



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

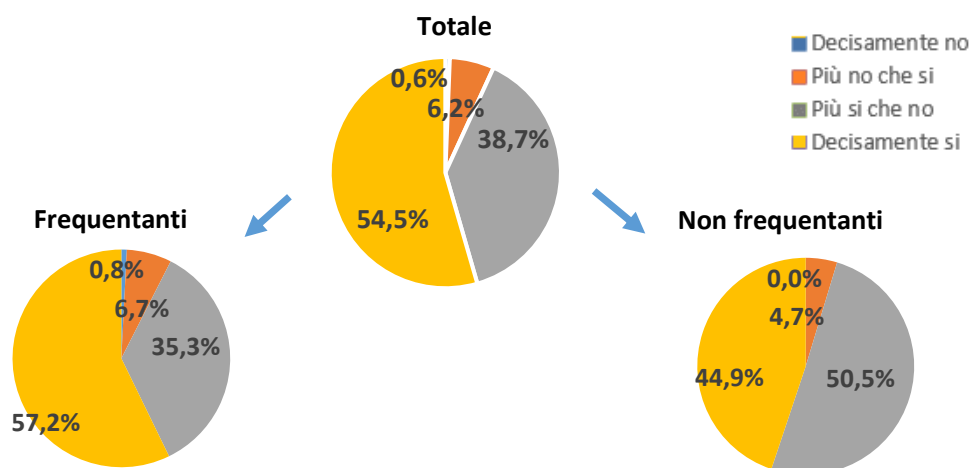
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE (LM-94)

TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: **510**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	0,8%	0	0,0%	3	0,6%
Più no che si	25	6,7%	5	4,7%	30	6,2%
Più si che no	132	35,3%	54	50,5%	186	38,7%
Decisamente si	214	57,2%	48	44,9%	262	54,5%
Totale	374	100,0%	107	100,0%	481	100,0%



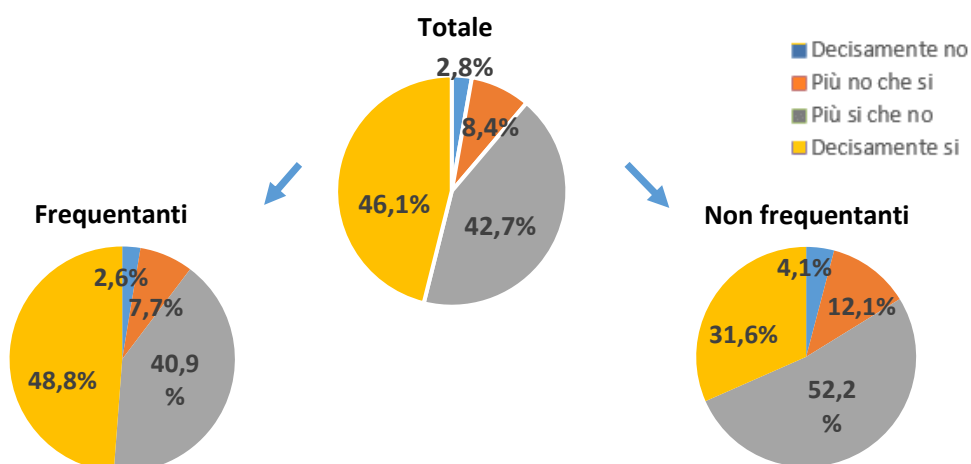
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



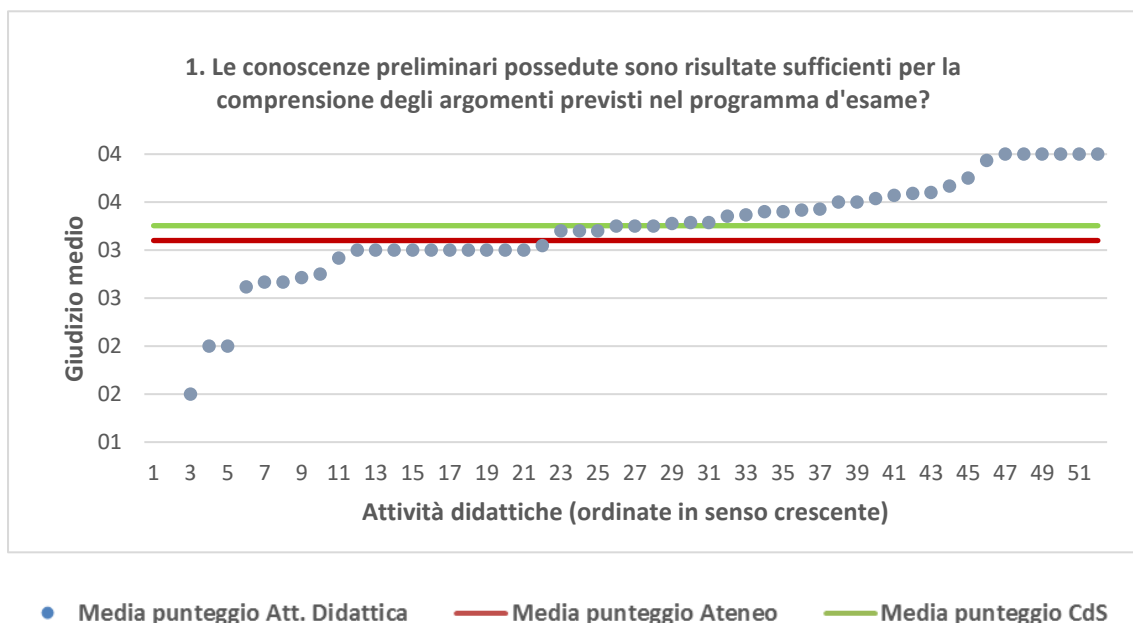
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	365	3,3	0,726	463	3,3	0,749	366	3,2	0,773	104	3,1	0,775	105	3,1	0,675	121	3,3	0,710
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	364	3,3	0,773	468	3,5	0,649	376	3,4	0,651	107	3,2	0,667	105	3,3	0,649	113	3,3	0,703
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	359	3,5	0,692	460	3,5	0,651	368	3,5	0,688	100	3,3	0,706	101	3,4	0,635	115	3,4	0,664
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	367	3,5	0,651	471	3,5	0,651	370	3,6	0,589	105	3,4	0,671	107	3,4	0,737	115	3,6	0,573
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	365	3,6	0,634	472	3,8	0,435	376	3,8	0,481									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	367	3,4	0,718	472	3,5	0,733	374	3,5	0,678									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	367	3,5	0,635	471	3,5	0,648	375	3,6	0,617									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	255	3,4	0,630	329	3,5	0,685	259	3,5	0,617									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	346	3,6	0,555	447	3,7	0,518	361	3,7	0,526									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	320	3,7	0,540	403	3,8	0,490	318	3,8	0,448	98	3,5	0,749	91	3,6	0,689	104	3,8	0,457
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	367	3,5	0,677	470	3,6	0,647	374	3,6	0,638	114	3,2	0,803	111	3,4	0,700	128	3,5	0,753
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	367	3,4	0,714	469	3,5	0,665	374	3,5	0,658	97	3,1	0,786	94	3,2	0,772	107	3,4	0,580

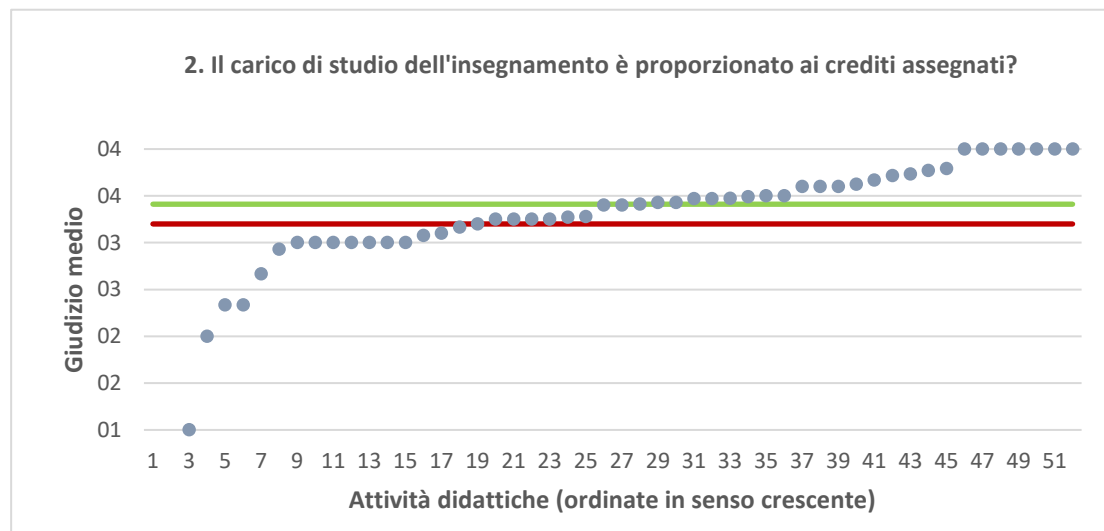
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

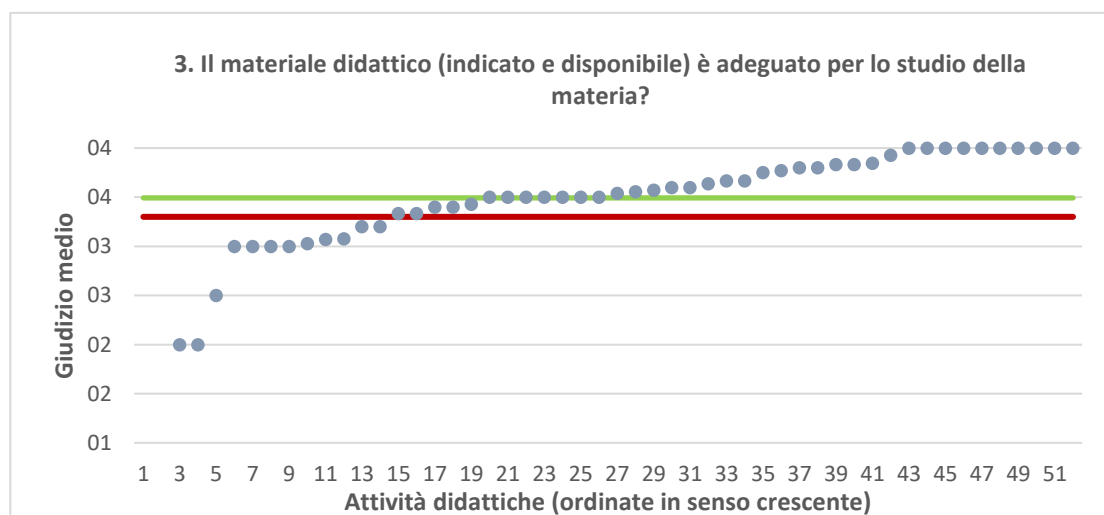
Note ai grafici:

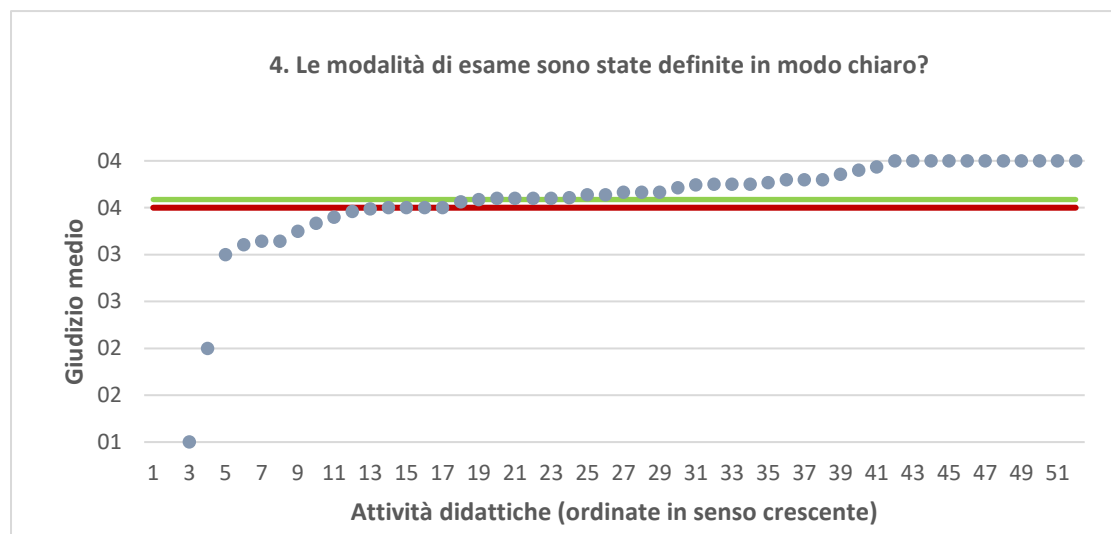
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



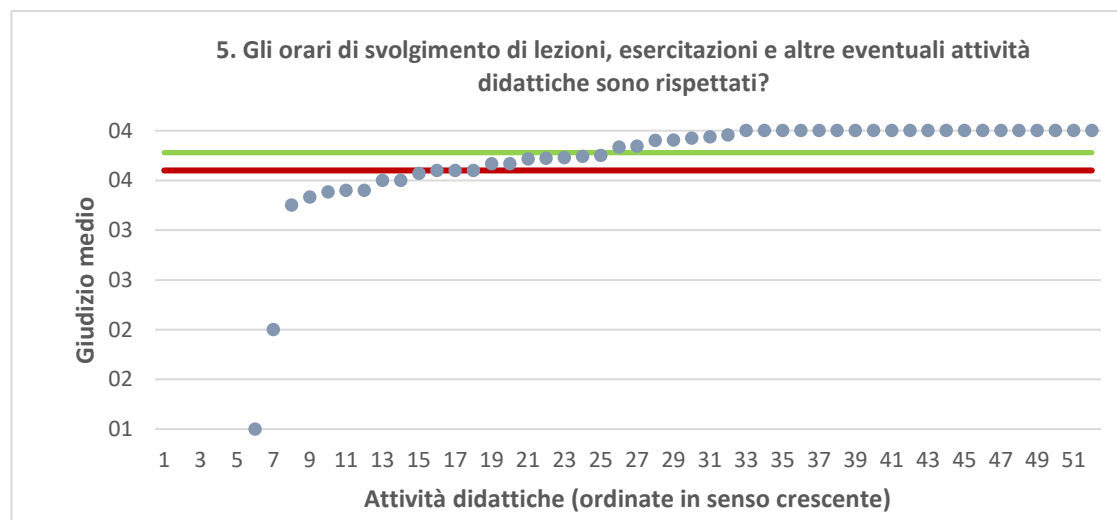


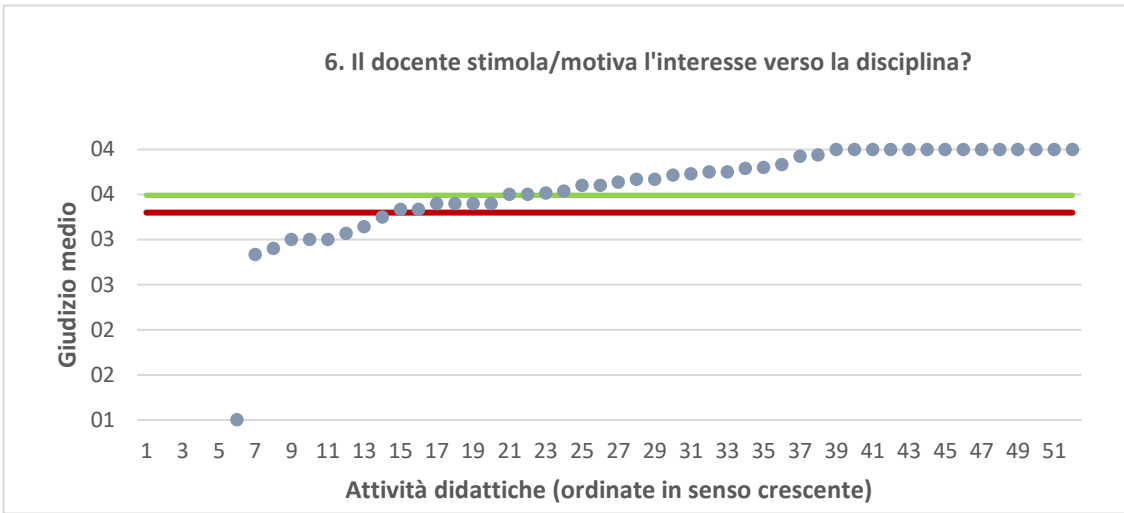
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



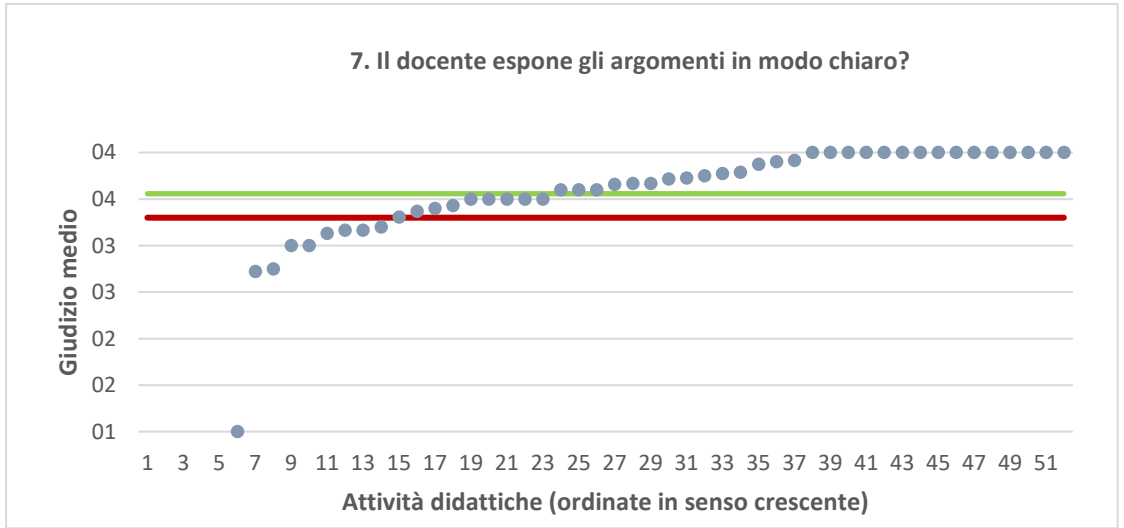


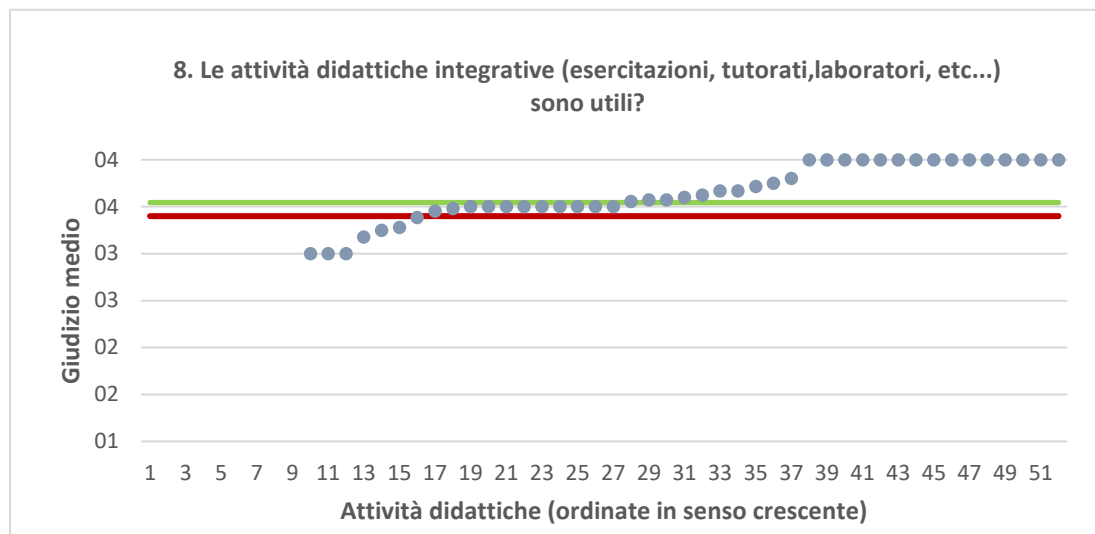
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



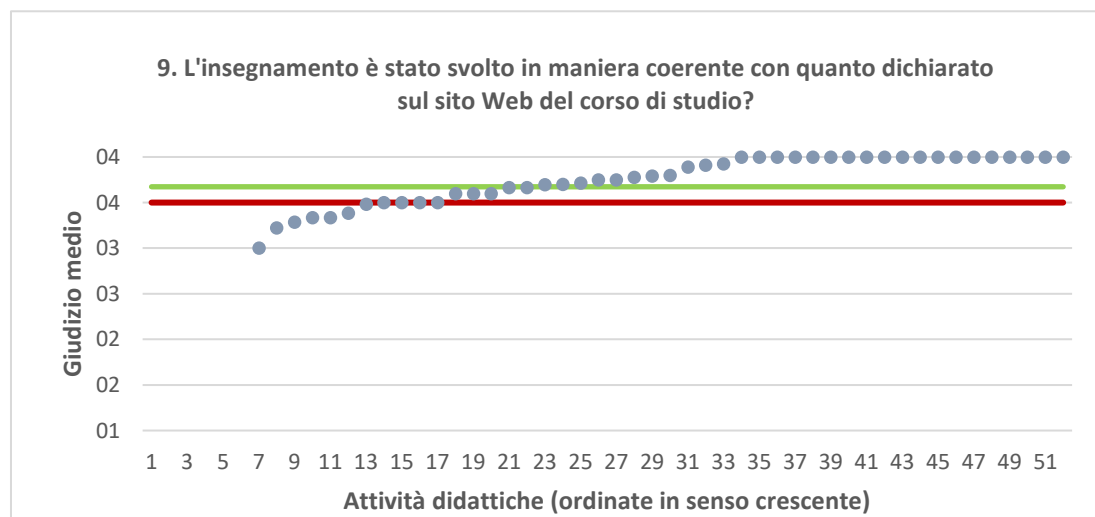


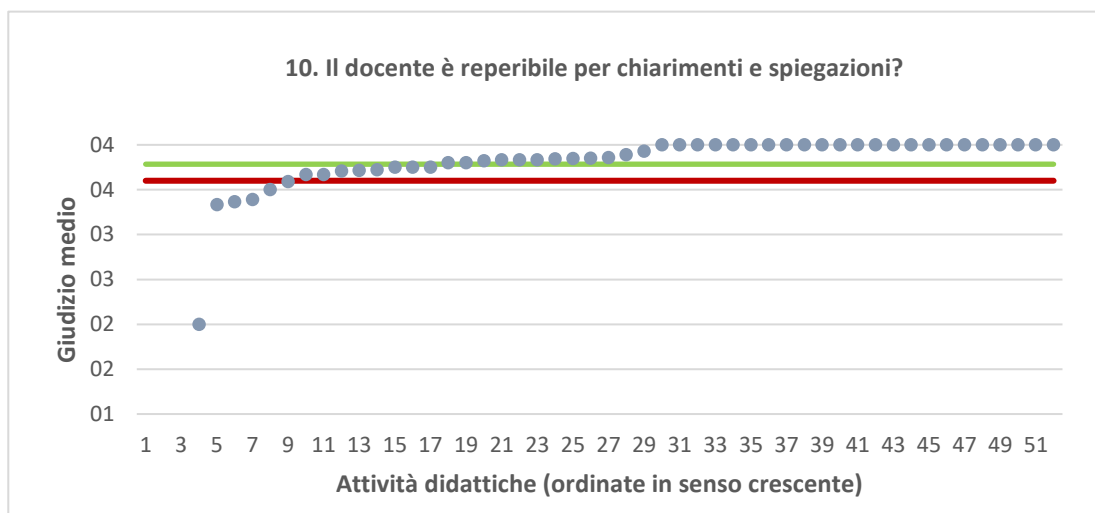
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

