



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea triennale in Relazioni pubbliche (L-20)

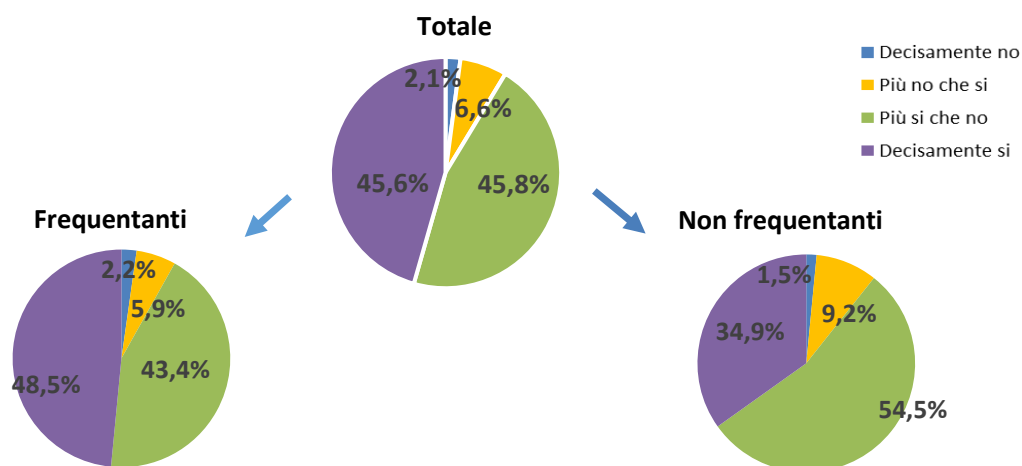
RELAZIONI PUBBLICHE

Cod. Corso 708

N. complessivo di questionari compilati: 2.320

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	38	2,2%	7	1,5%	45	2,1%
Più no che si	100	5,9%	42	9,2%	142	6,6%
Più si che no	736	43,4%	250	54,5%	986	45,8%
Decisamente si	822	48,5%	160	34,9%	982	45,6%
Totale	1.696	100,0%	459	100,0%	2.155	100,0%



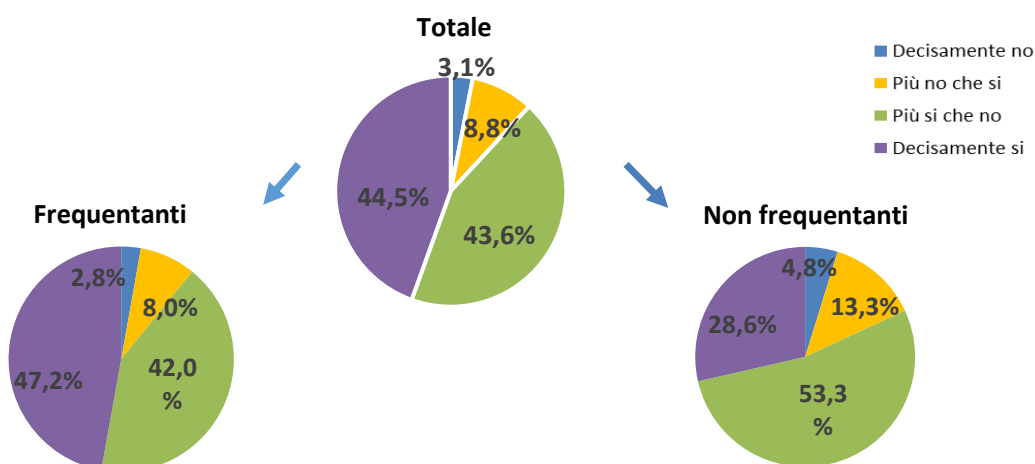
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 708

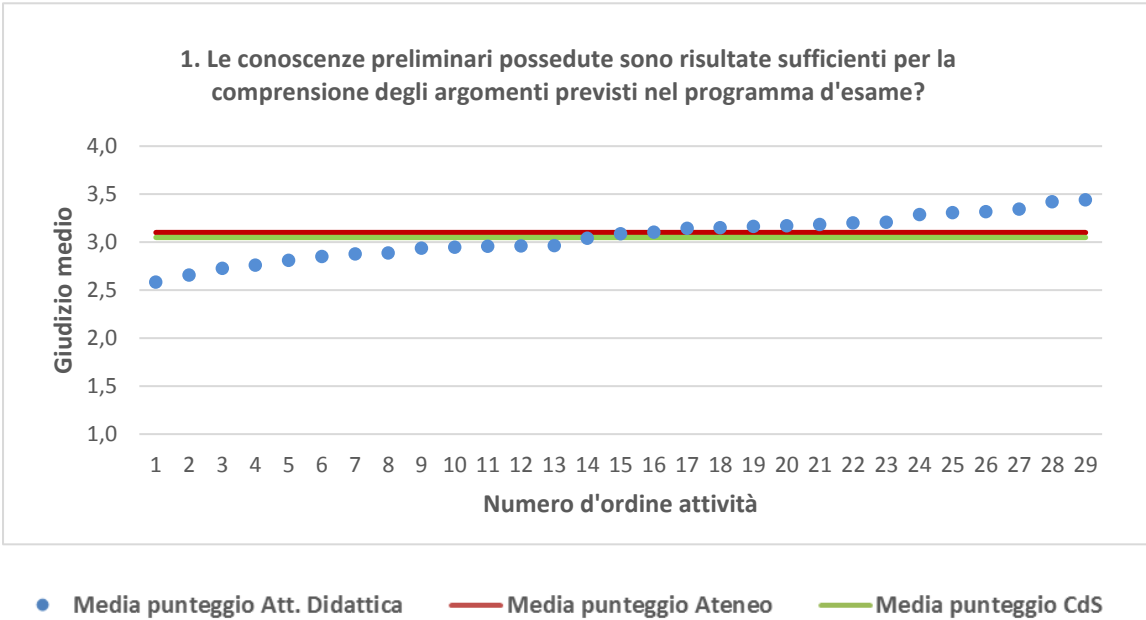
RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.170	3,0	0,834	1.628	3,1	0,837	1.681	3,1	0,819	301	2,9	0,791	435	2,9	0,748	540	3,0	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.179	3,1	0,879	1.644	3,2	0,826	1.690	3,3	0,770	307	2,9	0,867	437	3,0	0,801	551	3,1	0,760
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.170	3,3	0,780	1.636	3,4	0,749	1.684	3,4	0,712	302	3,1	0,743	421	3,2	0,737	541	3,3	0,692
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.189	3,4	0,737	1.655	3,4	0,788	1.699	3,5	0,727	304	3,1	0,860	430	3,3	0,734	540	3,3	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.190	3,4	0,721	1.657	3,5	0,714	1.705	3,5	0,653									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.176	3,2	0,799	1.650	3,3	0,785	1.693	3,4	0,721									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.185	3,2	0,799	1.655	3,3	0,766	1.695	3,4	0,733									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	969	3,2	0,743	1.425	3,3	0,700	1.362	3,3	0,732									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.076	3,4	0,629	1.513	3,5	0,626	1.573	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	978	3,5	0,676	1.424	3,5	0,703	1.503	3,5	0,656	233	3,3	0,690	326	3,3	0,756	422	3,5	0,649
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.189	3,4	0,726	1.654	3,4	0,710	1.698	3,4	0,687	318	3,2	0,748	458	3,3	0,772	567	3,3	0,674
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.178	3,3	0,745	1.652	3,3	0,721	1.696	3,4	0,699	261	3,0	0,721	377	3,1	0,683	459	3,2	0,671

