



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Relazioni pubbliche (L-20)

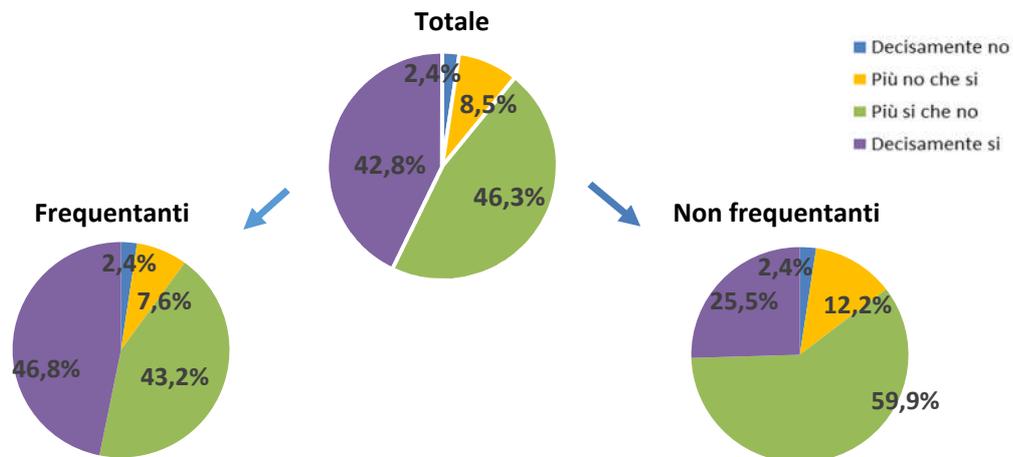
RELAZIONI PUBBLICHE

Cod. Corso 708

N. complessivo di questionari compilati: 2.149

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	39	2,4%	9	2,4%	48	2,4%
Più no che si	126	7,6%	46	12,2%	172	8,5%
Più si che no	714	43,2%	226	59,9%	940	46,3%
Decisamente si	773	46,8%	96	25,5%	869	42,8%
Totale	1.652	100,0%	377	100,0%	2.029	100,0%



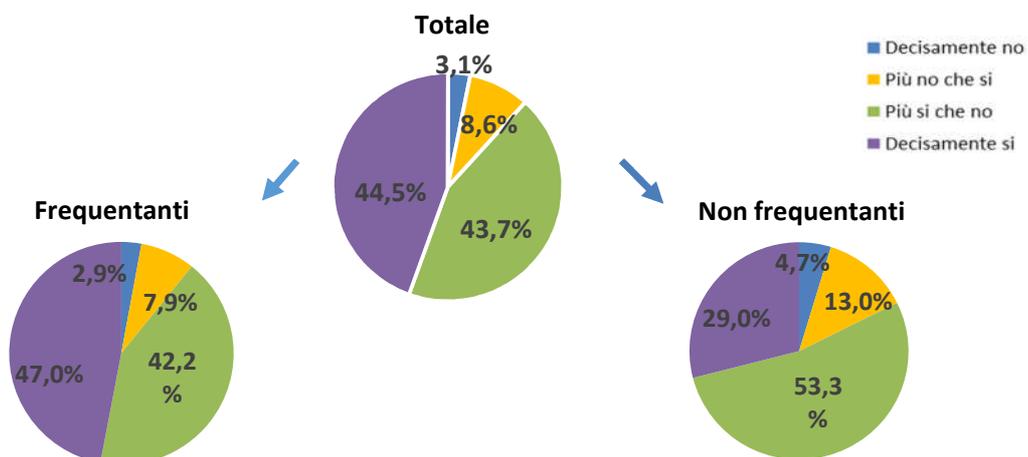
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 708

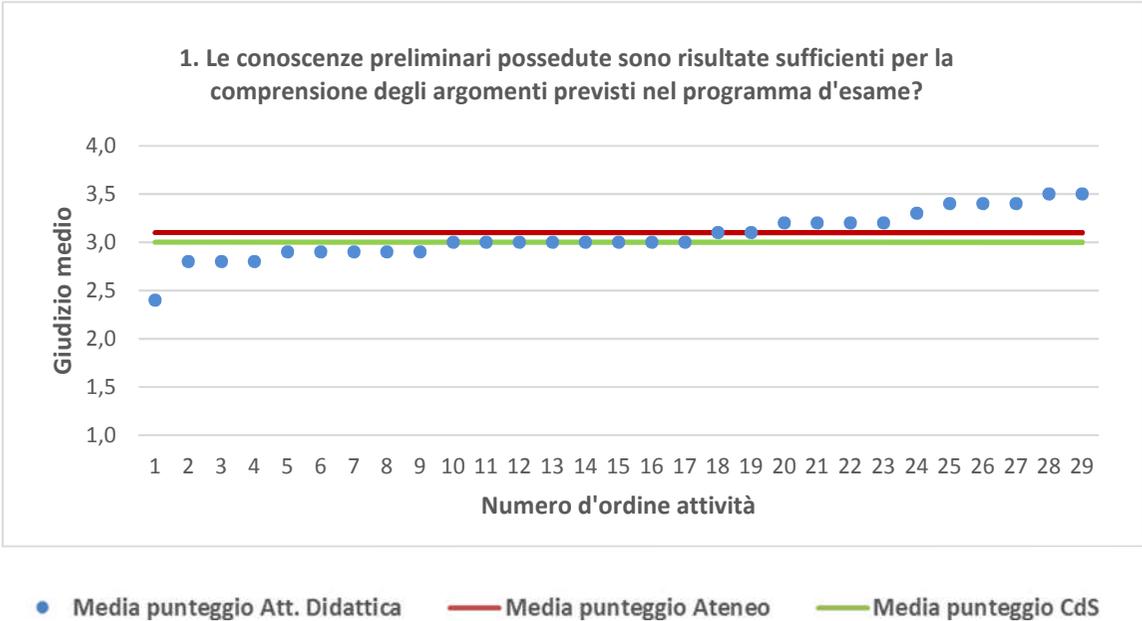
RELAZIONI PUBBLICHE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.130	3,0	0,870	1.170	3,0	0,834	1.628	3,1	0,837	273	2,8	0,769	301	2,9	0,791	435	2,9	0,748
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.117	3,1	0,892	1.179	3,1	0,879	1.644	3,2	0,826	273	2,8	0,889	307	2,9	0,867	437	3,0	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.106	3,3	0,769	1.170	3,3	0,780	1.636	3,4	0,749	253	3,2	0,724	302	3,1	0,743	421	3,2	0,737
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.141	3,3	0,857	1.189	3,4	0,737	1.655	3,4	0,788	273	3,2	0,857	304	3,1	0,860	430	3,3	0,734
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.142	3,5	0,714	1.190	3,4	0,721	1.657	3,5	0,714									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.134	3,2	0,787	1.176	3,2	0,799	1.650	3,3	0,785									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.140	3,3	0,788	1.185	3,2	0,799	1.655	3,3	0,766									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	876	3,2	0,766	969	3,2	0,743	1.425	3,3	0,700									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	996	3,5	0,645	1.076	3,4	0,629	1.513	3,5	0,626									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	853	3,5	0,653	978	3,5	0,676	1.424	3,5	0,703	209	3,4	0,78	233	3,3	0,690	326	3,3	0,756
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.140	3,3	0,726	1.189	3,4	0,726	1.654	3,4	0,710	286	3,2	0,77	318	3,2	0,748	458	3,3	0,772
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				1.178	3,3	0,745	1.652	3,3	0,721				261	3,0	0,721	377	3,1	0,683

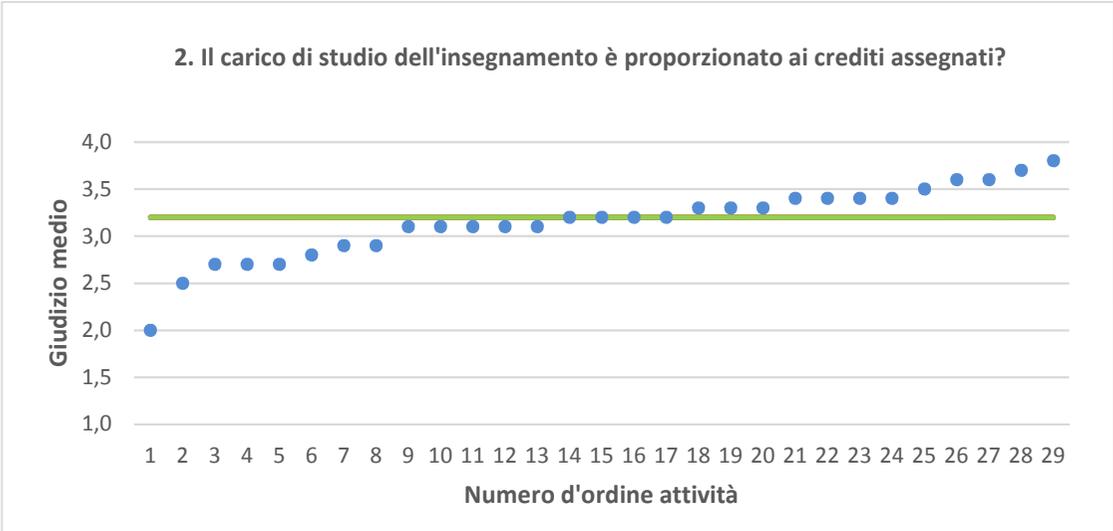
Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.164	3,2	0,832	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	1.752	3,1	0,789	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.098	3,2	0,850	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	1.752	3,0	0,875	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.005	3,4	0,776	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	1.720	3,2	0,784	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.176	3,4	0,821	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	1.738	3,3	0,831	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.223	3,6	0,617	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.163	3,3	0,784	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.203	3,4	0,771	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.624	3,4	0,755	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.379	3,5	0,653	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.654	3,6	0,620	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	1.261	3,5	0,704	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.214	3,4	0,719	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	1.861	3,3	0,774	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730				1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

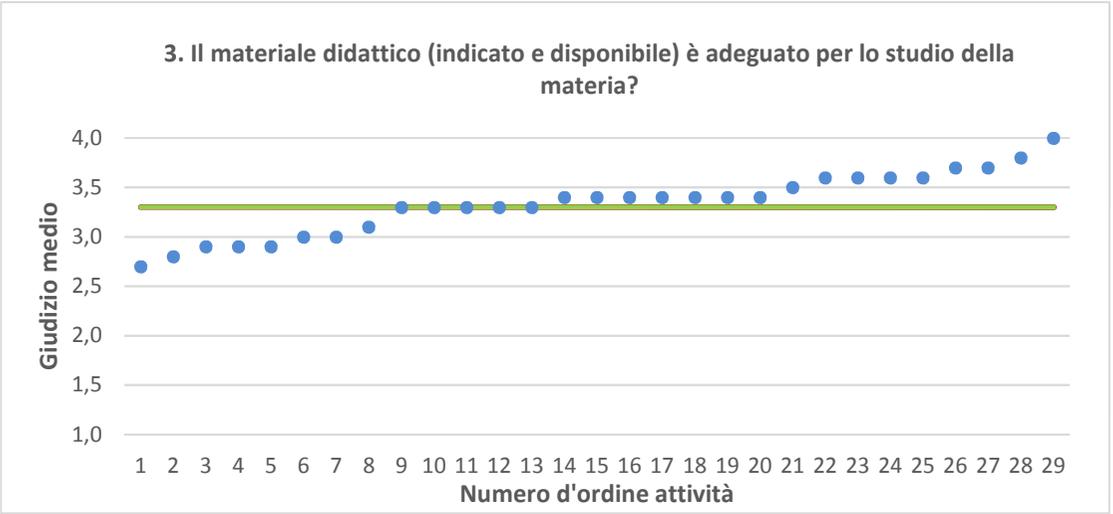
Note ai grafici:

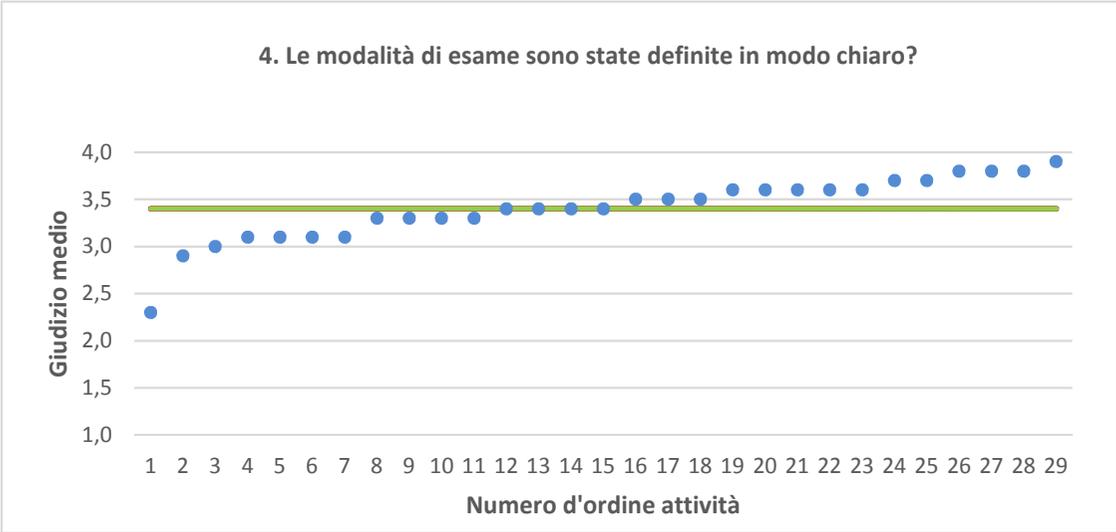
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



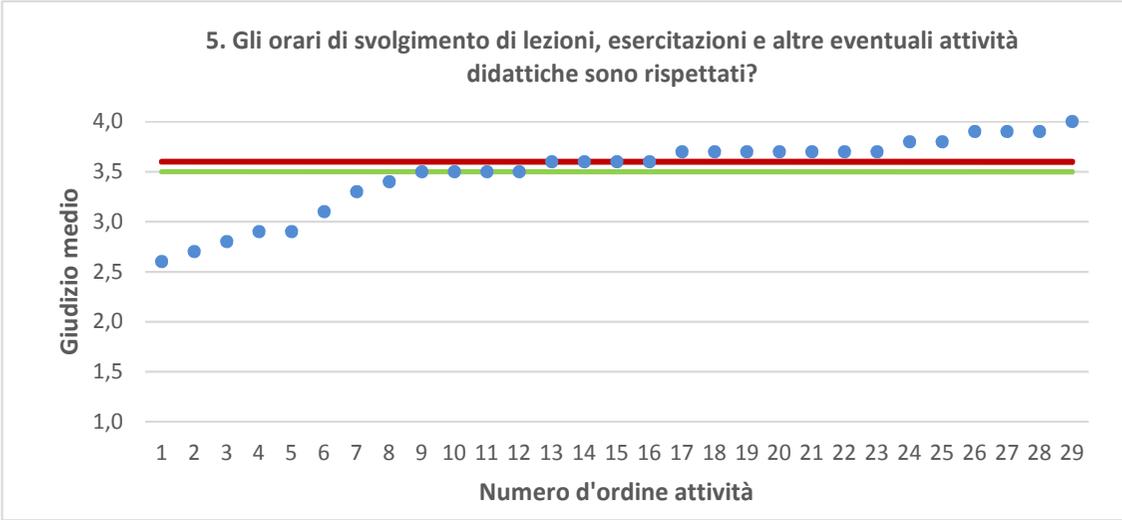


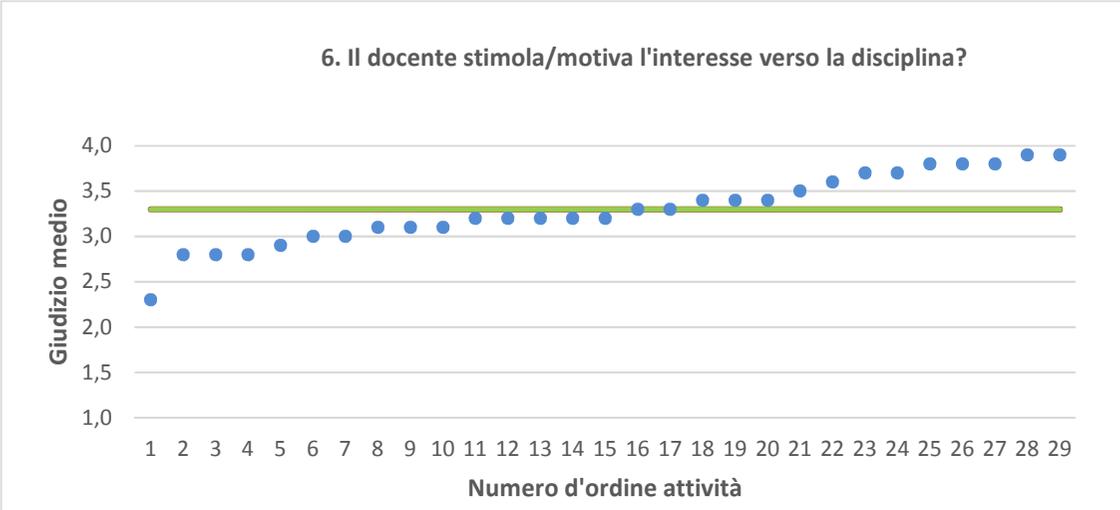
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



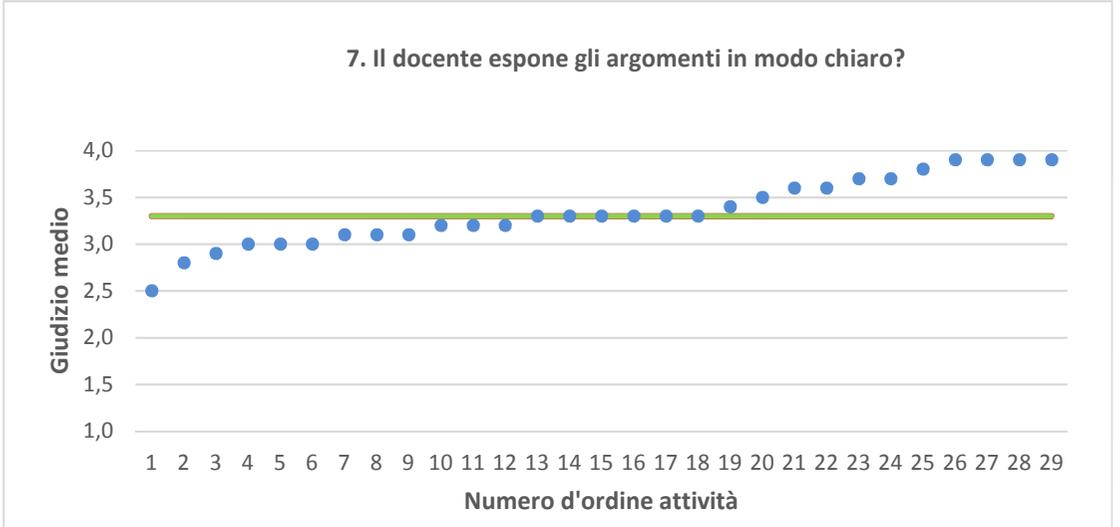


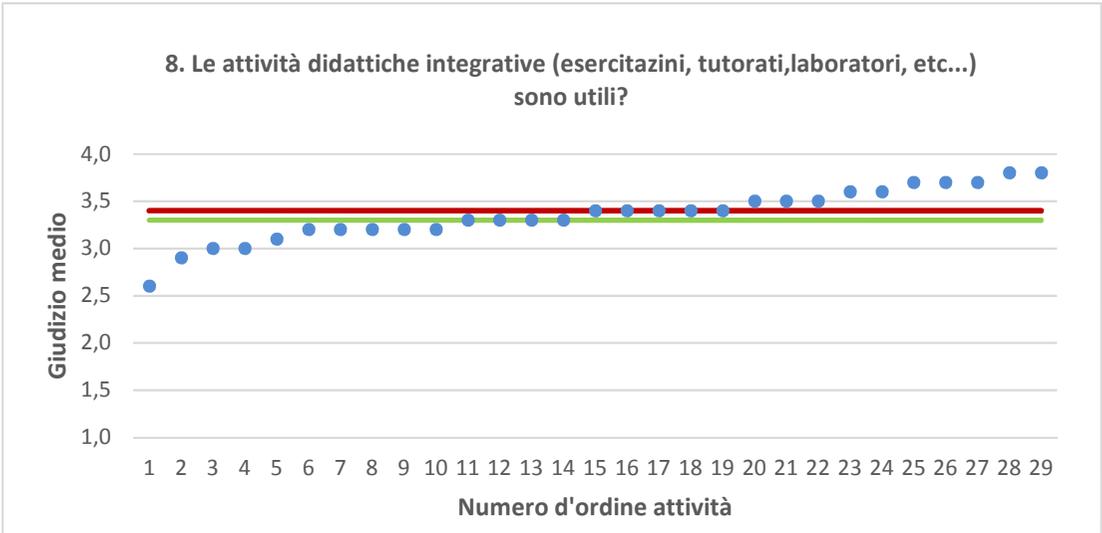
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



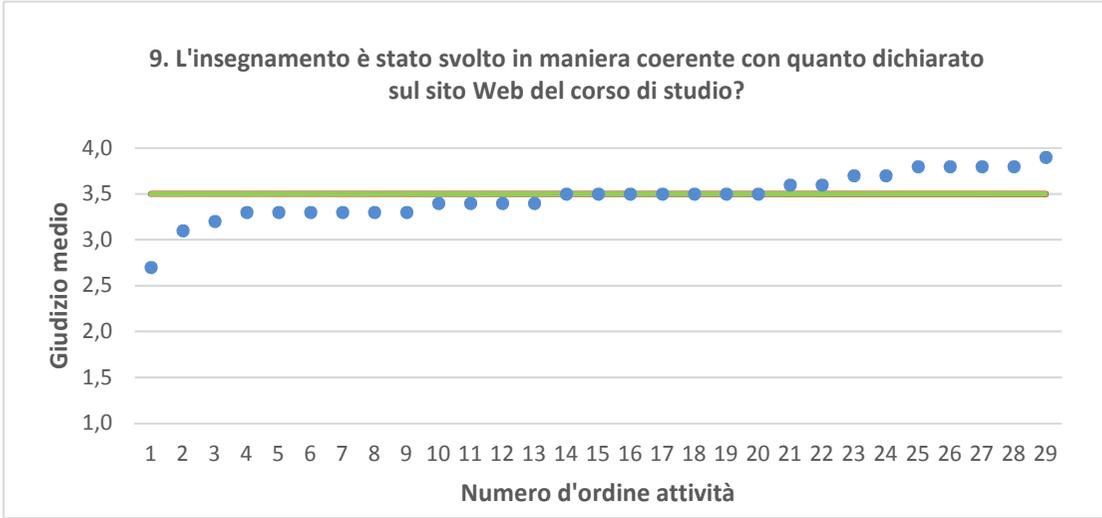


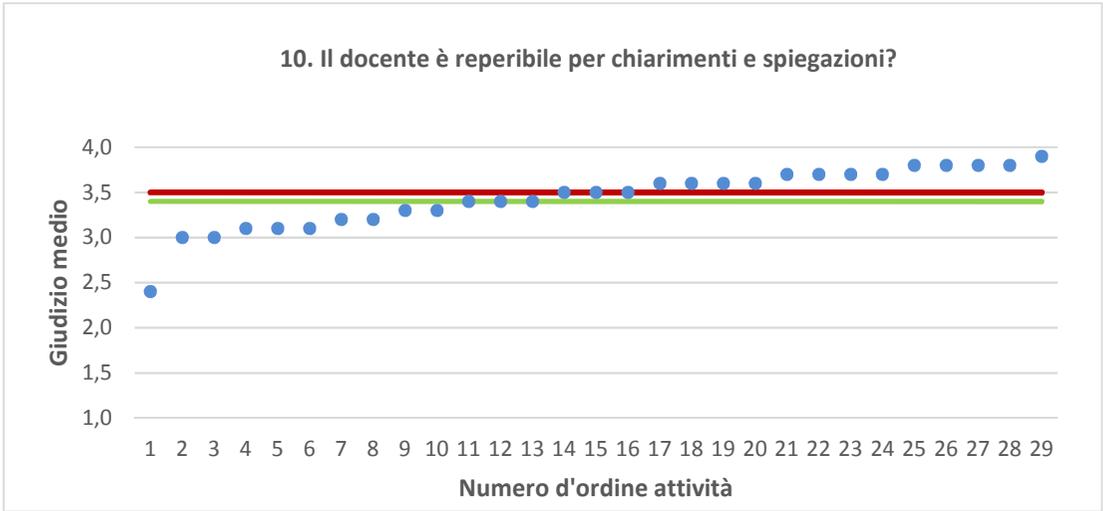
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



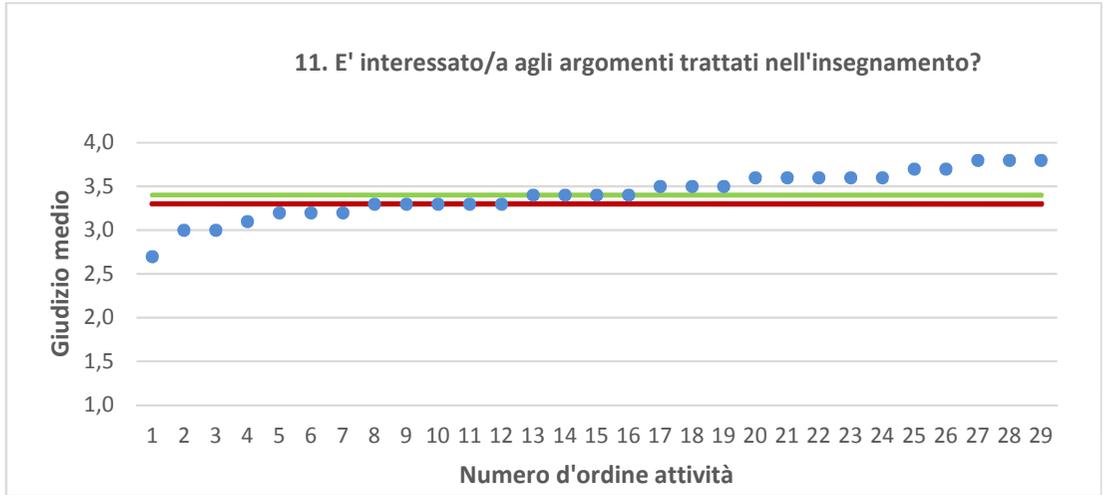


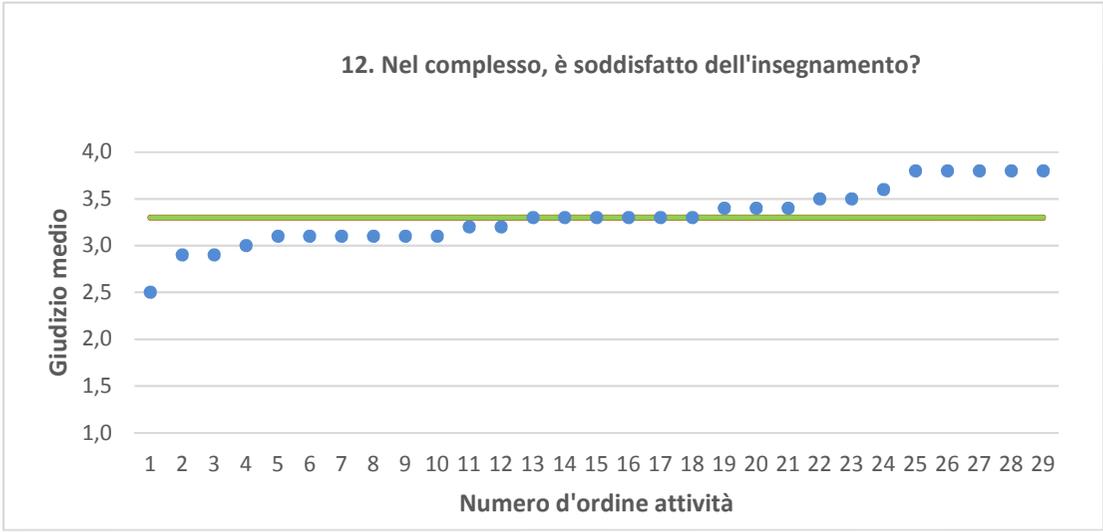
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS