



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

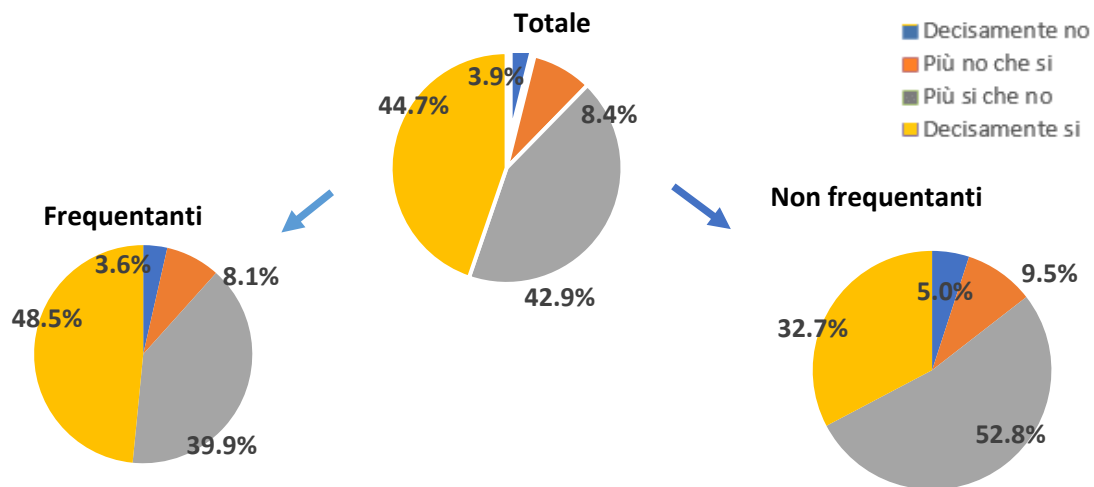
RELAZIONI PUBBLICHE

RELAZIONI PUBBLICHE

N. complessivo di questionari compilati: 2.441

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	62	3,6%	27	5,0%	89	3,9%
Più no che si	141	8,1%	51	9,5%	192	8,4%
Più si che no	696	39,9%	284	52,8%	980	42,9%
Decisamente si	845	48,5%	176	32,7%	1.021	44,7%
Totale	1.744	100,0%	538	100,0%	2.282	100,0%

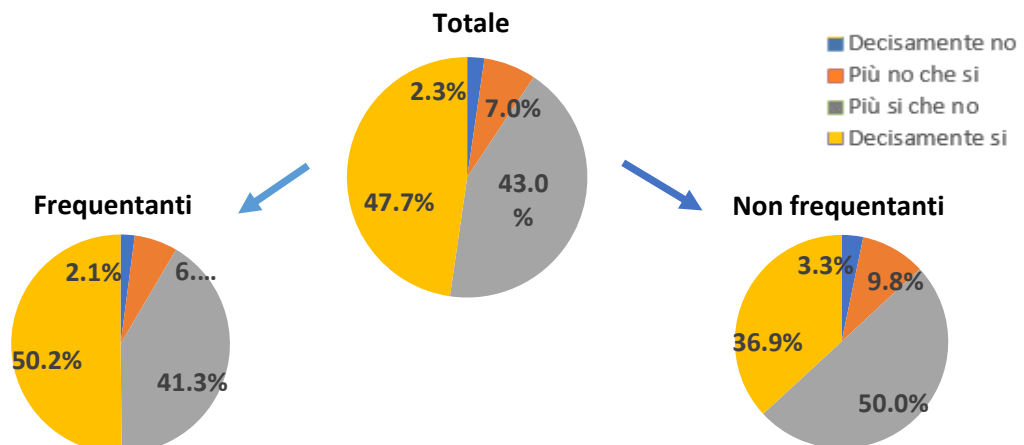


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.971	3,0	0,823	1.765	3,0	0,812	611	2,9	0,794	578	2,9	0,839
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.931	3,0	0,793	1.701	3,0	0,774	592	2,9	0,771	560	2,9	0,803
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.922	2,8	0,975	1.737	2,7	0,976	612	2,7	0,949	564	2,6	0,950
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	1.952	2,6	1,008	1.708	3,2	0,731	609	2,7	0,955	542	3,1	0,776
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.960	3,2	0,812	1.730	3,2	0,840	603	3,1	0,750	563	3,1	0,808
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.969	3,4	0,716	1.736	3,4	0,787	609	3,3	0,712	563	3,2	0,775
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.985	3,4	0,738	1.757	3,4	0,819	618	3,3	0,767	574	3,2	0,838
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.981	3,6	0,640	1.761	3,6	0,649						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.966	3,3	0,744	1.738	3,4	0,787						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.977	3,4	0,725	1.758	3,3	0,806						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.637	3,3	0,687	1.480	3,3	0,736						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.862	3,5	0,594	1.654	3,5	0,672						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.850	3,5	0,625	1.626	3,5	0,697	503	3,4	0,746	479	3,4	0,792
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.983	3,3	0,742	1.761	3,4	0,733	626	3,2	0,773	594	3,2	0,799
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.975	3,3	0,699	1.744	3,3	0,773	579	3,2	0,729	538	3,1	0,779

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.334	3,2	0,802	8.496	3,2	0,772	3.790	3,1	0,787	4.198	3,0	0,772
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.091	3,1	0,800	8.233	3,2	0,756	3.632	3,0	0,795	4.027	3,0	0,778
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.125	2,9	0,961	8.322	2,9	0,945	3.700	2,8	0,946	4.079	2,8	0,888
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	8.205	2,9	1,035	8.306	3,4	0,703	3.692	2,9	0,976	3.976	3,2	0,738
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.253	3,3	0,795	8.381	3,3	0,771	3.692	3,2	0,788	4.099	3,2	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.294	3,4	0,717	8.463	3,5	0,708	3.718	3,3	0,728	4.131	3,3	0,748
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.355	3,5	0,736	8.507	3,5	0,720	3.718	3,4	0,738	4.130	3,4	0,767
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.381	3,7	0,582	8.527	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.343	3,4	0,737	8.493	3,5	0,701						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.383	3,4	0,722	8.533	3,5	0,697						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.933	3,4	0,723	7.209	3,5	0,676						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.547	3,6	0,598	7.780	3,6	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.743	3,6	0,610	7.844	3,6	0,623	3.120	3,5	0,708	3.481	3,4	0,751
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.387	3,4	0,711	8.529	3,5	0,686	3.855	3,4	0,723	4.243	3,3	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.364	3,4	0,702	8.490	3,5	0,682	3.616	3,3	0,726	3.996	3,3	0,746

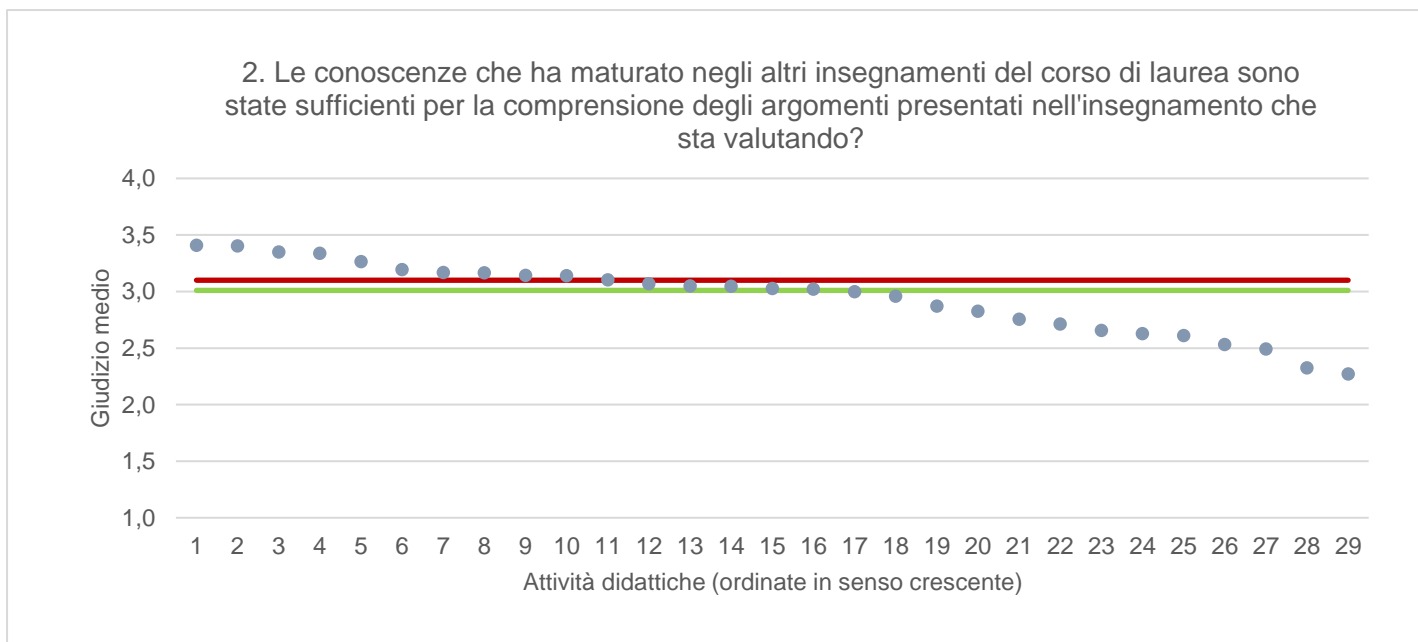
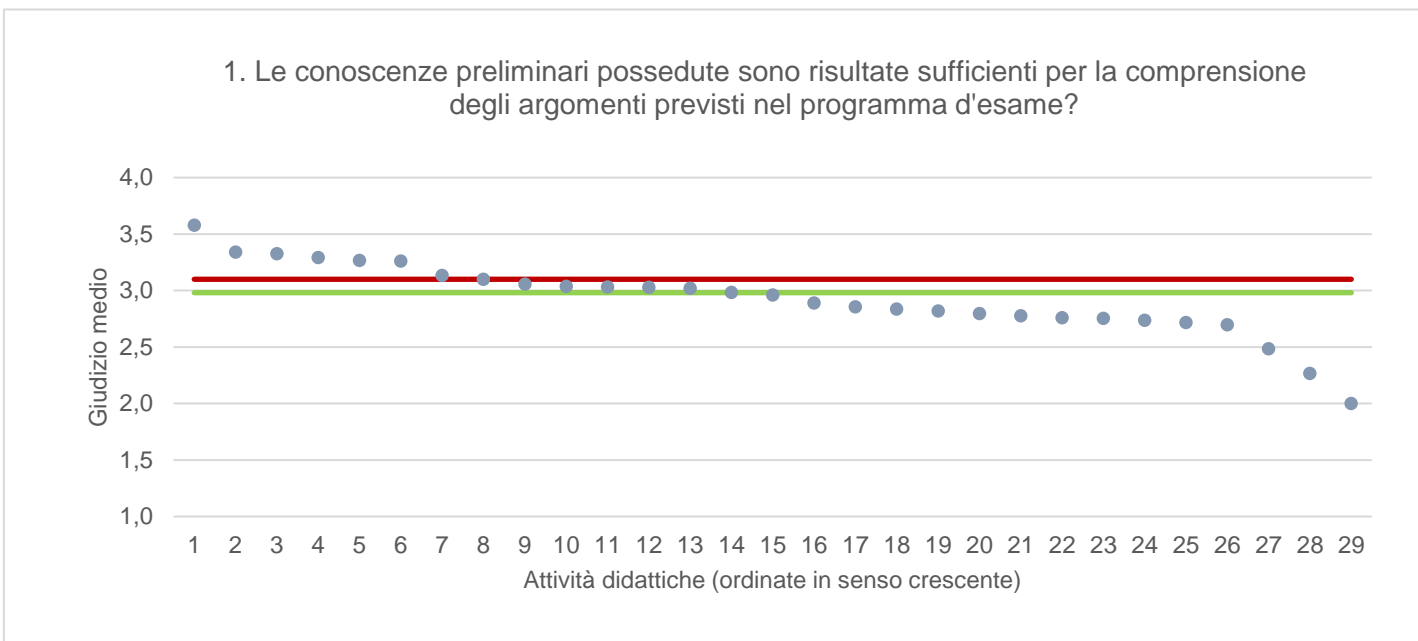
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

