

**Concorso per l'accesso al
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Scienze della Formazione Primaria**

NON STRAPPARE

**L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO L'APPOSITO SEGNALE**



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

**AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =**

1 Individuare l'alternativa da scartare.

- A** Leone
- B** Tigre
- C** Zebra
- D** Gatto

2 Quali, tra i termini proposti, completano correttamente la seguente proporzione verbale? Disturbare : X = galvanizzare : Y

- A** X = distogliere; Y = avvilito
- B** X = tranquillizzare; Y = esaltare
- C** X = importunare; Y = scoraggiare
- D** X = infastidire; Y = entusiasmare

BRANO DF 58

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

I dati della ricerca Censis sono globali, questa volta: i bambini europei dedicano ogni giorno cinque ore all'uso dei media. È la tv che fa la parte del leone: quasi il 50% ci passa davanti quattro ore, più o meno. E dagli Stati Uniti alla Cina, all'Italia e, persino, all'India, vedono tutti gli stessi programmi, con una vera e propria invasione dei cartoni animati giapponesi nelle televisioni di tutto il mondo: costano poco, un quinto dei cartoni animati americani, e si impongono facilmente sul mercato globale. Bastano questi elementi ad accendere la miccia delle polemiche sulla qualità dei programmi televisivi che proprio nei bambini trova le sue vittime principali.

Ad esempio Giuseppe De Rita, presidente del Censis, punta l'indice contro «la nuova antropologia che sta nascendo nei giovani che, per colpa dei programmi della televisione, crescono indistinti e violenti». Non giova aggiungere i dati dell'ingordigia del marketing della pubblicità: ora nel mondo si può spaziare tra 87 canali diversi dedicati ai bambini, 50 di questi creati soltanto negli ultimi tre anni. È di 12 miliardi di dollari l'investimento annuo negli Stati Uniti per gli spot in televisione per i più piccoli. Loro, del resto, ogni anno sono in grado di influire sugli acquisti per oltre 500 miliardi di dollari.

A Giovanni Bollea, neuropsichiatra infantile, basta molto meno per inorridire: «Non riesco a credere che queste cifre siano reali. Quattro ore di televisione al giorno sono letteralmente devastanti per un ragazzino: non lo fanno dormire. Ma creano anche un generale disturbo dello sviluppo di tutta la personalità. Tanto tempo davanti al video può portare danni al cervello: modifica i sogni del bambino, influisce sulle sue emozioni». Quattro ore di televisione. A cui, almeno nei Paesi ricchi del mondo, bisogna aggiungere almeno un'altra tra computer e videogiochi che ormai sono difficili da distinguere dai cartoon giapponesi. Ma Giovanni Bollea è ancora più preoccupato: «Ce n'è davvero troppa di violenza in televisione. Ed è una violenza banalizzata, virtuale: spaventosamente negativa per la formazione del bambino. Stiamo facendo crescere una gioventù di delinquenti: pagheremo il prezzo di tutto questo».

I RISULTATI DELL'INDAGINE:

ABUSO DI TV: il 46% dei bambini europei passa circa 4 ore al giorno davanti alla televisione. Il 25% arriva a 5. Nel mondo i canali per i bambini sono 87, di questi solo 50 sono nati negli ultimi tre anni. La televisione ha raggiunto il 70% delle famiglie nel mondo.

PUBBLICITÀ: negli Stati Uniti il marketing investe ogni anno 12 miliardi di dollari (oltre 13 miliardi di euro) nella pubblicità televisiva per i bambini. Si stima che i bambini americani influiscano sugli acquisti per oltre 600 miliardi di euro all'anno.

I MEDIA: nel 98,3% delle famiglie italiane si guarda la tv, nel 81% si usa il cellulare e nel 83,99% si ascolta la radio. Si leggono quotidiani (45,5%), libri (49,7%) e magazine (49,3%). Si usano lettore dvd (32,2%), computer (85%) e Internet (62,1%).

ADOLESCENTI: il 48,2% degli adolescenti italiani legge in media 1 o 2 libri al mese. Il 92,2% vede la tv tutti i giorni (specie i cartoni giapponesi). Il 37,3% usa il computer. Il 48,1% gioca ai videogames 1-2 ore al giorno. Il 10,8% si collega a Internet quasi tutti i giorni.

