



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

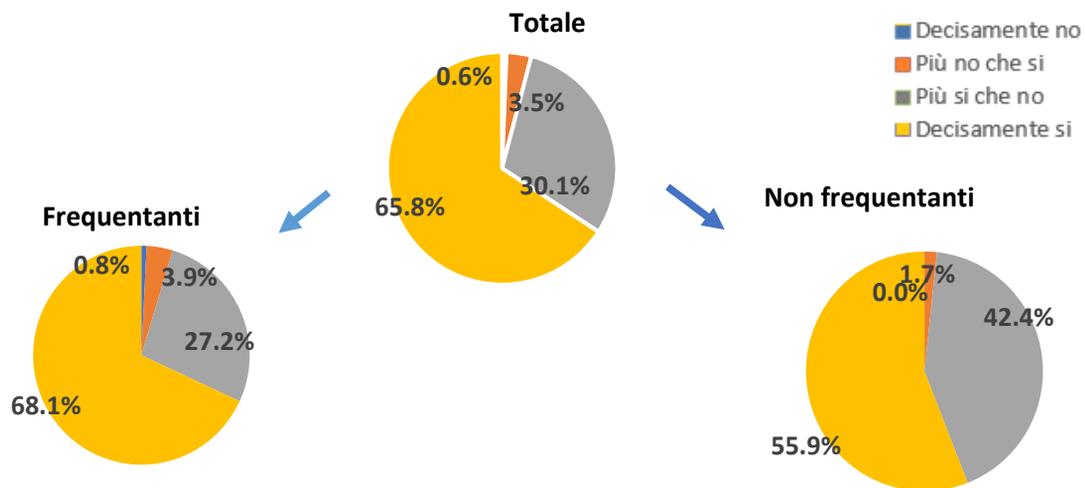
Corso di Laurea Magistrale in
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED
EXTRAEUROPEE

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

N. complessivo di questionari compilati: 322

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	0,8%	0	0,0%	2	0,6%
Più no che si	10	3,9%	1	1,7%	11	3,5%
Più si che no	70	27,2%	25	42,4%	95	30,1%
Decisamente si	175	68,1%	33	55,9%	208	65,8%
Totale	257	100,0%	59	100,0%	316	100,0%

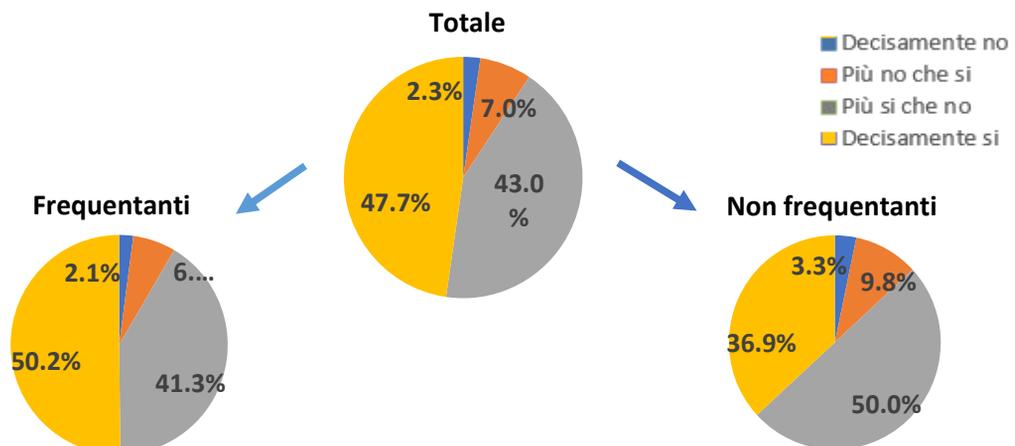


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	211	3,5	0,671	256	3,4	0,729	85	3,3	0,848	63	3,3	0,722
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	205	3,6	0,666	248	3,4	0,771	75	3,4	0,832	55	3,4	0,782
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	195	3,3	0,844	237	2,9	0,984	76	2,9	1,117	63	3,1	0,856
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	202	3,1	1,187	249	3,5	0,690	76	2,8	1,118	54	3,4	0,756
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	209	3,6	0,584	257	3,5	0,684	80	3,2	0,951	61	3,5	0,698
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	210	3,7	0,570	256	3,6	0,609	81	3,5	0,868	61	3,6	0,528
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	210	3,7	0,635	257	3,6	0,663	80	3,6	0,773	59	3,6	0,702
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	211	3,9	0,405	258	3,8	0,468						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	210	3,7	0,575	259	3,7	0,608						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	211	3,7	0,609	259	3,6	0,620						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	160	3,6	0,693	176	3,6	0,640						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	209	3,8	0,458	254	3,7	0,572						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	196	3,8	0,450	249	3,9	0,332	76	3,7	0,649	57	3,8	0,474
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	211	3,7	0,594	258	3,6	0,659	84	3,5	0,799	63	3,5	0,618
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	210	3,7	0,605	257	3,6	0,600	81	3,5	0,881	59	3,5	0,536

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.334	3,2	0,802	8.496	3,2	0,772	3.790	3,1	0,787	4.198	3,0	0,772
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.091	3,1	0,800	8.233	3,2	0,756	3.632	3,0	0,795	4.027	3,0	0,778
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.125	2,9	0,961	8.322	2,9	0,945	3.700	2,8	0,946	4.079	2,8	0,888
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	8.205	2,9	1,035	8.306	3,4	0,703	3.692	2,9	0,976	3.976	3,2	0,738
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.253	3,3	0,795	8.381	3,3	0,771	3.692	3,2	0,788	4.099	3,2	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.294	3,4	0,717	8.463	3,5	0,708	3.718	3,3	0,728	4.131	3,3	0,748
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.355	3,5	0,736	8.507	3,5	0,720	3.718	3,4	0,738	4.130	3,4	0,767
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.381	3,7	0,582	8.527	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.343	3,4	0,737	8.493	3,5	0,701						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.383	3,4	0,722	8.533	3,5	0,697						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.933	3,4	0,723	7.209	3,5	0,676						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.547	3,6	0,598	7.780	3,6	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.743	3,6	0,610	7.844	3,6	0,623	3.120	3,5	0,708	3.481	3,4	0,751
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.387	3,4	0,711	8.529	3,5	0,686	3.855	3,4	0,723	4.243	3,3	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.364	3,4	0,702	8.490	3,5	0,682	3.616	3,3	0,726	3.996	3,3	0,746

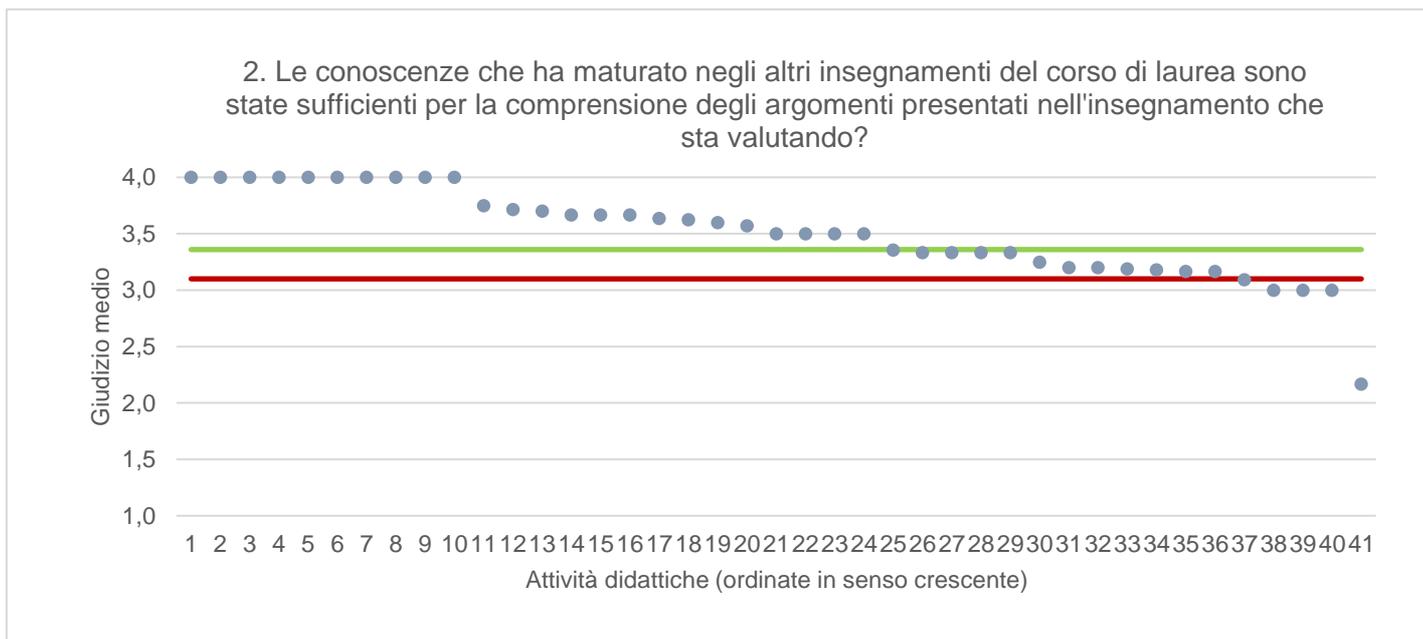
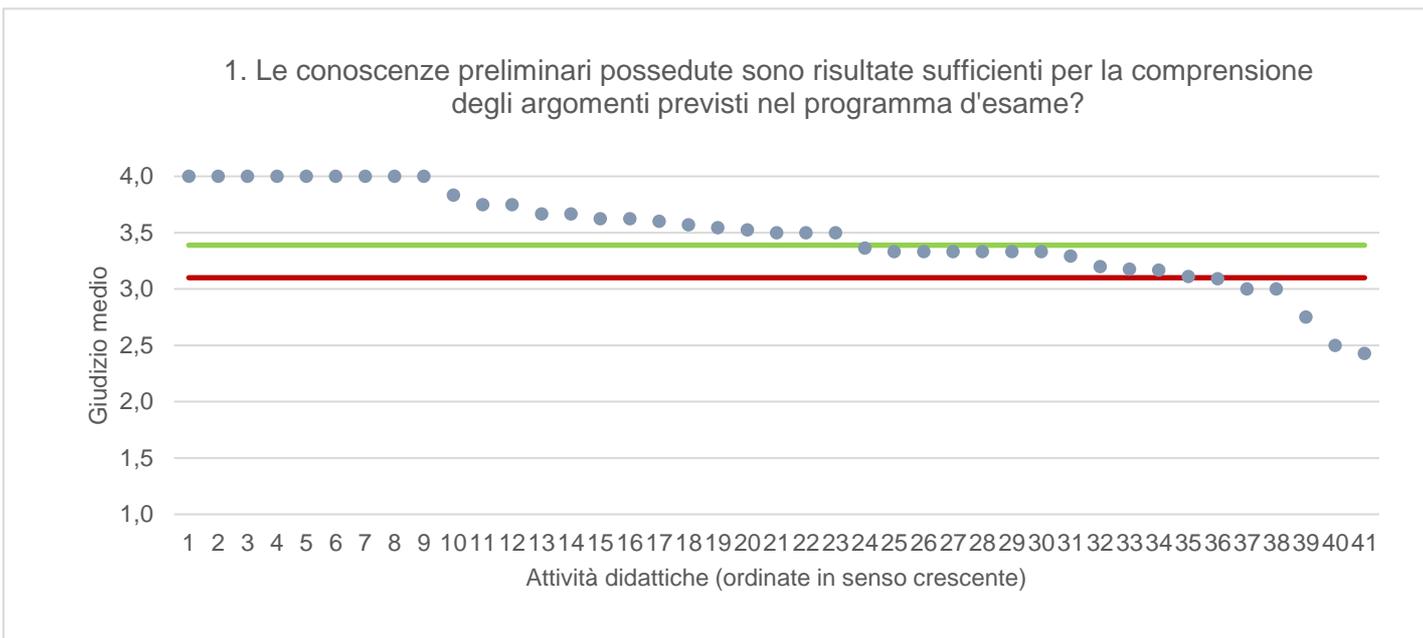
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

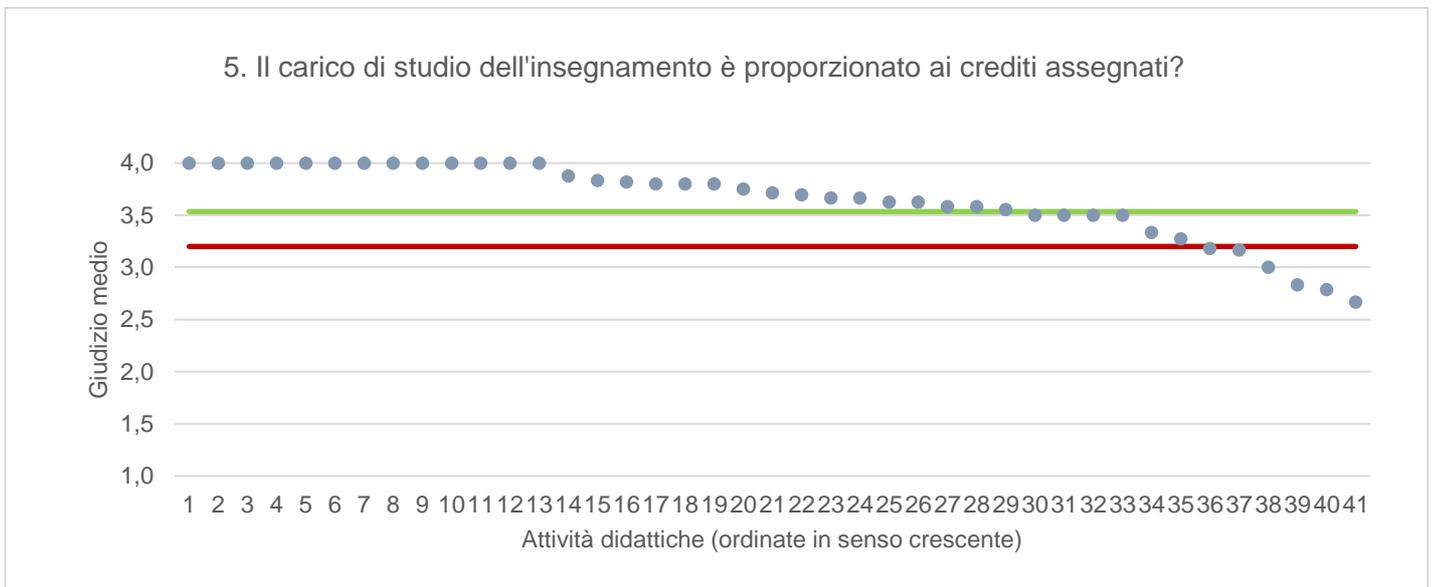
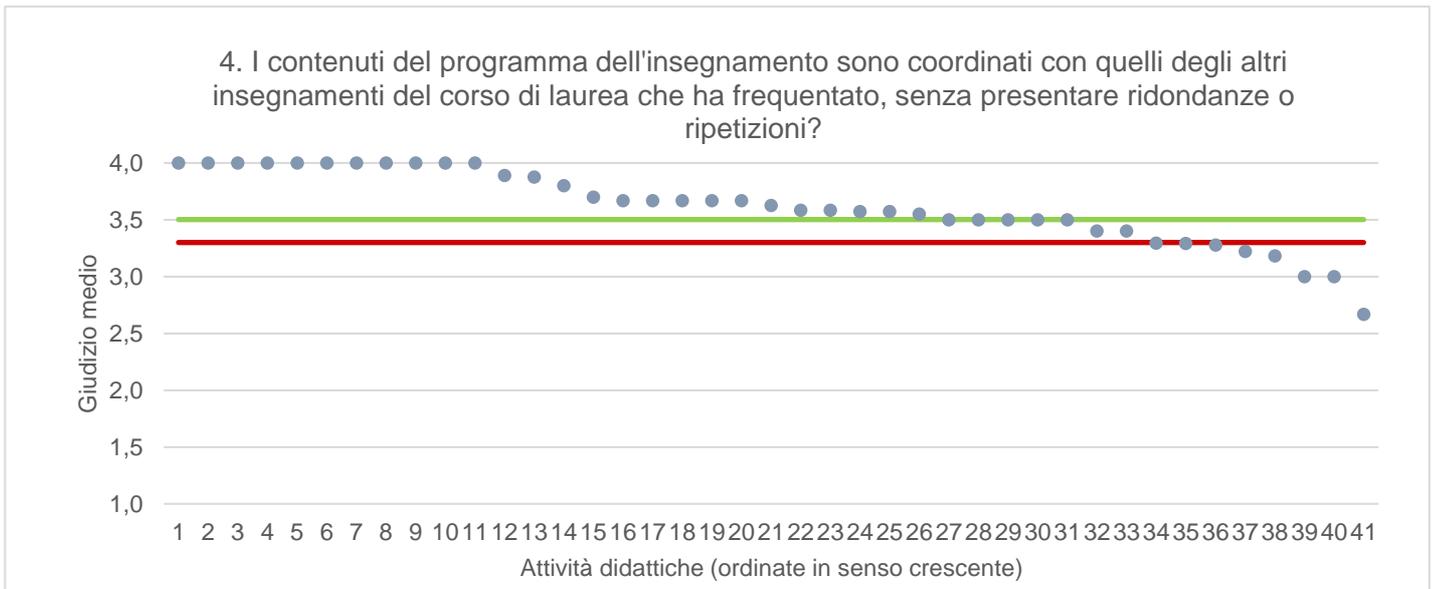
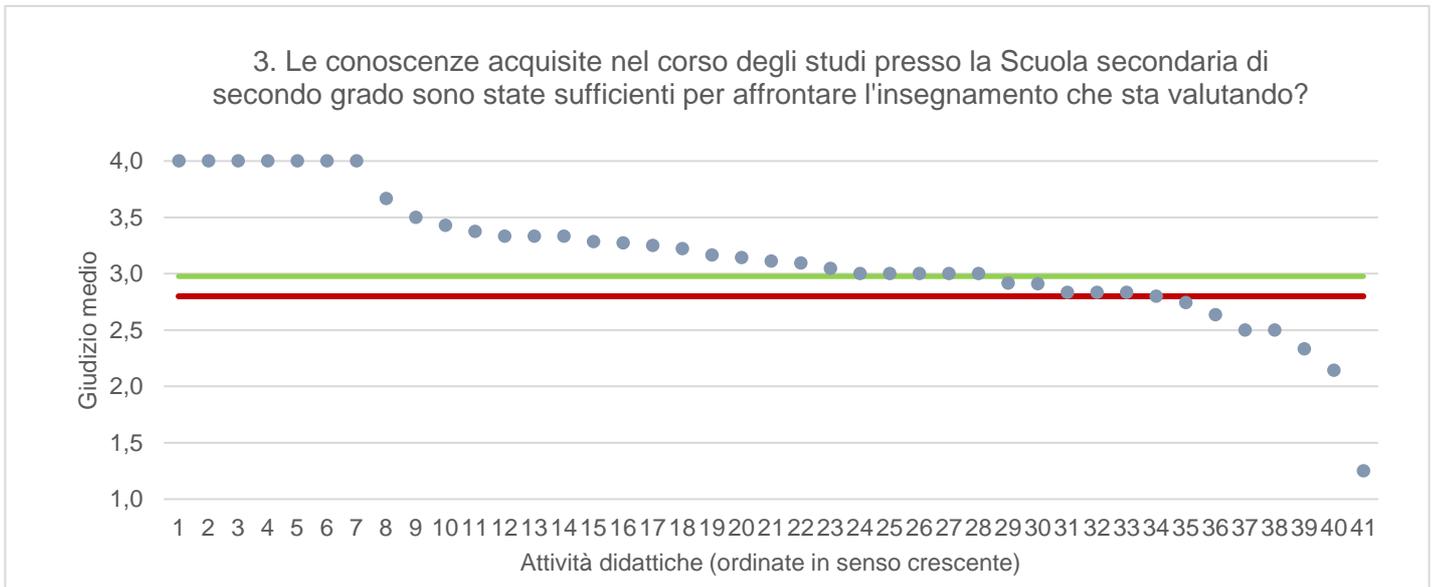
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

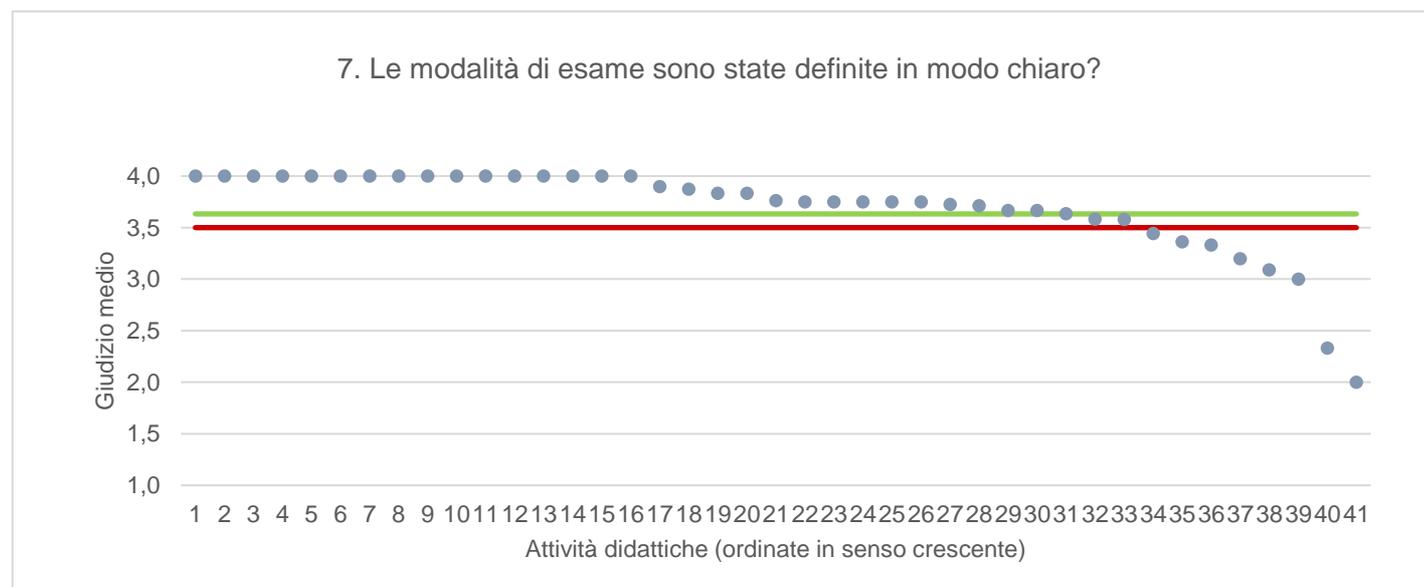
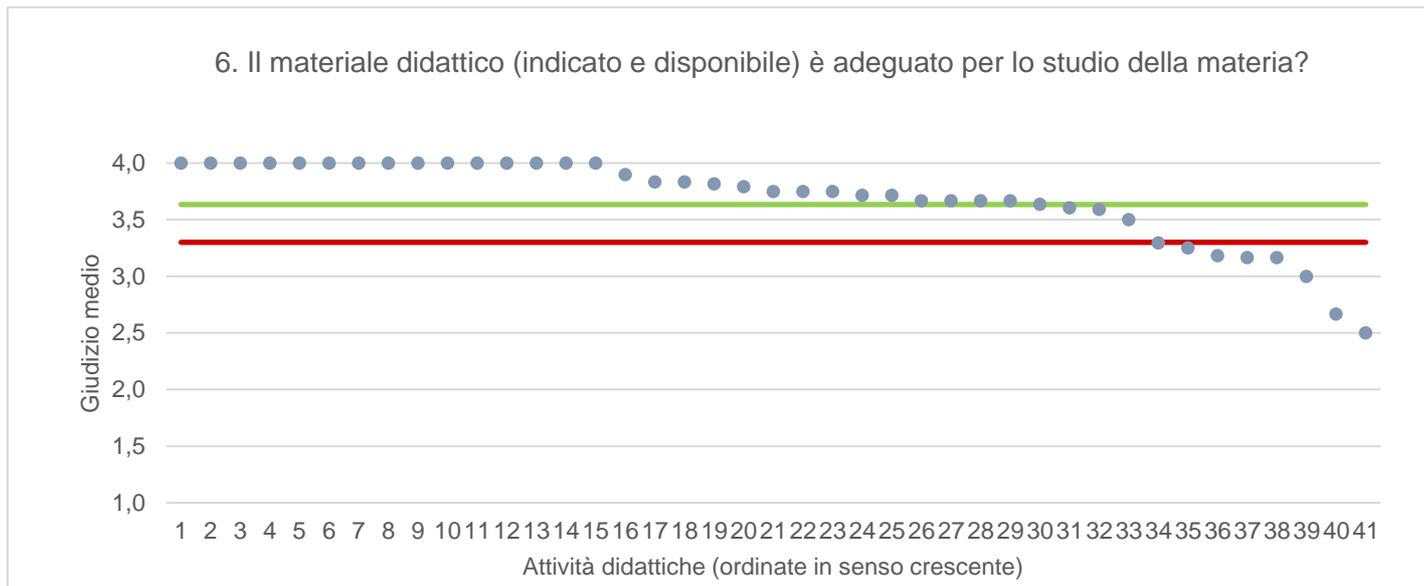
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



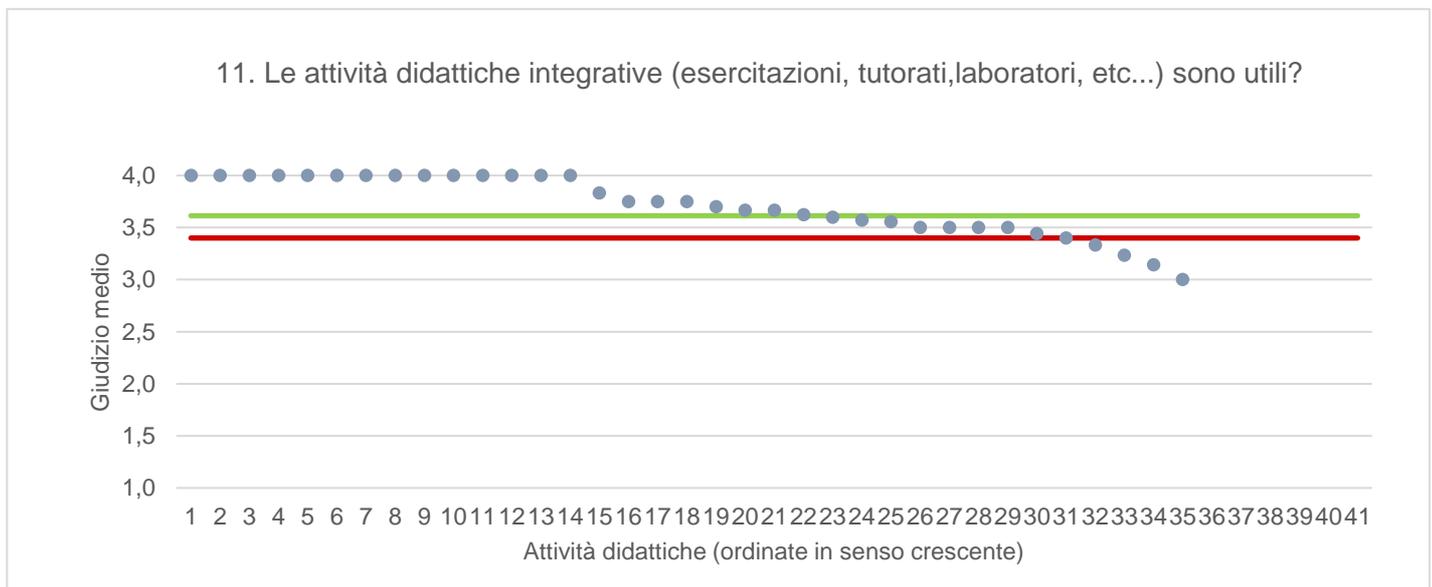
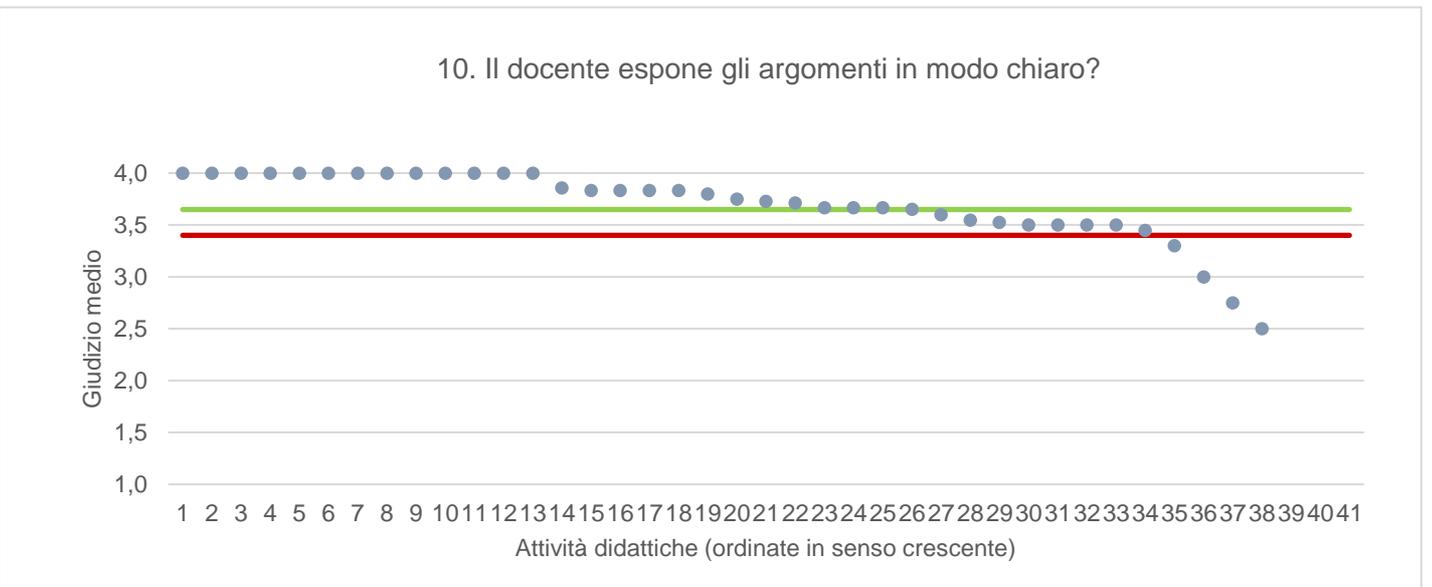
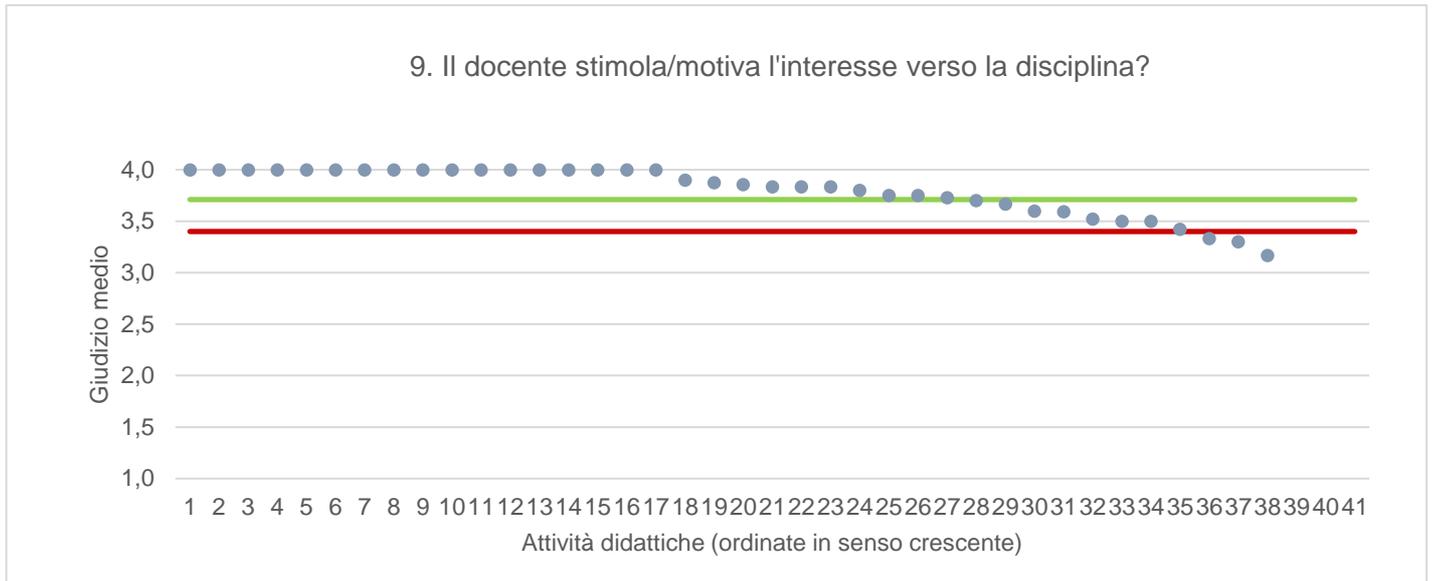
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



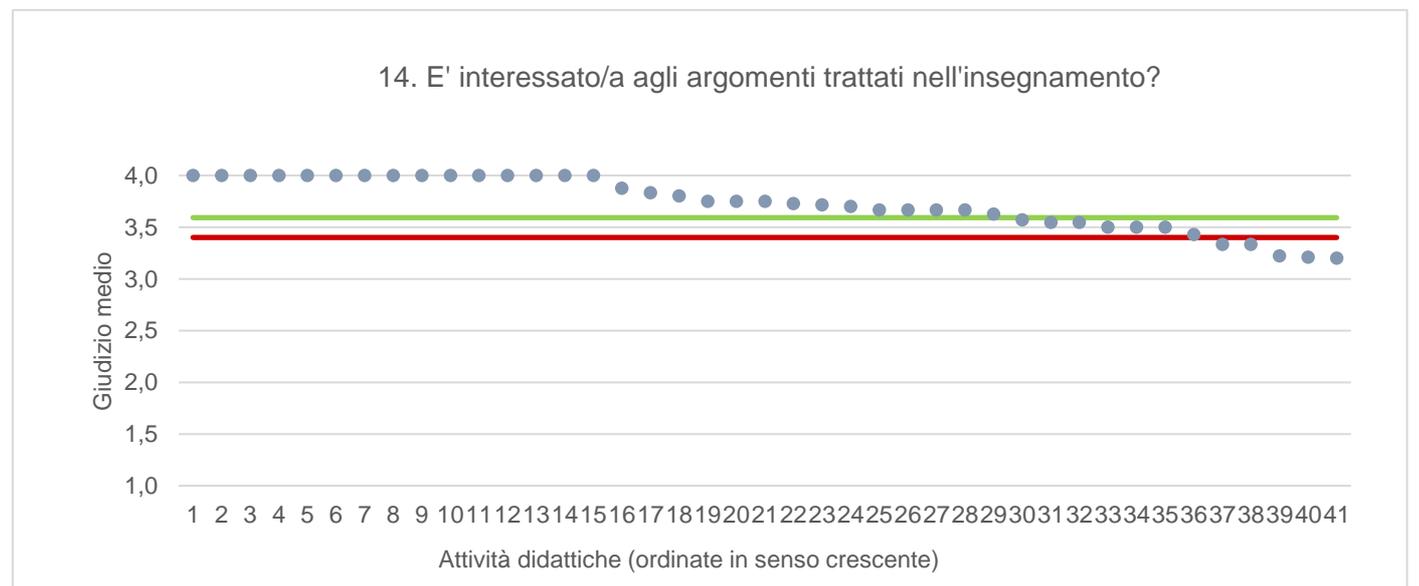
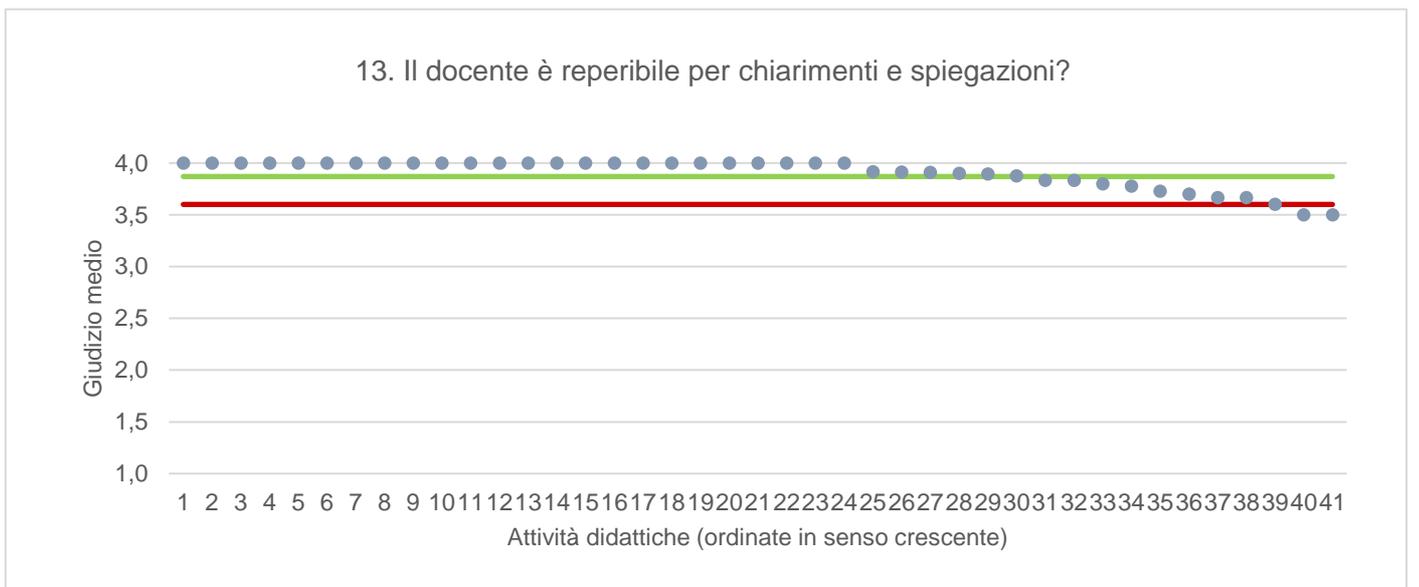
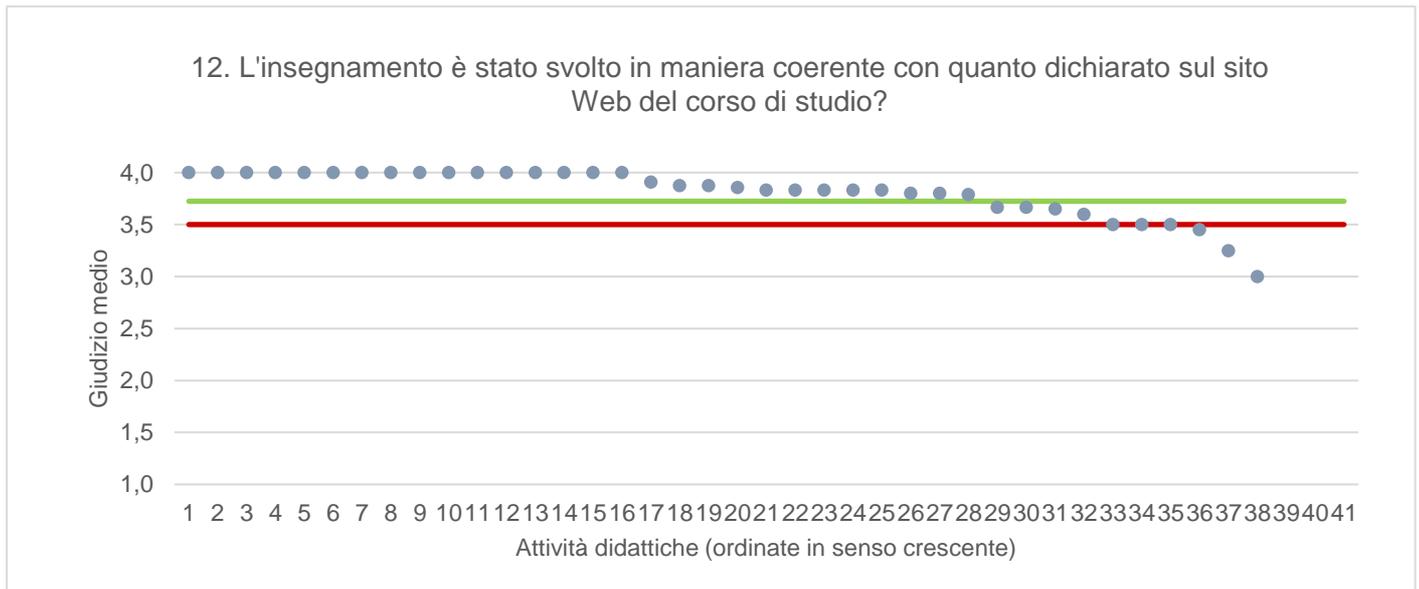
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



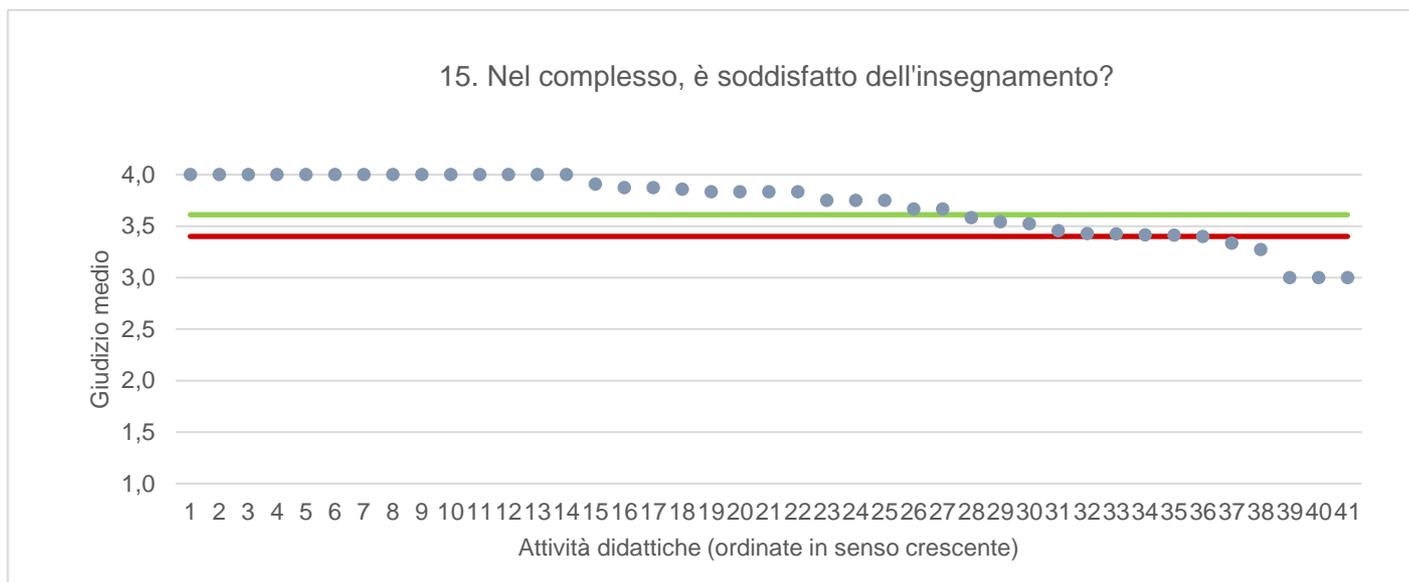
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



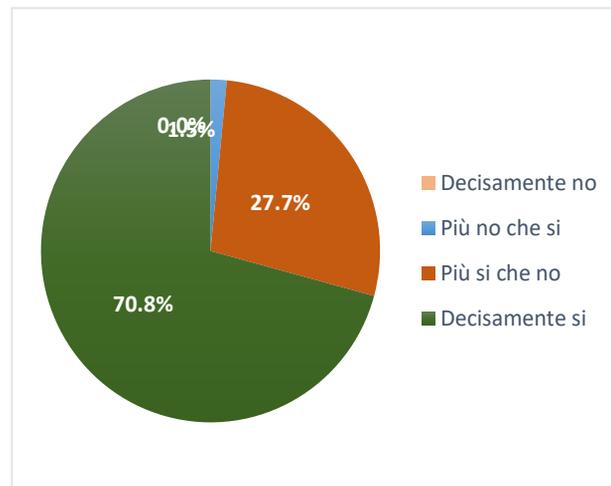
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

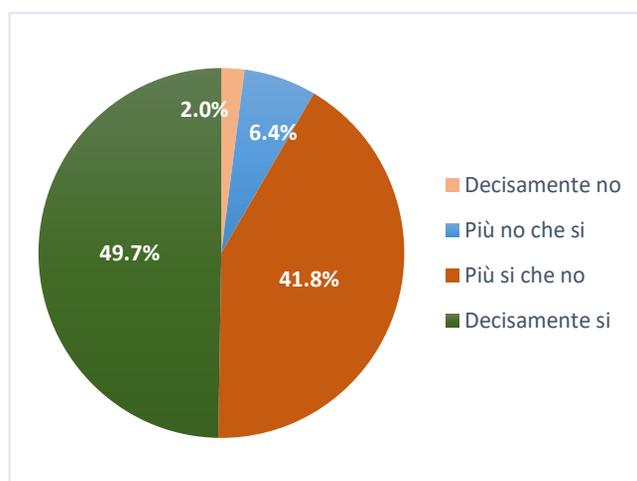
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	1	1,5%
Più si che no	18	27,7%
Decisamente si	46	70,8%
Totale	65	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	66	22,2%	77	23,9%
	No	231	77,8%	245	76,1%
	Totale	297	100,0%	322	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	41	62,1%	48	62,3%
	come lezioni pre-registrate	25	37,9%	29	37,7%
	Totale	66	100,0%	77	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	13	14,4%	25	25,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	38	42,2%	25	25,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	39	43,3%	50	50,0%
	Totale	90	100,0%	100	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%
	Più no che si	4	6,5%	1	1,5%
	Più si che no	16	25,8%	18	27,7%
	Decisamente si	42	67,7%	46	70,8%
	Totale	62	100,0%	65	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,6		3,7	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	53	80,3%	68	88,3%
	No	6	9,1%	2	2,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	7	10,6%	7	9,1%
	Totale	66	100,0%	77	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	3.487	27,7%	2.679	20,4%
	No	9.089	72,3%	10.479	79,6%
	Totale	12.576	100,0%	13.158	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.396	68,7%	1.622	60,5%
	come lezioni pre-registrate	1.091	31,3%	1.057	39,5%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	888	20,4%	563	17,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.035	46,7%	702	22,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.434	32,9%	1.892	59,9%
	Totale	4.357	100,0%	3.157	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	59	1,8%	33	1,4%
	Più no che si	195	6,1%	104	4,3%
	Più si che no	1.292	40,5%	905	37,8%
	Decisamente si	1.644	51,5%	1.353	56,5%
	Totale	3.190	100,0%	2.395	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	2.520	72,3%	2.145	80,1%
	No	569	16,3%	152	5,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	398	11,4%	382	14,3%
	Totale	3.487	100,0%	2.679	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"