



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

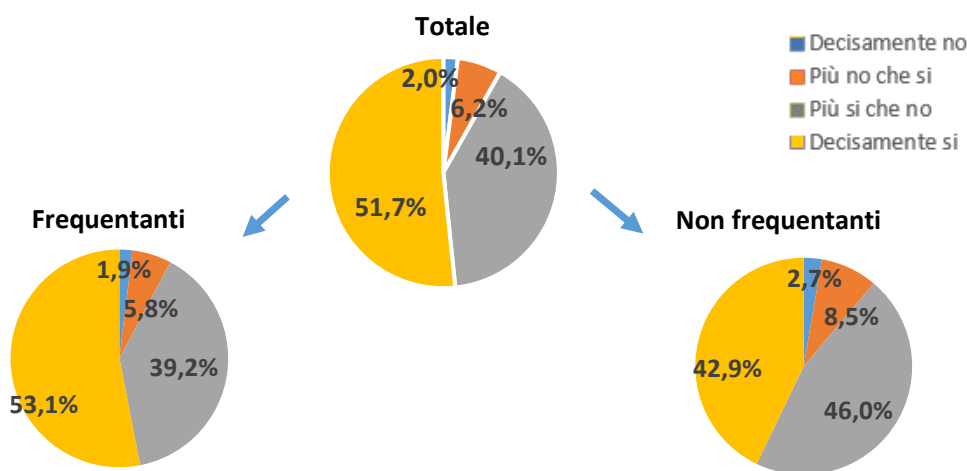
Corso di Laurea (DM 270) in
MEDIAZIONE CULTURALE (L-12)

MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **1.718**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	27	1,9%	6	2,7%	33	2,0%
Più no che si	82	5,8%	19	8,5%	101	6,2%
Più si che no	551	39,2%	103	46,0%	654	40,1%
Decisamente si	746	53,1%	96	42,9%	842	51,7%
Totale	1.406	100,0%	224	100,0%	1.630	100,0%

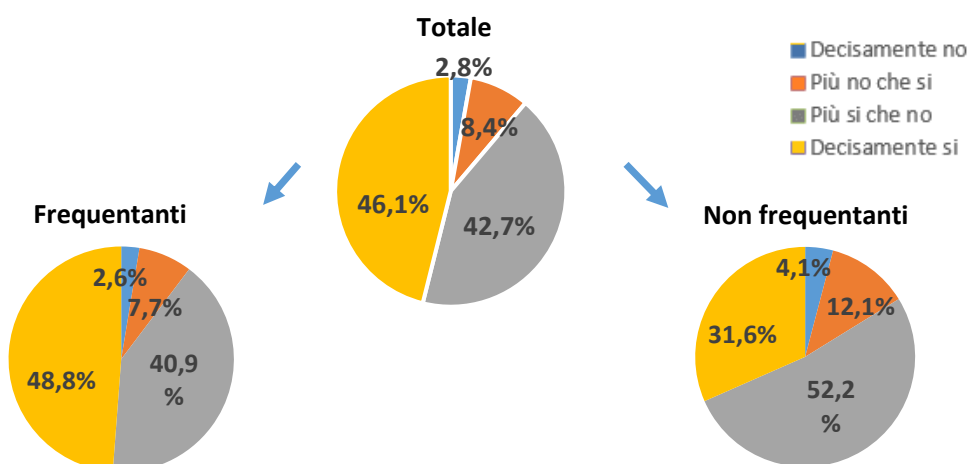


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



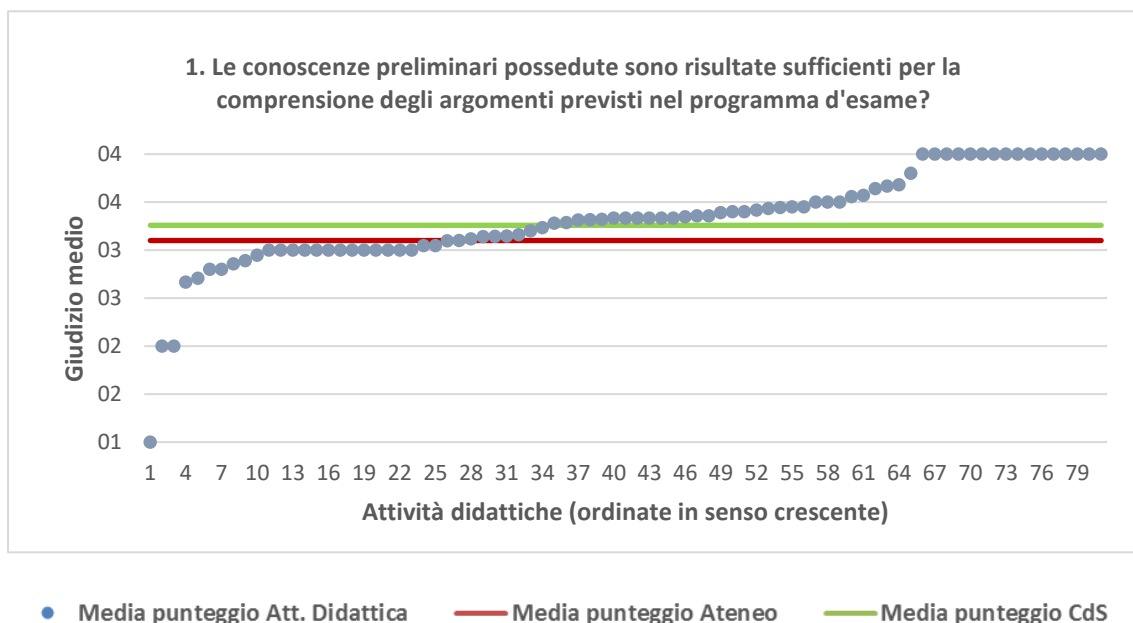
MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.377	3,2	0,790	1.366	3,3	0,728	1.388	3,3	0,716	321	3,1	0,693	241	3,2	0,701	267	3,2	0,668
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.391	3,3	0,781	1.370	3,3	0,746	1.378	3,4	0,704	338	3,2	0,713	249	3,3	0,695	260	3,2	0,717
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.358	3,4	0,704	1.317	3,5	0,671	1.353	3,5	0,718	326	3,3	0,725	240	3,4	0,687	248	3,4	0,637
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.401	3,5	0,717	1.386	3,5	0,696	1.402	3,5	0,689	332	3,1	0,894	238	3,5	0,579	251	3,4	0,644
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.404	3,7	0,556	1.391	3,7	0,530	1.407	3,7	0,506									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.397	3,3	0,791	1.379	3,4	0,758	1.398	3,4	0,742									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.407	3,4	0,737	1.391	3,4	0,711	1.408	3,5	0,714									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	872	3,4	0,744	804	3,3	0,773	841	3,3	0,765									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.296	3,6	0,613	1.245	3,6	0,539	1.280	3,6	0,581									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.209	3,7	0,508	1.167	3,7	0,517	1.189	3,7	0,519	280	3,5	0,671	206	3,6	0,648	216	3,6	0,656
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.410	3,4	0,744	1.390	3,4	0,724	1.407	3,4	0,710	375	3,1	0,810	264	3,3	0,710	279	3,2	0,710
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.405	3,4	0,734	1.390	3,4	0,681	1.406	3,4	0,691	298	3,0	0,851	207	3,2	0,719	224	3,3	0,734

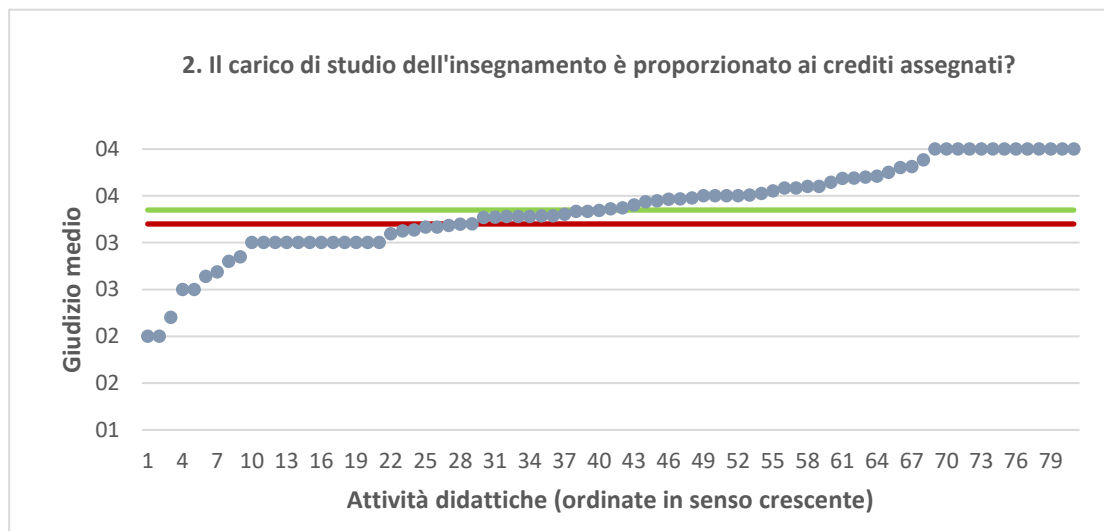
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

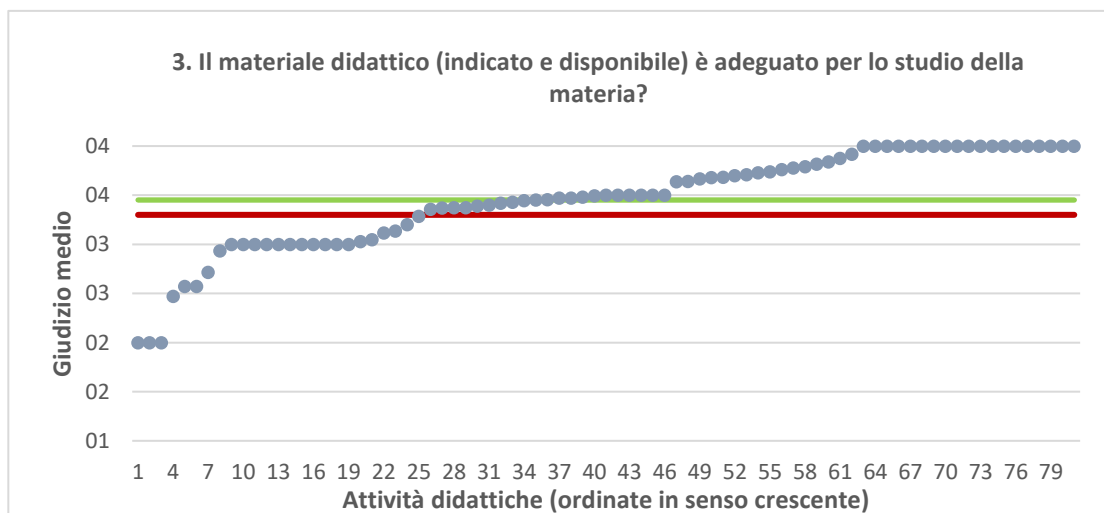
Note ai grafici:

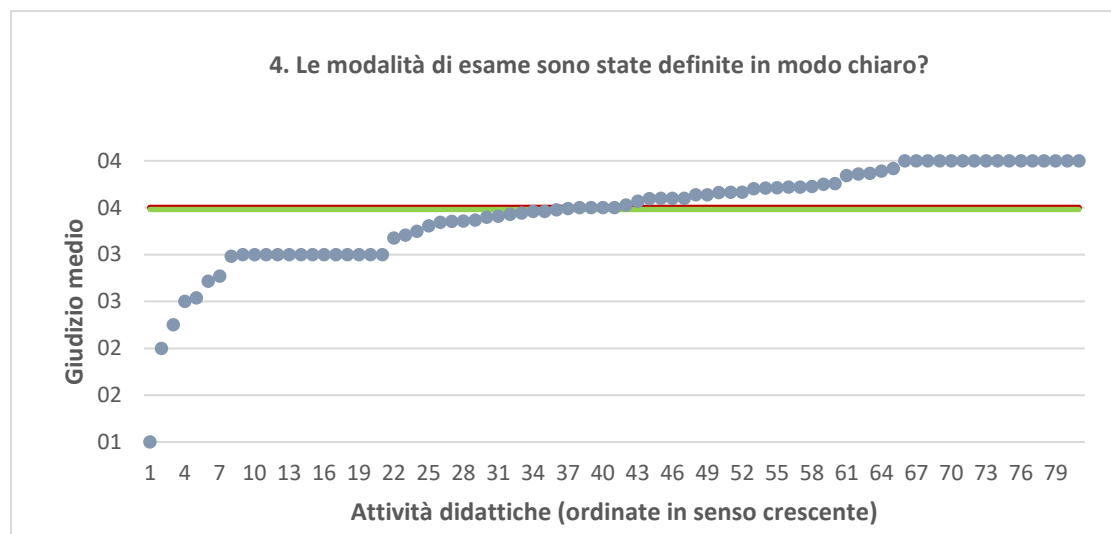
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



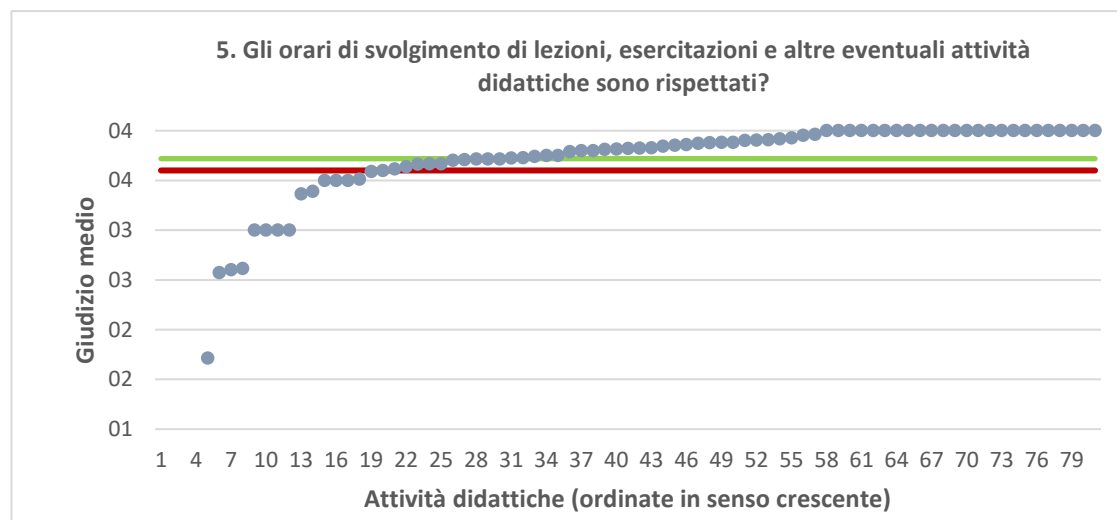


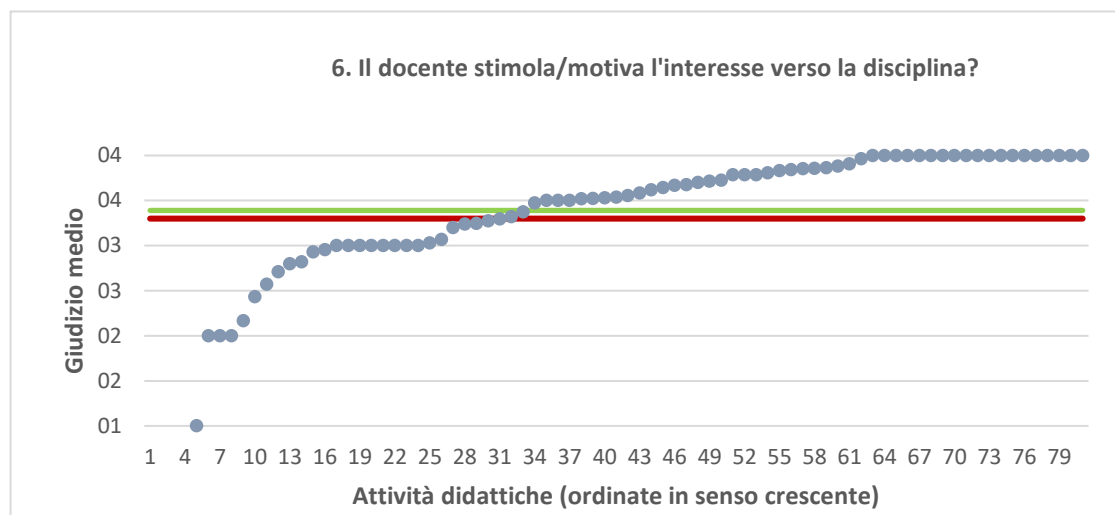
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



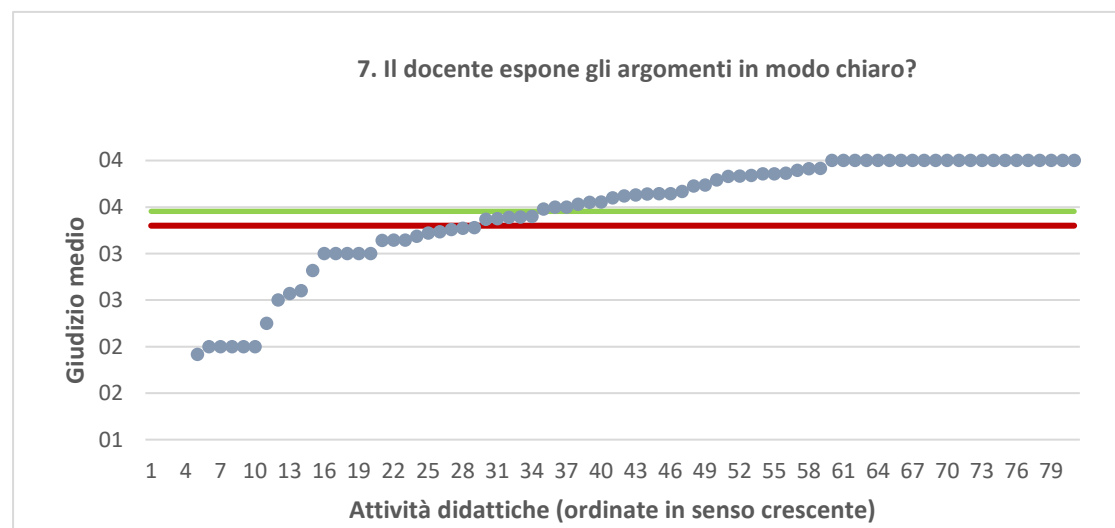


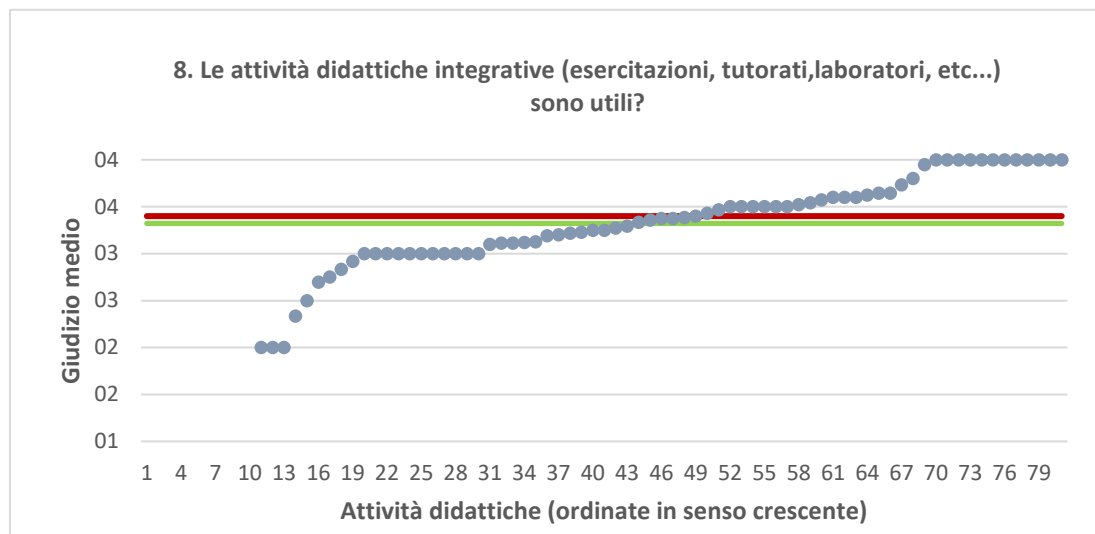
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



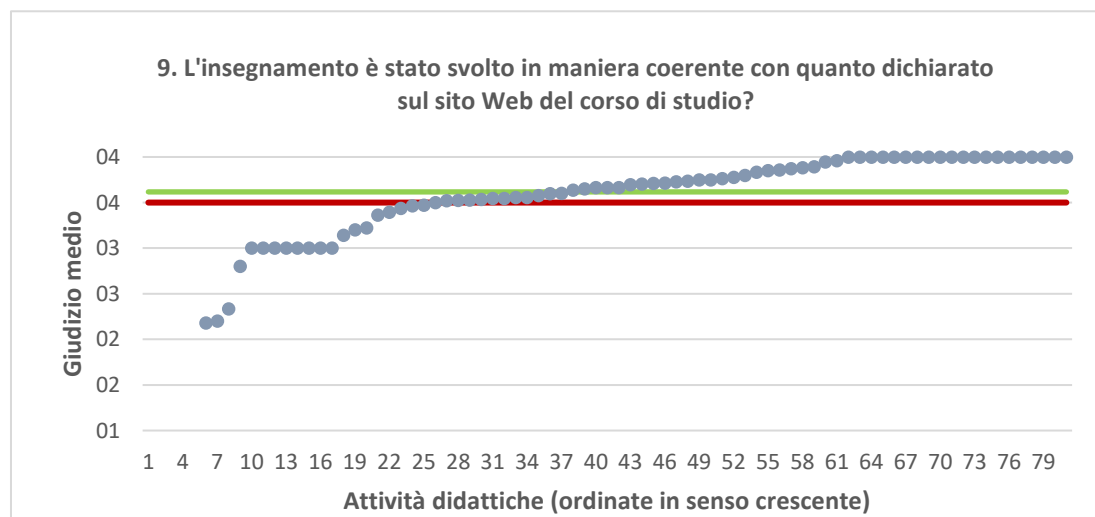


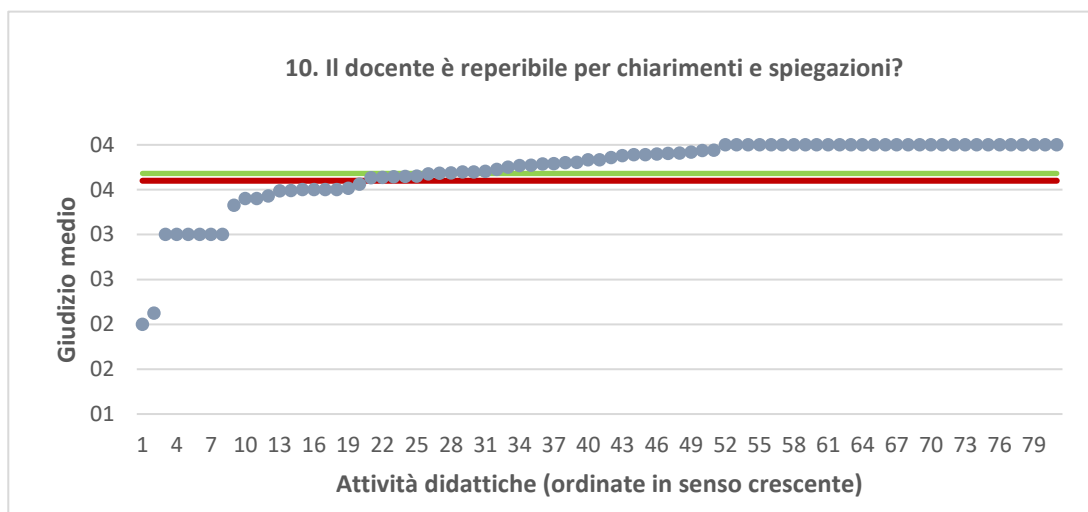
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