(A. Arachi, "Corriere della Sera")

3 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DF 58

Secondo il rapporto Censis, i bambini europei passano:

- A** quattro ore al giorno a guardare cartoni animati giapponesi
- B** quattro ore al giorno davanti alla tv quasi nella metà dei casi
- C** in media quattro ore al giorno davanti alla play station
- D** in media cinque ore al giorno davanti alla tv

-
- 4 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DF 58**
Quale delle seguenti affermazioni è corretta?
- A** Giovanni Bollea è una persona che inorridisce per poco
 - B** Giuseppe De Rita pensa che in tv ci sia troppa violenza e che sia una violenza banalizzata e virtuale
 - C** Più della metà dei canali per bambini esistenti al mondo è nata negli ultimi tre anni
 - D** Tutte le affermazioni contenute nelle altre alternative sono corrette

-
- 5 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DF 58**
In base ai risultati dell'indagine, in Italia:
- A** quasi i due terzi delle famiglie utilizza Internet
 - B** i quotidiani sono più letti dei libri
 - C** la televisione non è più in cima alle preferenze degli italiani per quanto riguarda i media
 - D** la radio è un mezzo di comunicazione ormai fuori moda, quasi scomparso dalle case

-
- 6 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DF 58**
Secondo Bollea, l'eccesso di televisione:
- A** nessuna delle altre alternative è corretta
 - B** fa nascere una nuova antropologia nei giovani, che crescono indistinti e violenti
 - C** ha conseguenze soltanto sulla delinquenza minorile
 - D** ha conseguenze tanto sul sonno quanto sullo sviluppo della personalità

-
- 7 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO DF 58**
Secondo quanto affermato nel testo, per un bambino guardare la televisione per quattro ore al giorno:
- A** può causare insonnia e influire negativamente sullo sviluppo della sua personalità
 - B** causa disturbi del sonno e dei sogni, ma non origina danni al cervello
 - C** è negativo e sarebbe opportuno ridurre l'esposizione dei bambini alla televisione, aumentando quella al computer
 - D** non è problematico, ma può causare insonnia o problemi emotivi durante l'adolescenza

-
- 8 **"Maria considera ingiusto il recente aumento delle tasse". In questa frase si può rilevare:**
- A** un soggetto sottinteso
 - B** un complemento predicativo del soggetto
 - C** un complemento predicativo dell'oggetto
 - D** un complemento di vantaggio

BRANO AE 13

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La matematica è probabilmente la disciplina scolastica che più evoca – anche in persone ormai adulte – emozioni negative. Il rifiuto di questa disciplina è un fenomeno diffuso e non limitato agli ultimi anni, ma che recentemente trova spazio nei quotidiani e in televisione [...]. Il fatto che la matematica sia spesso fonte di difficoltà contribuisce a generare in molti allievi un atteggiamento "negativo" nei confronti della stessa, che viene vista come qualcosa di inarrivabile, a volte anche soddisfatta del suo essere così difficile. "Io durante le ore di matematica immagino le insufficienze che volano nella classe felici e contente." Tale atteggiamento negativo può portare fino al completo rifiuto di confrontarsi con la materia: anche per questo il "bravo" insegnante riconosce l'importanza di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della matematica. Ma in quali pratiche didattiche si traducono queste buone intenzioni? Molti insegnanti ritengono di poter prevenire il rifiuto della disciplina favorendo negli allievi il piacere di far matematica, legando dunque, e a volte identificando, un atteggiamento positivo con il fatto che l'attività matematica piaccia. Le strategie didattiche utilizzate per raggiungere questo obiettivo si basano in genere su una particolare attenzione ai fattori cosiddetti motivazionali: fra questi l'importanza che l'allievo abbia esperienze di successo, aspetto che è ampiamente sottolineato anche dagli specialisti nel campo dell'educazione. La consapevolezza dell'importanza dell'esperienza di successo può portare l'insegnante ad abbassare il livello delle richieste per aumentare la possibilità di avere dagli allievi risposte corrette.

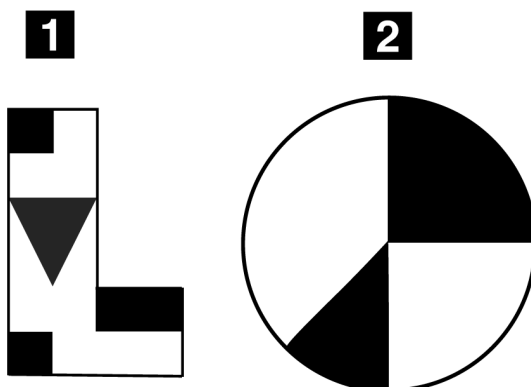
(Da: Biagioli-Zappaterra, *La scuola primaria*, Edizioni ETS)

-
- 9** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AE 13
Secondo il brano, la matematica evoca emozioni negative:
- A** sono negli adulti
 - B** solo negli studenti della scuola primaria
 - C** sia negli studenti sia nelle persone adulte
 - D** in tutti, anche negli insegnanti
-
- 10** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AE 13
"Io durante le ore di matematica immagino le insufficienze che volano nella classe felici e contente". Chi pronuncia questa frase?
- A** Uno studente
 - B** Un insegnante
 - C** Uno specialista nel campo dell'educazione
 - D** L'autore del brano
-
- 11** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AE 13
Secondo il brano, le strategie didattiche usate per fare in modo che la matematica piaccia fanno leva su fattori:
- A** emozionali
 - B** comportamentali
 - C** cognitivi
 - D** motivazionali
-
- 12** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AE 13
Secondo il brano, sapere che per l'alunno è importante avere successo per imparare ad apprezzare la matematica può indurre l'insegnante a:
- A** evocare emozioni negative
 - B** mettere voti più alti
 - C** suggerire le risposte corrette
 - D** proporre esercizi più semplici

- 13 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO AE 13
Secondo il brano, il "bravo" insegnante è colui che:
- A** incoraggia un atteggiamento positivo verso la matematica
 - B** incoraggia un atteggiamento positivo solo verso la propria materia
 - C** riesce a far piacere la matematica a tutti gli allievi
 - D** accetta il rifiuto della materia da parte dell'allievo che mostra che la matematica è inarrivabile

- 14 "Sempre caro mi fu quest'ermo colle | e questa siepe che da tanta parte | dell'ultimo orizzonte il guardo esclude" (Leopardi, *L'Infinito*). Quale elemento NON è presente in questi versi?
- A** Un complemento di specificazione
 - B** Un predicato nominale
 - C** Un pronome relativo
 - D** Un pronome dimostrativo

FIGURA TN 05

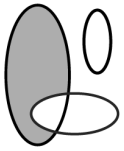


- 15 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA TN 05
Qual è il rapporto fra la parte nera e l'area totale della figura 2?
- A** $3/5$
 - B** $3/8$
 - C** $2/5$
 - D** $3/4$

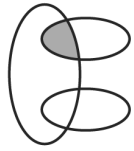
- 16 Il sostantivo "portasciugamani" è composto da:
- A** nome + avverbio
 - B** verbo + nome
 - C** nome + nome
 - D** verbo + verbo

- 17 "Nelle redazioni dei giornali cominciano a giungere i primi *exit poll*, ma non si sa se si tratti di dati attendibili". Qual è la proposizione interrogativa indiretta all'interno di questo periodo?
- A** se si tratti di dati attendibili
 - B** non si sa
 - C** cominciano
 - D** a giungere

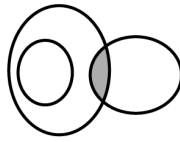
DIAGRAMMA RY 02



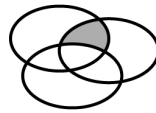
RELAZIONE 1



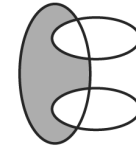
RELAZIONE 2



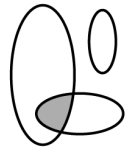
RELAZIONE 3



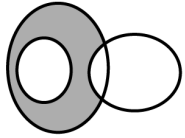
RELAZIONE 4



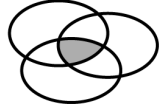
RELAZIONE 5



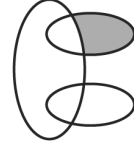
RELAZIONE 6



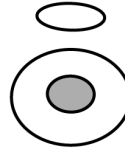
RELAZIONE 7



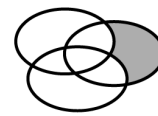
RELAZIONE 8



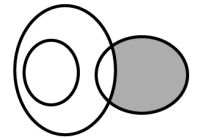
RELAZIONE 9



RELAZIONE 10



RELAZIONE 11



RELAZIONE 12

- 18 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **DIAGRAMMA RY 02**
I tre gruppi [S, D, K, M, X, T], [V, R, T, K, E, B], [B, R] sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, K si trova nella parte grigia della relazione:

- A** 12
- B** 7
- C** 3
- D** 6

- 19 Quale significato ha il termine "obiezione"?

- A** Scelleratezza
- B** Obiettività
- C** Degenerazione
- D** Contestazione

BRANO LE 74

Leggere il brano e rispondere a ogni quesito solo in base alle informazioni contenute (esplicitamente o implicitamente) nel brano e non in base a quanto il candidato eventualmente conosca sull'argomento.

La motivazione più importante per il lavoro, nella scuola e nella vita, è il piacere del lavoro, piacere che si prova di fronte al suo risultato e alla consapevolezza del suo valore per la comunità. Nel risveglio e nel rafforzamento di queste forze psicologiche nel giovane, io vedo il compito più importante della scuola. Un tale fondamento psicologico, da solo, conduce a un sereno desiderio delle più alte conquiste umane: la conoscenza e la capacità artistica.

Risvegliare queste capacità psicologiche produttive è certamente meno facile che usare la forza o risvegliare l'ambizione individuale, ma ha più valore. Il punto importante è sviluppare l'inclinazione infantile per il gioco e il desiderio infantile di stima e guidare il fanciullo nei campi che sono fondamentali per la società; è questa l'educazione sostanzialmente fondata sul desiderio di un'attività di successo e sul riconoscimento. Se la scuola riesce a operare con successo su queste vie, sarà altamente apprezzata dalla generazione che sorge e i compiti assegnati dalla scuola verranno accolti come una specie di premio. Ho conosciuto dei bambini che preferivano la scuola alle vacanze.

D'altra parte intendo respingere l'idea che la scuola debba insegnare direttamente quelle conoscenze specializzate e quelle cognizioni che si dovranno usare poi direttamente nella vita. Le esigenze della vita sono troppo molteplici perché appaia possibile un tale insegnamento specializzato nella scuola. A parte ciò, mi sembra poi discutibile trattare gli individui come degli strumenti senza vita. La scuola dovrebbe sempre avere come suo fine che i giovani ne escano con personalità armoniose, non ridotti a specialisti. Questo, secondo me, è vero in certa misura anche per le scuole tecniche, i cui studenti si dedicheranno a una ben determinata professione. Lo sviluppo dell'attitudine generale a pensare e giudicare indipendentemente dovrebbe sempre essere al primo posto e non l'acquisizione di conoscenze specializzate.

Se una persona è padrona dei principi fondamentali del proprio settore e ha imparato a pensare e a lavorare indipendentemente, [1] troverà sicuramente la propria strada e inoltre sarà in grado di adattarsi al progresso e ai mutamenti più di una persona la cui istruzione consiste principalmente nell'acquisizione di una conoscenza particolareggiata.

(Da: Albert Einstein, "Pensieri degli anni difficili", Bollati Boringhieri)

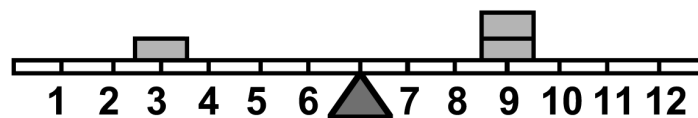
-
- 20** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO LE 74**
Secondo l'autore del brano, qual è in certa misura il compito delle scuole tecniche?
- A** Formare giovani dalle personalità armoniose ma pur sempre ridotti a meri specialisti
 - B** Fornire agli studenti unicamente conoscenze specializzate
 - C** Permettere agli studenti di sviluppare unicamente un'attitudine generale a pensare e giudicare autonomamente
 - D** Formare studenti che si dedicheranno a una ben determinata professione aiutandoli a sviluppare una personalità strutturata
-
- 21** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO LE 74**
Secondo quanto contenuto nel brano, una persona può "trovare la propria strada" (paragrafo contrassegnato da [1]):
- A** esclusivamente imparando a pensare e lavorare indipendentemente
 - B** esclusivamente essendo padrona dei principi fondamentali del proprio settore
 - C** possedendo i principi fondamentali del suo settore e pensando e giudicando indipendentemente
 - D** possedendo i principi fondamentali delle conoscenze specializzate apprese a scuola e adattandosi al progresso
-
- 22** Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al **BRANO LE 74**
Secondo l'autore del brano, quale tra i seguenti è un compito importante della scuola?
- A** Preparare l'alunno al meglio e permettergli di affrontare con ambizione il mondo del lavoro
 - B** Imporre, al di là delle inclinazioni personali, in ciascun alunno lo sviluppo delle capacità artistiche
 - C** Risvegliare nell'alunno la consapevolezza del suo lavoro all'interno della comunità
 - D** Insegnare all'alunno unicamente conoscenze specializzate

- 23 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 74**
Secondo Albert Einstein:
- A** i campi fondamentali per la società non possono basarsi sui giochi infantili, ma devono nascere da una formazione specializzata, che parte sin dalla tenera età, e che si possa applicare direttamente nella vita
 - B** risvegliare la conoscenza e la capacità artistica di una persona ha più valore che risvegliare, e rivelare, l'ambizione di un individuo
 - C** il piacere per il lavoro, soprattutto in ambito scolastico, è quello che scaturisce dal risveglio delle ambizioni
 - D** tutti i bambini di una scuola che opera con successo la preferiscono alle vacanze, perché a scuola vengono premiati

- 24 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al BRANO LE 74**
Secondo l'autore del brano, in che modo deve operare la scuola per il bene dell'allievo?
- A** La scuola deve sviluppare il desiderio di stima reciproca tra gli alunni senza tralasciare l'ambizione individuale
 - B** La scuola deve usare la forza e risvegliare l'ambizione individuale per risvegliare le capacità sia psicologiche che produttive
 - C** La scuola deve assegnare compiti come se fossero premi e sviluppare il senso di stima reciproca tra gli alunni
 - D** La scuola deve stimolare nel bambino il bisogno di raggiungere obiettivi con successo e riconoscimento, guidandolo nella società

FIGURA ST 98

Un'asse graduata di legno è appoggiata su un perno nel suo punto medio e su di essa sono sistemati alcuni gettoni, tutti di peso uguale.

