



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

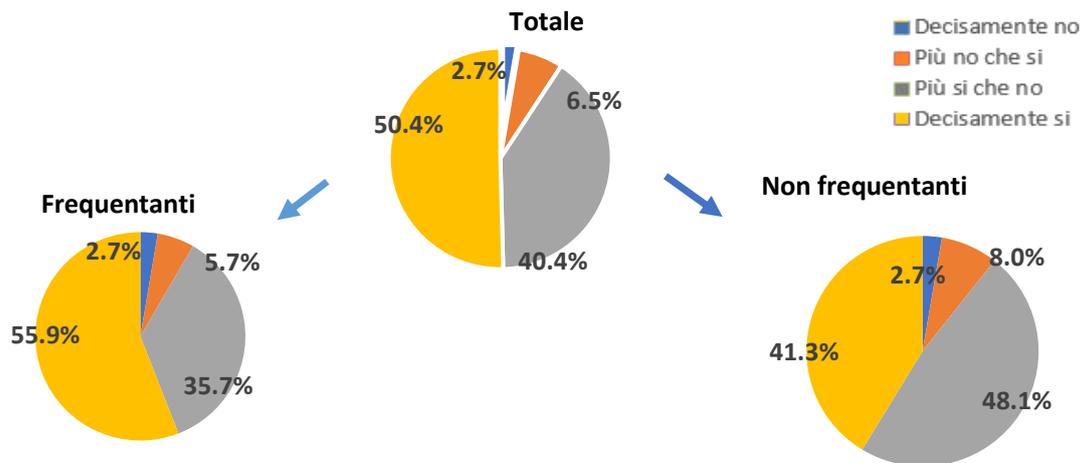
Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni in
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

N. complessivo di questionari compilati: **6.161**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	97	2,7%	59	2,7%	156	2,7%
Più no che si	208	5,7%	175	8,0%	383	6,5%
Più si che no	1.305	35,7%	1.058	48,1%	2.363	40,4%
Decisamente si	2.041	55,9%	909	41,3%	2.950	50,4%
Totale	3.651	100,0%	2.201	100,0%	5.852	100,0%

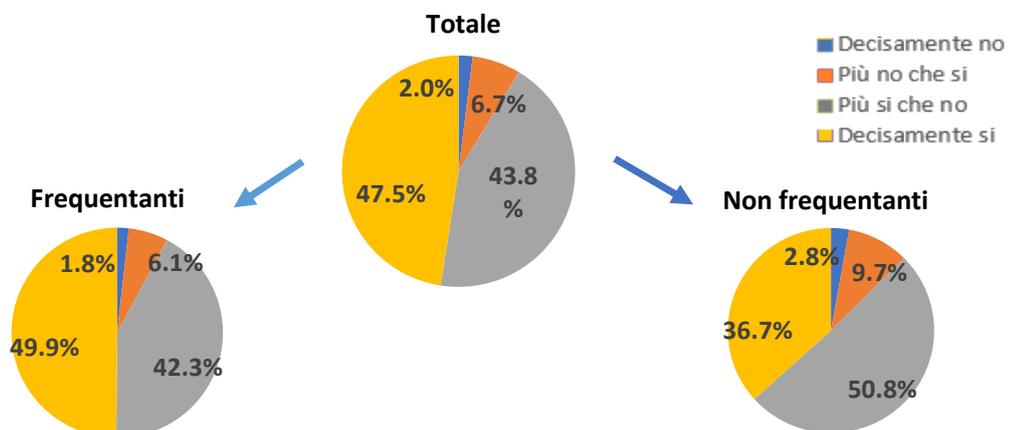


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.269	3,2	0,789	3.644	3,2	0,807	1.881	3,0	0,794	2.297	3,1	0,779
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	4.167	3,1	0,801	3.540	3,1	0,826	1.841	3,0	0,820	2.220	3,0	0,803
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	4.190	2,9	0,947	3.583	2,9	0,943	1.836	2,8	0,922	2.254	2,8	0,928
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	4.211	2,0	0,984	3.610	1,9	0,954	1.821	2,1	0,971	2.252	2,0	0,947
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.228	3,3	0,814	3.594	3,3	0,837	1.839	3,1	0,815	2.238	3,1	0,814
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.250	3,5	0,703	3.609	3,4	0,750	1.836	3,3	0,739	2.256	3,3	0,735
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.262	3,4	0,818	3.629	3,4	0,781	1.844	3,3	0,826	2.245	3,4	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.288	3,7	0,541	3.657	3,7	0,587						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.277	3,5	0,701	3.655	3,4	0,755						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.288	3,4	0,705	3.662	3,4	0,743						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.821	3,5	0,659	3.292	3,5	0,708						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.535	3,6	0,557	3.057	3,6	0,633						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.961	3,6	0,676	3.370	3,6	0,659	1.572	3,5	0,764	1.861	3,5	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.288	3,5	0,674	3.657	3,5	0,725	1.909	3,4	0,727	2.334	3,4	0,712
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.270	3,5	0,680	3.651	3,4	0,722	1.766	3,3	0,719	2.201	3,3	0,722

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10.118	3,2	0,780	8.334	3,2	0,802	3.209	3,1	0,773	3.790	3,1	0,787
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	9.802	3,2	0,786	8.091	3,1	0,800	3.103	3,0	0,792	3.632	3,0	0,795
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	9.815	2,9	0,958	8.125	2,9	0,961	3.144	2,8	0,913	3.700	2,8	0,946
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	9.910	2,1	1,043	8.205	2,1	1,035	3.092	2,2	0,996	3.692	2,1	0,976
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.043	3,3	0,803	8.253	3,3	0,795	3.142	3,2	0,802	3.692	3,2	0,788
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10.101	3,5	0,684	8.294	3,4	0,717	3.154	3,3	0,721	3.718	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.153	3,4	0,778	8.355	3,5	0,736	3.143	3,3	0,791	3.718	3,4	0,738
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10.198	3,8	0,511	8.381	3,7	0,582						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10.155	3,5	0,703	8.343	3,4	0,737						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10.192	3,5	0,698	8.383	3,4	0,722						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.134	3,5	0,691	6.933	3,4	0,723						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9.206	3,6	0,553	7.547	3,6	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.487	3,7	0,627	7.743	3,6	0,610	2.704	3,5	0,713	3.120	3,5	0,708
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.201	3,5	0,678	8.387	3,4	0,711	3.289	3,3	0,746	3.855	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10.168	3,5	0,668	8.364	3,4	0,702	3.020	3,3	0,699	3.616	3,3	0,726

