



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

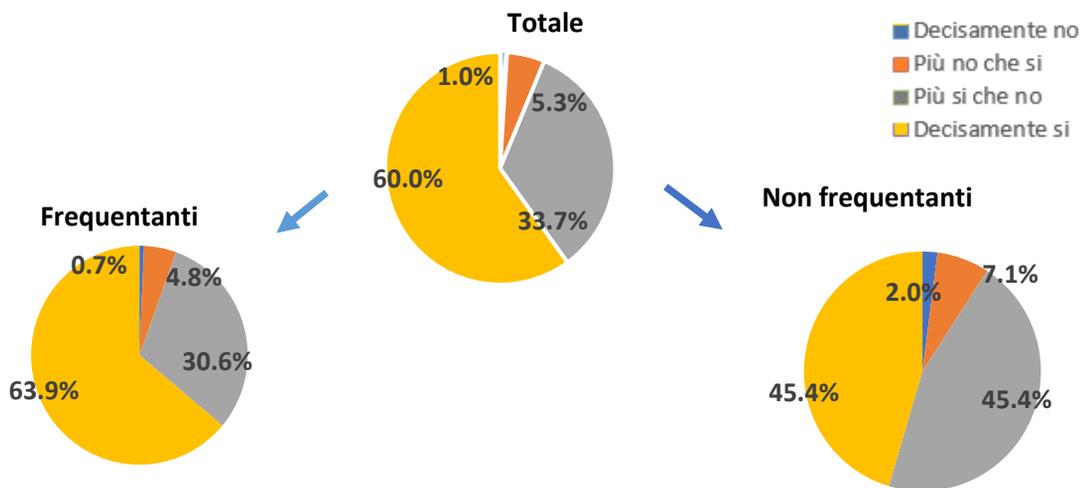
MEDIAZIONE CULTURALE

MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **964**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	0,7%	4	2,0%	9	1,0%
Più no che si	35	4,8%	14	7,1%	49	5,3%
Più si che no	222	30,6%	89	45,4%	311	33,7%
Decisamente si	464	63,9%	89	45,4%	553	60,0%
Totale	726	100,0%	196	100,0%	922	100,0%

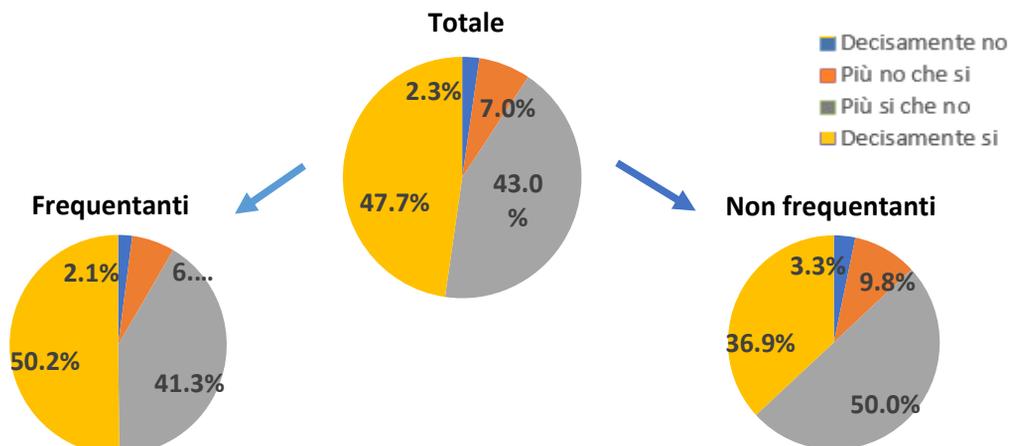


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	766	3,3	0,751	703	3,3	0,740	210	3,1	0,829	211	3,1	0,781
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	726	3,2	0,714	671	3,3	0,742	193	3,2	0,777	192	3,1	0,813
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	750	2,9	0,954	698	3,0	0,947	199	2,9	1,035	201	2,8	0,949
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	755	2,8	1,091	679	3,4	0,684	196	2,8	1,107	191	3,3	0,783
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	752	3,4	0,657	712	3,4	0,689	197	3,3	0,646	206	3,4	0,658
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	768	3,5	0,646	724	3,6	0,619	203	3,4	0,697	205	3,4	0,652
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	777	3,5	0,664	720	3,6	0,620	197	3,6	0,588	204	3,5	0,624
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	776	3,8	0,505	729	3,8	0,485						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	772	3,5	0,715	724	3,6	0,647						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	780	3,5	0,686	727	3,6	0,567						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	549	3,3	0,773	550	3,4	0,775						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	743	3,7	0,562	690	3,7	0,538						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	710	3,7	0,536	665	3,8	0,456	177	3,7	0,511	181	3,6	0,627
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	781	3,5	0,688	726	3,5	0,659	211	3,4	0,682	215	3,4	0,721
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	777	3,5	0,666	726	3,6	0,618	201	3,4	0,747	196	3,3	0,702

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.334	3,2	0,802	8.496	3,2	0,772	3.790	3,1	0,787	4.198	3,0	0,772
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.091	3,1	0,800	8.233	3,2	0,756	3.632	3,0	0,795	4.027	3,0	0,778
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.125	2,9	0,961	8.322	2,9	0,945	3.700	2,8	0,946	4.079	2,8	0,888
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	8.205	2,9	1,035	8.306	3,4	0,703	3.692	2,9	0,976	3.976	3,2	0,738
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.253	3,3	0,795	8.381	3,3	0,771	3.692	3,2	0,788	4.099	3,2	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.294	3,4	0,717	8.463	3,5	0,708	3.718	3,3	0,728	4.131	3,3	0,748
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.355	3,5	0,736	8.507	3,5	0,720	3.718	3,4	0,738	4.130	3,4	0,767
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.381	3,7	0,582	8.527	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.343	3,4	0,737	8.493	3,5	0,701						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.383	3,4	0,722	8.533	3,5	0,697						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.933	3,4	0,723	7.209	3,5	0,676						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.547	3,6	0,598	7.780	3,6	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.743	3,6	0,610	7.844	3,6	0,623	3.120	3,5	0,708	3.481	3,4	0,751
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.387	3,4	0,711	8.529	3,5	0,686	3.855	3,4	0,723	4.243	3,3	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.364	3,4	0,702	8.490	3,5	0,682	3.616	3,3	0,726	3.996	3,3	0,746

