



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
ai sensi del D.M. n.76 del 09/08/2013 – a.a. 2013/2014

PROVA SCRITTA Secondaria I Grado

Con l'inizio del prossimo anno scolastico comincia per lei un nuovo ciclo e avrà una classe prima. Nelle riunioni preliminari, avete provveduto a prendere visione della composizione della classe per poter predisporre adeguatamente il percorso. Il gruppo si presenta, come consuetudine, con caratteristiche variegata. Le informazioni certe di cui disponete si riferiscono alla presenza di un allievo con sindrome ipercinetica e disturbo del calcolo ed una ragazza con ritardo mentale lieve con forti cadute sul piano verbale. Inoltre in classe è presente un allievo dislessico e uno con sospetto disturbo della condotta, in valutazione..

Con riferimento a questo quadro generale predisporre le linee di un progetto didattico inclusivo, non rivolto specificamente all'allievo certificato L.104/92 ma all'intero gruppo-classe, ponendosi nella prospettiva dell'insegnante curricolare, volendo nell'ottica della disciplina per la quale si è abilitati. Vanno messe in evidenza:

- a) le modalità e le procedure di interazione tra i docenti e con altre figure (specialisti, genitori, ecc.);
- b) le scelte programmatiche e le azioni didattiche per creare un buon clima di classe e per favorire l'apprendimento di tutti gli allievi;
- c) le modalità per riconoscere e comprendere le emozioni e i sentimenti degli allievi e per favorire una adeguata espressione e regolazione dei loro stati affettivi.

Tempo a disposizione: 90 minuti

