



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

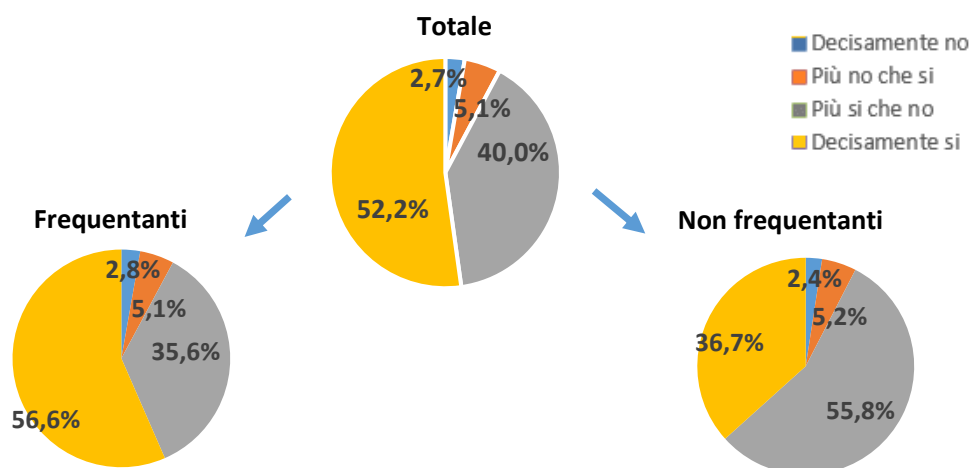
**LINGUE E LETTERATURE STRANIERE (L-11)**

## LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

N. complessivo di questionari compilati: **1.628**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	33	2,8%	8	2,4%	41	2,7%
Più no che si	60	5,1%	17	5,2%	77	5,1%
Più si che no	421	35,6%	184	55,8%	605	40,0%
Decisamente si	669	56,6%	121	36,7%	790	52,2%
<b>Totale</b>	<b>1.183</b>	<b>100,0%</b>	<b>330</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.513</b>	<b>100,0%</b>



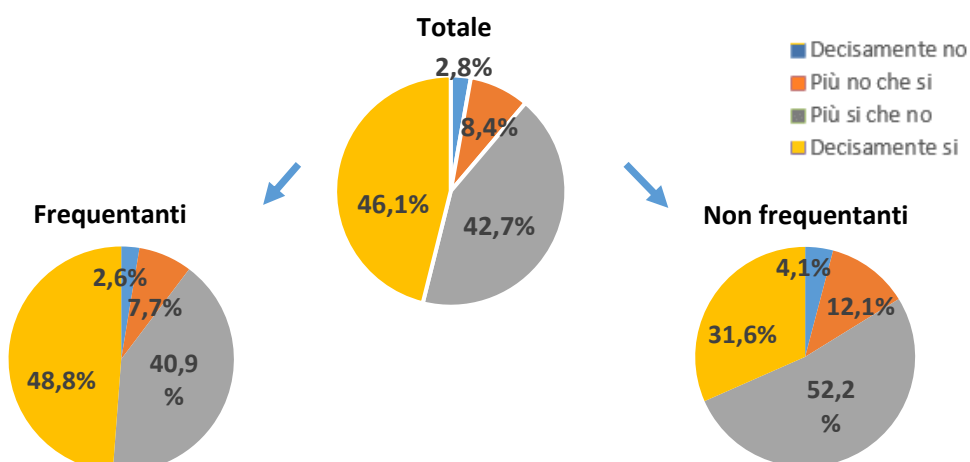
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

**85.388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	<b>2.283</b>	<b>2,8%</b>
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	<b>6.757</b>	<b>8,4%</b>
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	<b>34.339</b>	<b>42,7%</b>
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	<b>37.034</b>	<b>46,1%</b>
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



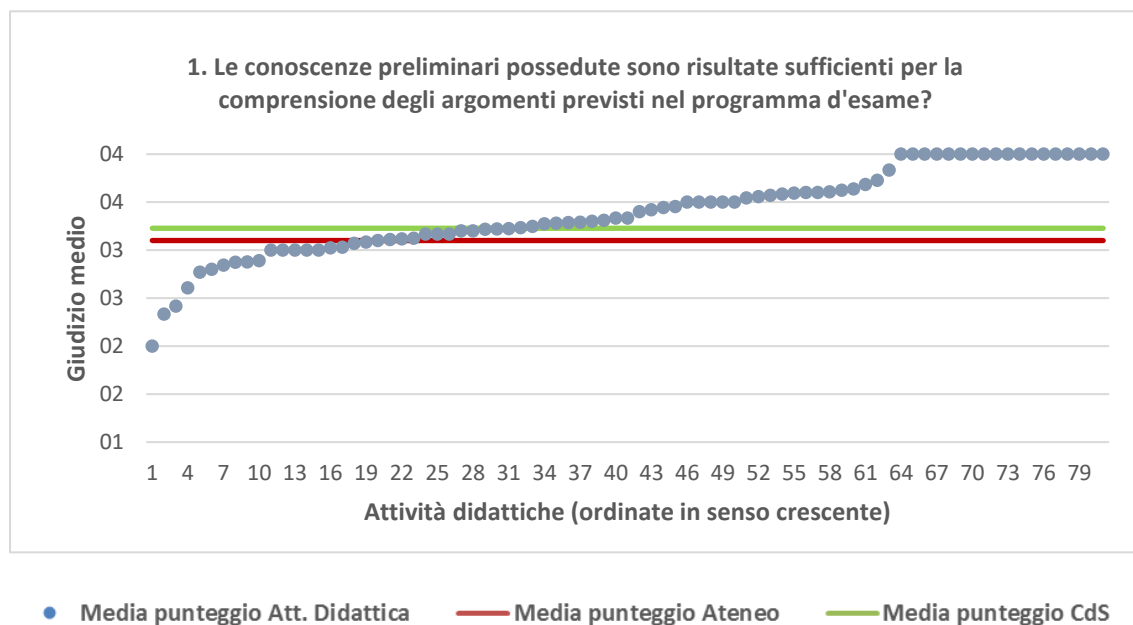
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.757	3,2	0,790	1.370	3,3	0,757	1.168	3,2	0,791	621	3,1	0,755	405	3,1	0,735	376	3,2	0,690
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.771	3,3	0,765	1.357	3,4	0,732	1.171	3,3	0,779	639	3,3	0,719	416	3,2	0,739	382	3,3	0,704
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.698	3,5	0,733	1.322	3,5	0,654	1.139	3,5	0,735	595	3,2	0,756	400	3,3	0,701	371	3,3	0,714
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.786	3,5	0,709	1.372	3,6	0,654	1.182	3,5	0,712	615	3,3	0,813	405	3,3	0,734	373	3,4	0,677
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.790	3,7	0,572	1.380	3,8	0,452	1.193	3,7	0,528									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.777	3,4	0,753	1.373	3,5	0,699	1.182	3,5	0,752									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.783	3,5	0,709	1.379	3,5	0,691	1.191	3,4	0,766									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.155	3,3	0,770	877	3,4	0,701	795	3,4	0,756									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.675	3,6	0,601	1.289	3,7	0,546	1.133	3,7	0,593									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.516	3,7	0,543	1.199	3,8	0,479	1.038	3,7	0,549	529	3,4	0,734	347	3,5	0,667	330	3,5	0,671
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.785	3,4	0,748	1.381	3,5	0,694	1.189	3,4	0,756	674	3,2	0,800	425	3,2	0,728	396	3,3	0,683
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.782	3,4	0,696	1.373	3,5	0,675	1.183	3,5	0,719	556	3,1	0,802	376	3,2	0,737	330	3,3	0,667

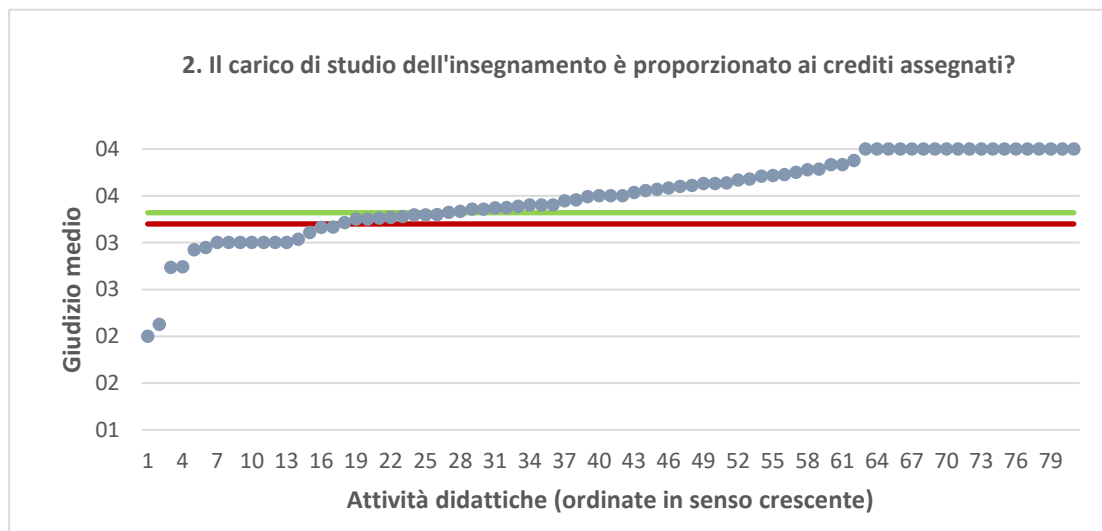
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

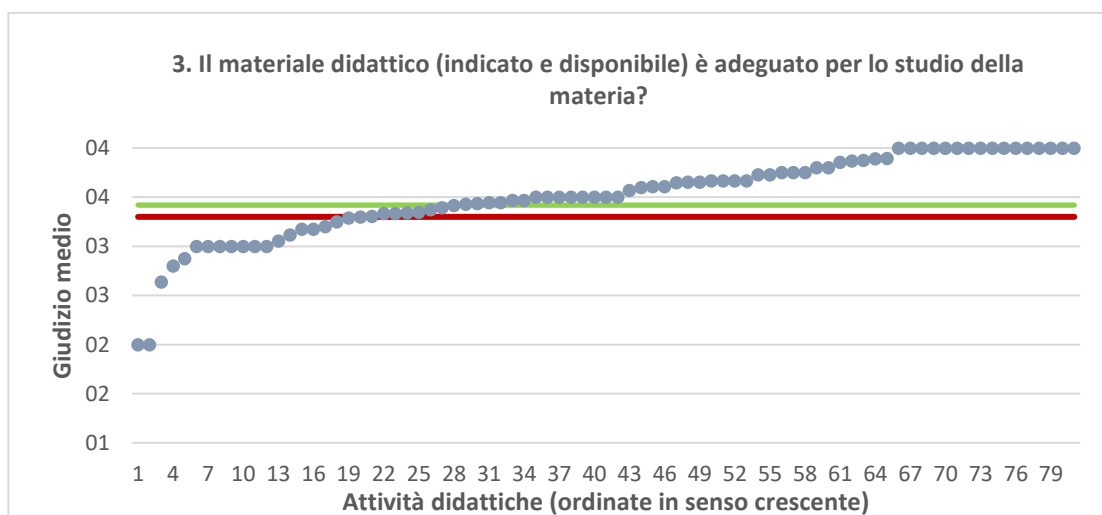
**Note ai grafici:**

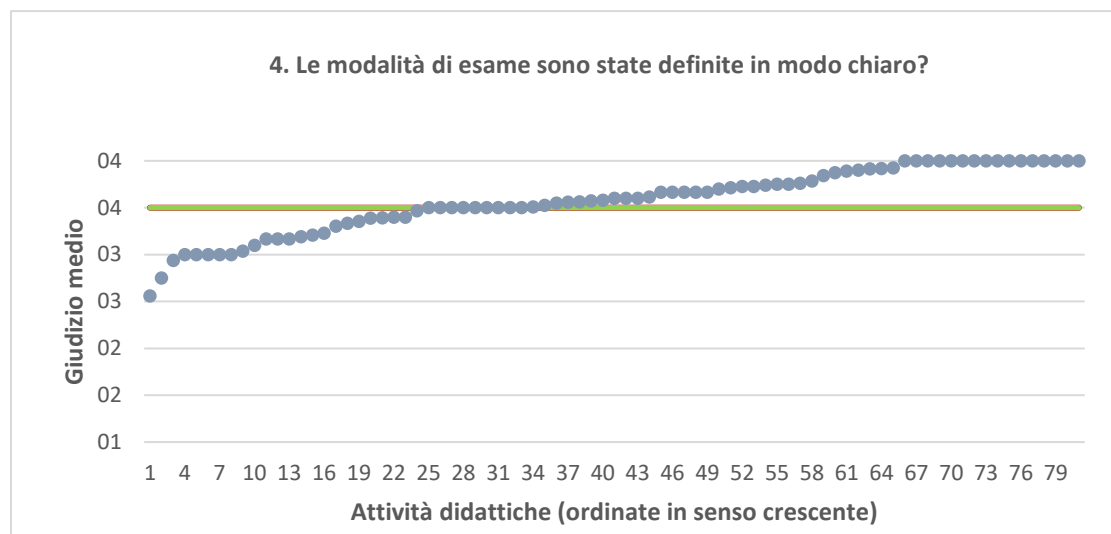
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



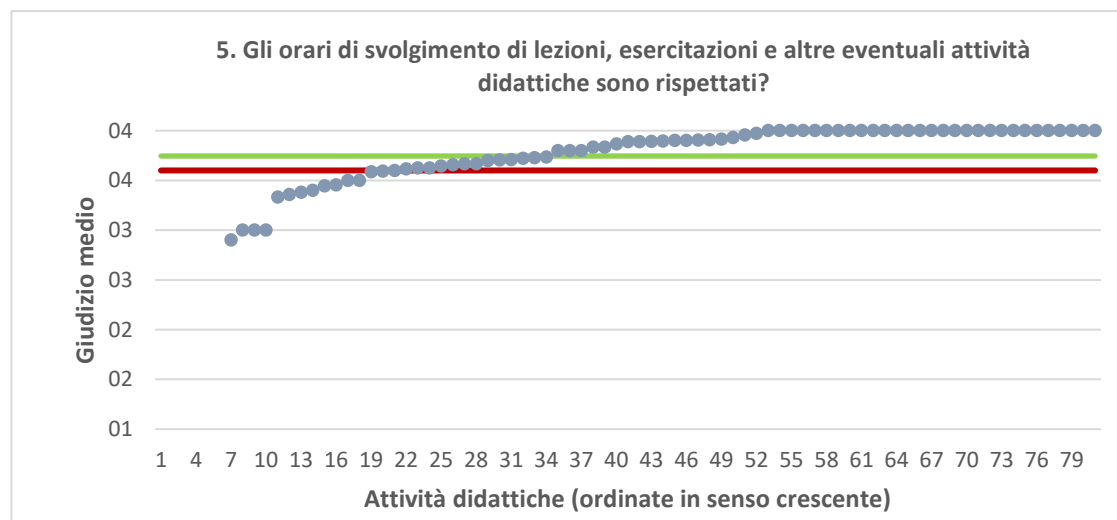


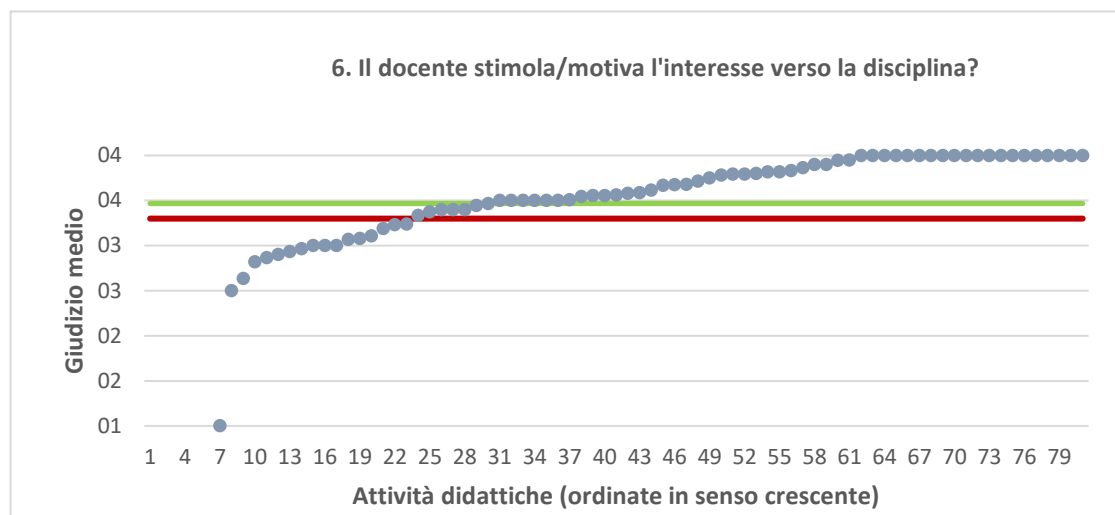
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



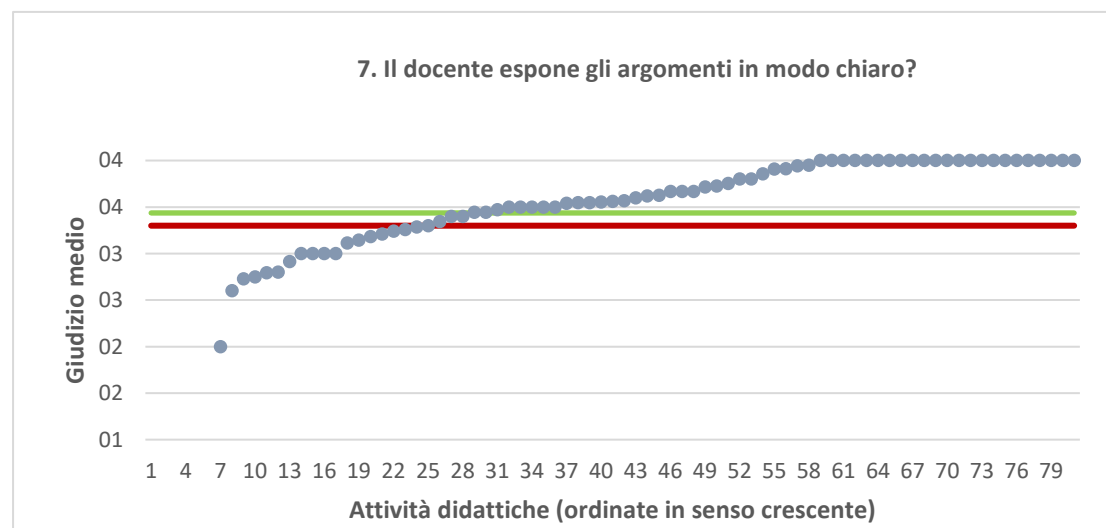


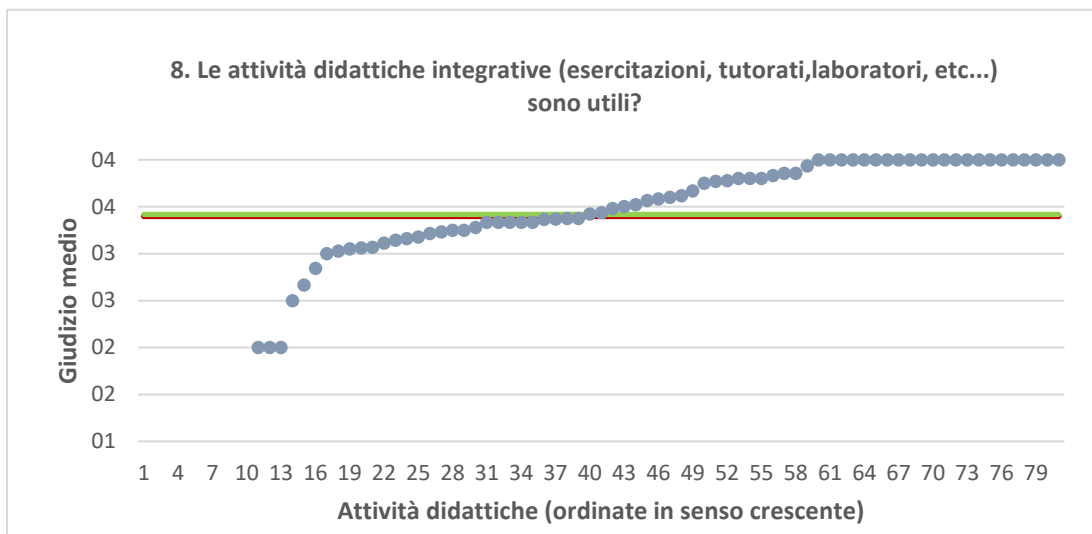
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



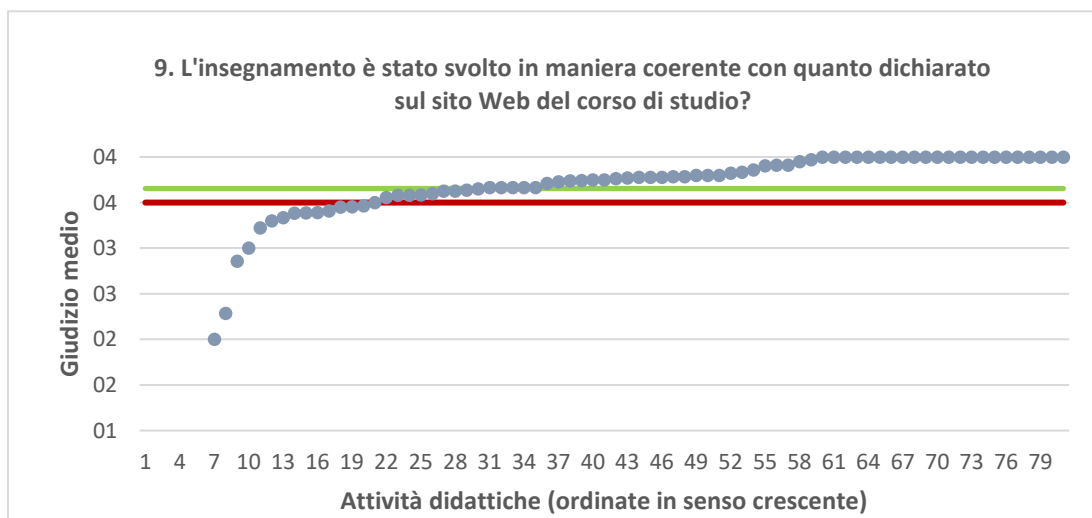


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

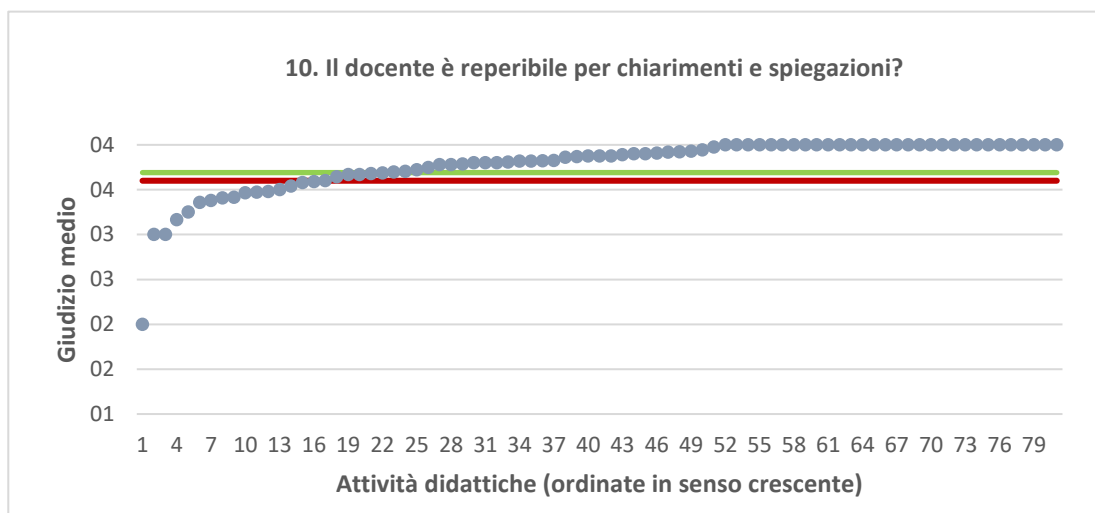




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

