



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

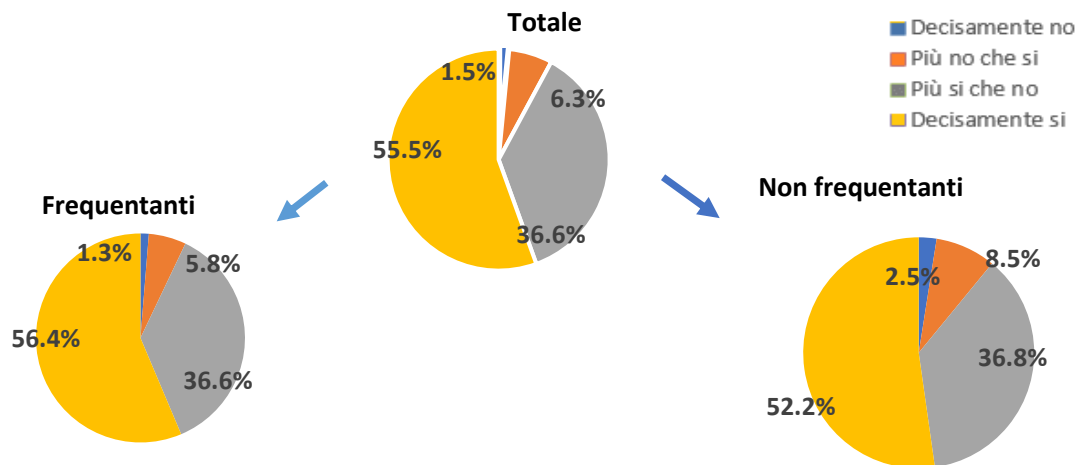
MEDIAZIONE CULTURALE

MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.028

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	1,3%	5	2,5%	15	1,5%
Più no che si	45	5,8%	17	8,5%	62	6,3%
Più si che no	284	36,6%	74	36,8%	358	36,6%
Decisamente si	438	56,4%	105	52,2%	543	55,5%
Totale	777	100,0%	201	100,0%	978	100,0%

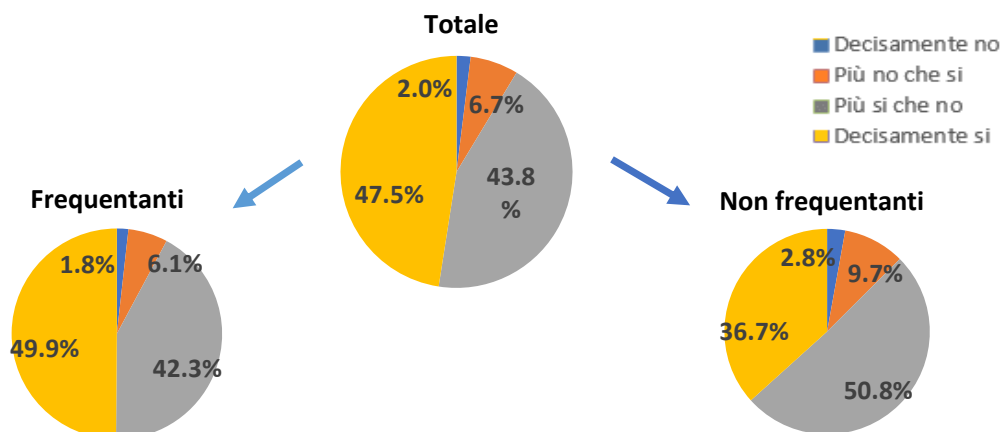


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.172	3,4	0,709	766	3,3	0,751	226	3,2	0,638	210	3,1	0,829
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.127	3,3	0,715	726	3,2	0,714	209	3,2	0,714	193	3,2	0,777
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.127	3,0	0,920	750	2,9	0,954	218	2,9	0,871	199	2,9	1,035
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.138	2,1	1,069	755	2,2	1,091	211	2,2	1,043	196	2,2	1,107
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.146	3,4	0,699	752	3,4	0,657	209	3,3	0,746	197	3,3	0,646
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.163	3,6	0,621	768	3,5	0,646	220	3,4	0,669	203	3,4	0,697
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.171	3,6	0,656	777	3,5	0,664	216	3,4	0,695	197	3,6	0,588
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.180	3,8	0,435	776	3,8	0,505						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.171	3,6	0,646	772	3,5	0,715						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.181	3,6	0,592	780	3,5	0,686						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	752	3,4	0,721	549	3,3	0,773						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.122	3,7	0,473	743	3,7	0,562						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.100	3,8	0,464	710	3,7	0,536	194	3,7	0,536	177	3,7	0,511
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.184	3,5	0,635	781	3,5	0,688	230	3,3	0,735	211	3,4	0,682
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.181	3,6	0,598	777	3,5	0,666	212	3,4	0,628	201	3,4	0,747

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10.118	3,2	0,780	8.334	3,2	0,802	3.209	3,1	0,773	3.790	3,1	0,787
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	9.802	3,2	0,786	8.091	3,1	0,800	3.103	3,0	0,792	3.632	3,0	0,795
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	9.815	2,9	0,958	8.125	2,9	0,961	3.144	2,8	0,913	3.700	2,8	0,946
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	9.910	2,1	1,043	8.205	2,1	1,035	3.092	2,2	0,996	3.692	2,1	0,976
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.043	3,3	0,803	8.253	3,3	0,795	3.142	3,2	0,802	3.692	3,2	0,788
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10.101	3,5	0,684	8.294	3,4	0,717	3.154	3,3	0,721	3.718	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.153	3,4	0,778	8.355	3,5	0,736	3.143	3,3	0,791	3.718	3,4	0,738
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10.198	3,8	0,511	8.381	3,7	0,582						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10.155	3,5	0,703	8.343	3,4	0,737						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10.192	3,5	0,698	8.383	3,4	0,722						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.134	3,5	0,691	6.933	3,4	0,723						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9.206	3,6	0,553	7.547	3,6	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.487	3,7	0,627	7.743	3,6	0,610	2.704	3,5	0,713	3.120	3,5	0,708
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.201	3,5	0,678	8.387	3,4	0,711	3.289	3,3	0,746	3.855	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10.168	3,5	0,668	8.364	3,4	0,702	3.020	3,3	0,699	3.616	3,3	0,726