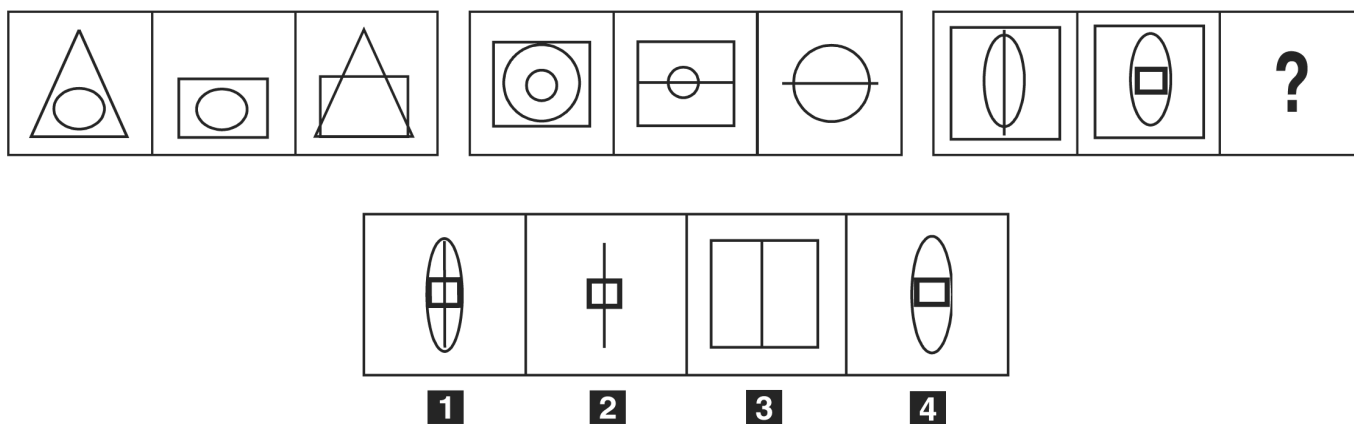


- 25 **Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA ST 98**
Per equilibrare il sistema in figura è necessario spostare un gettone:
- A** dalla posizione 9 alla posizione 10
 - B** dalla posizione 9 alla posizione 6
 - C** dalla posizione 3 alla posizione 1
 - D** nessuna delle altre alternative è corretta: la bilancia è già in equilibrio

- 26 **"Tutti i militari sono valorosi. Enrico è un militare. Tutti i valorosi meritano una medaglia". Quale delle seguenti conclusioni è FALSA, se sono vere le precedenti affermazioni?**
- A** Tutti i militari meritano una medaglia
 - B** Anche chi non è militare può meritare una medaglia
 - C** Enrico non merita una medaglia
 - D** Può esistere un valoroso che non è militare

- 27 Andrea arriva in aeroporto a Roma e osserva i seguenti dati: I) l'aereo in arrivo da Milano per Praga atterra a Roma alle 12.00 e riparte alle 12.30; II) l'aereo che va a Stoccolma parte 90 minuti dopo quello che va a Berlino, che parte alle 12.00; III) 40 minuti prima del volo per Stoccolma parte l'aereo per Madrid e, 10 minuti dopo quest'ultimo, quello per Lisbona. In base alle informazioni precedenti, l'aereo che va a Lisbona parte:
- A** un'ora dopo quello per Berlino
 - B** un'ora prima di quello per Stoccolma
 - C** 30 minuti dopo quello per Berlino
 - D** alla stessa ora di quello per Praga

FIGURA SU 53



- 28 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento alla FIGURA SU 53
Individuare la figura che completa la serie.
- A** Figura 3
 - B** Figura 4
 - C** Figura 2
 - D** Figura 1

- 29 Si consideri il seguente enunciato: "Bisogna collaborare perché si possa mantenere un clima sereno". Senza alterare il significato della frase, a "perché" si può sostituire:
- A** benché
 - B** affinché
 - C** sicché
 - D** pertanto

DIAGRAMMA RY 00

Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.



DIAGRAMMA 1

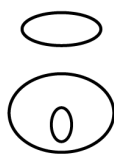


DIAGRAMMA 2

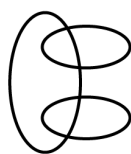


DIAGRAMMA 3



DIAGRAMMA 4

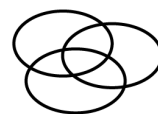


DIAGRAMMA 5

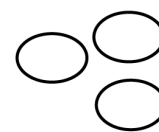


DIAGRAMMA 6

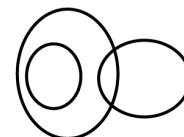


DIAGRAMMA 7

30 Rispondere al seguente quesito facendo riferimento al DIAGRAMMA RY 00

Donne greche, Uomini spagnoli, Architetti

- A** Diagramma 2
- B** Diagramma 6
- C** Diagramma 5
- D** Diagramma 3

31 "I miei gatti sono stati scombussolati dai recenti temporali". In questa frase si può rilevare:

- A** un complemento di termine
- B** un complemento d'agente
- C** un complemento di causa efficiente
- D** un complemento di moto da luogo

32 "I ragazzi, che erano arrivati in ritardo, persero il treno". Quale interpretazione della frase consente la presenza delle virgole?

- A** Solo i ragazzi in ritardo persero il treno
- B** Alcuni ragazzi persero il treno
- C** Tutti i ragazzi persero il treno
- D** Solo alcuni ragazzi in ritardo persero il treno

33 Si consideri il seguente periodo: "Il presidente della Corte d'Appello di Milano, dopo aver ascoltato le dichiarazioni spontanee rese dall'imputato durante le varie fasi del dibattimento, non le ha ritenute aderenti alla verità dei fatti così come convincentemente ricostruita dagli inquirenti". L'elemento sottolineato è:

- A** un articolo
- B** un pronome il cui antecedente è "le dichiarazioni spontanee"
- C** un pronome il cui antecedente è "le varie fasi del dibattimento"
- D** un pronome dimostrativo

34 Si consideri il seguente periodo: "Ho avuto quattro revisori competenti per questo libro. Se fossi stato in grado di integrare tutti i loro eccellenti suggerimenti, questo sarebbe un libro migliore". L'elemento sottolineato:

- A** è un pronome
- B** si riferisce a un elemento che viene nominato successivamente
- C** si riferisce a un elemento che viene nominato in precedenza
- D** è un allocutivo

35 "Il trattato di pace è stato firmato. Lo riportano in prima pagina tutti i giornali". A che cosa rimanda l'elemento sottolineato?

- A** il trattato di pace
- B** il trattato
- C** il trattato di pace è stato firmato
- D** è stato firmato

36 Si consideri il seguente enunciato: "Ti ho esposto i fatti accaduti in questa maniera brutale perché tu prendessi pienamente coscienza del danno che ho subito". La proposizione subordinata ha valore:

- A** finale
- B** temporale
- C** consecutivo
- D** causale

37 Le parole che terminano in "-logo" indicano persone:

- A** competenti in una disciplina scientifica
- B** competenti in una disciplina sportiva
- C** aspiranti a una professione
- D** incompetenti

38 "Se fossi passato con il semaforo rosso, avrei preso la multa". Quale delle seguenti sostituzioni produce un periodo accettabile in un contesto informale?

- A** "passassi" in luogo di "fossi passato"
- B** "avessi" in luogo di "fossi"
- C** "passavo" in luogo di "fossi passato"
- D** "passerei" in luogo di "fossi passato"

39 "Daria ha studiato molto. Eppure, non ha passato l'esame". L'elemento sottolineato introduce:

- A** un fatto che consegue a quello espresso nella frase precedente
- B** un fatto che spiega quello espresso nella frase precedente
- C** un fatto in contrasto con quello espresso nella frase precedente
- D** un fatto che esemplifica quanto espresso nella frase precedente

40 Se CEG significa cifra (singola) divisibile per 2, COG significa cifra (singola) divisibile per 8 e CIG significa cifra (singola) divisibile per 7, allora con quale scrittura può essere espresso il numero 64?

- A** CEG COG
- B** CEG CEG
- C** COG CEG
- D** CIG COG

41 Le pampas argentine appartengono al bioma:

- A** delle praterie
- B** della tundra
- C** mediterraneo
- D** della taiga

42 **Su quale dei seguenti mari/oceani si affaccia la regione della Normandia?**

- A** Mar Mediterraneo
- B** Mar Caspio
- C** Mar Baltico
- D** Oceano Atlantico

43 **Quale delle seguenti alternative riporta gli eventi nel corretto ordine cronologico?**

- A** Marcia su Roma, fondazione della Repubblica popolare cinese, Rivoluzione russa, ascesa di Hitler
- B** Marcia su Roma, ascesa di Hitler, fondazione della Repubblica popolare cinese, Rivoluzione russa
- C** Rivoluzione russa, marcia su Roma, ascesa di Hitler, fondazione della Repubblica popolare cinese
- D** Ascesa di Hitler, fondazione della Repubblica popolare cinese, Rivoluzione russa, marcia su Roma

44 **Il basco è parlato:**

- A** nel nord della Spagna e sulla zona di confine con la Francia
- B** nel nord della Francia al confine con il Belgio
- C** nella zona di confine tra Belgio e Germania
- D** nel sud della Spagna, al confine con il Portogallo

45 **Da quale movimento culturale fu caratterizzato il XVIII secolo?**

- A** Umanesimo
- B** Rinascimento
- C** Illuminismo
- D** Modernismo

46 **Capo Teulada è l'estremità meridionale di quale Regione?**

- A** Puglia
- B** Sicilia
- C** Calabria
- D** Sardegna

47 **Durante la prima guerra mondiale, l'Italia era alleata con:**

- A** la Germania e il Giappone
- B** la Spagna e la Turchia
- C** l'Inghilterra e la Francia
- D** l'Austria e la Germania

48 **È una repubblica federale:**

- A** la Grecia
- B** la Germania
- C** il Belgio
- D** la Francia

49 Chi è l'autore della lirica "La pioggia nel pineto"?

- A** Umberto Saba
- B** Salvatore Quasimodo
- C** Guido Gozzano
- D** Gabriele D'Annunzio

50 Quale dei seguenti autori italiani NON ha mai vinto il Premio Nobel per la letteratura?

- A** Giacomo Leopardi
- B** Grazia Deledda
- C** Giosuè Carducci
- D** Luigi Pirandello

51 Durante il Fascismo, i Comuni erano governati dal:

- A** sindaco
- B** podestà
- C** prefetto
- D** duce

52 La progressiva convergenza delle posizioni politiche di Mussolini e Hitler consentì la firma di un:

- A** patto di amicizia fra Italia e Germania, detto "Asse Roma-Berlino"
- B** patto di non aggressione fra Italia e Germania
- C** accordo segreto per la futura spartizione della Svizzera e dell'Austria
- D** accordo per la reciproca assistenza in caso di difficoltà economiche

53 In quale dei seguenti Paesi, tradizionalmente, la maggioranza della popolazione professa la religione islamica?

- A** Giordania
- B** Cina
- C** Israele
- D** Romania

54 Che cosa si intende, nel corso della Guerra fredda, con l'espressione "corsa allo spazio"?

- A** La competizione tecnologica e propagandistica tra le due superpotenze nel lancio di missili e satelliti e nella conquista della Luna
- B** La competizione militare tra le due superpotenze nell'allargamento delle proprie aree di influenza nel Terzo mondo
- C** L'ingresso nella competizione internazionale della Cina, che spinse l'URSS a guardare con più attenzione agli spazi asiatici
- D** La rivalità tra Germania Est e Germania Ovest, soprattutto con riferimento alla definizione degli spazi di confine nella Berlino divisa dal Muro

55 Nella corrente letteraria del Verismo si ritrova:

- A** Cesare Pavese
- B** Filippo Tommaso Marinetti
- C** Elsa Morante
- D** Luigi Capuana

56 Il termine "apartheid" si riferisce:

- A** alla distinzione tra popoli di nazionalità o razza diversa che vivono nel medesimo Stato
- B** alla discriminazione nel godimento dei diritti civili e politici dei cittadini di un medesimo Stato
- C** alla separazione del territorio di uno Stato in territori retti da istituzioni differenti
- D** al sistema-istituzione di segregazione razziale applicato nello Stato del Sudafrica fino al 1994

57 L'opera di Luigi Pirandello *Sei personaggi in cerca d'autore* si apre:

- A** nella mente dello stesso Pirandello
- B** in un set cinematografico
- C** su un palcoscenico teatrale
- D** nella casa dello stesso Pirandello

58 Il "Patto d'acciaio" del 1939 sancì:

- A** l'alleanza economica fra Stati Uniti d'America e Gran Bretagna relativamente ai dazi doganali per l'importazione e l'esportazione dell'acciaio
- B** l'alleanza militare fra Germania e Italia
- C** l'accordo di non belligeranza tra Unione Sovietica e Terzo Reich
- D** l'alleanza strategica fra Italia e Stati Uniti d'America

59 Quanti canti compongono *La Divina Commedia*?

- A** 100 canti
- B** 3 canti
- C** 33 canti
- D** 10 canti

60 Le suffragette, nella Gran Bretagna del primo Novecento, erano le:

- A** collaboratrici dei maggiori avvocati del tempo, specializzate nel raccogliere le prove relative ai brogli elettorali
- B** proto-femministe che lottavano per l'emancipazione delle donne e per il diritto di voto
- C** attiviste femministe che lottavano a favore dell'aborto e contro l'istituzione del matrimonio
- D** prime schede elettorali da compilare con le matite copiative

61 Posto $x = (a - b)^2$, quale delle seguenti espressioni è corretta?

- A** $x = a^2 - b^2 - 2ab$
- B** $x = a^2 - b^2$
- C** $x = a^2 + b^2 - 2ab$
- D** $x = a^2 - b^2 + 2ab$

