



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea in Mediazione culturale (L-12)**

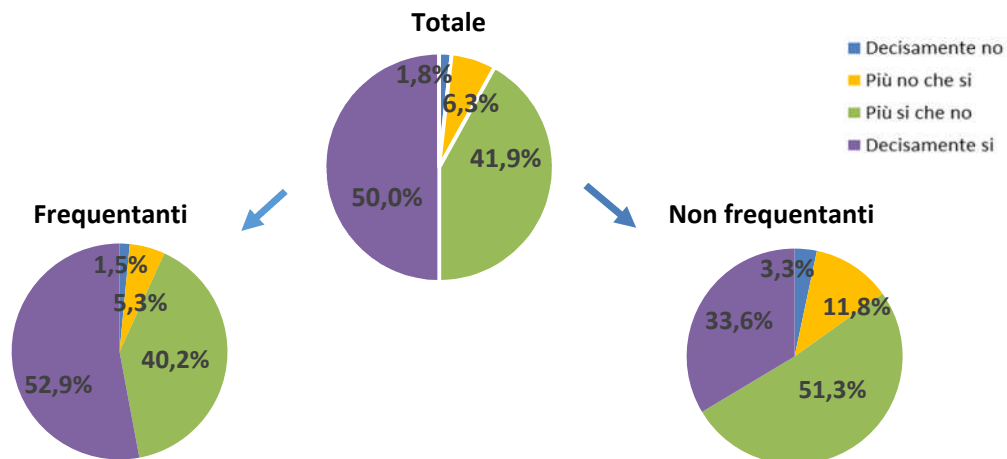
## MEDIAZIONE CULTURALE

Cod. Corso 770

N. complessivo di questionari compilati: 1.883

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	23	1,5%	9	3,3%	32	1,8%
Più no che si	81	5,3%	32	11,8%	113	6,3%
Più si che no	615	40,2%	139	51,3%	754	41,9%
Decisamente si	809	52,9%	91	33,6%	900	50,0%
<b>Totale</b>	<b>1.528</b>	<b>100,0%</b>	<b>271</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.799</b>	<b>100,0%</b>



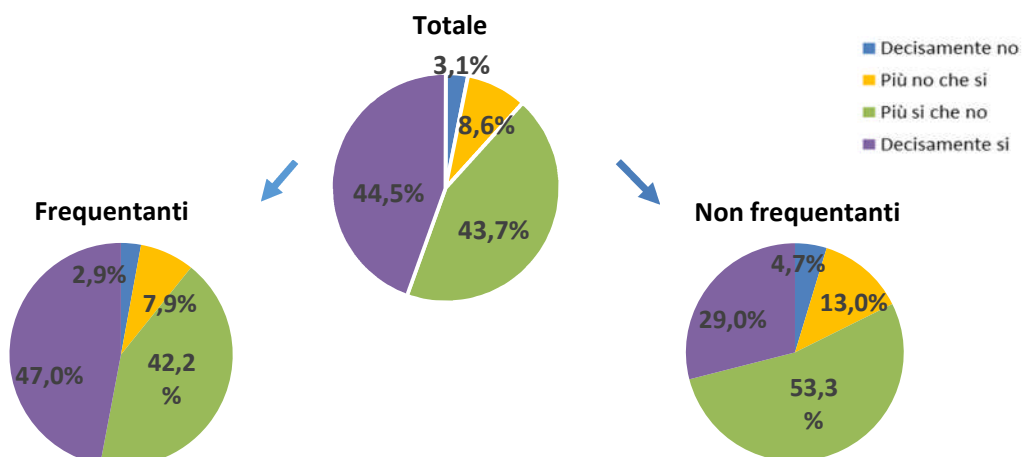
## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 770

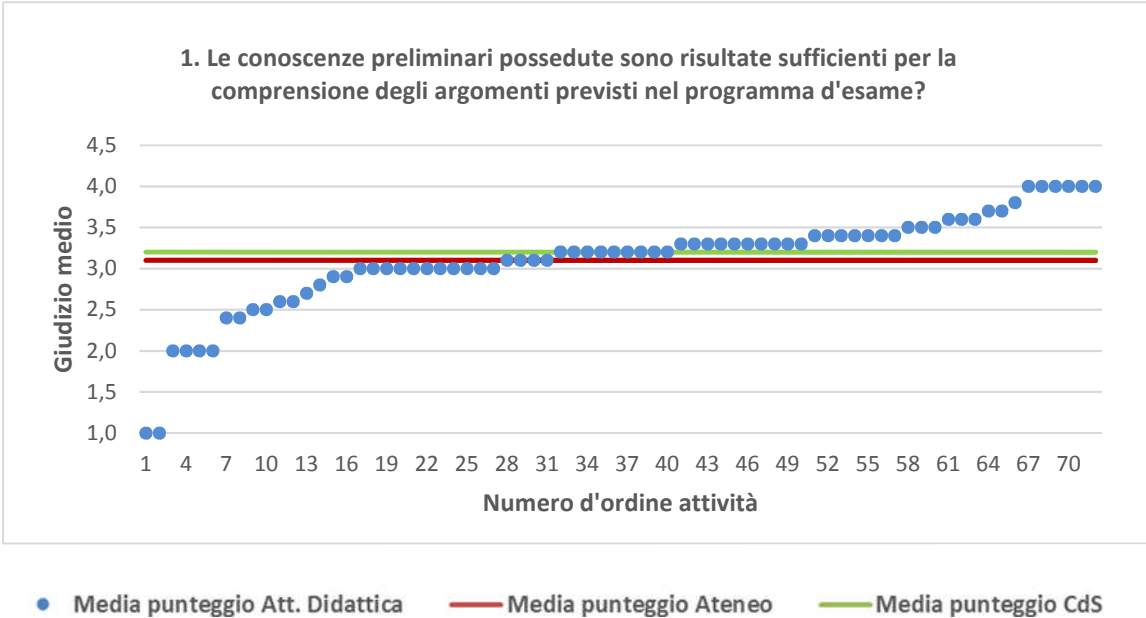
MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.243	3,2	0,827	1.214	3,2	0,762	1.501	3,2	0,820	132	3,2	0,827	130	3,0	0,852	313	3,1	0,736
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.223	3,2	0,782	1.209	3,3	0,809	1.503	3,3	0,768	138	3,1	0,869	127	3,0	0,904	314	3,0	0,851
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.214	3,4	0,753	1.189	3,4	0,680	1.482	3,5	0,680	132	3,2	0,821	127	3,2	0,791	291	3,3	0,735
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.246	3,5	0,722	1.228	3,5	0,678	1.517	3,5	0,687	132	3,2	0,926	123	3,4	0,812	292	3,3	0,784
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.255	3,7	0,555	1.226	3,7	0,482	1.533	3,7	0,505									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.235	3,3	0,756	1.217	3,3	0,758	1.523	3,4	0,727									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.250	3,4	0,733	1.224	3,4	0,672	1.529	3,4	0,681									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	830	3,3	0,750	752	3,3	0,771	932	3,4	0,712									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.149	3,5	0,606	1.146	3,6	0,573	1.446	3,6	0,581									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	991	3,7	0,520	1.026	3,7	0,518	1.254	3,7	0,531	108	3,5	0,74	108	3,5	0,767	247	3,5	0,630
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.249	3,4	0,748	1.221	3,4	0,707	1.527	3,5	0,698	142	3,2	0,81	138	3,1	0,736	329	3,2	0,777
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				1.224	3,4	0,700	1.528	3,4	0,666				115	3,1	0,792	271	3,2	0,752

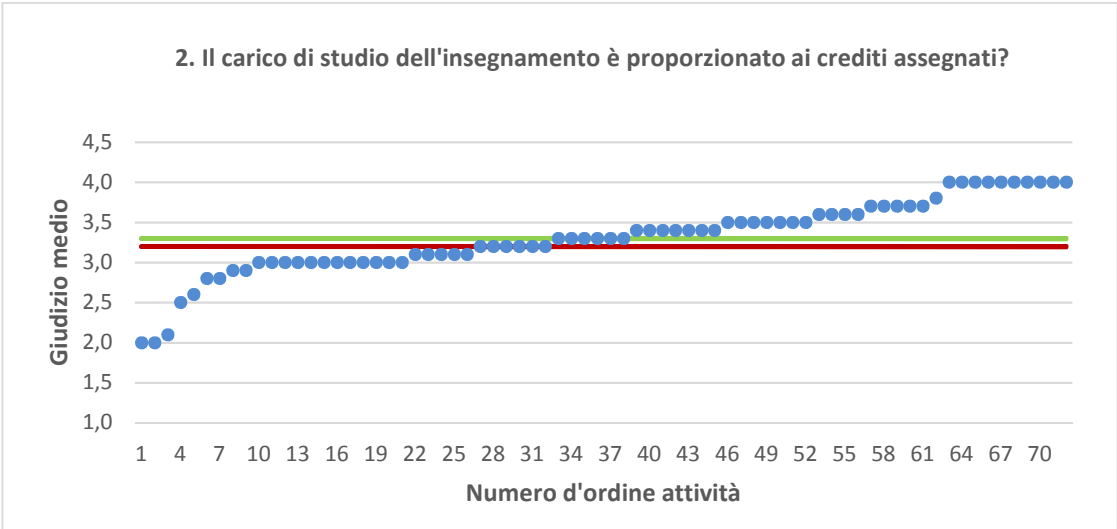
Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.164	3,2	0,832	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	1.752	3,1	0,789	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.098	3,2	0,850	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	1.752	3,0	0,875	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.005	3,4	0,776	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	1.720	3,2	0,784	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.176	3,4	0,821	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	1.738	3,3	0,831	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.223	3,6	0,617	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.163	3,3	0,784	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.203	3,4	0,771	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.624	3,4	0,755	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.379	3,5	0,653	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.654	3,6	0,620	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	1.261	3,5	0,704	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.214	3,4	0,719	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	1.861	3,3	0,774	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730				1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

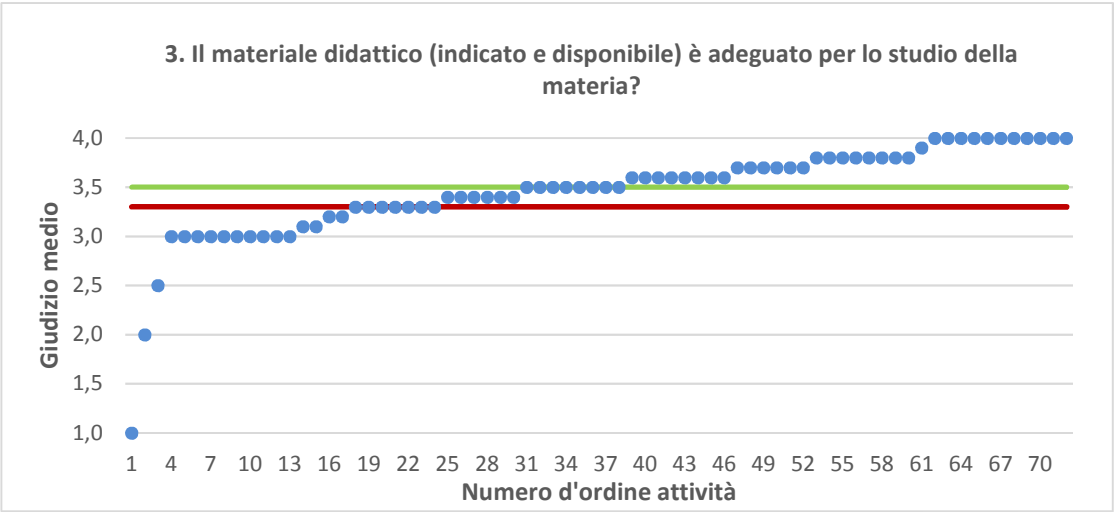
**Note ai grafici:**

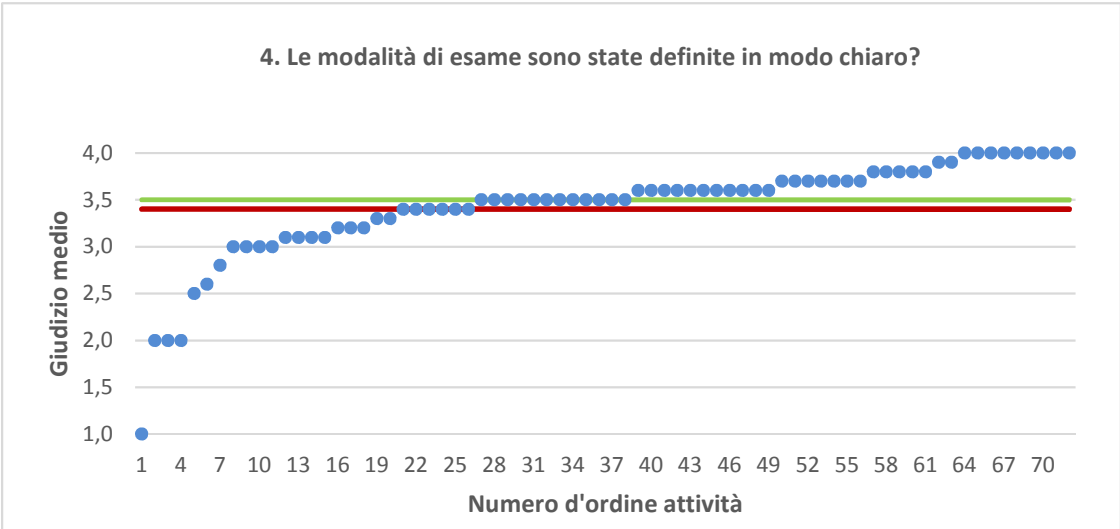
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



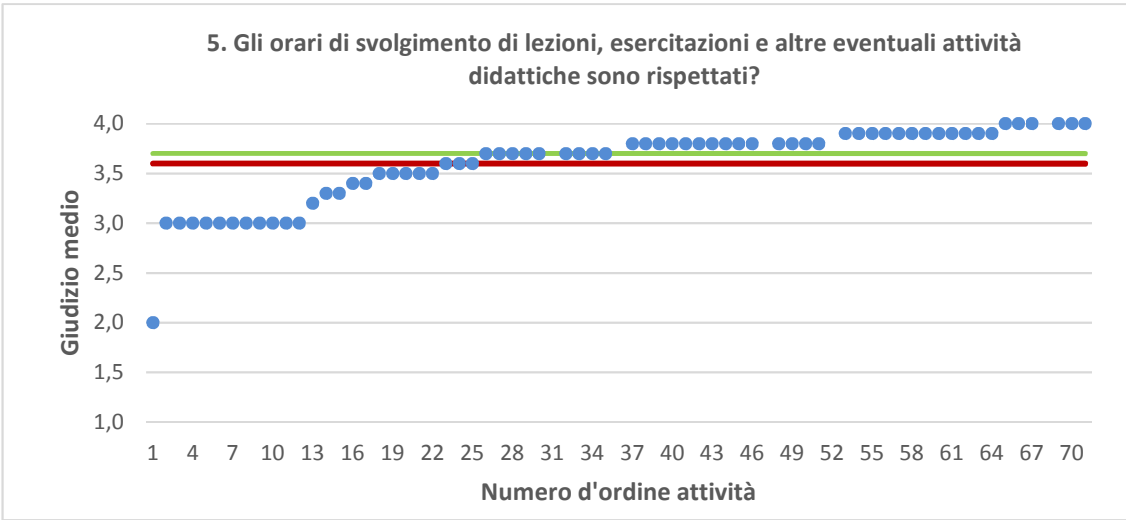


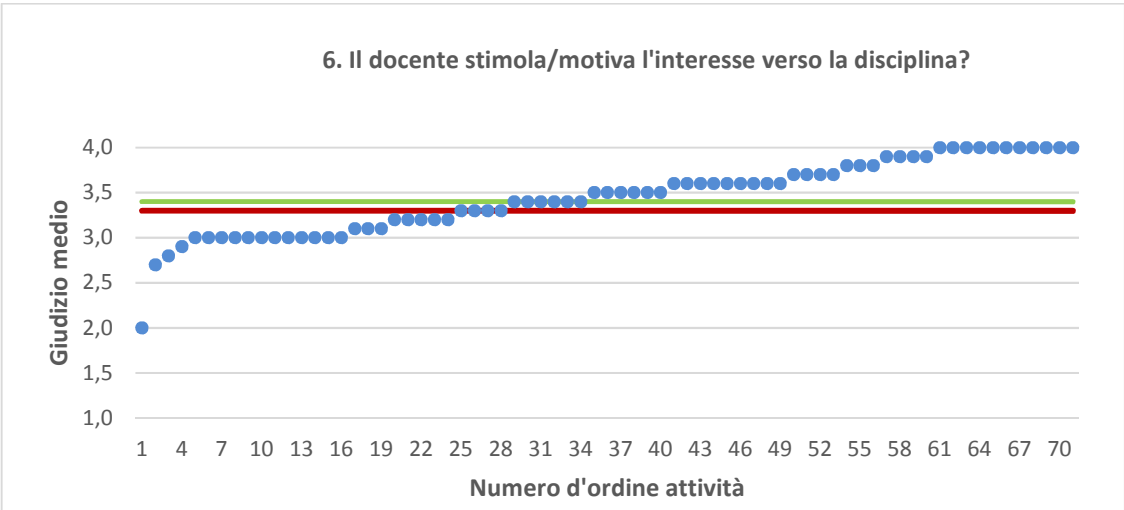
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



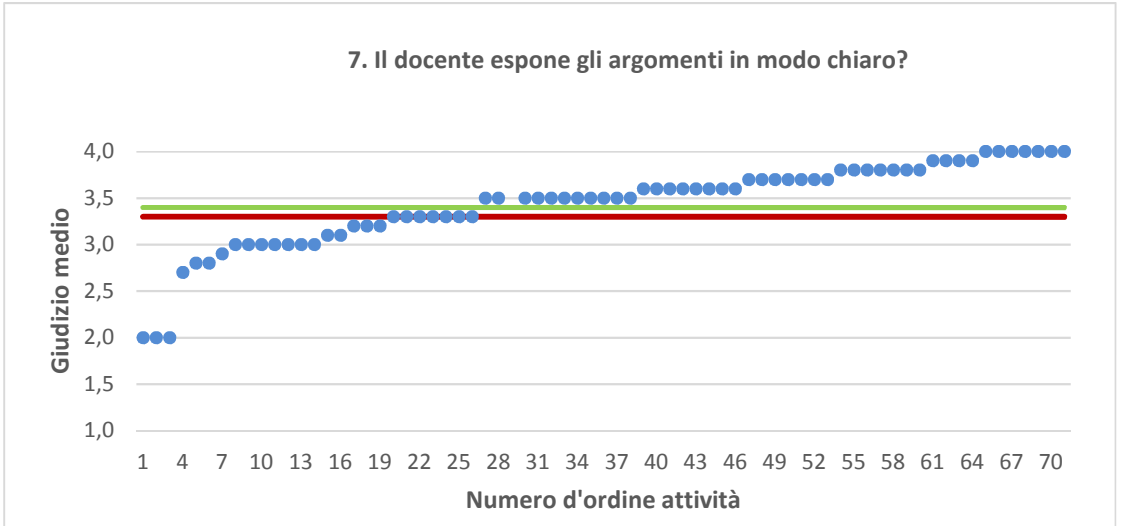


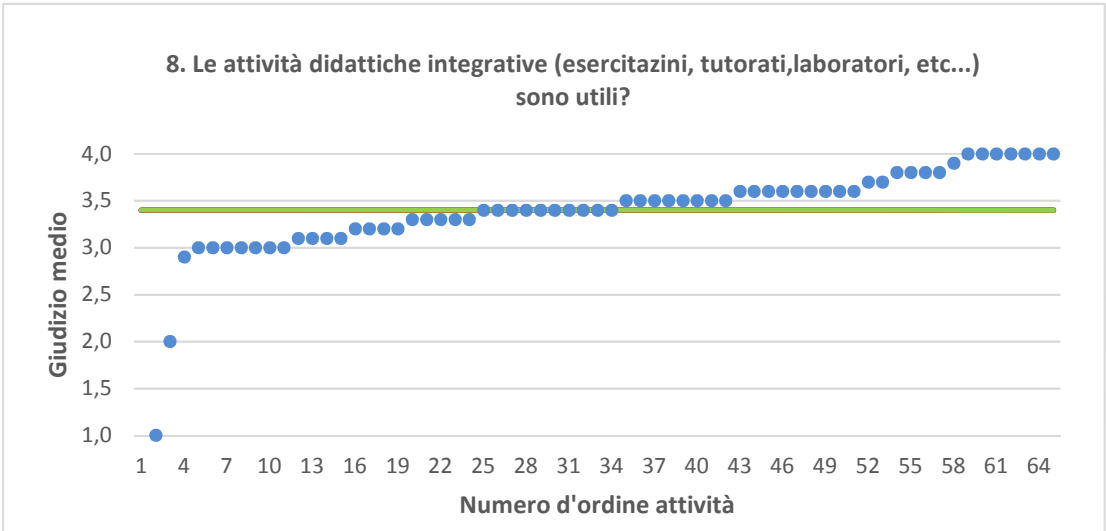
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



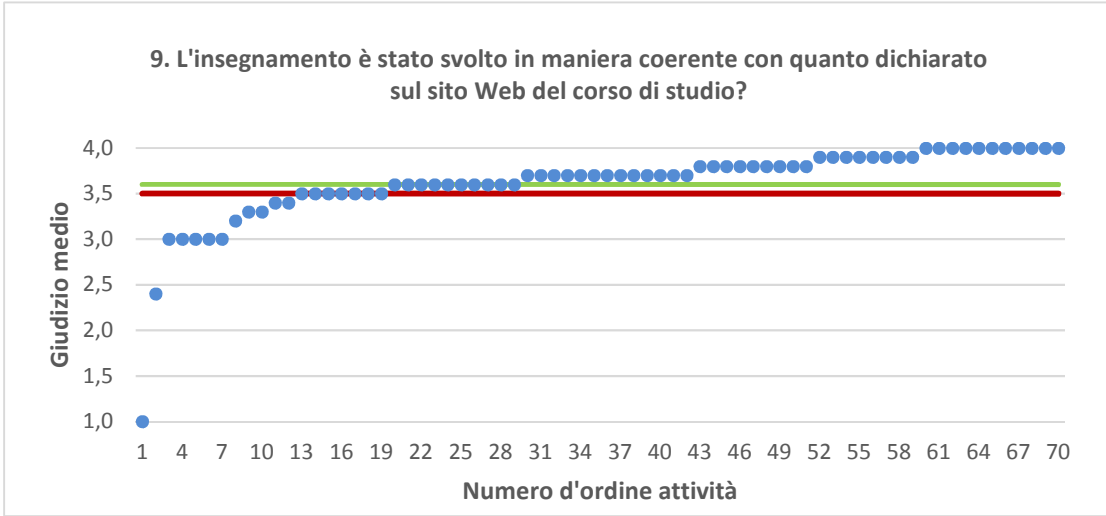


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

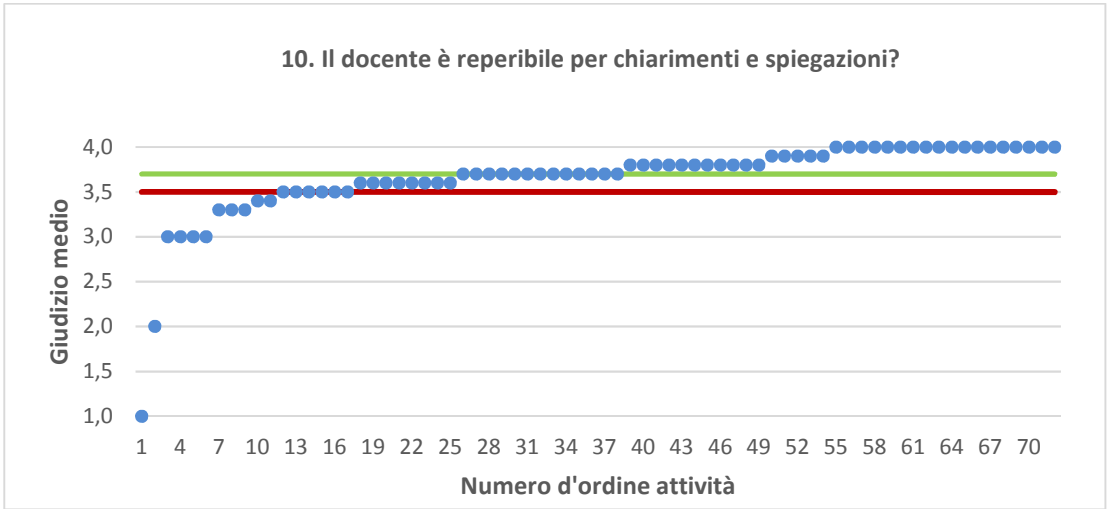




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