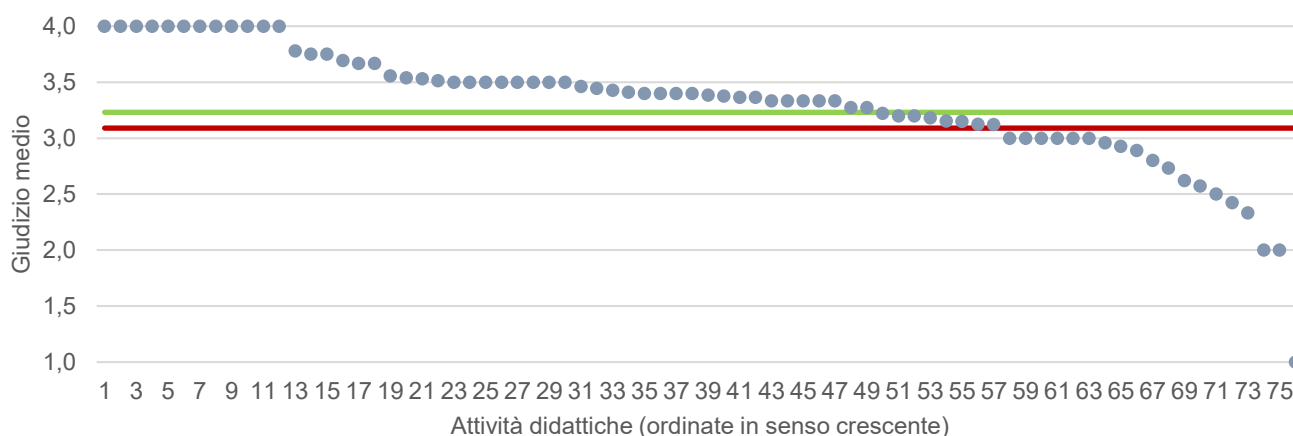
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

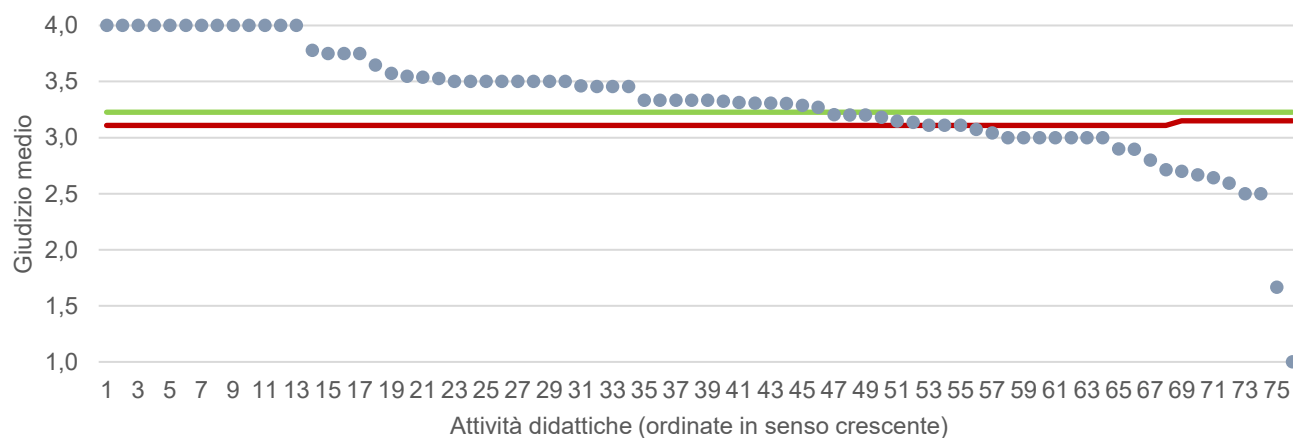
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

