



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

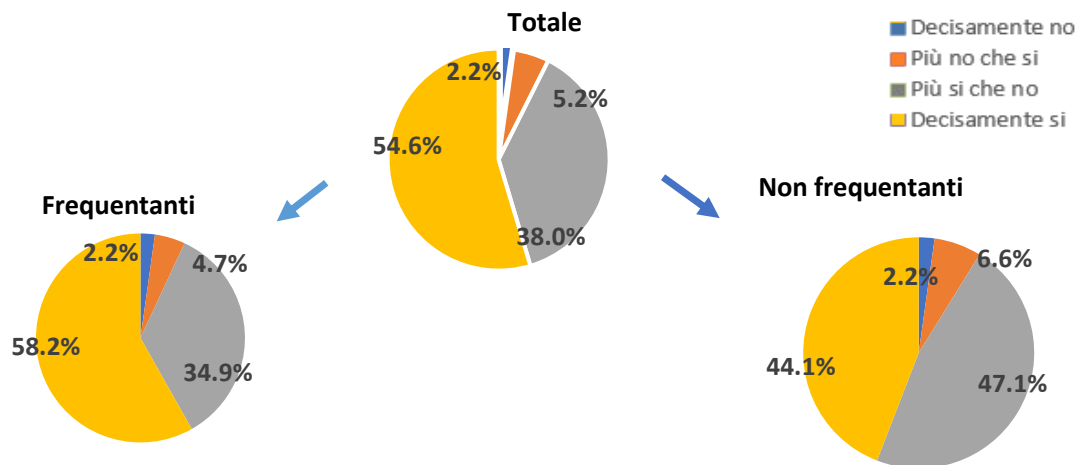
Corso di Laurea Magistrale in
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **565**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	2,2%	3	2,2%	12	2,2%
Più no che si	19	4,7%	9	6,6%	28	5,2%
Più si che no	141	34,9%	64	47,1%	205	38,0%
Decisamente si	235	58,2%	60	44,1%	295	54,6%
Totale	404	100,0%	136	100,0%	540	100,0%

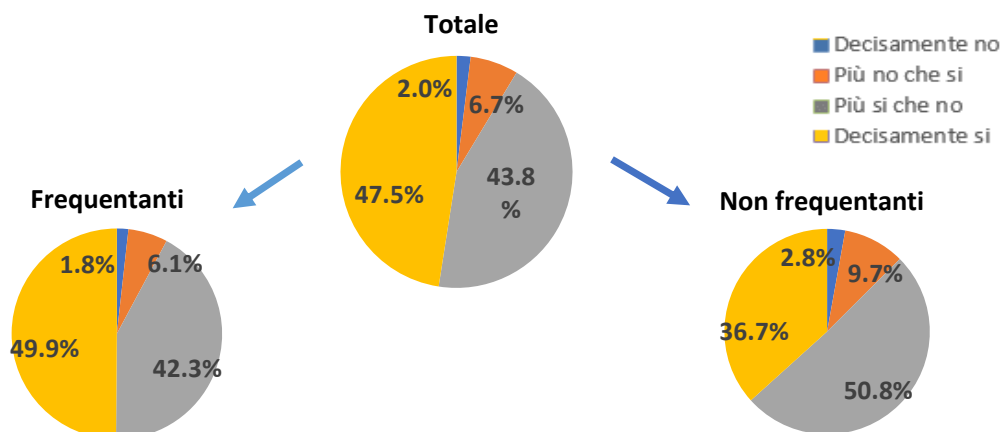


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	516	3,3	0,798	402	3,2	0,769	111	3,2	0,716	144	3,2	0,775
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	494	3,3	0,786	386	3,3	0,723	98	3,2	0,753	135	3,2	0,742
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	457	2,9	1,018	366	2,8	1,007	108	2,8	0,971	131	2,9	0,953
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	513	1,8	1,013	393	1,8	1,004	109	1,9	1,096	141	1,7	0,946
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	524	3,3	0,803	405	3,4	0,688	111	3,4	0,725	138	3,3	0,696
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	521	3,5	0,665	403	3,5	0,631	110	3,5	0,714	140	3,5	0,617
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	524	3,6	0,656	406	3,6	0,665	110	3,5	0,701	147	3,6	0,628
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	521	3,8	0,396	406	3,8	0,407						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	524	3,5	0,673	402	3,5	0,731						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	526	3,6	0,674	405	3,5	0,695						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	363	3,5	0,784	294	3,4	0,721						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	509	3,7	0,527	390	3,7	0,527						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	504	3,8	0,438	376	3,8	0,471	105	3,7	0,574	129	3,7	0,602
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	524	3,6	0,668	406	3,6	0,604	119	3,5	0,622	145	3,4	0,663
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	523	3,5	0,682	404	3,5	0,692	107	3,4	0,601	136	3,3	0,700

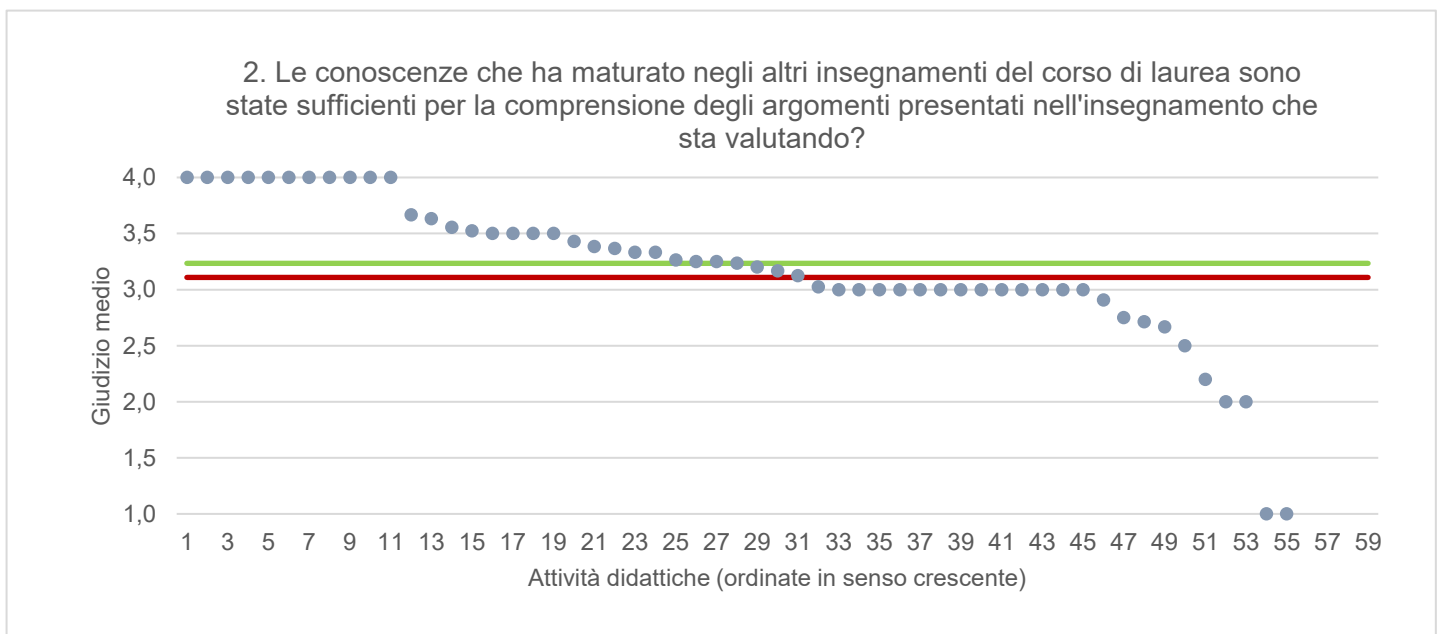
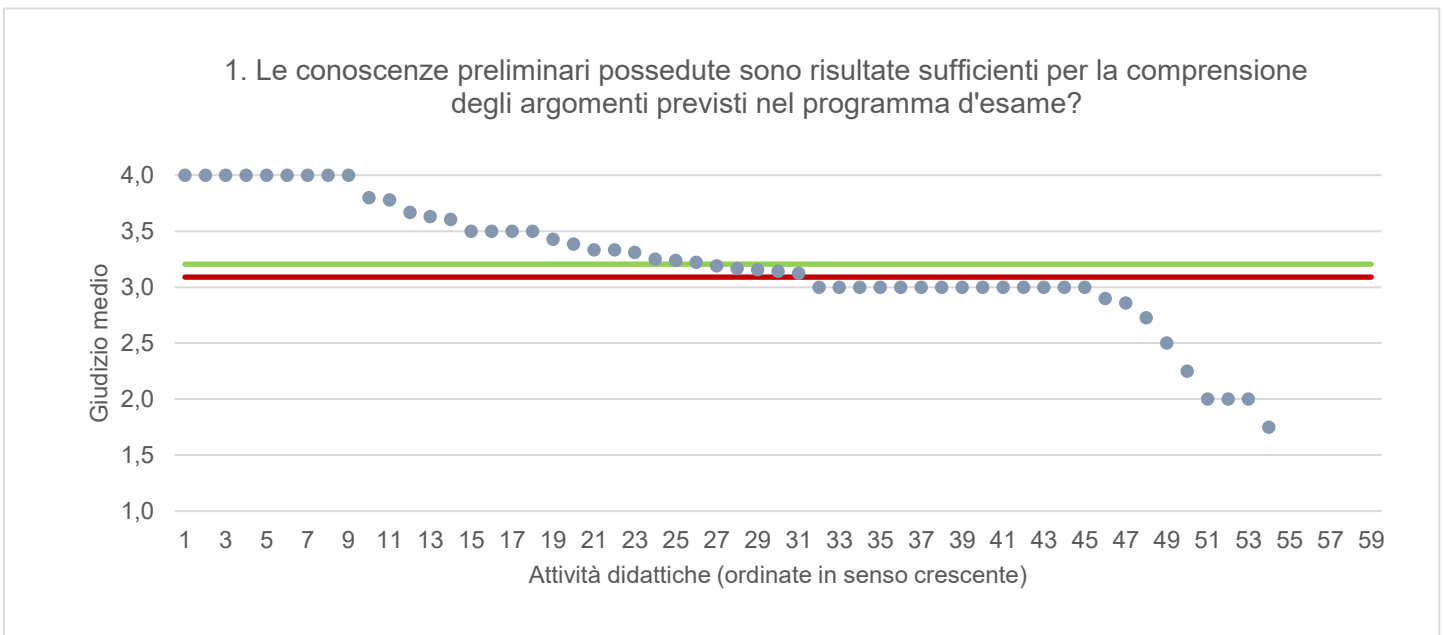
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10.118	3,2	0,780	8.334	3,2	0,802	3.209	3,1	0,773	3.790	3,1	0,787
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	9.802	3,2	0,786	8.091	3,1	0,800	3.103	3,0	0,792	3.632	3,0	0,795
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	9.815	2,9	0,958	8.125	2,9	0,961	3.144	2,8	0,913	3.700	2,8	0,946
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	9.910	2,1	1,043	8.205	2,1	1,035	3.092	2,2	0,996	3.692	2,1	0,976
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.043	3,3	0,803	8.253	3,3	0,795	3.142	3,2	0,802	3.692	3,2	0,788
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10.101	3,5	0,684	8.294	3,4	0,717	3.154	3,3	0,721	3.718	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.153	3,4	0,778	8.355	3,5	0,736	3.143	3,3	0,791	3.718	3,4	0,738
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10.198	3,8	0,511	8.381	3,7	0,582						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10.155	3,5	0,703	8.343	3,4	0,737						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10.192	3,5	0,698	8.383	3,4	0,722						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.134	3,5	0,691	6.933	3,4	0,723						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9.206	3,6	0,553	7.547	3,6	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.487	3,7	0,627	7.743	3,6	0,610	2.704	3,5	0,713	3.120	3,5	0,708
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.201	3,5	0,678	8.387	3,4	0,711	3.289	3,3	0,746	3.855	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10.168	3,5	0,668	8.364	3,4	0,702	3.020	3,3	0,699	3.616	3,3	0,726

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

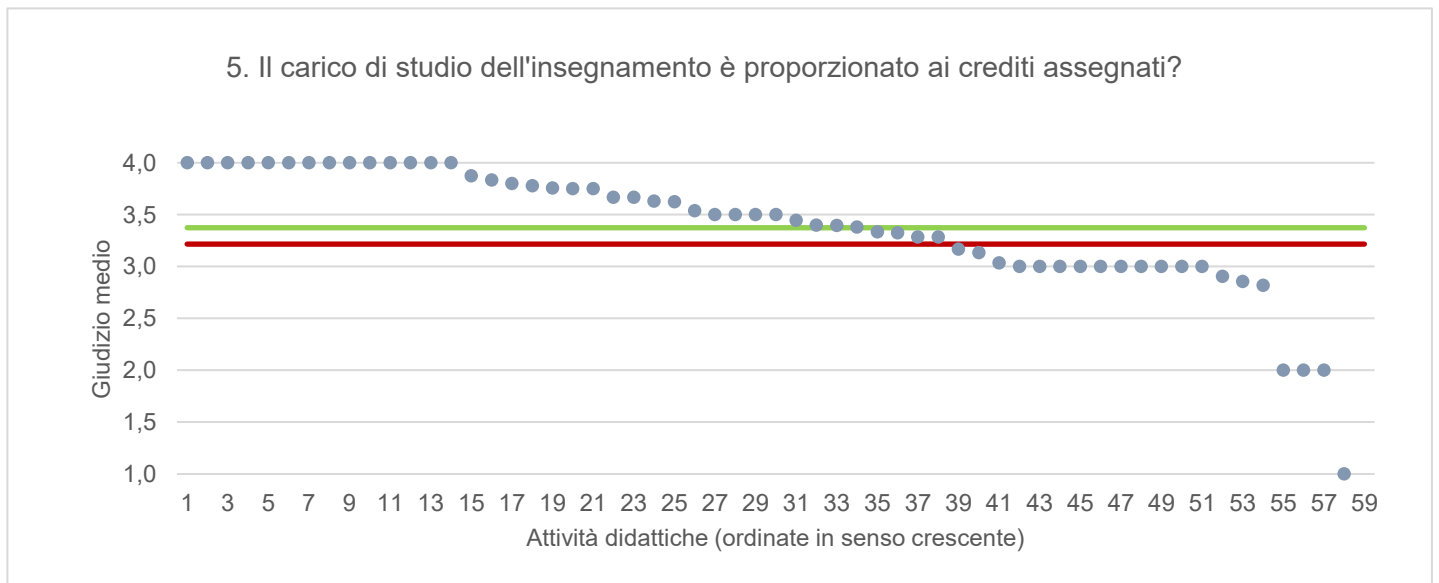
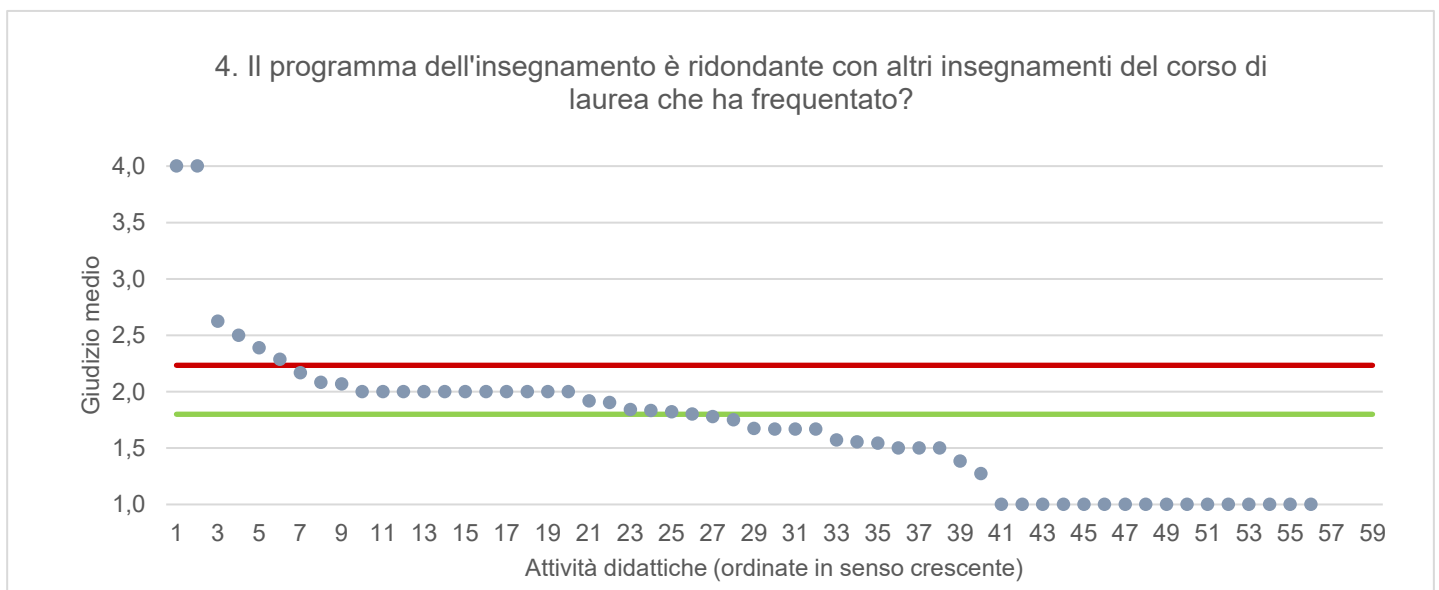
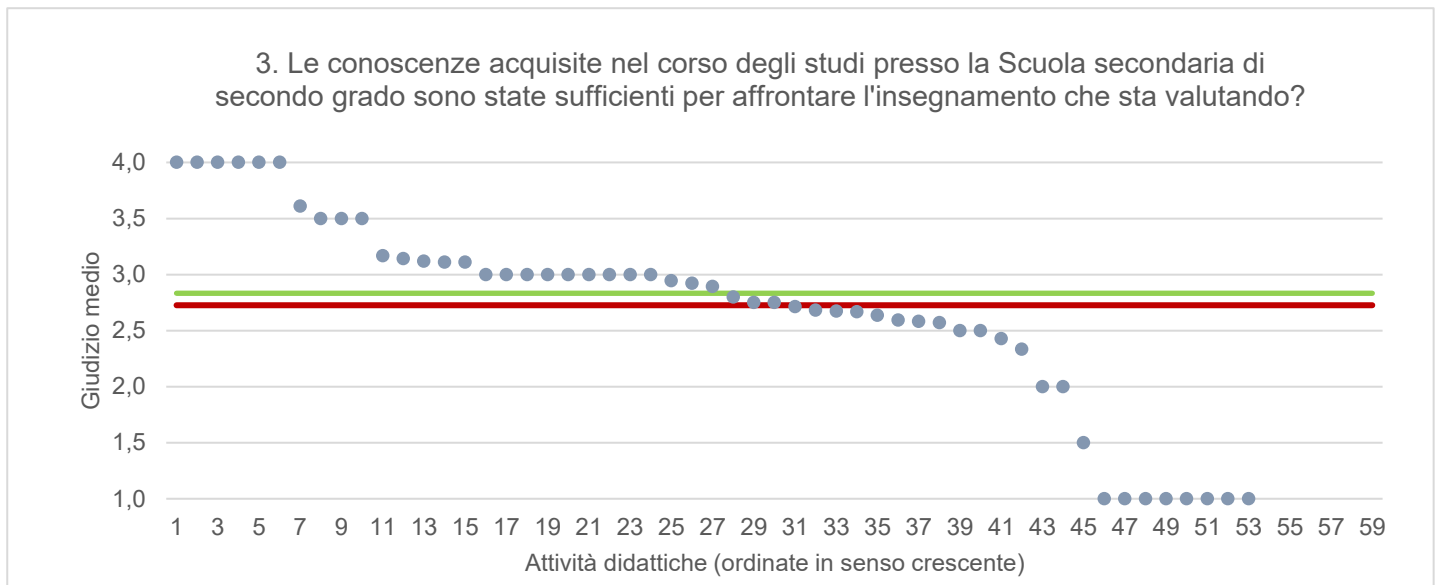
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

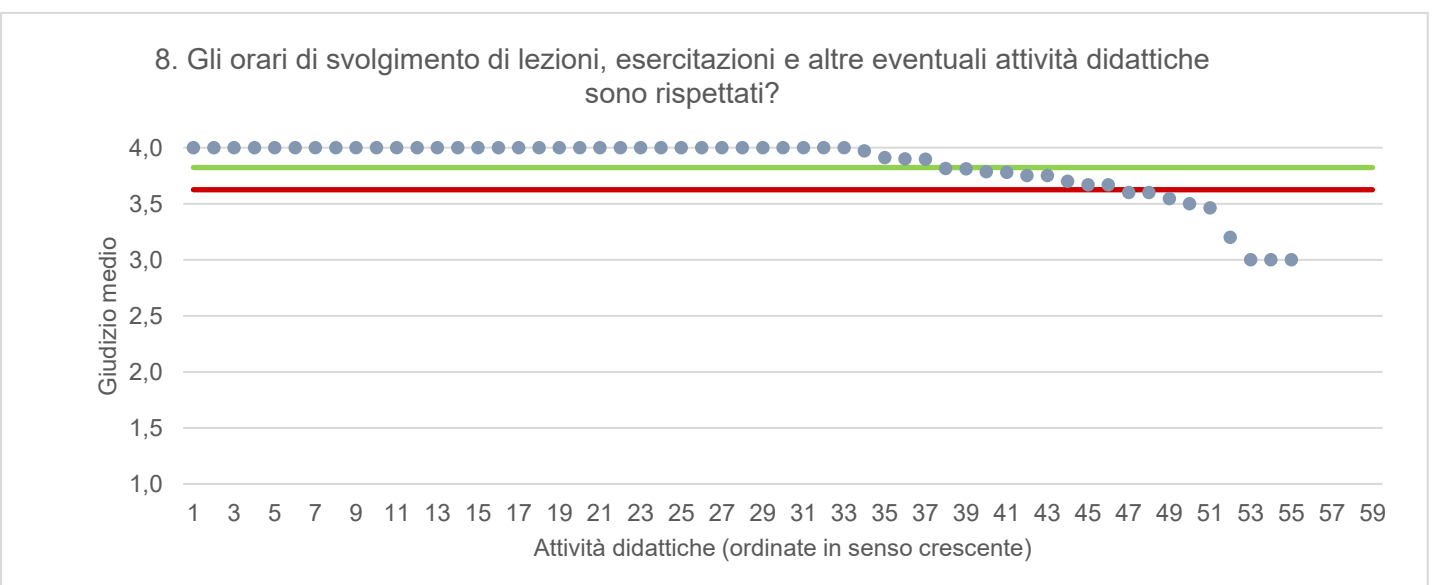
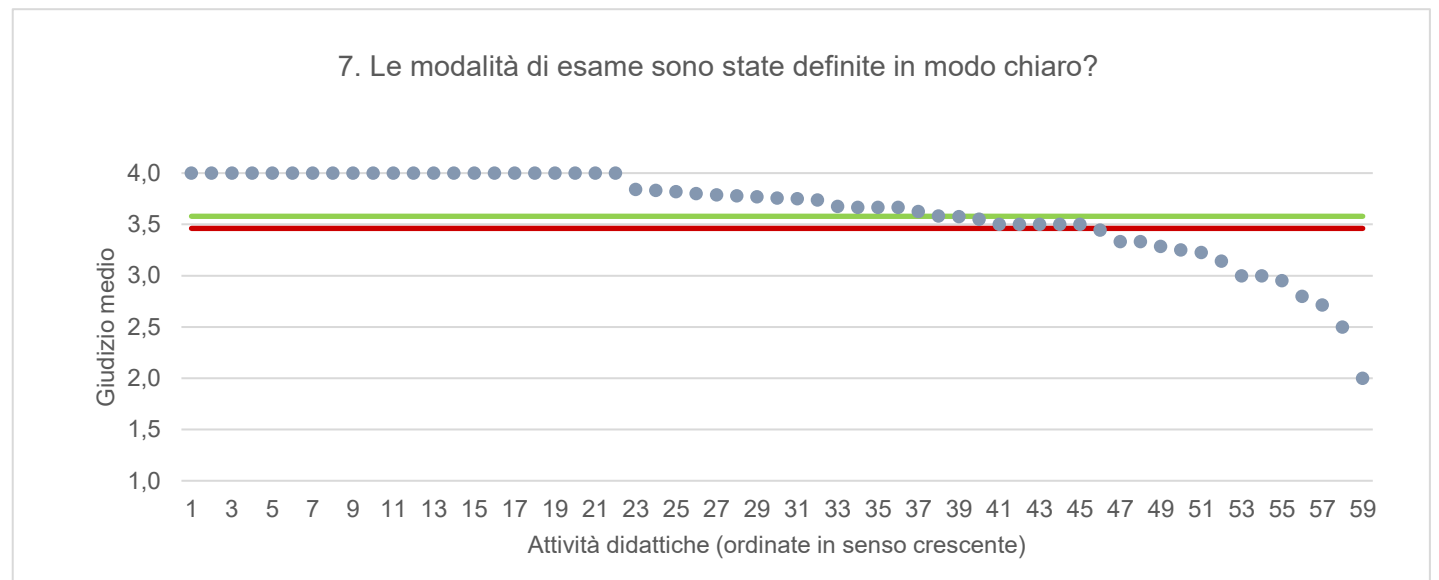
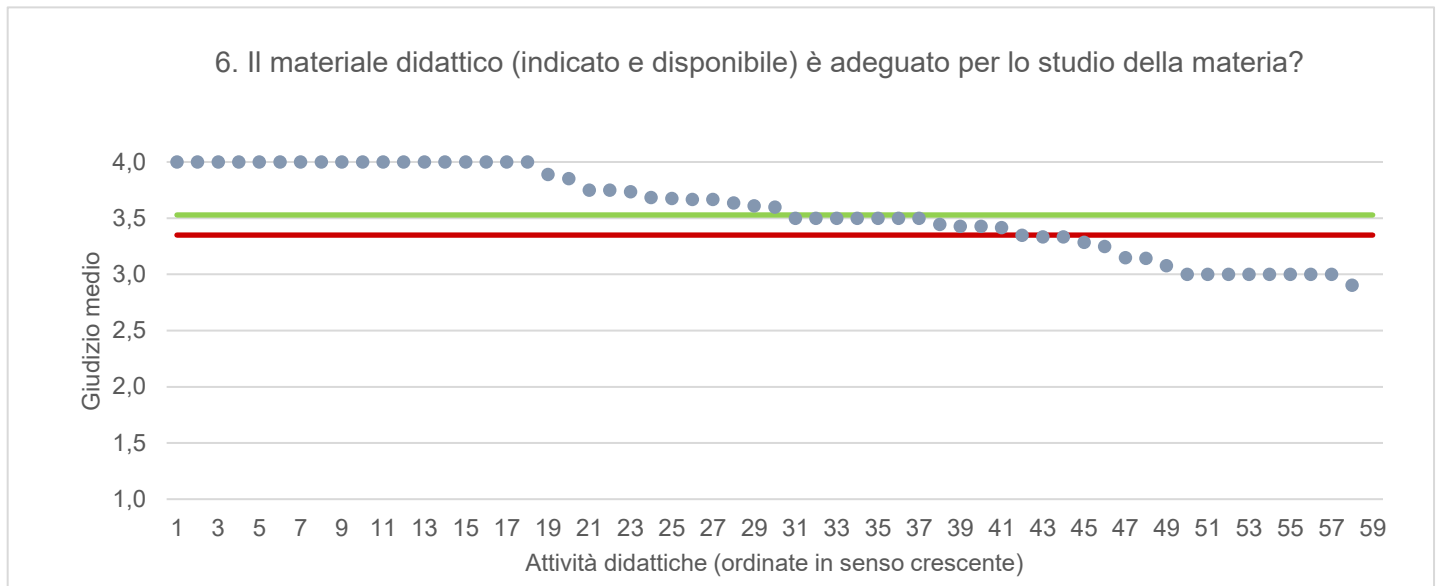
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



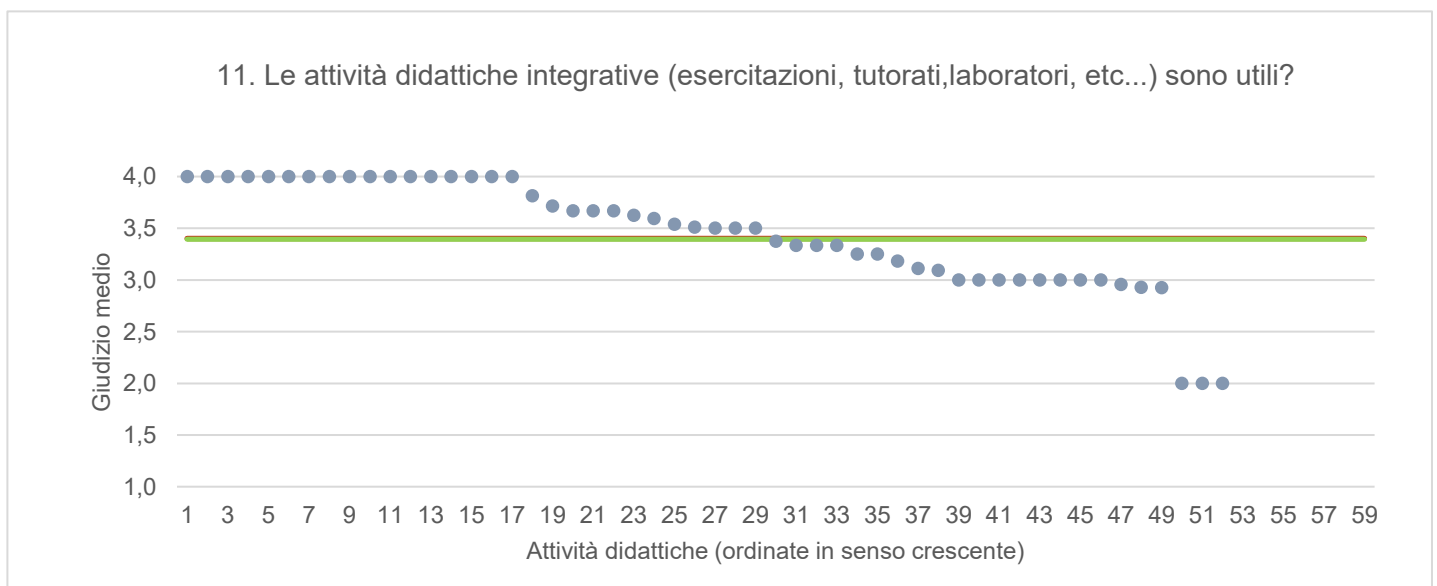
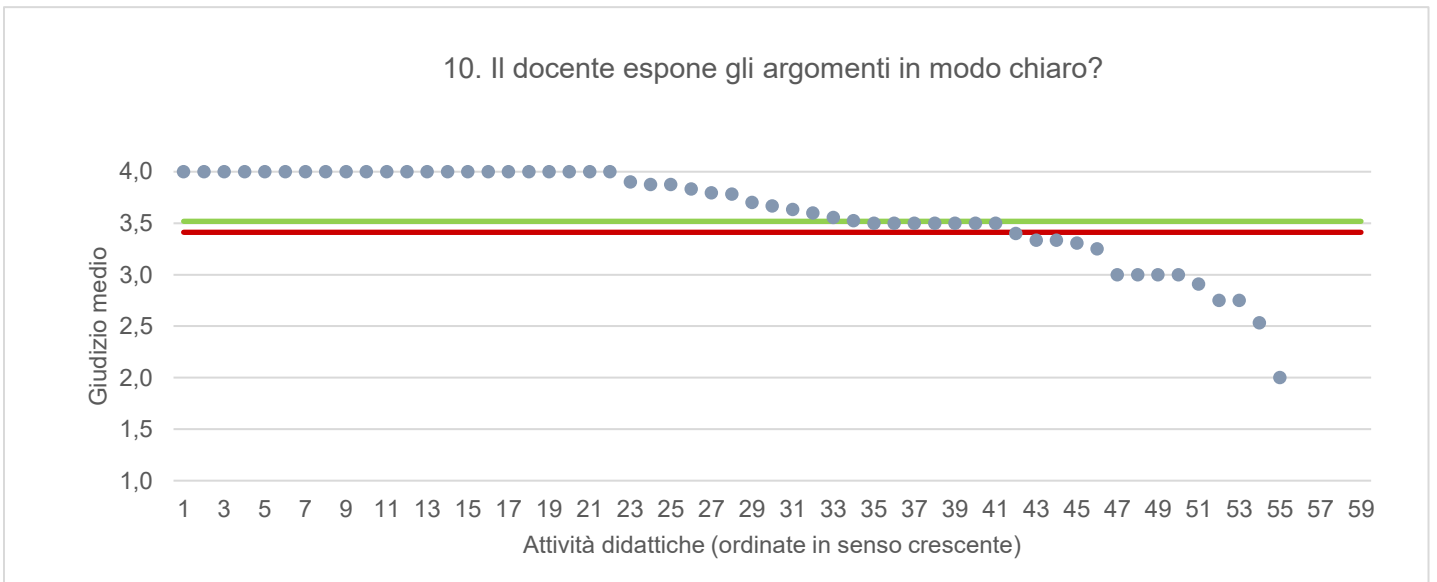
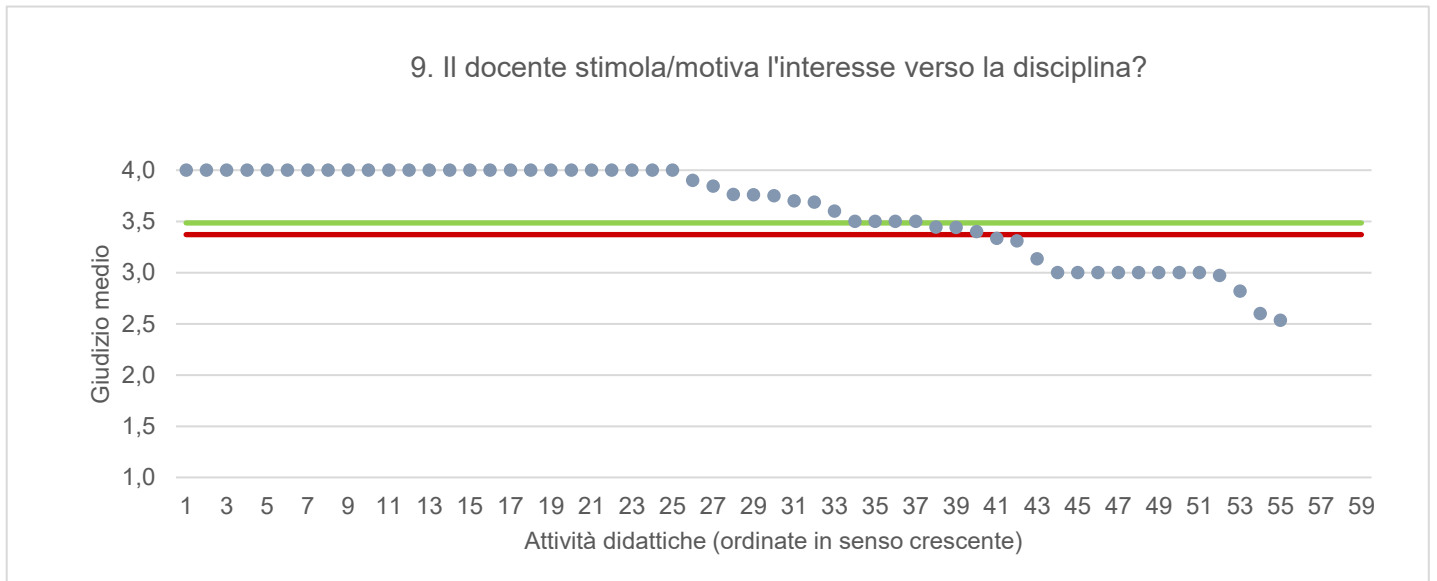
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



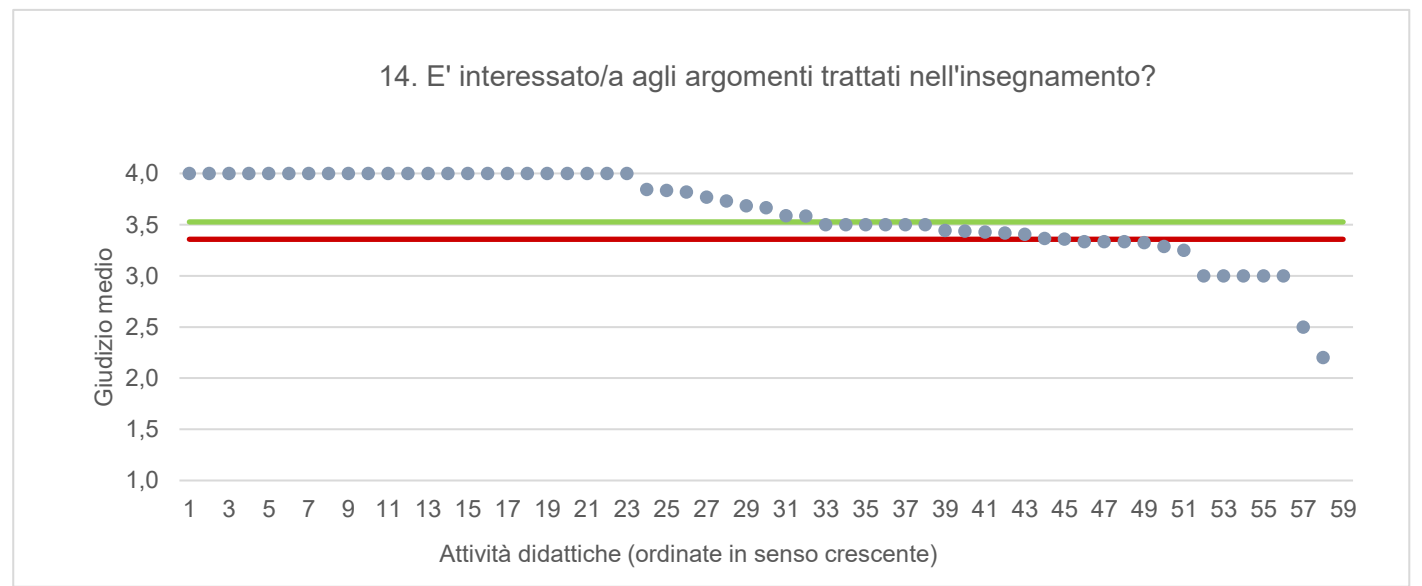
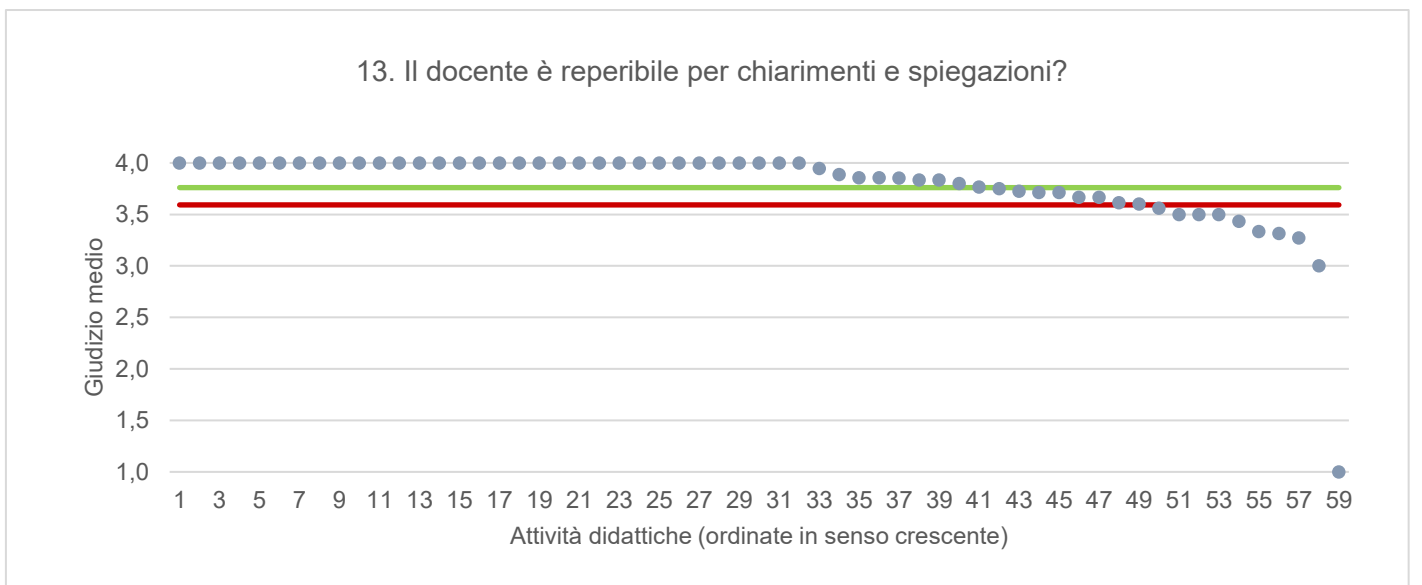
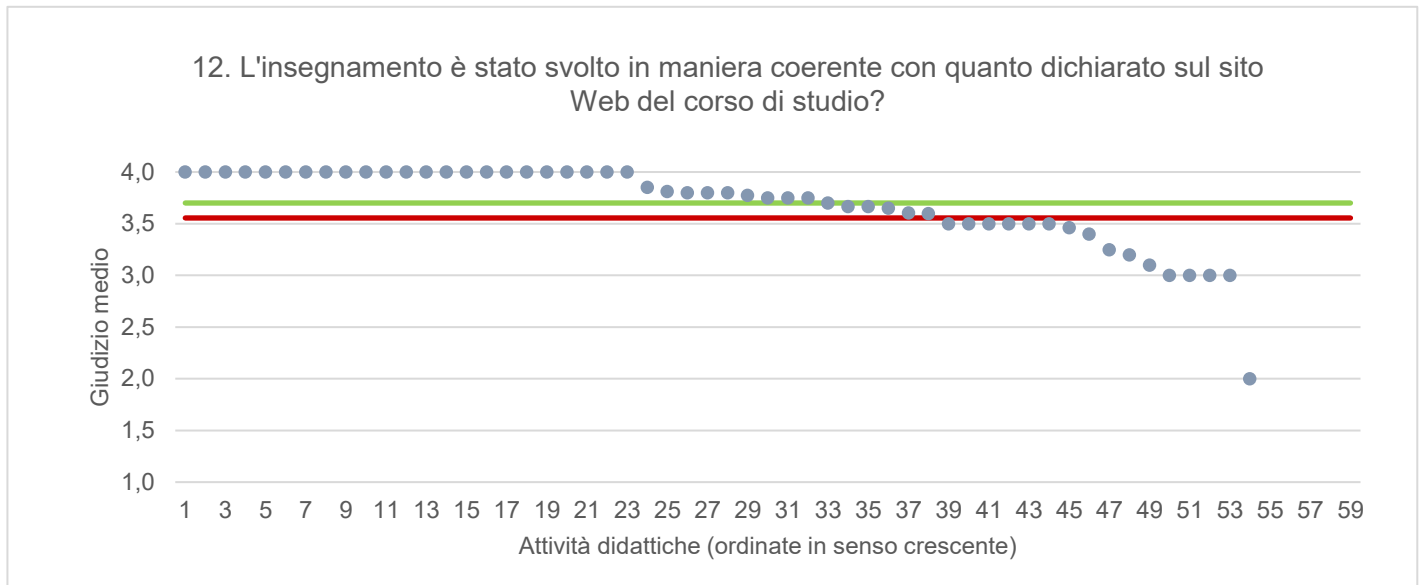
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



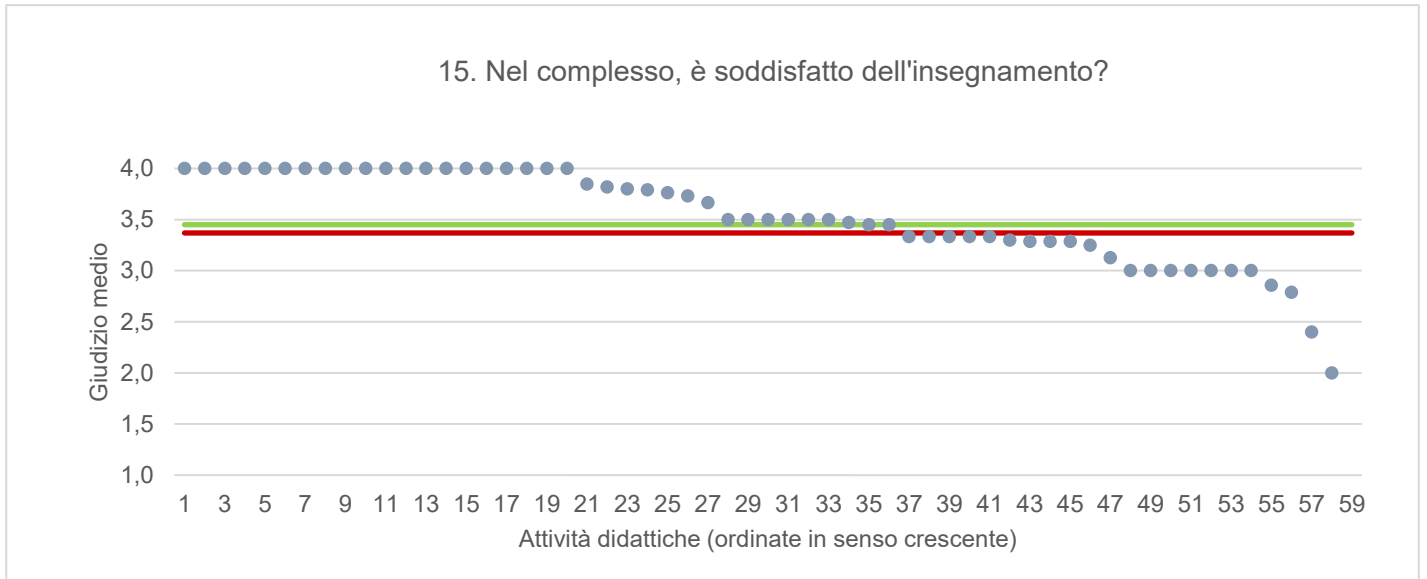
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



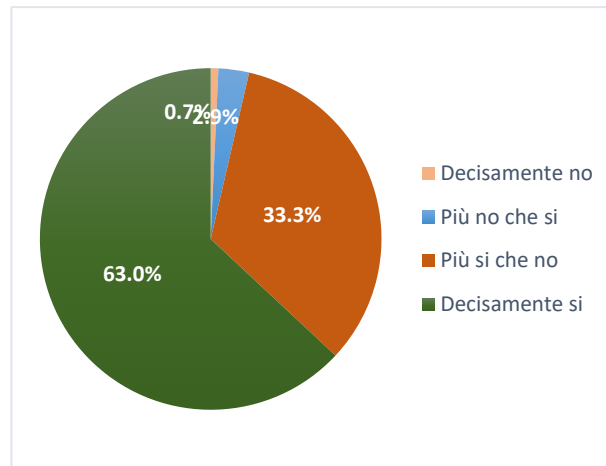
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

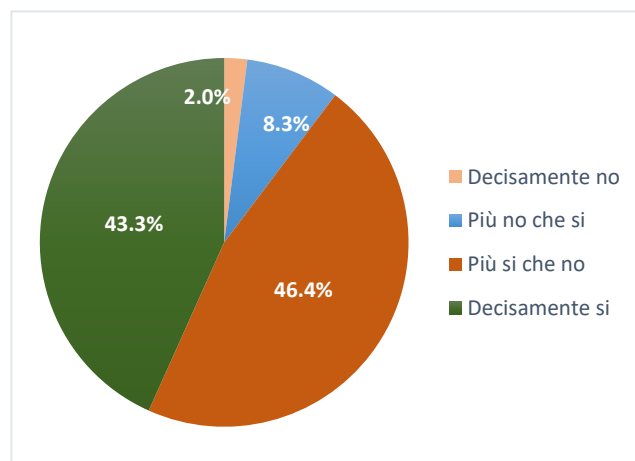
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,7%
Più no che si	4	2,9%
Più si che no	46	33,3%
Decisamente si	87	63,0%
Totale	138	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	Studenti frequentanti	
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	598	92,1%	154	27,3%
	No	51	7,9%	411	72,7%
	Totale	649	100,0%	565	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	573	95,8%	97	63,0%
	come lezioni pre-registrate	25	4,2%	57	37,0%
	Totale	598	100,0%	154	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	188	21,1%	27	14,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	501	56,2%	95	52,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	203	22,8%	60	33,0%
	Totale	892	100,0%	182	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	9	1,5%	1	0,7%
	Più no che si	44	7,5%	4	2,9%
	Più si che no	238	40,7%	46	33,3%
	Decisamente si	294	50,3%	87	63,0%
	Totale	585	100,0%	138	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,6	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	361	60,4%	121	78,6%
	No	226	37,8%	9	5,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	11	1,8%	24	15,6%
	Totale	598	100,0%	154	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	12.363	90,2%	3.487	27,7%
	No	1.342	9,8%	9.089	72,3%
	Totale	13.705	100,0%	12.576	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	11.855	95,9%	2.396	68,7%
	come lezioni pre-registrate	508	4,1%	1.091	31,3%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	4.856	27,1%	888	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	9.116	50,8%	2.035	46,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.961	22,1%	1.434	32,9%
	Totale	17.933	100,0%	4.357	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%	59	1,8%
	Più no che si	930	7,8%	195	6,1%
	Più si che no	5.029	41,9%	1.292	40,5%
	Decisamente si	5.817	48,5%	1.644	51,5%
	Totale	11.993	100,0%	3.190	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%	2.520	72,3%
	No	2.751	22,3%	569	16,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%	398	11,4%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"