



Emanato con Decreto Rettorale n. 115 del 28.02.2020

Modificato dal Decreto Rettorale n° 142/2020 del 19.03.2020

BANDO RELATIVO ALLE MODALITÀ DI AMMISSIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ AI SENSI DEL D.M. N. 95 DEL 12 FEBBRAIO 2020 - A.A. 2019-2020

Articolo 1 – Attivazione dei corsi

Sono attivati presso l'Università degli Studi di Udine i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità, secondo le modalità e i requisiti del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 e del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020.

Articolo 2 - Selezione e posti

È indetta la selezione per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado istituiti presso l'Università degli Studi di Udine per l'anno accademico 2019/2020 ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 95 del 12 febbraio 2020, in attuazione del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 e del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 30 settembre 2011.

Il numero di posti disponibili per ciascun ordine di scuola, come definito dal Decreto Ministeriale n. 95 del 12 febbraio 2020, è il seguente:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| • scuola dell'infanzia | posti 30 |
| • scuola primaria | posti 60 |
| • scuola secondaria di primo grado | posti 50 |
| • scuola secondaria di secondo grado | posti 50 |

Articolo 3 - Requisiti di ammissione

Alla selezione sono ammessi i candidati che entro il 30 aprile 2020 sono in possesso di uno dei seguenti titoli per il relativo ordine di scuola (art. 3 e art.5, comma 2, del D.M. 92/2019):

SCUOLA DELL'INFANZIA

- laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento a indirizzo "Scuola dell'Infanzia" oppure nuovo ordinamento "LM-85", anche conseguita all'estero e riconosciuta in Italia ai sensi della normativa vigente;
- diploma magistrale triennale, quadriennale o quinquennale conseguito entro l'a.s. 2001/2002 presso una Scuola o Istituto magistrale, compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico e quello a indirizzo linguistico o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente entro l'a.s. 2001/2002;



- abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia conseguita all'estero e riconosciuta dal MIUR.

Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro il 30 aprile 2020**.

SCUOLA PRIMARIA

- laurea in Scienze della formazione primaria vecchio ordinamento ad indirizzo "Scuola Primaria" oppure nuovo ordinamento "LM-85", anche conseguita all'estero e riconosciuta in Italia ai sensi della normativa vigente;
- diploma magistrale quadriennale o quinquennale conseguito entro l'a.s. 2001/2002 presso una Scuola o Istituto magistrale, compreso il diploma sperimentale a indirizzo psicopedagogico e quello ad indirizzo linguistico o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente entro l'a.s. 2001/2002;
- abilitazione all'insegnamento per la scuola Primaria conseguita all'estero e riconosciuta dal MIUR.

Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione **entro il 30 aprile 2020**.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- abilitazione specifica in almeno una classe di concorso relativa alla Scuola secondaria di I grado, oppure abilitazione in una classe di concorso che costituisca Ambito Disciplinare Verticale (D.M. 93 del 22 febbraio 2016) conseguita tramite
 - ✓ SSIS;
 - ✓ COBASLID;
 - ✓ Diplomi accademici di II livello rilasciati dalle istituzioni AFAM per l'insegnamento dell'Educazione musicale o dello Strumento;
 - ✓ Diploma di Didattica della Musica (Legge 268/2002);
 - ✓ Concorsi per titoli ed esami indetti antecedentemente al DDG 82/2012;
 - ✓ Concorso per titoli ed esami indetto con DDG 82/2012 (esclusivamente all'atto della costituzione del rapporto di lavoro);
 - ✓ Sessioni riservate di abilitazione (D.M. 85/2005, D.M. 21/2005, D.M. 100/2004; O.M. 153/1999, O.M. 33/2000, O.M. 3/2001, ecc.);
 - ✓ Titoli professionali conseguiti all'estero e riconosciuti abilitanti all'insegnamento con apposito Decreto del Ministro dell'Istruzione;
 - ✓ TFA;
 - ✓ PAS.
- possesso congiunto di **laurea magistrale o a ciclo unico**, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, **coerente con almeno una classe di concorso relativa alla Scuola secondaria di I grado** (DPR 19 del 14 febbraio 2016 integrato e modificato dal D.M. 259 del 9 maggio 2017), e della certificazione relativa al conseguimento dei **24 CFU/CFA** nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi del D.Lgs. n. 59/2017 e del D.M. 616/2017;
- abilitazione all'insegnamento per almeno una classe di concorso relativa alla Scuola Secondaria di I grado conseguita all'estero e riconosciuta dal MIUR.

Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro il 30 aprile 2020**.



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

- abilitazione specifica in almeno una classe di concorso relativa alla Scuola secondaria di II grado, oppure abilitazione in una classe di concorso che costituisca Ambito Disciplinare Verticale (D.M. 93 del 22 febbraio 2016) conseguita tramite:
 - SSIS;
 - COBASLID;
 - Diplomi accademici di II livello rilasciati dalle istituzioni AFAM per l'insegnamento dell'Educazione musicale o dello Strumento;
 - Diploma di Didattica della Musica (Legge 268/2002);
 - Concorsi per titoli ed esami indetti antecedentemente al DDG 82/2012;
 - Concorso per titoli ed esami indetto con DDG 82/2012 (esclusivamente all'atto della costituzione del rapporto di lavoro);
 - Sessioni riservate di abilitazione (D.M. 85/2005, D.M. 21/2005, D.M. 100/2004; O.M. 153/1999, O.M. 33/2000, O.M. 3/2001, ecc.)
 - Titoli professionali conseguiti all'estero e riconosciuti abilitanti all'insegnamento con apposito Decreto del Ministro dell'Istruzione;
 - TFA;
 - PAS;
- possesso congiunto di **laurea magistrale o a ciclo unico**, oppure diploma di II livello dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, oppure titolo equipollente o equiparato, **coerente con almeno una classe di concorso relativa alla Scuola secondaria di II grado** (DPR 19 del 14 febbraio 2016 integrato e modificato dal D.M. 259 del 9 maggio 2017) e), e della certificazione relativa al conseguimento dei **24 CFU/CFA** nelle discipline antro-po-psyco-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ai sensi del D. Lgs. n. 59/2017 e del D.M. 616/2017;
- abilitazione all'insegnamento per almeno una classe di concorso relativa alla Scuola Secondaria di II grado conseguita all'estero e riconosciuta dal MIUR;
- per gli insegnanti tecnico pratici (ITP) possesso del diploma di scuola secondaria superiore utile per l'insegnamento di una classe di concorso (DPR 19 del 14 febbraio 2016 integrato e modificato dal D.M. 259 del 9 maggio 2017).

Sono ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito il titolo abilitante all'estero, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro il 30 aprile 2020**.

Il possesso dei requisiti di ammissione al percorso viene autocertificato, ai sensi della legge 12 novembre 2011, n.183, al momento della presentazione della domanda attraverso la procedura online di cui al successivo articolo 4.

I titoli di accesso ai corsi devono essere posseduti entro il 30 aprile 2020, termine ultimo per la presentazione delle domande di ammissione.

La verifica delle autocertificazioni dei titoli di accesso è effettuata dall'Università degli Studi di Udine. I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'Università può in ogni caso adottare, in qualsiasi momento, provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro che risultino sprovvisti dei requisiti richiesti per la partecipazione.

Articolo 4 - Procedura di iscrizione alla selezione e termini di scadenza

La partecipazione al test preliminare di accesso e successivamente alla prova scritta e orale è subordinata, pena l'esclusione, all'**iscrizione tramite procedura online**, come specificato di seguito, nonché al **pagamento del contributo di iscrizione pari a € 120,00 per ciascuna procedura di ammissione entro il 30 aprile 2020** attraverso il sistema PagoPA. I candidati possono iscriversi alle selezioni, purché



in possesso dei titoli, anche per più percorsi di formazione fermo restando che qualora risultino collocati in posizione utile in più graduatorie potranno iscriversi a un solo percorso.

La domanda di iscrizione alla selezione va presentata esclusivamente mediante procedura *on line* accedendo al sistema esse3 all'indirizzo <https://uniud.esse3.cineca.it/Home.do> **dal 3 marzo 2020 al 30 aprile 2020** (la documentazione non va consegnata né spedita). All'interno della procedura i candidati devono caricare l'autocertificazione secondo il modello allegato ai fini della valutazione di cui all'art. 3 del presente bando. Le informazioni relative al servizio di insegnamento prestato saranno utilizzate anche per stabilire, in caso di parità di punteggio nella graduatoria finale di merito, quale sia il candidato con maggior anzianità di servizio. **Dopo il 30 aprile 2020**, la procedura *online* sarà disattivata e non sarà più possibile modificare la documentazione alla domanda.

