



Risultati questionario tirocini

a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione
primaria (LM-85bis)**

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Tassi di risposta

	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
2016-2017	347	679	51,1%
2017-2018	524	654	80,1%
2018-2019	461	617	74,7%

Informazioni di carattere generale

		a.a. 2016-2017		a.a. 2017-2018		a.a. 2018-2019	
		N. Risposte	% in colonna	N. Risposte	% in colonna	N. Risposte	% in colonna
Ordine di Scuola	Scuola dell'infanzia					193	41,9%
	Scuola primaria					268	58,1%
	Totale					461	100,0%
Anno del tirocinio	1°	97	28,0%	151	28,8%	173	37,5%
	2°	100	28,8%	169	32,3%	125	27,1%
	3°	66	19,0%	93	17,7%	83	18,0%
	4°	76	21,9%	90	17,2%	80	17,4%
	n.d.	8	2,3%	21	4,0%	0	0,0%
	Totale	347	100,0%	524	100,0%	461	100,0%

Valutazioni complessive (valori medi)

	a.a. 2016-2017	a.a. 2017-2018	a.a. 2018-2019
La/lo studentessa/studente, nell'ambito del percorso di tirocinio nella scuola, ha espresso competenze adeguate alla costruzione della professionalità docente?			3,7
Il contributo dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa della scuola?			3,7

Valutazioni sulle competenze acquisite/perfezionate con il tirocino (valori medi)

	a.a. 2016-2017	a.a. 2017-2018	a.a. 2018-2019
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente/studentessa allo svolgimento del progetto del tirocinio	3,7	3,6	3,7
Capacità di utilizzare linguaggi specifici (campi di esperienza, discipline)	3,6	3,6	3,6
Capacità di progettare attività/lezioni/percorsi didattici	3,6	3,6	3,6
Capacità di realizzare attività/lezioni/percorsi didattici			3,6
Capacità di autonomia nella gestione di attività/lezioni/percorsi didattici	3,6	3,5	3,5
Capacità di ricerca e di realizzazione di materiali per la didattica	3,7	3,7	3,7
Capacità di interazione/gestione del gruppo/sezione/classe	3,4	3,3	3,6
Capacità di comunicare nella relazione didattica con gli alunni			3,7
Capacità di comunicare nella relazione didattica con insegnanti, dirigenti e personale della scuola			3,7
Capacità di lavorare in team	3,6	3,7	3,7
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni della sezione/classe	3,6	3,7	3,7
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici	3,8	3,8	3,9
Capacità di gestione del tempo e di organizzare il proprio lavoro	3,6	3,6	3,7
Puntualità e rispetto degli impegni presi			3,9