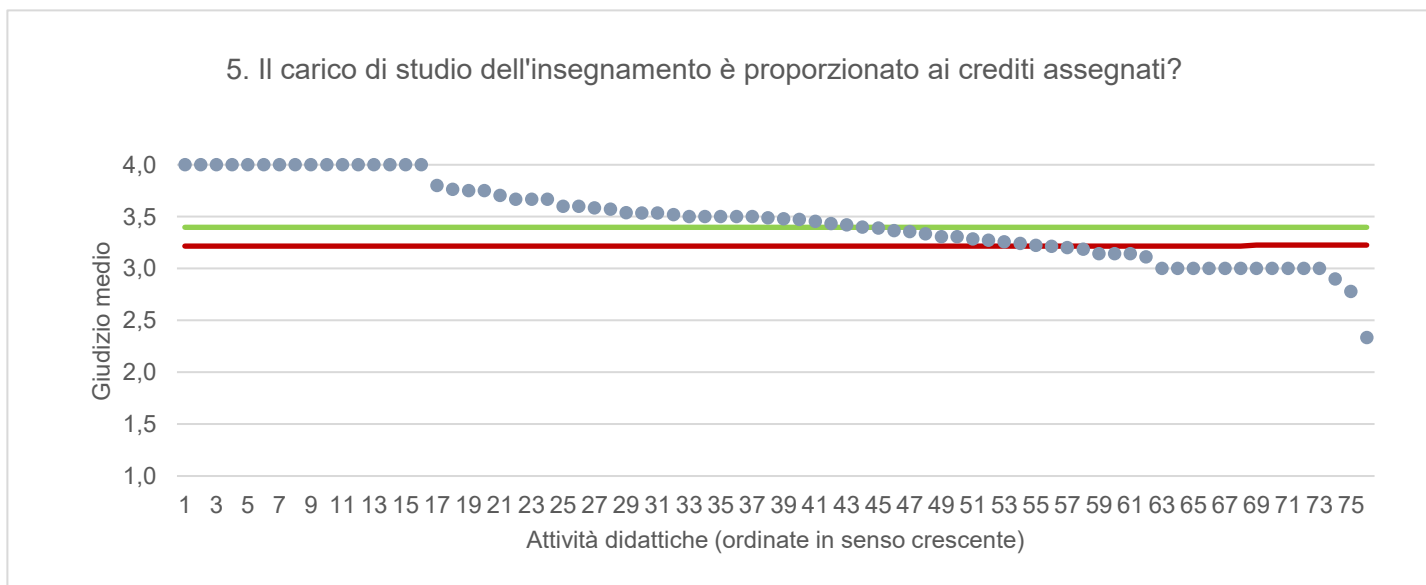
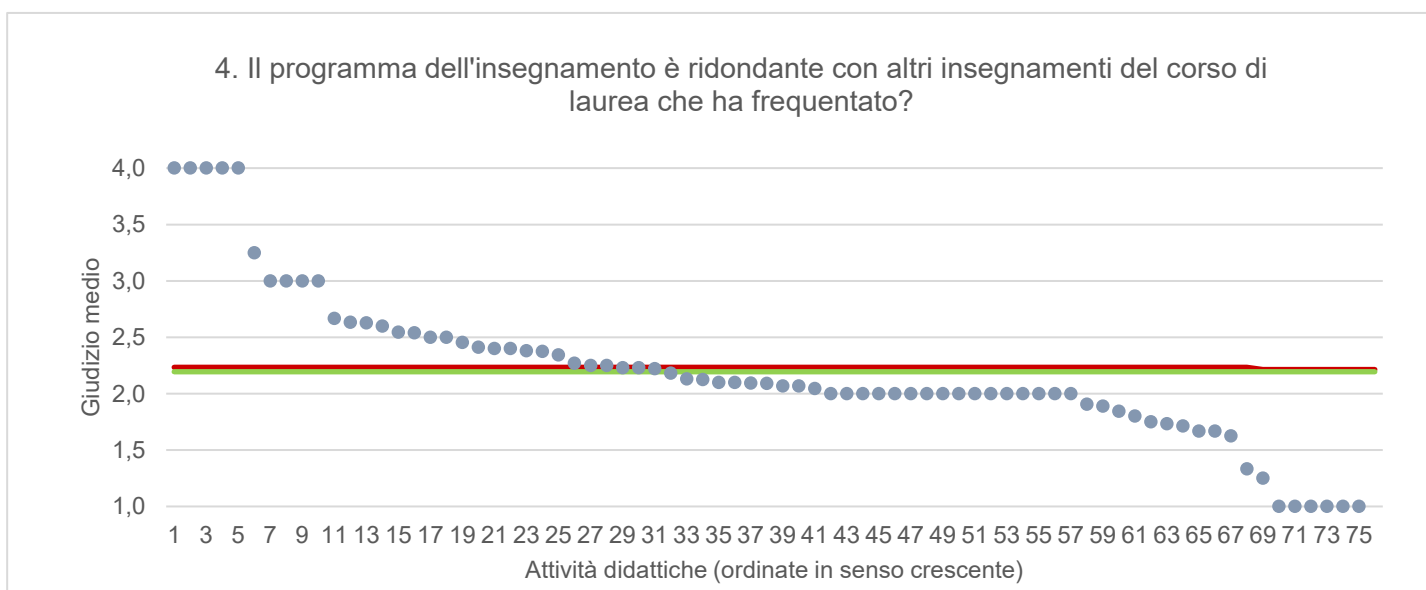
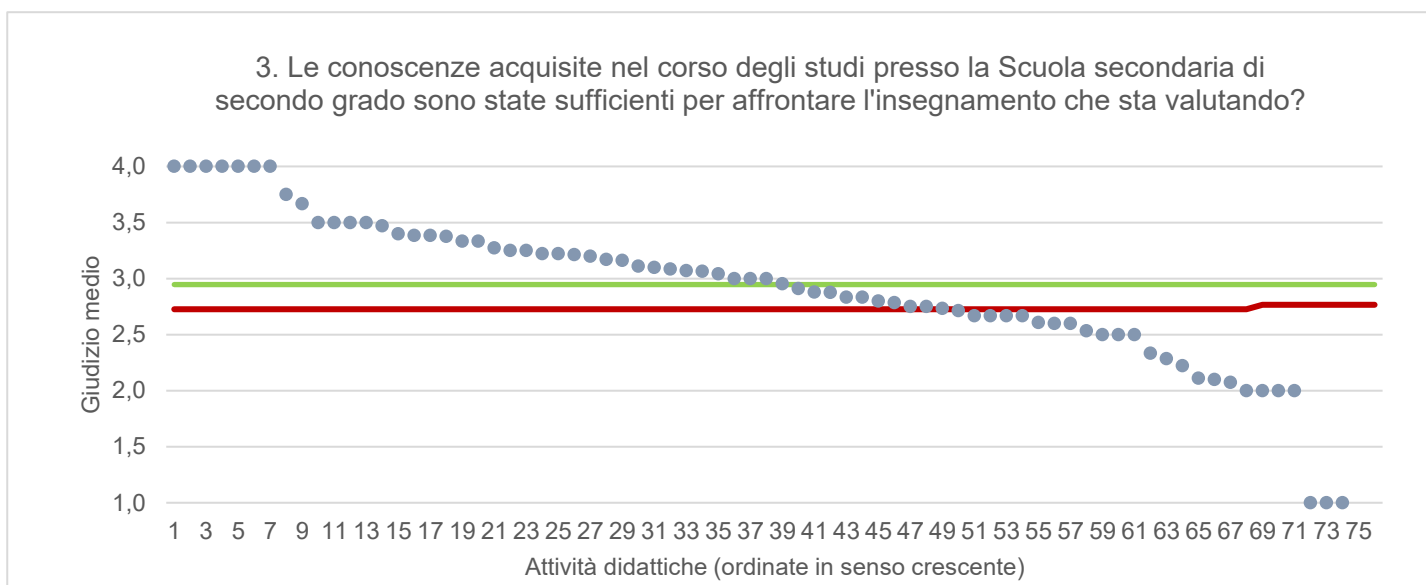
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