62 Quanto vale il Massimo Comune Divisore dei numeri 80, 16 e 48?

- A** 8
- B** 2
- C** 16
- D** 4

63 In base a quale legge fisica si può interpretare il galleggiamento di un salvagente in una piscina?

- A** Al teorema di Torricelli
- B** Al principio di Bernoulli
- C** Al principio di Archimede
- D** Al principio di Pascal

64 Qual è la funzione dell'emoglobina?

- A** Ridurre il colesterolo presente nel sangue
- B** Trasportare l'ossigeno
- C** Trasportare il ferro
- D** Trasportare energia

65 Un'alterazione ereditaria del patrimonio genetico è detta:

- A** traduzione
- B** selezione naturale
- C** mutazione
- D** trascrizione

66 Qual è l'area del cerchio di raggio r ?

- A** $\pi \cdot r$
- B** $\pi \cdot r^2$
- C** $\pi \cdot r^2/2$
- D** r^2

67 Quale tra le seguenti disuguaglianze è vera?

- A** $16/17 > 1$
- B** $1/5 < 2/10$
- C** $2/3 < 2/4$
- D** $2/3 > 1/2$

68 Per quale valore di x è verificata l'equazione $3x + 4 = -2x + 6$?

- A** $x = -4/3$
- B** $x = 5$
- C** $x = -2$
- D** $x = 2/5$

69 Un organismo diploide produce cellule aploidi mediante:

- A** mitosi
- B** gemmazione
- C** scissione
- D** meiosi

70 I batteri comprendono:

- A** cellule eucariote
- B** microrganismi pluricellulari
- C** microrganismi unicellulari
- D** funghi

71 Qual è il risultato della seguente espressione?

$$3 - [(1 - 1/5) / (2 + 2/3)] \cdot [(12/5) - 2] + 8/25 =$$

- A** 64/25
- B** 86/25
- C** 1/5
- D** 16/5

72 Che cos'è un neurotrasmettitore?

- A** Un device elettronico che permette di trasmettere a un computer l'attività neurale
- B** Un farmaco che modula la velocità di conduzione assonale del potenziale d'azione
- C** Un segnale elettrico a carattere tutto o niente
- D** Una sostanza che consente ai neuroni di scambiarsi informazioni

73 L'aorta origina:

- A** dal ventricolo destro del cuore
- B** dal ventricolo sinistro del cuore
- C** dall'atrio sinistro del cuore
- D** dall'atrio destro del cuore

74 Se ci si trova in un luogo in cui l'ora locale è -9h rispetto a quella di Greenwich, si può dire che si è:

- A** a nord dell'Equatore
- B** a est del meridiano fondamentale
- C** a sud dell'Equatore
- D** a ovest del meridiano fondamentale

75 L'anno-luce è un'unità di misura:

- A** della velocità
- B** del tempo
- C** della luminosità
- D** della distanza

76 Per "fagocitosi" si intende:

- A** un processo di proliferazione cellulare
- B** il processo di triturazione dei cibi nell'apparato digerente
- C** il processo attraverso il quale una cellula si riproduce
- D** il processo attraverso il quale la cellula introduce al suo interno particelle solide

77 **Nell'organismo umano, la ghiandola tiroide appartiene all'apparato:**

- A** urinario
- B** endocrino
- C** digerente
- D** respiratorio

78 **Un quadrilatero ha il perimetro di 127 cm e due dei suoi lati misurano rispettivamente 38 cm e 21 cm. Sapendo che gli altri due sono uno il triplo dell'altro, quanto misurano rispettivamente?**

- A** 55 cm e 165 cm
- B** 102 cm e 34 cm
- C** 68 cm e 59 cm
- D** 51 cm e 17 cm

79 **Quanto misura l'area di un rettangolo con base uguale a 6 cm e altezza pari a un terzo della base?**

- A** 12 cm²
- B** 24 cm²
- C** 6 cm²
- D** 18 cm²

80 **Scrivere sotto forma di numero decimale la somma delle seguenti frazioni: $65/10 + 23/100$.**

- A** 65,23
- B** 8,8
- C** 6,73
- D** 2,95



Griglia risposte test di ammissione a Scienze della formazione primaria a.a.2019-20

Versione									
M00001									
R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
C	D	B	C	A	D	A	C	C	A
R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20
D	D	A	D	B	B	A	C	D	D
R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30
C	C	B	D	C	C	A	C	B	D
R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38	R39	R40
C	C	B	C	C	A	A	C	C	B
R41	R42	R43	R44	R45	R46	R47	R48	R49	R50
A	D	C	A	C	D	C	B	D	A
R51	R52	R53	R54	R55	R56	R57	R58	R59	R60
B	A	A	A	D	D	C	B	A	B
R61	R62	R63	R64	R65	R66	R67	R68	R69	R70
C	C	C	B	C	B	D	D	D	C
R71	R72	R73	R74	R75	R76	R77	R78	R79	R80
D	D	B	D	D	D	B	D	A	C