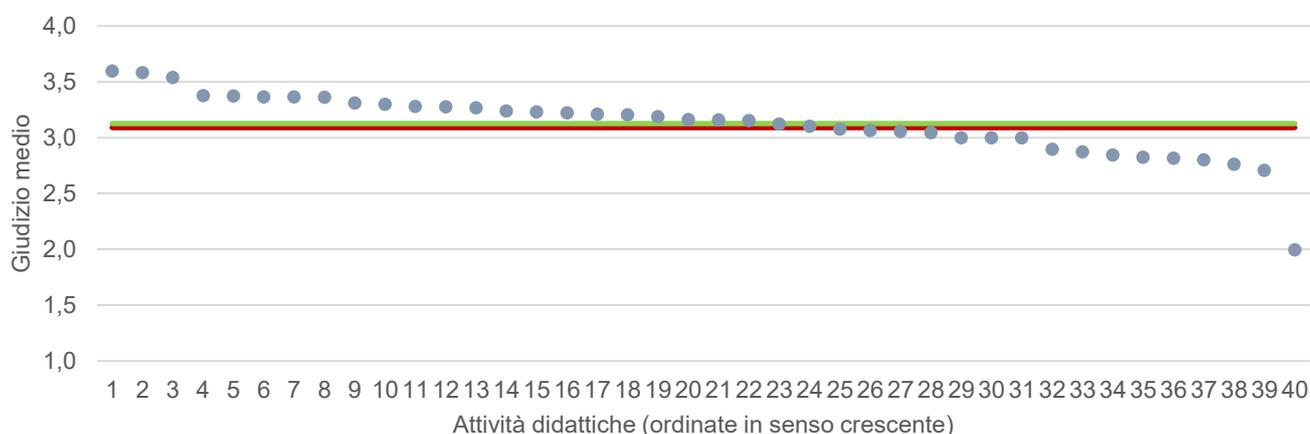
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

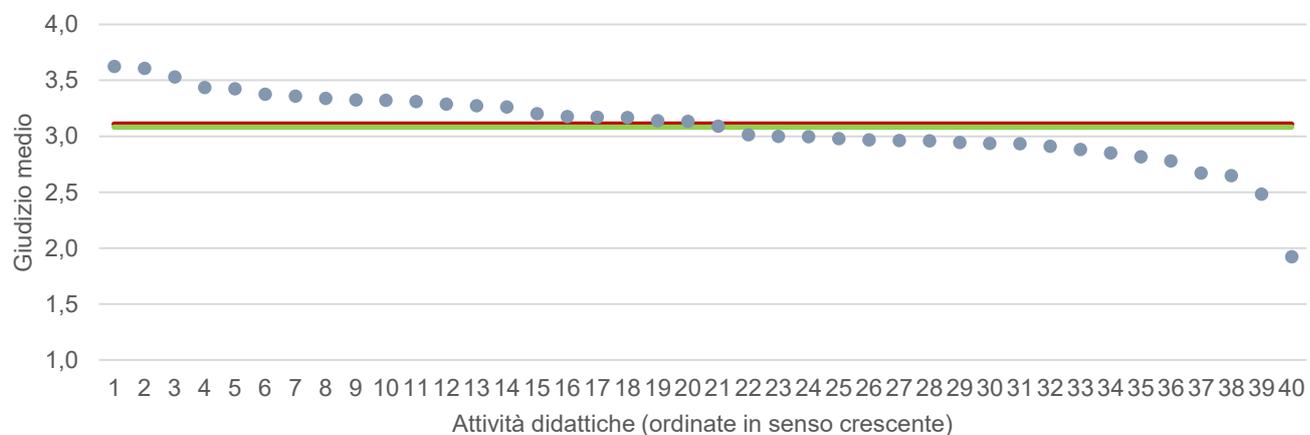
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

