



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

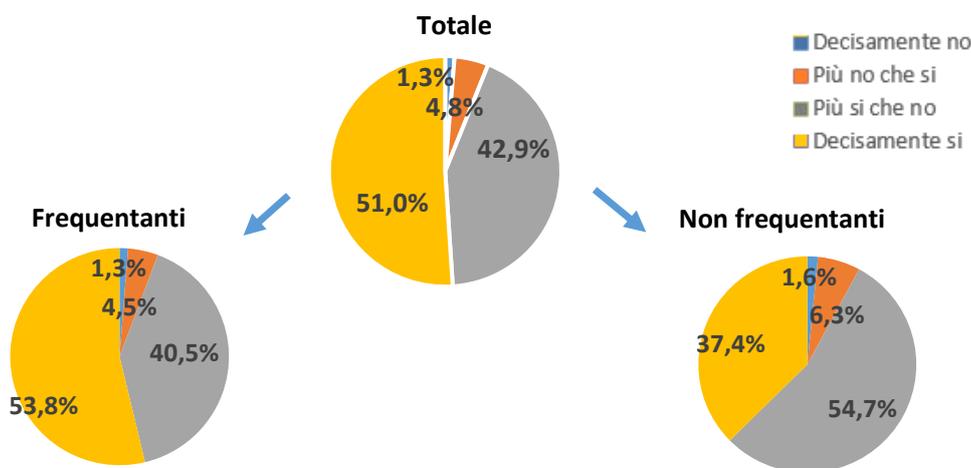
Corso di Laurea (DM 270) in
MEDIAZIONE CULTURALE (L-12)

MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **1.602**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	16	1,3%	4	1,6%	20	1,3%
Più no che si	57	4,5%	16	6,3%	73	4,8%
Più si che no	519	40,5%	139	54,7%	658	42,9%
Decisamente si	688	53,8%	95	37,4%	783	51,0%
Totale	1.280	100,0%	254	100,0%	1.534	100,0%

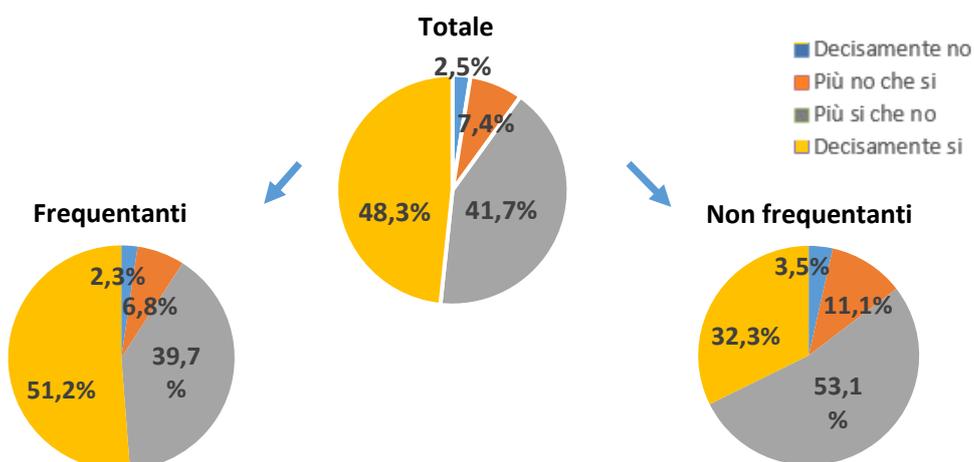


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



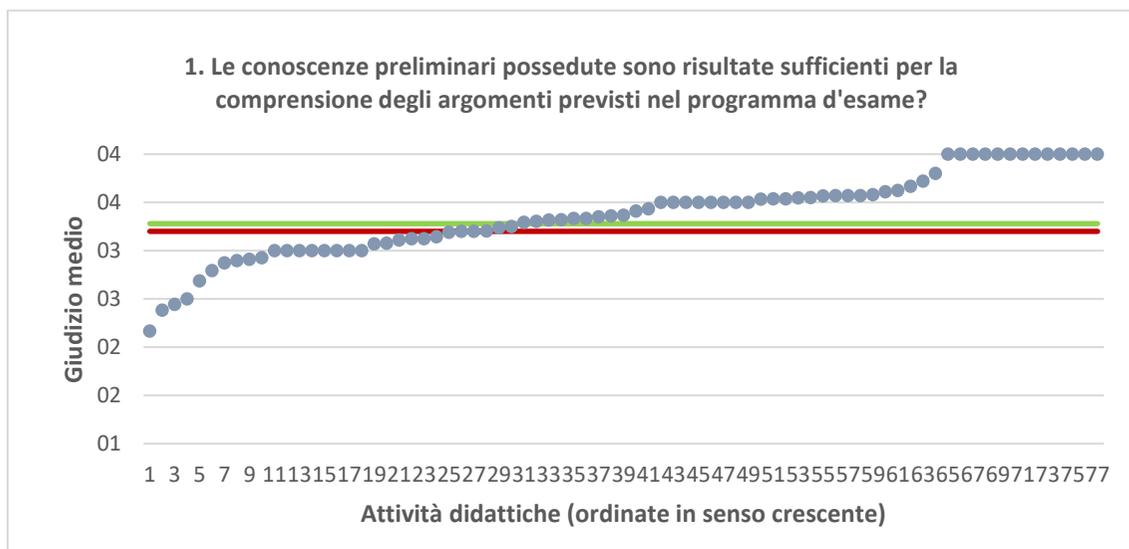
MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.366	3,3	0,728	1.388	3,3	0,716	1.261	3,3	0,702	241	3,2	0,701	267	3,2	0,668	277	3,2	0,664
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.370	3,3	0,746	1.378	3,4	0,704	1.257	3,4	0,667	249	3,3	0,695	260	3,2	0,717	283	3,3	0,671
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.317	3,5	0,671	1.353	3,5	0,718	1.275	3,5	0,649	240	3,4	0,687	248	3,4	0,637	282	3,3	0,722
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.386	3,5	0,696	1.402	3,5	0,689	1.277	3,5	0,687	238	3,5	0,579	251	3,4	0,644	273	3,3	0,713
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.391	3,7	0,530	1.407	3,7	0,506	1.271	3,7	0,581									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.379	3,4	0,758	1.398	3,4	0,742	1.264	3,4	0,695									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.391	3,4	0,711	1.408	3,5	0,714	1.272	3,5	0,657									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	804	3,3	0,773	841	3,3	0,765	809	3,4	0,691									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.245	3,6	0,539	1.280	3,6	0,581	1.219	3,6	0,587									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.167	3,7	0,517	1.189	3,7	0,519	1.155	3,7	0,531	206	3,6	0,648	216	3,6	0,656	235	3,5	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.390	3,4	0,724	1.407	3,4	0,710	1.286	3,5	0,646	264	3,3	0,710	279	3,2	0,710	295	3,2	0,681
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.390	3,4	0,681	1.406	3,4	0,691	1.280	3,5	0,643	207	3,2	0,719	224	3,3	0,734	254	3,3	0,651

DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	9.912	3,3	0,770	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735	3.572	3,1	0,742
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	9.901	3,3	0,801	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775	3.572	3,1	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	9.903	3,4	0,713	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743	3.558	3,2	0,773
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	9.949	3,4	0,767	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721	3.554	3,3	0,798
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568	9.938	3,7	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757	9.913	3,4	0,743									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736	9.956	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727	8.015	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614	8.911	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	9.066	3,7	0,606	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714	2.876	3,4	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	10.001	3,5	0,668	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755	3.724	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	9.956	3,4	0,708	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717	3.295	3,2	0,728

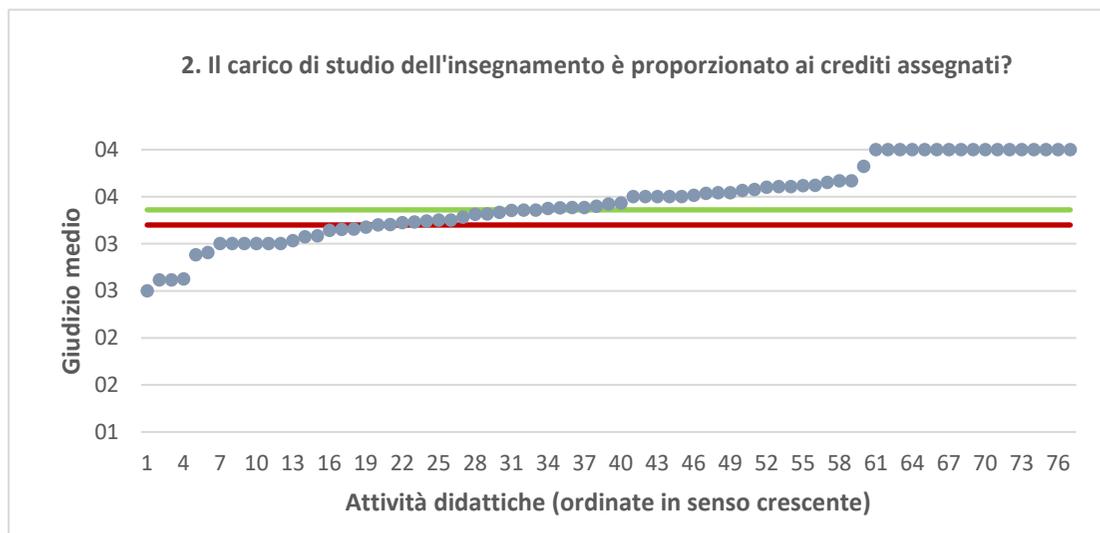
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

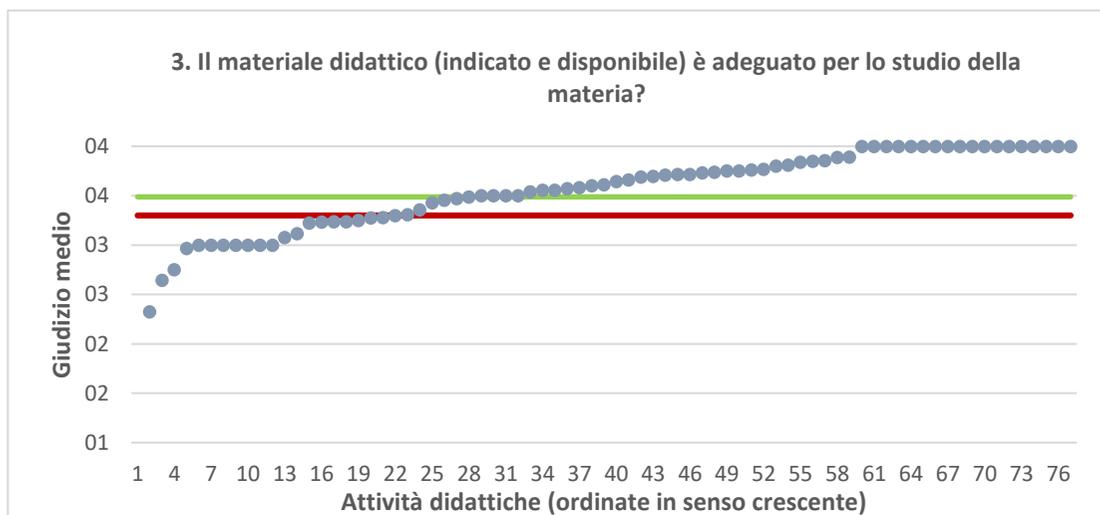
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

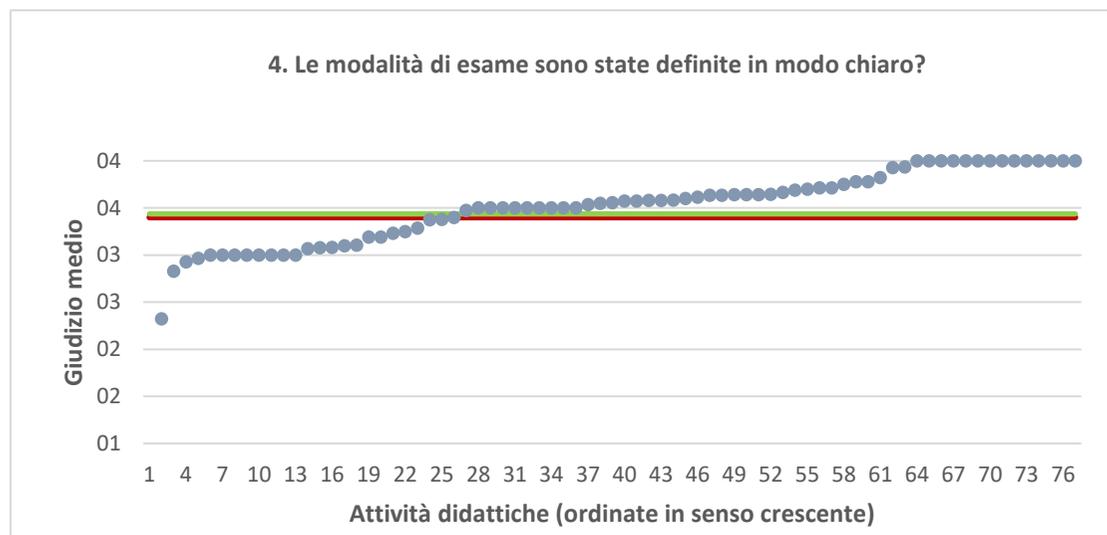


● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

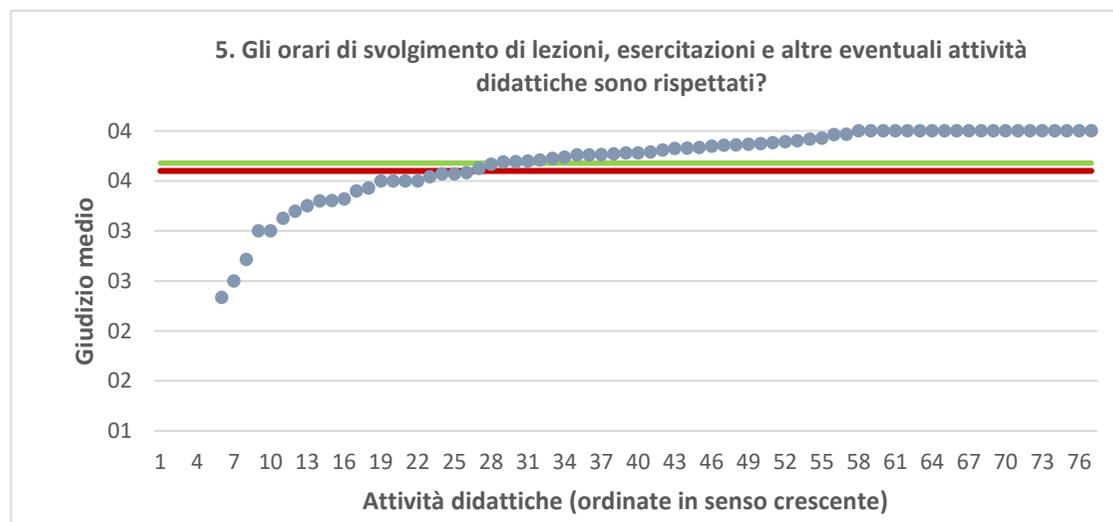


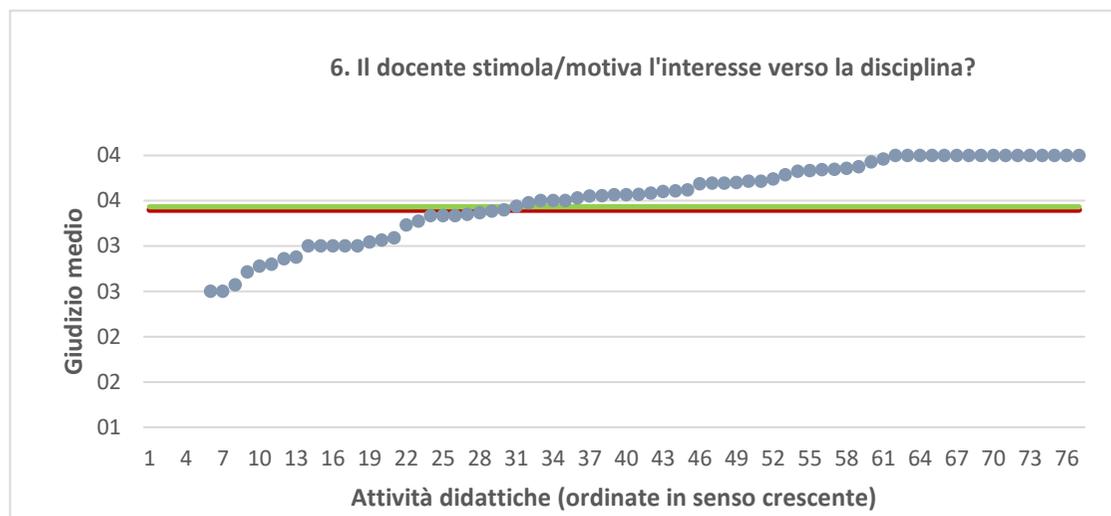
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



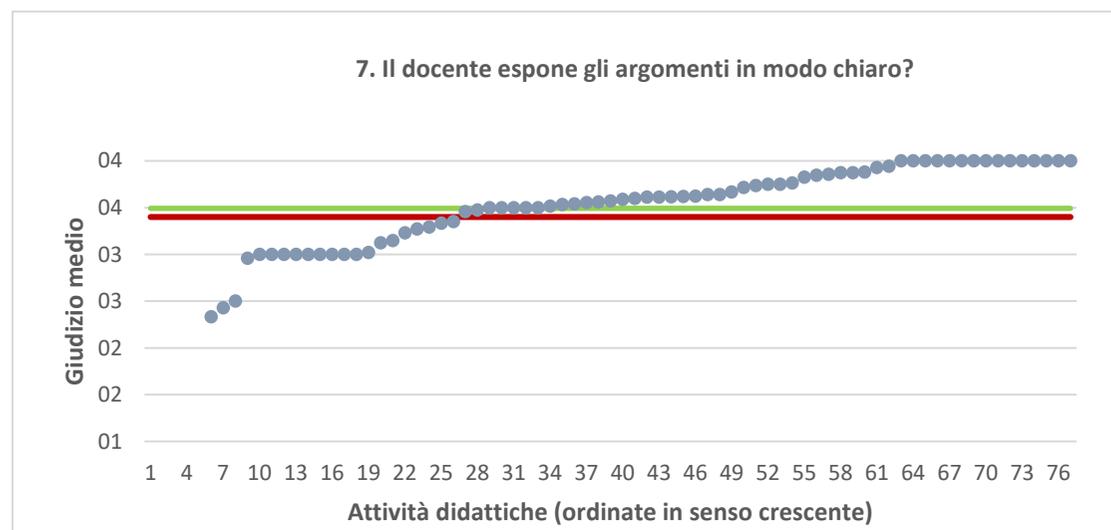


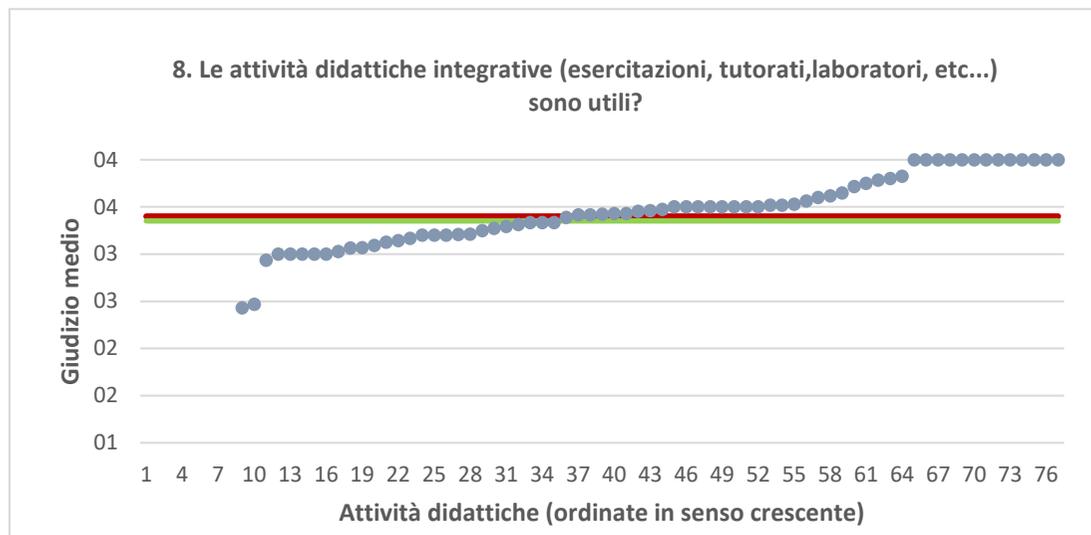
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



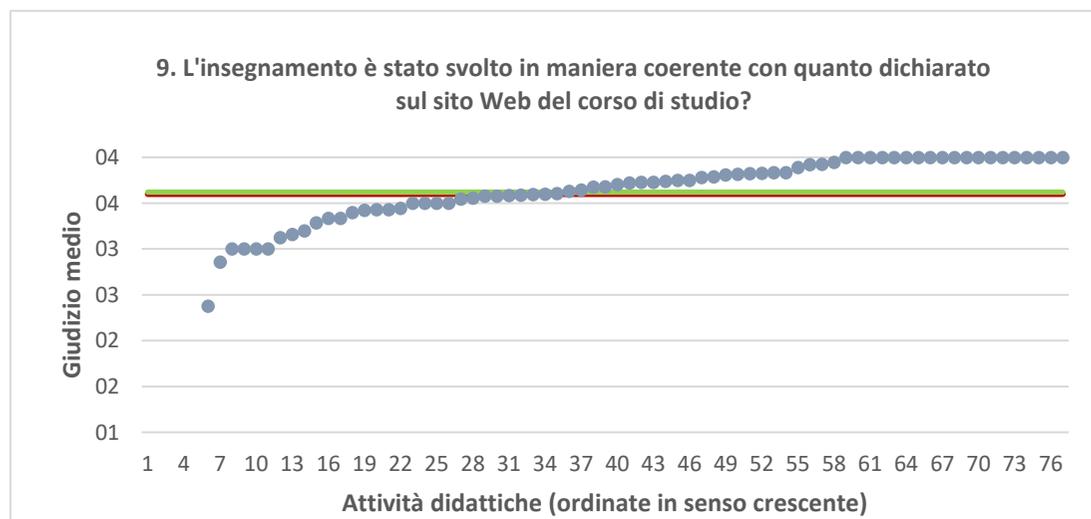


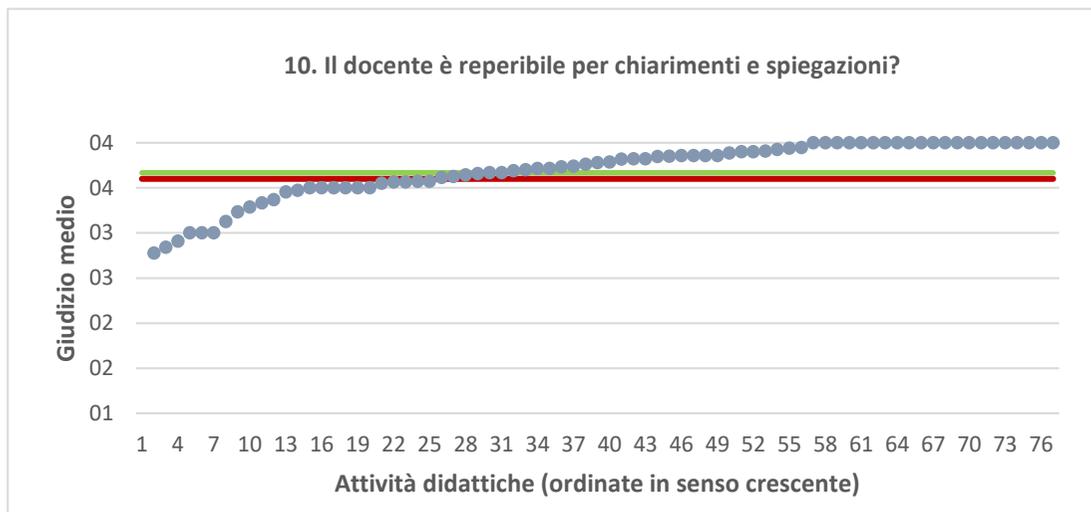
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

