



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Traduzione e mediazione
culturale (LM-94)**

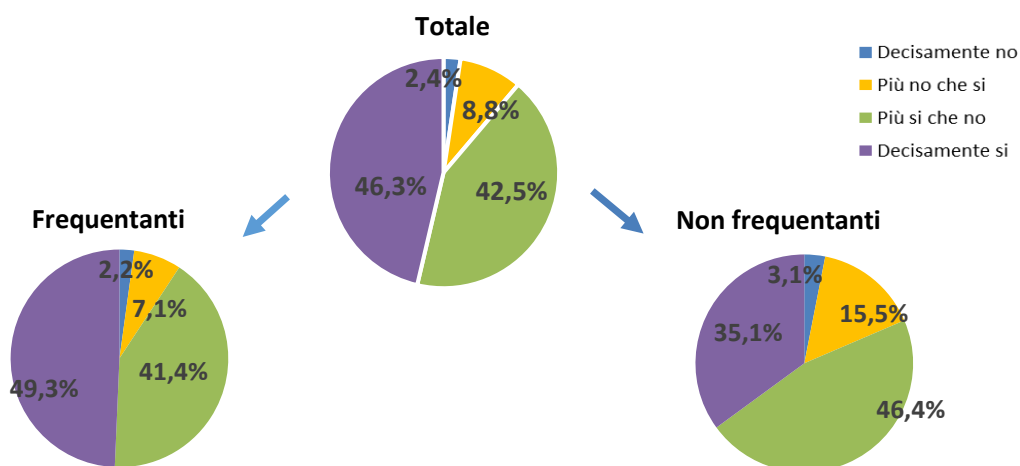
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

Cod. Corso 741

N. complessivo di questionari compilati: 481

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	2,2%	3	3,1%	11	2,4%
Più no che si	26	7,1%	15	15,5%	41	8,8%
Più si che no	152	41,4%	45	46,4%	197	42,5%
Decisamente si	181	49,3%	34	35,1%	215	46,3%
Totale	367	100,0%	97	100,0%	464	100,0%



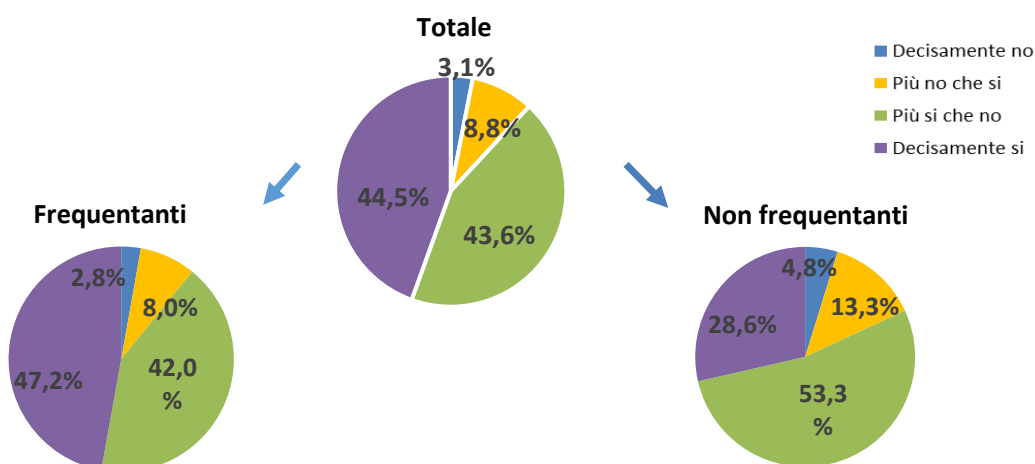
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 741

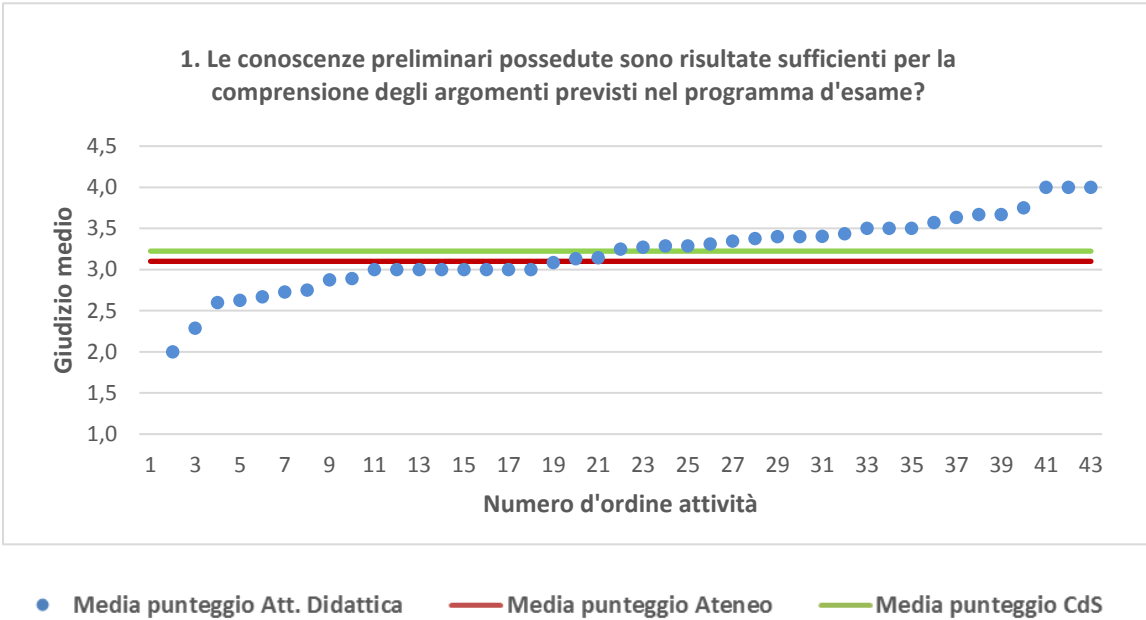
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	239	3,3	0,765	309	3,2	0,788	365	3,3	0,726	48	3,0	0,849	83	3,1	0,745	104	3,1	0,775
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	240	3,4	0,710	311	3,4	0,697	364	3,3	0,773	44	3,2	0,711	90	3,2	0,708	107	3,2	0,667
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	238	3,4	0,804	310	3,4	0,666	359	3,5	0,692	45	3,3	0,668	84	3,3	0,700	100	3,3	0,706
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	242	3,4	0,764	315	3,5	0,674	367	3,5	0,651	48	3,4	0,613	86	3,4	0,694	105	3,4	0,671
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	243	3,6	0,575	312	3,7	0,626	365	3,6	0,634									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	242	3,4	0,792	312	3,4	0,753	367	3,4	0,718									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	242	3,4	0,756	314	3,4	0,723	367	3,5	0,635									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	152	3,5	0,745	226	3,4	0,699	255	3,4	0,630									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	227	3,5	0,705	293	3,6	0,569	346	3,6	0,555									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	195	3,7	0,588	261	3,7	0,570	320	3,7	0,540	38	3,7	0,554	77	3,4	0,951	98	3,5	0,749
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	243	3,6	0,664	314	3,4	0,719	367	3,5	0,677	50	3,3	0,717	94	3,4	0,712	114	3,2	0,803
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	243	3,3	0,806	311	3,3	0,759	367	3,4	0,714	44	3,2	0,805	73	3,2	0,837	97	3,1	0,786

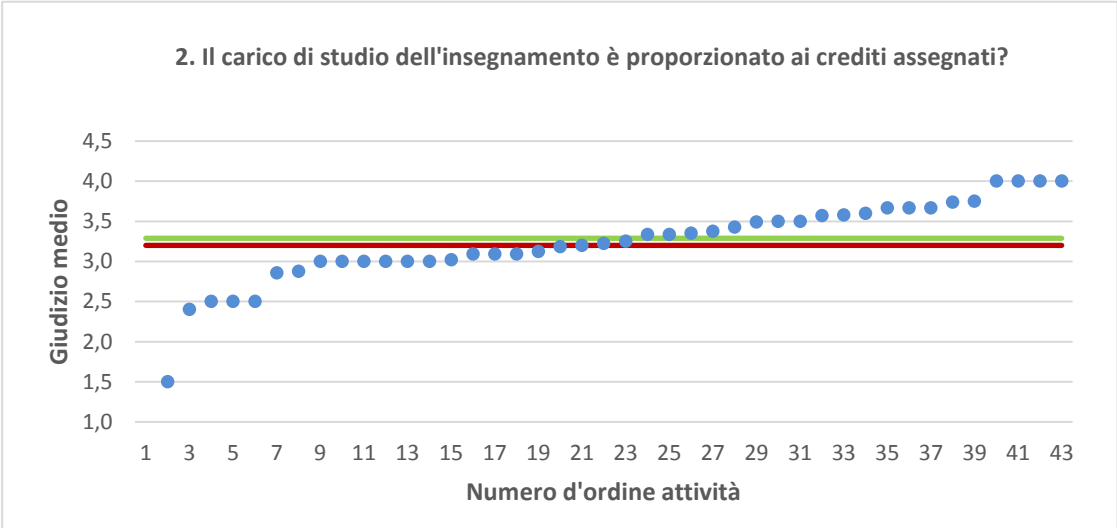
Dipartimento di Lingue, letterature, comunicazione, formazione e società - DILL	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

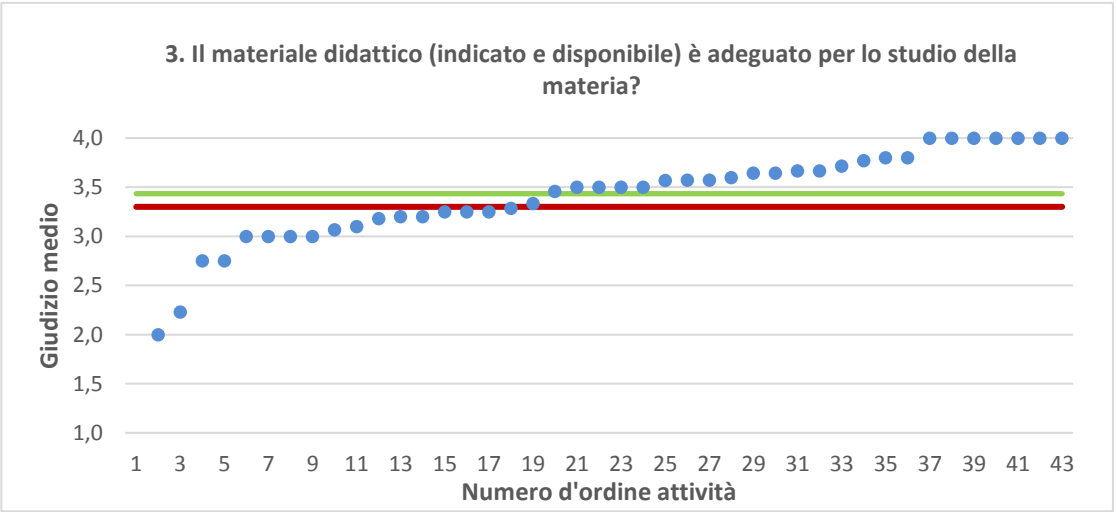
Note ai grafici:

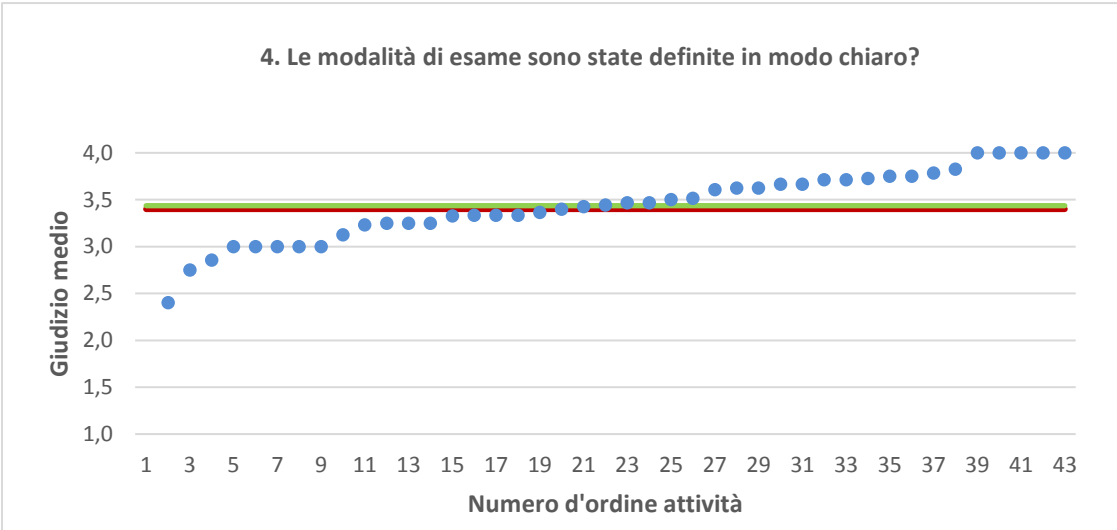
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



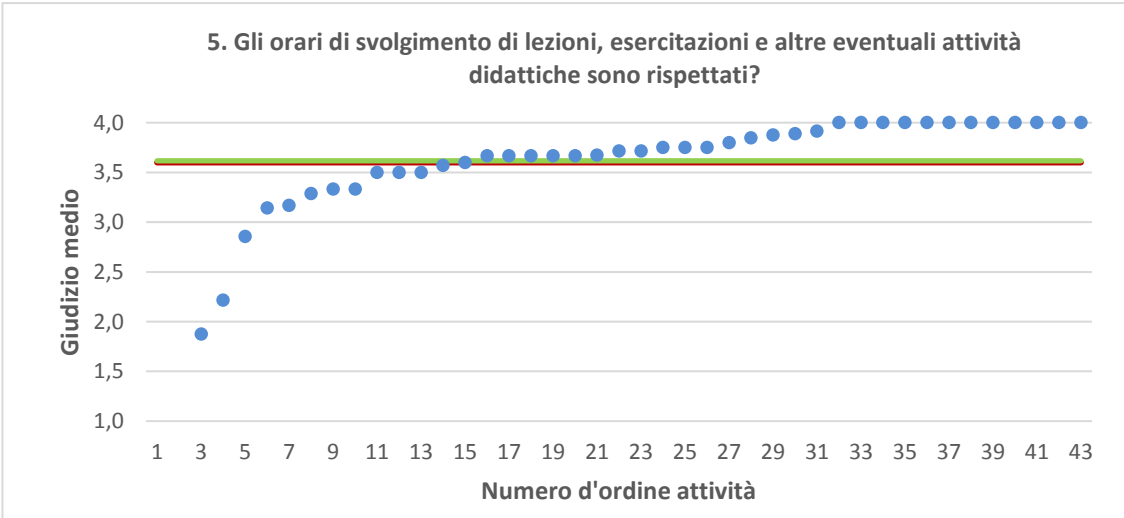


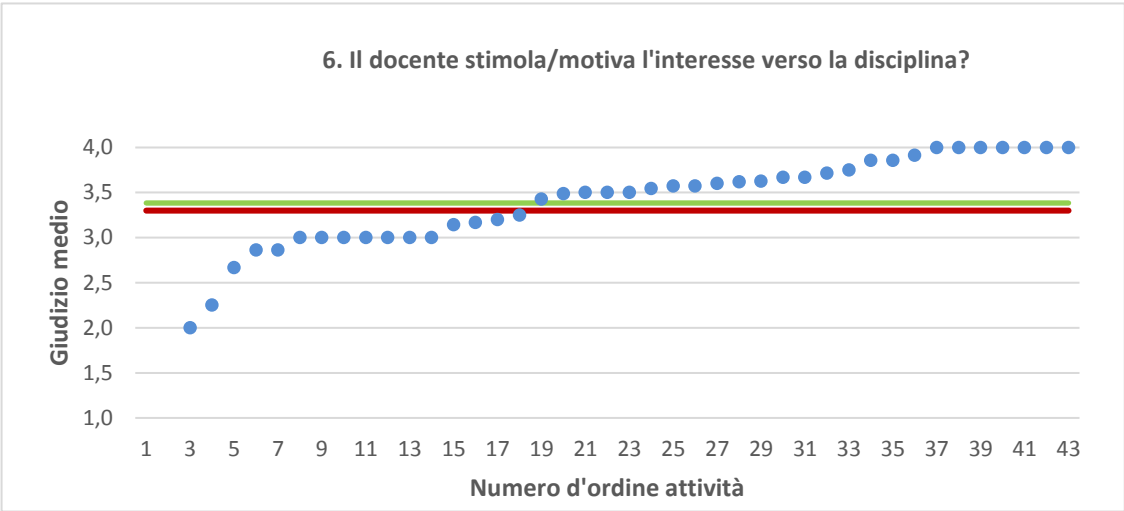
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



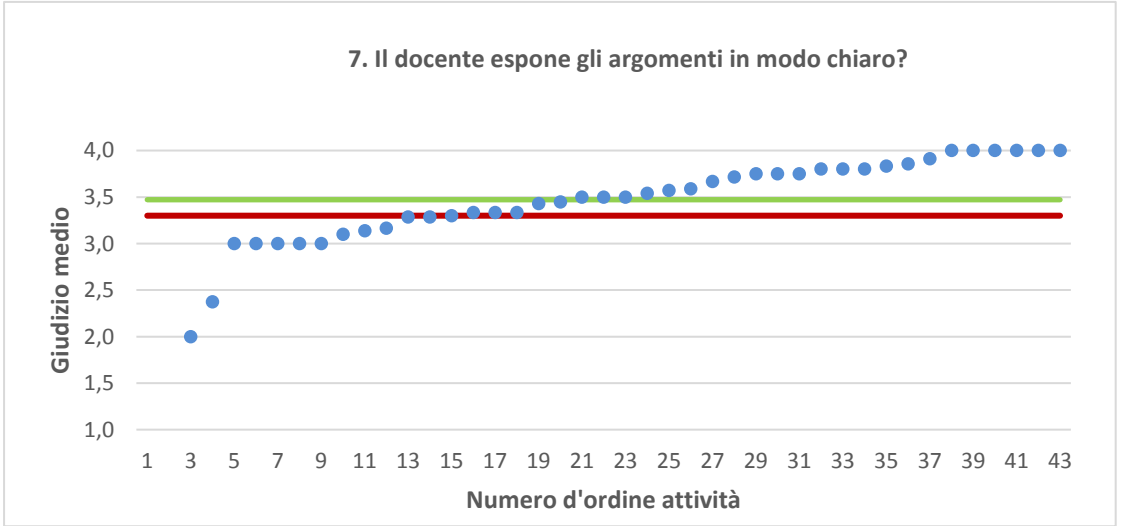


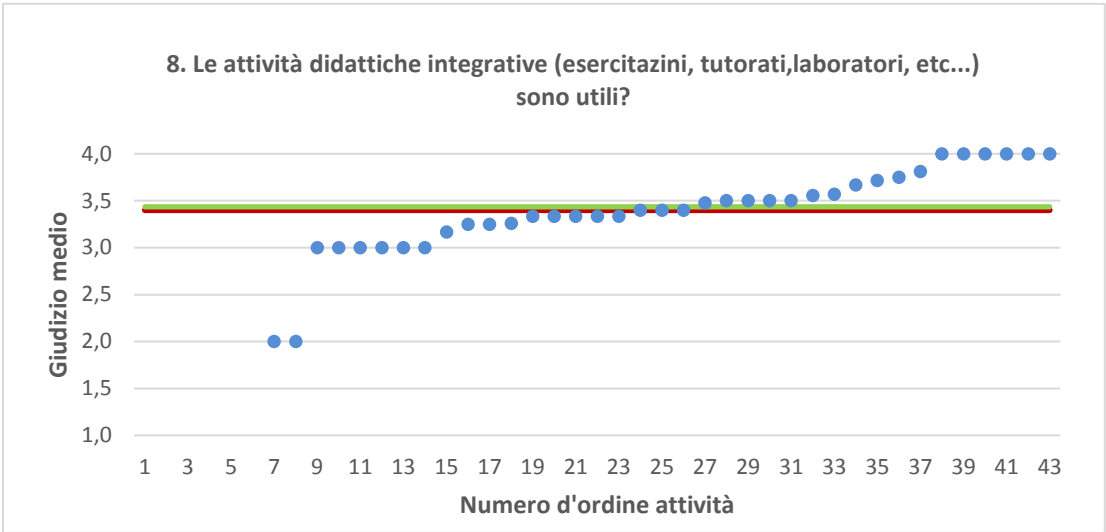
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



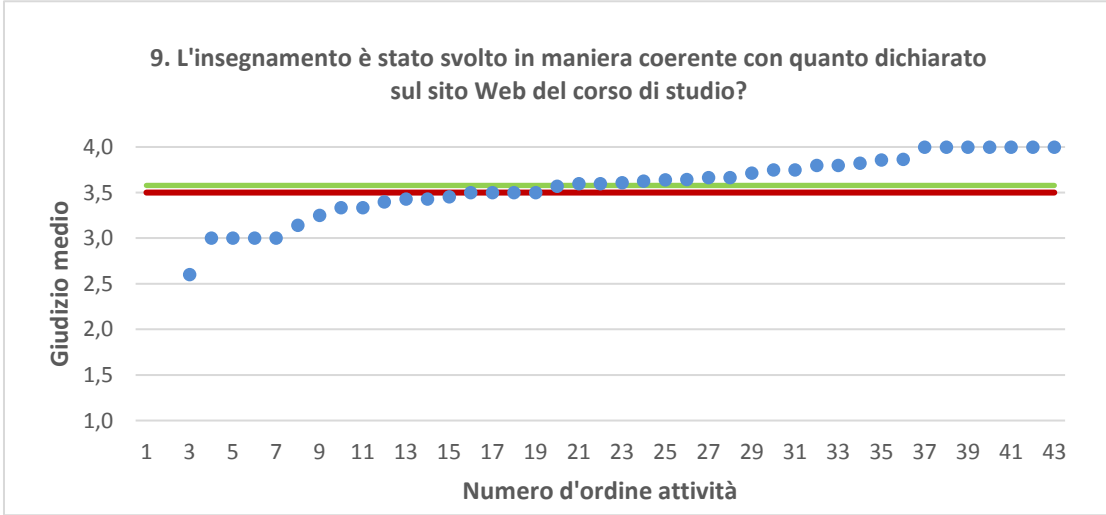


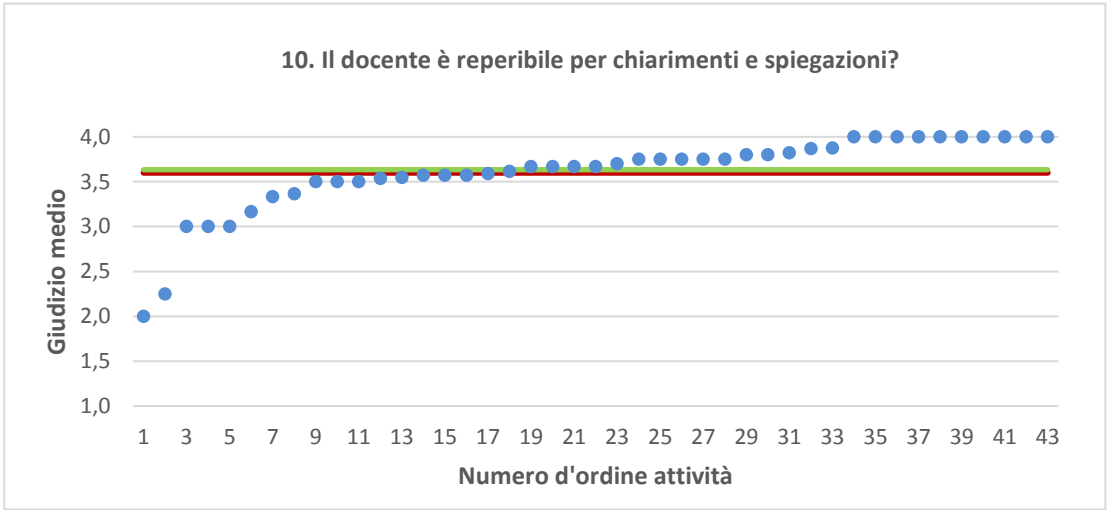
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