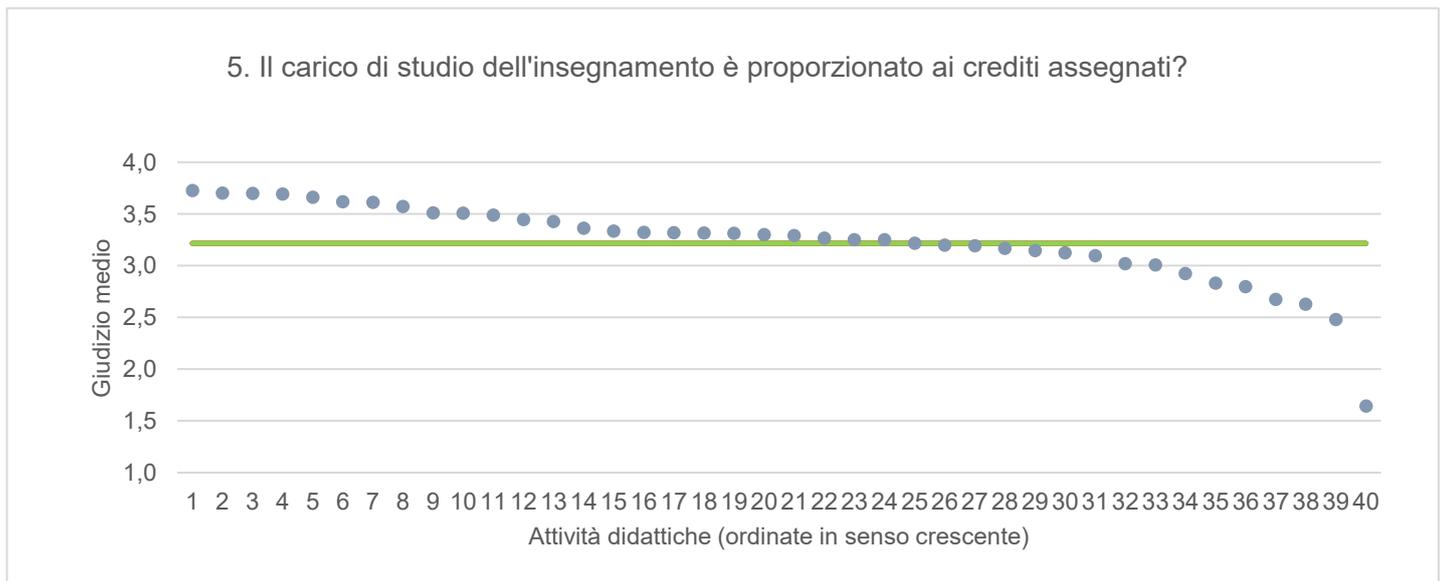
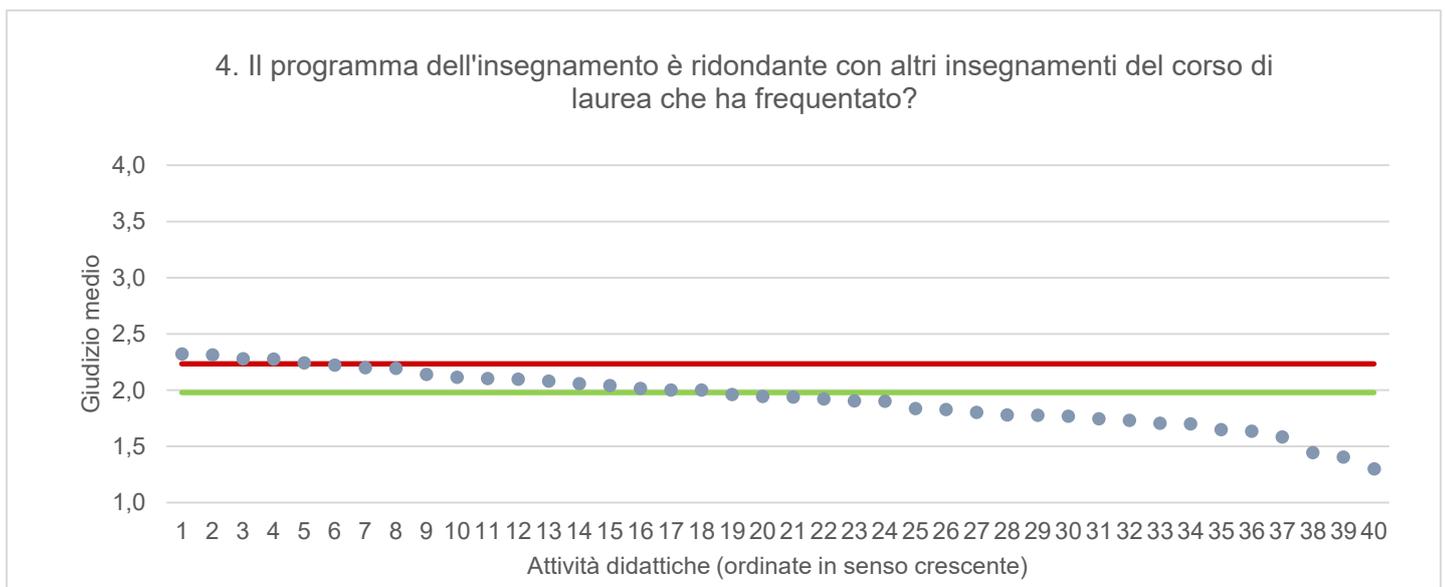
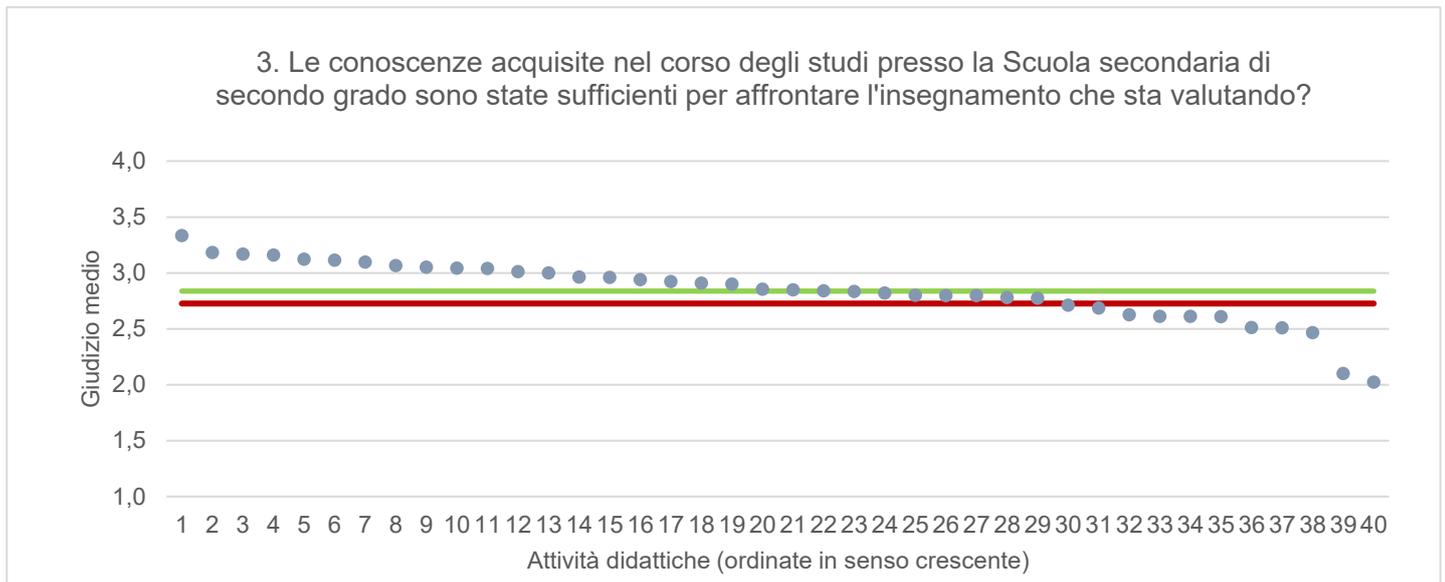
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



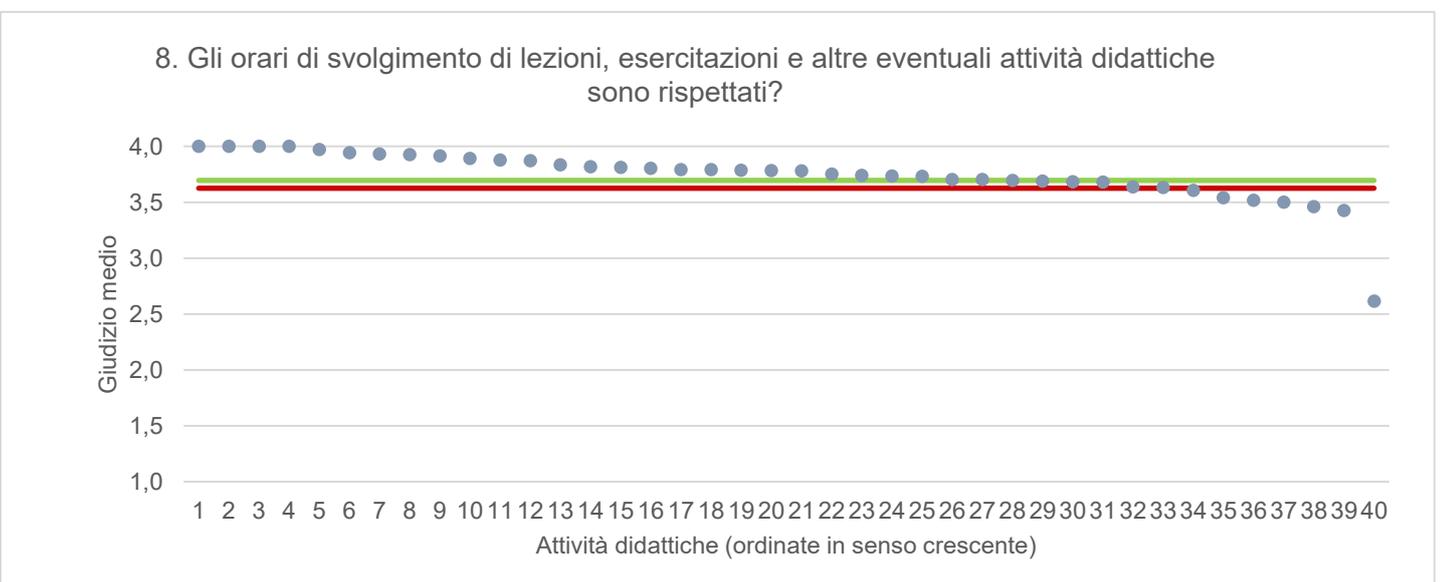
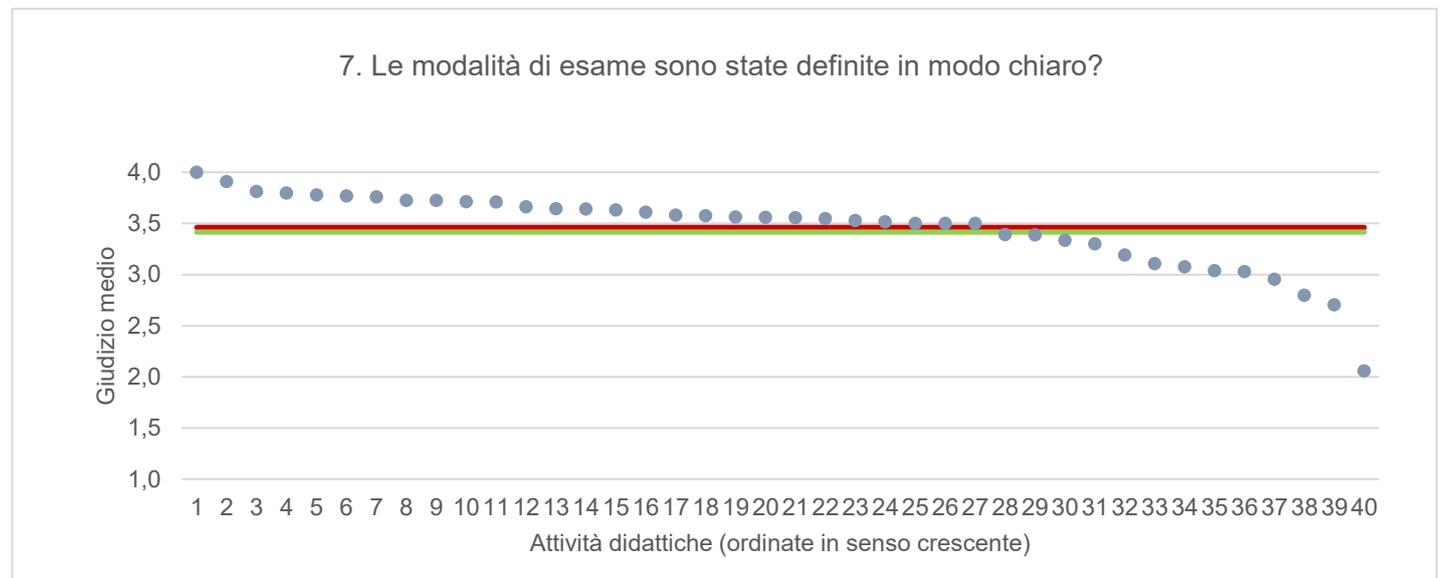
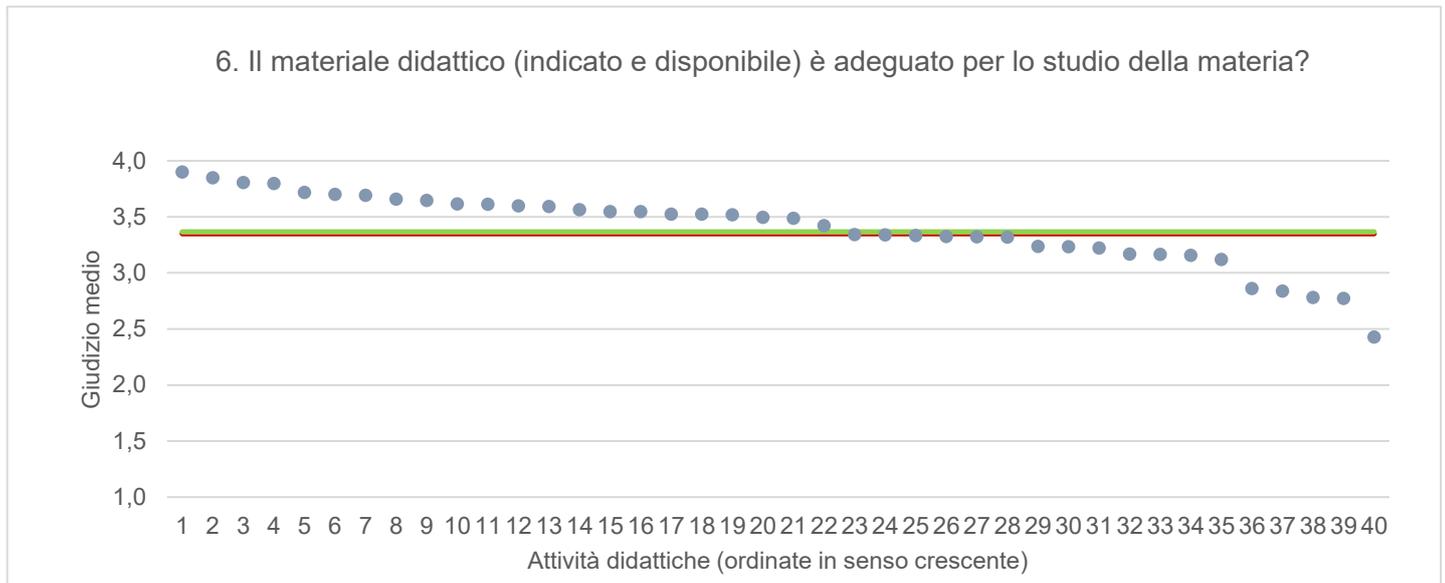
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



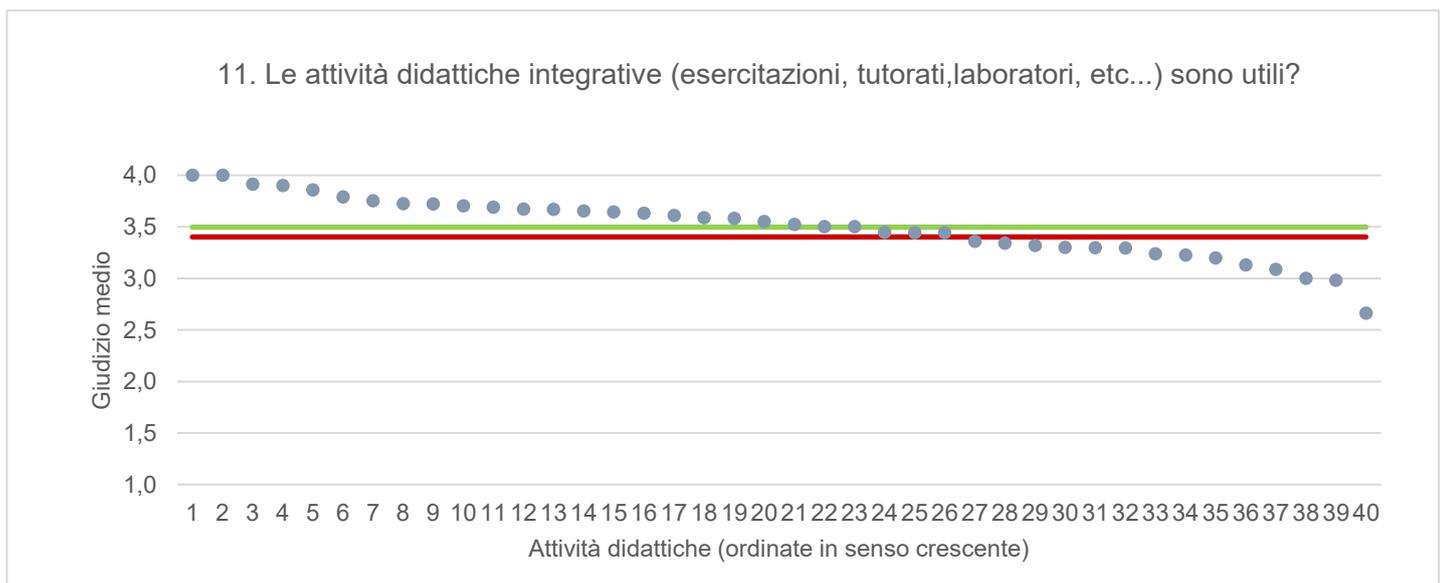
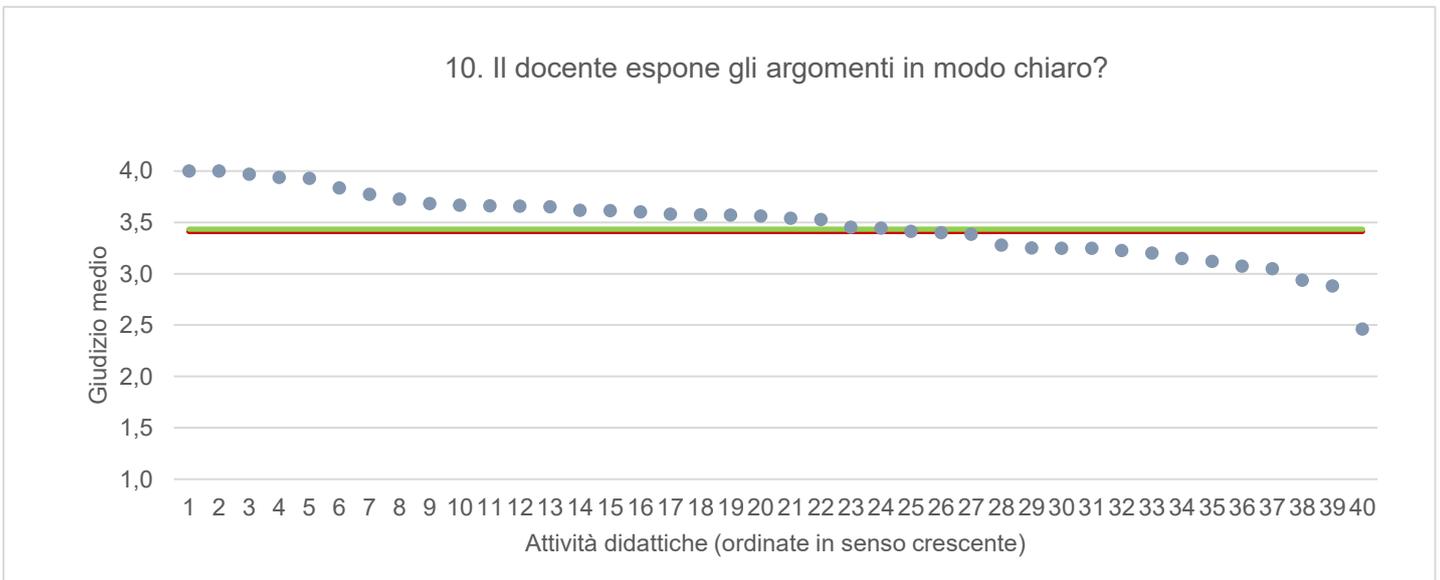
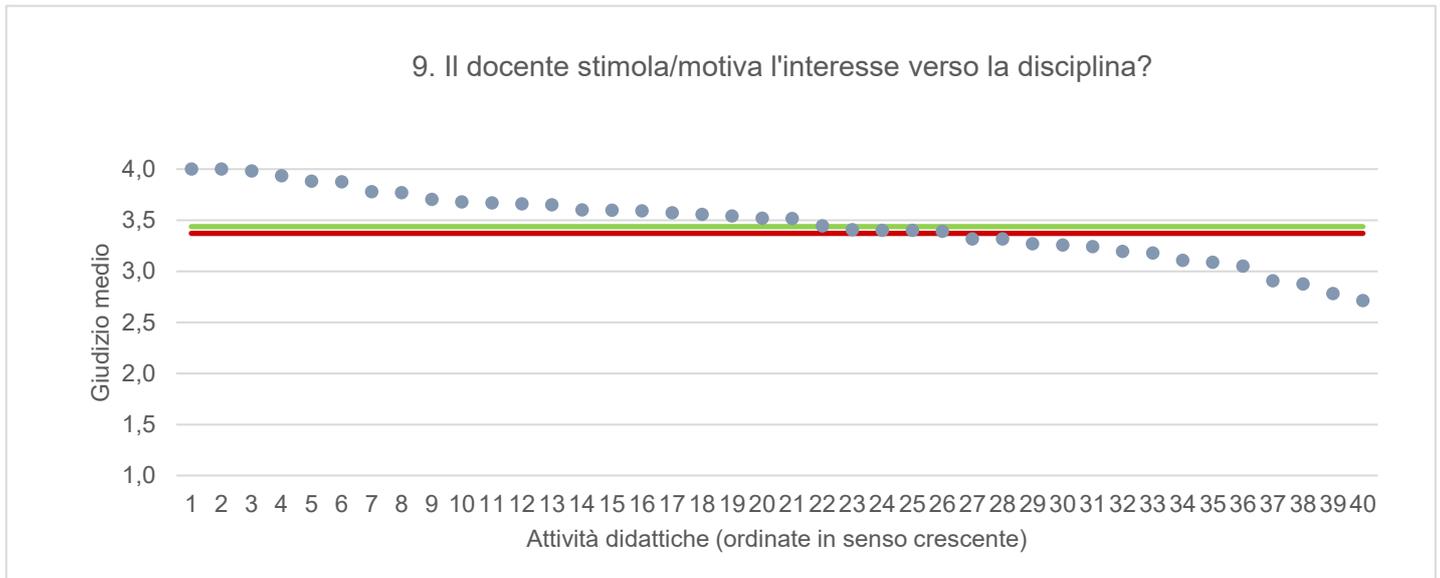
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



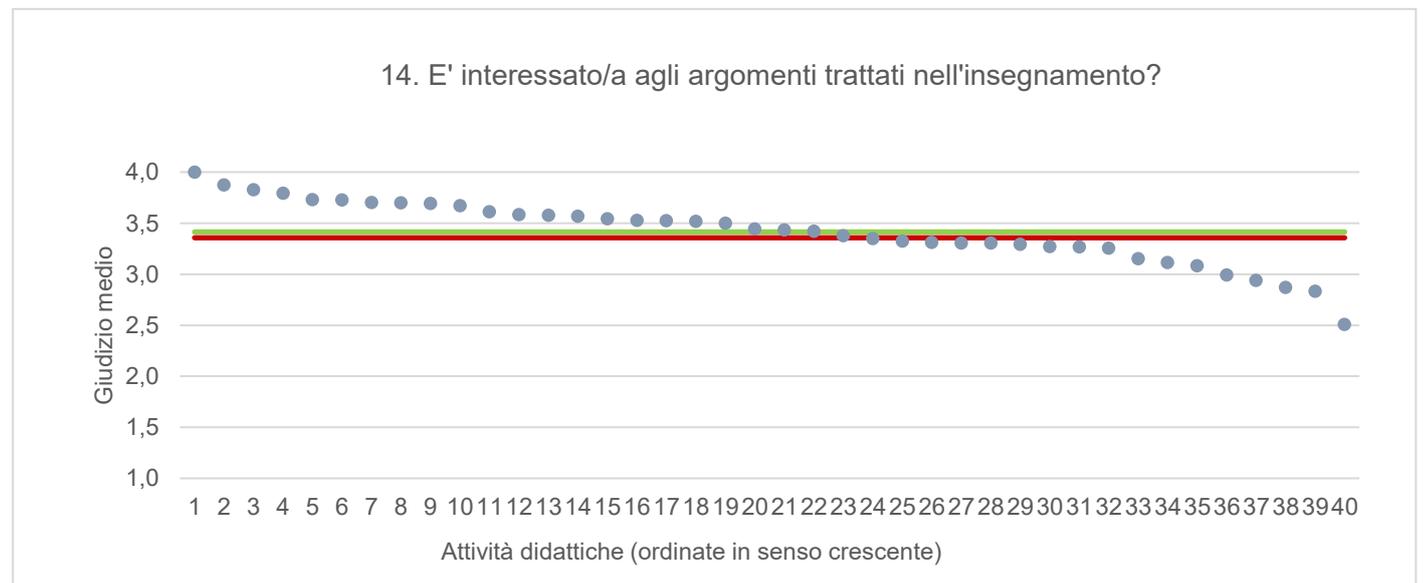
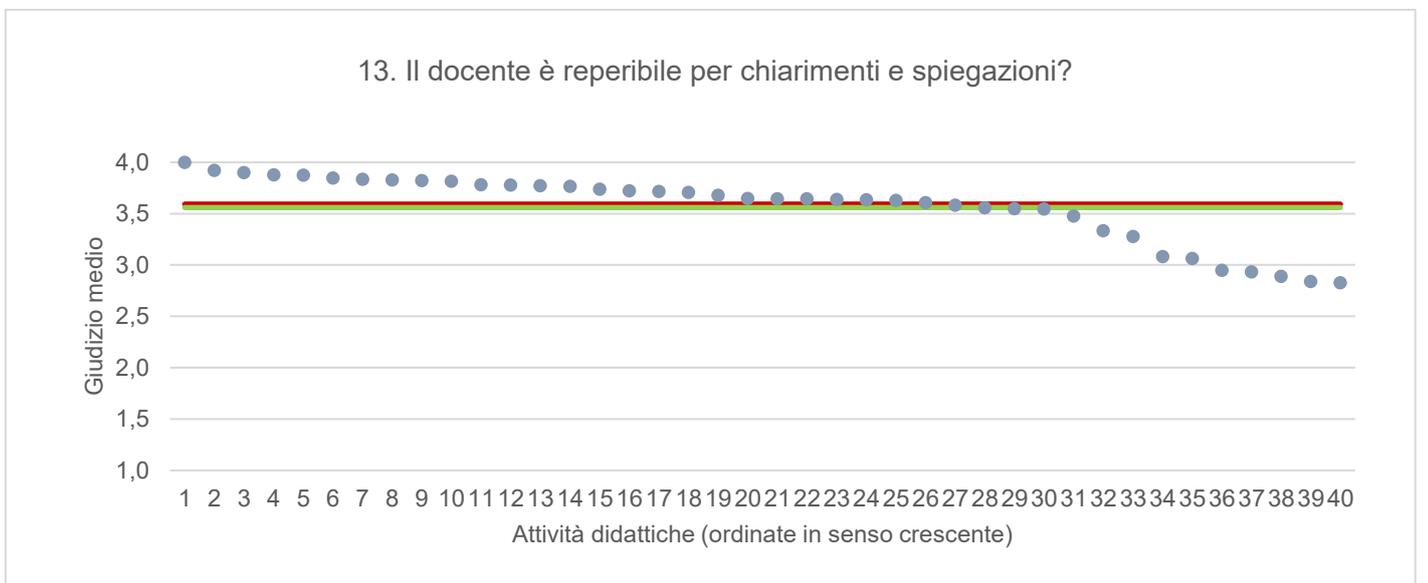
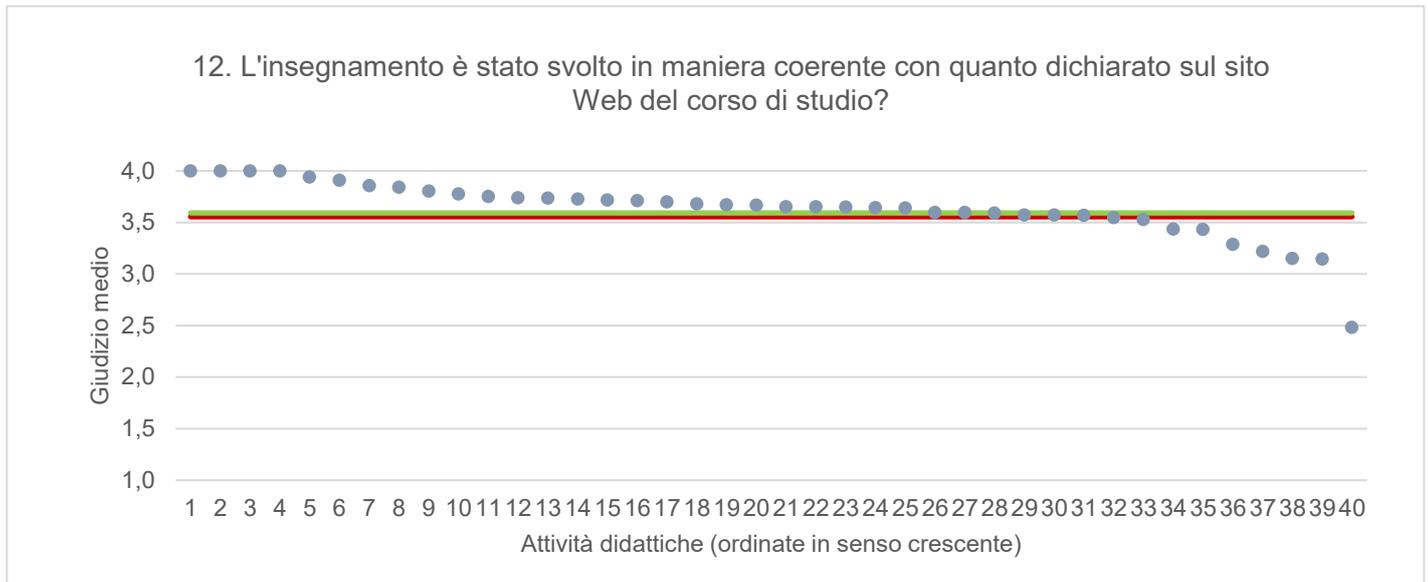
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



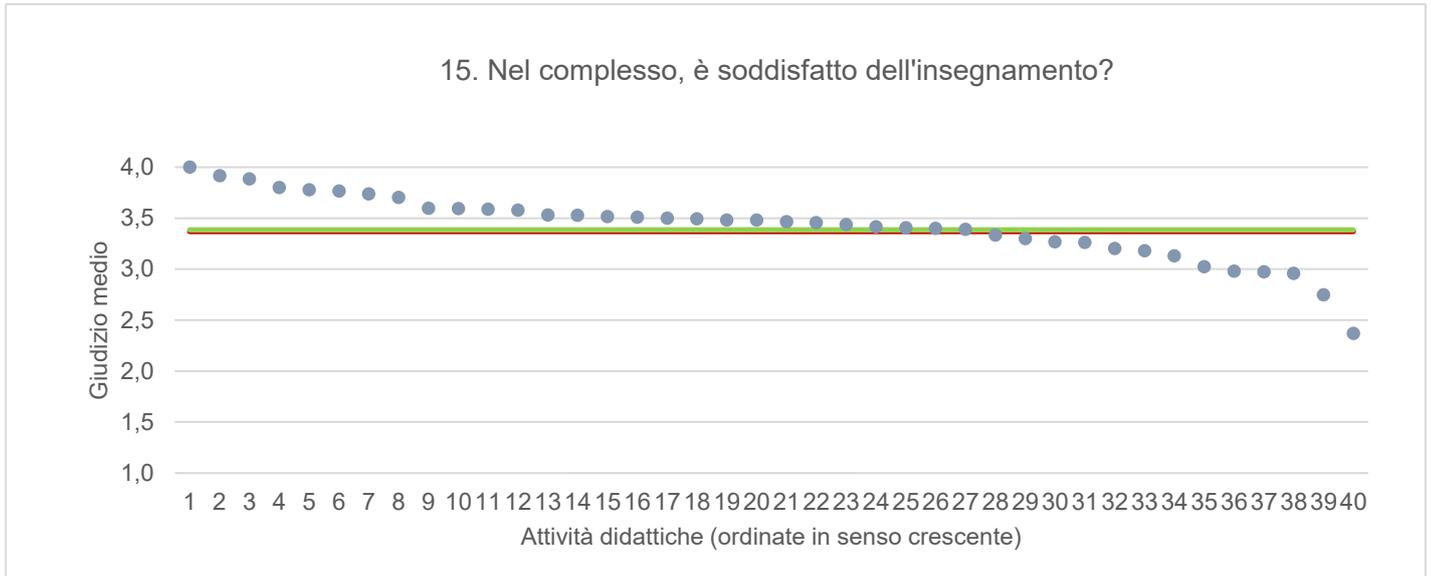
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



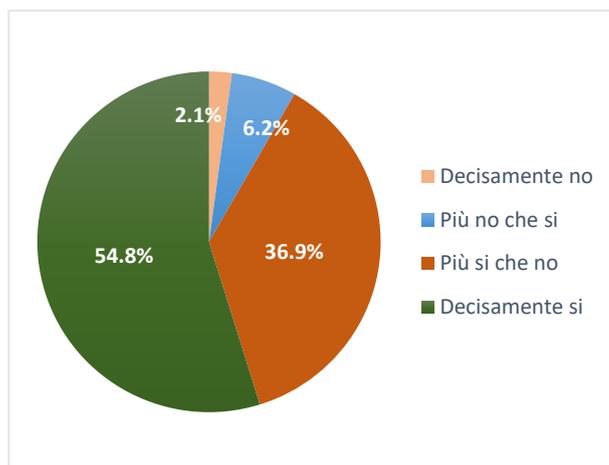
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

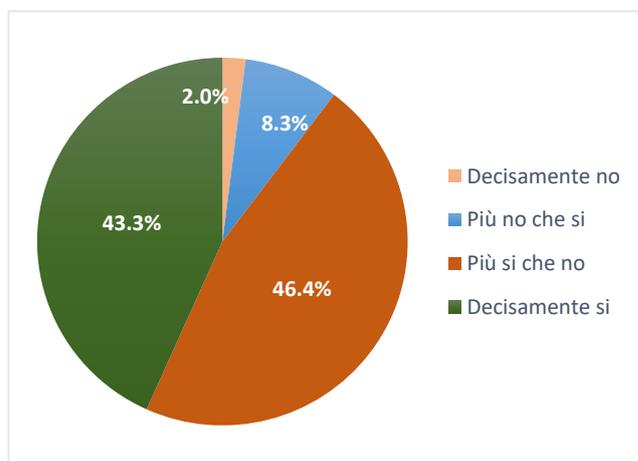
	N. risposte	% col.
Decisamente no	32	2,1%
Più no che si	92	6,2%
Più si che no	551	36,9%
Decisamente si	818	54,8%
Totale	1.493	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	5.535	88,1%	1.648	26,7%
	No	751	11,9%	4.513	73,3%
	Totale	6.286	100,0%	6.161	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	5.279	95,4%	1.123	68,1%
	come lezioni pre-registrate	256	4,6%	525	31,9%
	Totale	5.535	100,0%	1.648	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	2.297	28,8%	410	20,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	3.923	49,2%	976	48,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.757	22,0%	644	31,7%
	Totale	7.977	100,0%	2.030	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	104	1,9%	32	2,1%
	Più no che si	363	6,8%	92	6,2%
	Più si che no	2.135	39,9%	551	36,9%
	Decisamente si	2.753	51,4%	818	54,8%
	Totale	5.355	100,0%	1.493	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	4.701	84,9%	1.089	66,1%
	No	729	13,2%	350	21,2%
	Le lezioni erano pre-registrate	105	1,9%	209	12,7%
	Totale	5.535	100,0%	1.648	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	12.363	90,2%	3.487	27,7%
	No	1.342	9,8%	9.089	72,3%
	Totale	13.705	100,0%	12.576	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	11.855	95,9%	2.396	68,7%
	come lezioni pre-registrate	508	4,1%	1.091	31,3%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	4.856	27,1%	888	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	9.116	50,8%	2.035	46,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.961	22,1%	1.434	32,9%
	Totale	17.933	100,0%	4.357	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%	59	1,8%
	Più no che si	930	7,8%	195	6,1%
	Più si che no	5.029	41,9%	1.292	40,5%
	Decisamente si	5.817	48,5%	1.644	51,5%
	Totale	11.993	100,0%	3.190	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%	2.520	72,3%
	No	2.751	22,3%	569	16,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%	398	11,4%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"