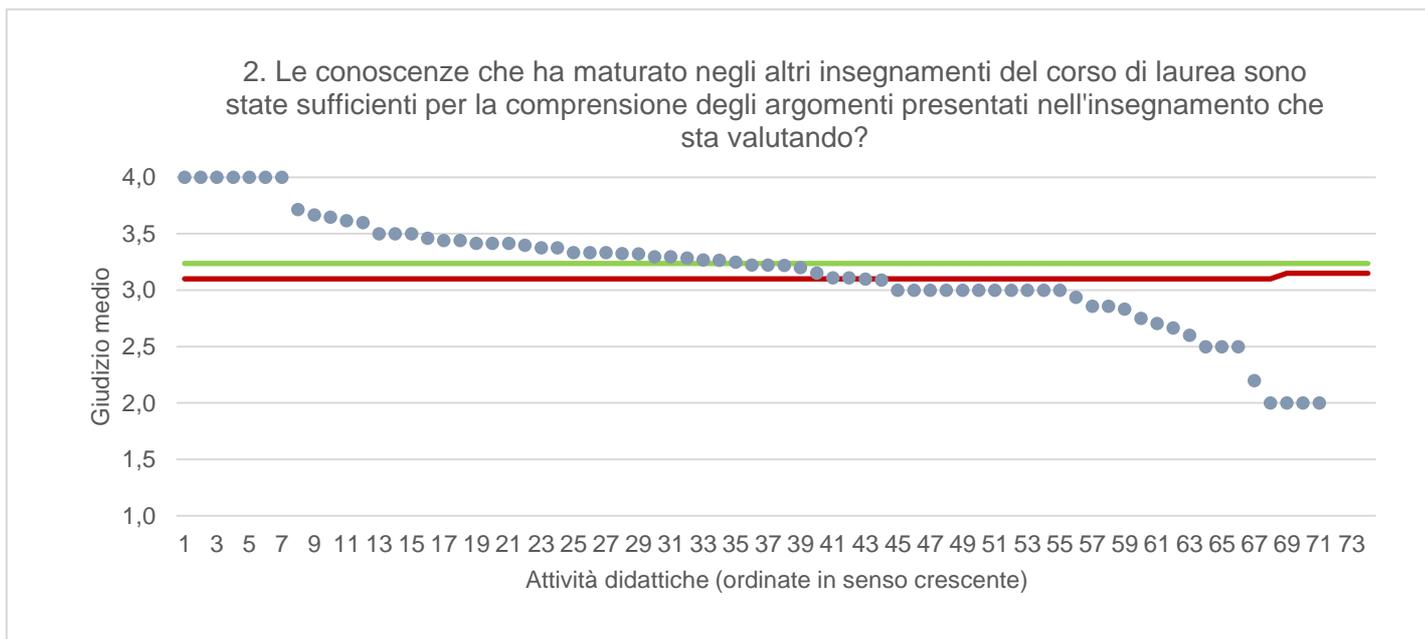
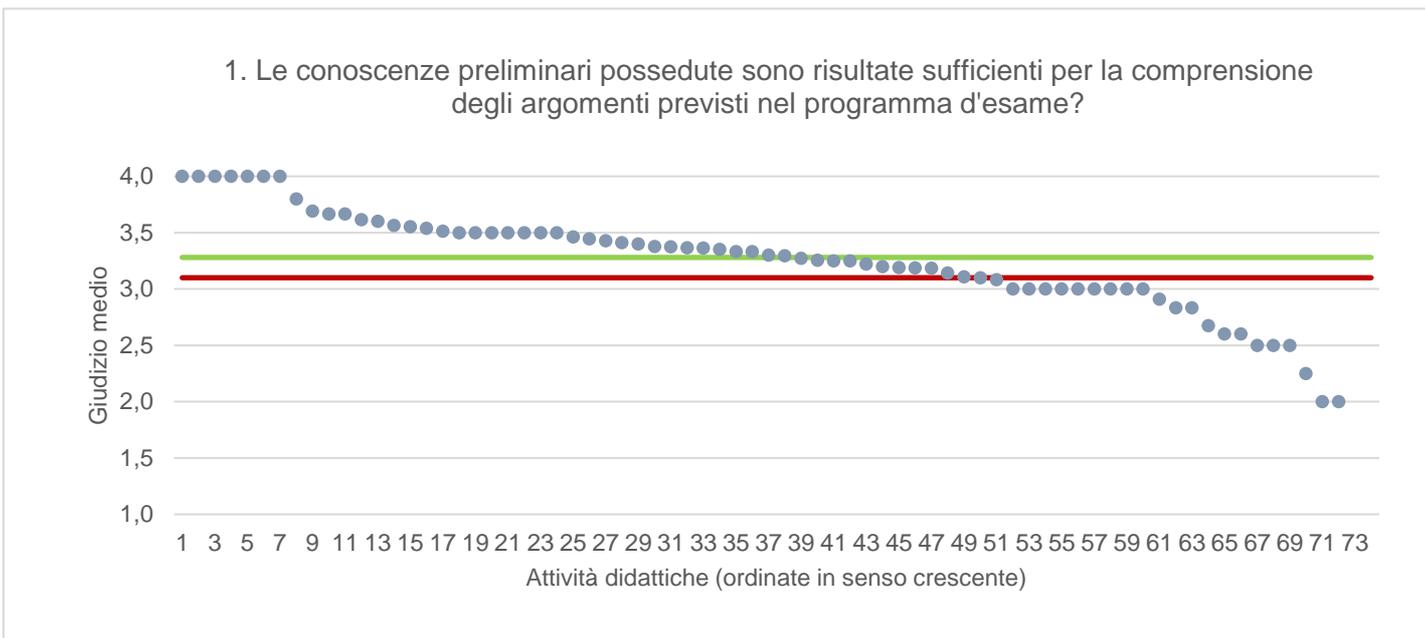
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

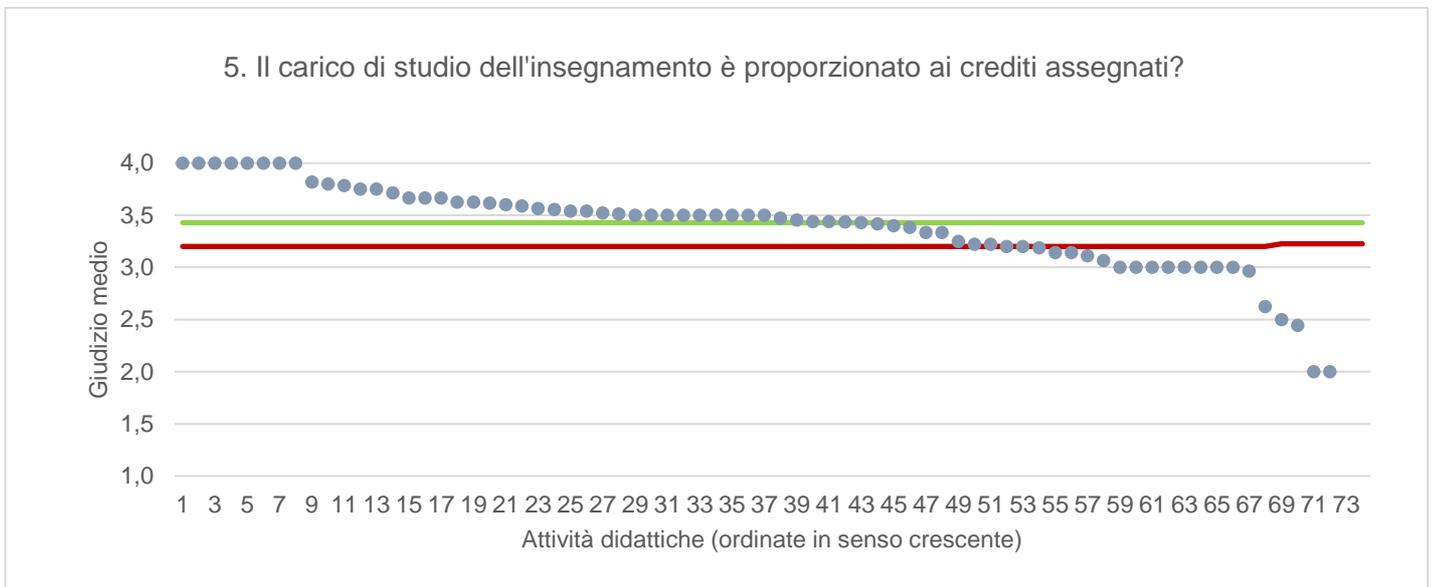
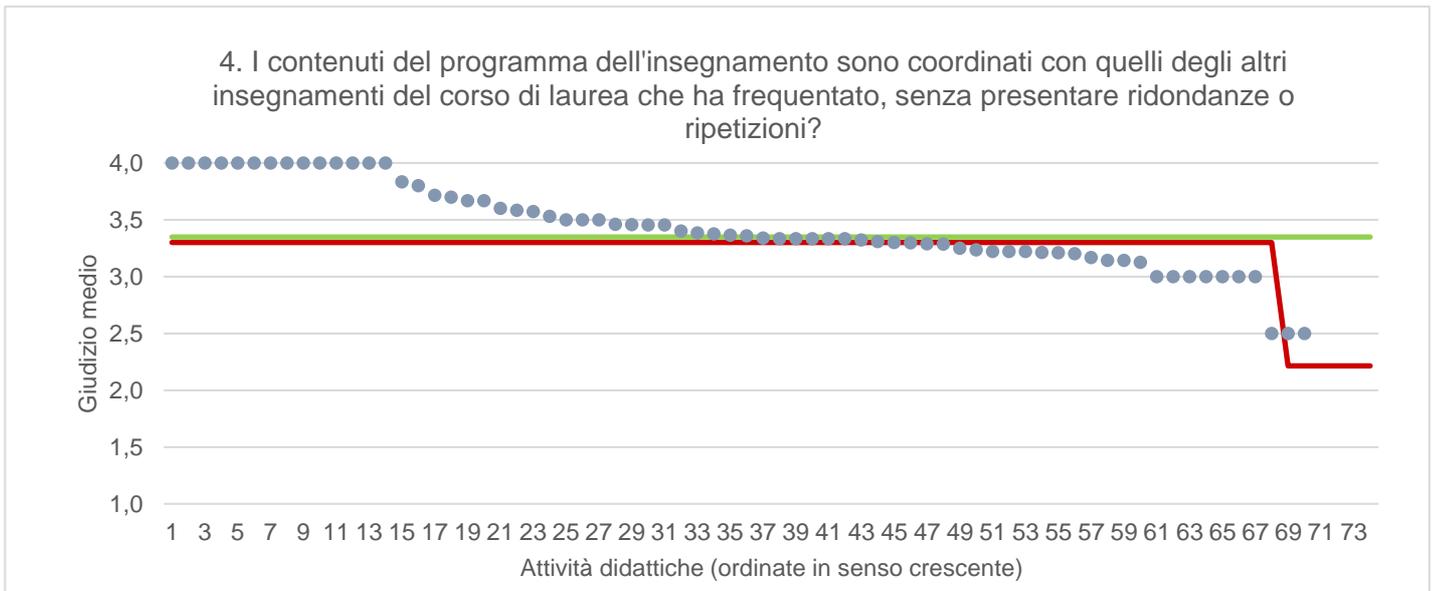
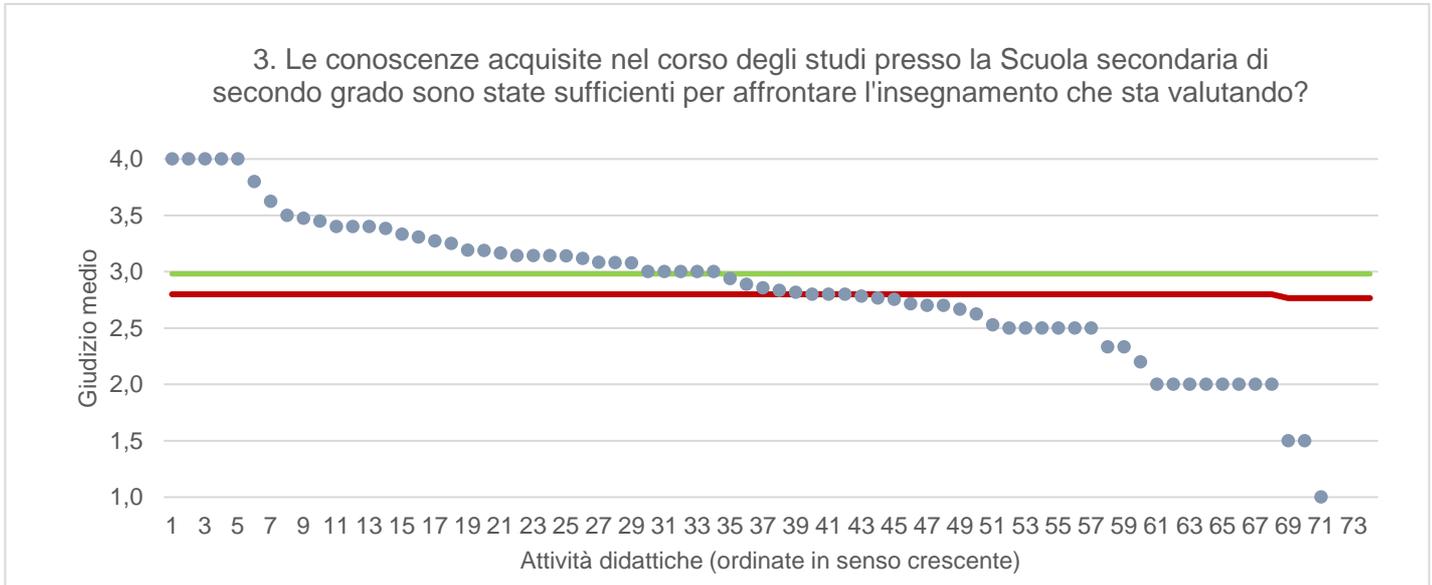
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

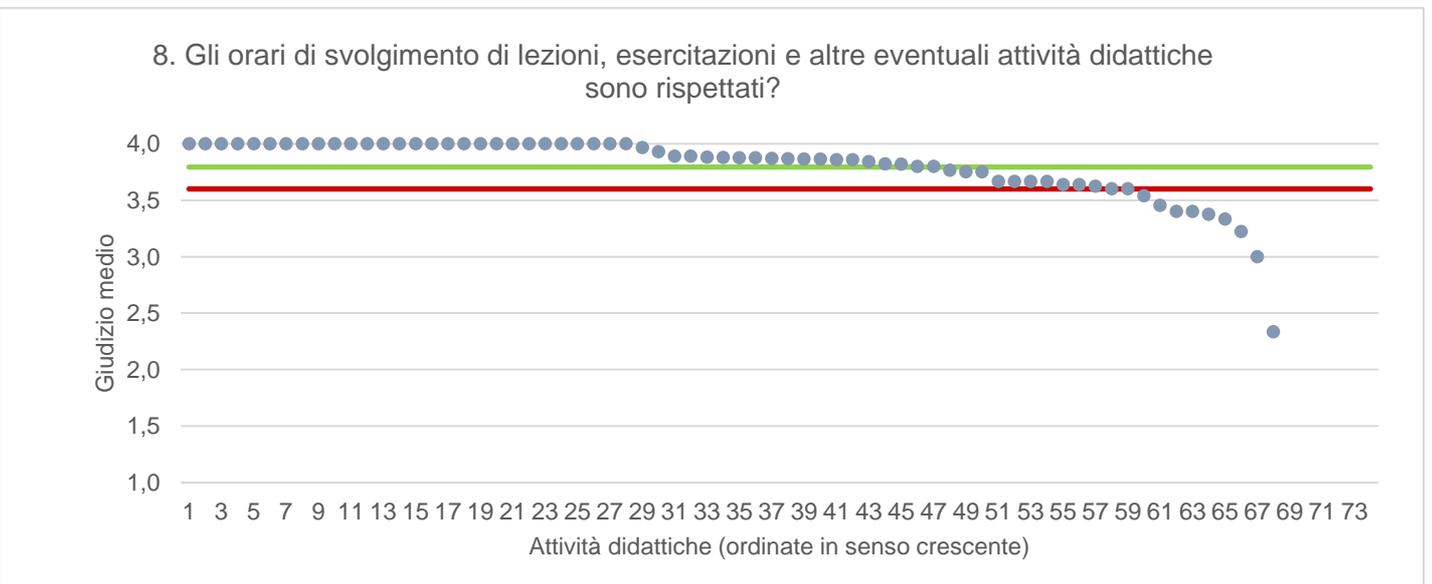
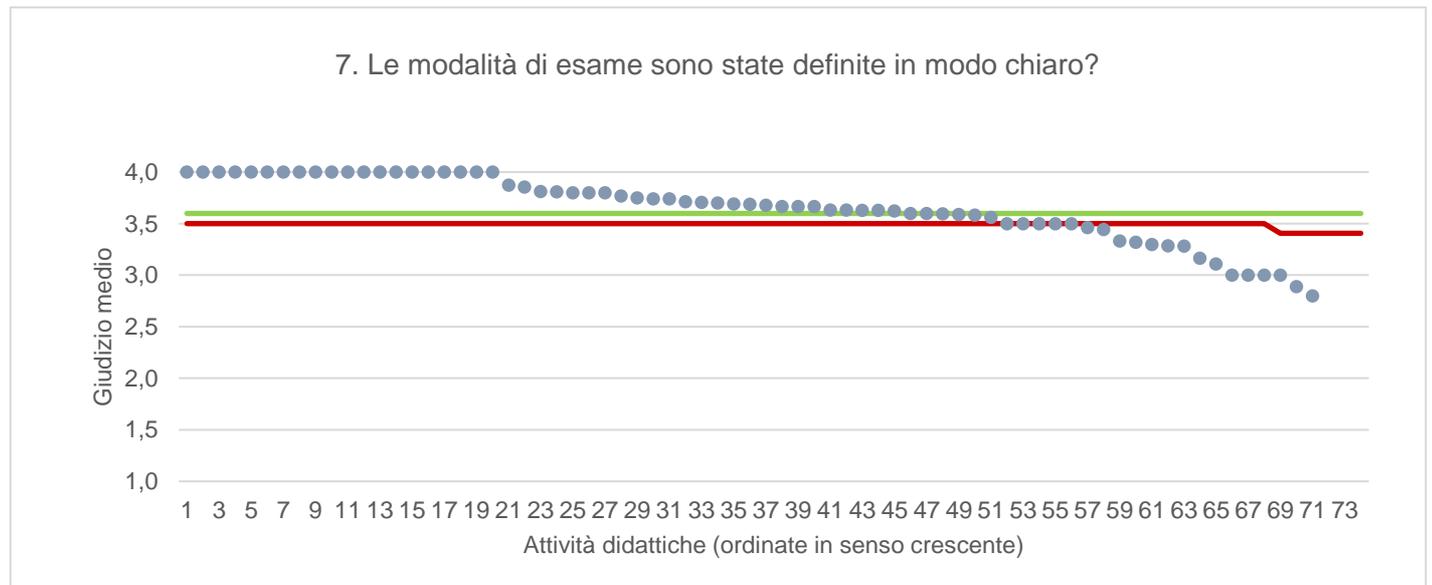
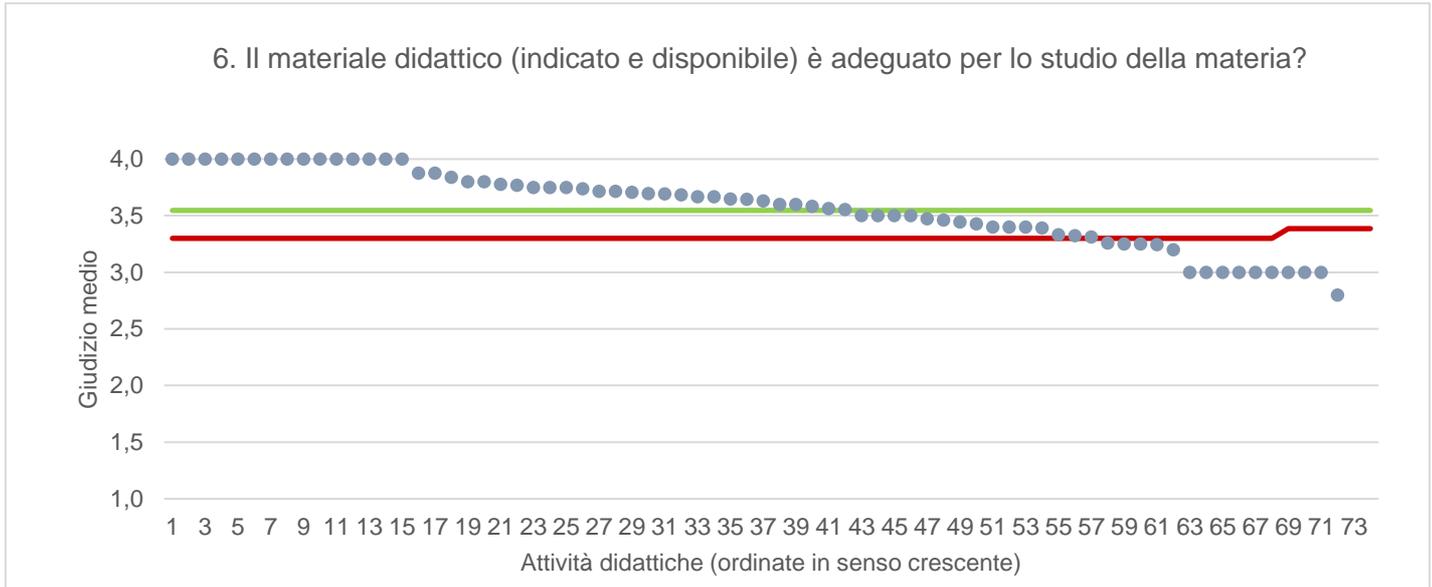
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



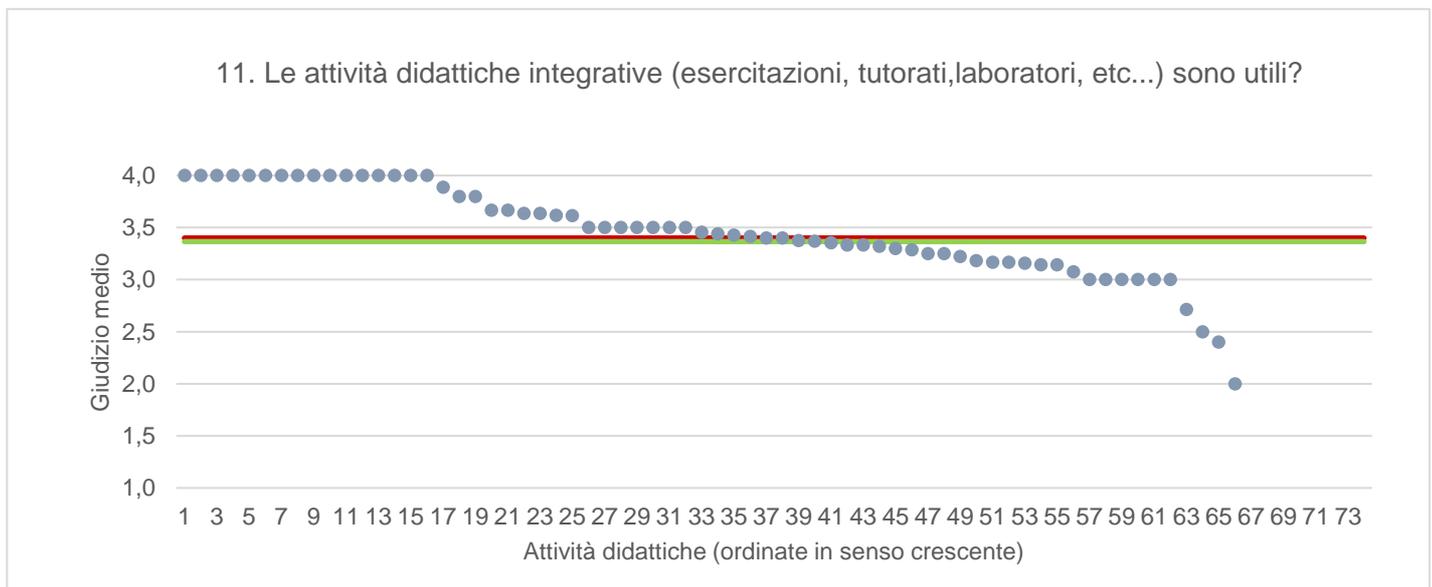
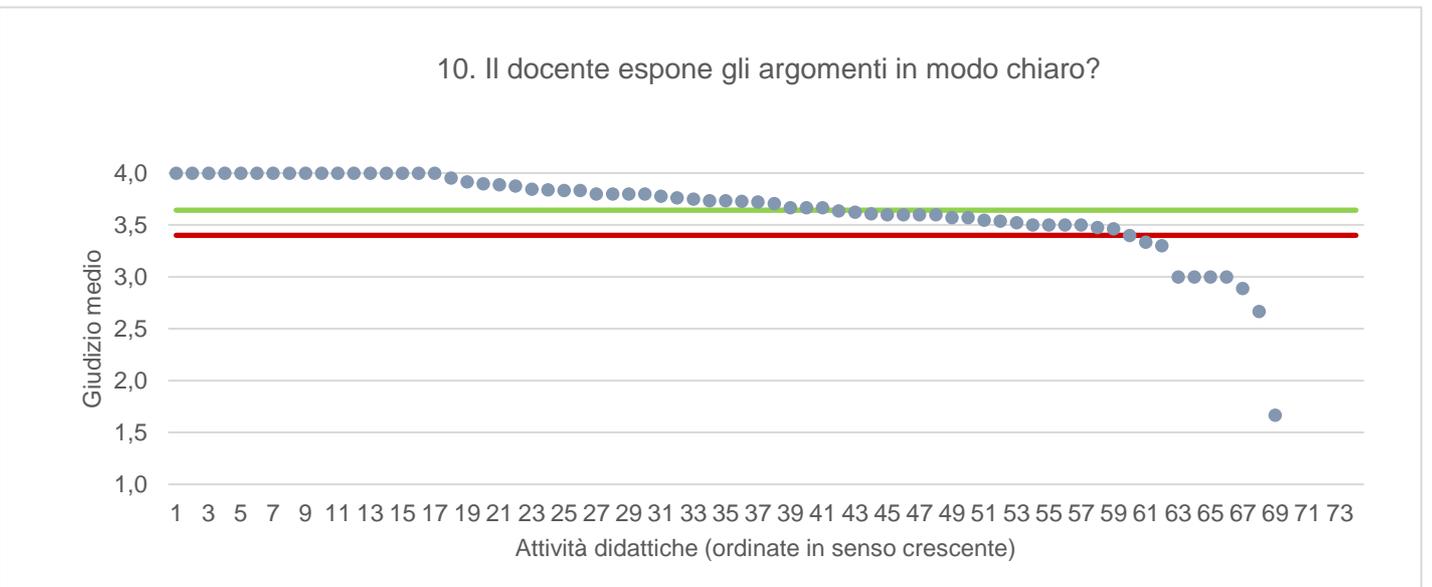
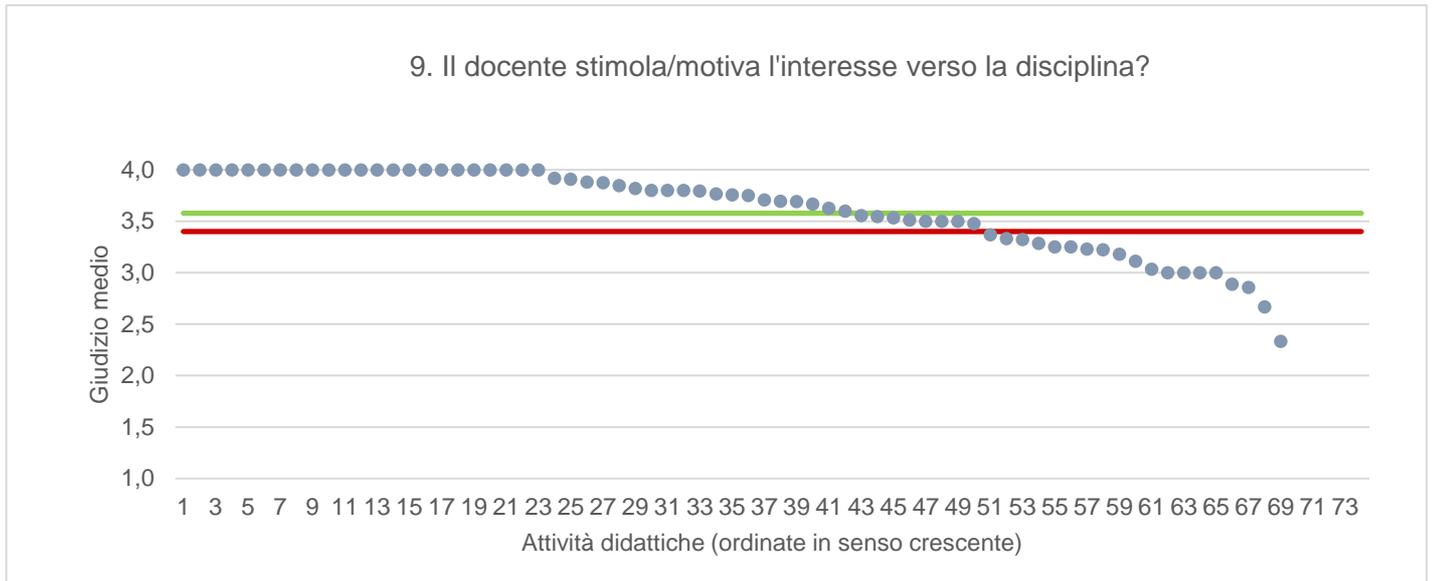
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



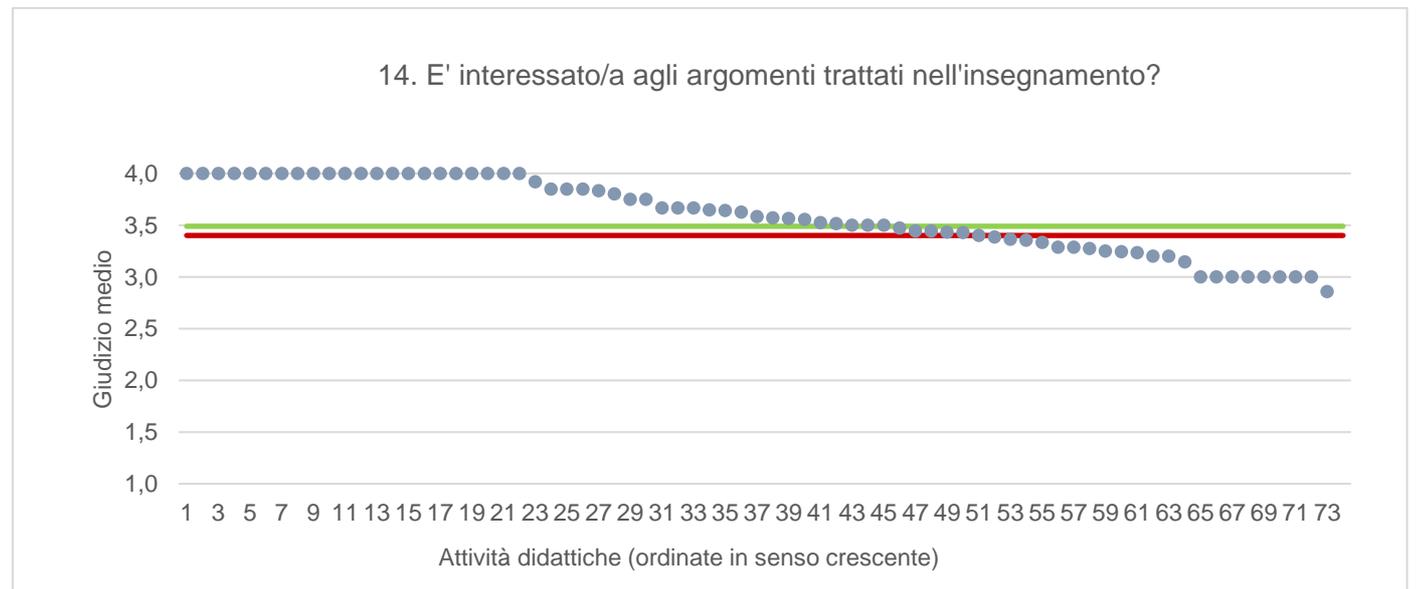
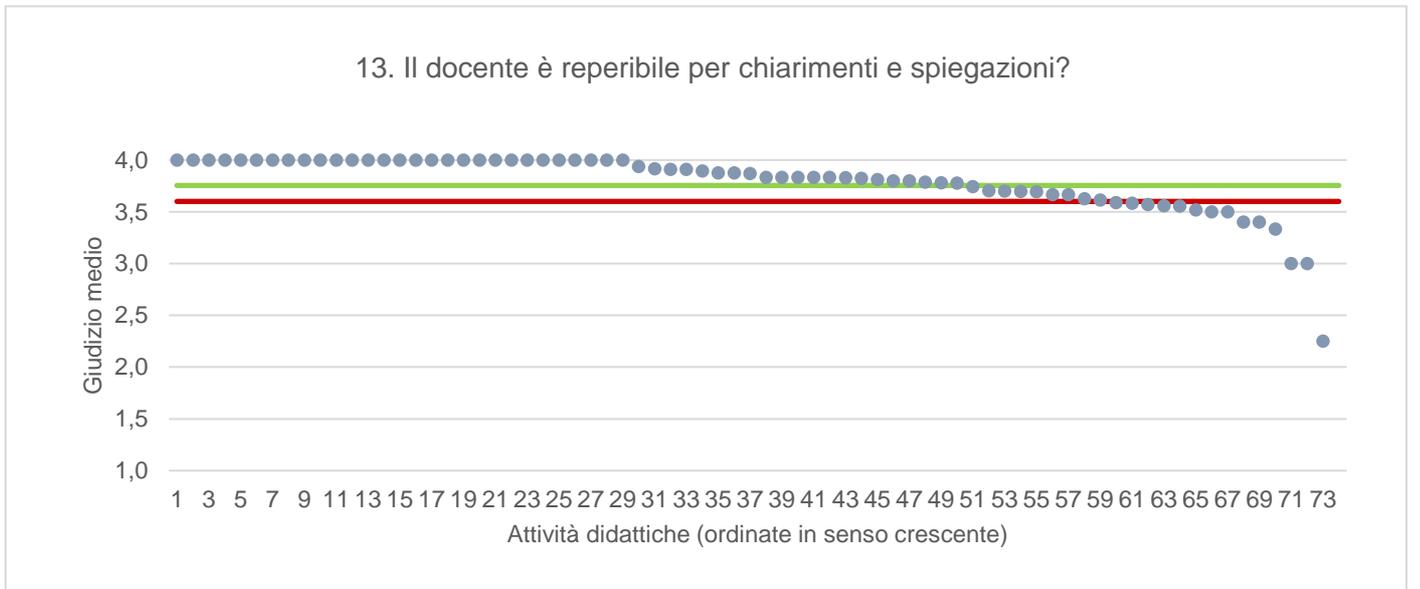
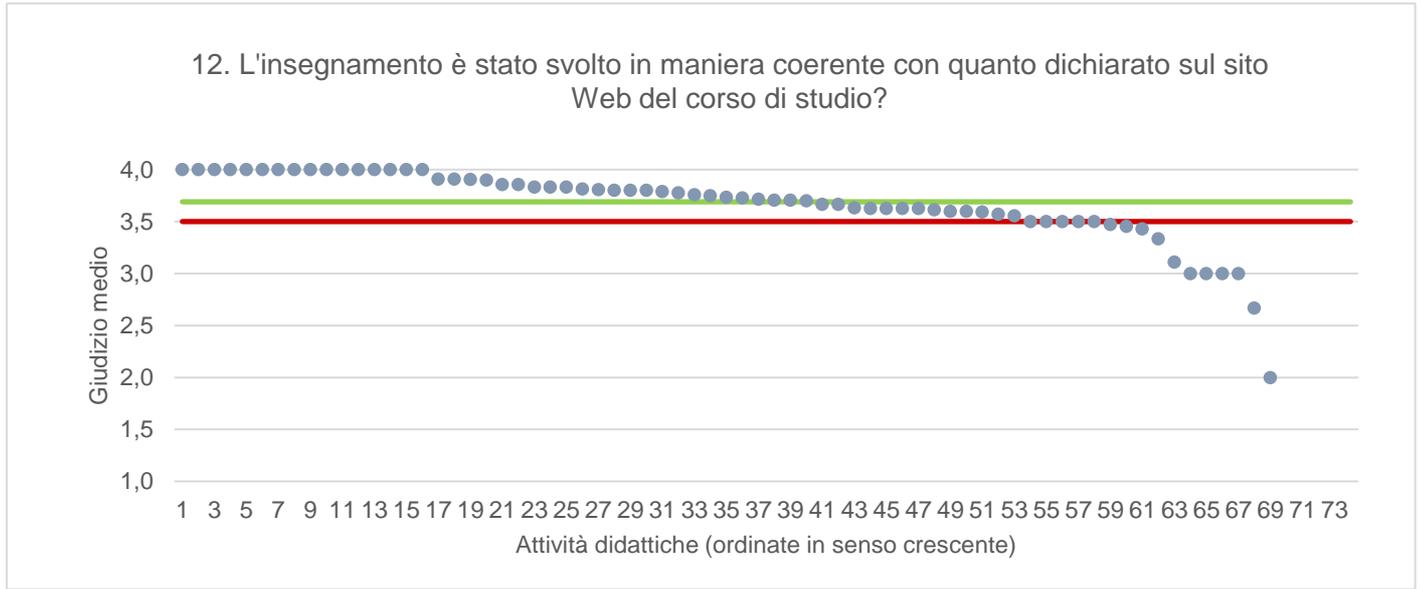
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



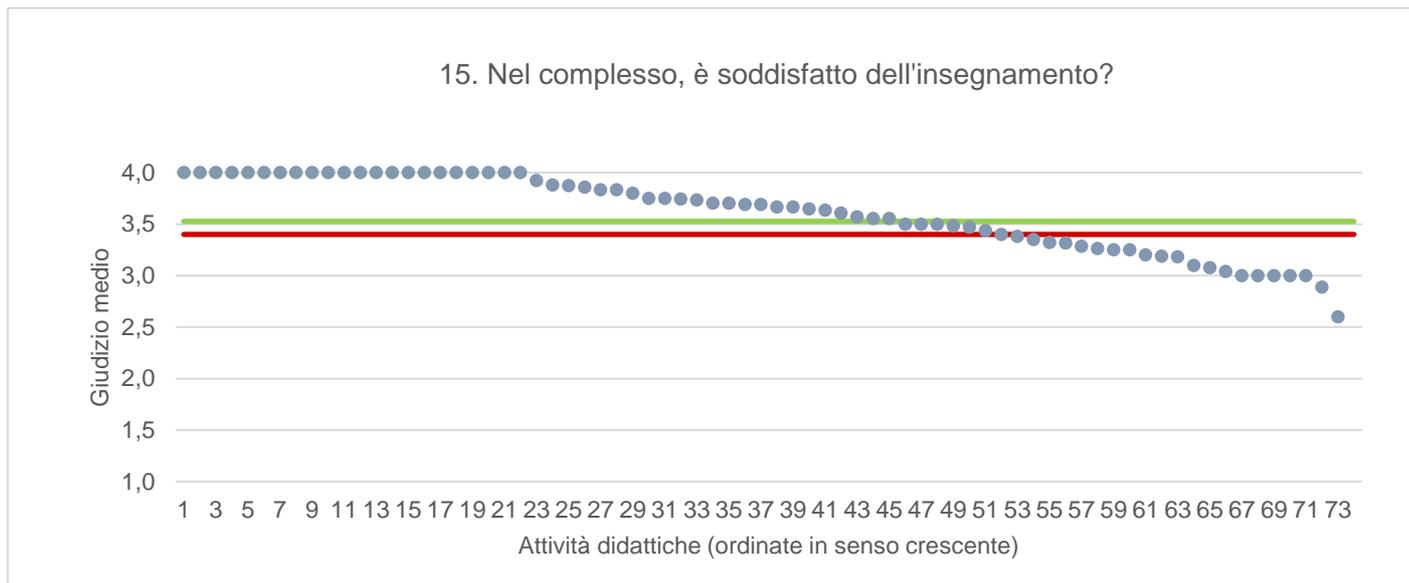
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



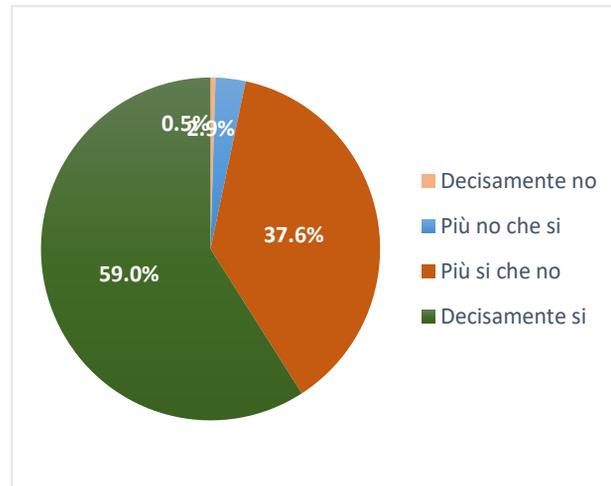
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



MEDIAZIONE CULTURALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,5%
Più no che si	6	2,9%
Più si che no	79	37,6%
Decisamente si	124	59,0%
Totale	210	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



MEDIAZIONE CULTURALE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	359	34,9%	233	24,2%
	No	669	65,1%	731	75,8%
	Totale	1.028	100,0%	964	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	257	71,6%	152	65,2%
	come lezioni pre-registrate	102	28,4%	81	34,8%
	Totale	359	100,0%	233	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat	77	17,3%	60	22,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	228	51,2%	72	26,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	140	31,5%	140	51,5%
	Totale	445	100,0%	272	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,1%	1	0,5%
	Più no che si	19	5,8%	6	2,9%
	Più si che no	138	42,2%	79	37,6%
	Decisamente si	163	49,8%	124	59,0%
	Totale	327	100,0%	210	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,6	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	308	85,8%	187	80,3%
	No	20	5,6%	15	6,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	31	8,6%	31	13,3%
	Totale	359	100,0%	233	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	3.487	27,7%	2.679	20,4%
	No	9.089	72,3%	10.479	79,6%
	Totale	12.576	100,0%	13.158	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.396	68,7%	1.622	60,5%
	come lezioni pre-registrate	1.091	31,3%	1.057	39,5%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di risposta)</i>	tramite chat	888	20,4%	563	17,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.035	46,7%	702	22,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.434	32,9%	1.892	59,9%
	Totale	4.357	100,0%	3.157	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	59	1,8%	33	1,4%
	Più no che si	195	6,1%	104	4,3%
	Più si che no	1.292	40,5%	905	37,8%
	Decisamente si	1.644	51,5%	1.353	56,5%
	Totale	3.190	100,0%	2.395	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	2.520	72,3%	2.145	80,1%
	No	569	16,3%	152	5,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	398	11,4%	382	14,3%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"