



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

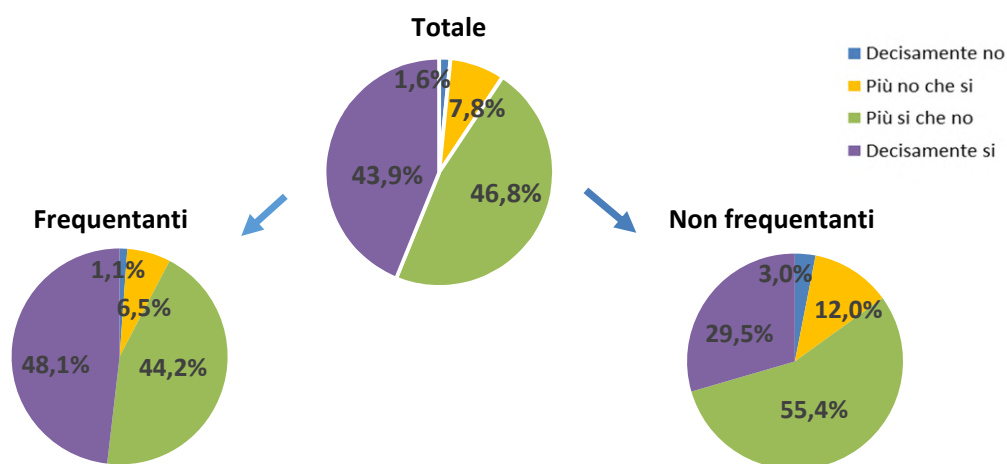
**RELAZIONI PUBBLICHE (L-20)**

## RELAZIONI PUBBLICHE

N. complessivo di questionari compilati: **2.500**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	20	1,1%	16	3,0%	36	1,6%
Più no che si	115	6,5%	63	12,0%	178	7,8%
Più si che no	782	44,2%	291	55,4%	1.073	46,8%
Decisamente si	851	48,1%	155	29,5%	1.006	43,9%
<b>Totale</b>	<b>1.768</b>	<b>100,0%</b>	<b>525</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.293</b>	<b>100,0%</b>

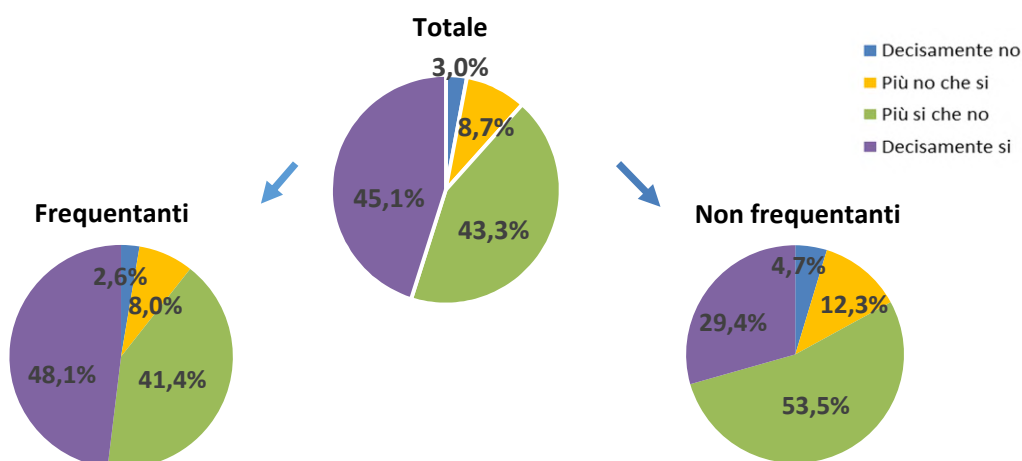


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



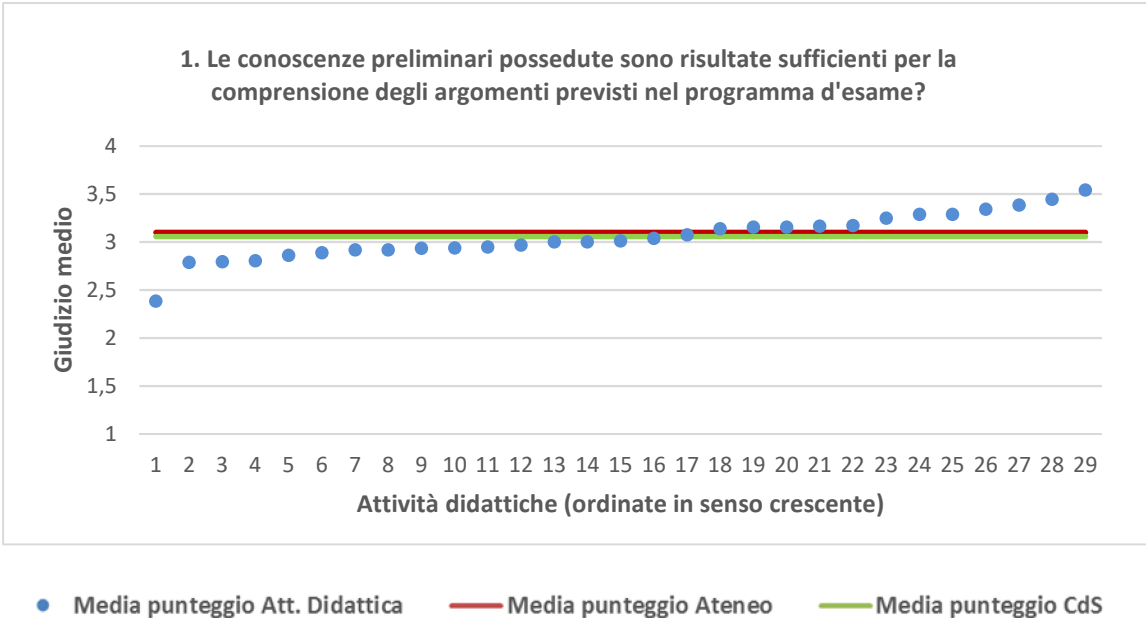
RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.628	3,1	0,837	1.681	3,1	0,819	1.771	3,1	0,817	435	2,9	0,748	540	3,0	0,764	630	2,9	0,778
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.644	3,2	0,826	1.690	3,3	0,770	1.771	3,3	0,777	437	3,0	0,801	551	3,1	0,760	636	3,0	0,803
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.636	3,4	0,749	1.684	3,4	0,712	1.757	3,4	0,708	421	3,2	0,737	541	3,3	0,692	621	3,2	0,760
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.655	3,4	0,788	1.699	3,5	0,727	1.777	3,5	0,713	430	3,3	0,734	540	3,3	0,733	620	3,3	0,762
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.657	3,5	0,714	1.705	3,5	0,653	1.783	3,7	0,552									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.650	3,3	0,785	1.693	3,4	0,721	1.773	3,3	0,754									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.655	3,3	0,766	1.695	3,4	0,733	1.776	3,4	0,692									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.425	3,3	0,700	1.362	3,3	0,732	1.440	3,3	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.513	3,5	0,626	1.573	3,5	0,644	1.670	3,5	0,613									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.424	3,5	0,703	1.503	3,5	0,656	1.578	3,6	0,658	326	3,3	0,756	422	3,5	0,649	499	3,4	0,709
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.654	3,4	0,710	1.698	3,4	0,687	1.778	3,4	0,716	458	3,3	0,772	567	3,3	0,674	661	3,3	0,729
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.652	3,3	0,721	1.696	3,4	0,699	1.768	3,4	0,661	377	3,1	0,683	459	3,2	0,671	525	3,1	0,725

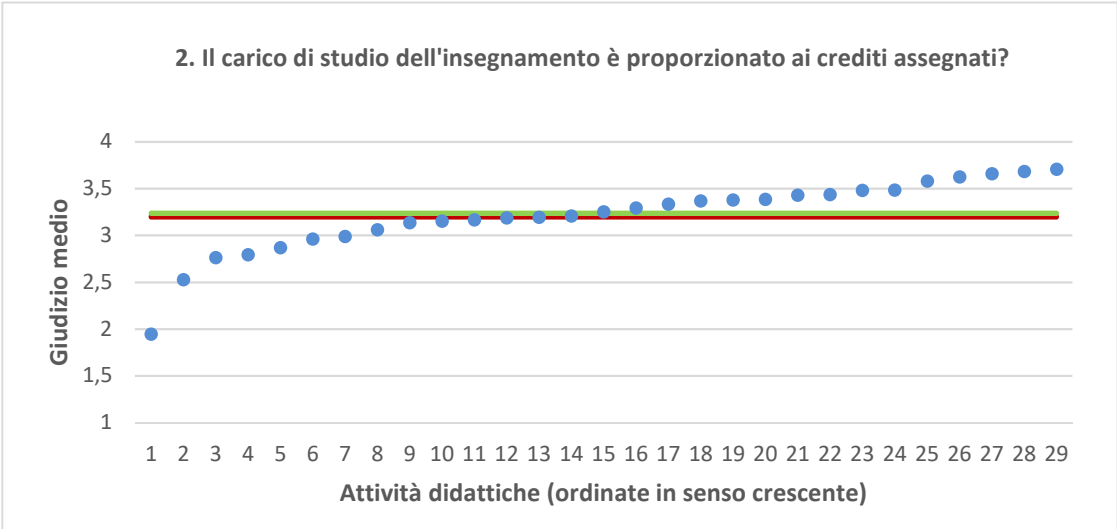
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

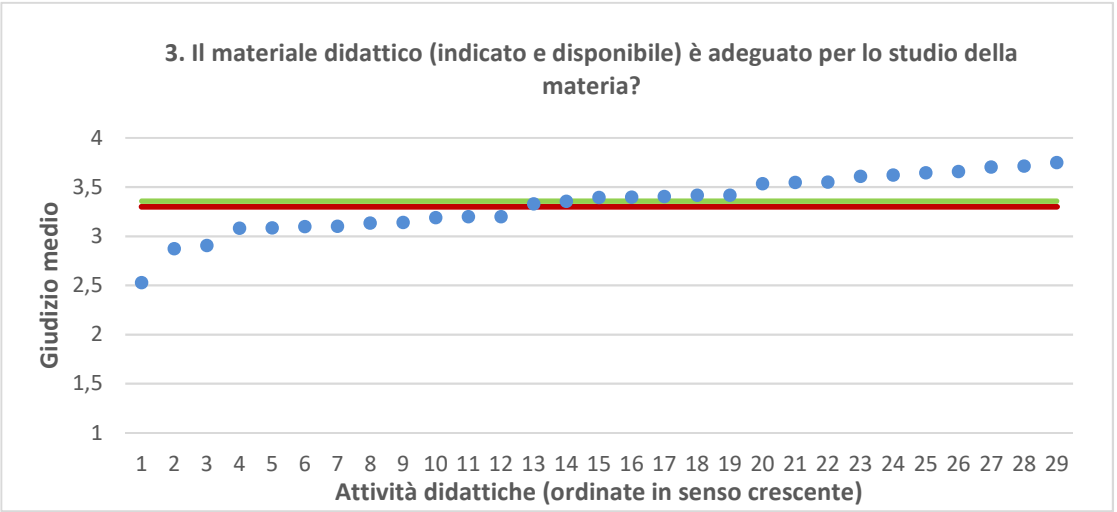
**Note ai grafici:**

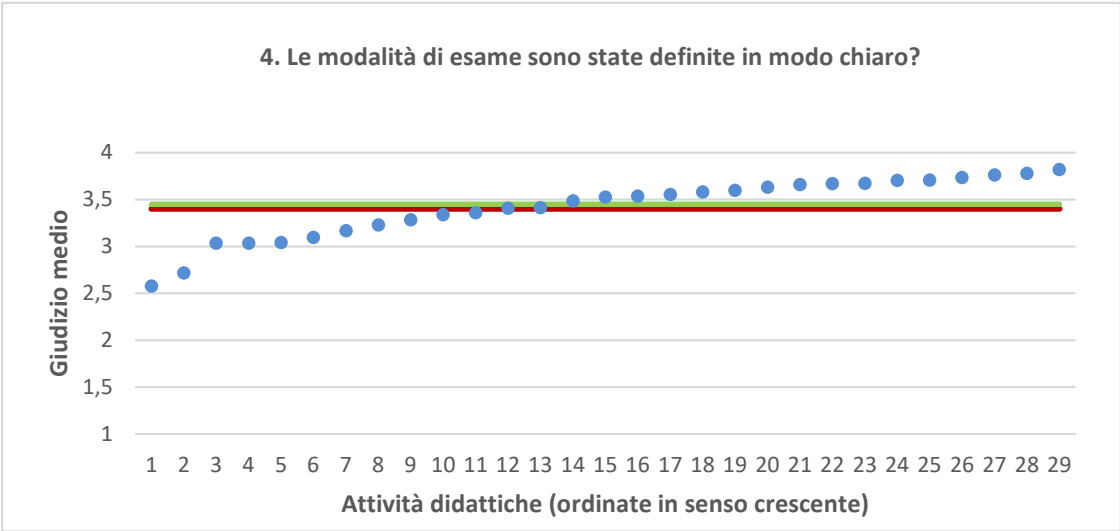
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



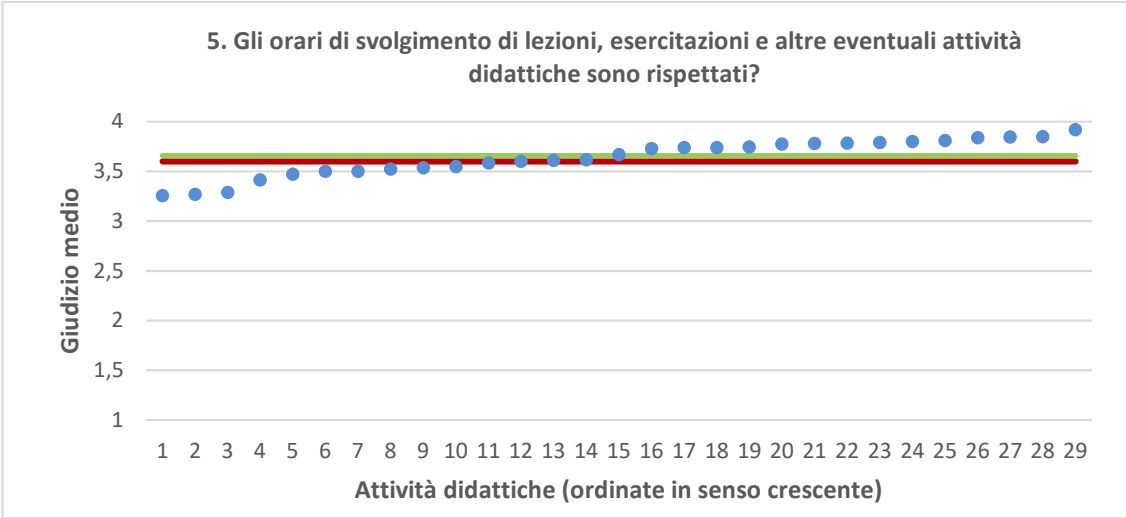


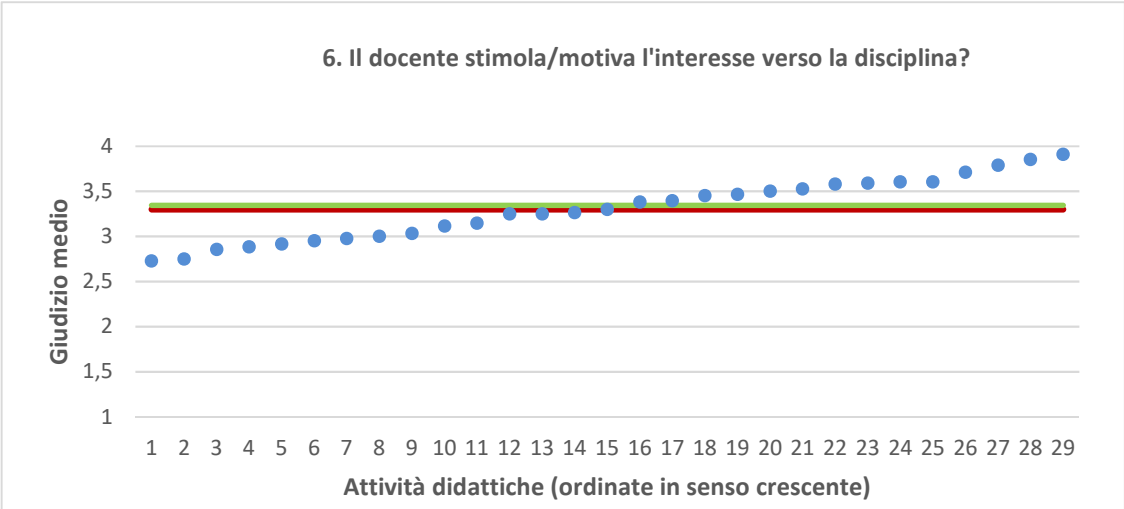
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



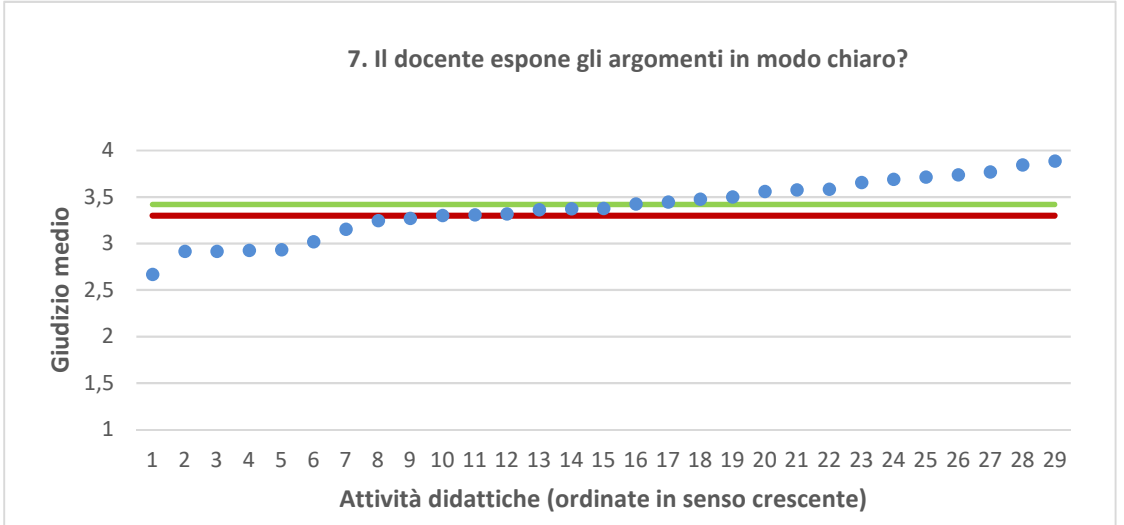


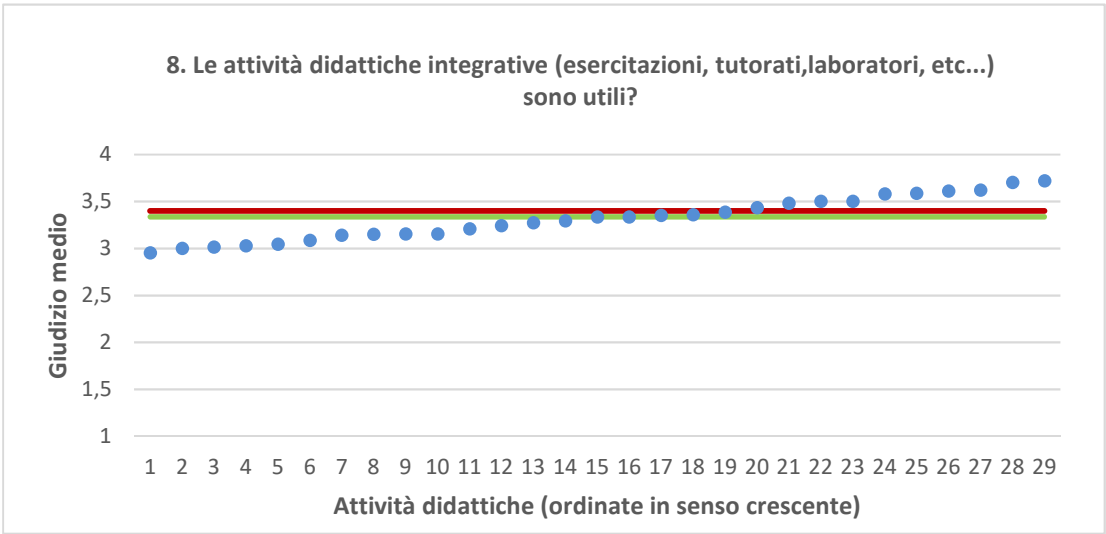
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



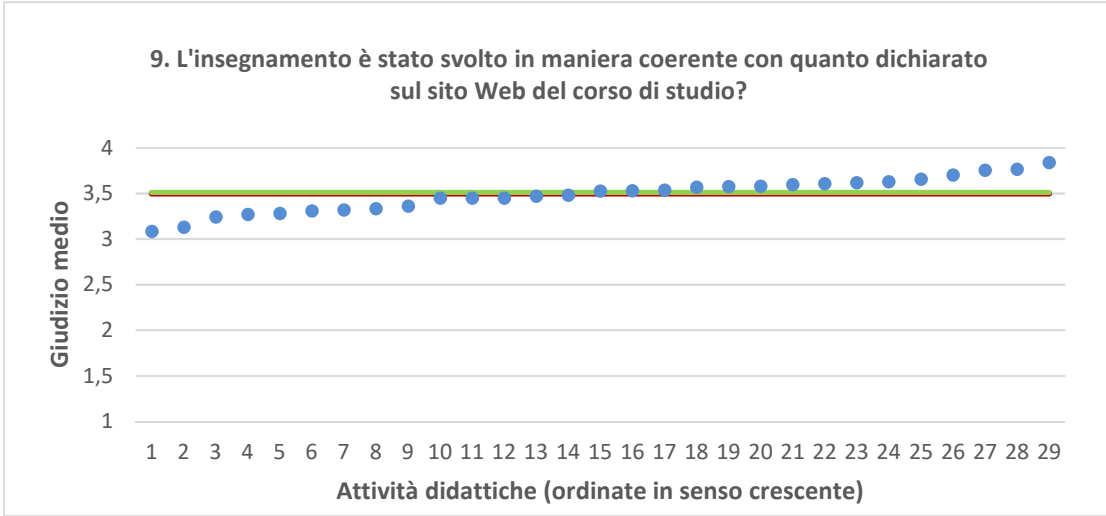


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

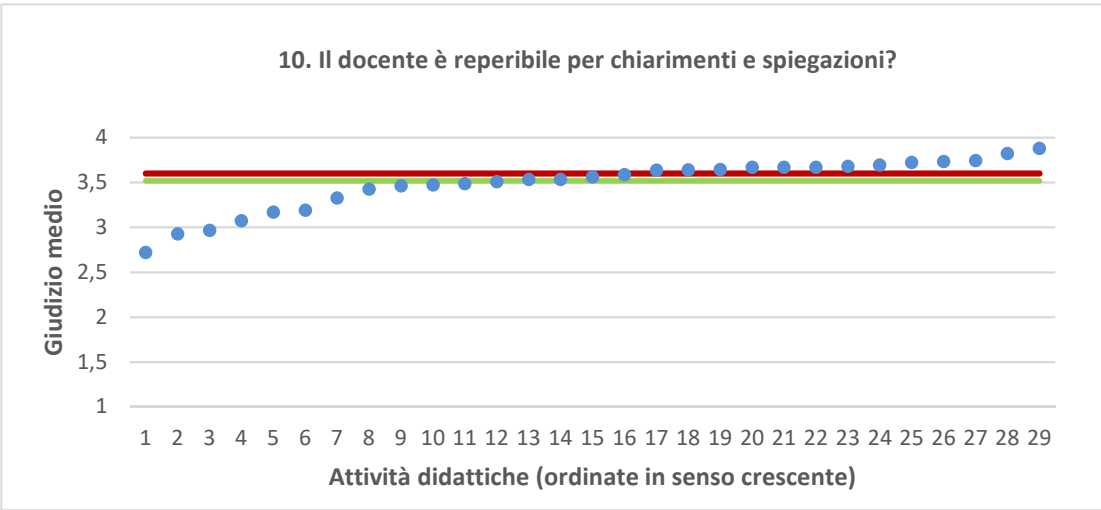




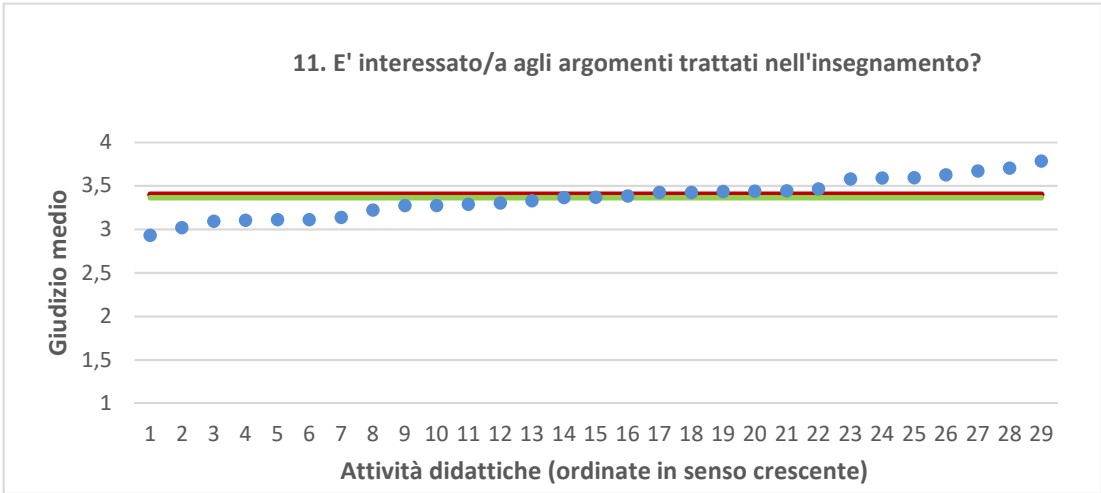
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

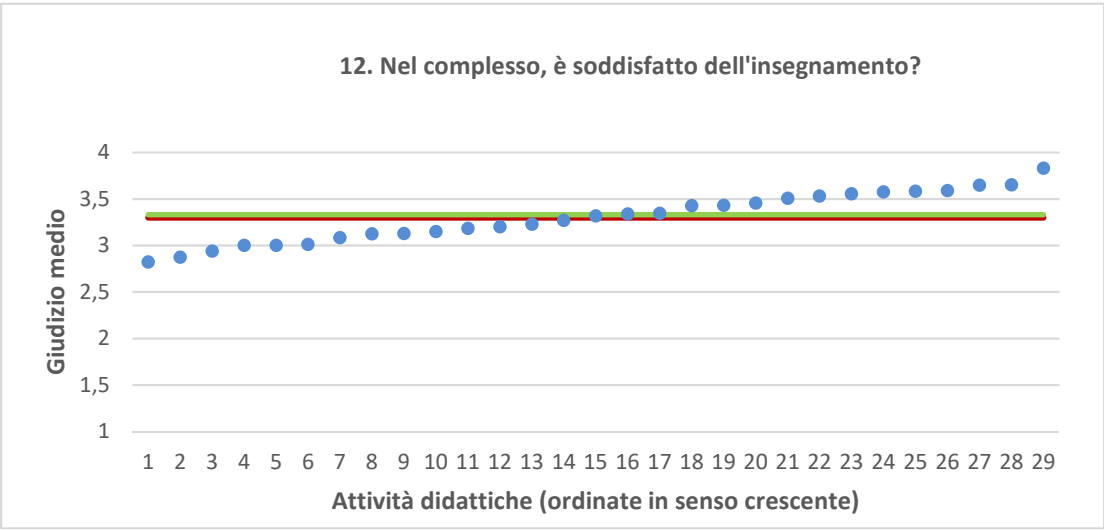






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS