



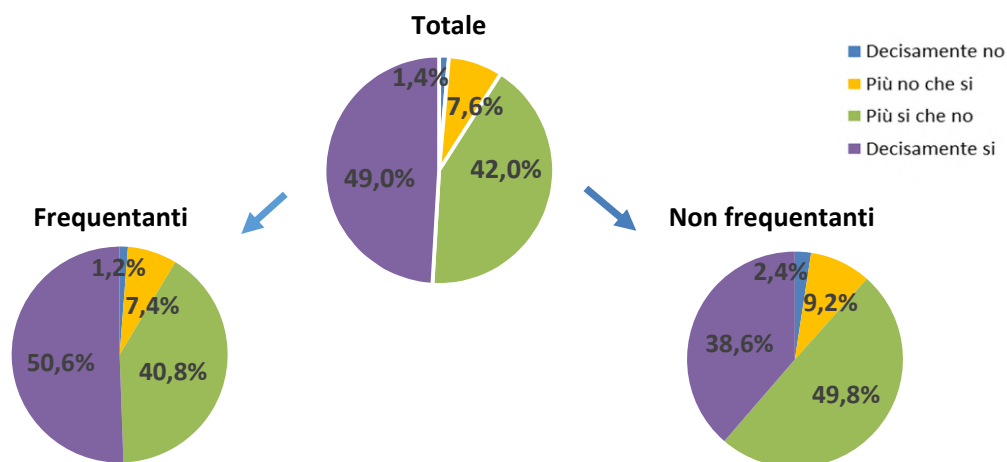
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

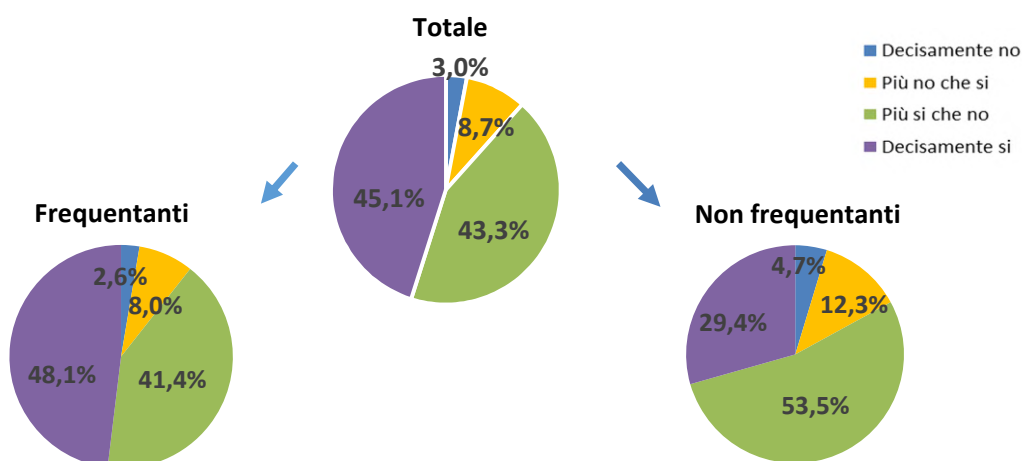
Corso di Laurea (DM 270) in
MEDIAZIONE CULTURALE (L-12)

MEDIAZIONE CULTURALEN. complessivo di questionari compilati: **1.688***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	17	1,2%	5	2,4%	22	1,4%
Più no che si	103	7,4%	19	9,2%	122	7,6%
Più si che no	567	40,8%	103	49,8%	670	42,0%
Decisamente si	703	50,6%	80	38,6%	783	49,0%
Totale	1.390	100,0%	207	100,0%	1.597	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



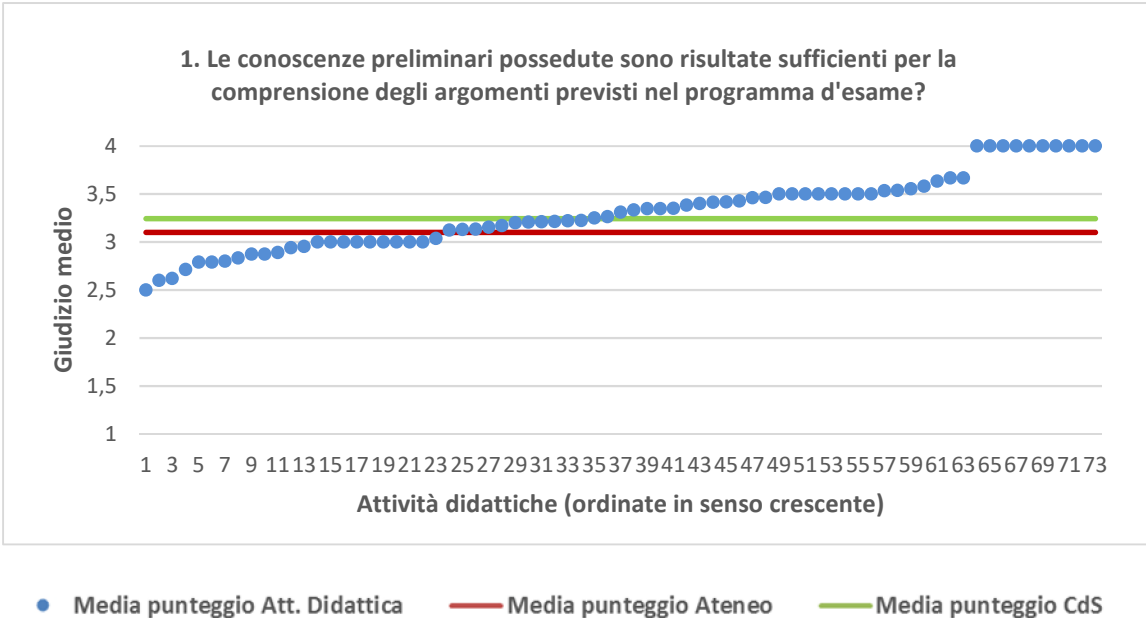
MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.501	3,2	0,820	1.377	3,2	0,790	1.366	3,3	0,728	313	3,1	0,736	321	3,1	0,693	241	3,2	0,701
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.503	3,3	0,768	1.391	3,3	0,781	1.370	3,3	0,746	314	3,0	0,851	338	3,2	0,713	249	3,3	0,695
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.482	3,5	0,680	1.358	3,4	0,704	1.317	3,5	0,671	291	3,3	0,735	326	3,3	0,725	240	3,4	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.517	3,5	0,687	1.401	3,5	0,717	1.386	3,5	0,696	292	3,3	0,784	332	3,1	0,894	238	3,5	0,579
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.533	3,7	0,505	1.404	3,7	0,556	1.391	3,7	0,530									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.523	3,4	0,727	1.397	3,3	0,791	1.379	3,4	0,758									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.529	3,4	0,681	1.407	3,4	0,737	1.391	3,4	0,711									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	932	3,4	0,712	872	3,4	0,744	804	3,3	0,773									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.446	3,6	0,581	1.296	3,6	0,613	1.245	3,6	0,539									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.254	3,7	0,531	1.209	3,7	0,508	1.167	3,7	0,517	247	3,5	0,630	280	3,5	0,671	206	3,6	0,648
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.527	3,5	0,698	1.410	3,4	0,744	1.390	3,4	0,724	329	3,2	0,777	375	3,1	0,810	264	3,3	0,710
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.528	3,4	0,666	1.405	3,4	0,734	1.390	3,4	0,681	271	3,2	0,752	298	3,0	0,851	207	3,2	0,719

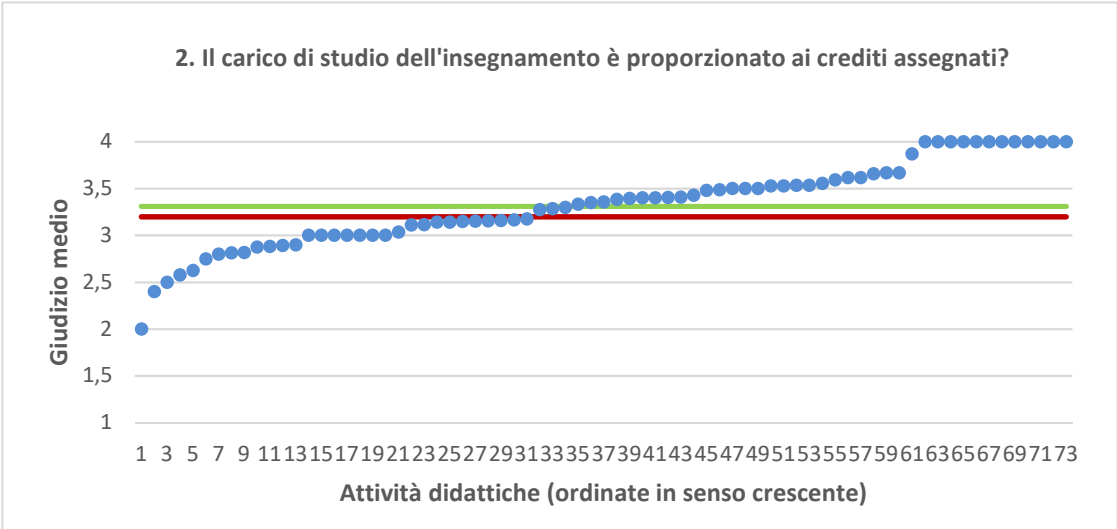
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

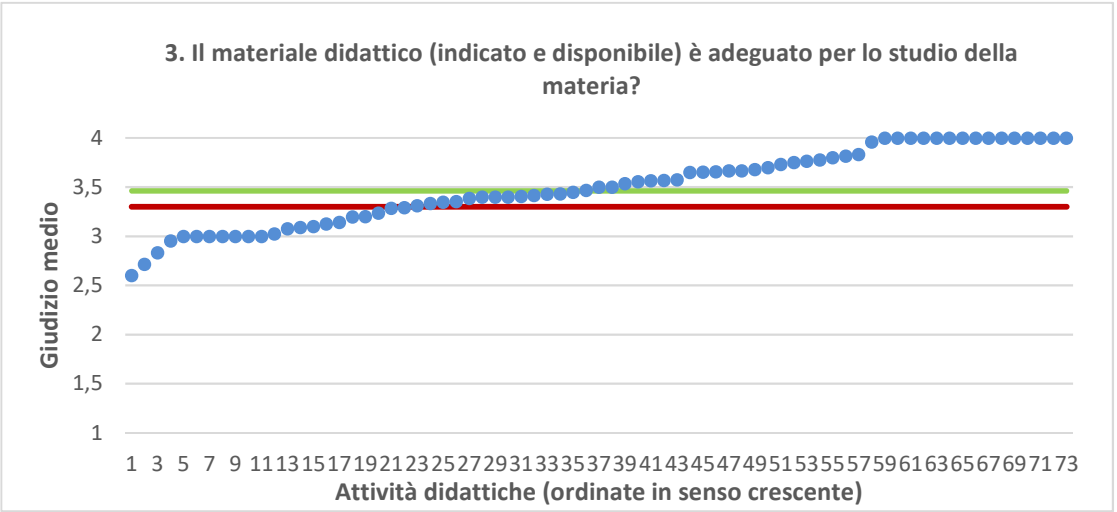
Note ai grafici:

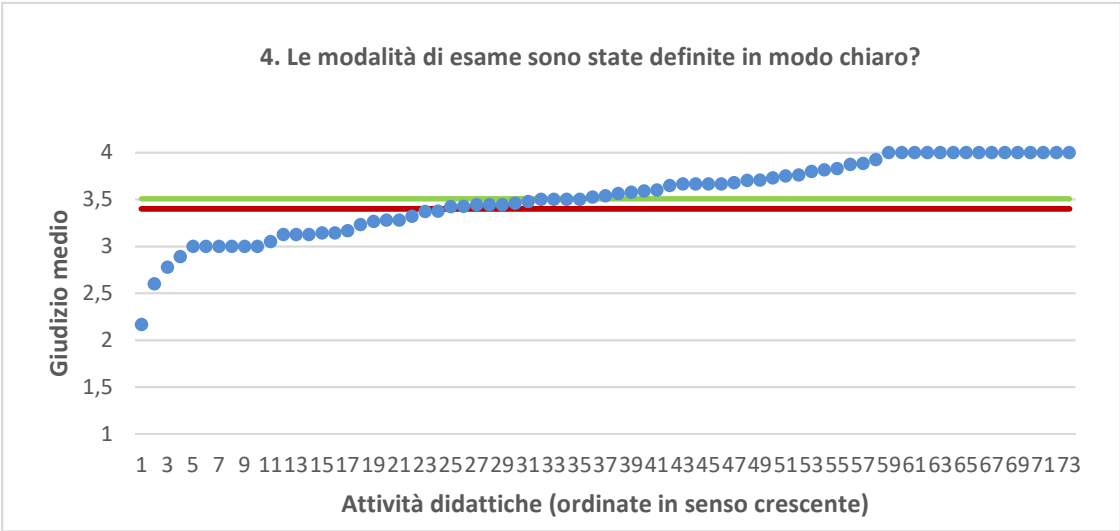
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



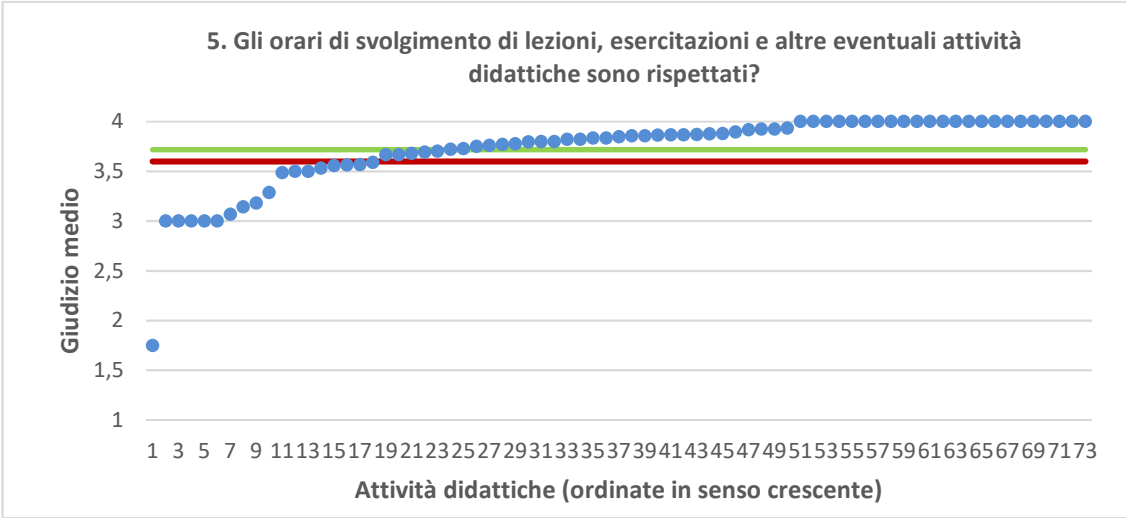


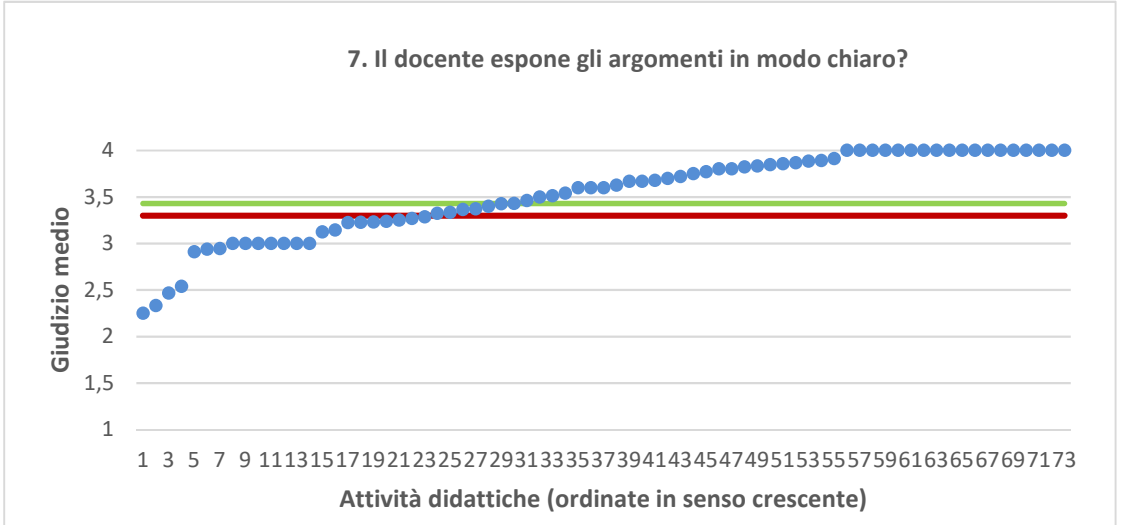
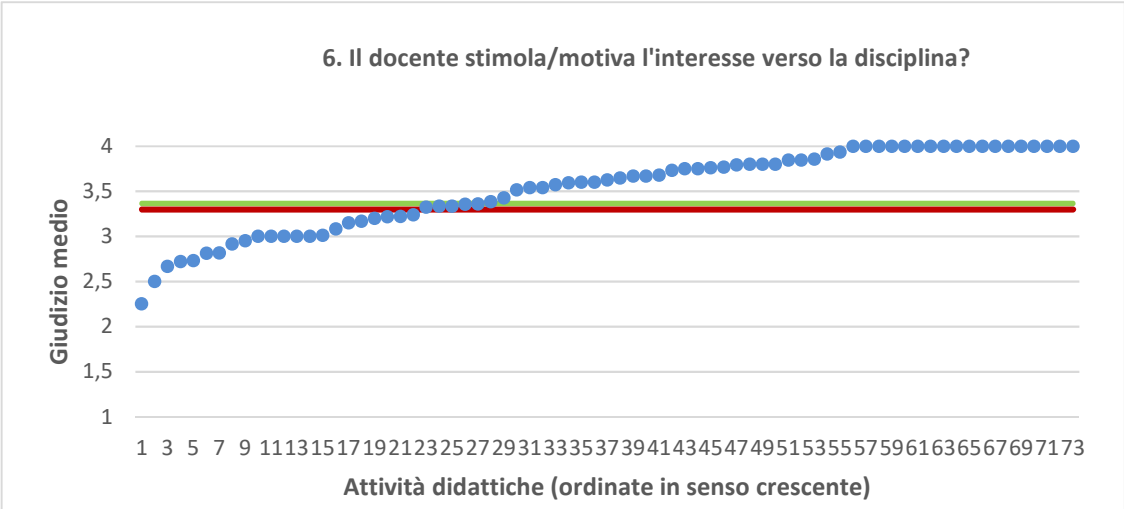
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

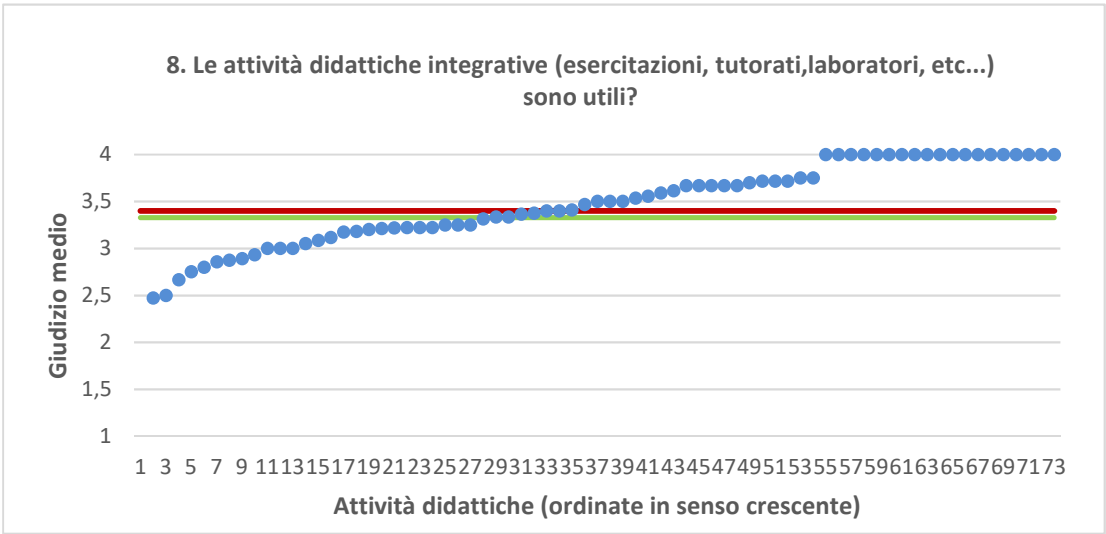




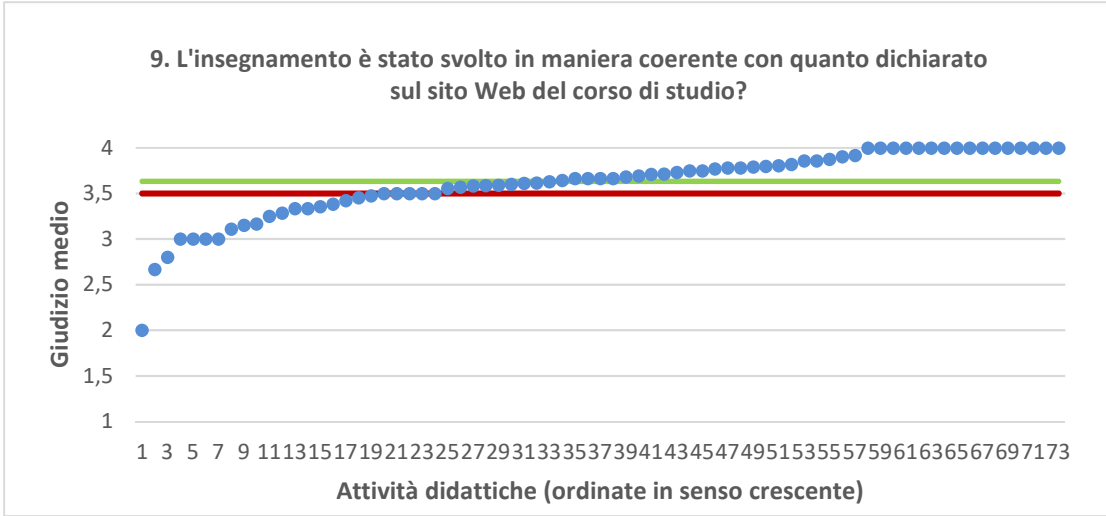
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

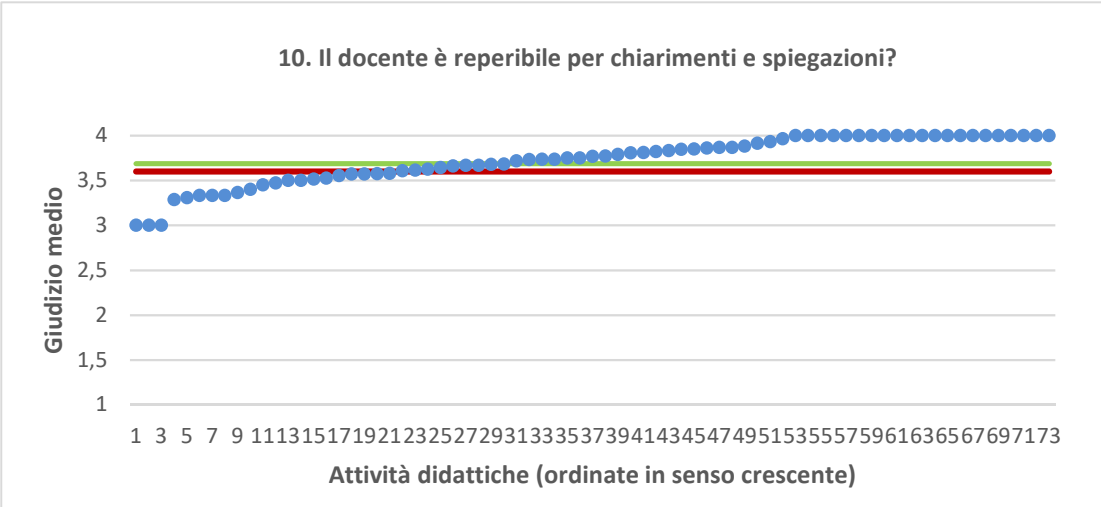




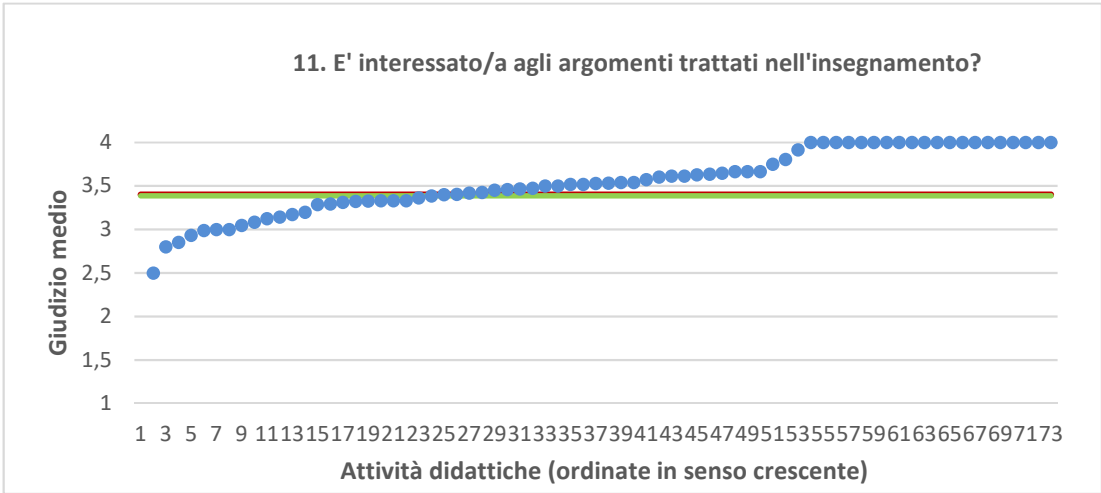


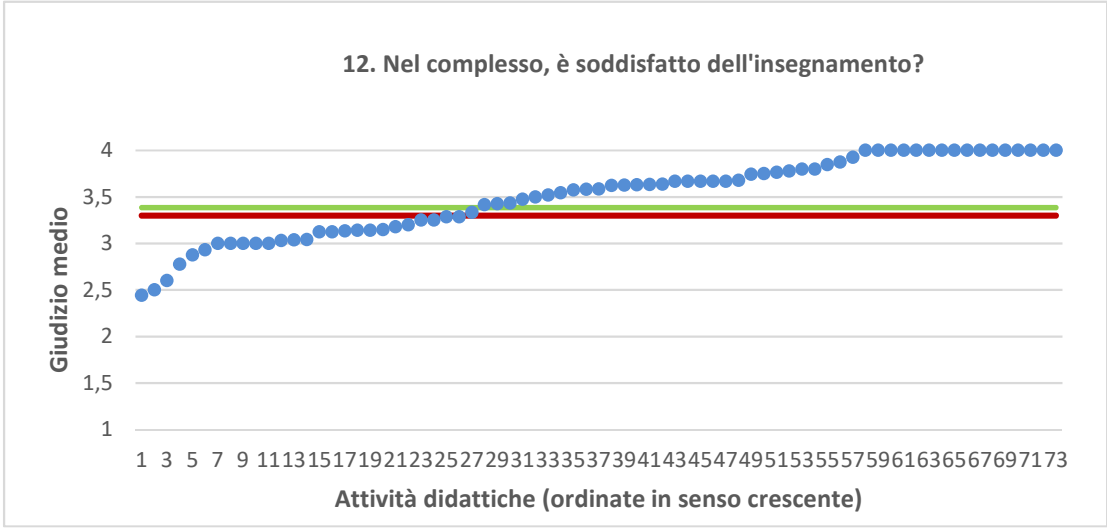
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS