



Risultati questionario opinione studenti

a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea **magistrale in Traduzione e mediazione culturale (LM-94)**

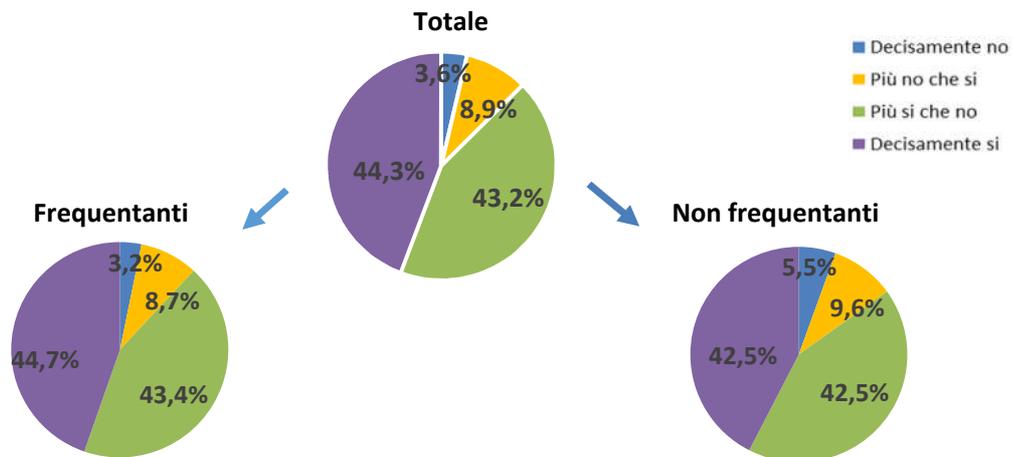
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE

Cod. Corso 741

N. complessivo di questionari compilati: 413

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	10	3,2%	4	5,5%	14	3,6%
Più no che si	27	8,7%	7	9,6%	34	8,9%
Più si che no	135	43,4%	31	42,5%	166	43,2%
Decisamente si	139	44,7%	31	42,5%	170	44,3%
Totale	311	100,0%	73	100,0%	384	100,0%



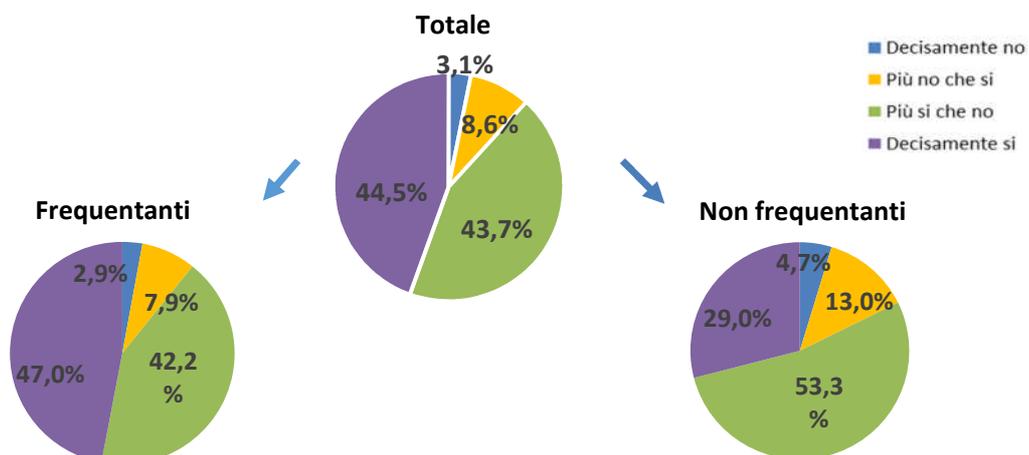
ATENEO

N. complessivo di questionari compilati:

79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 741

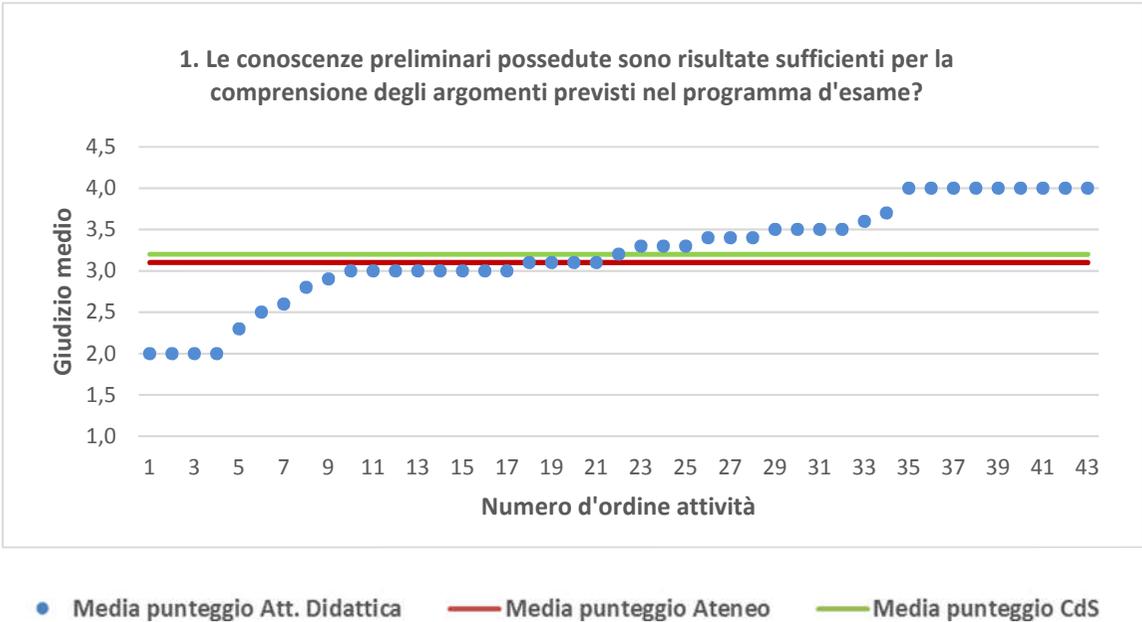
TRADUZIONE E MEDIAZIONE CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	342	3,2	0,720	239	3,3	0,765	309	3,2	0,788	42	3,1	0,739	48	3,0	0,849	83	3,1	0,745
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	340	3,3	0,826	240	3,4	0,710	311	3,4	0,697	41	2,9	0,932	44	3,2	0,711	90	3,2	0,708
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	334	3,3	0,807	238	3,4	0,804	310	3,4	0,666	41	3,1	0,714	45	3,3	0,668	84	3,3	0,700
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	339	3,3	0,883	242	3,4	0,764	315	3,5	0,674	41	3,1	0,995	48	3,4	0,613	86	3,4	0,694
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	341	3,6	0,675	243	3,6	0,575	312	3,7	0,626									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	338	3,3	0,791	242	3,4	0,792	312	3,4	0,753									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	341	3,3	0,756	242	3,4	0,756	314	3,4	0,723									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	286	3,4	0,729	152	3,5	0,745	226	3,4	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	319	3,5	0,730	227	3,5	0,705	293	3,6	0,569									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	292	3,5	0,739	195	3,7	0,588	261	3,7	0,570	32	3,3	0,90	38	3,7	0,554	77	3,4	0,951
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	343	3,5	0,717	243	3,6	0,664	314	3,4	0,719	45	3,3	0,67	50	3,3	0,717	94	3,4	0,712
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				243	3,3	0,806	311	3,3	0,759				44	3,2	0,805	73	3,2	0,837

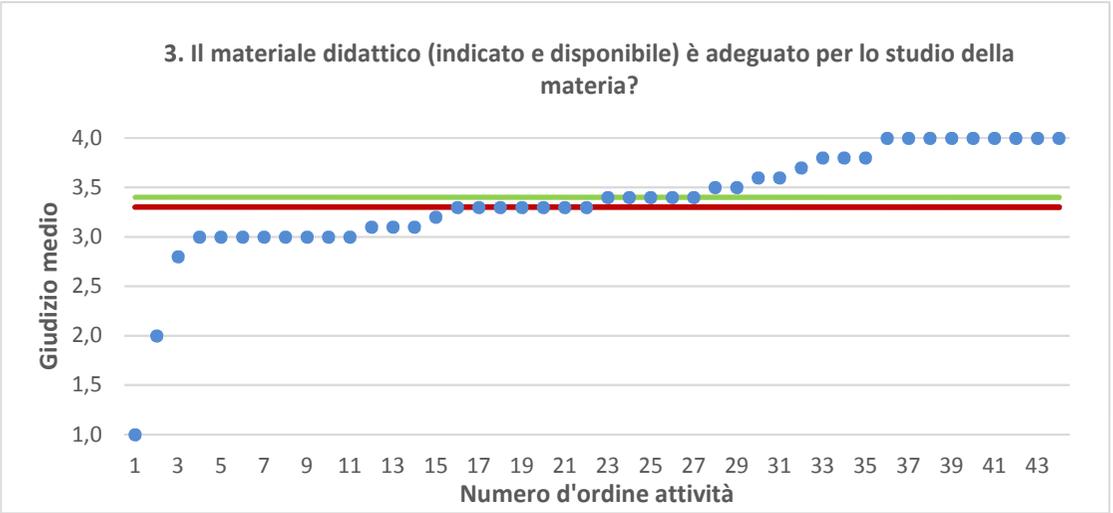
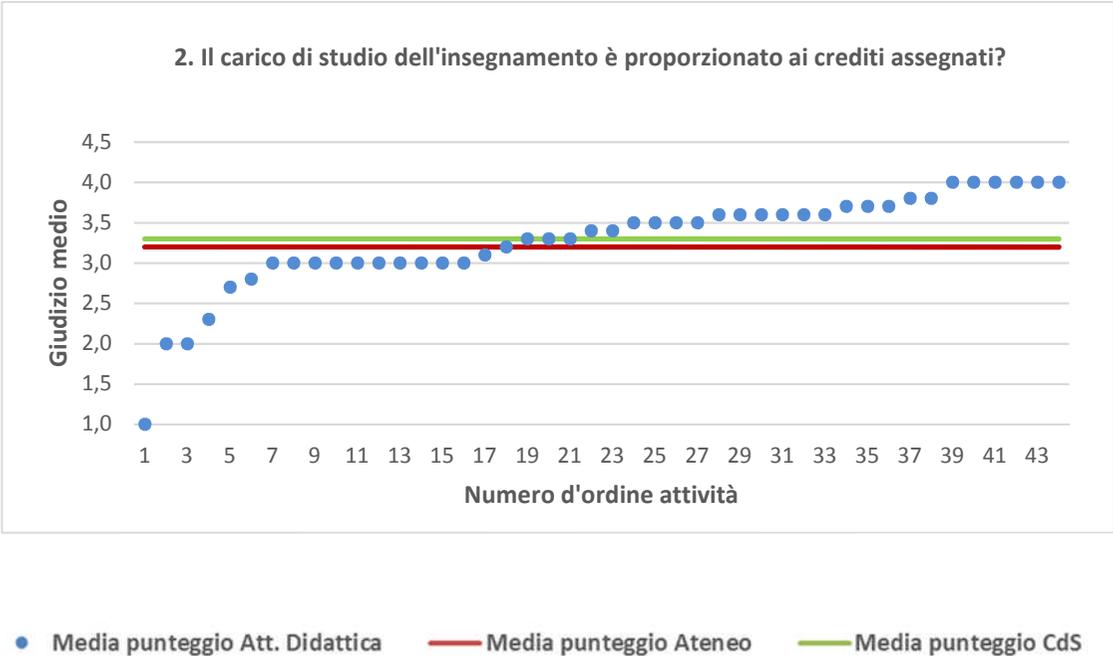
Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.164	3,2	0,832	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	1.752	3,1	0,789	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.098	3,2	0,850	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	1.752	3,0	0,875	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.005	3,4	0,776	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	1.720	3,2	0,784	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.176	3,4	0,821	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	1.738	3,3	0,831	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.223	3,6	0,617	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.163	3,3	0,784	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.203	3,4	0,771	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.624	3,4	0,755	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.379	3,5	0,653	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.654	3,6	0,620	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	1.261	3,5	0,704	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.214	3,4	0,719	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	1.861	3,3	0,774	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730				1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747

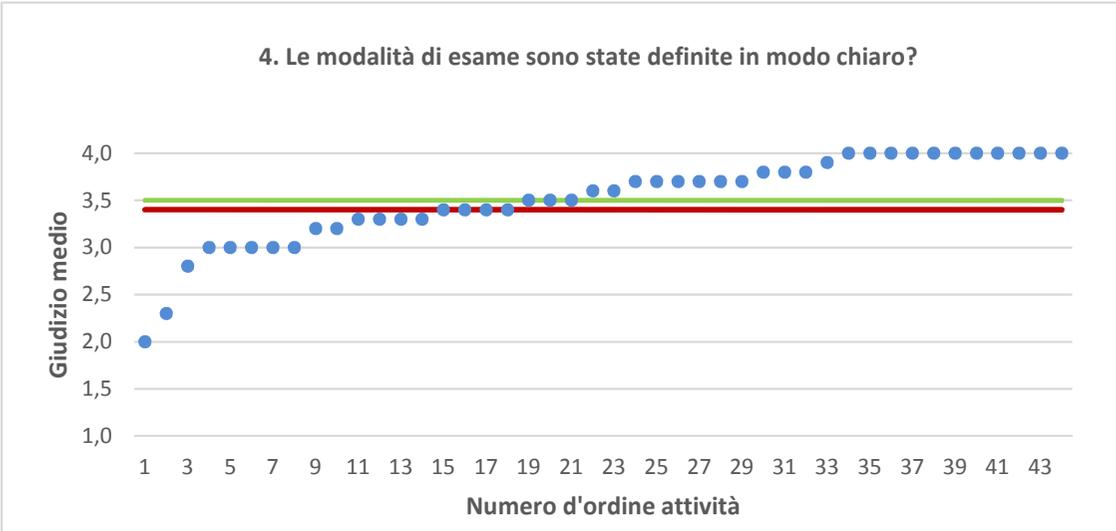
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

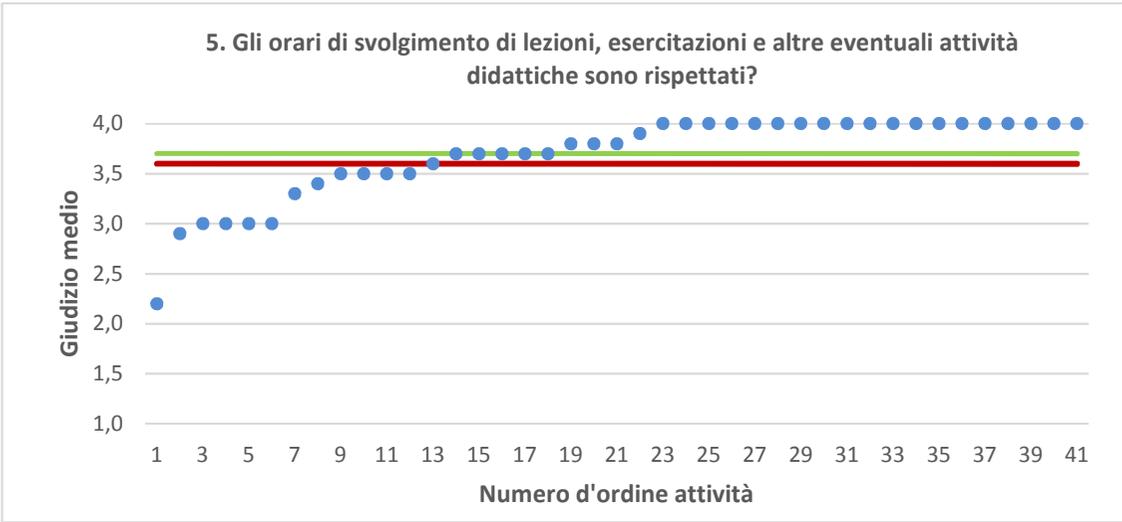
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

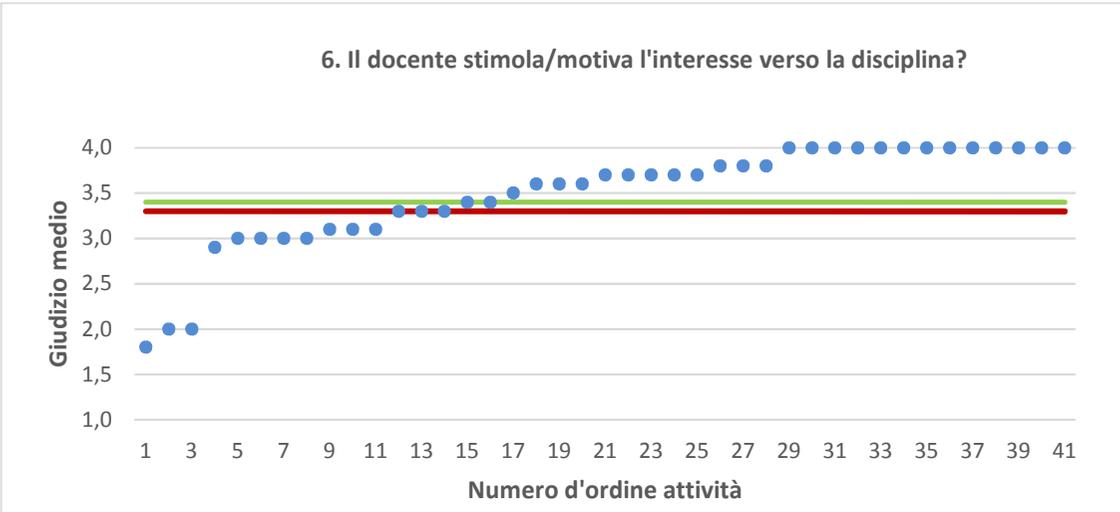




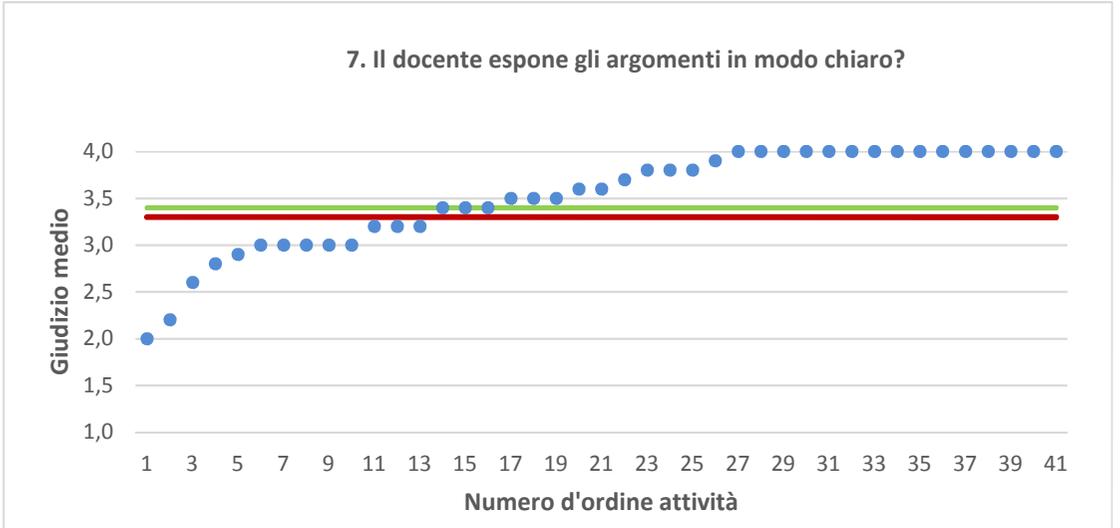


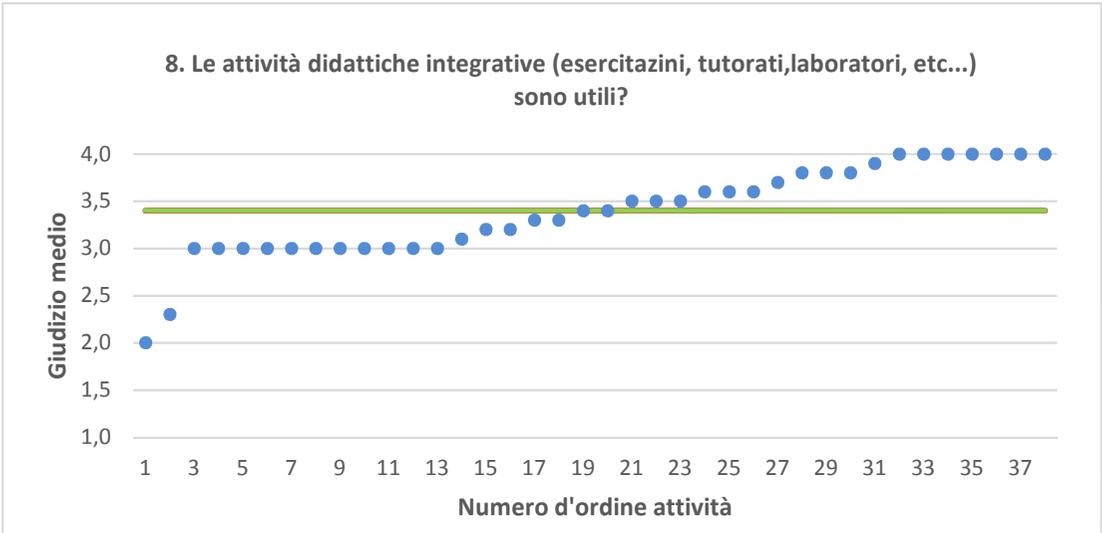
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



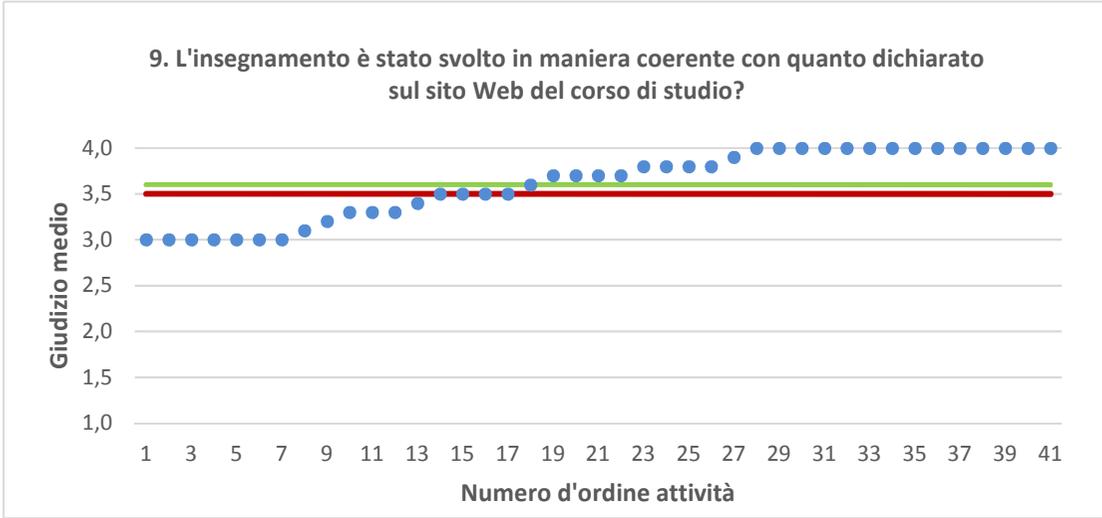


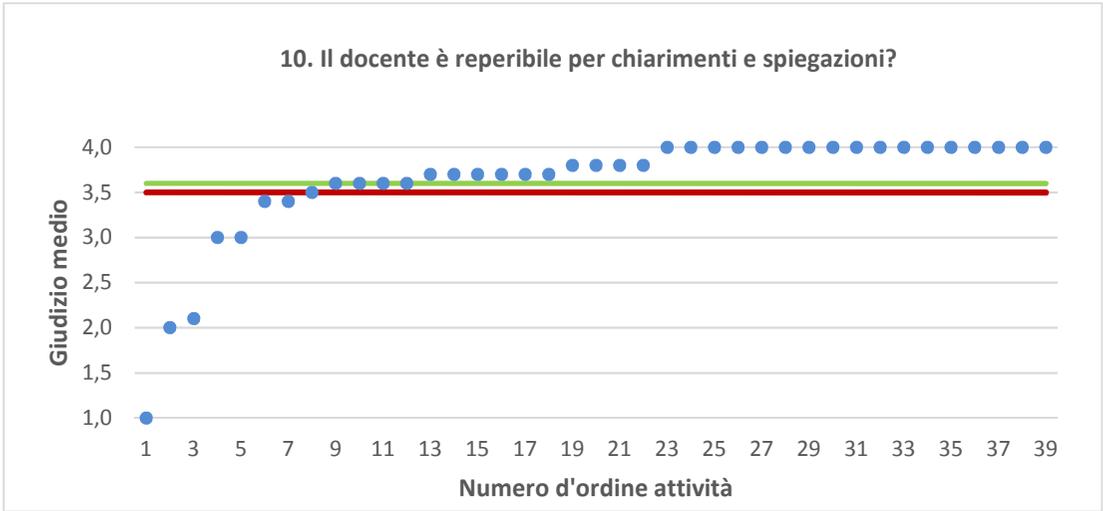
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

