



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

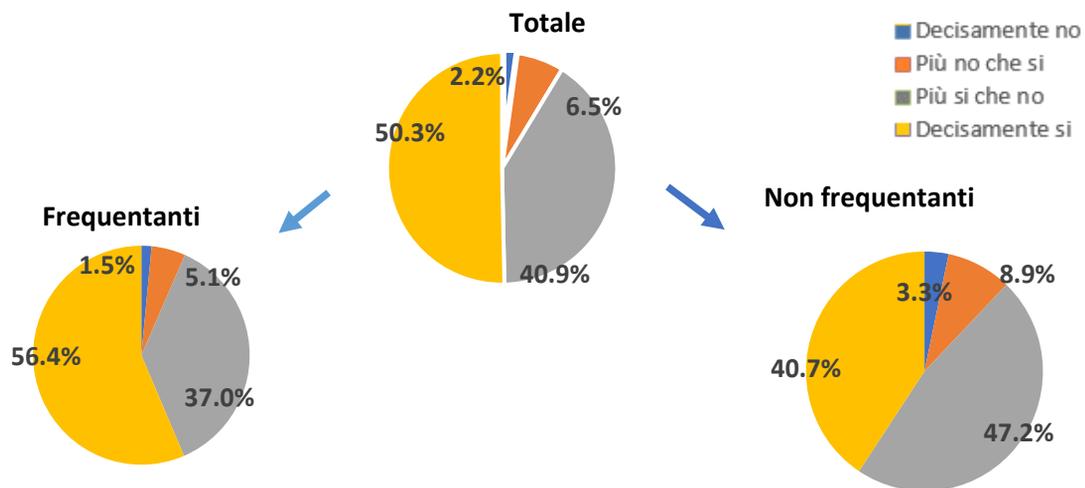
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

N. complessivo di questionari compilati: 7.041

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	62	1,5%	85	3,3%	147	2,2%
Più no che si	207	5,1%	230	8,9%	437	6,5%
Più si che no	1.510	37,0%	1.223	47,2%	2.733	40,9%
Decisamente si	2.305	56,4%	1.055	40,7%	3.360	50,3%
Totale	4.084	100,0%	2.593	100,0%	6.677	100,0%

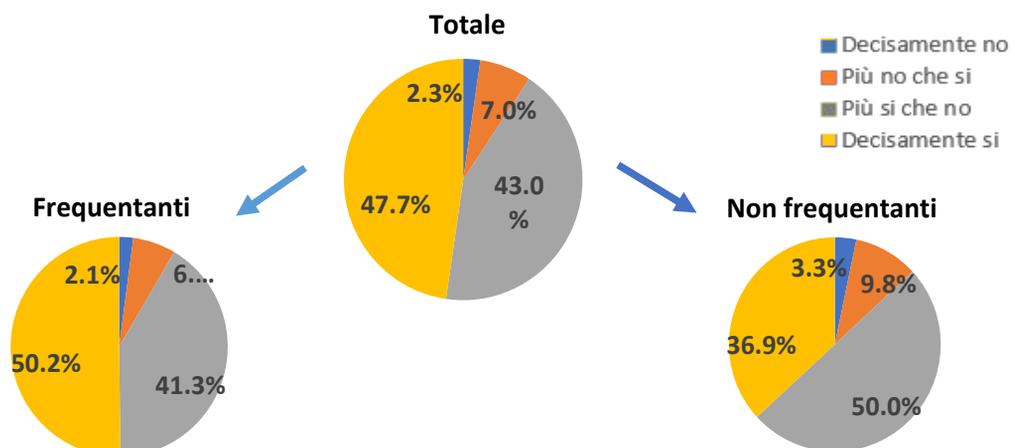


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.644	3,2	0,807	4.085	3,2	0,755	2.297	3,1	0,779	2.700	3,1	0,758
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	3.540	3,1	0,826	3.990	3,2	0,754	2.220	3,0	0,803	2.590	3,0	0,773
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	3.583	2,9	0,943	4.025	3,0	0,924	2.254	2,8	0,928	2.628	2,8	0,870