Per compilare la procedura online di iscrizione alle prove selettive è necessario possedere o creare un account (**username e password**) al sistema **Esse3 dell'Università di Udine**:

- chi è stato studente dell'Università di Udine, o ha avuto altri tipi di rapporto con l'ateneo (domande di ammissione a corsi, corsi singoli ecc.), ha già un account che deve essere utilizzato per la procedura online di iscrizione alla selezione recuperando eventualmente le credenziali da <https://uniud.esse3.cineca.it/Anagrafica/PasswordDimenticata.do>;
- negli altri casi è necessario registrarsi per ottenere l'account <https://uniud.esse3.cineca.it/AddressBook/ABStartProcessoRegAction.do>.

Per evitare problemi di accesso alla procedura, si consiglia di verificare in anticipo di essere in possesso di credenziali valide per l'accesso in esse3.

CANDIDATI CON DISABILITÀ E CANDIDATI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Al momento dell'iscrizione sul portale on line dell'Università di Udine i candidati con disabilità certificata e/o con diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento (DSA) certificato potranno segnalare la loro situazione e le loro necessità in termini di supporti necessari per lo svolgimento della prova, attraverso la procedura di iscrizione al concorso. In particolare si segnala che la procedura permette di caricare in formato pdf i documenti necessari a verificare la situazione (certificato di disabilità o di DSA in corso di validità ai sensi della normativa).

Le modalità differenziate di sostenimento della prova verranno definite dalla commissione giudicatrice previa verifica della documentazione trasmessa. In particolare, agli studenti con disturbo specifico d'apprendimento verrà concesso un tempo aggiuntivo pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per la prova di ammissione e, in caso di particolare gravità, potranno essere previsti eventuali ulteriori ausili.

I candidati con disabilità o con DSA residenti in paesi esteri, che intendano usufruire delle misure prima descritte, devono presentare, sempre utilizzando la procedura prima descritta, la certificazione attestante lo stato di disabilità o di DSA rilasciata nel paese di residenza, accompagnata da una traduzione giurata in lingua italiana o in lingua inglese. Gli organi di ateneo incaricati di esaminare le certificazioni accertano che la documentazione straniera attesti una condizione di disabilità o di disturbo specifico dell'apprendimento riconosciuta dalla normativa italiana

I candidati possono contattare per chiarimenti il Servizio di Assistenza agli Studenti con Disabilità e con DSA dell'Università degli Studi di Udine (Viale Ungheria, 45, tel. 0432556804/556833, mail: includi@uniud.it).



Articolo 5 - Commissioni giudicatrici

Le commissioni giudicatrici delle selezioni relative a ciascun percorso di formazione sono nominate dal Direttore del Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società, struttura di riferimento del Corso. Durante lo svolgimento delle prove le commissioni possono avvalersi dell'assistenza di personale docente e amministrativo addetto alla vigilanza e all'identificazione dei candidati, che sarà individuato con appositi provvedimenti.

Articolo 6 - Prove selettive di accesso

I candidati, ai sensi dell'art. 6 del Decreto ministeriale del 30 settembre 2011, comma 2, devono sostenere e superare, in relazione al percorso scelto:

- a. un test preliminare;
- b. una o più prove scritte ovvero pratiche;
- c. una prova orale.

Le prove di cui al presente articolo verteranno sui programmi di cui all'allegato C del decreto ministeriale del 30 settembre 2011 e riguarderanno:

- a. Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:
 - infanzia
 - primaria
 - secondaria di primo grado
 - secondaria di secondo grado;
- b. Riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;
- c. Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale linguistico e logico matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;
- d. Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.

Articolo 7 - Modalità di svolgimento delle prove di accesso

TEST PRELIMINARE

Come previsto dal D.M. 948/2016 i test preliminari si svolgeranno in date uniche nazionali stabilite, per l'a.a. 2019/2020, dal D.M. 176 dell'11 marzo 2020 nei giorni del 18 e 19 maggio 2020, con il seguente calendario di massima:

- **18 maggio 2020 mattina**: scuola dell'infanzia



- **18 maggio 2020 pomeriggio**: scuola primaria
- **19 maggio 2020 mattina**: scuola secondaria di I grado
- **19 maggio 2020 pomeriggio**: scuola secondaria di II grado

Il test preliminare è costituito da 60 quesiti con cinque opzioni di risposta ciascuno, fra le quali il candidato deve individuarne una soltanto. Almeno 20 dei predetti quesiti sono volti a verificare le competenze linguistiche e la comprensione dei testi in lingua italiana. La risposta corretta a ogni domanda vale 0,5 punti, la mancata risposta o la risposta errata vale 0 punti. Il test ha la durata di due ore.

I candidati sono tenuti a presentarsi nella sede, nell'orario e nella data indicati nel calendario pubblicato alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>, **muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità per le operazioni di appello e identificazione**. Coloro che si presentassero privi di documenti o in ritardo, non saranno ammessi in aula. L'accesso in aula del candidato sarà consentito solo dopo l'esecuzione delle procedure di identificazione. Coloro che dai registri di segreteria non risultassero in regola con il pagamento della tassa di ammissione al concorso, saranno ammessi con riserva alla prova. La riserva sarà sciolta dietro presentazione della ricevuta di pagamento, che dovrà in ogni caso essere stato effettuato **entro il 30 aprile 2020**.

Il candidato dovrà svolgere le prove secondo le istruzioni impartite dalla commissione giudicatrice prima dell'inizio delle prove medesime. Durante lo svolgimento delle prove preliminari e scritte, pena l'esclusione dall'intera selezione, i candidati:

- dovranno fare esclusivamente uso del materiale che sarà fornito loro dopo l'identificazione, senza apporre su di esso firme o altri segni, laddove non espressamente previsti dalla commissione giudicatrice;
- non potranno comunicare tra di loro verbalmente o per iscritto, ovvero mettersi in relazione con altri, salvo che con i componenti della commissione giudicatrice o, se presenti, gli incaricati alla vigilanza;
- non dovranno introdurre in aula appunti manoscritti, testi di qualunque specie, calcolatrici, telefono cellulari o altri dispositivi elettronici e quant'altro venga indicato dalla commissione prima dell'inizio delle prove.

È ammesso alla prova scritta un numero di candidati che abbiano svolto il test preliminare, pari al doppio dei posti disponibili per ciascuno dei quattro ordini di scuola. I candidati sono collocati in graduatoria in base al punteggio conseguito anche se inferiore a 21/30. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che al test preliminare abbiano conseguito lo stesso punteggio dell'ultimo degli ammessi.

In applicazione a quanto stabilito dal comma 2 bis dell'art. 20 della legge n. 104/1992, le persone portatrici di handicap affette da invalidità uguale o superiore all'80% sono esonerate dal sostenere il test preliminare e saranno ammesse in soprannumero a partecipare alla prova scritta. Sarà loro assegnato il punteggio di 30/30 nel test preliminare dal quale sono state esonerate.

PROVA SCRITTA

Il calendario delle prove scritte o pratiche è pubblicato dalle commissioni entro 10 giorni dalla pubblicazione dei risultati del test preliminare alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>.

La prova scritta prevede domande a risposta aperta. È distinta per ciascun grado di scuola e verte su una o più tematiche tra quelle indicate nell'allegato C del decreto ministeriale del 30 settembre 2011. La prova



è valutata in trentesimi. I candidati che superano la prova scritta sono ammessi alla prova orale se hanno conseguito una votazione nella prova scritta **non inferiore a 21/30**.

La pubblicazione dell'elenco degli ammessi e del calendario ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati che dovranno presentarsi muniti di documento di riconoscimento in corso di validità per le operazioni di appello ed identificazione.

PROVA ORALE

Le prove orali hanno inizio non prima di 7 giorni successivi alla data in cui il relativo calendario è reso pubblico. Il calendario, gli orari e le sedi delle prove saranno comunicate alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti nei confronti dei candidati che dovranno presentarsi muniti di documento di riconoscimento in corso di validità per le operazioni di appello ed identificazione.

La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il candidato riporta una votazione **non inferiore a 21/30** e verte sui contenuti delle prove scritte e su questioni motivazioni, come indicate nell'allegato C del decreto ministeriale del 30 settembre 2011 e su questioni motivazionali attinenti la scelta della professione di insegnante di sostegno.

Articolo 8 - Titoli valutabili

Ai fini della compilazione delle graduatorie finali degli ammessi ai corsi, le commissioni giudicatrici procedono alla valutazione dei titoli culturali e professionali (ai sensi dell'art. 6 comma 8 del D.M. 30 settembre 2011) per i soli candidati che abbiano superato le prove scritte.

Le tipologie dei titoli professionali, di studio e scientifici valutabili e il punteggio a essi attribuibile ai fini della compilazione della graduatoria finale degli ammessi al corso sono riportati nell'allegato 2 del presente bando e devono essere posseduti **entro il termine del 30 aprile 2020**. Il punteggio massimo attribuibile è 10 punti complessivi.

L'autocertificazione dei titoli valutabili deve essere effettuata **entro il 30 aprile 2020**, all'atto della compilazione della domanda di ammissione alle prove come da indicazioni e modulistica allegata al presente Decreto e reperibile alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>. La verifica delle autocertificazioni dei titoli valutabili è effettuata dall'Università degli Studi di Udine, ai sensi delle leggi vigenti.

Articolo 9 – Graduatorie

La graduatoria degli ammessi per ogni percorso di formazione è formata, nel limite dei posti messi a bando, dai candidati che hanno superato la prova orale, sommando i punteggi conseguiti nel test preliminare, nella prova scritta e nella prova orale con il punteggio attribuito all'esito della valutazione dei titoli di cui all'art. 8. In caso di parità di punteggio prevale il candidato con maggiore anzianità di servizio di insegnamento sul sostegno nelle scuole. In caso di ulteriore parità, ovvero nel caso di candidati che non hanno svolto il predetto servizio, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

Le graduatorie degli ammessi per ogni corso di formazione saranno pubblicate sul sito dell'Università degli Studi di Udine. La pubblicazione in rete ha valore di comunicazione ufficiale agli interessati: non sono previsti altri tipi di comunicazione comunicazioni al domicilio degli stessi.



In caso di collocazione in posizione utile in graduatorie di diversi percorsi di formazione (ordini di scuola), i candidati dovranno comunque optare per l'iscrizione a un solo percorso di formazione.

Nel caso in cui la graduatoria dei candidati ammessi risulti composta da un numero di candidati inferiore al numero di posti messi a bando, è possibile integrarla con soggetti collocati in posizione non utile nelle graduatorie di merito di altri atenei e che presentino specifica richiesta, in base alle indicazioni che saranno pubblicate alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno> al termine delle procedure di immatricolazione definite dal Manifesto degli Studi. Al fine di graduare l'ammissione degli idonei esterni all'ateneo a copertura dei posti disponibili, preso atto che la valutazione dei titoli di cui all'articolo 6, comma 8 del D.M. Sostegno è demandata alle autonome scelte delle sedi gli atenei, i titoli saranno rivalutati in conformità al presente bando.

Articolo 10 – Soprannumerari

Ai sensi del D.M. 8 febbraio 2019 n. 92 sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione:

- abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non si siano iscritti al percorso stesso;
- siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni;
- siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.

Coloro che hanno maturato i requisiti per l'immatricolazione in soprannumero presso l'Università degli Studi di Udine potranno immatricolarsi direttamente al percorso di formazione **a partire dal 4 maggio 2020 e fino al 25 giugno 2020**, attraverso il sistema Esse3, come da indicazioni che saranno pubblicate alla pagina web del percorso effettuando il pagamento della I rata pari a di € 2.000,00.

Coloro che hanno maturato i requisiti per l'immatricolazione in soprannumero presso l'Università degli Studi di Udine e volessero – per giustificati motivi – iscriversi presso altro Ateneo **oppure** coloro che hanno maturato i requisiti per l'immatricolazione in soprannumero presso altro Ateneo e volessero – per giustificati motivi – iscriversi presso l'Università degli Studi di Udine dovranno presentare apposita istanza, come da indicazioni che saranno pubblicate alla pagina web del percorso.

Articolo 11 – Iscrizione

I candidati vincitori dovranno iscriversi entro i termini perentori indicati al momento della pubblicazione delle graduatorie definitive, secondo le indicazioni che saranno rese note sul sito dell'Università degli Studi di Udine. L'iscrizione a uno dei percorsi di formazione, secondo l'ordine della relativa graduatoria definitiva, si perfeziona con la presentazione della domanda di immatricolazione e con il pagamento della prima rata del contributo di iscrizione, che include anche l'imposta di bollo assolta in modo virtuale e la tassa regionale per il diritto allo studio universitario. Il pagamento dovrà essere effettuato attraverso PagoPA.

L'importo previsto per l'iscrizione al corso varia da un minimo di € 3.000,00 ad un massimo di € 3.040,00, a seconda di quanto dovuto a titolo di tassa regionale per il diritto allo studio universitario e include:

- tassa e contributo universitario;
- tassa regionale per il diritto allo studio universitario. La tassa regionale, che l'Ateneo trasferisce integralmente all'Agenzia Regionale per il diritto agli Studi Superiori (ARDISS), ha un importo variabile, determinato in base alla condizione economica (ISEE) dichiarata dallo studente. In assenza di dichiarazione, ammonta a 160,00 €;
- copertura assicurativa per responsabilità civile;



- imposta di bollo (16,00€).

L'importo della tassa regionale è definito in base al valore dell'ISEE presentato dal corsista a mezzo email a dirittoallostudio@uniud.it (indicando nell'oggetto il corso al quale si è iscritti), entro 30 giorni dal termine ultimo per l'immatricolazione. L'importo della tassa regionale varia da un minimo di € 120,00 ad un massimo di € 160,00. L'integrazione della tassa regionale è addebitata sull'importo della rata a saldo ed è determinato in base al valore ISEE secondo la normativa vigente.

La mancata presentazione dell'ISEE tempi e modi previsti comporta un addebito della tassa regionale per l'importo massimo di 160 euro.

La prima rata, pari a € 2.000,00 deve essere versata contestualmente all'immatricolazione al corso mentre la seconda rata, di importo minimo di € 1.000,00 e massimo di € 1.040,00, dovrà essere versata entro il termine reso noto nel Manifesto degli Studi.

Qualora gli aventi diritto all'immatricolazione volessero usufruire del cd. Bonus docenti per il pagamento di una parte del contributo di iscrizione, dovranno scrivere a cartadocente@uniud.it concordando l'acquisizione del voucher in tempo utile per il pagamento della rimanente quota entro il termine perentorio per l'iscrizione. Sarà possibile utilizzare il bonus eventualmente disponibile per il pagamento di parte della seconda rata.

Articolo 12 – Articolazione del corso

Il calendario delle lezioni e l'inizio delle attività dei percorsi di formazione sarà comunicato sul sito dell'Università degli Studi di Udine, alla pagina <https://www.uniud.it/it/didattica/formazione-post-laurea/formazione-abilitazione-insegnanti/specializzazione-sostegno>. L'inizio delle lezioni è previsto per il mese di giugno 2020 e sono previsti dei periodi didattici intensivi nei mesi estivi.

La frequenza dei percorsi di formazione di cui al presente bando è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi ai sensi dell'art. 3 comma 6 del D.M. n 249 del 10 settembre 2010. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari (CFU) e a seguito del superamento con esito positivo dell'esame finale. (vedi allegato B del D.M. 30 settembre 2011).

Ai sensi del D.M. n. 95 del 12 febbraio 2020 i corsi dovranno concludersi entro il mese di maggio 2021. Le attività del calendario accademico devono essere espletate in non meno di otto mesi. Il tirocinio diretto deve espletarsi in non meno di 5 mesi.

Come previsto dall'allegato C del Decreto Sostegno non è previsto il riconoscimento di crediti formativi, ad eccezione dei casi disciplinati dal successivo art. 13.

Le assenze ai corsi sono accettate nel limite del 20% del monte ore di ciascun insegnamento trasversale: per tali ore è previsto il recupero con attività online predisposte dal titolare dell'insegnamento.

Per tirocini e laboratori vige l'obbligo integrale di frequenza delle attività previste, senza riduzioni né recuperi. A tal proposito, fatti salvi i criteri di sostenibilità, sarà possibile attivare un monte ore di Offerta formativa aggiuntiva atta a favorire la frequenza integrale ampliando l'orario di frequenza e le tematiche dell'offerta formativa con approfondimenti di natura trasversale.