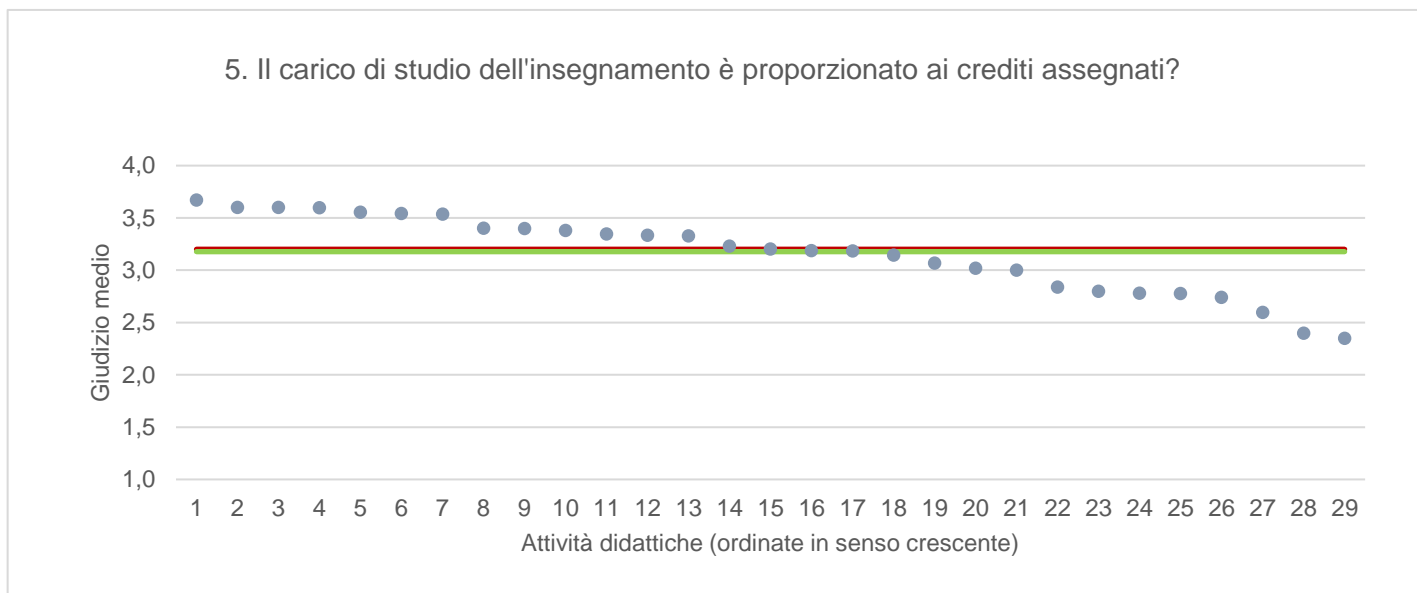
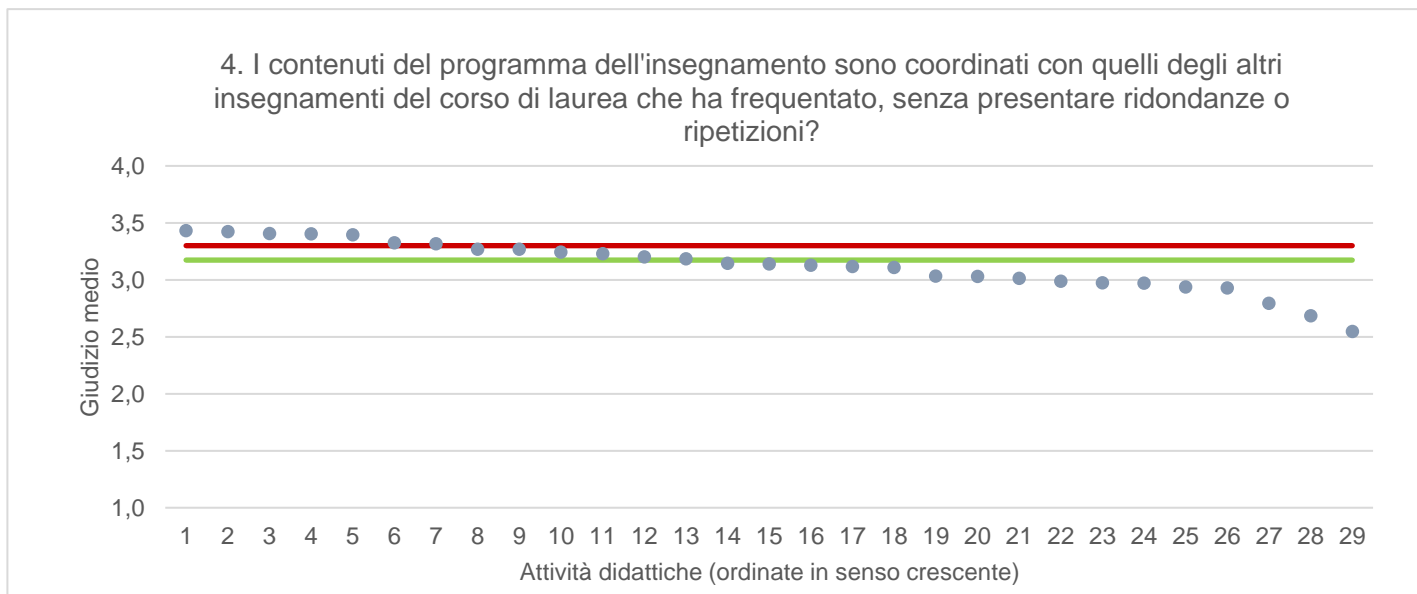
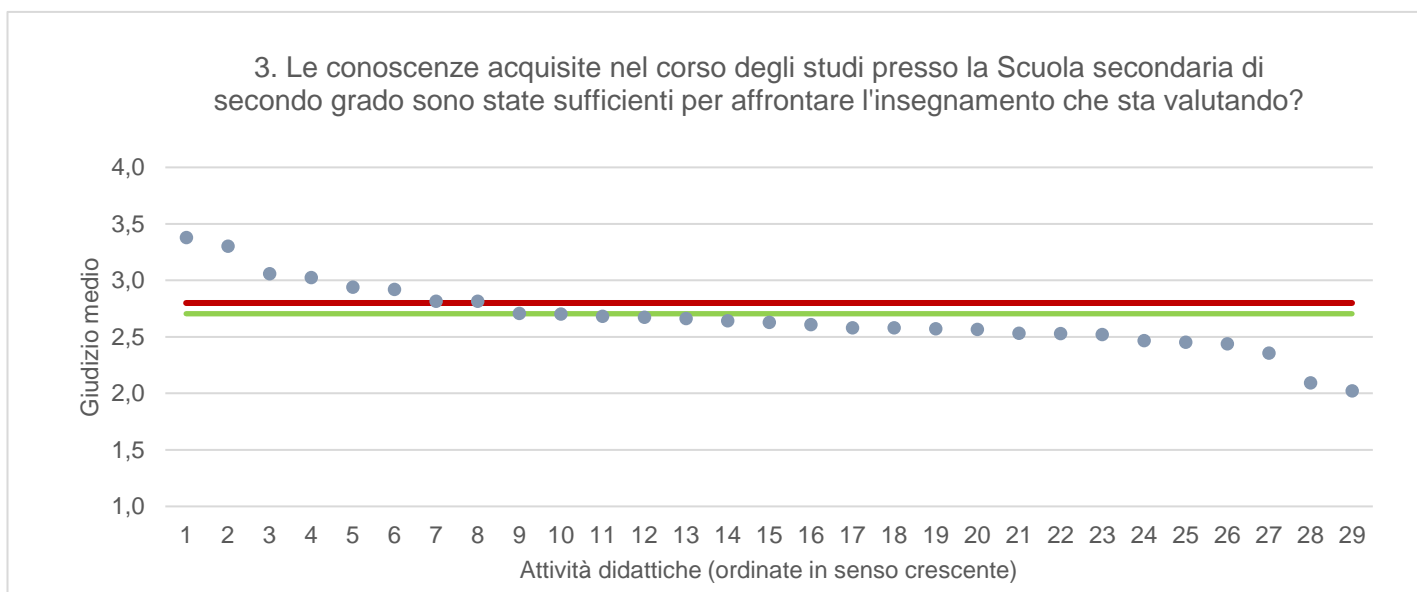
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

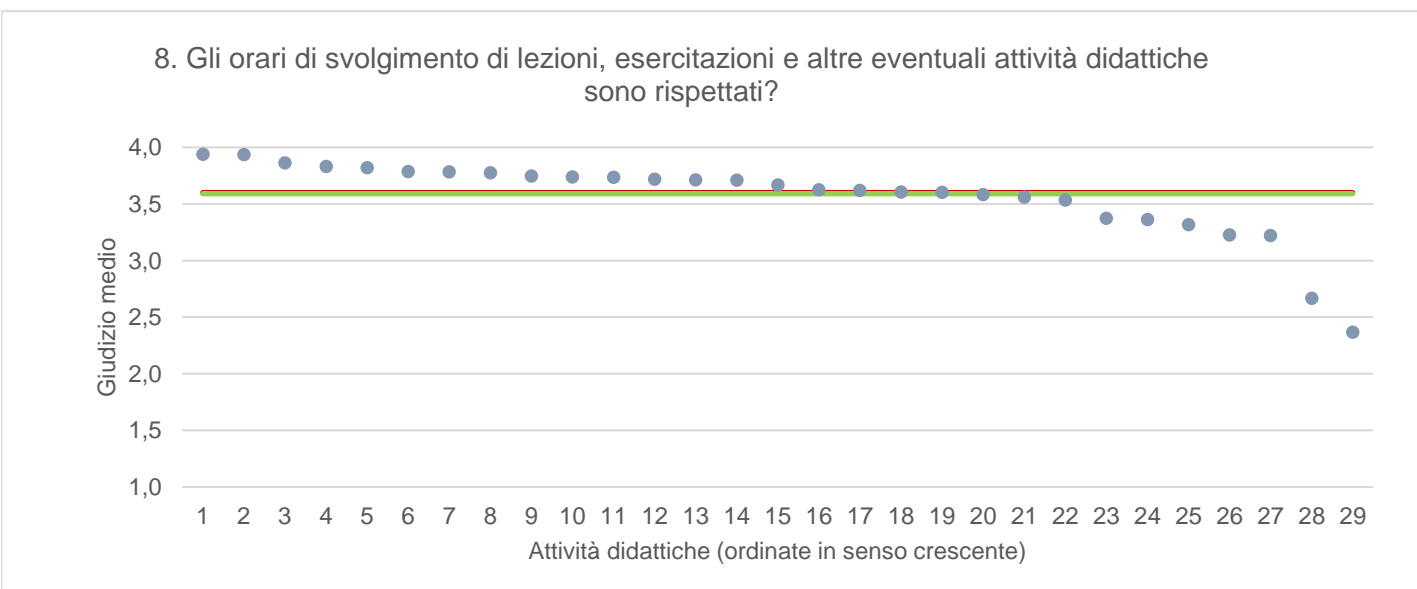
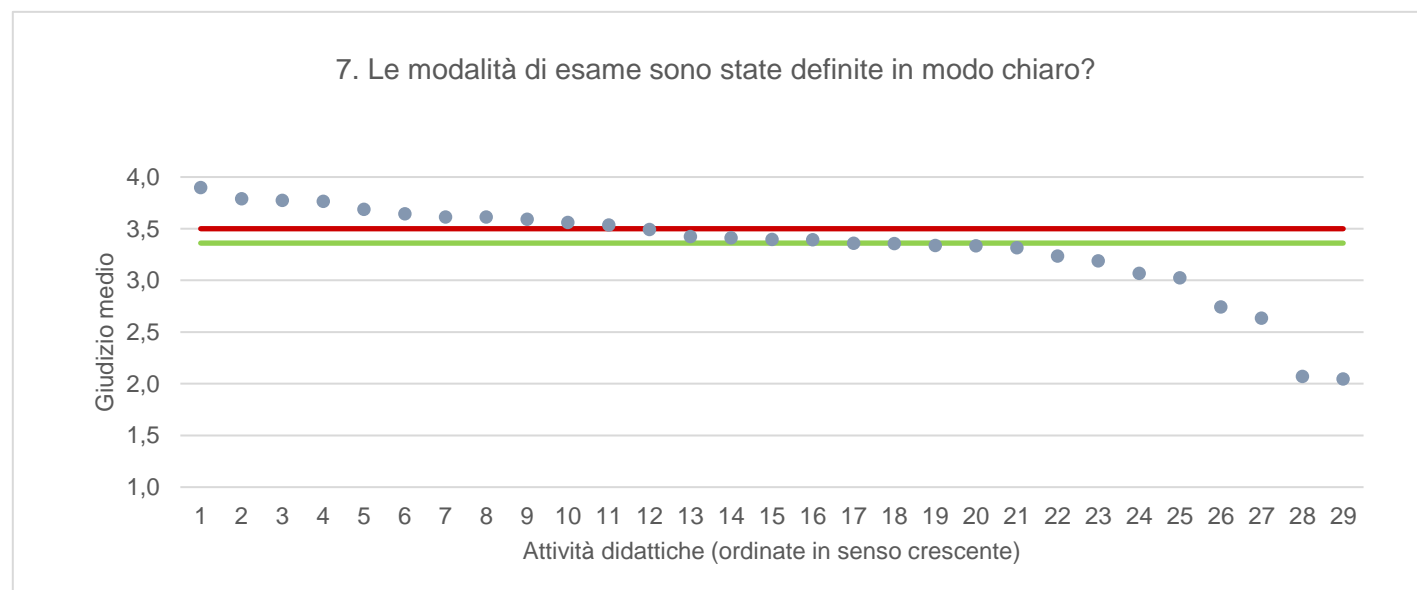
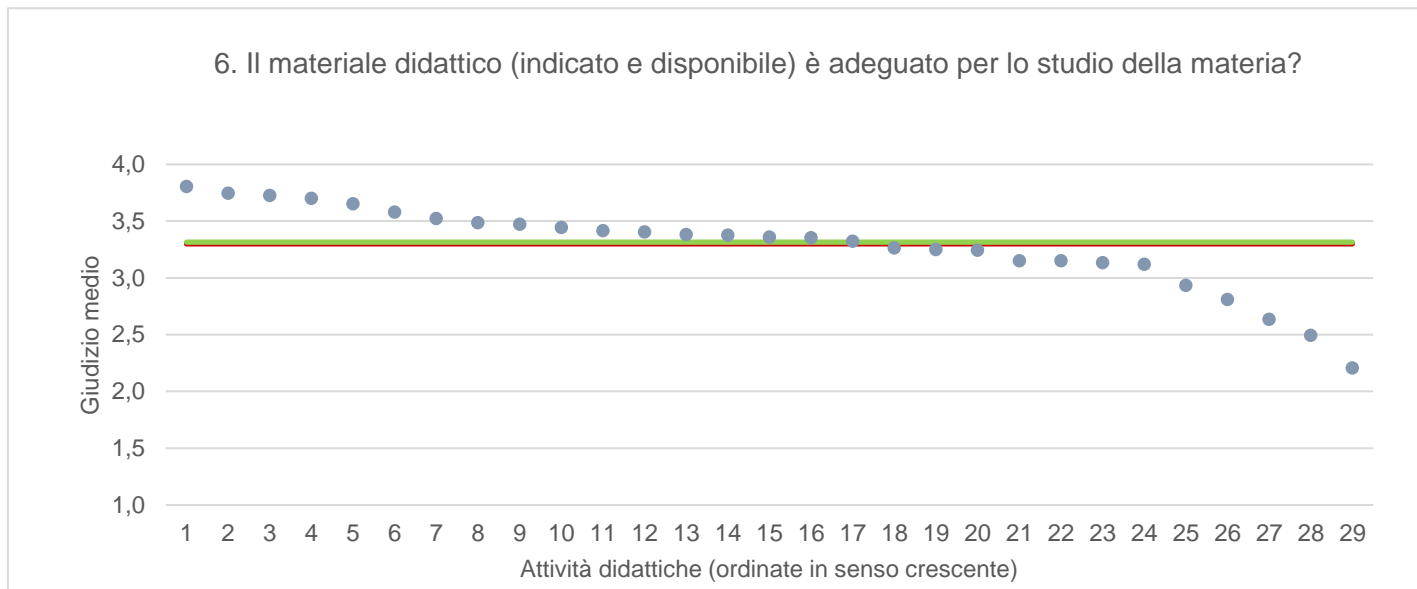
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



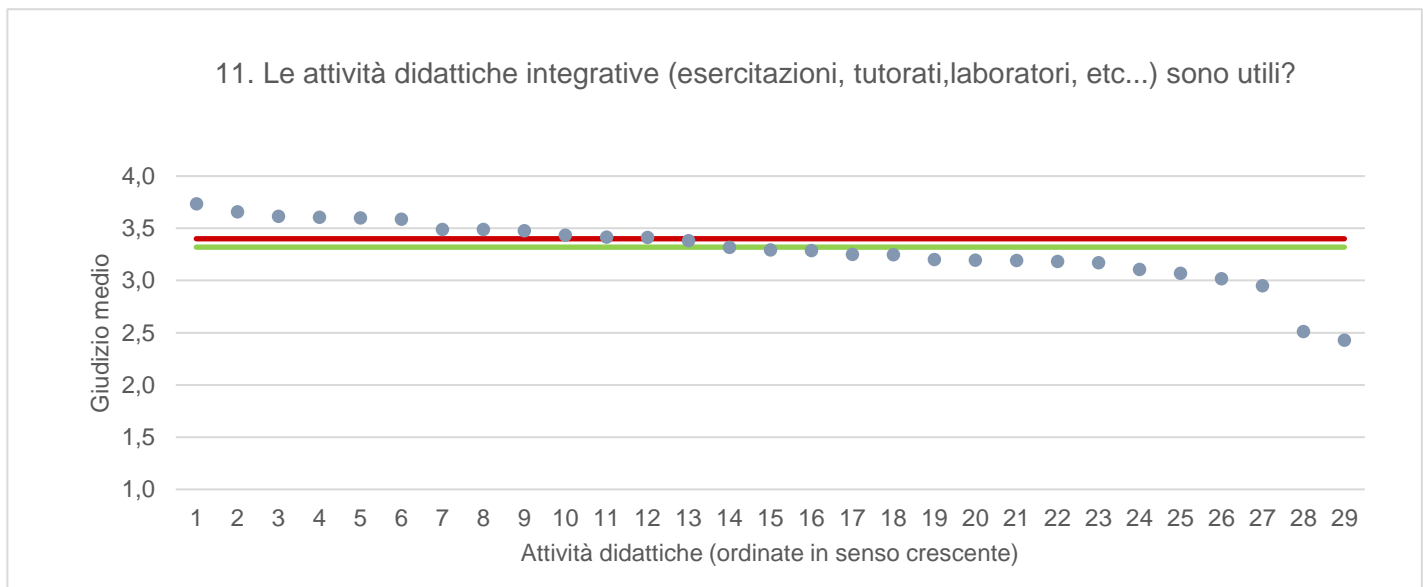
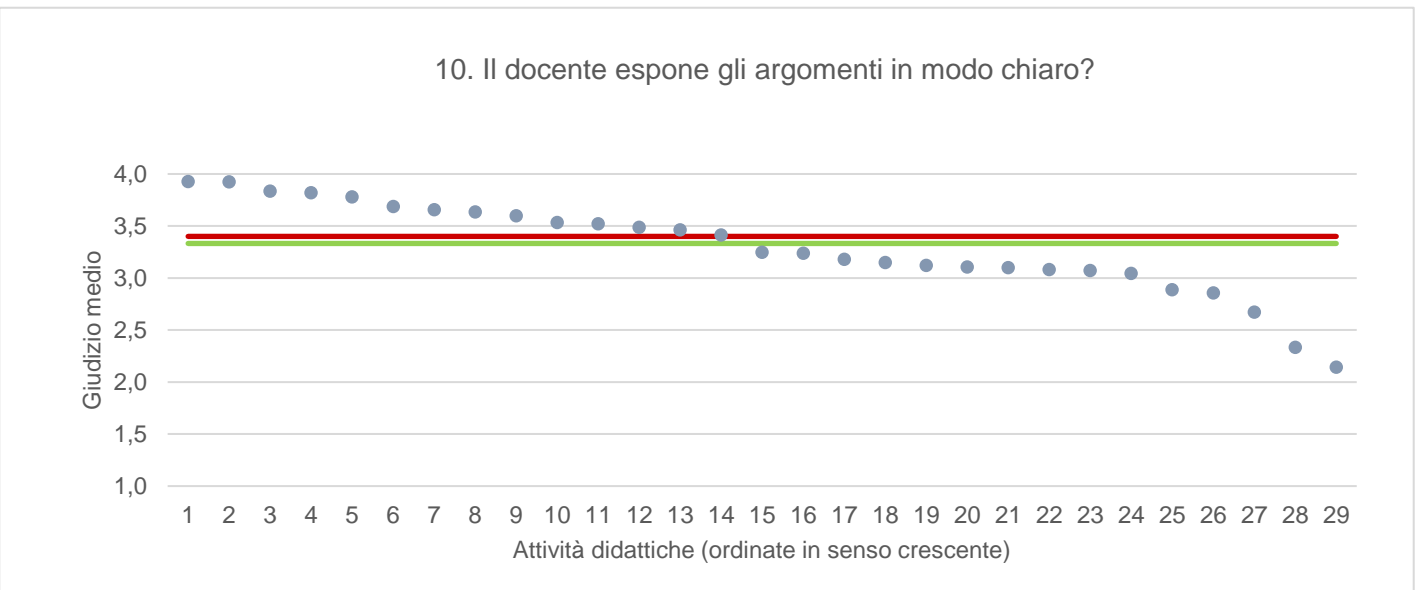
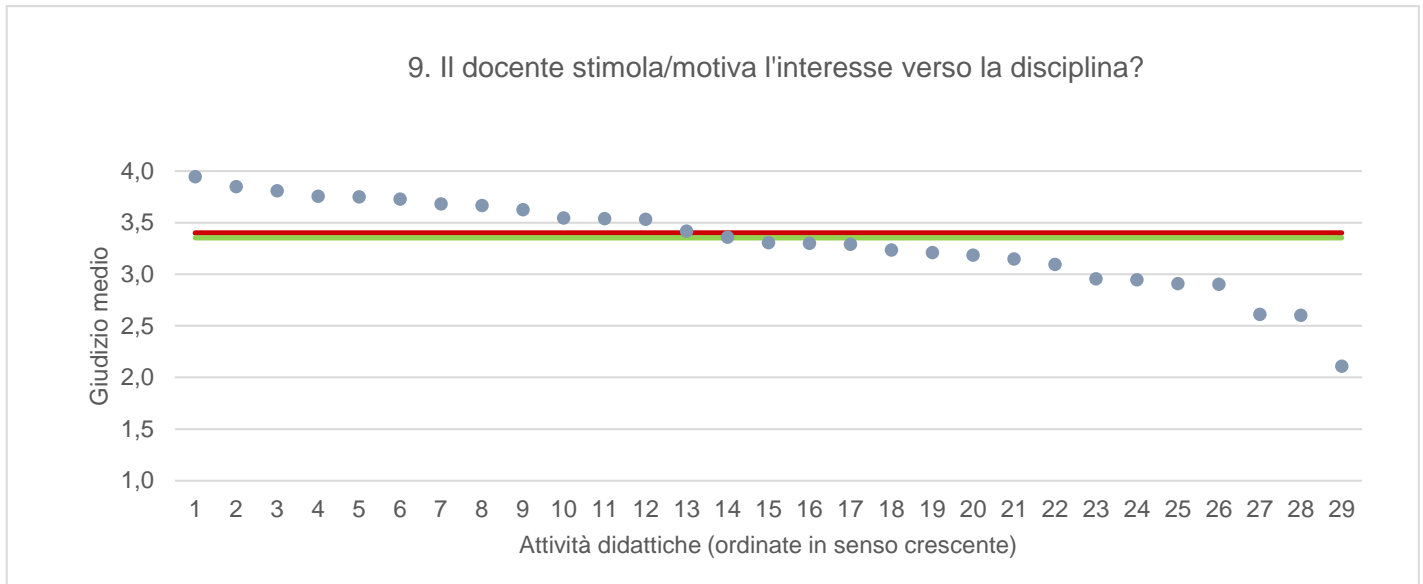
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



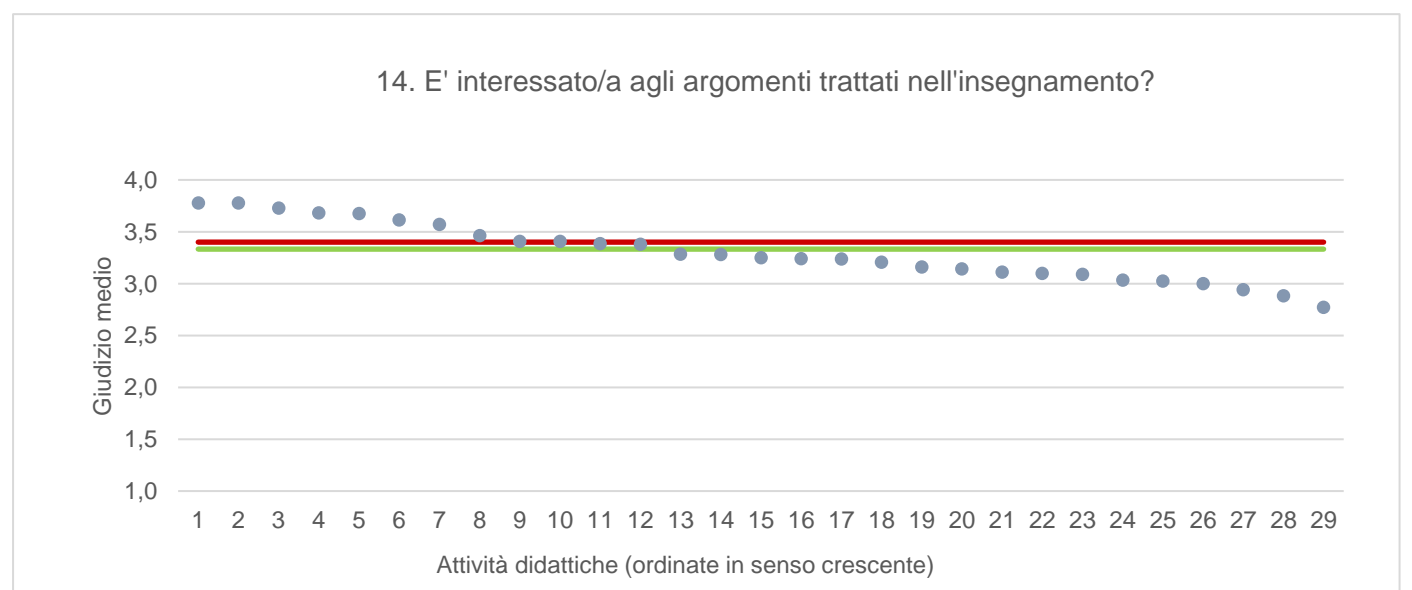
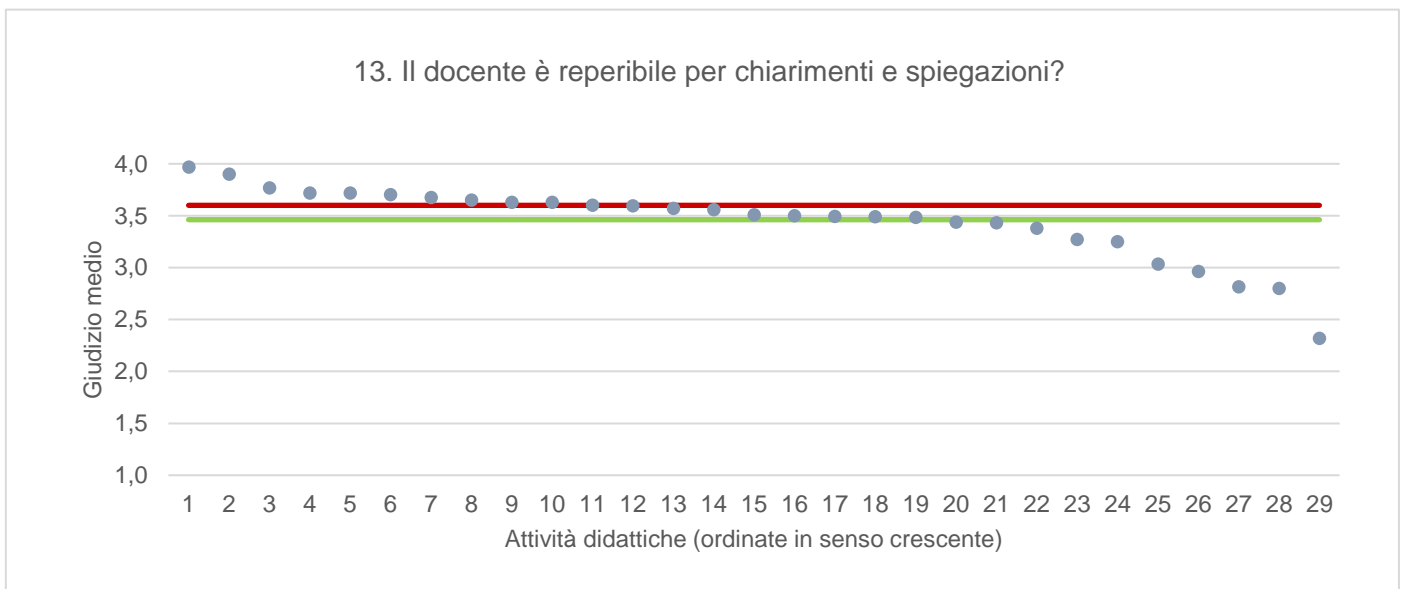
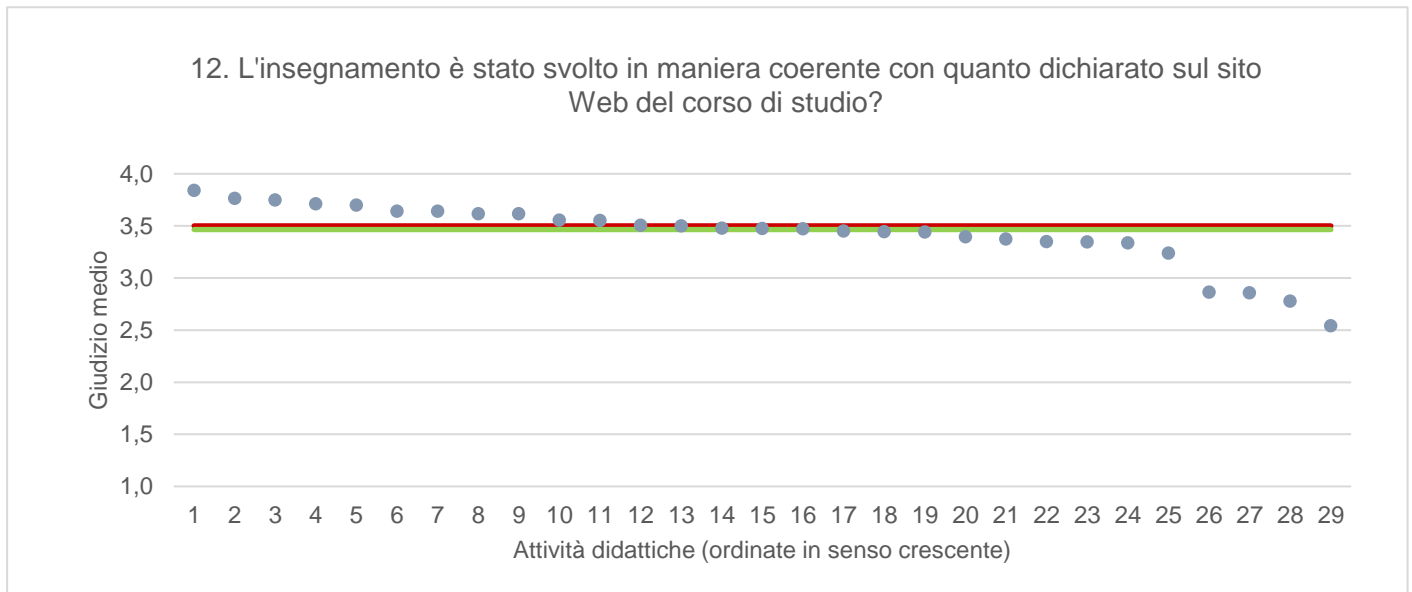
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



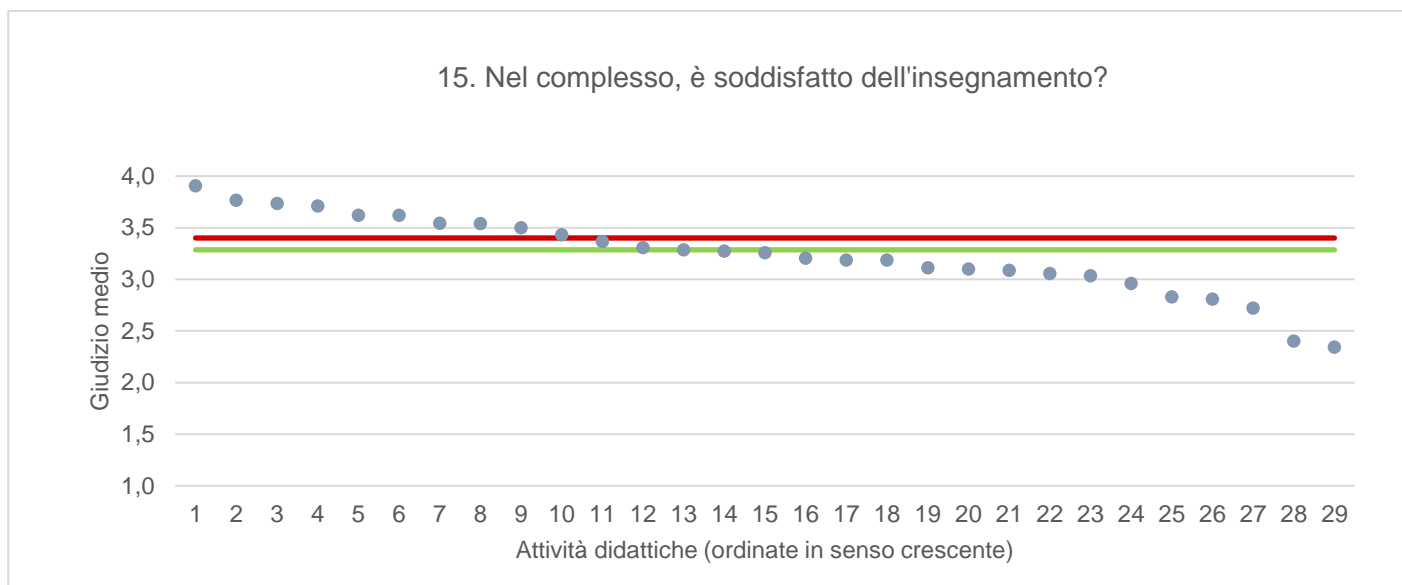
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



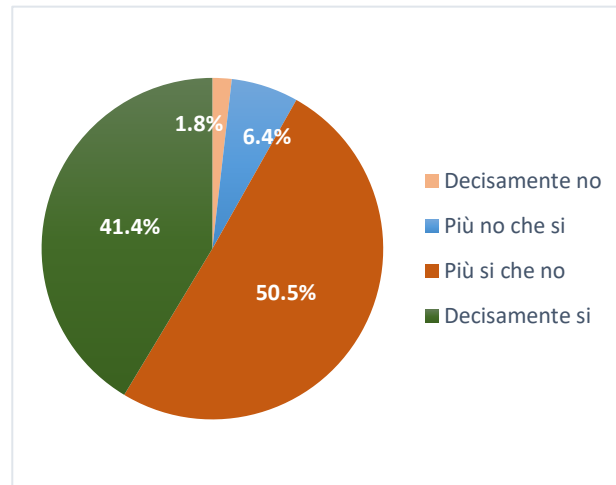
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



RELAZIONI PUBBLICHE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

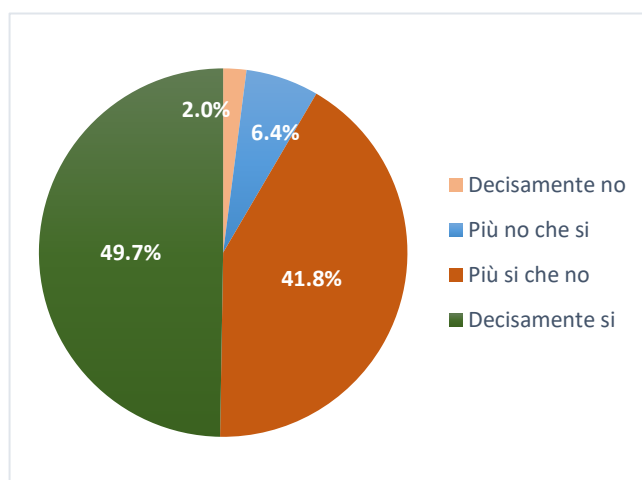
	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,8%
Più no che si	14	6,4%
Più si che no	111	50,5%
Decisamente si	91	41,4%
Totale	220	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



RELAZIONI PUBBLICHE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	767	28,6%	250	10,2%
	No	1.913	71,4%	2.191	89,8%
	Totale	2.680	100,0%	2.441	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	582	75,9%	149	59,6%
	come lezioni pre-registrate	185	24,1%	101	40,4%
	Totale	767	100,0%	250	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	233	23,8%	49	17,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	420	42,8%	59	20,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	328	33,4%	174	61,7%
	Totale	981	100,0%	282	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	12	1,7%	4	1,8%
	Più no che si	50	7,0%	14	6,4%
	Più si che no	368	51,5%	111	50,5%
	Decisamente si	284	39,8%	91	41,4%
	Totale	714	100,0%	220	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	554	72,2%	192	76,8%
	No	145	18,9%	16	6,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	68	8,9%	42	16,8%
	Totale	767	100,0%	250	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	3.487	27,7%	2.679	20,4%
	No	9.089	72,3%	10.479	79,6%
	Totale	12.576	100,0%	13.158	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.396	68,7%	1.622	60,5%
	come lezioni pre-registrate	1.091	31,3%	1.057	39,5%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	888	20,4%	563	17,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.035	46,7%	702	22,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.434	32,9%	1.892	59,9%
	Totale	4.357	100,0%	3.157	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	59	1,8%	33	1,4%
	Più no che si	195	6,1%	104	4,3%
	Più si che no	1.292	40,5%	905	37,8%
	Decisamente si	1.644	51,5%	1.353	56,5%
	Totale	3.190	100,0%	2.395	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	2.520	72,3%	2.145	80,1%
	No	569	16,3%	152	5,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	398	11,4%	382	14,3%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"