



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2022-2023 e confronto con anno precedente

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria (LM-85bis)**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Note:

- il questionario nell'a.a. 2021-2022 è stato somministrato solamente agli studenti iscritti al secondo anno mentre nell'a.a. 2022-2023 agli studenti del secondo e del terzo anno.

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "Non so/non pertinente".

Tassi di risposta

	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
a.a. 2021/22	178	209	85,2%
a.a. 2022/23	458	498	92,0%

Informazioni di carattere generale

		a.a. 2021-2022		a.a. 2022-2023	
		N. Risposte	% in colonna	N. Risposte	% in colonna
Ordine di Scuola	Scuola dell'infanzia	93	52,2%	258	56,3%
	Scuola primaria	85	47,8%	200	43,7%
	Totale	178	100,0%	458	100,0%

Valutazioni complessive (valori medi)

	a.a. 2021-2022	a.a. 2022-2023
Nell'ambito del percorso di tirocinio nella scuola e rispetto all'anno di frequenza la/lo studentessa/studente ha espresso competenze adeguate alla costruzione della professionalità docente?	3,6	3,6
Grado di soddisfazione rispetto al percorso di tirocinio svolto dalla/o studentessa/studente	3,8	3,8

Valutazioni sulle competenze acquisite/perfezionate con il tirocino (valori medi)

	a.a. 2021-2022	a.a. 2022-2023
Capacità di osservare il contesto scolastico	3,8	3,8
Capacità di utilizzare linguaggi specifici inerenti l'azione didattica	3,5	3,6
Capacità di progettare attività/lezioni/percorsi didattici*		3,6
Capacità di realizzare attività/lezioni/percorsi didattici*		3,6
Capacità di autonomia nella gestione di attività/lezioni/percorsi didattici*		3,5
Capacità di ricerca e di realizzazione di materiali per la l'azione didattica	3,6	3,7
Capacità di comunicare con gli alunni	3,8	3,7
Capacità di gestione del gruppo/sezione/classe*		3,4
Capacità di comunicare con insegnanti, dirigente e personale della scuola	3,8	3,8
Capacità di lavorare in team	3,7	3,7
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni della sezione/classe	3,7	3,7
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	3,8	3,8
Capacità di gestione del tempo e di organizzare il proprio lavoro	3,7	3,7
Puntualità e rispetto degli impegni presi	3,9	3,9

Note:

* Domande somministrate solamente agli studenti del terzo anno.