



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

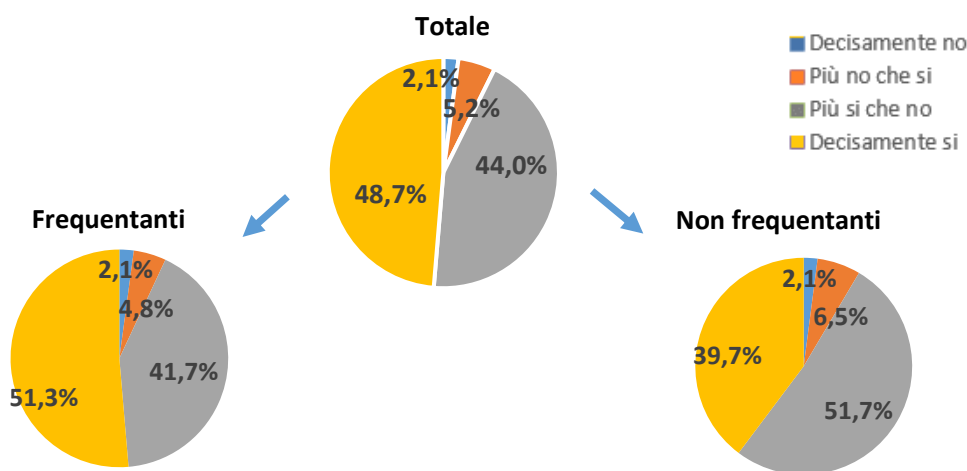
RELAZIONI PUBBLICHE (L-20)

RELAZIONI PUBBLICHE

N. complessivo di questionari compilati: **2.904**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	45	2,1%	13	2,1%	58	2,1%
Più no che si	102	4,8%	41	6,5%	143	5,2%
Più si che no	881	41,7%	328	51,7%	1.209	44,0%
Decisamente si	1.085	51,3%	252	39,7%	1.337	48,7%
Totale	2.113	100,0%	634	100,0%	2.747	100,0%

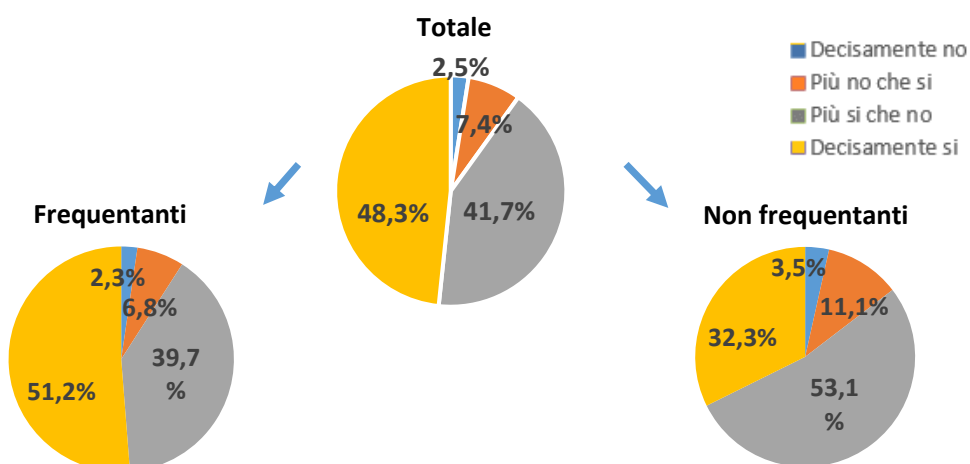


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



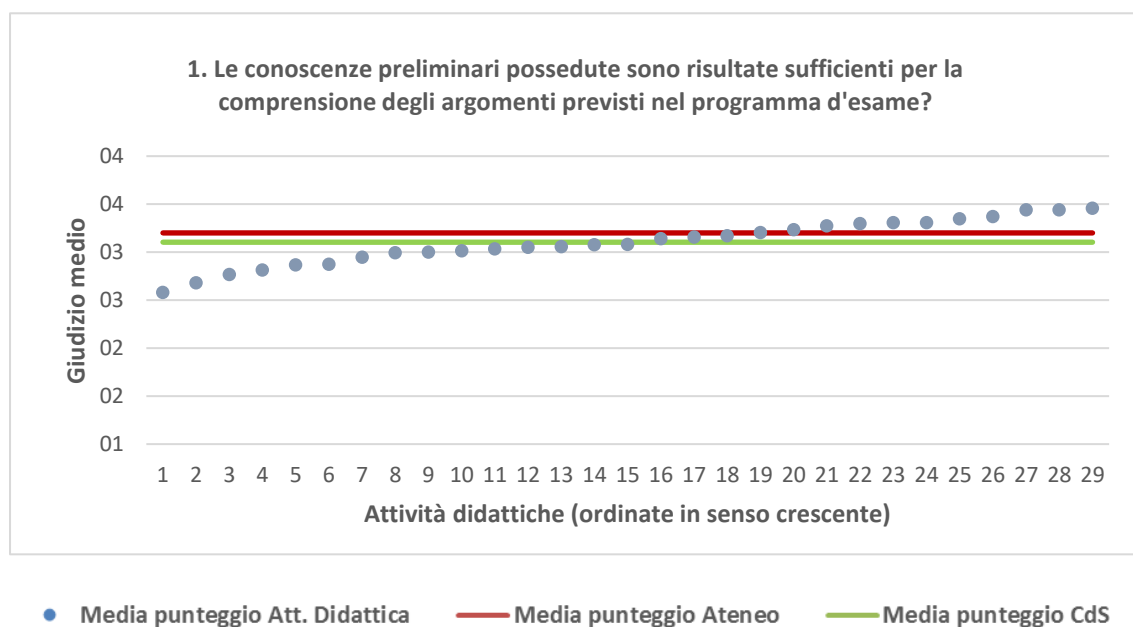
RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.771	3,1	0,817	1.954	3,1	0,832	2.088	3,1	0,830	630	2,9	0,778	605	3,0	0,762	690	3,0	0,761
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.771	3,3	0,777	1.970	3,3	0,781	2.108	3,3	0,792	636	3,0	0,803	609	3,1	0,764	711	3,2	0,716
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.757	3,4	0,708	1.942	3,4	0,756	2.104	3,5	0,677	621	3,2	0,760	602	3,2	0,682	693	3,4	0,704
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.777	3,5	0,713	1.972	3,5	0,720	2.114	3,5	0,739	620	3,3	0,762	613	3,4	0,702	692	3,4	0,738
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.783	3,7	0,552	1.971	3,6	0,598	2.118	3,7	0,521									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.773	3,3	0,754	1.956	3,3	0,773	2.099	3,4	0,740									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.776	3,4	0,692	1.968	3,4	0,745	2.115	3,4	0,718									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.440	3,3	0,705	1.581	3,4	0,727	1.721	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.670	3,5	0,613	1.827	3,5	0,640	1.992	3,5	0,610									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.578	3,6	0,658	1.726	3,6	0,629	1.972	3,6	0,646	499	3,4	0,709	473	3,5	0,701	579	3,5	0,679
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.778	3,4	0,716	1.961	3,4	0,724	2.112	3,4	0,682	661	3,3	0,729	631	3,2	0,751	729	3,3	0,751
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.768	3,4	0,661	1.962	3,4	0,709	2.113	3,4	0,685	525	3,1	0,725	545	3,2	0,687	634	3,3	0,678

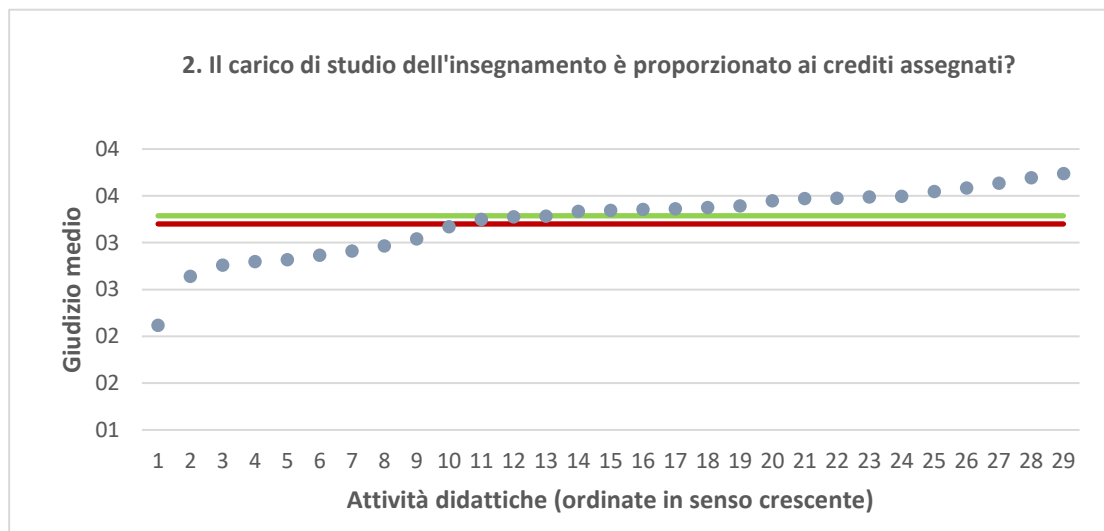
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	9.912	3,3	0,770	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735	3.572	3,1	0,742
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	9.901	3,3	0,801	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775	3.572	3,1	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	9.903	3,4	0,713	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743	3.558	3,2	0,773
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	9.949	3,4	0,767	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721	3.554	3,3	0,798
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568	9.938	3,7	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757	9.913	3,4	0,743									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736	9.956	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727	8.015	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614	8.911	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	9.066	3,7	0,606	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714	2.876	3,4	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	10.001	3,5	0,668	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755	3.724	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	9.956	3,4	0,708	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717	3.295	3,2	0,728

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

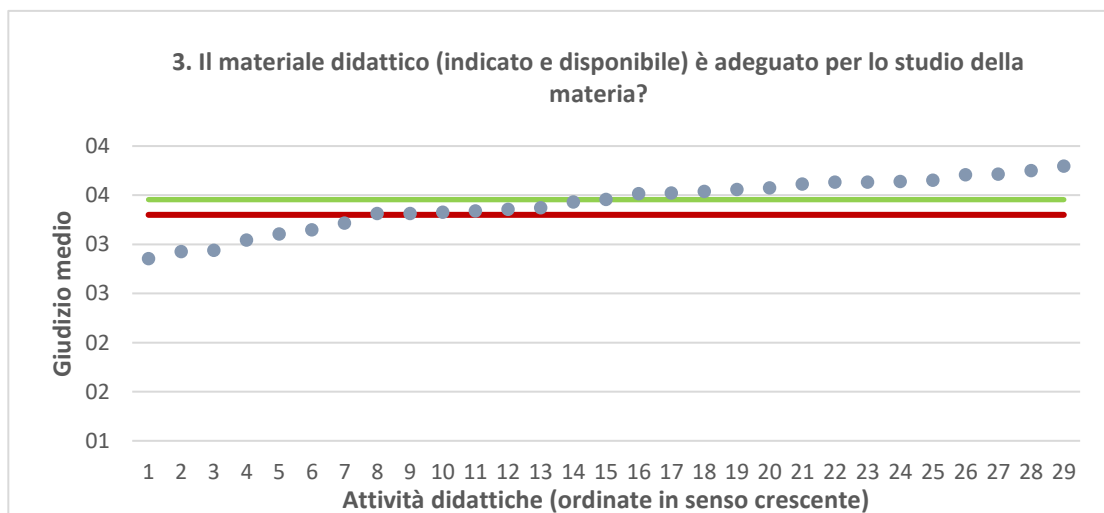
Note ai grafici:

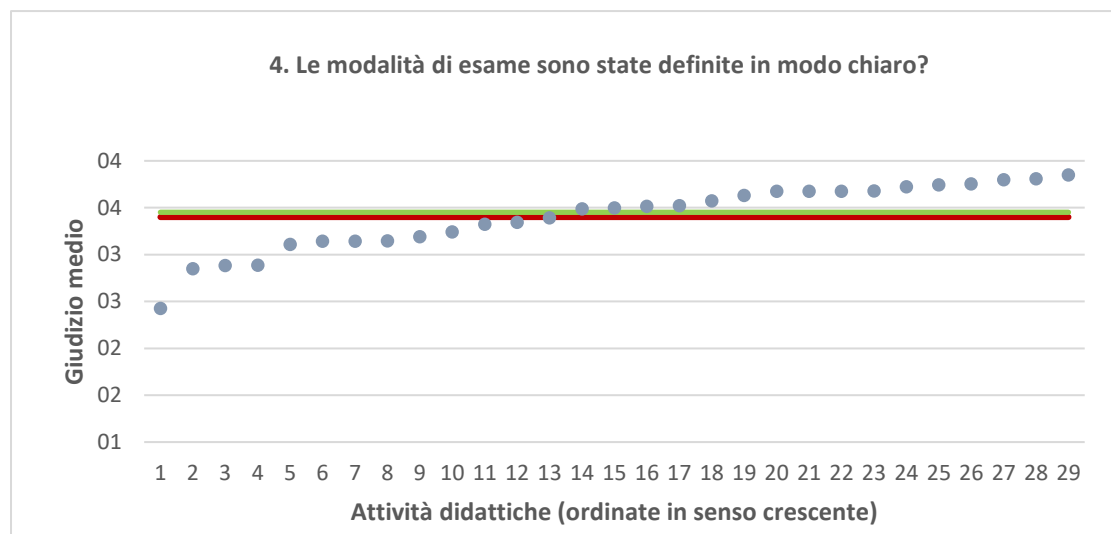
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



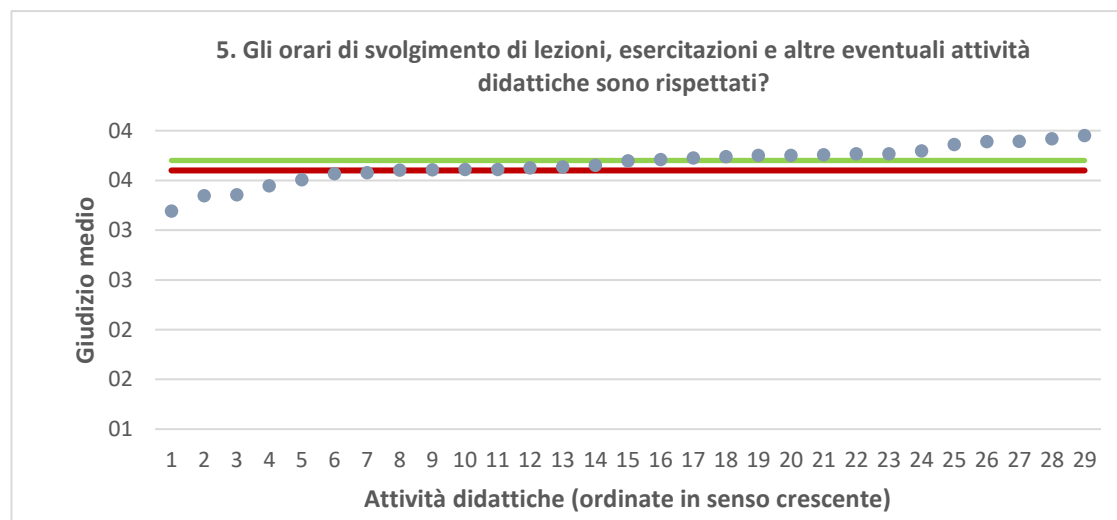


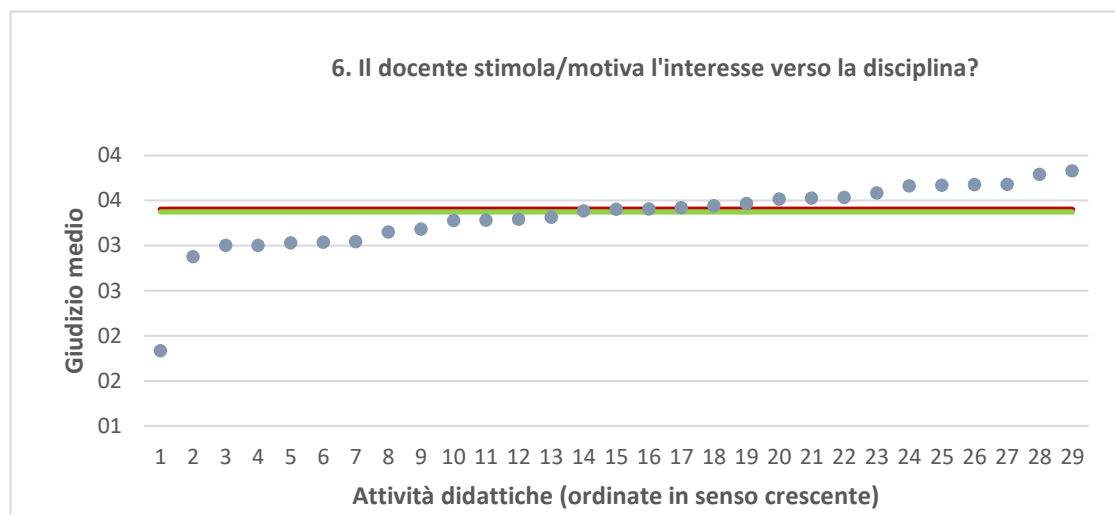
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



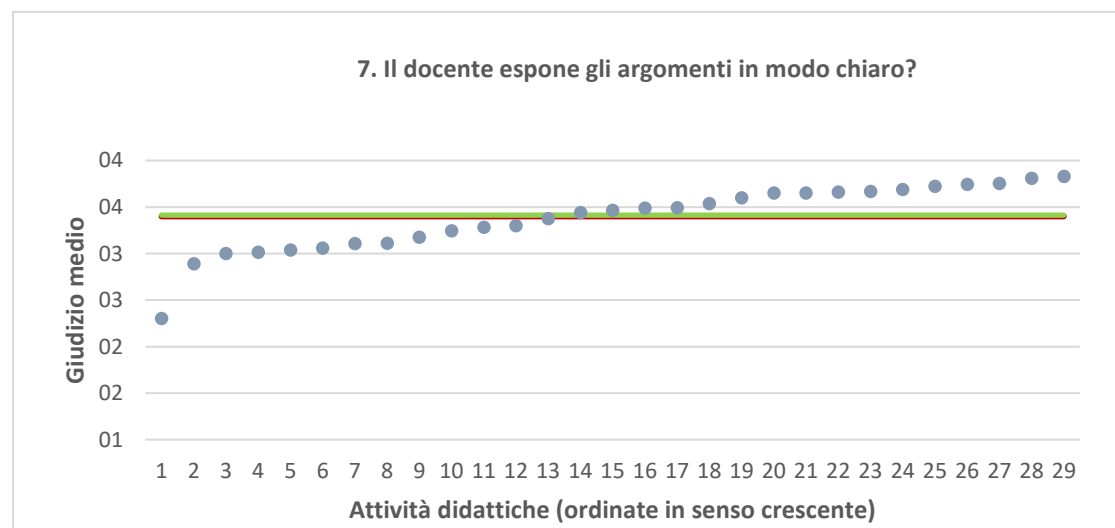


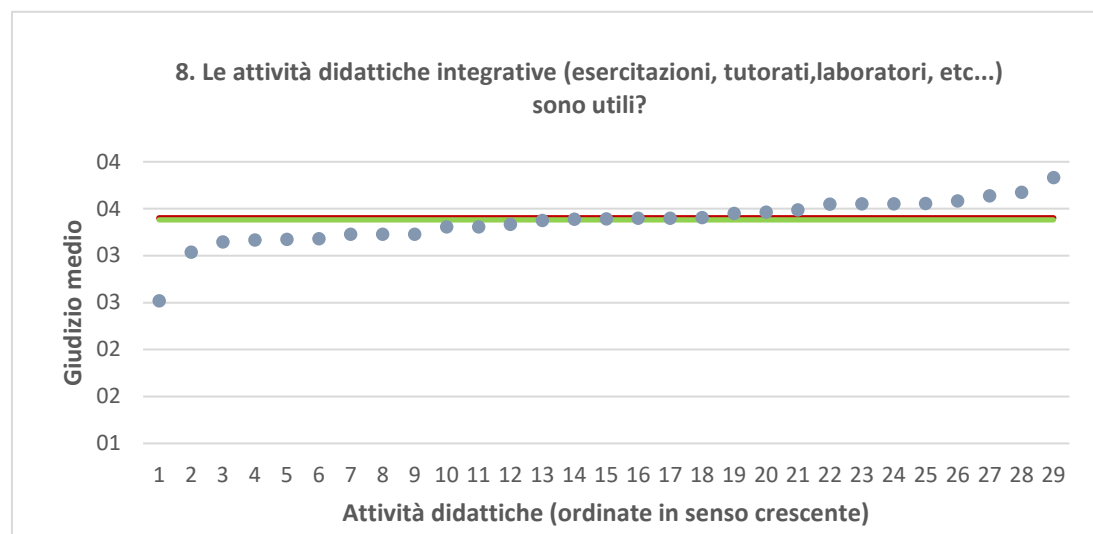
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



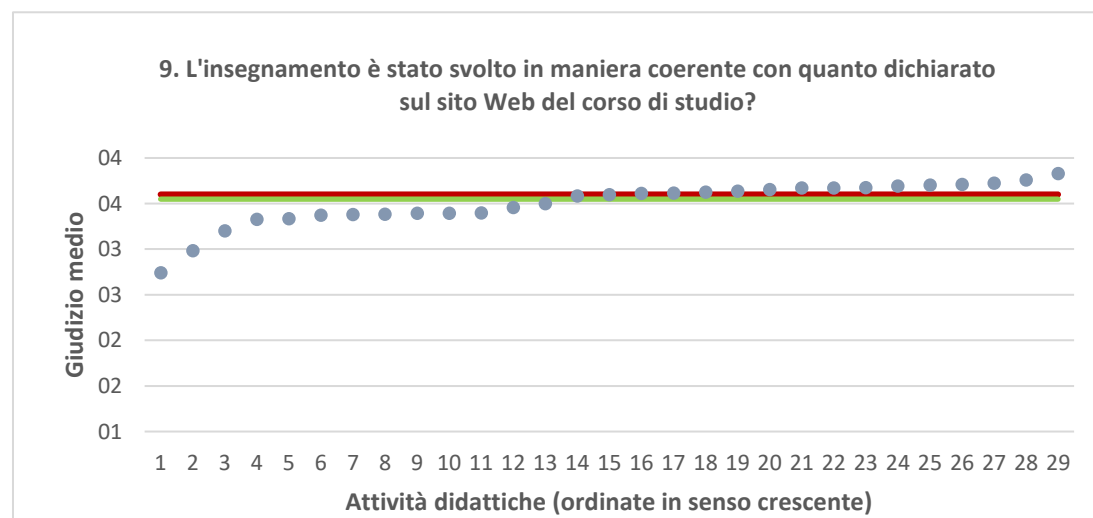


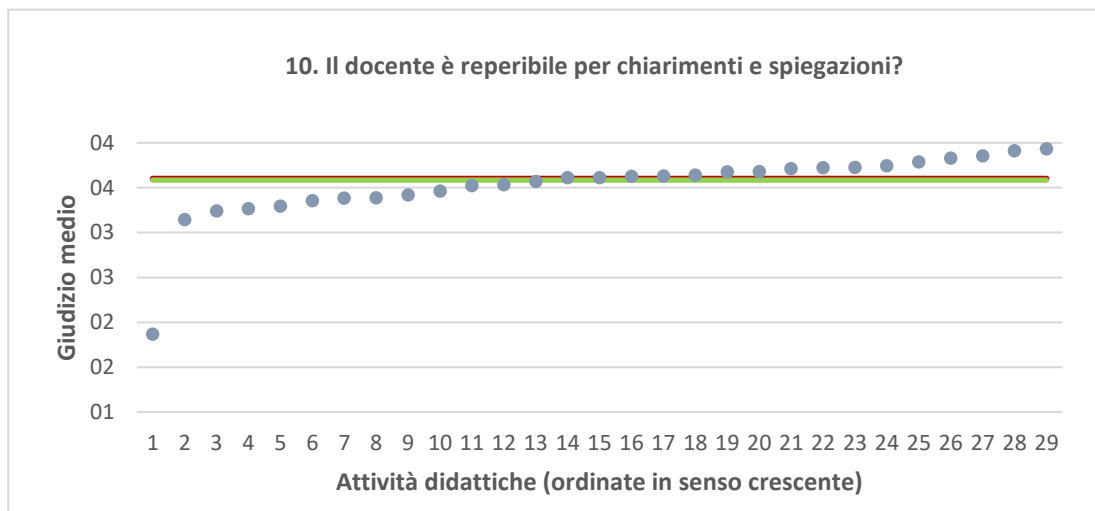
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



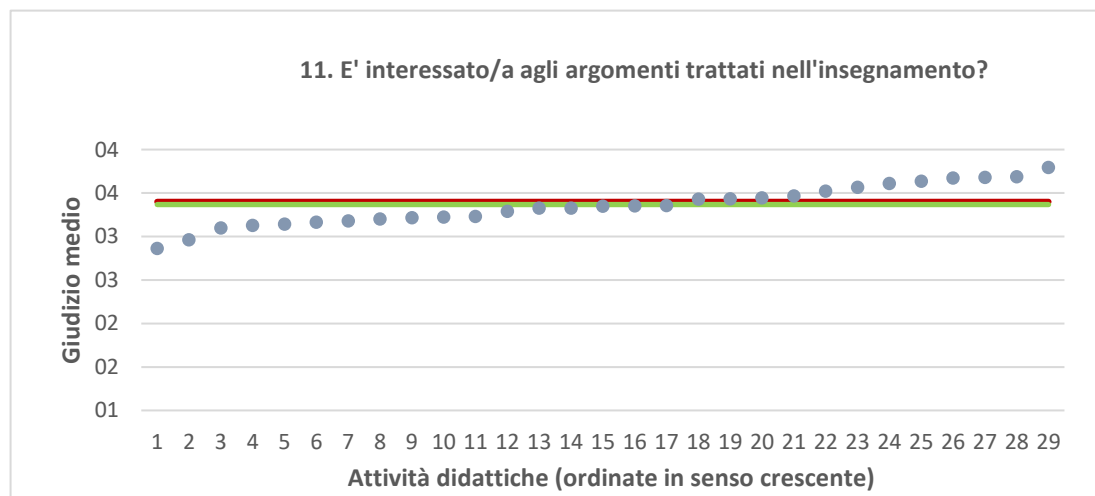


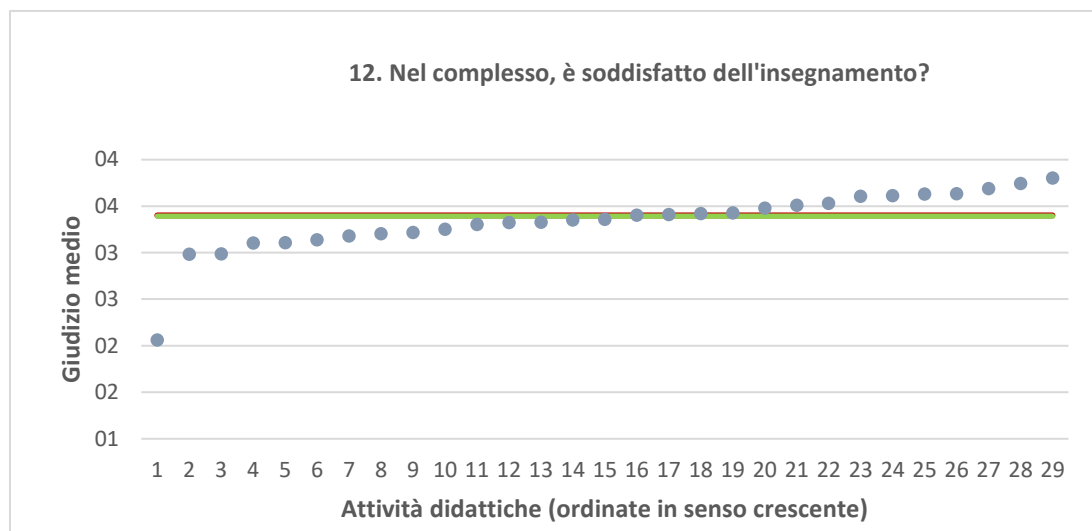
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS