverse tipologie di cultura presenti nelle Organizzazioni * Conoscere le attuali sfide delle Organizzazioni per stabilizzare ed innovare   **U.F. Sviluppare le soft skill:**   * Sviluppare un mindset dinamico * Essere orientati alla risoluzione di problemi * Saper lavorare in gruppo * Gestire il tempo con efficacia * Laboratori esperienziali   **U.F. Interagire con intenzionalità ed etica:**   * Adottare i principi della comunicazione etica * Comunicare con assertività * Essere consapevoli e responsabili del processo comunicativo * Adottare alcune attenzioni per comunicare con intelligenza linguistica * Laboratori esperienziali   **U.F. Prevenire e gestire i conflitti. Saper negoziare:**   * Saper vivere il conflitto come un’opportunità per costruire accordi * Gestire la componente emozionale che accelera la spirale del conflitto * Adottare gli step per gestire con consapevolezza ed efficacia le situazioni di conflitto * Saper gestire le fasi di una situazione di negoziazione, creando valore aggiunto * Laboratori esperienziali   **U.F. Gestire con efficacia esperienze di recruiting:**   * Conoscere i vari setting di recruiting * Saper gestire una presentazione efficace * Adottare uno stile relazionale di collaborazione durante l’intervista * Evitare reazioni di «deception» * Saper porre le giuste domande per capire il contesto organizzativo * Laboratori esperienziali |