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	3.610	3,1	0,954	4.030	3,4	0,691	2.252	3,0	0,947	2.576	3,2	0,731
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.594	3,3	0,837	4.031	3,3	0,781	2.238	3,1	0,814	2.634	3,2	0,822
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.609	3,4	0,750	4.070	3,5	0,709	2.256	3,3	0,735	2.671	3,3	0,763
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.629	3,4	0,781	4.083	3,5	0,730	2.245	3,4	0,756	2.660	3,3	0,776
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.657	3,7	0,587	4.092	3,7	0,500						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.655	3,4	0,755	4.091	3,5	0,688						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.662	3,4	0,743	4.097	3,5	0,689						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.292	3,5	0,708	3.712	3,5	0,621						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.057	3,6	0,633	3.572	3,6	0,577						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.370	3,6	0,659	3.757	3,6	0,657	1.861	3,5	0,727	2.219	3,4	0,777
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.657	3,5	0,725	4.095	3,5	0,669	2.334	3,4	0,712	2.723	3,3	0,744
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	3.651	3,4	0,722	4.084	3,5	0,665	2.201	3,3	0,722	2.593	3,3	0,750

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.334	3,2	0,802	8.496	3,2	0,772	3.790	3,1	0,787	4.198	3,0	0,772
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.091	3,1	0,800	8.233	3,2	0,756	3.632	3,0	0,795	4.027	3,0	0,778
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.125	2,9	0,961	8.322	2,9	0,945	3.700	2,8	0,946	4.079	2,8	0,888
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	8.205	2,9	1,035	8.306	3,4	0,703	3.692	2,9	0,976	3.976	3,2	0,738
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.253	3,3	0,795	8.381	3,3	0,771	3.692	3,2	0,788	4.099	3,2	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.294	3,4	0,717	8.463	3,5	0,708	3.718	3,3	0,728	4.131	3,3	0,748
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.355	3,5	0,736	8.507	3,5	0,720	3.718	3,4	0,738	4.130	3,4	0,767
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.381	3,7	0,582	8.527	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.343	3,4	0,737	8.493	3,5	0,701						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.383	3,4	0,722	8.533	3,5	0,697						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.933	3,4	0,723	7.209	3,5	0,676						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.547	3,6	0,598	7.780	3,6	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.743	3,6	0,610	7.844	3,6	0,623	3.120	3,5	0,708	3.481	3,4	0,751
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.387	3,4	0,711	8.529	3,5	0,686	3.855	3,4	0,723	4.243	3,3	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.364	3,4	0,702	8.490	3,5	0,682	3.616	3,3	0,726	3.996	3,3	0,746

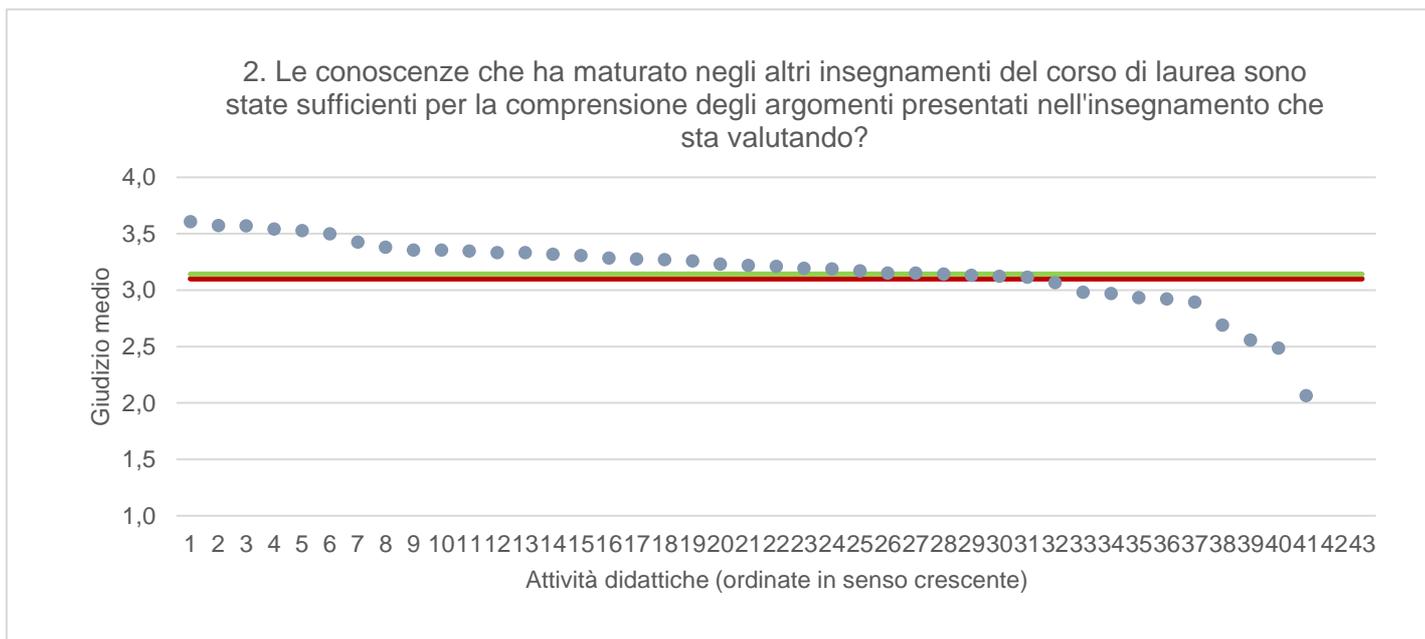
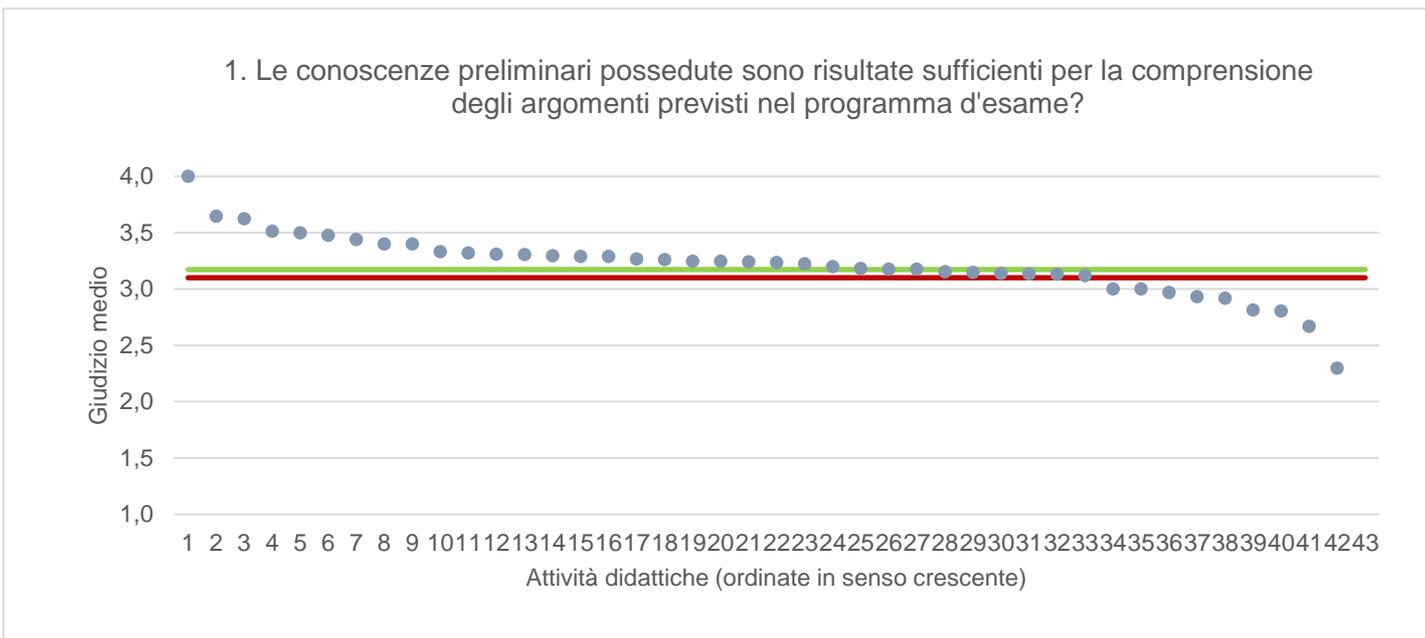
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

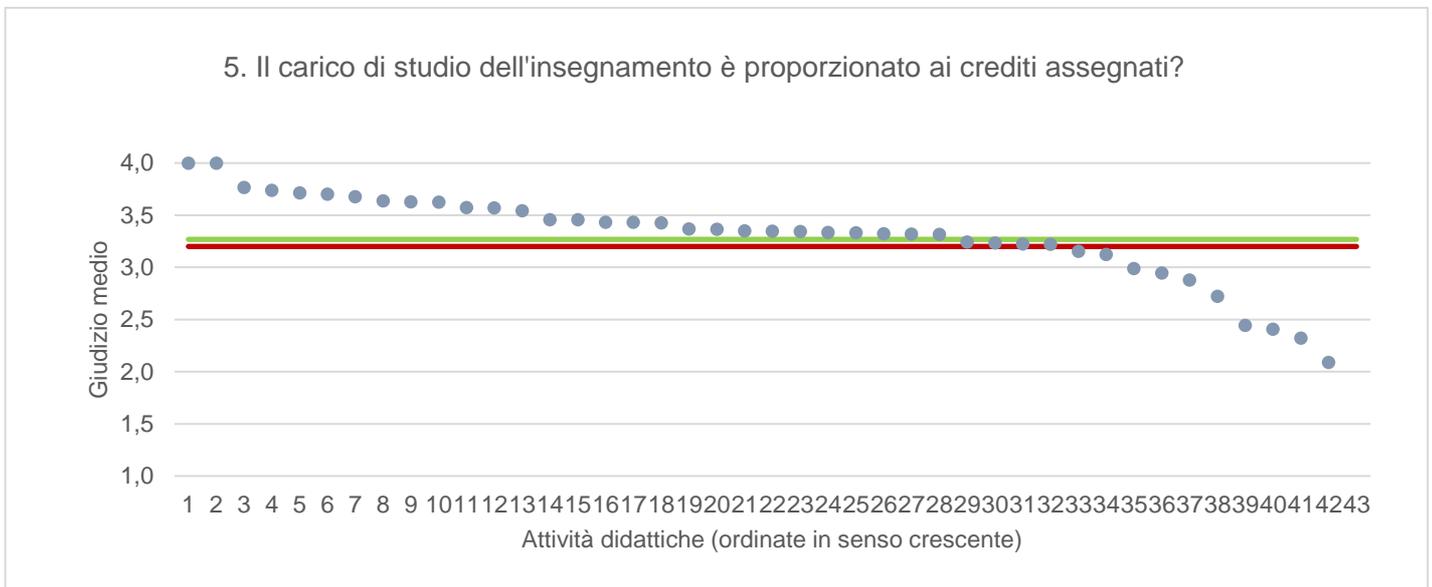
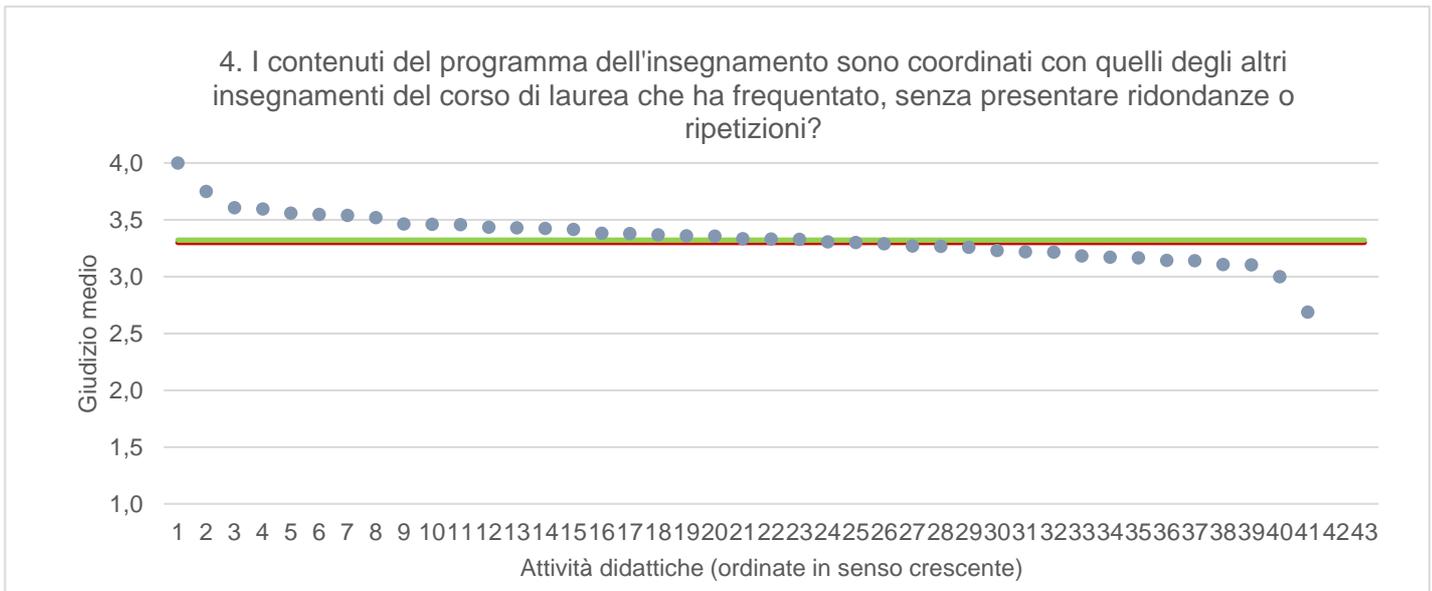
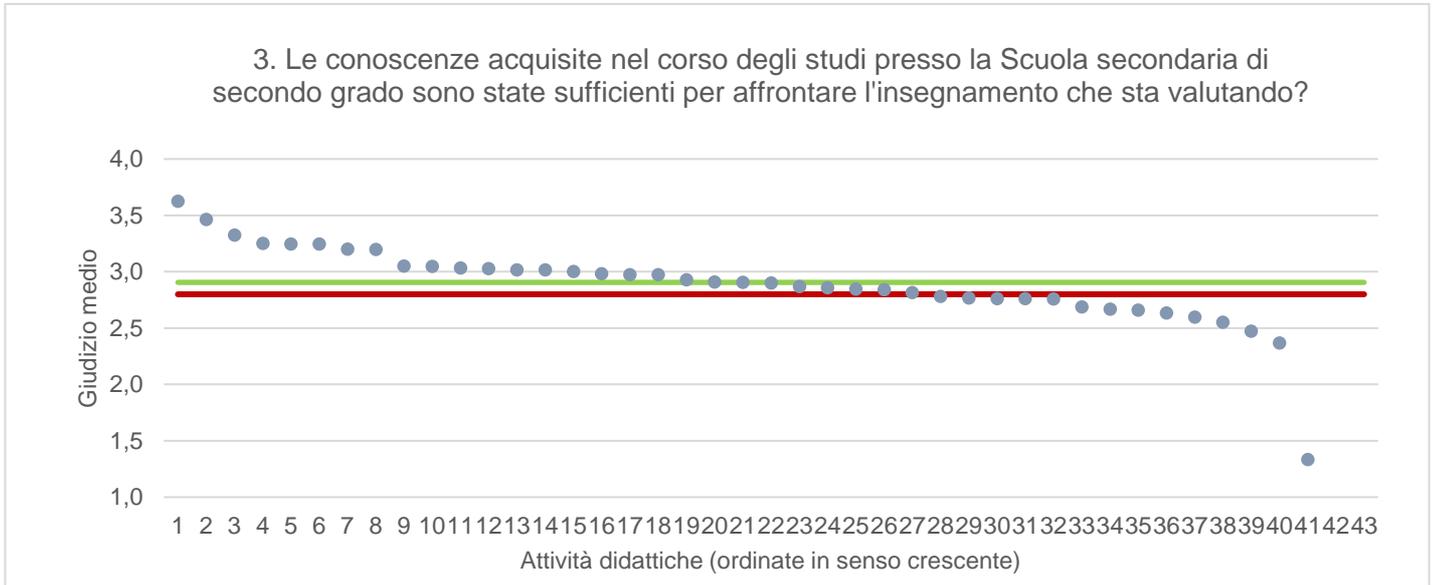
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

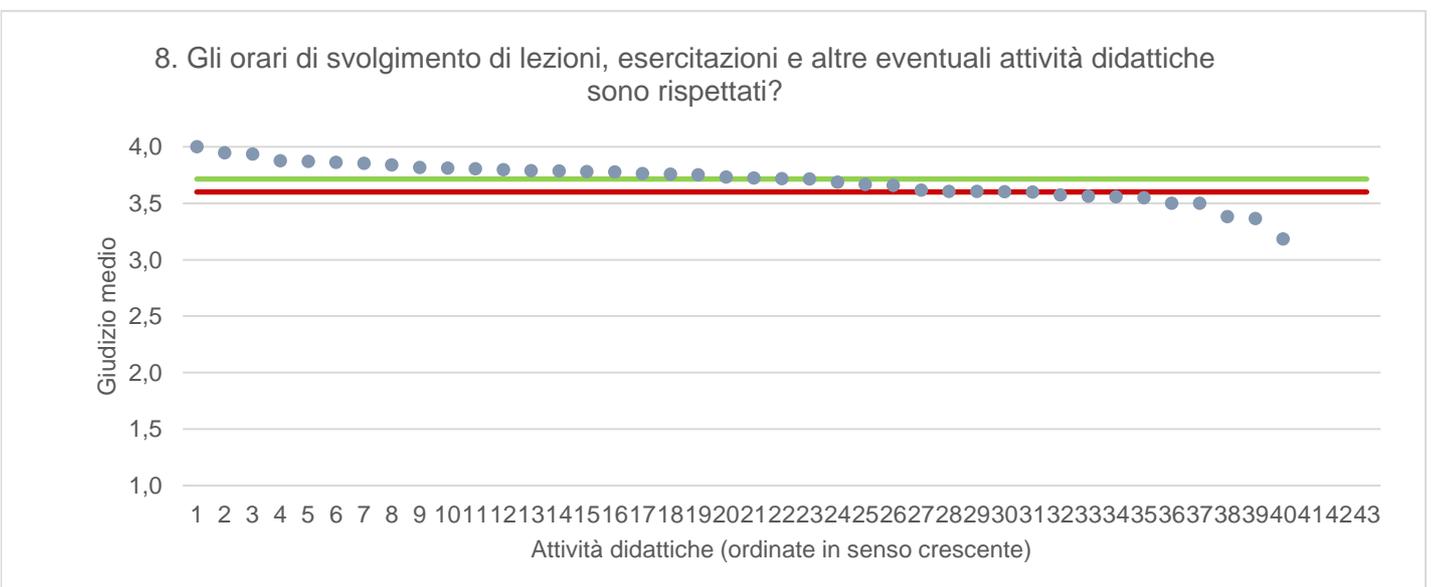
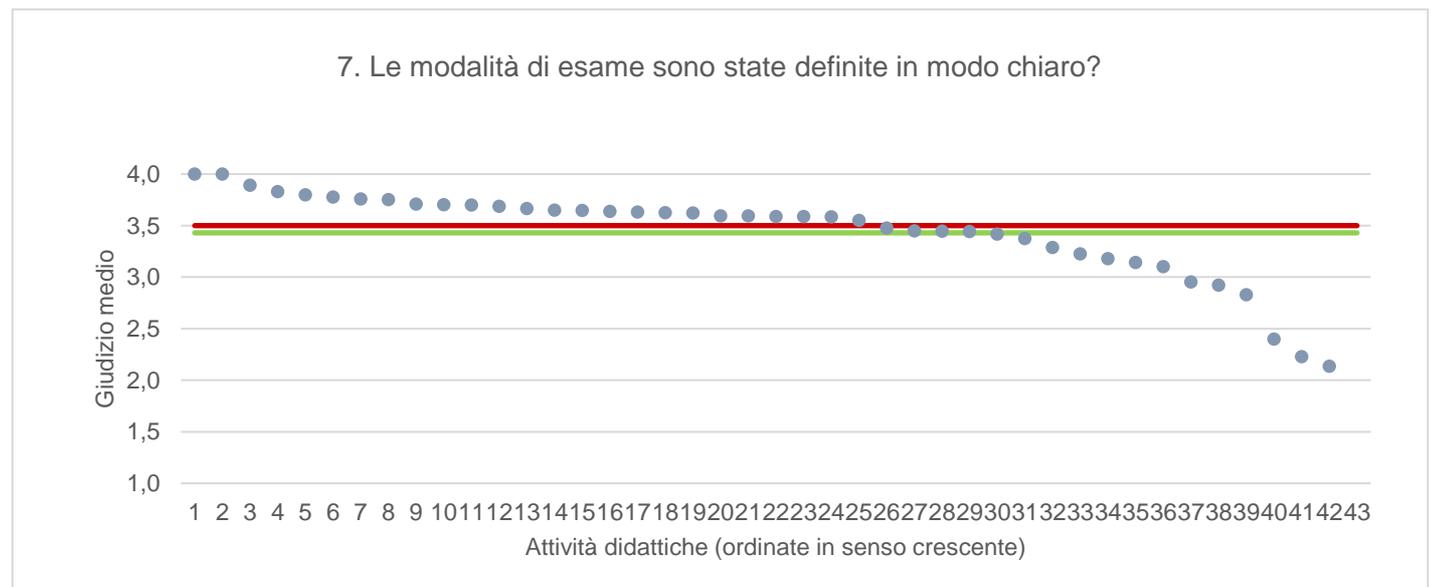
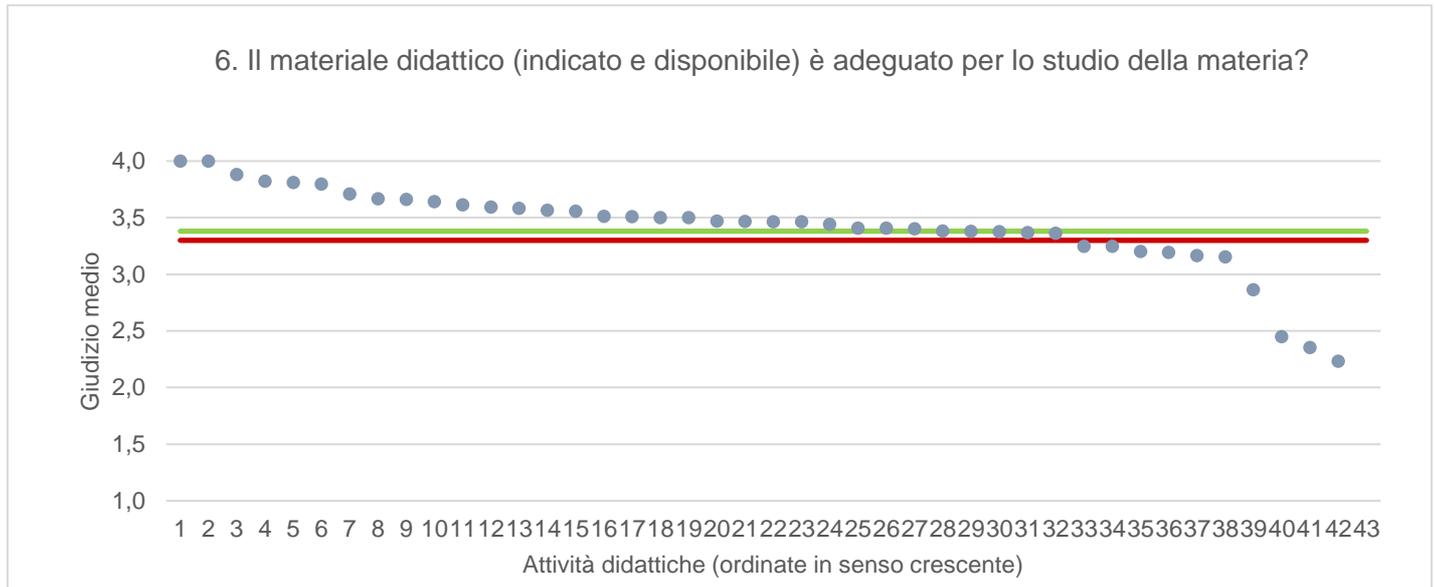
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



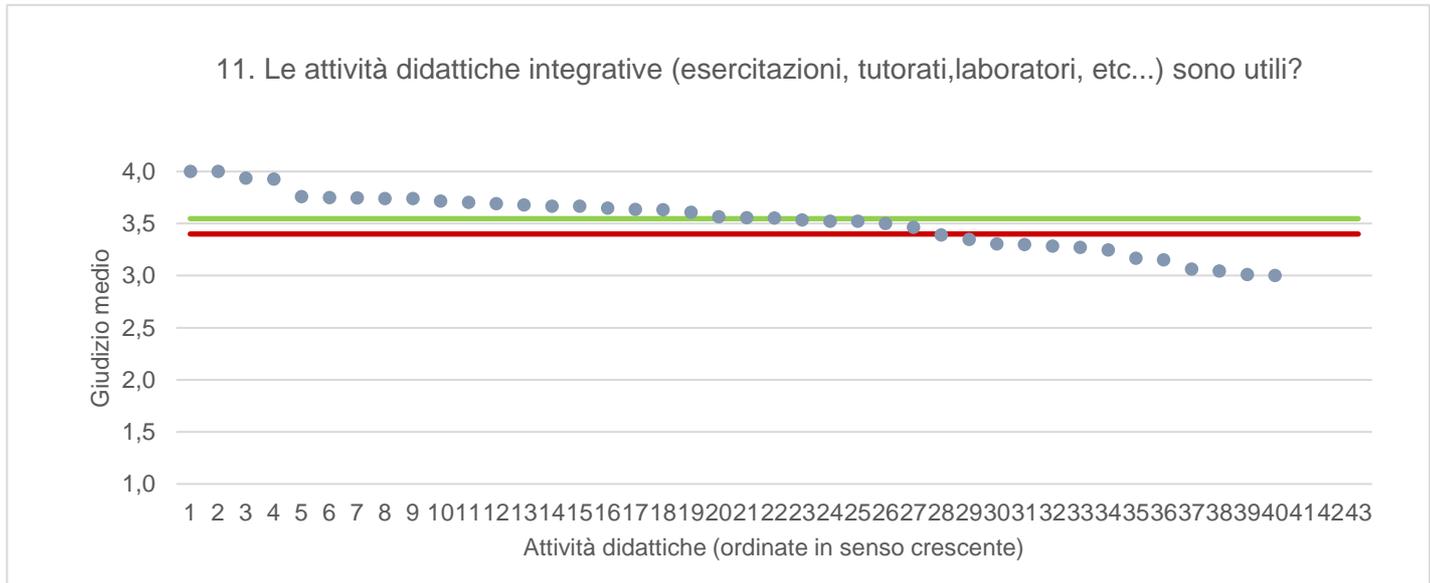
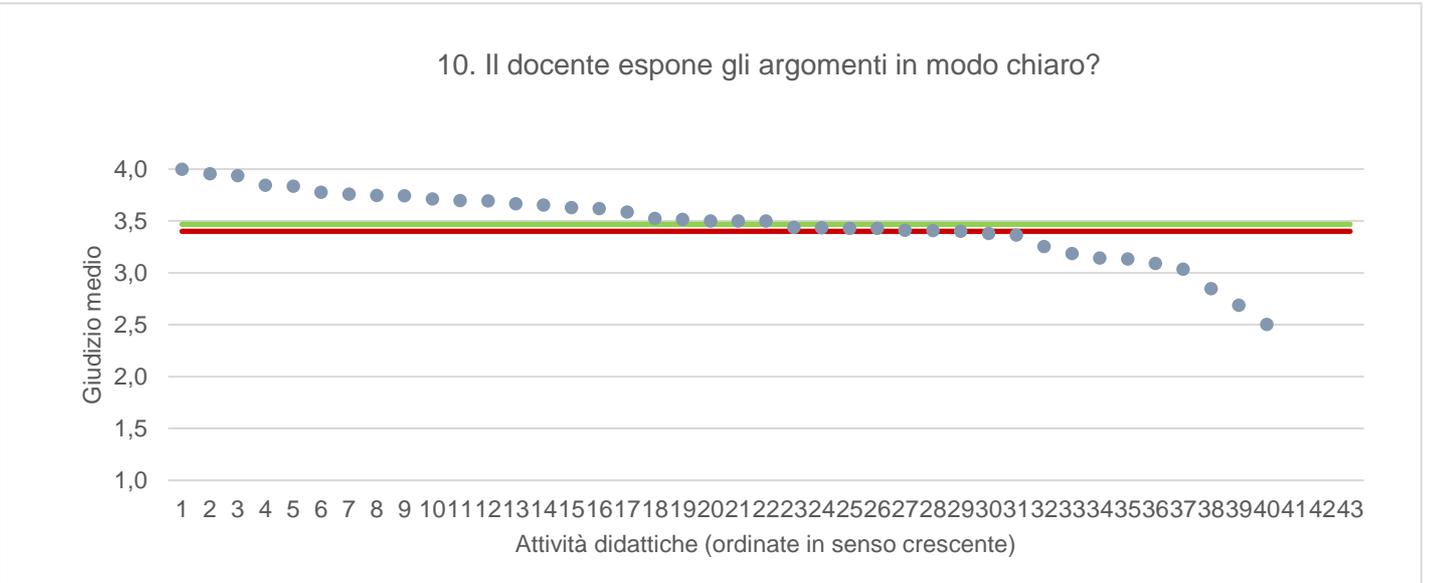
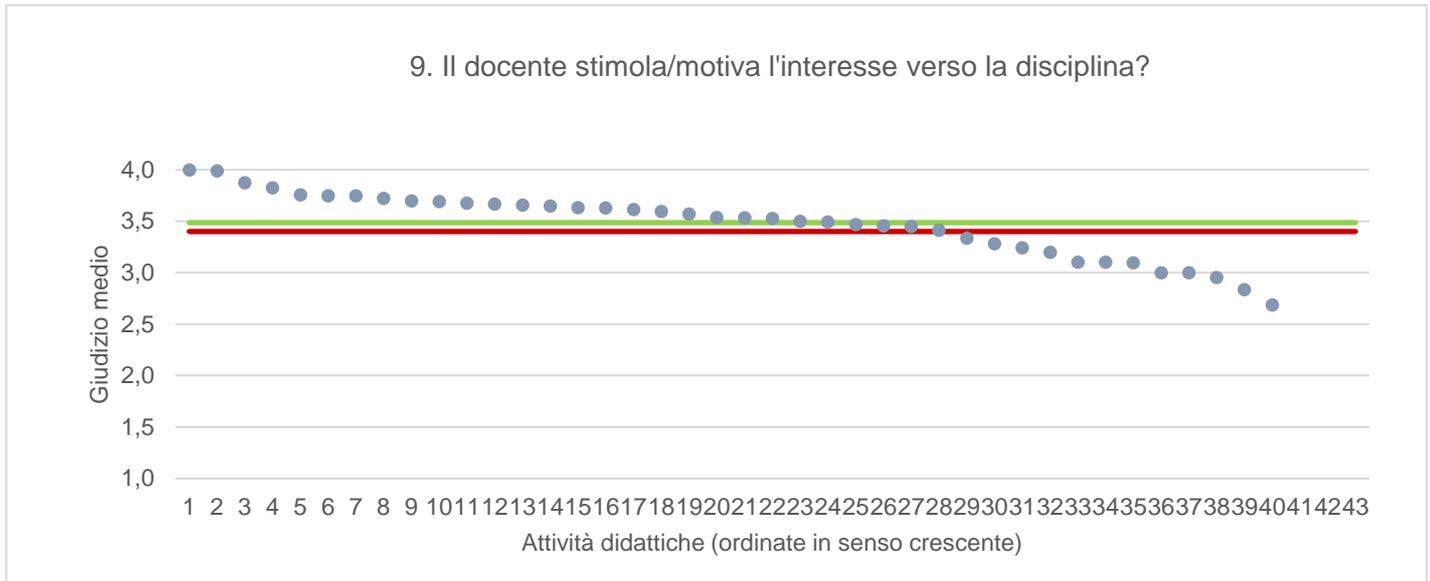
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



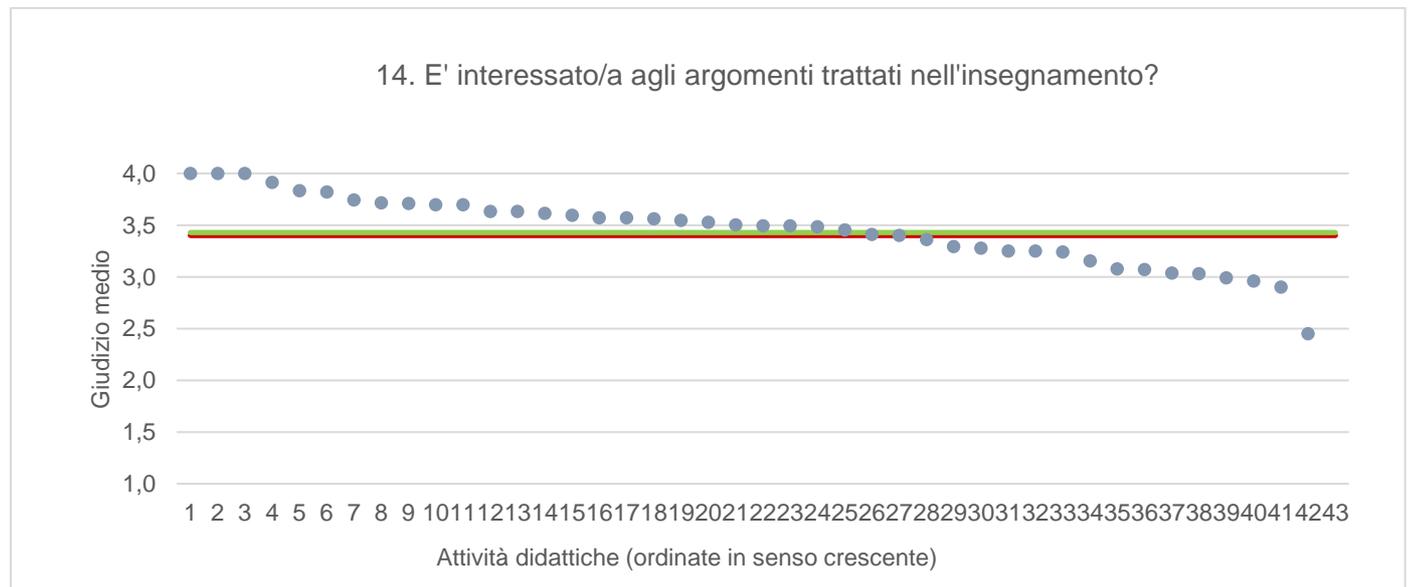
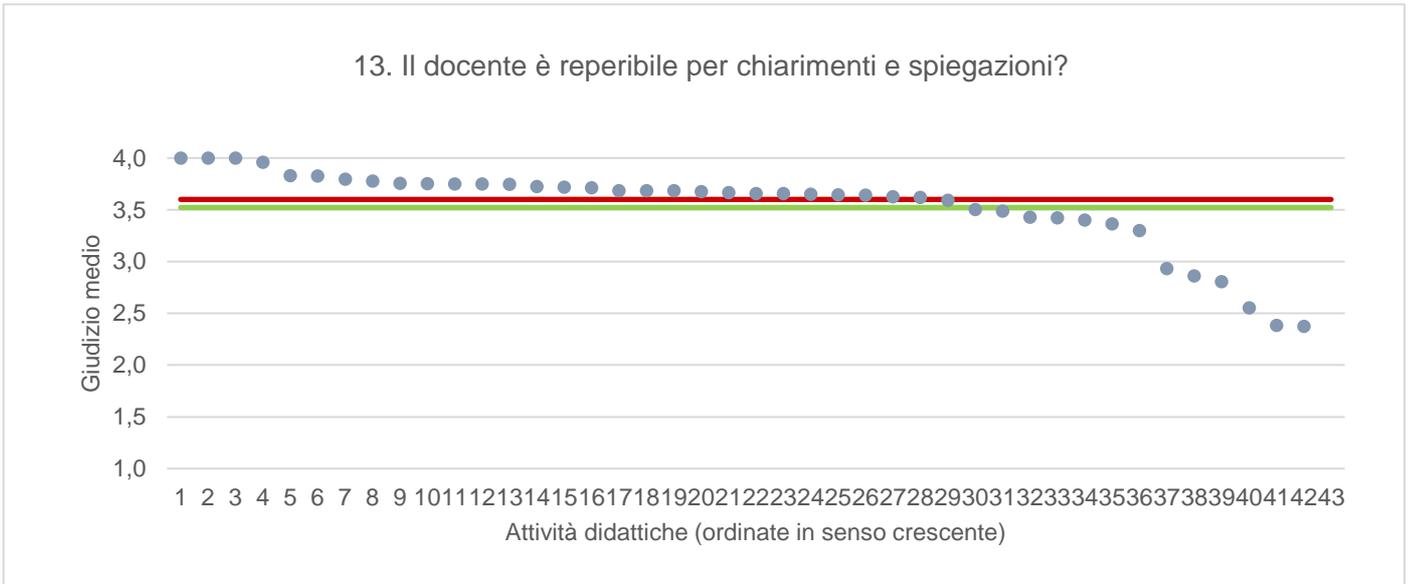
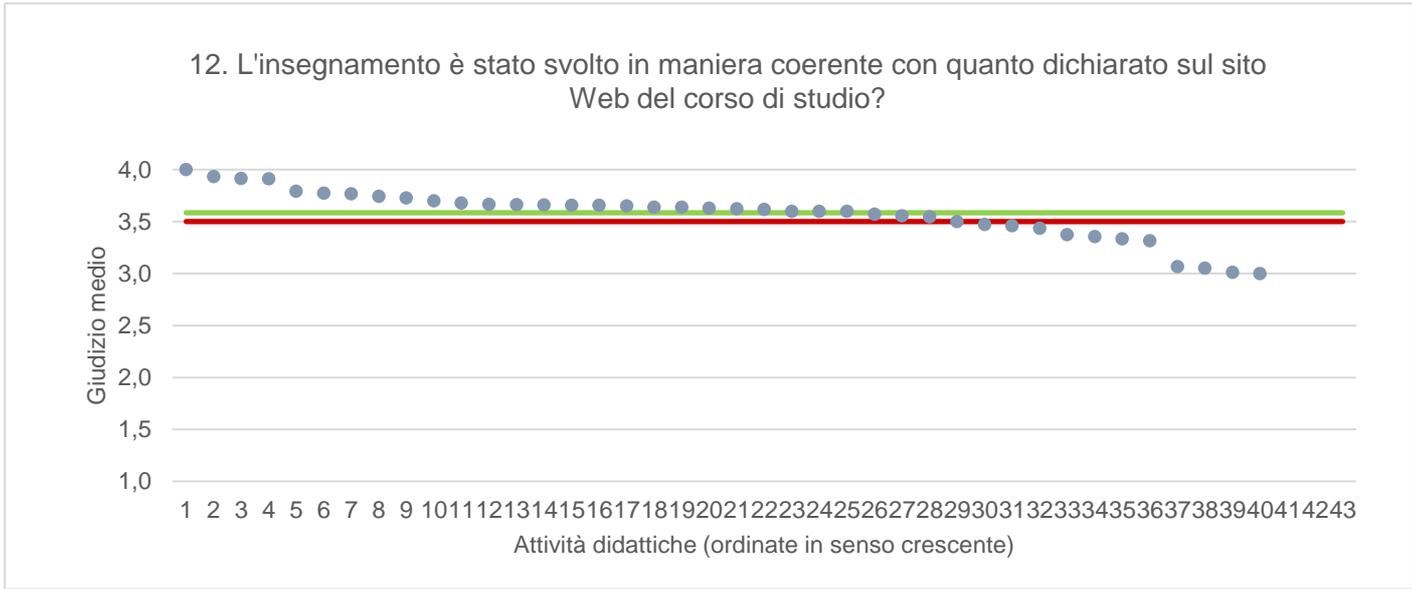
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



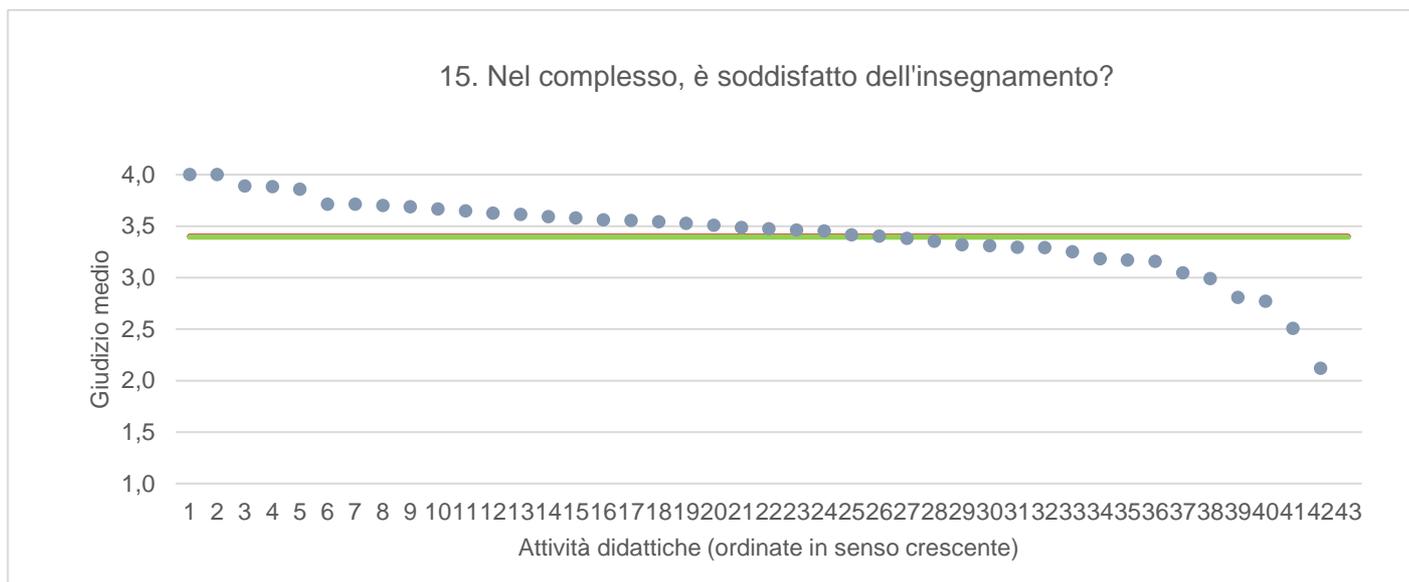
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



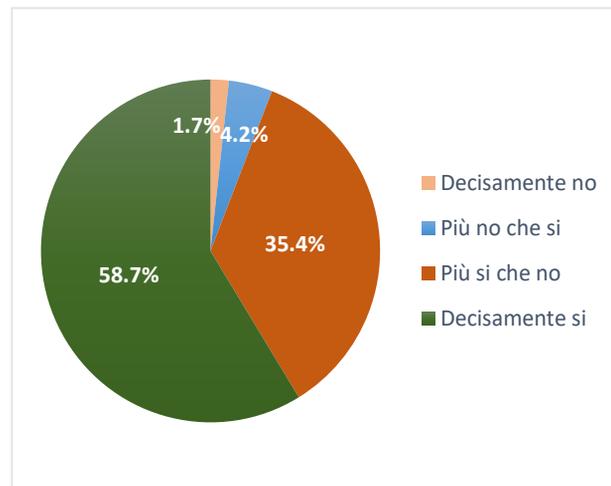
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	25	1,7%
Più no che si	60	4,2%
Più si che no	509	35,4%
Decisamente si	845	58,7%
Totale	1.439	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	1.648	26,7%	1.620	23,0%
	No	4.513	73,3%	5.421	77,0%
	Totale	6.161	100,0%	7.041	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.123	68,1%	965	59,6%
	come lezioni pre-registrate	525	31,9%	655	40,4%
	Totale	1.648	100,0%	1.620	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	410	20,2%	294	15,5%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	976	48,1%	384	20,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	644	31,7%	1.222	64,3%
	Totale	2.030	100,0%	1.900	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	32	2,1%	25	1,7%
	Più no che si	92	6,2%	60	4,2%
	Più si che no	551	36,9%	509	35,4%
	Decisamente si	818	54,8%	845	58,7%
	Totale	1.493	100,0%	1.439	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.089	66,1%	1.314	81,1%
	No	350	21,2%	68	4,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	209	12,7%	238	14,7%
	Totale	1.648	100,0%	1.620	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	3.487	27,7%	2.679	20,4%
	No	9.089	72,3%	10.479	79,6%
	Totale	12.576	100,0%	13.158	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.396	68,7%	1.622	60,5%
	come lezioni pre-registrate	1.091	31,3%	1.057	39,5%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	888	20,4%	563	17,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.035	46,7%	702	22,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.434	32,9%	1.892	59,9%
	Totale	4.357	100,0%	3.157	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	59	1,8%	33	1,4%
	Più no che si	195	6,1%	104	4,3%
	Più si che no	1.292	40,5%	905	37,8%
	Decisamente si	1.644	51,5%	1.353	56,5%
	Totale	3.190	100,0%	2.395	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	2.520	72,3%	2.145	80,1%
	No	569	16,3%	152	5,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	398	11,4%	382	14,3%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"