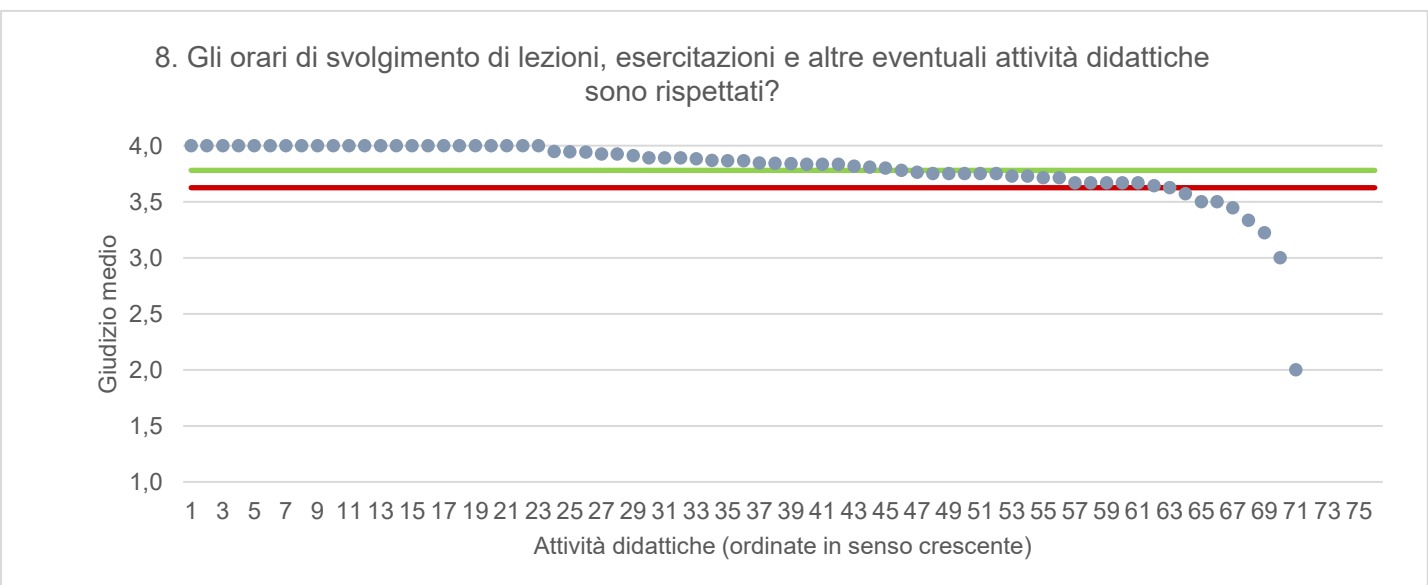
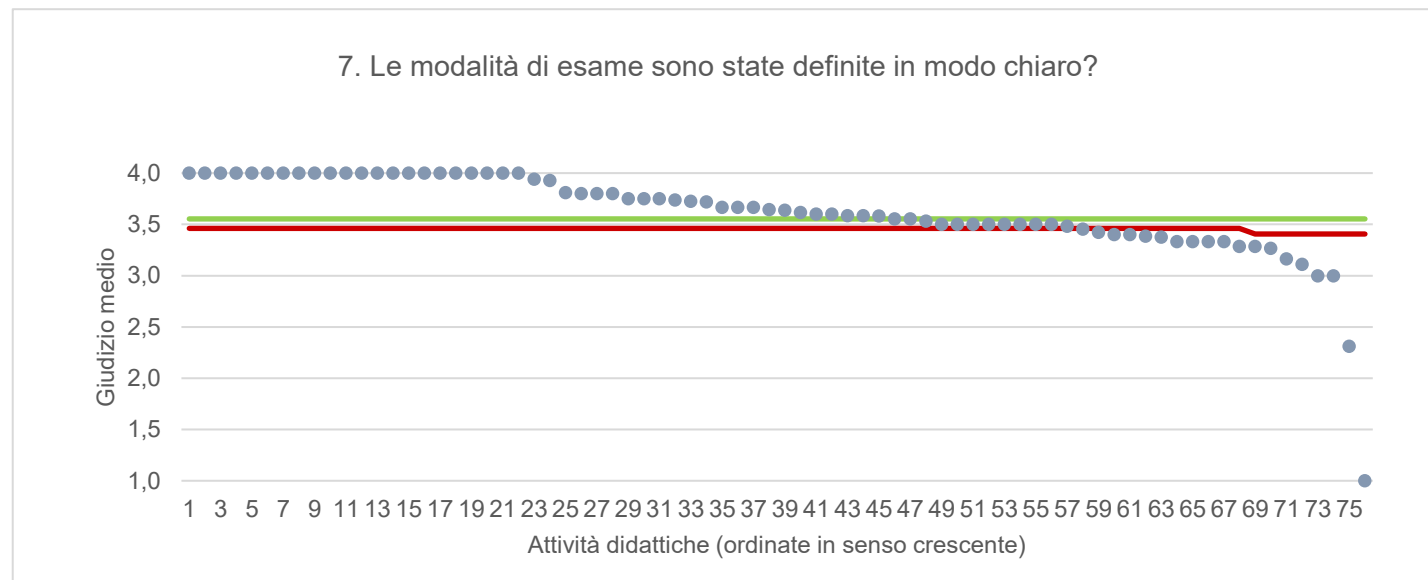
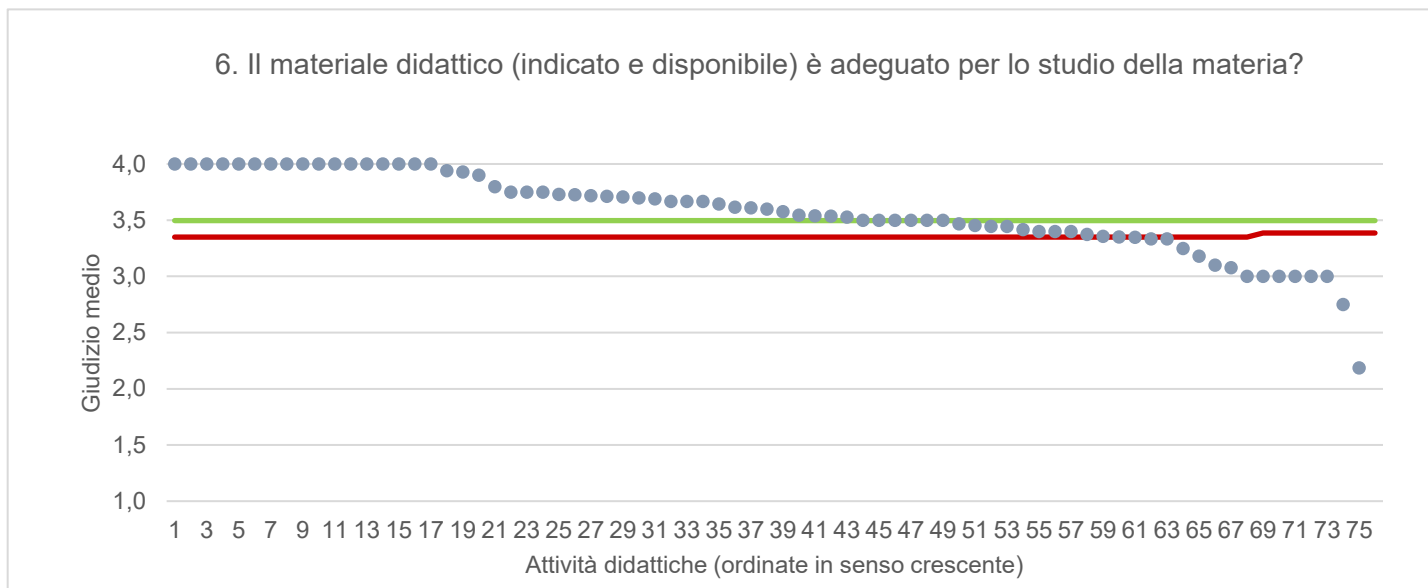
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



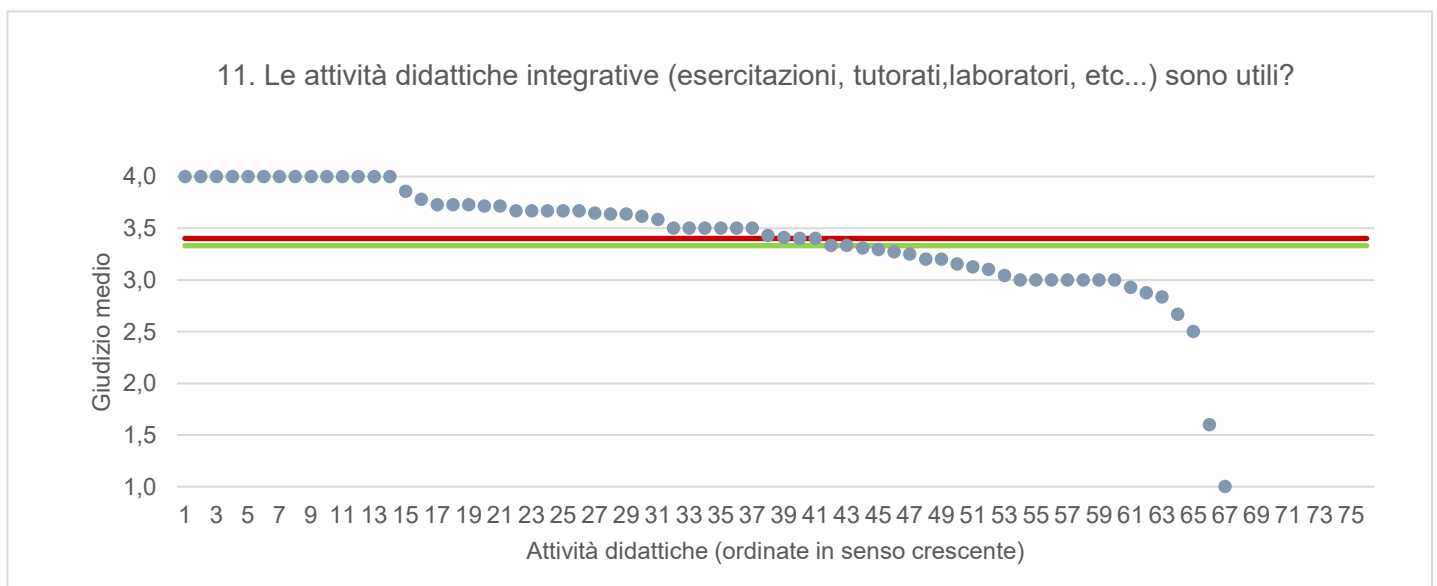
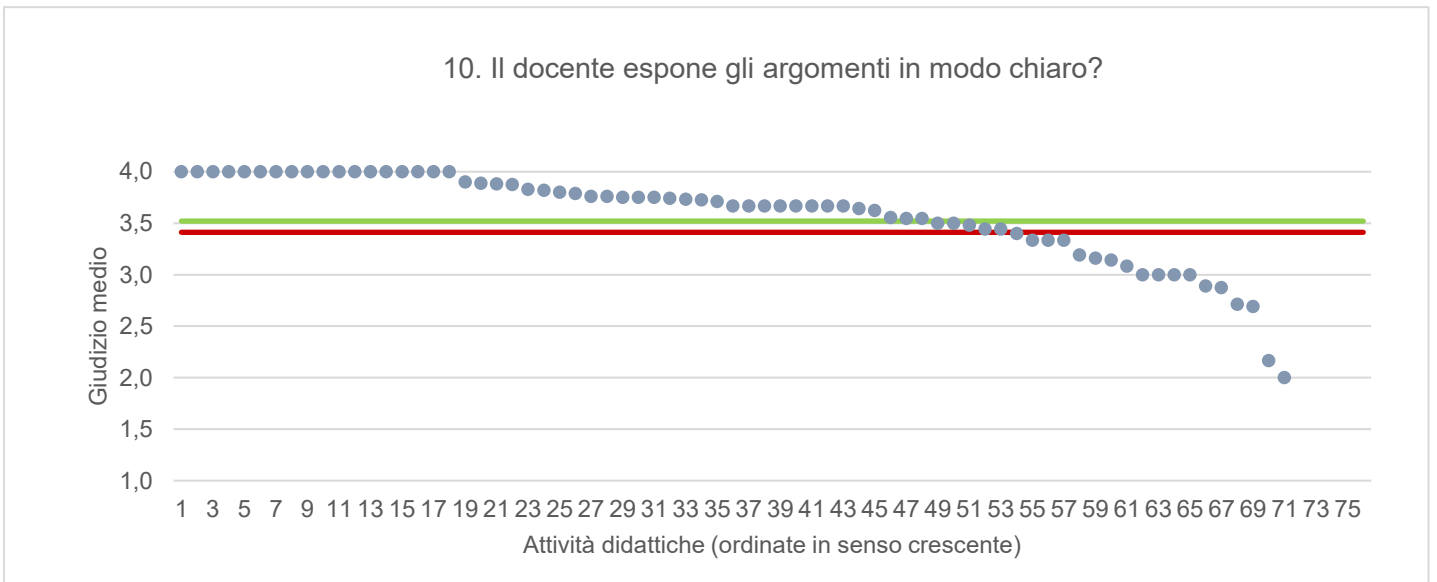
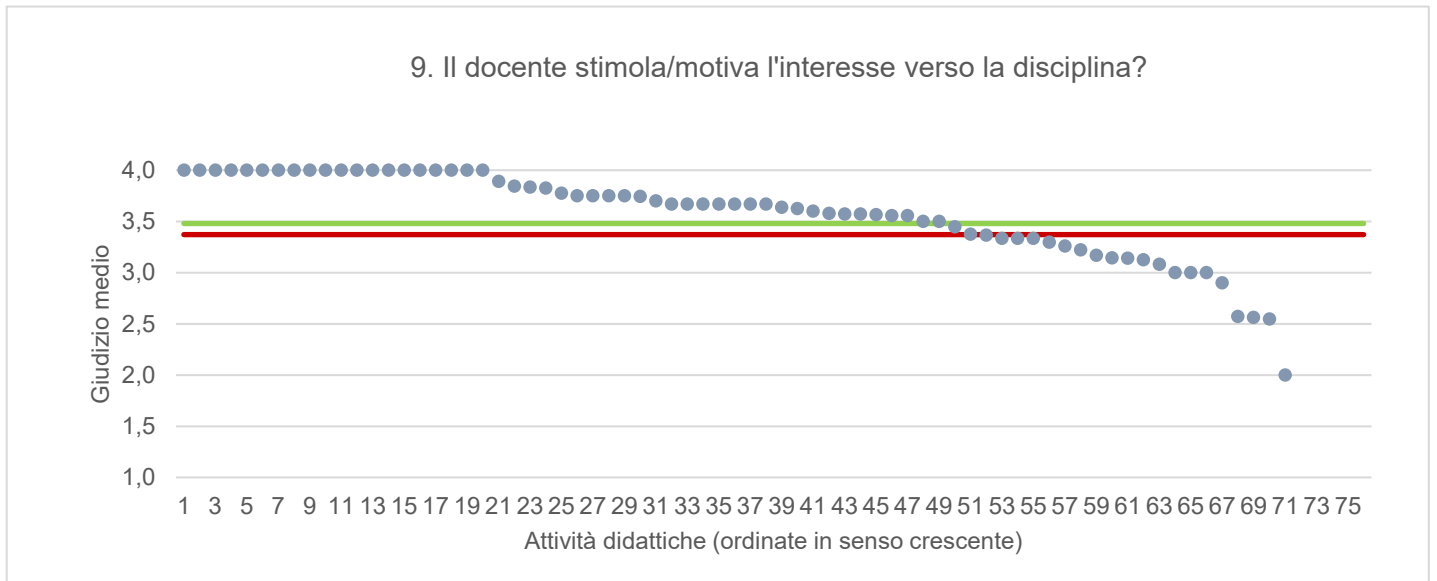
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



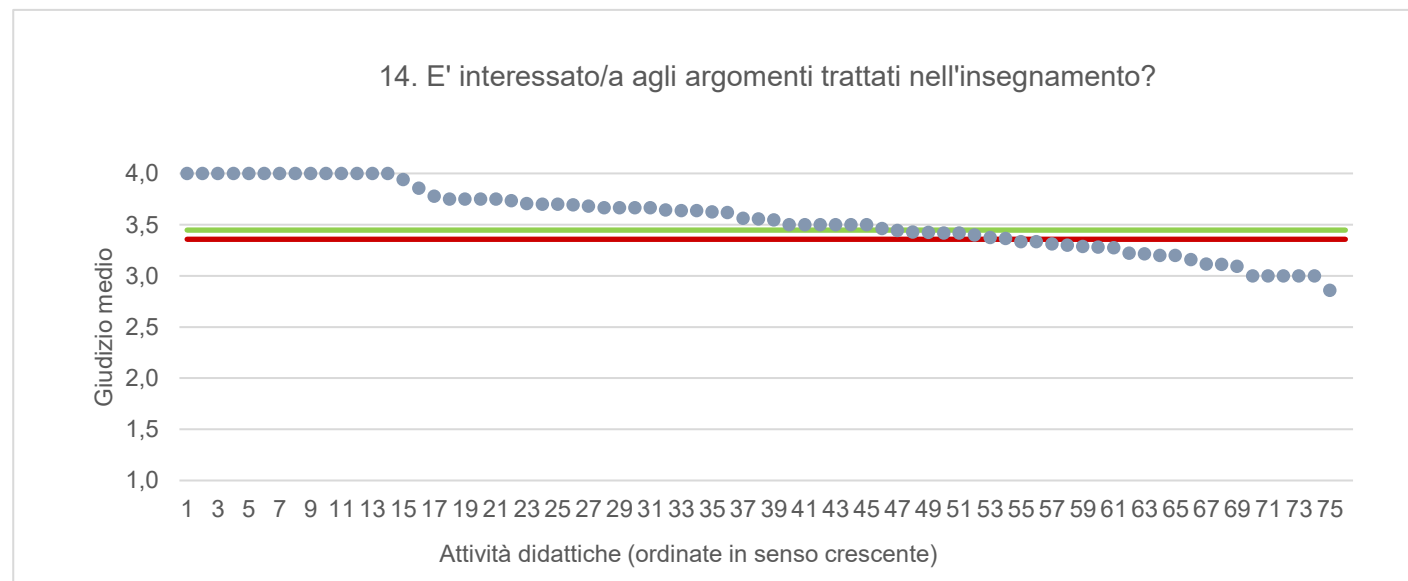
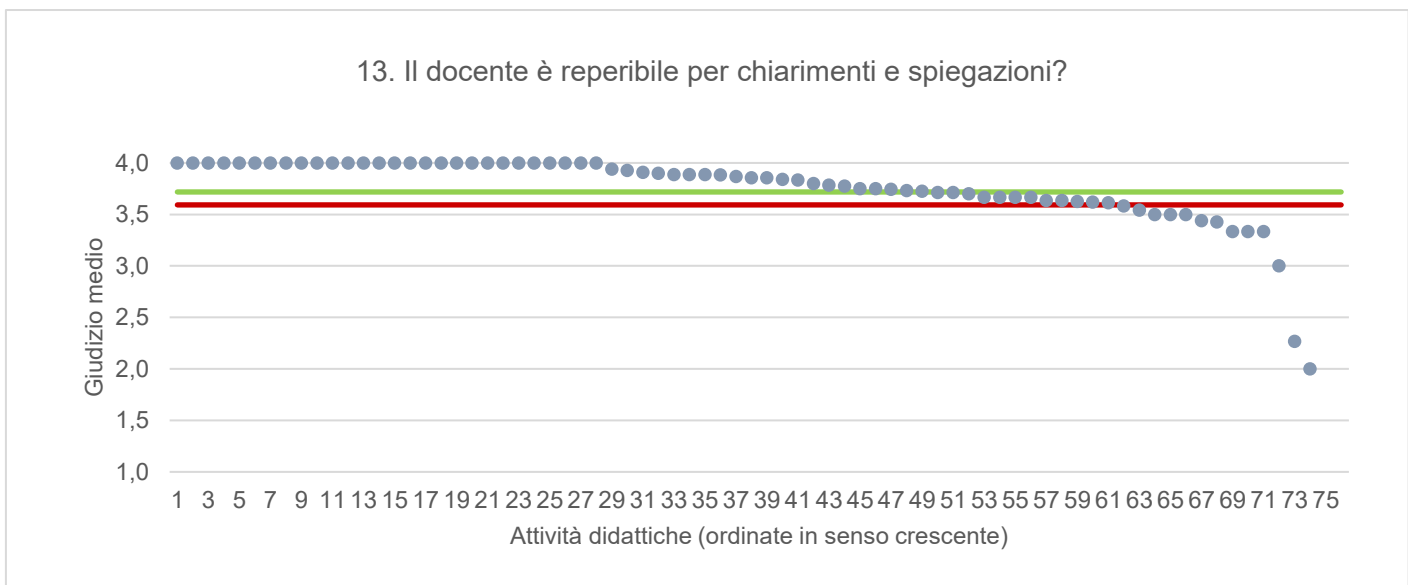
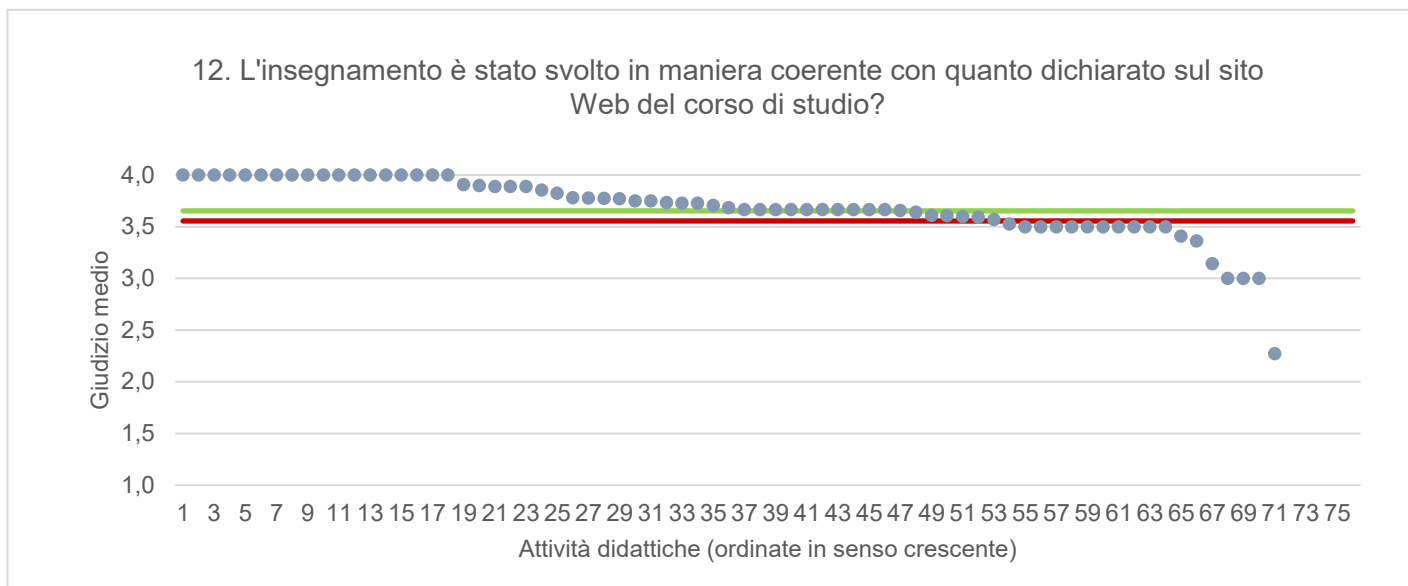
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



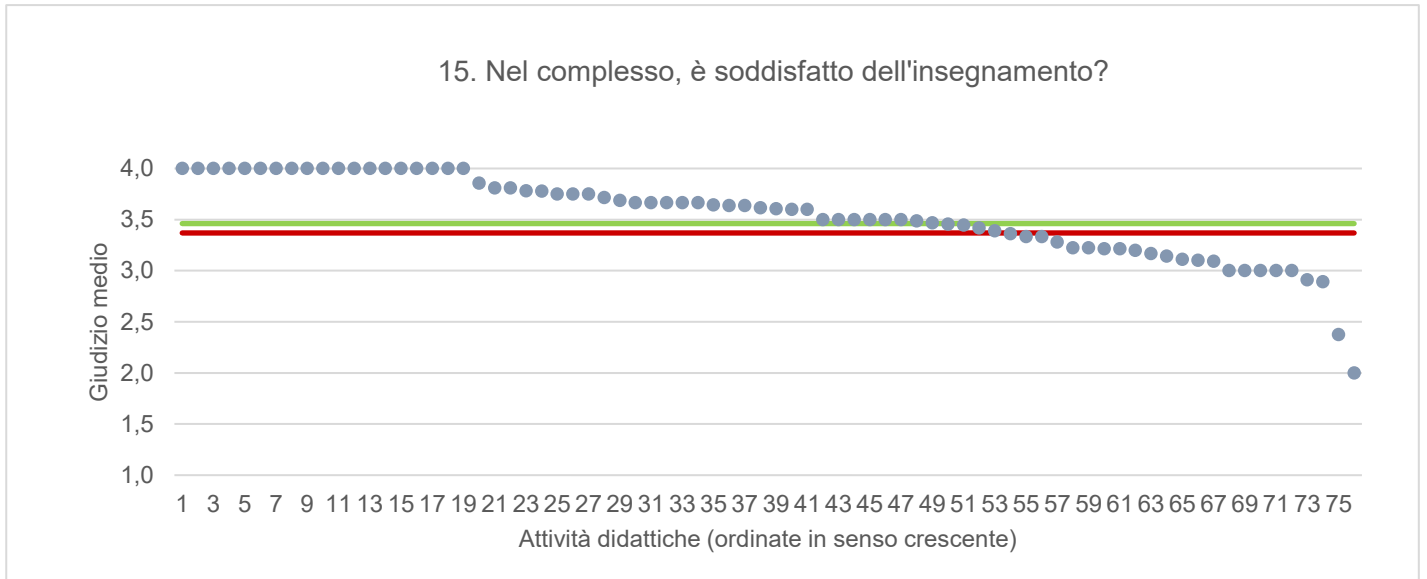
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



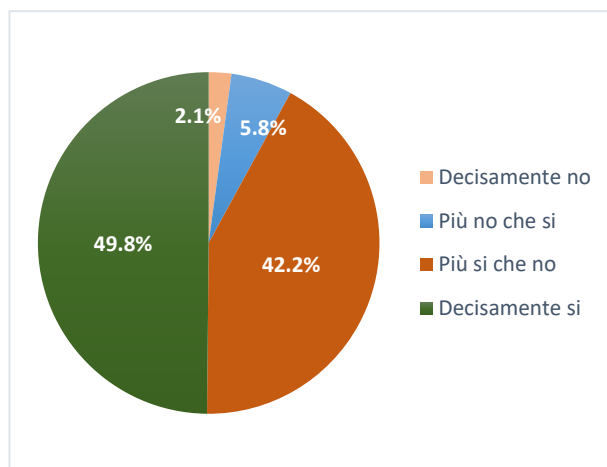
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



MEDIAZIONE CULTURALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

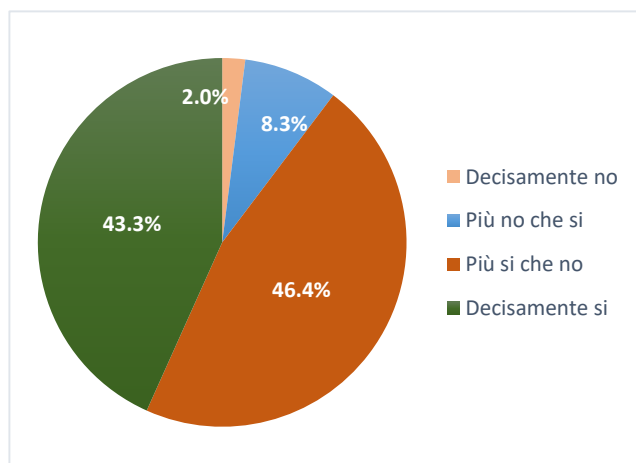
	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	2,1%
Più no che si	19	5,8%
Più si che no	138	42,2%
Decisamente si	163	49,8%
Totale	327	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



MEDIAZIONE CULTURALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.368	94,9%	359	34,9%
	No	73	5,1%	669	65,1%
	Totale	1.441	100,0%	1.028	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.295	94,7%	257	71,6%
	come lezioni pre-registrate	73	5,3%	102	28,4%
	Totale	1.368	100,0%	359	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	528	27,1%	77	17,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	993	50,9%	228	51,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	429	22,0%	140	31,5%
	Totale	1.950	100,0%	445	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	17	1,3%	7	2,1%
	Più no che si	106	8,0%	19	5,8%
	Più si che no	608	45,7%	138	42,2%
	Decisamente si	599	45,0%	163	49,8%
	Totale	1.330	100,0%	327	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.126	82,3%	308	85,8%
	No	215	15,7%	20	5,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	27	2,0%	31	8,6%
	Totale	1.368	100,0%	359	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	12.363	90,2%	3.487	27,7%
	No	1.342	9,8%	9.089	72,3%
	Totale	13.705	100,0%	12.576	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	11.855	95,9%	2.396	68,7%
	come lezioni pre-registrate	508	4,1%	1.091	31,3%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	4.856	27,1%	888	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	9.116	50,8%	2.035	46,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.961	22,1%	1.434	32,9%
	Totale	17.933	100,0%	4.357	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%	59	1,8%
	Più no che si	930	7,8%	195	6,1%
	Più si che no	5.029	41,9%	1.292	40,5%
	Decisamente si	5.817	48,5%	1.644	51,5%
	Totale	11.993	100,0%	3.190	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%	2.520	72,3%
	No	2.751	22,3%	569	16,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%	398	11,4%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"