



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

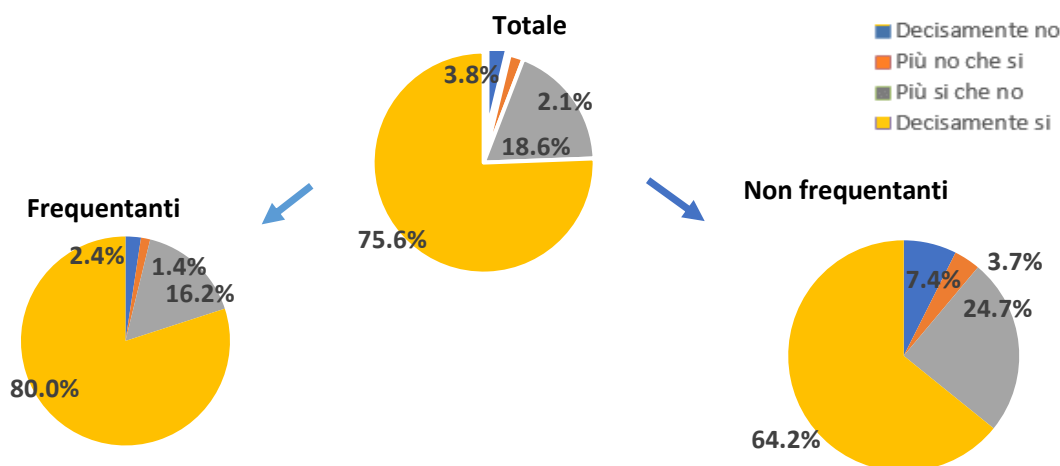
Corso di Laurea Magistrale in
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED
EXTRAEUROPEE

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

N. complessivo di questionari compilati: 297

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	2,4%	6	7,4%	11	3,8%
Più no che si	3	1,4%	3	3,7%	6	2,1%
Più si che no	34	16,2%	20	24,7%	54	18,6%
Decisamente si	168	80,0%	52	64,2%	220	75,6%
Totale	210	100,0%	81	100,0%	291	100,0%

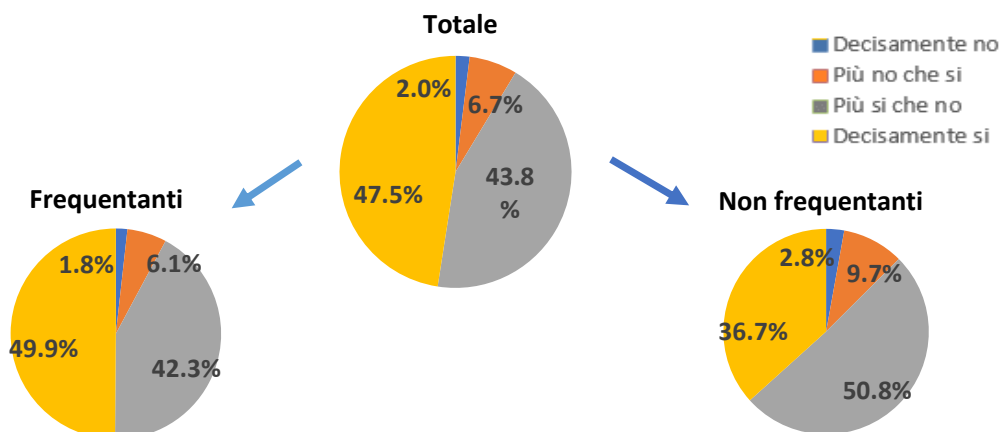


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	268	3,5	0,638	211	3,5	0,671	90	3,3	0,608	85	3,3	0,848
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	263	3,6	0,603	205	3,6	0,666	90	3,3	0,626	75	3,4	0,832
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	249	3,2	0,947	195	3,3	0,844	86	3,0	0,790	76	2,9	1,117
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	256	2,1	1,124	202	1,9	1,187	83	2,0	0,924	76	2,2	1,118
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	272	3,6	0,657	209	3,6	0,584	89	3,3	0,763	80	3,2	0,951
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	272	3,7	0,575	210	3,7	0,570	87	3,5	0,607	81	3,5	0,868
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	271	3,7	0,530	210	3,7	0,635	84	3,5	0,649	80	3,6	0,773
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	272	3,9	0,347	211	3,9	0,405						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	272	3,7	0,529	210	3,7	0,575						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	272	3,7	0,547	211	3,7	0,609						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	192	3,6	0,640	160	3,6	0,693						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	267	3,8	0,442	209	3,8	0,458						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	258	3,9	0,347	196	3,8	0,450	87	3,8	0,499	76	3,7	0,649
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	272	3,7	0,551	211	3,7	0,594	92	3,4	0,789	84	3,5	0,799
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	271	3,7	0,561	210	3,7	0,605	85	3,4	0,676	81	3,5	0,881

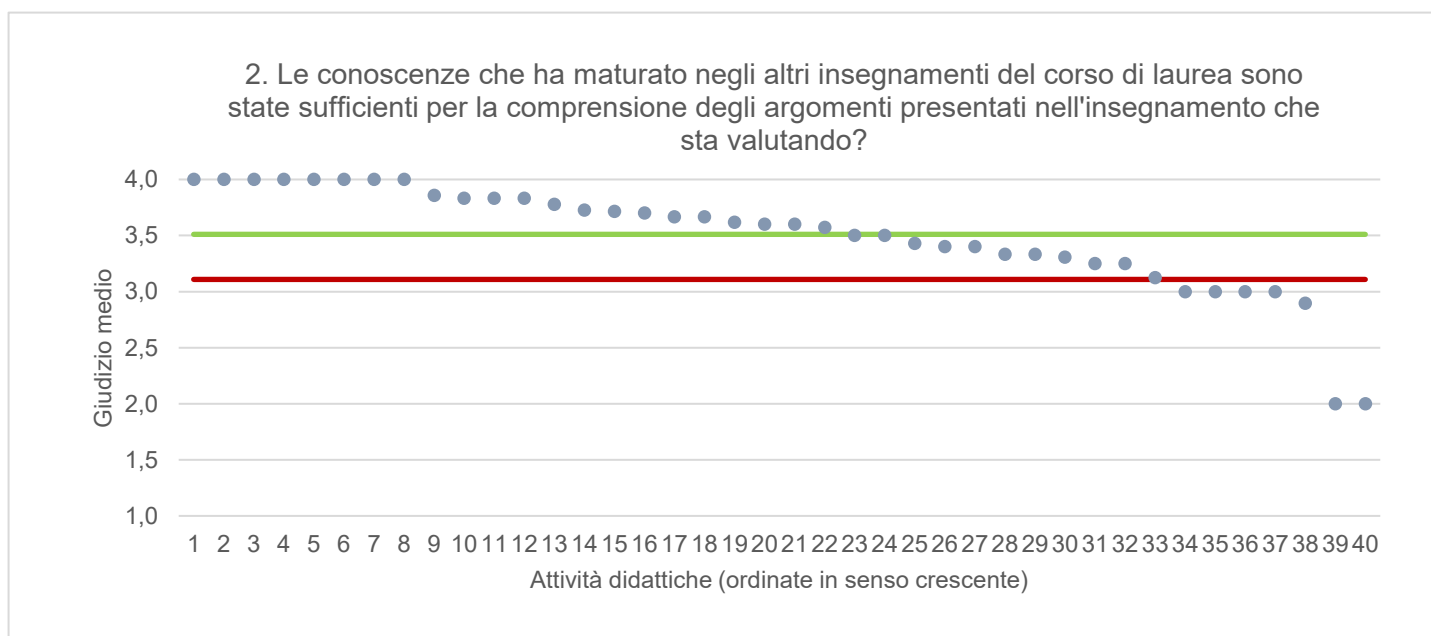
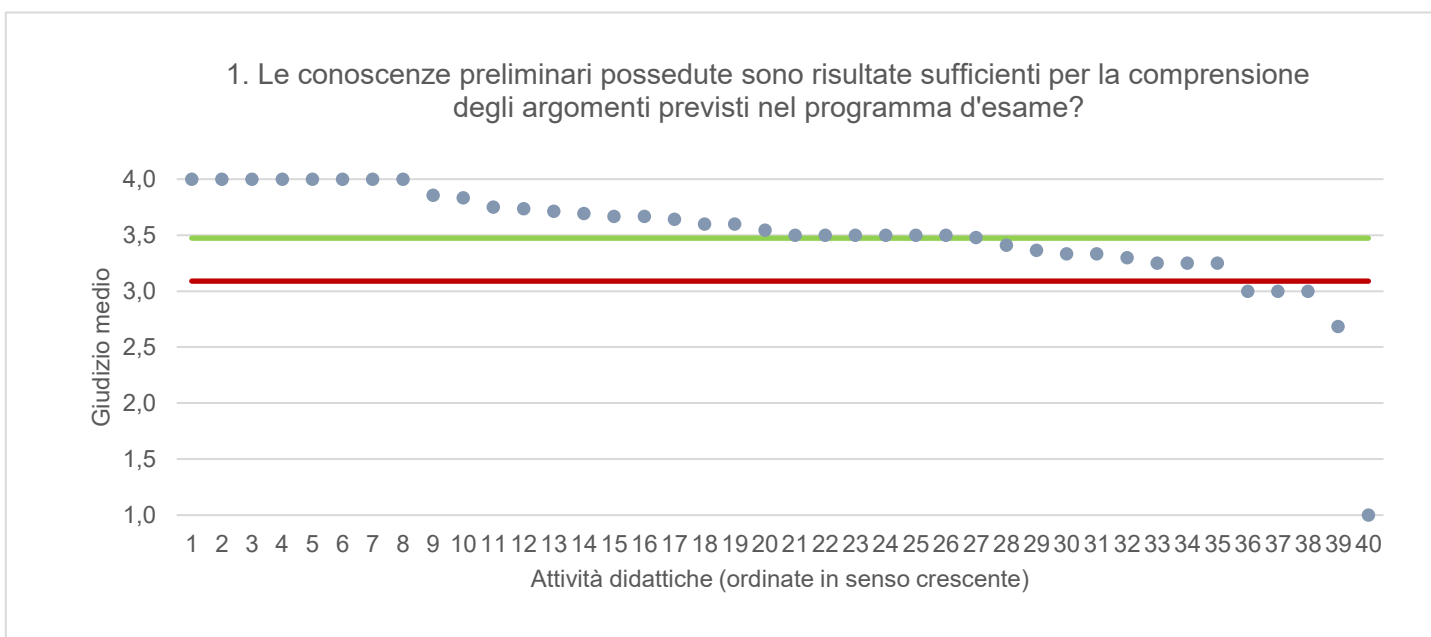
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	10.118	3,2	0,780	8.334	3,2	0,802	3.209	3,1	0,773	3.790	3,1	0,787
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	9.802	3,2	0,786	8.091	3,1	0,800	3.103	3,0	0,792	3.632	3,0	0,795
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	9.815	2,9	0,958	8.125	2,9	0,961	3.144	2,8	0,913	3.700	2,8	0,946
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	9.910	2,1	1,043	8.205	2,1	1,035	3.092	2,2	0,996	3.692	2,1	0,976
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10.043	3,3	0,803	8.253	3,3	0,795	3.142	3,2	0,802	3.692	3,2	0,788
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10.101	3,5	0,684	8.294	3,4	0,717	3.154	3,3	0,721	3.718	3,3	0,728
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10.153	3,4	0,778	8.355	3,5	0,736	3.143	3,3	0,791	3.718	3,4	0,738
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10.198	3,8	0,511	8.381	3,7	0,582						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10.155	3,5	0,703	8.343	3,4	0,737						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10.192	3,5	0,698	8.383	3,4	0,722						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.134	3,5	0,691	6.933	3,4	0,723						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9.206	3,6	0,553	7.547	3,6	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.487	3,7	0,627	7.743	3,6	0,610	2.704	3,5	0,713	3.120	3,5	0,708
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.201	3,5	0,678	8.387	3,4	0,711	3.289	3,3	0,746	3.855	3,4	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	10.168	3,5	0,668	8.364	3,4	0,702	3.020	3,3	0,699	3.616	3,3	0,726

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

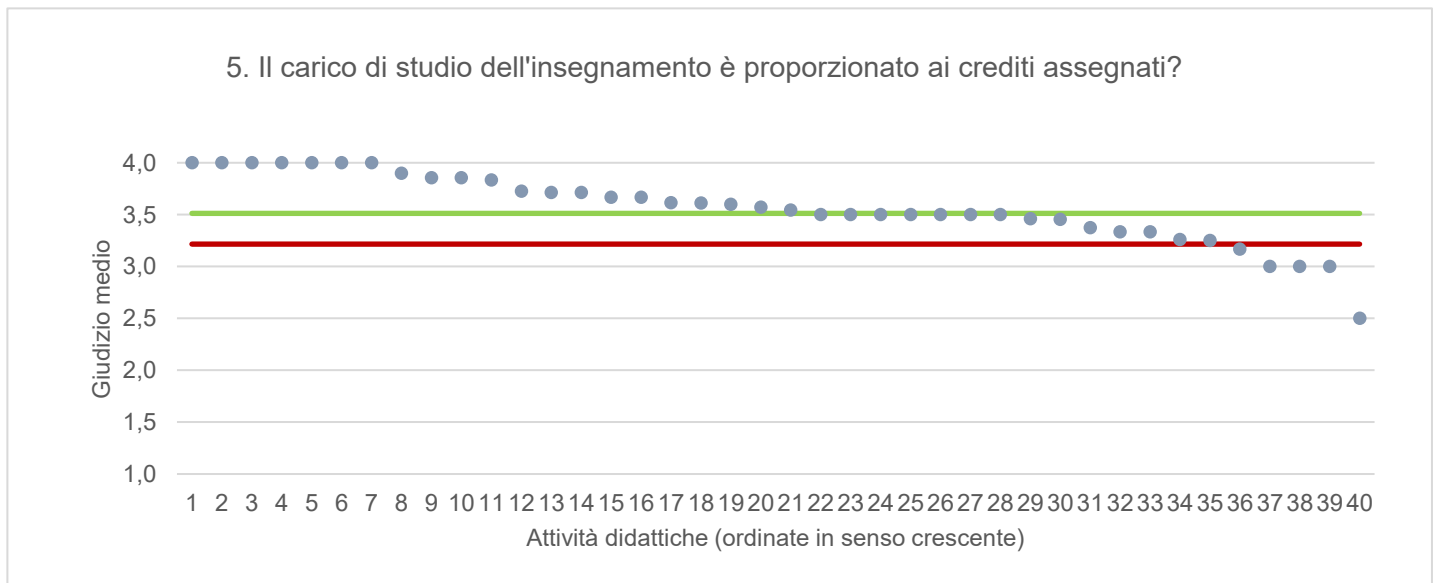
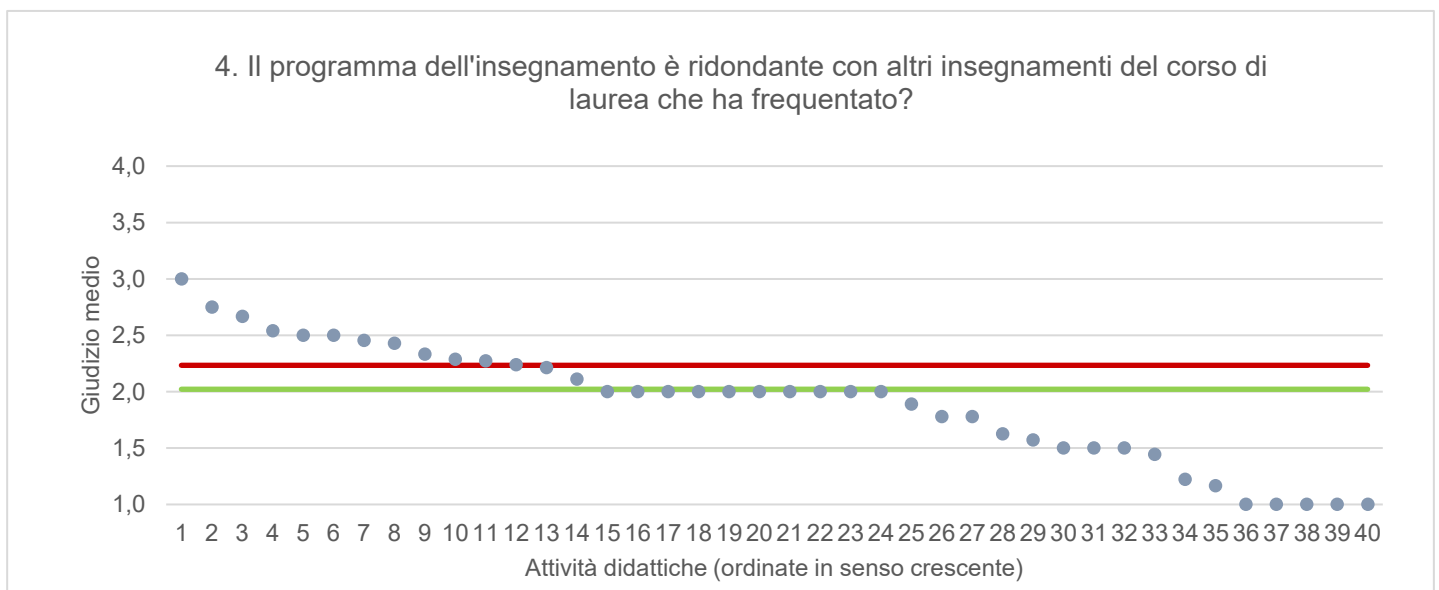
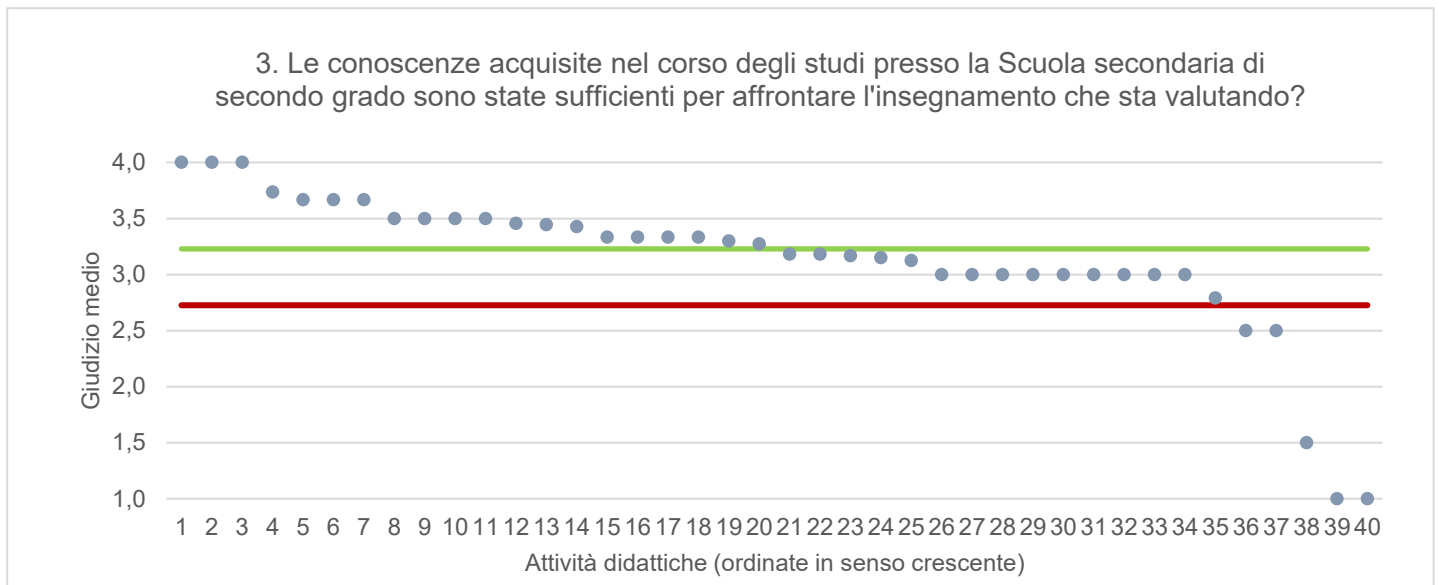
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

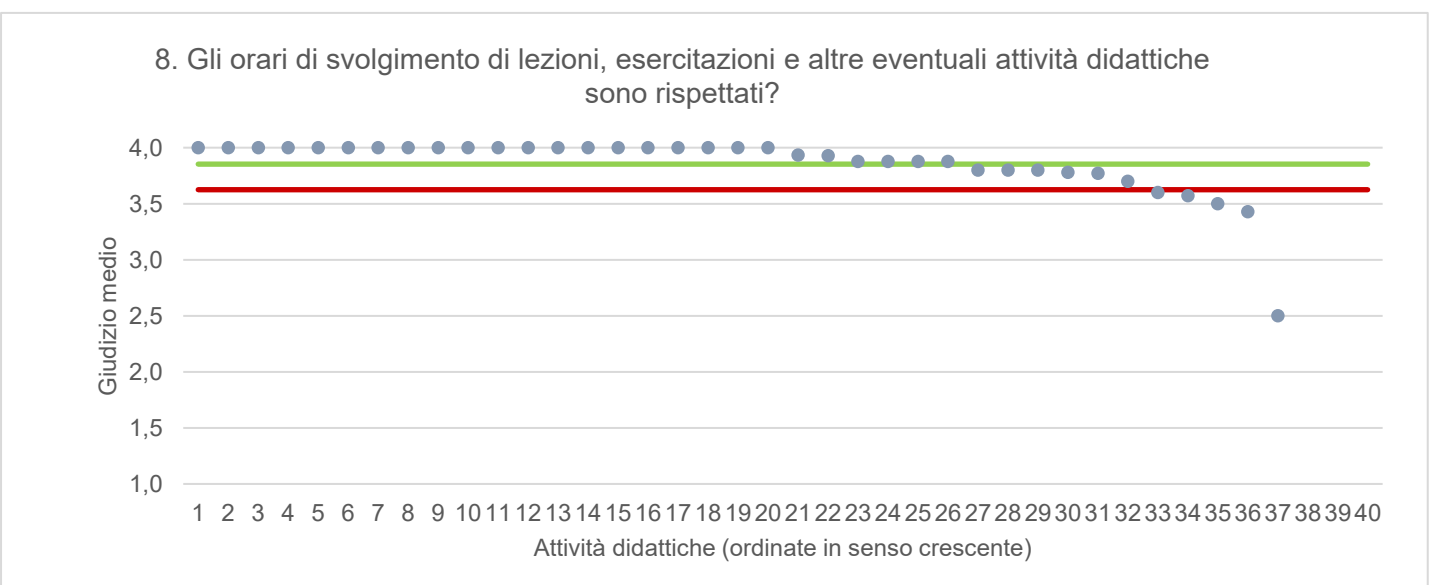
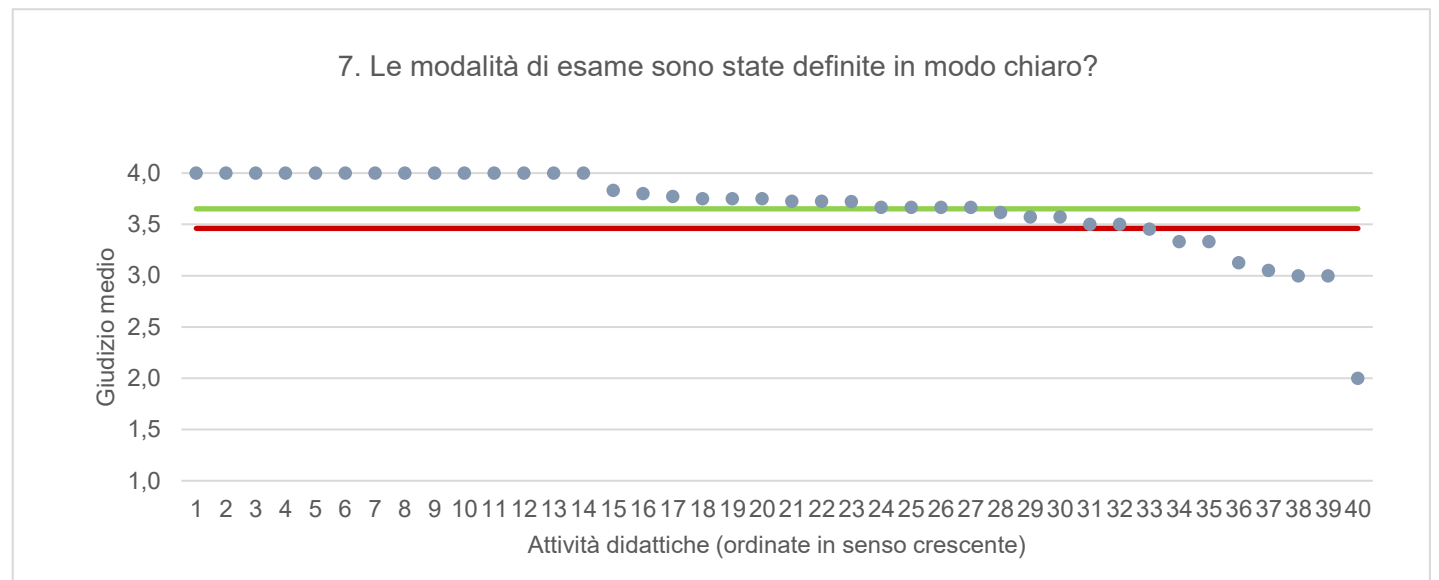
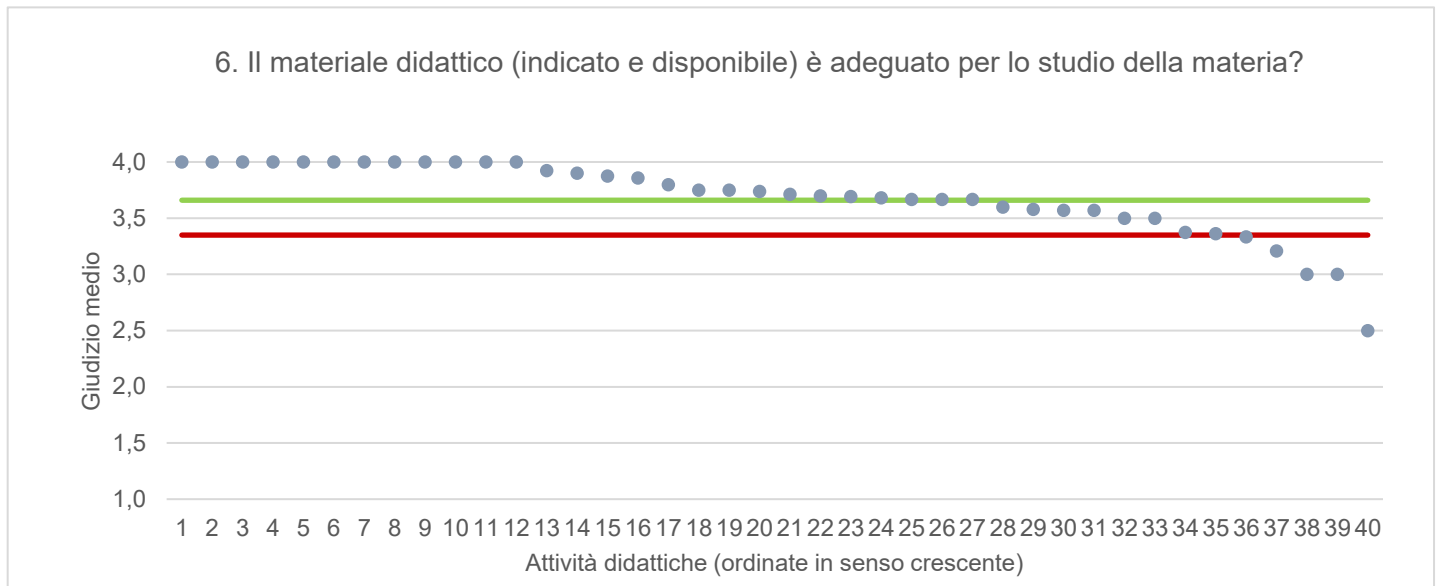
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



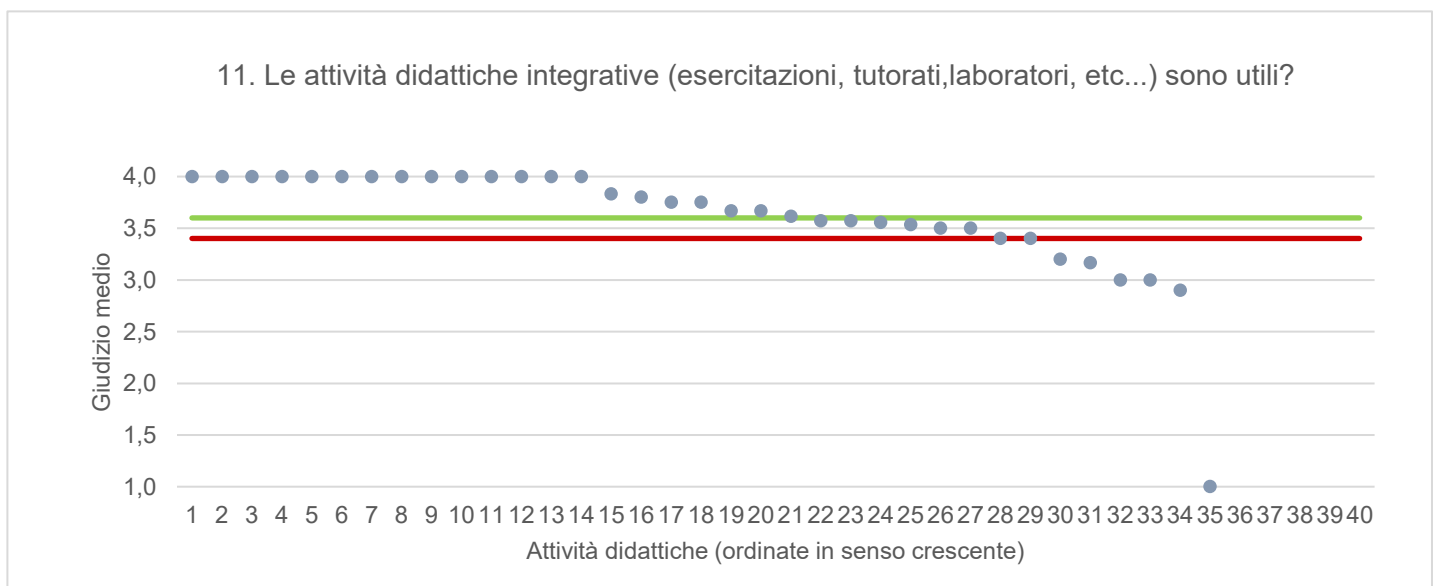
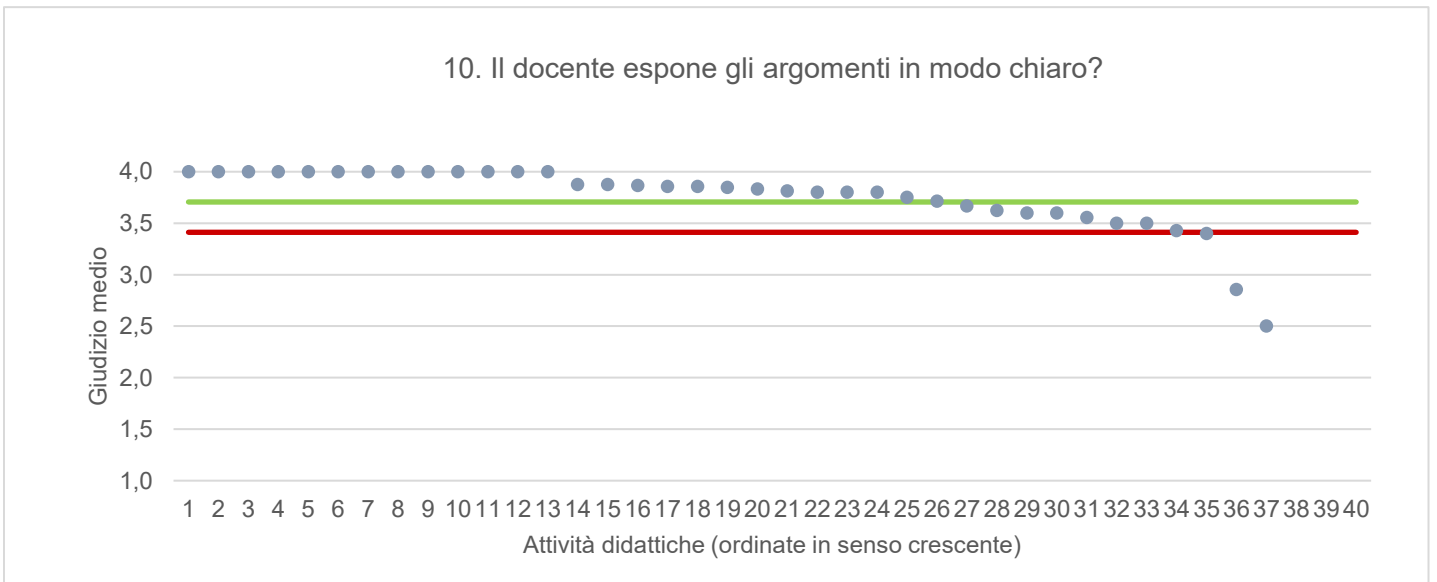
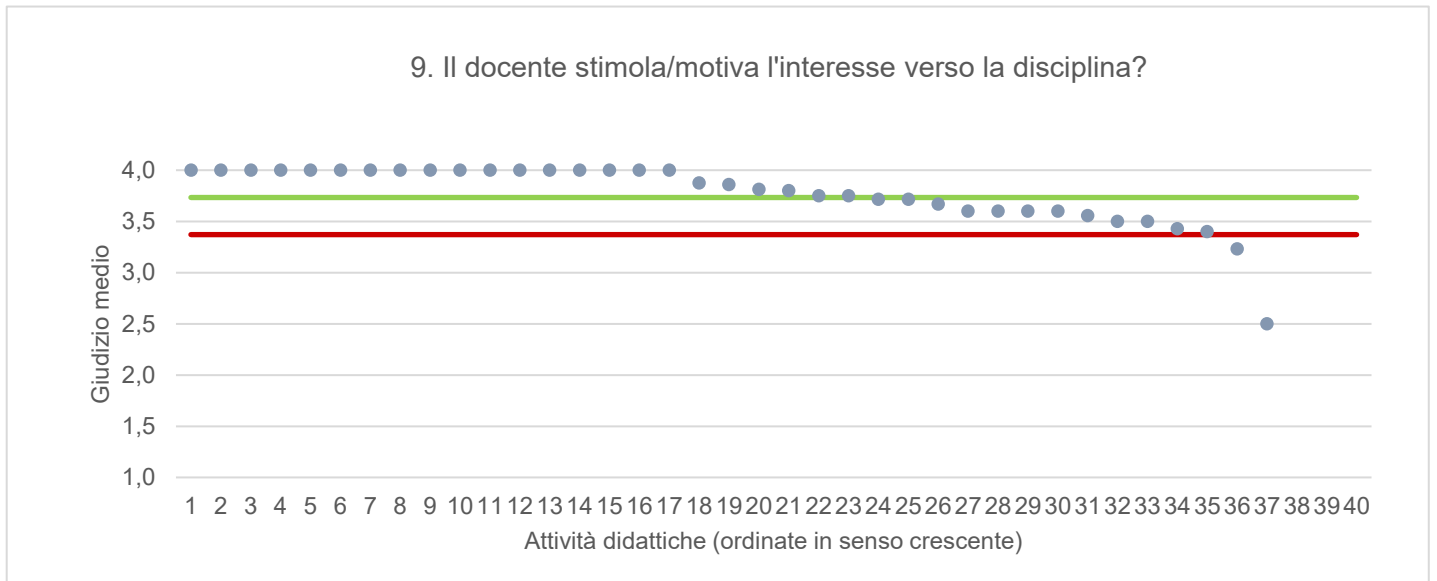
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



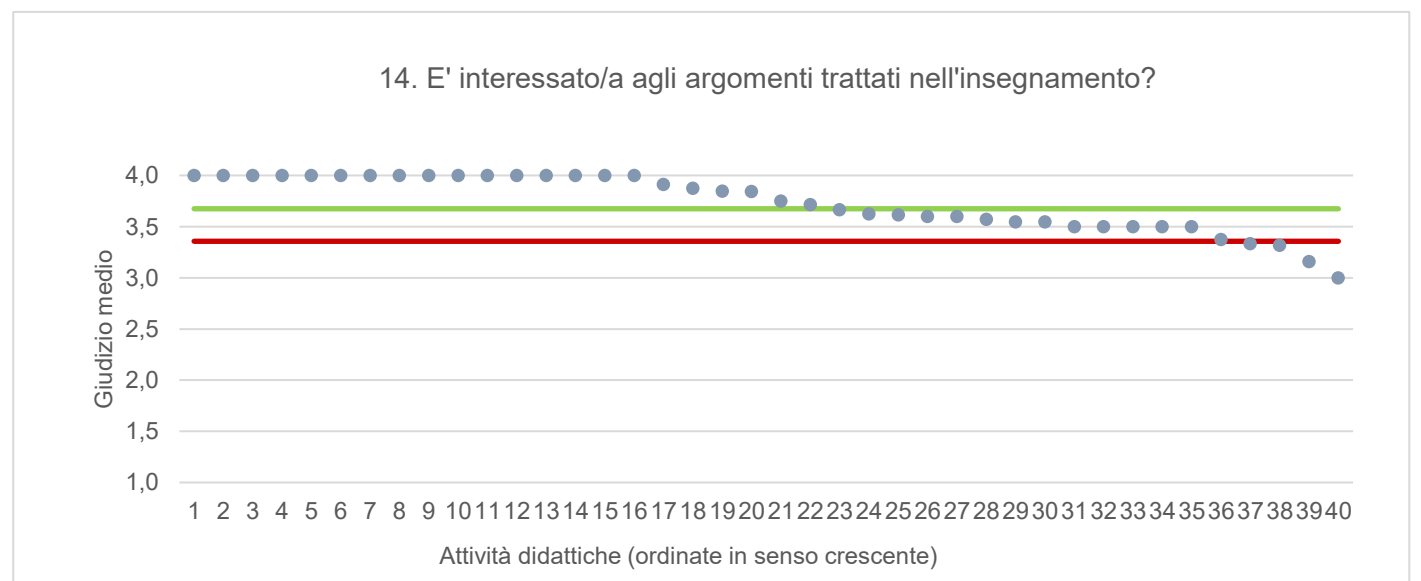
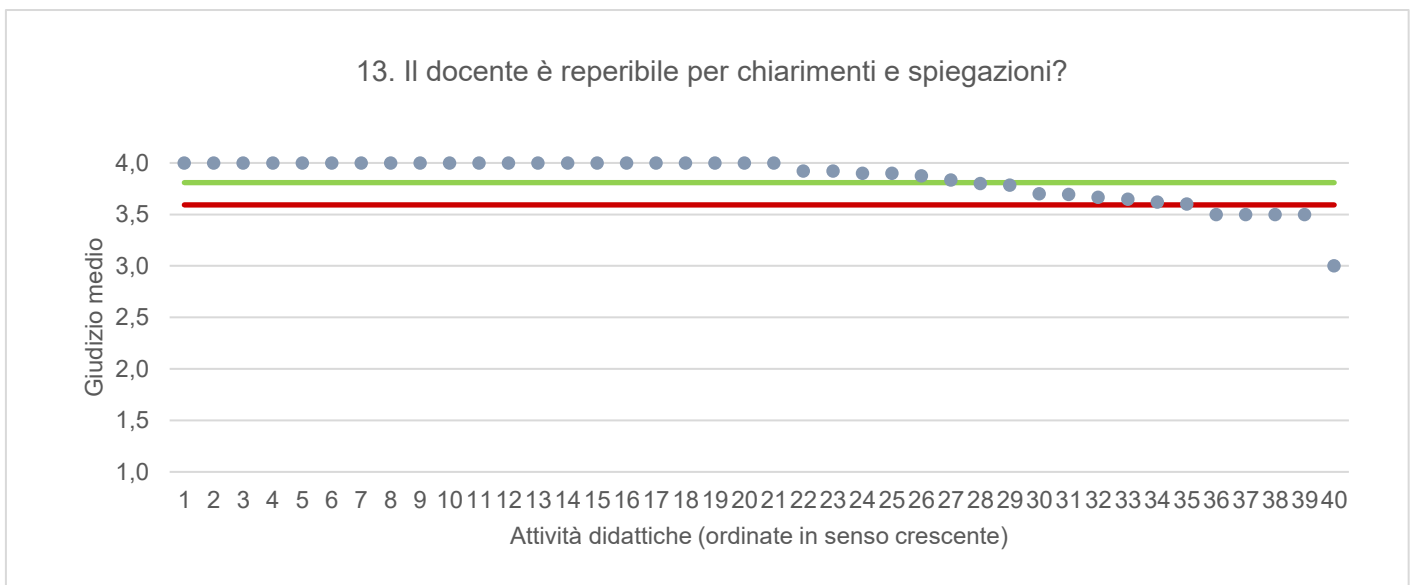
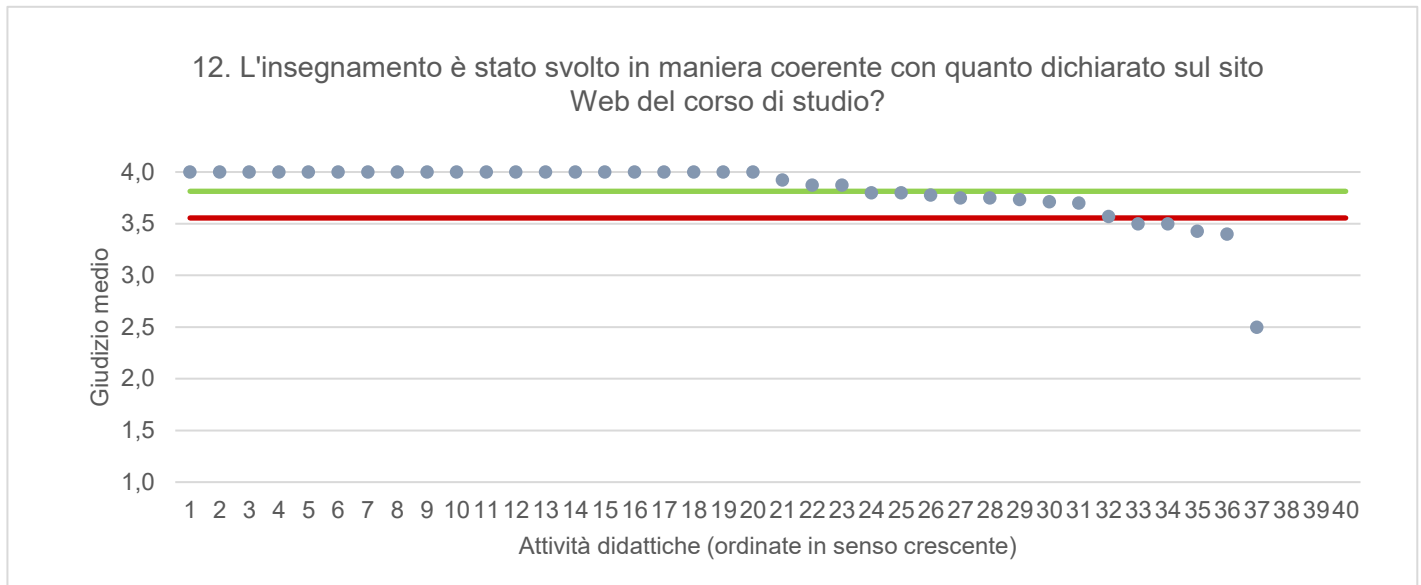
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



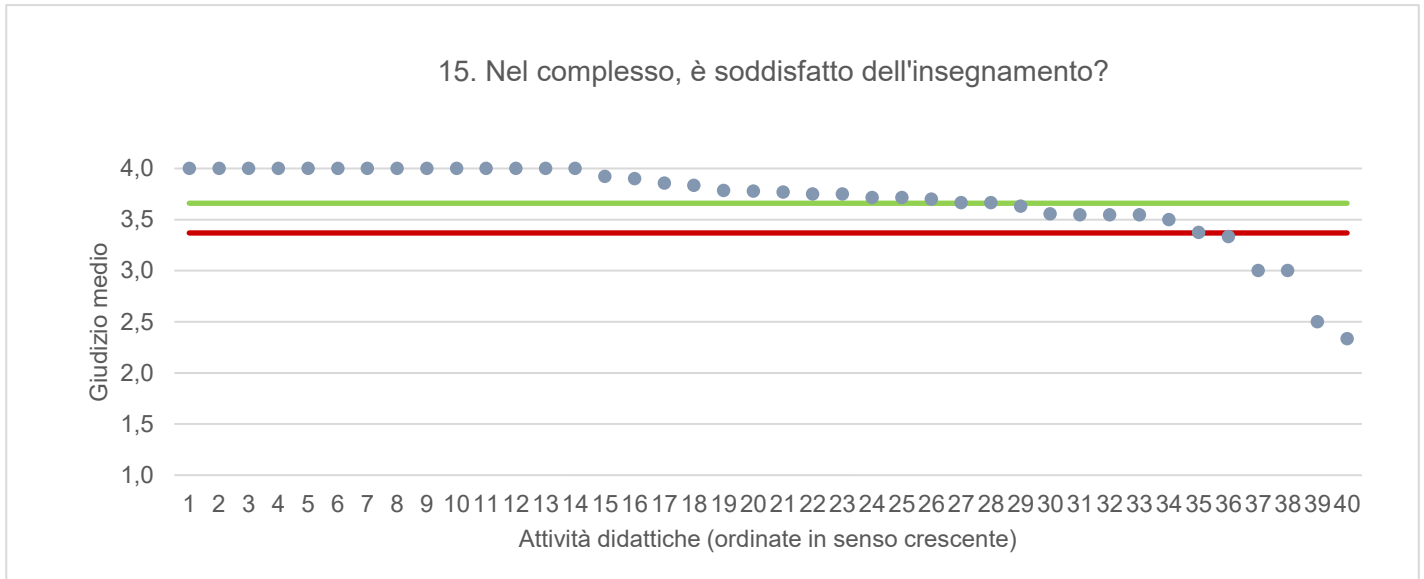
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



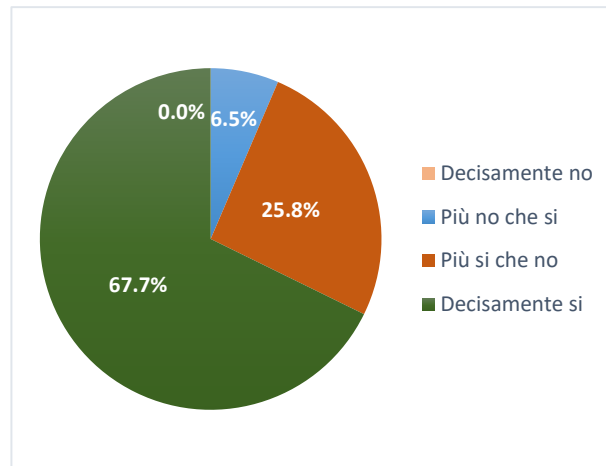
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

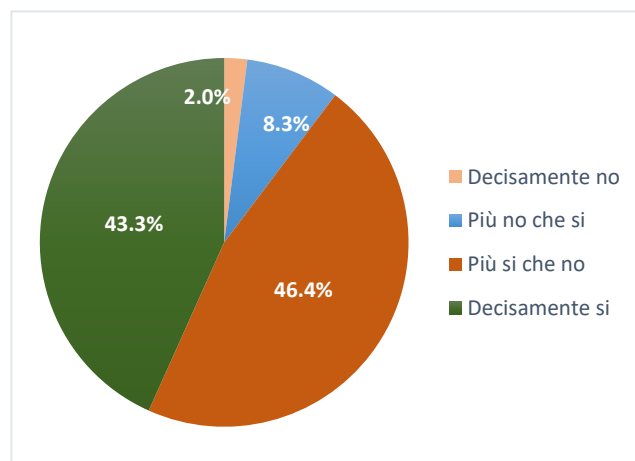
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	4	6,5%
Più si che no	16	25,8%
Decisamente si	42	67,7%
Totale	62	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	317	86,1%	66	22,2%
	No	51	13,9%	231	77,8%
	Totale	368	100,0%	297	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	303	95,6%	41	62,1%
	come lezioni pre-registrate	14	4,4%	25	37,9%
	Totale	317	100,0%	66	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	133	26,0%	13	14,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	264	51,6%	38	42,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	115	22,5%	39	43,3%
	Totale	512	100,0%	90	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	3	1,0%	0	0,0%
	Più no che si	9	2,9%	4	6,5%
	Più si che no	102	33,1%	16	25,8%
	Decisamente si	194	63,0%	42	67,7%
	Totale	308	100,0%	62	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,6		3,6	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	131	41,3%	53	80,3%
	No	181	57,1%	6	9,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	5	1,6%	7	10,6%
	Totale	317	100,0%	66	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	12.363	90,2%	3.487	27,7%
	No	1.342	9,8%	9.089	72,3%
	Totale	13.705	100,0%	12.576	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	11.855	95,9%	2.396	68,7%
	come lezioni pre-registrate	508	4,1%	1.091	31,3%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	4.856	27,1%	888	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	9.116	50,8%	2.035	46,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.961	22,1%	1.434	32,9%
	Totale	17.933	100,0%	4.357	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%	59	1,8%
	Più no che si	930	7,8%	195	6,1%
	Più si che no	5.029	41,9%	1.292	40,5%
	Decisamente si	5.817	48,5%	1.644	51,5%
	Totale	11.993	100,0%	3.190	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%	2.520	72,3%
	No	2.751	22,3%	569	16,3%
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%	398	11,4%
	Totale	12.363	100,0%	3.487	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"