Come previsto dal Decreto Sostegno, non è prevista l'erogazione di formazione in modalità *blended* oppure *on-line*.



Articolo 13 – Abbreviazioni di corso

L'Università degli studi di Udine predispone un percorso abbreviato, finalizzato all'acquisizione del titolo, per i soggetti che hanno già conseguito il titolo di specializzazione sul sostegno in un grado di istruzione attivato ai sensi del D.M. 249/2010, ovvero di coloro che si siano iscritti in soprannumero dopo aver sospeso la frequenza dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno nei precedenti cicli.

Ai sensi del D.M. 92 del 8 febbraio 2019, è compito degli Atenei valutare le competenze acquisite e predisporre i relativi percorsi, fermo restando l'obbligo da parte dei candidati di acquisire i 9 crediti formativi universitari relativi ai laboratori e i 12 crediti formativi universitari relativi al tirocinio, espressamente previsti dal D.M. del 30 settembre 2011 come diversificati per grado di scuola.

Articolo 14 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss mm e ii, responsabile del procedimento di cui al presente Manifesto degli Studi è il Capo dell'Area Servizi per la didattica. I dati raccolti saranno trattati secondo quanto disciplinato dal Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e dal D.Lgs. 196/03.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e del D.Lgs. 196/03, i dati personali forniti al fine dell'iscrizione ai percorsi di formazione di cui al presente bando, sono raccolti presso gli uffici dell'Università degli Studi di Udine – Area Servizi per la Didattica.

Il trattamento dei suddetti dati avverrà esclusivamente per le finalità di cui al presente bando e al successivo Manifesto degli Studi.

I dati personali forniti dai candidati possono essere comunicati dall'Università al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca per le finalità istituzionali proprie.

Ai candidati sono riconosciuti i diritti di cui al Regolamento 2016/679 (c.d. "GDPR") e al D.Lgs. 196/03, in particolare il diritto di accesso ai dati che li riguardano e il diritto di ottenerne l'aggiornamento o la cancellazione se erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché il diritto, per motivi legittimi, di opporsi al loro trattamento. Tali diritti possono essere fatti valere nei confronti dell'Università degli Studi di Udine che ha sede in via Palladio, 8 – 33100 Udine, titolare del trattamento.

Articolo 16 - Norme finali

L'Università degli Studi di Udine si riserva di effettuare i controlli di legge sulle dichiarazioni rese e, qualora queste risultassero mendaci, di procedere ad inviare la documentazione all'autorità giudiziaria competente.

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente bando si fa rinvio alle disposizioni normative citate in premessa.

Avverso detto provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale amministrativo o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica.

Il Rettore
prof. Roberto Pinton



Allegato 1: - estratto Allegato B del D.M. 30 settembre 2011

| SSD - Settori scientifico disciplinari | Ambiti disciplinari | Attività formativa INSEGNAMENTI | | ORE | CFU | TOTALE CFU | |
|---|--|---|----------|--|-----------|------------|----|
| Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche | M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale | 1 | M-PED/03 | Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe | 150 | 20 | 36 |
| | | 2 | M-PED/03 | Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione | | | |
| | | 3 | M-PED/03 | Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali | | | |
| | | 4 | M-PED/03 | Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | | | |
| | | 5 | M-PED/03 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | | | |
| | M-PED/01 | 6 | M-PED/01 | Pedagogia della relazione d'aiuto | 7,5 | 1 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione | 7 | M-PSI/04 | Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo | 30 | 4 | |
| | | 8 | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento | 30 | 4 | |
| Area 12 - Scienze giuridiche | IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico | 9 | IUS/09 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica | 22,5 | 3 | |
| Area 6 - Scienze mediche | MED/39 Neuropsichiatria infantile | 10 | MED/39 | Neuropsichiatria infantile | 30 | 4 | |
| | LABORATORI Laboratori diversificati per grado di scuola | | | 180 | 9 | 9 | |
| Tirocinio da svolgersi esclusivamente presso istituzioni scolastiche diversificato per ordine e grado di scuola | Tirocinio diretto | | | 150 | 6 | 12 | |
| | Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto") | Rielaborazione con il tutor coordinatore | | 50 | 3 | | |
| | | Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti | | 25 | | | |
| | Nuove Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.) | | | 75 | 3 | | |
| Prova finale | | | | | 3 | 3 | |
| TOTALE | | | | 750 | 60 | 60 | |



LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)

Scuola dell'Infanzia- totale CFU 9

| | | |
|----------|--|-------|
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie | CFU 1 |

Scuola Primaria - totale CFU 9

| | | |
|----------|--|-------|
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie | CFU 1 |

Scuola Secondaria di Primo Grado - totale CFU 9

| | | |
|---------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Orientamento e Progetto di Vita | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 e M-EDF/02 | Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive | CFU 1 |

Scuola Secondaria di Secondo Grado - totale CFU 9

| | | |
|---------------------|--|-------|
| M-PED/03 | Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico | CFU 1 |
| M-PED/03 | Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica | CFU 1 |
| M-PED/04 | Didattica per le disabilità sensoriali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali | CFU 1 |
| M-PSI/04 | Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali | CFU 1 |
| M-PSI/07 | Linguaggi e tecniche comunicative non verbali | CFU 1 |
| M-EDF/01 e M-EDF/02 | Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive | CFU 1 |

Note : Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso:

- lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti,
- esperienze applicative in situazioni reali o simulate,
- esperienze applicative relative ad attività formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo-classe).

a) 1 CFU di insegnamento = 7,5 h d'aula e 17,5 di studio individuale (1 corso da 4 CFU è pari a 30 h di lezione)

b) Le ore di laboratorio sono calcolate in 60'. Non sono previsti riconoscimenti di crediti. 1 CFU di laboratorio = 20 ore d'aula



ALLEGATO 2 - Titoli valutabili

1. Titoli professionali (fino ad un massimo di 5 punti)

- per ogni anno di servizio su posto di sostegno nelle istituzioni scolastiche del sistema nazionale dell'istruzione (svolto per almeno 180 giorni per ciascun anno) in qualsiasi grado di scuola (valutabili come tali ai sensi dell'art. 11 comma 14 della legge 3.5.1999 n. 124¹: 1 punto

2. Titoli di studio (fino ad un massimo 5 punti)²

- Dottorato di ricerca nel SSD M-PED/03: punti 2
- Dottorato di ricerca nei SSD M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04 e in tutti quelli relativi ai settori M-PSI: punti 1 per ciascun dottorato;
- Dottorato di ricerca in SSD diversi dai precedenti ma pertinenti con le tematiche del Corso: punti 0,5;
- Altri titoli di studio universitari di almeno 60 CFU inerenti ai contenuti disciplinari dei SSD sopra riportati: punti 1 per ciascun titolo;
- Altri titoli di studio universitari con meno di 60 CFU inerenti ai contenuti disciplinari dei SSD sopra riportati: punti 0,5 per ciascun titolo;
- Abilitazioni all'insegnamento ulteriori a quella che costituisce requisito di accesso al concorso purché conseguita attraverso un ulteriore percorso / procedura concorsuale: punti 1 per ciascuna abilitazione;
- Corso o Modulo di specializzazione nel sostegno conseguito presso le Scuole di Specializzazione all'insegnamento secondario (ai sensi del Decreto Ministeriale 26 maggio 1998, art. 4 c. 8 o del Decreto Ministeriale 20 febbraio 2002): 1 punto;
- Pubblicazioni scientifiche pertinenti al corso e all'ordine di scuola: fino a 2 punti³.

¹ "il servizio di insegnamento non di ruolo prestato a decorrere dall'anno scolastico 1974-1975 è considerato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di almeno 180 giorni oppure se il servizio sia stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale."

² I titoli di studio possono essere valutati se non costituiscono requisito di accesso alla procedura. A titolo di esempio: un candidato accede per la CDC A-18 con la laurea magistrale in Psicologia, la laurea triennale e magistrale in Psicologia non attribuisce alcun punteggio.

³ Le pubblicazioni dovranno essere prodotte in sede di prova scritta, in originale o in copia conforme; per i documenti che non sono prodotti in originale o in copia autenticata, occorre dichiarare la conformità all'originale della copia mediante una dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà e allegare fotocopia fronte-retro del proprio documento d'identità. I documenti non prodotti in sede di prova scritta non saranno valutati.