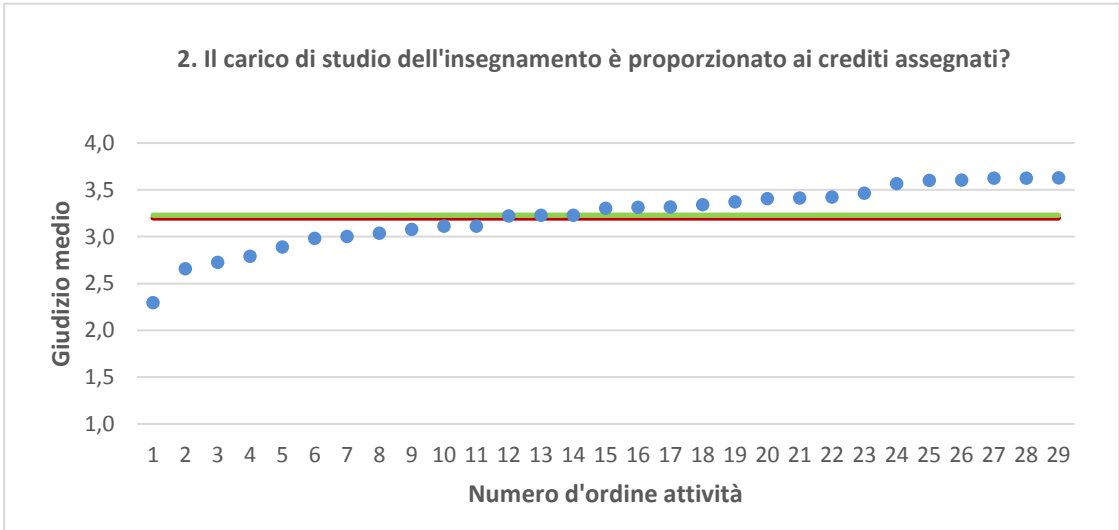
Dipartimento di Lingue, letterature, comunicazione, formazione e società - DILL	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

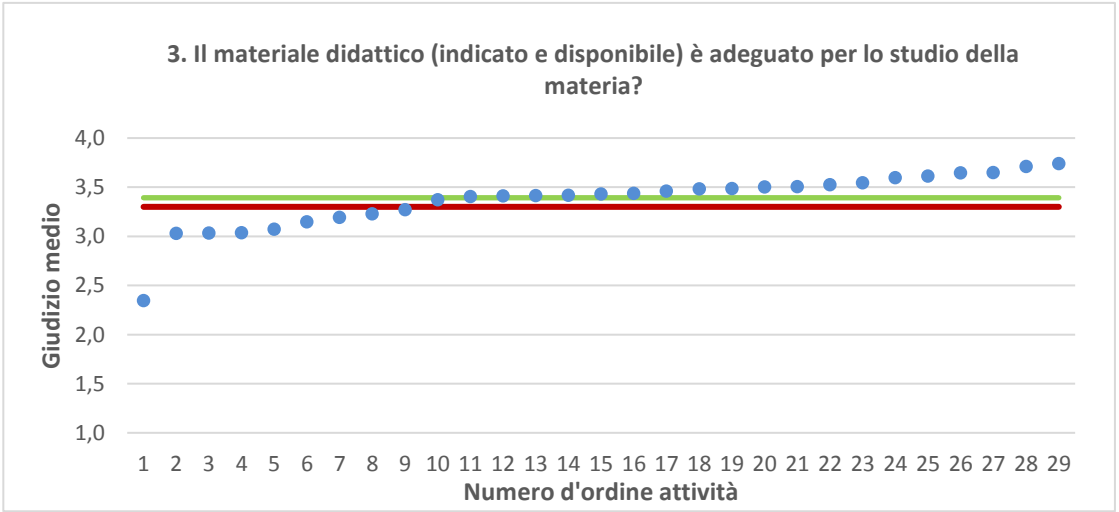
Note ai grafici:

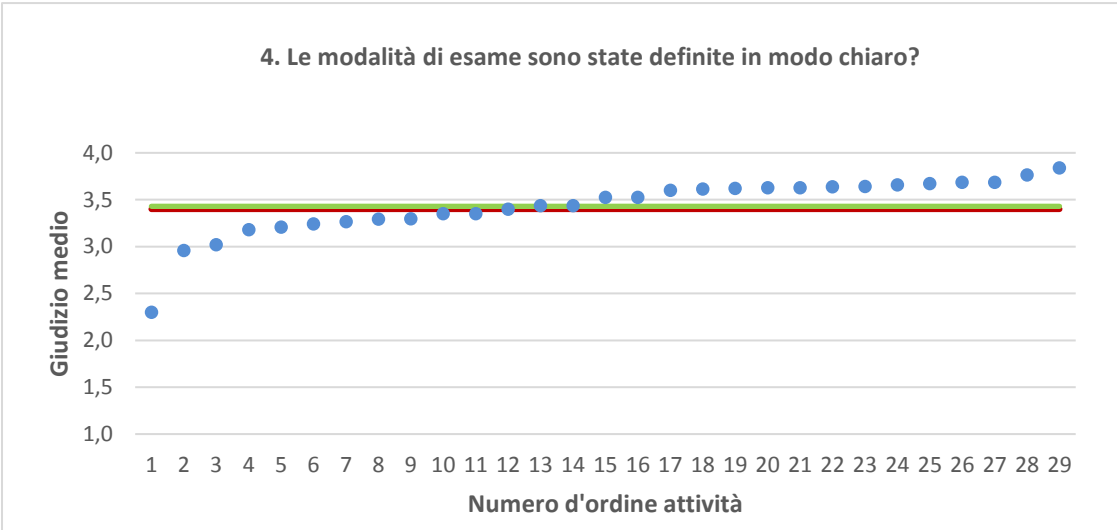
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



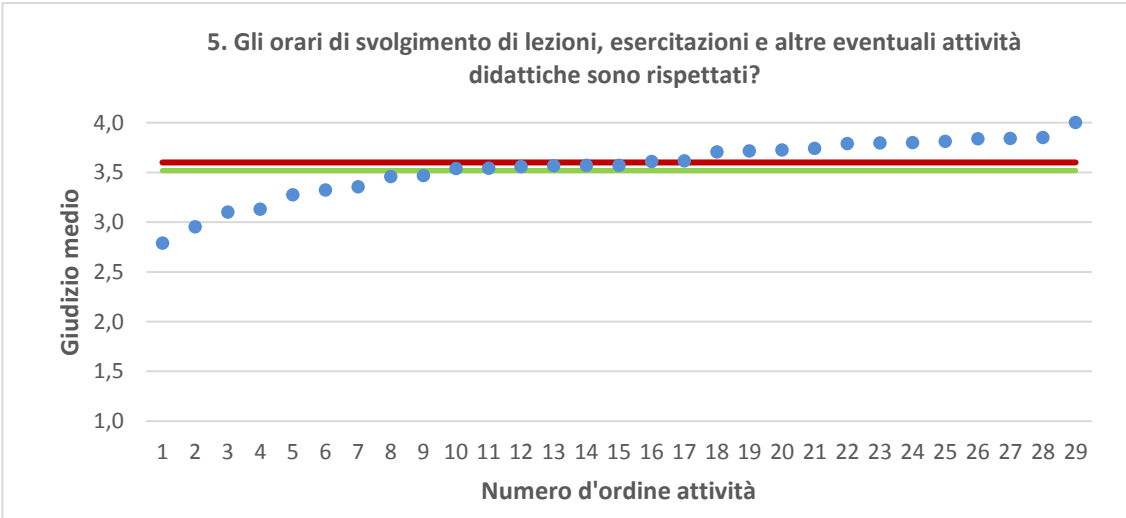


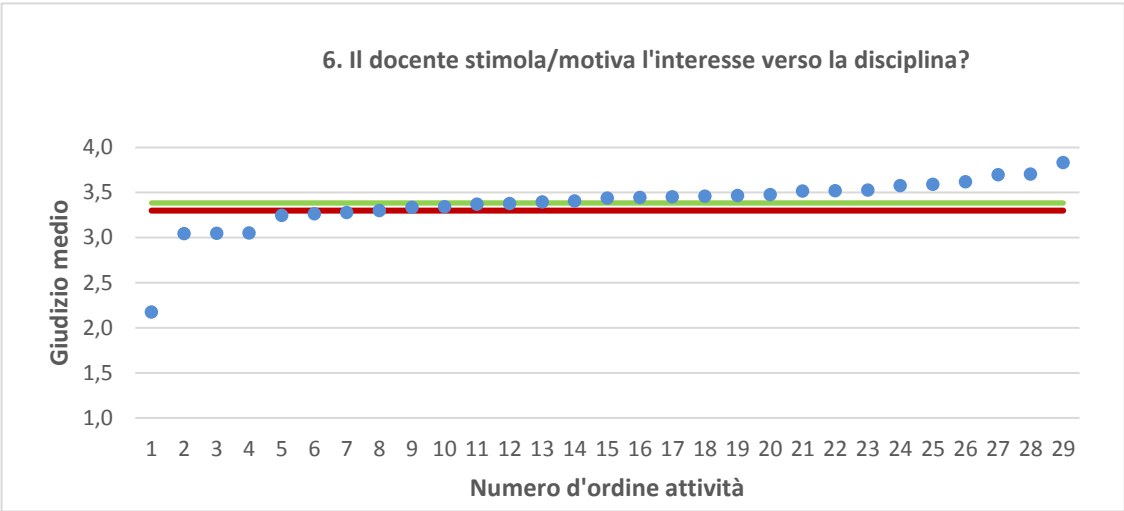
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



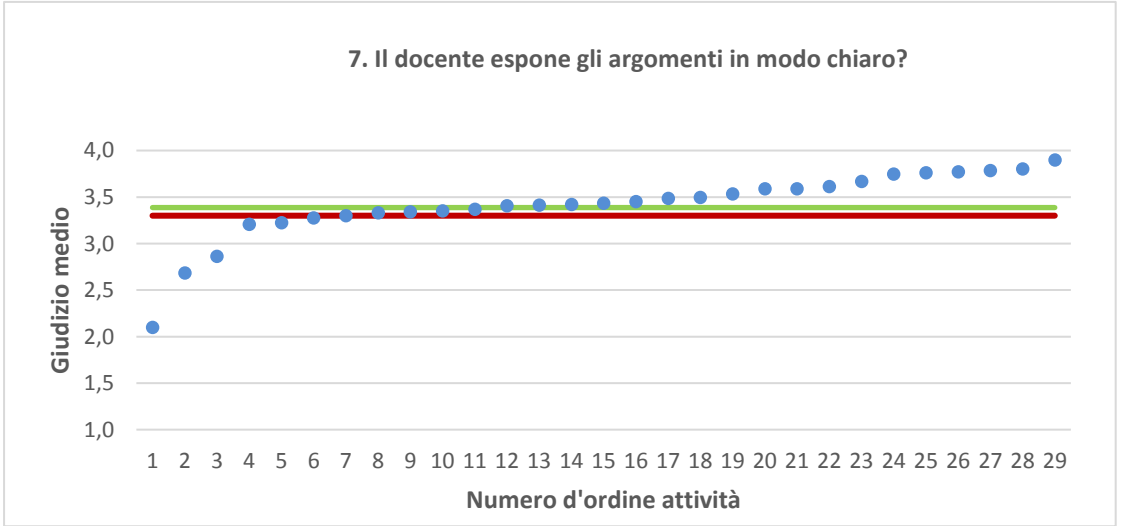


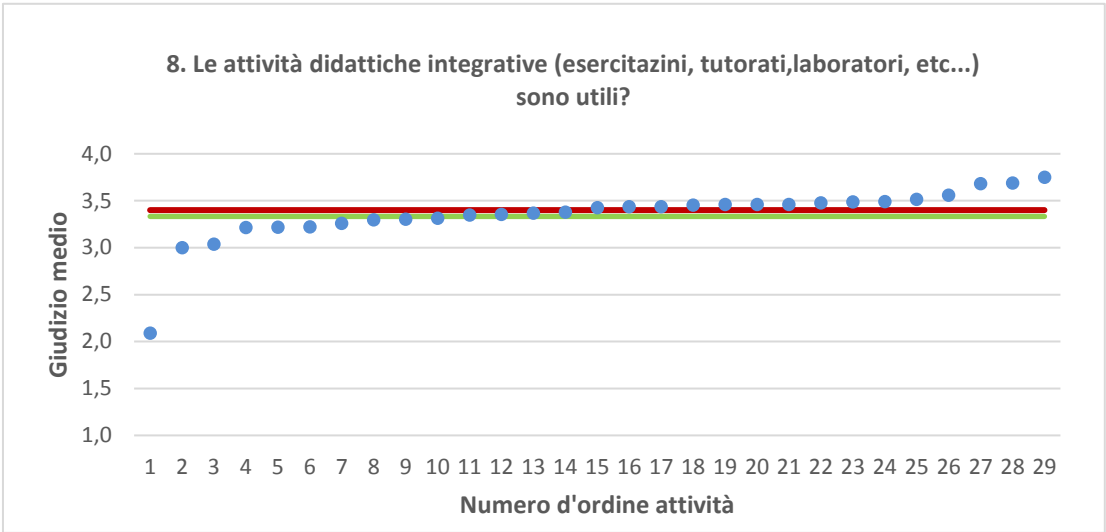
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



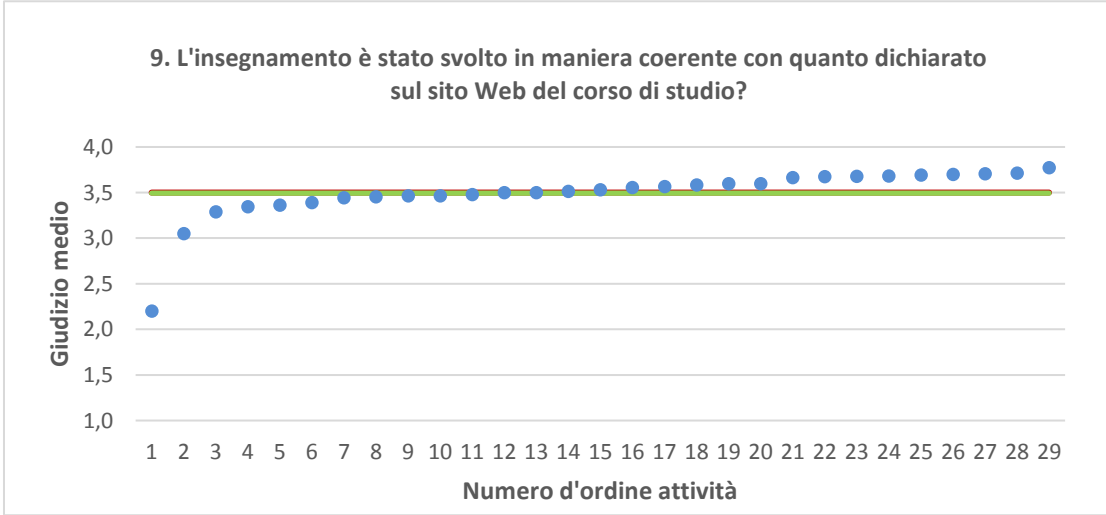


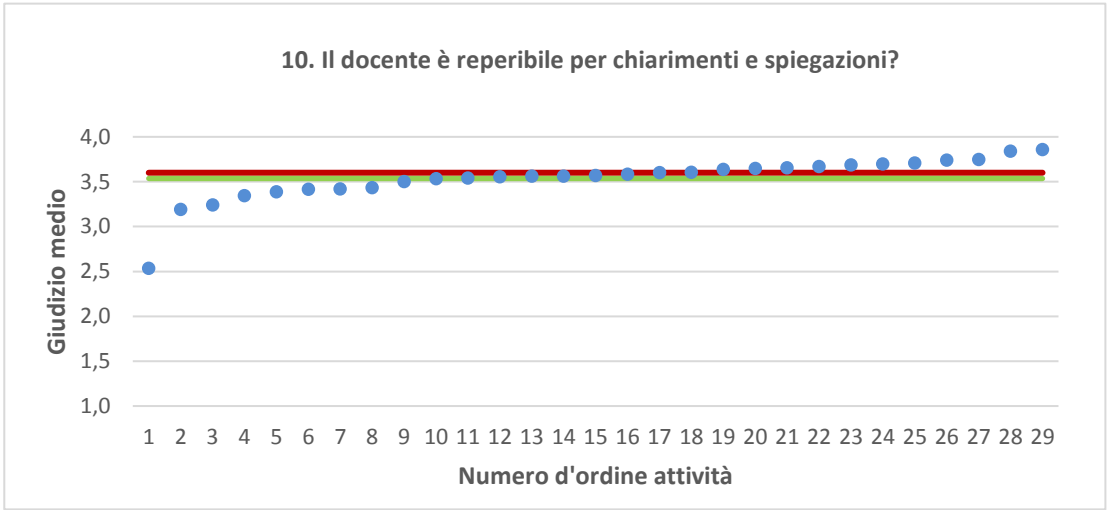
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



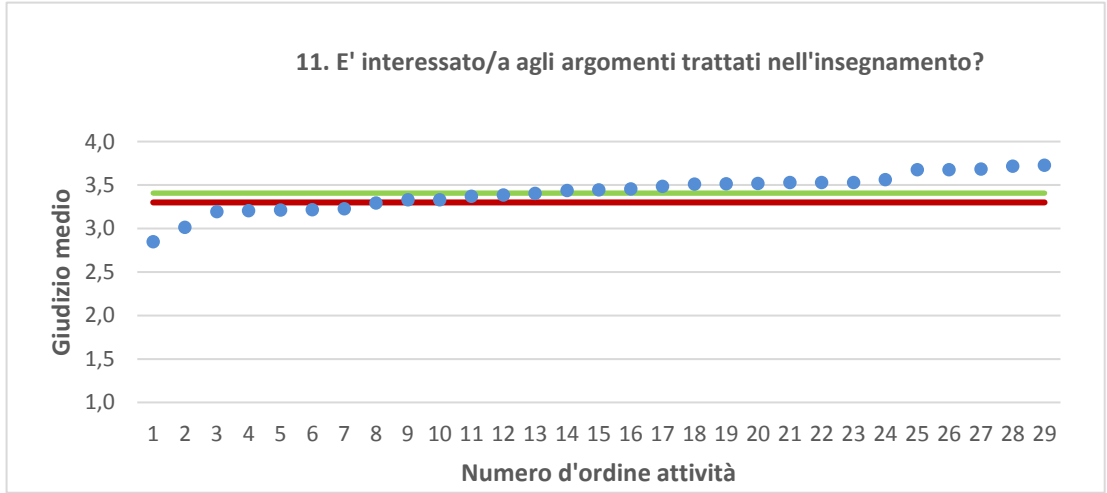


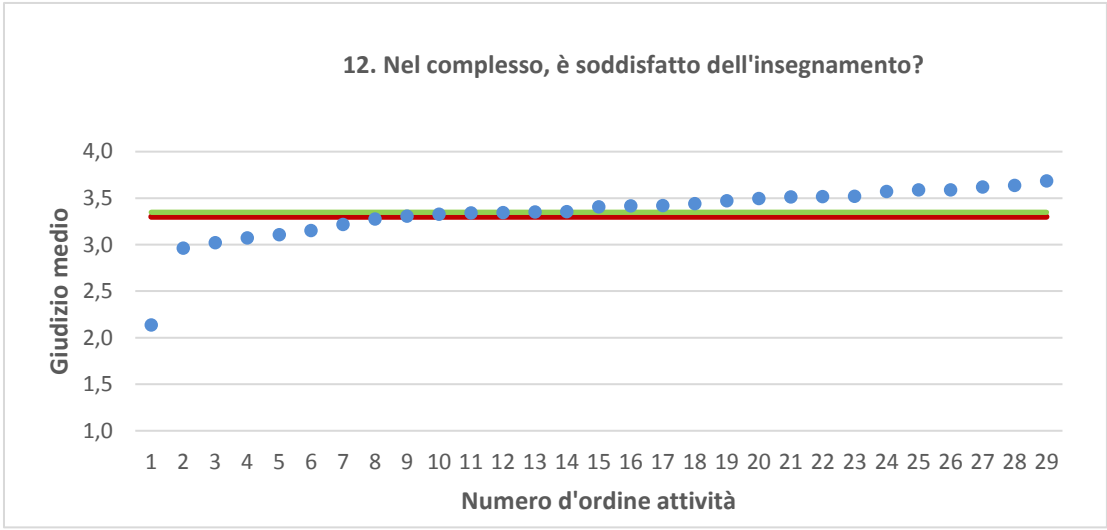
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS