



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Relazioni pubbliche**

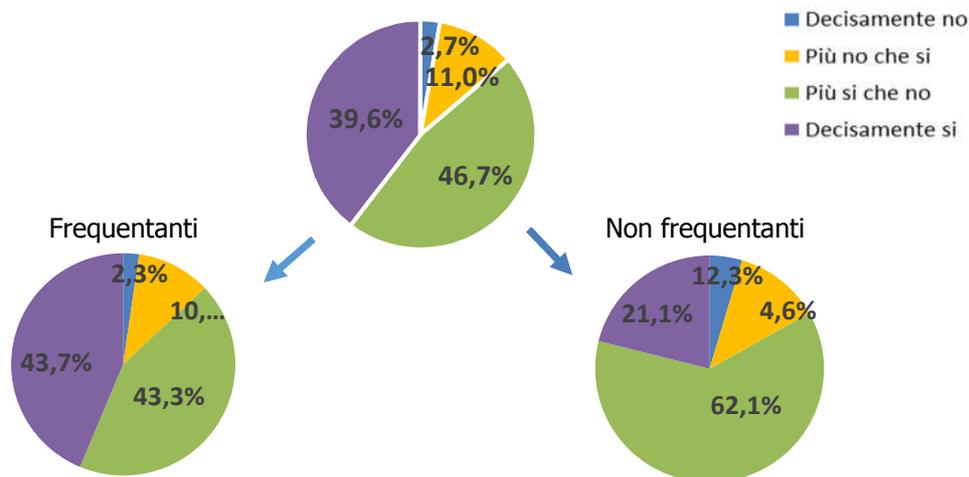
### 708 - RELAZIONI PUBBLICHE

**N. complessivo di questionari compilati: 1.439**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 27                    | 2,3%   | 12                        | 4,6%   | 39          | 2,7%   |
| Più no che si  | 126                   | 10,7%  | 32                        | 12,3%  | 158         | 11,0%  |
| Più si che no  | 510                   | 43,3%  | 162                       | 62,1%  | 672         | 46,7%  |
| Decisamente si | 515                   | 43,7%  | 55                        | 21,1%  | 570         | 39,6%  |
| Totale         | 1178                  | 100,0% | 261                       | 100,0% | 1439        | 100,0% |



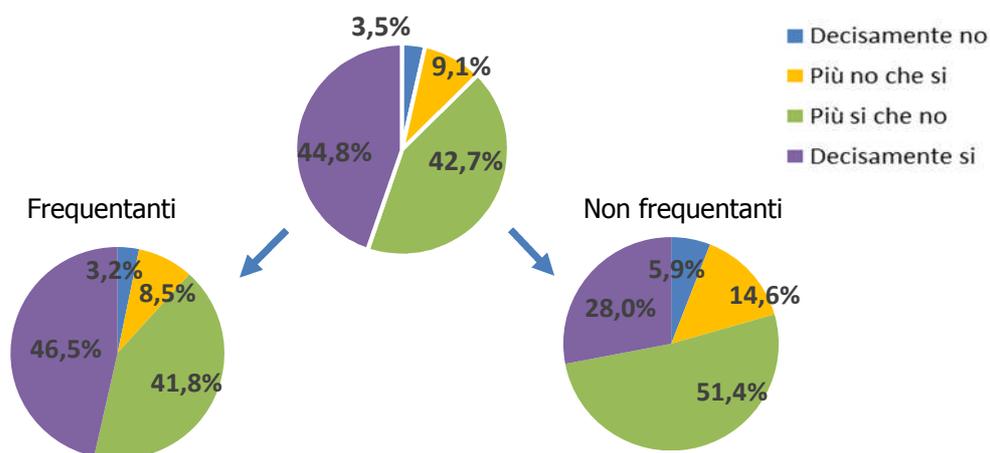
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |





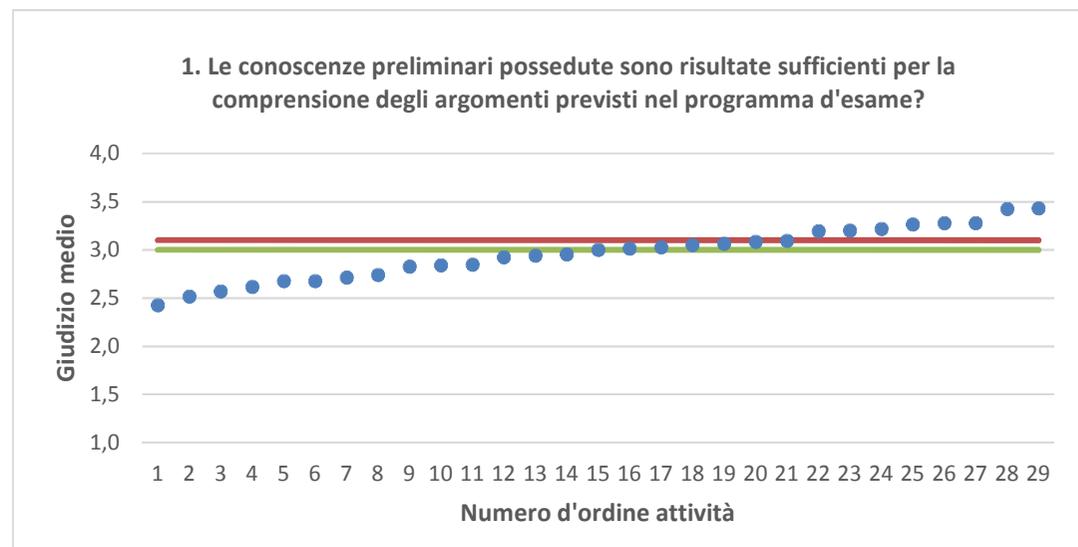
| 708 - RELAZIONI PUBBLICHE   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 1108                  | 3,1   | ,85         | 1.130   | 3,0   | 0,870       | 1.170   | 3,0   | 0,834       | 385                       | 2,9   | 0,782       | 273     | 2,8   | 0,769       | 301     | 2,9   | 0,791       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 1104                  | 3,1   | ,86         | 1.117   | 3,1   | 0,892       | 1.179   | 3,1   | 0,879       | 385                       | 2,9   | 0,897       | 273     | 2,8   | 0,889       | 307     | 2,9   | 0,867       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 1097                  | 3,4   | ,75         | 1.106   | 3,3   | 0,769       | 1.170   | 3,3   | 0,780       | 373                       | 3,2   | 0,698       | 253     | 3,2   | 0,724       | 302     | 3,1   | 0,743       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 1109                  | 3,5   | ,72         | 1.141   | 3,3   | 0,857       | 1.189   | 3,4   | 0,737       | 382                       | 3,1   | 0,869       | 273     | 3,2   | 0,857       | 304     | 3,1   | 0,860       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 1123                  | 3,5   | ,75         | 1.142   | 3,5   | 0,714       | 1.190   | 3,4   | 0,721       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 1105                  | 3,3   | ,77         | 1.134   | 3,2   | 0,787       | 1.176   | 3,2   | 0,799       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 1115                  | 3,3   | ,75         | 1.140   | 3,3   | 0,788       | 1.185   | 3,2   | 0,799       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 836                   | 3,3   | ,72         | 876     | 3,2   | 0,766       | 969     | 3,2   | 0,743       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 995                   | 3,5   | ,64         | 996     | 3,5   | 0,645       | 1.076   | 3,4   | 0,629       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 874                   | 3,5   | ,65         | 853     | 3,5   | 0,653       | 978     | 3,5   | 0,676       | 308                       | 3,3   | 0,785       | 209     | 3,4   | 0,776       | 233     | 3,3   | 0,690       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 1109                  | 3,3   | ,76         | 1.140   | 3,3   | 0,726       | 1.189   | 3,4   | 0,726       | 403                       | 3,2   | 0,777       | 286     | 3,2   | 0,775       | 318     | 3,2   | 0,748       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 1.178   | 3,3   | 0,745       |                           |       |             |         |       |             | 261     | 3,0   | 0,721       |

| DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE (DISU)  | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 4.149                 | 3,2   | 0,804       | 3.970   | 3,1   | 0,849       | 4.161   | 3,1   | 0,837       | 1.797                     | 3,1   | 0,782       | 1.263   | 3,0   | 0,788       | 1.059   | 3,0   | 0,814       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 4.112                 | 3,2   | 0,841       | 3.939   | 3,2   | 0,885       | 4.139   | 3,1   | 0,889       | 1.787                     | 3,0   | 0,867       | 1.250   | 3,0   | 0,883       | 1.065   | 3,0   | 0,839       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 4.053                 | 3,4   | 0,714       | 3.903   | 3,3   | 0,791       | 4.131   | 3,3   | 0,808       | 1.776                     | 3,3   | 0,741       | 1.237   | 3,2   | 0,793       | 1.062   | 3,1   | 0,827       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 4.142                 | 3,5   | 0,726       | 3.981   | 3,4   | 0,858       | 4.177   | 3,4   | 0,794       | 1.788                     | 3,4   | 0,797       | 1.254   | 3,3   | 0,810       | 1.066   | 3,2   | 0,830       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 4.173                 | 3,6   | 0,650       | 4.003   | 3,6   | 0,640       | 4.193   | 3,5   | 0,722       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 4.128                 | 3,4   | 0,760       | 3.977   | 3,3   | 0,789       | 4.172   | 3,3   | 0,815       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 4.143                 | 3,4   | 0,718       | 3.991   | 3,4   | 0,791       | 4.180   | 3,3   | 0,801       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 3.277                 | 3,4   | 0,705       | 3.390   | 3,4   | 0,753       | 3.648   | 3,3   | 0,755       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 3.505                 | 3,5   | 0,609       | 3.359   | 3,5   | 0,665       | 3.609   | 3,5   | 0,658       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 3.134                 | 3,6   | 0,632       | 3.066   | 3,6   | 0,646       | 3.460   | 3,5   | 0,680       | 1.218                     | 3,5   | 0,743       | 857     | 3,5   | 0,694       | 810     | 3,4   | 0,769       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 4.161                 | 3,5   | 0,704       | 3.997   | 3,4   | 0,707       | 4.189   | 3,4   | 0,726       | 1.897                     | 3,3   | 0,760       | 1.330   | 3,3   | 0,776       | 1.113   | 3,3   | 0,807       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 4.173   | 3,3   | 0,781       |                           |       |             |         |       |             | 978     | 3,1   | 0,827       |

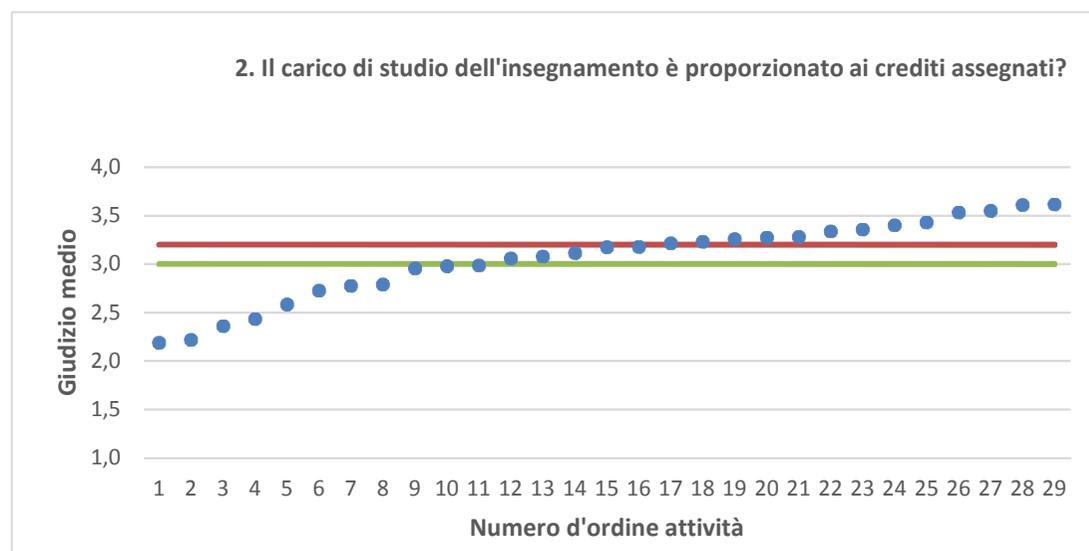
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

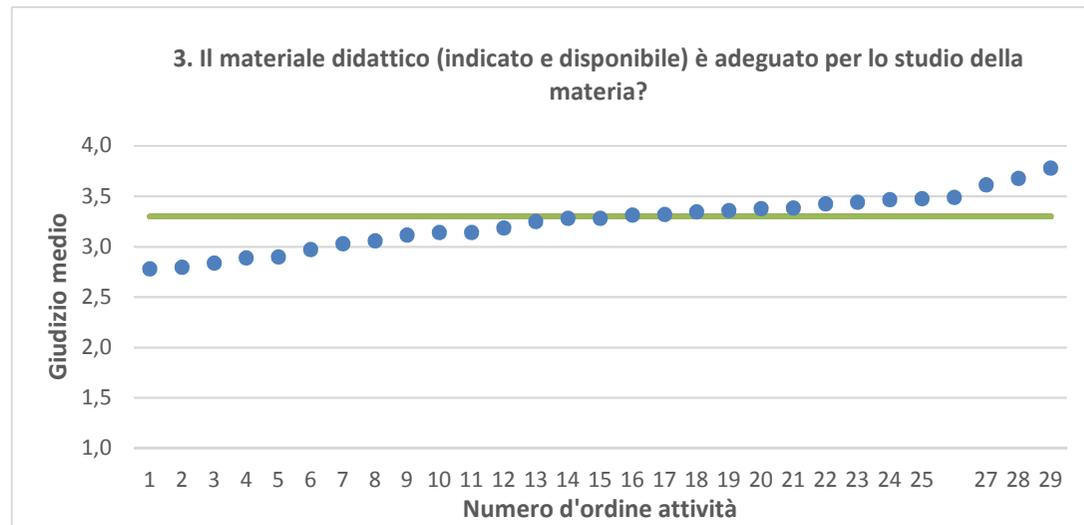
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



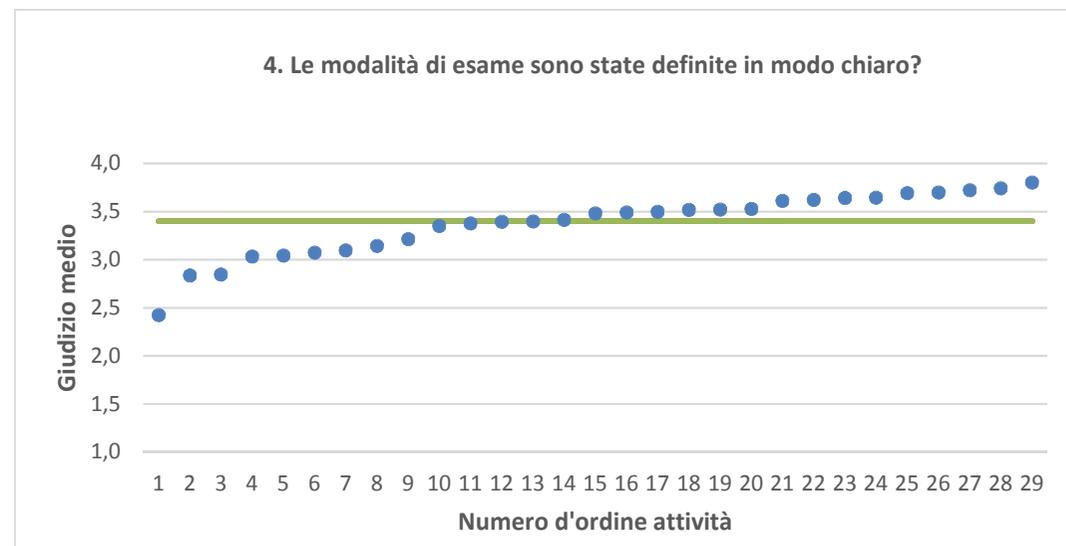
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



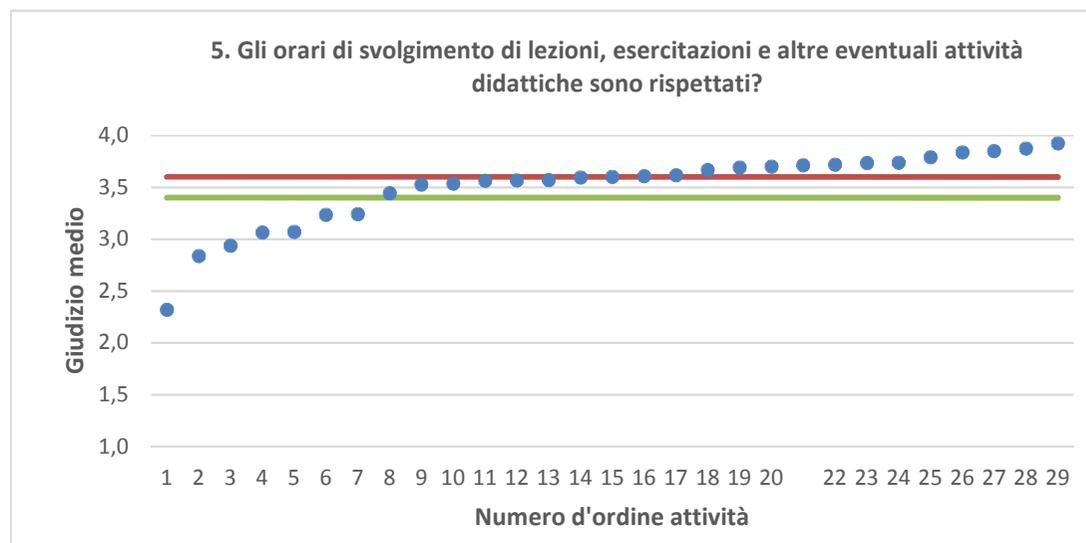
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



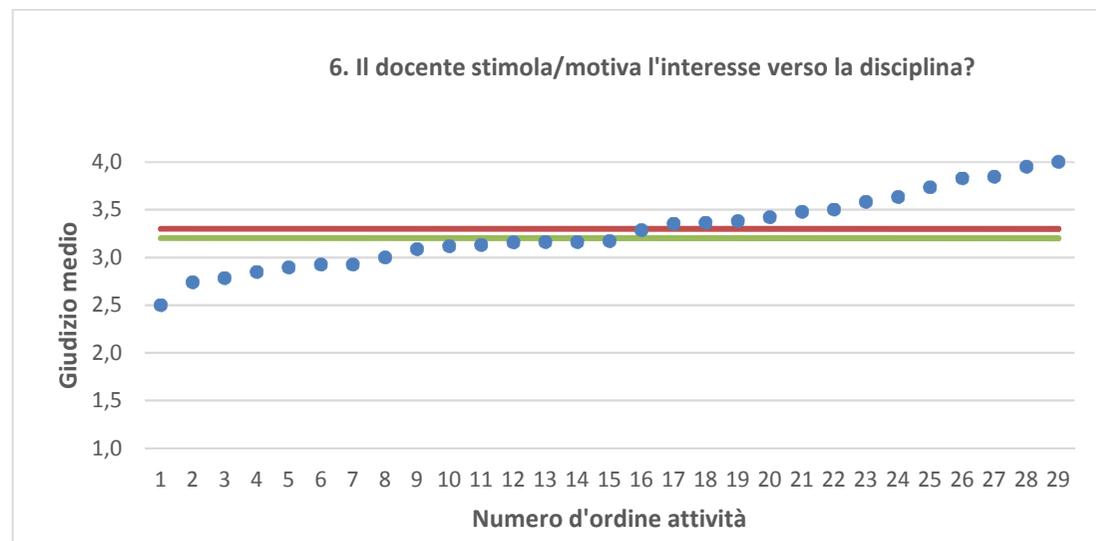
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



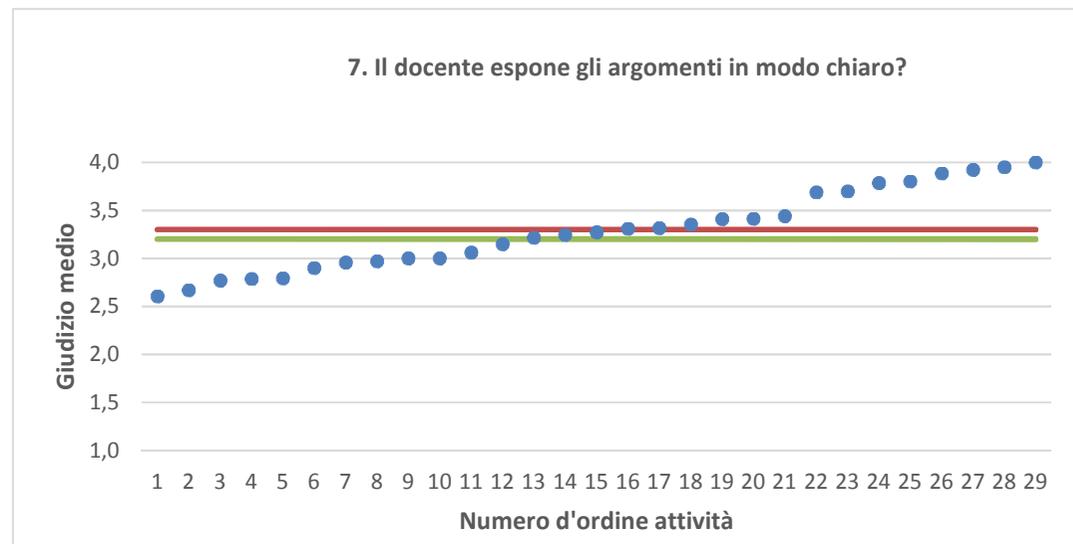
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



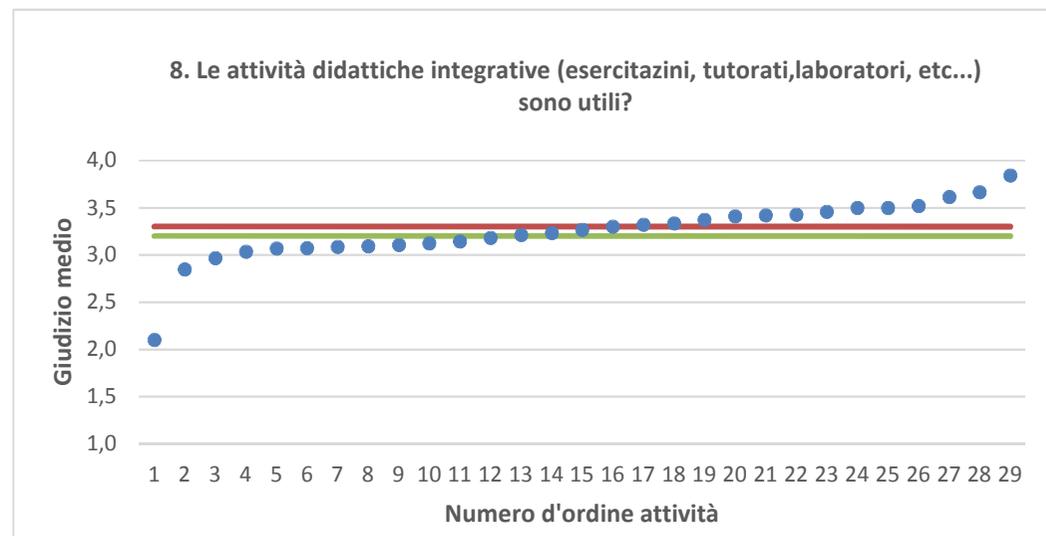
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



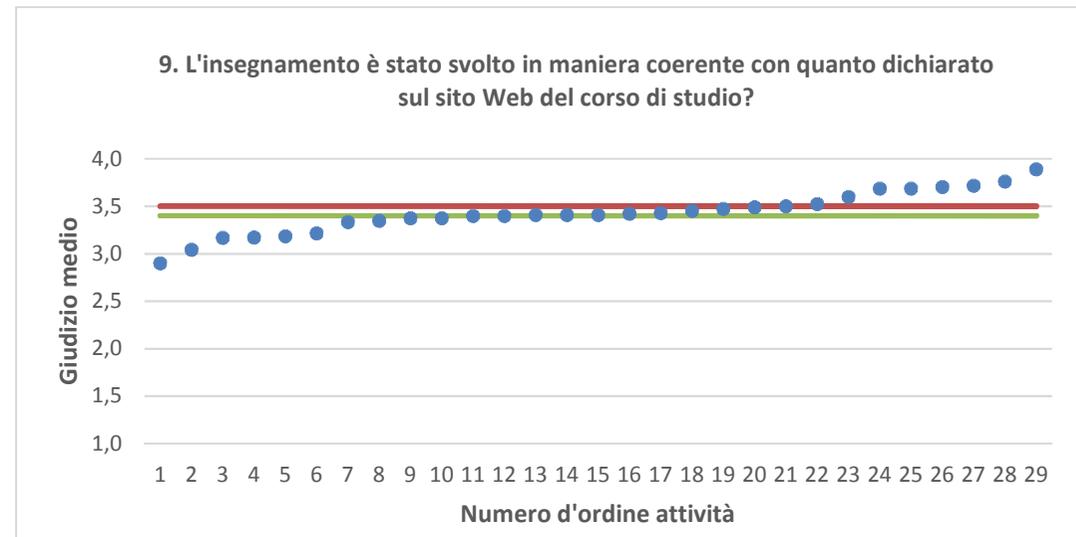
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



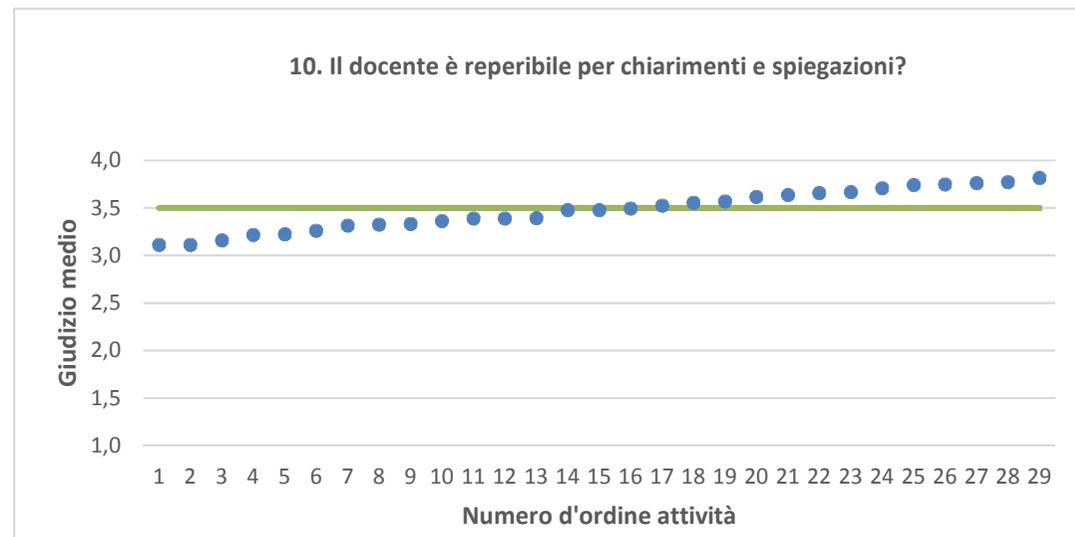
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



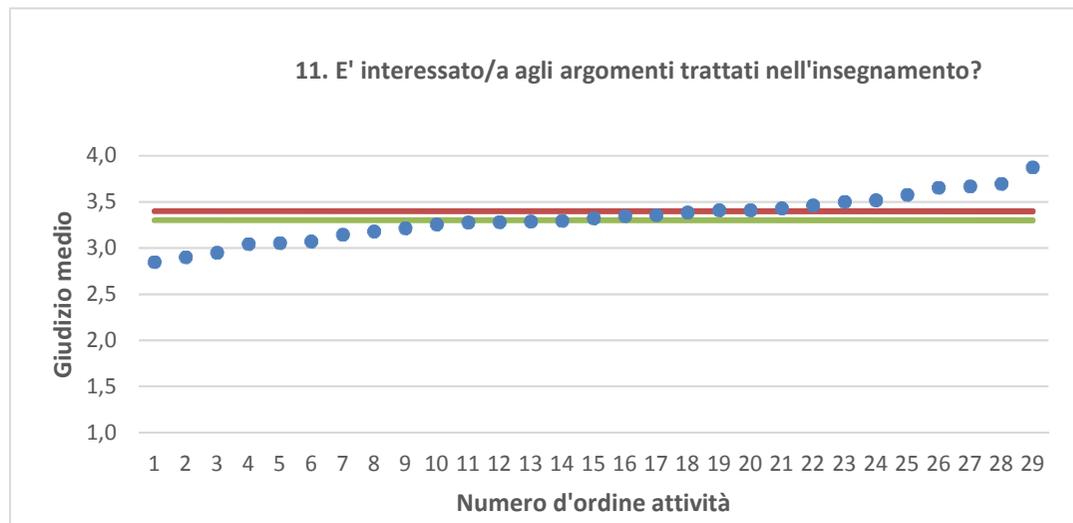
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



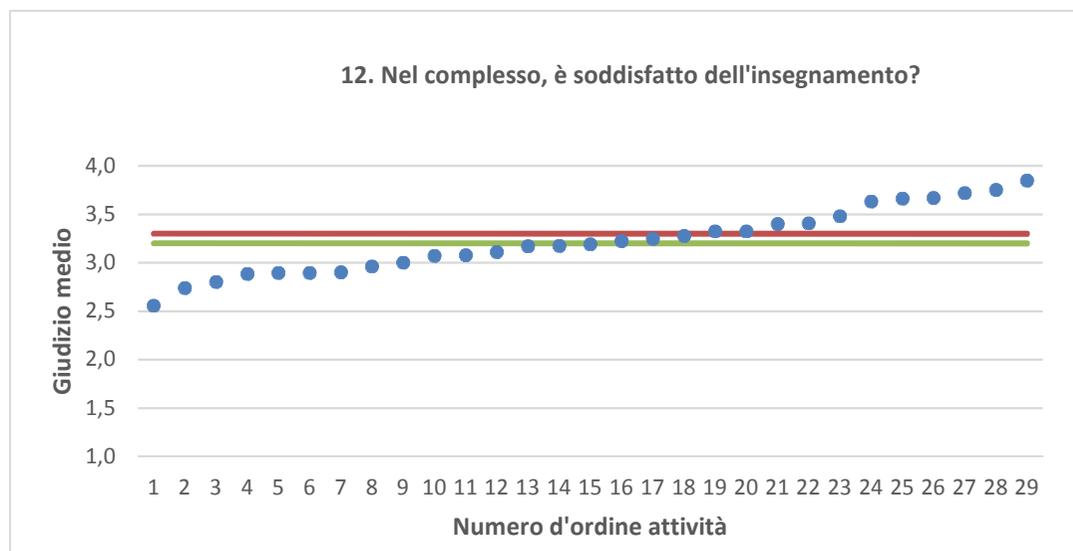
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.