



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in

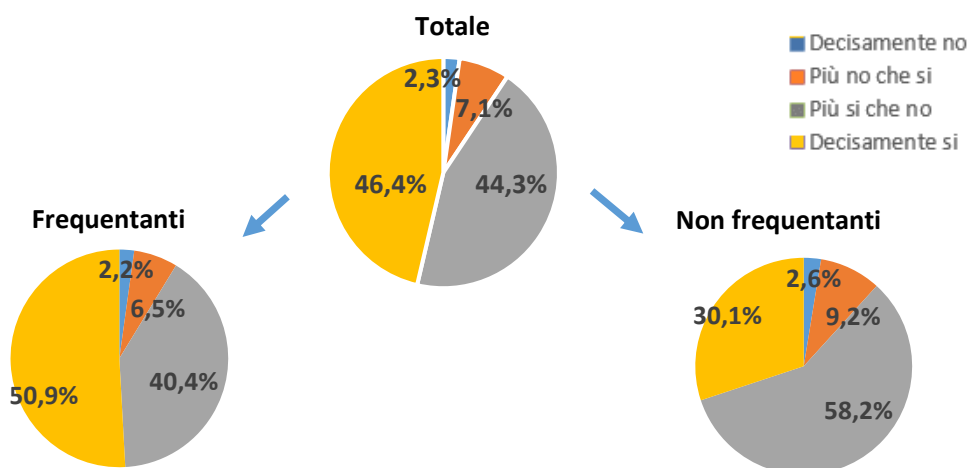
RELAZIONI PUBBLICHE (L-20)

RELAZIONI PUBBLICHE

N. complessivo di questionari compilati: **2.654**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	43	2,2%	14	2,6%	57	2,3%
Più no che si	128	6,5%	50	9,2%	178	7,1%
Più si che no	793	40,4%	317	58,2%	1.110	44,3%
Decisamente si	998	50,9%	164	30,1%	1.162	46,4%
Totale	1.962	100,0%	545	100,0%	2.507	100,0%

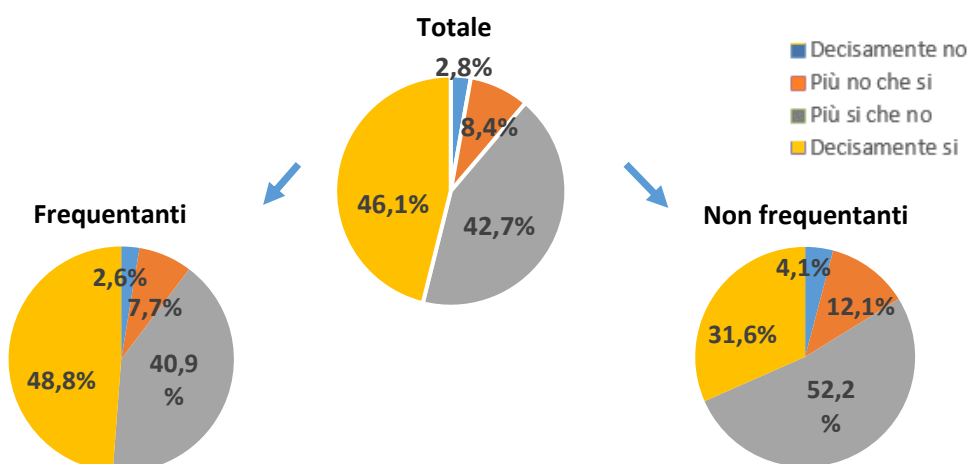


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



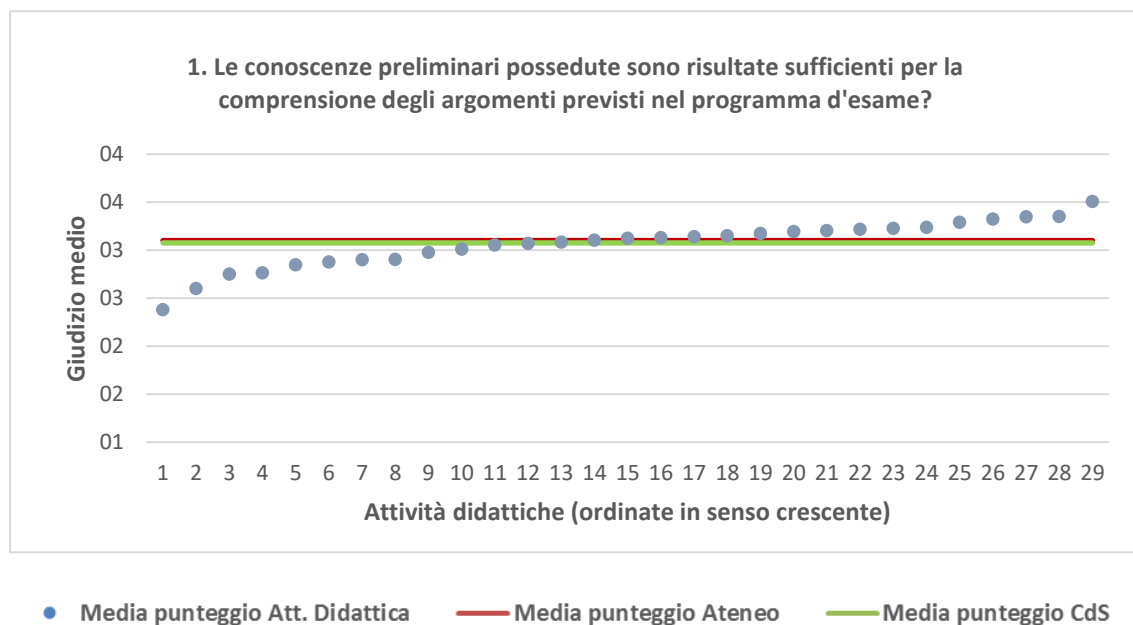
RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.681	3,1	0,819	1.771	3,1	0,817	1.954	3,1	0,832	540	3,0	0,764	630	2,9	0,778	605	3,0	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.690	3,3	0,770	1.771	3,3	0,777	1.970	3,3	0,781	551	3,1	0,760	636	3,0	0,803	609	3,1	0,764
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.684	3,4	0,712	1.757	3,4	0,708	1.942	3,4	0,756	541	3,3	0,692	621	3,2	0,760	602	3,2	0,682
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.699	3,5	0,727	1.777	3,5	0,713	1.972	3,5	0,720	540	3,3	0,733	620	3,3	0,762	613	3,4	0,702
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.705	3,5	0,653	1.783	3,7	0,552	1.971	3,6	0,598									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.693	3,4	0,721	1.773	3,3	0,754	1.956	3,3	0,773									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.695	3,4	0,733	1.776	3,4	0,692	1.968	3,4	0,745									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.362	3,3	0,732	1.440	3,3	0,705	1.581	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.573	3,5	0,644	1.670	3,5	0,613	1.827	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.503	3,5	0,656	1.578	3,6	0,658	1.726	3,6	0,629	422	3,5	0,649	499	3,4	0,709	473	3,5	0,701
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.698	3,4	0,687	1.778	3,4	0,716	1.961	3,4	0,724	567	3,3	0,674	661	3,3	0,729	631	3,2	0,751
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.696	3,4	0,699	1.768	3,4	0,661	1.962	3,4	0,709	459	3,2	0,671	525	3,1	0,725	545	3,2	0,687

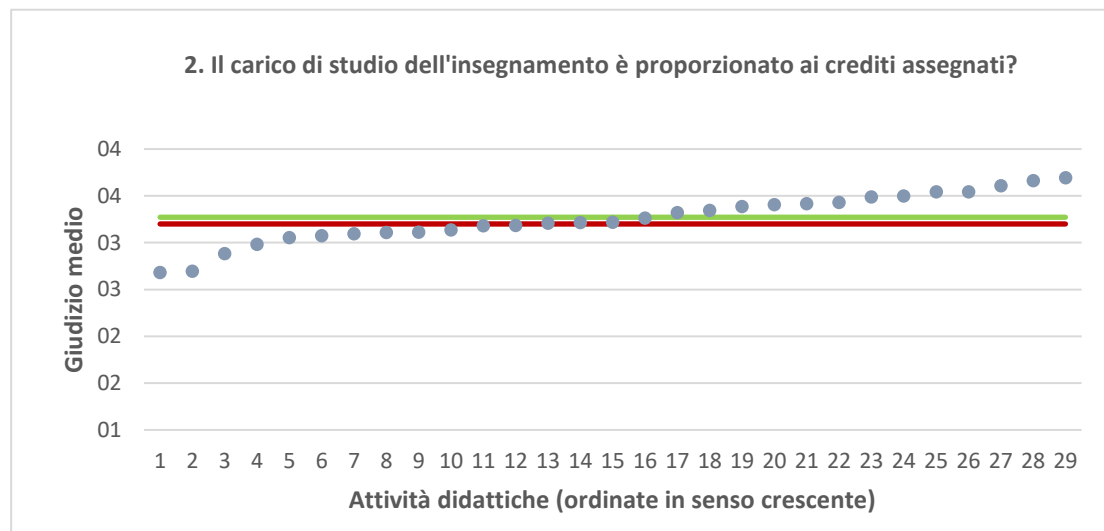
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

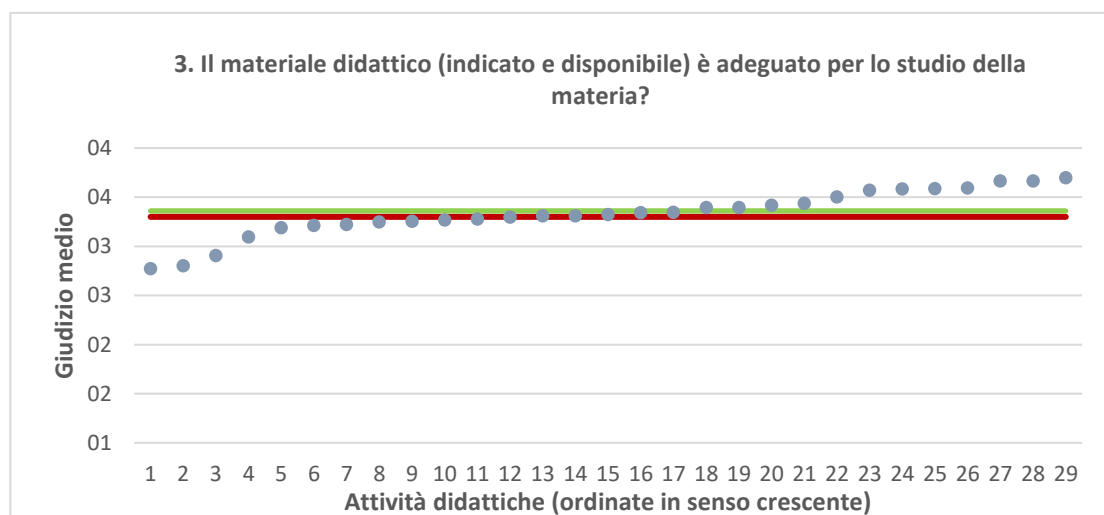
Note ai grafici:

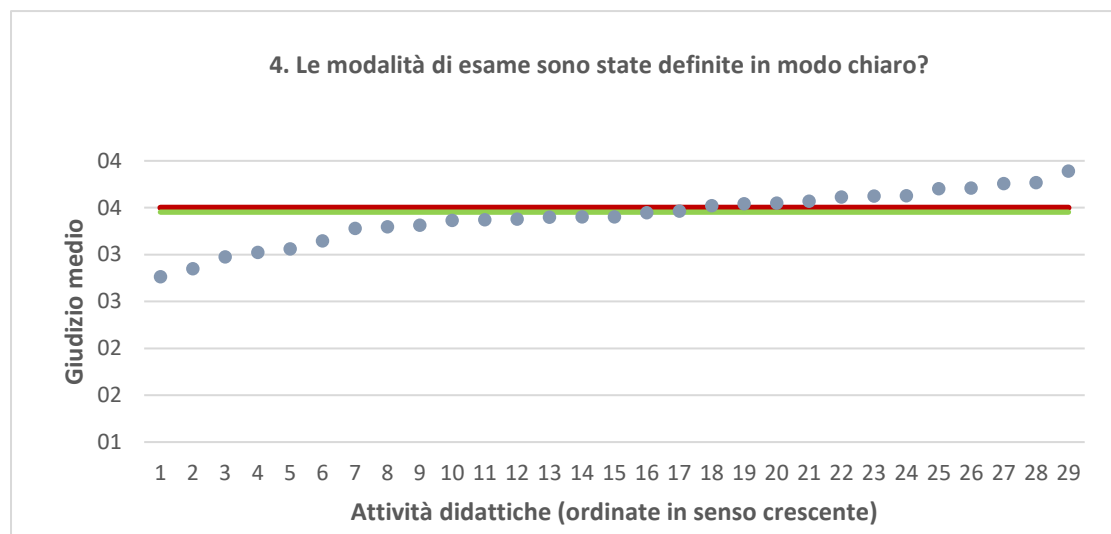
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



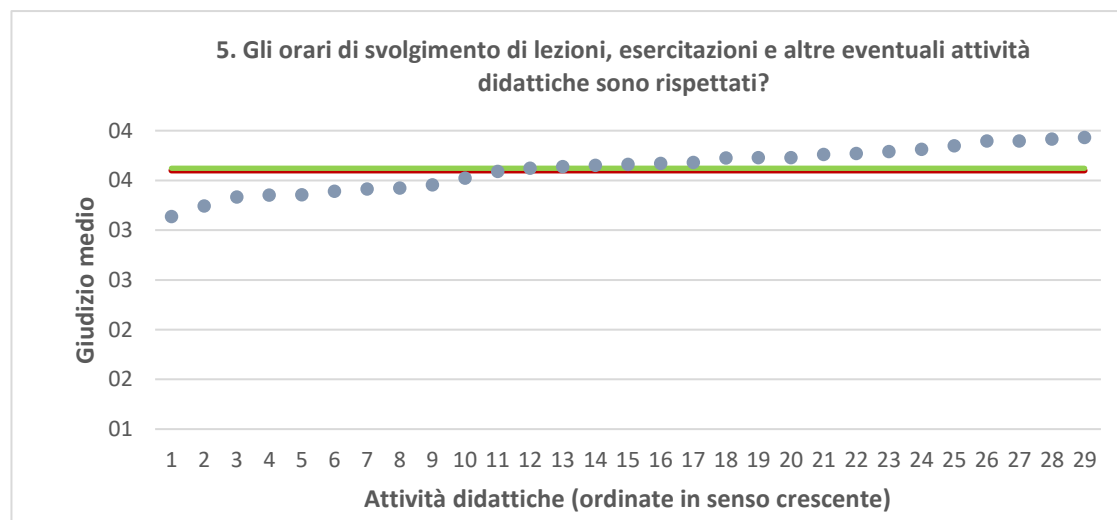


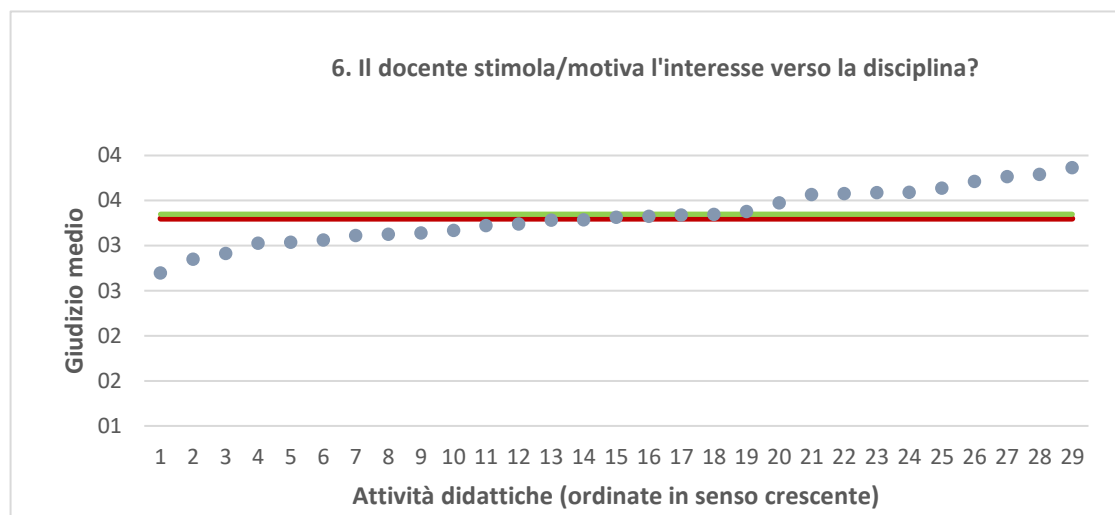
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



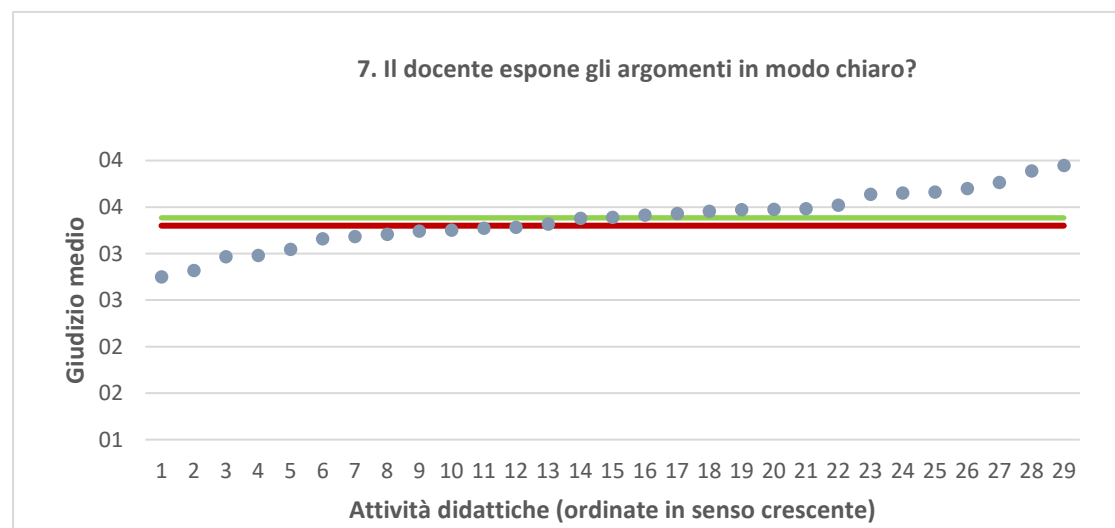


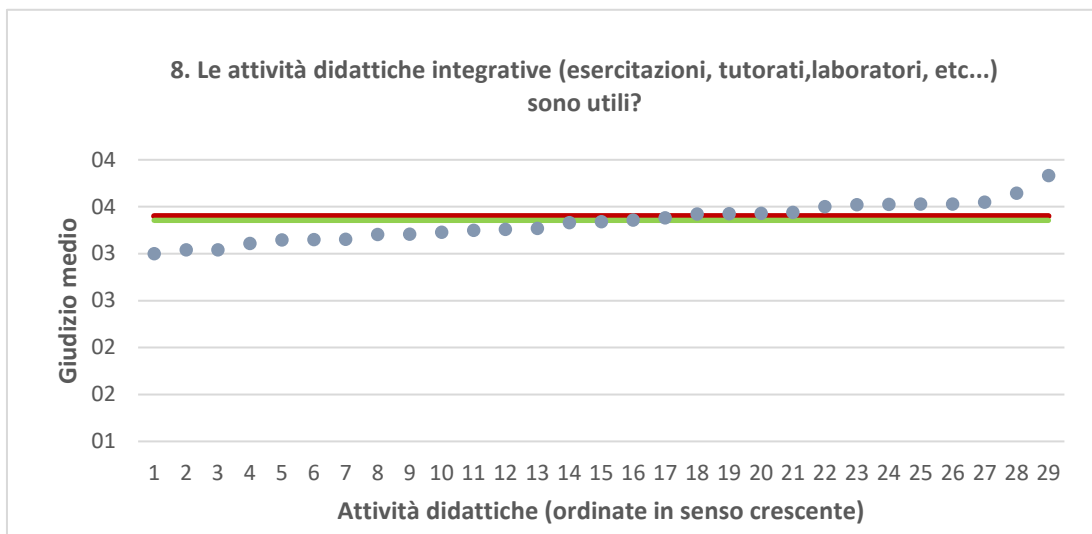
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



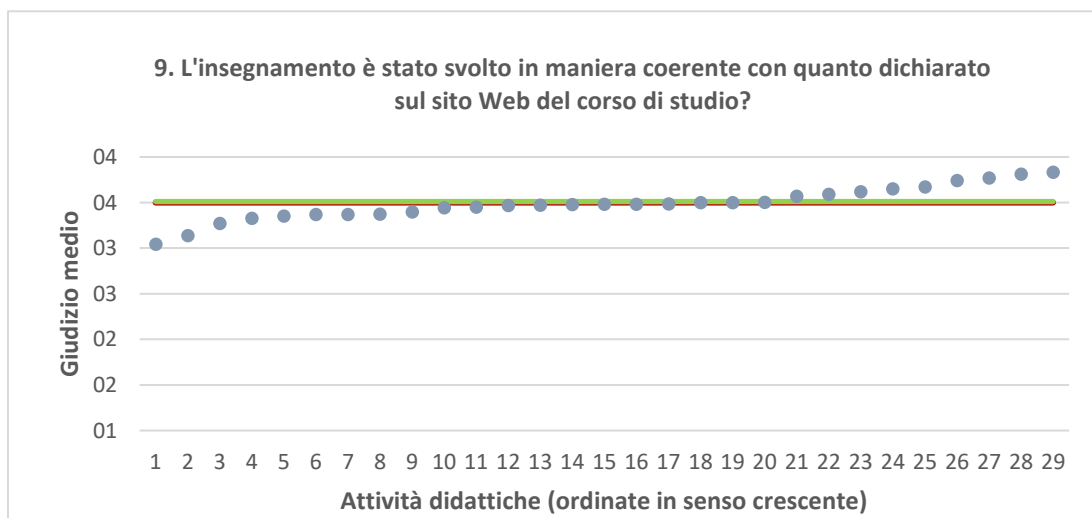


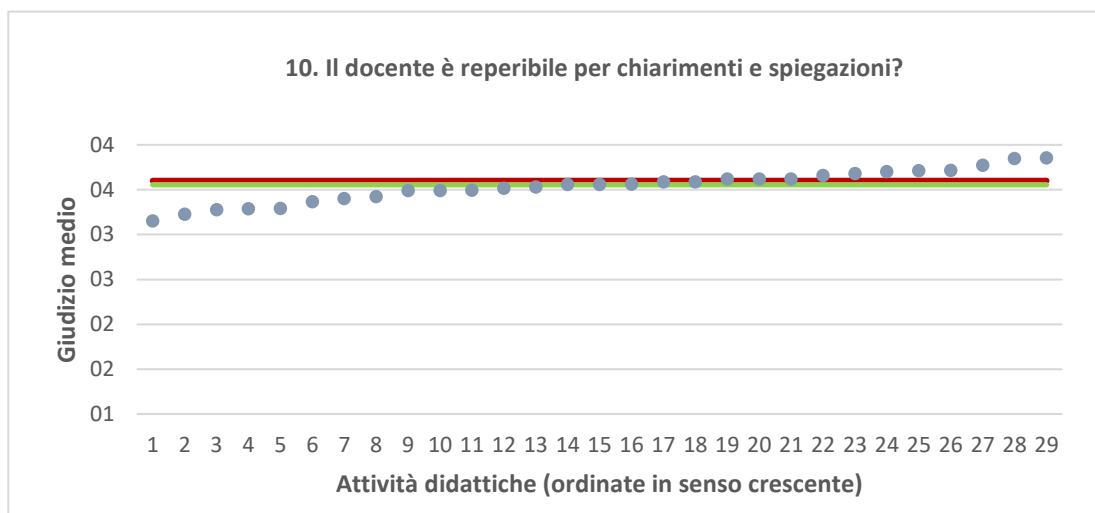
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



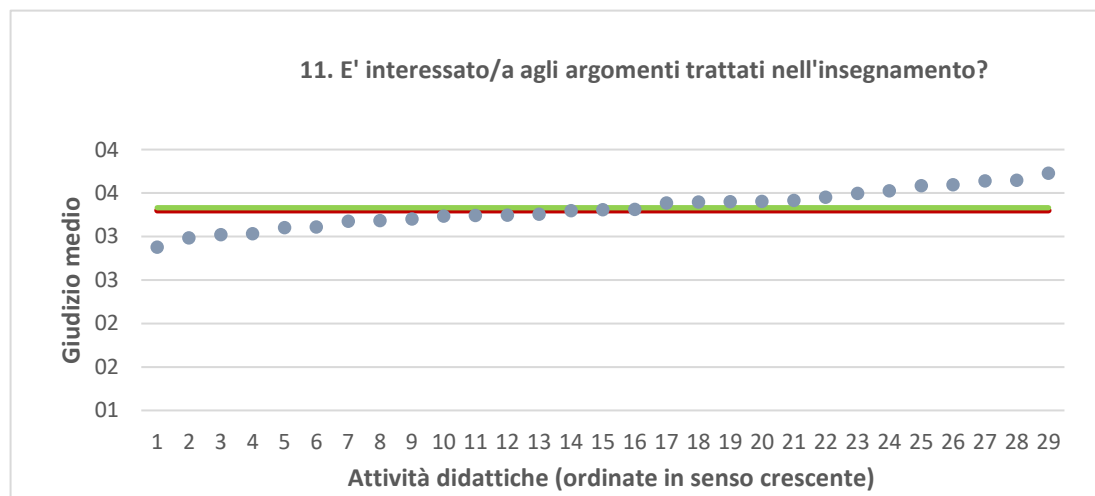


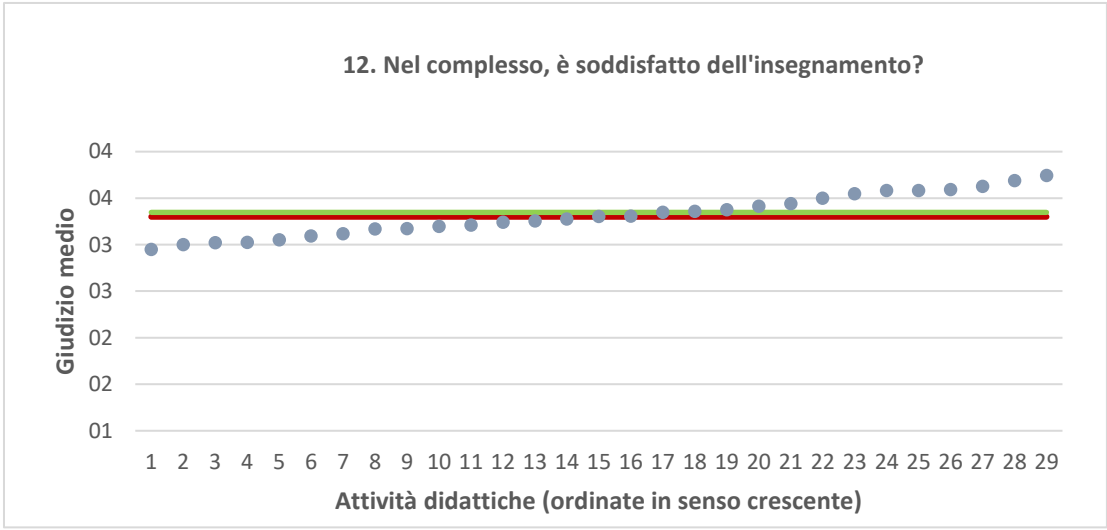
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS