



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

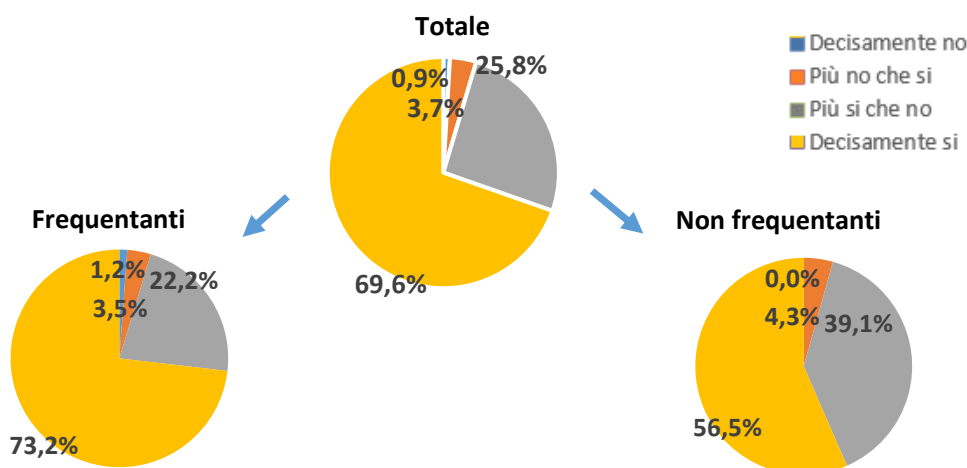
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED**  
**EXTRAEUROPEE (LM-37)**

## LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

N. complessivo di questionari compilati: 344

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,2%	0	0,0%	3	0,9%
Più no che si	9	3,5%	3	4,3%	12	3,7%
Più si che no	57	22,2%	27	39,1%	84	25,8%
Decisamente si	188	73,2%	39	56,5%	227	69,6%
<b>Totale</b>	<b>257</b>	<b>100,0%</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>	<b>326</b>	<b>100,0%</b>

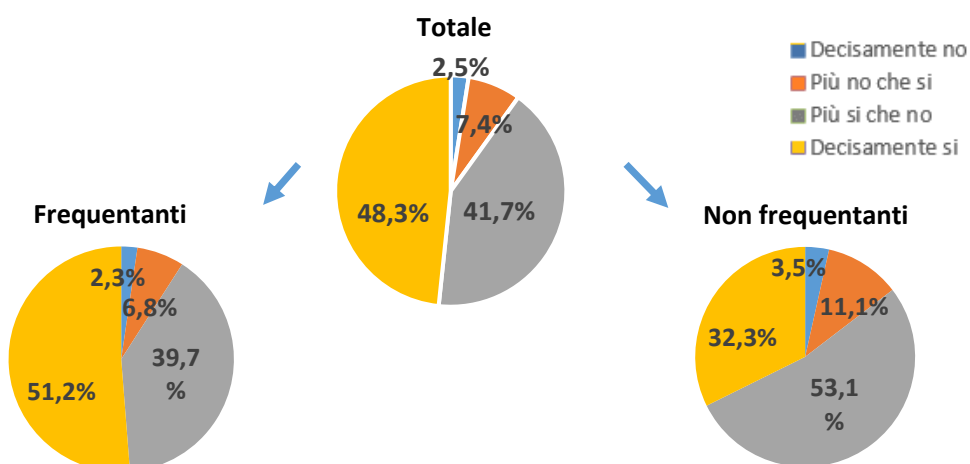


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



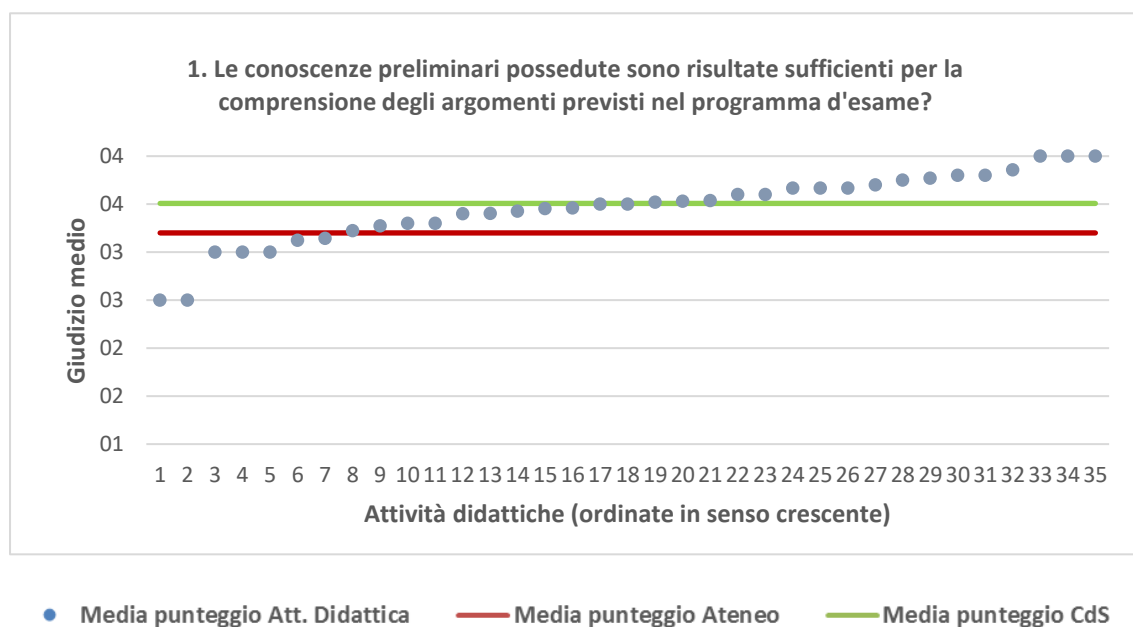
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	342	3,3	0,810	264	3,4	0,744	257	3,5	0,685	104	3,3	0,650	105	3,5	0,589	74	3,5	0,646
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	341	3,4	0,719	269	3,5	0,716	258	3,5	0,745	105	3,3	0,658	106	3,5	0,650	75	3,4	0,695
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	333	3,5	0,726	263	3,6	0,608	255	3,7	0,566	102	3,4	0,655	99	3,5	0,676	72	3,6	0,599
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	341	3,5	0,726	269	3,7	0,655	257	3,7	0,565	105	3,4	0,689	105	3,6	0,626	71	3,6	0,599
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	339	3,7	0,524	270	3,8	0,562	257	3,8	0,426									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	340	3,5	0,714	268	3,6	0,725	258	3,7	0,603									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	342	3,5	0,679	268	3,6	0,724	257	3,7	0,601									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	230	3,4	0,731	181	3,6	0,739	162	3,7	0,601									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	330	3,6	0,565	255	3,7	0,570	245	3,8	0,468									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	312	3,7	0,519	253	3,9	0,416	245	3,9	0,329	97	3,6	0,591	101	3,7	0,462	70	3,7	0,603
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	343	3,5	0,745	270	3,6	0,741	258	3,7	0,613	109	3,5	0,728	113	3,6	0,611	78	3,6	0,658
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	341	3,5	0,733	268	3,5	0,677	257	3,7	0,601	94	3,3	0,770	99	3,5	0,628	69	3,5	0,584

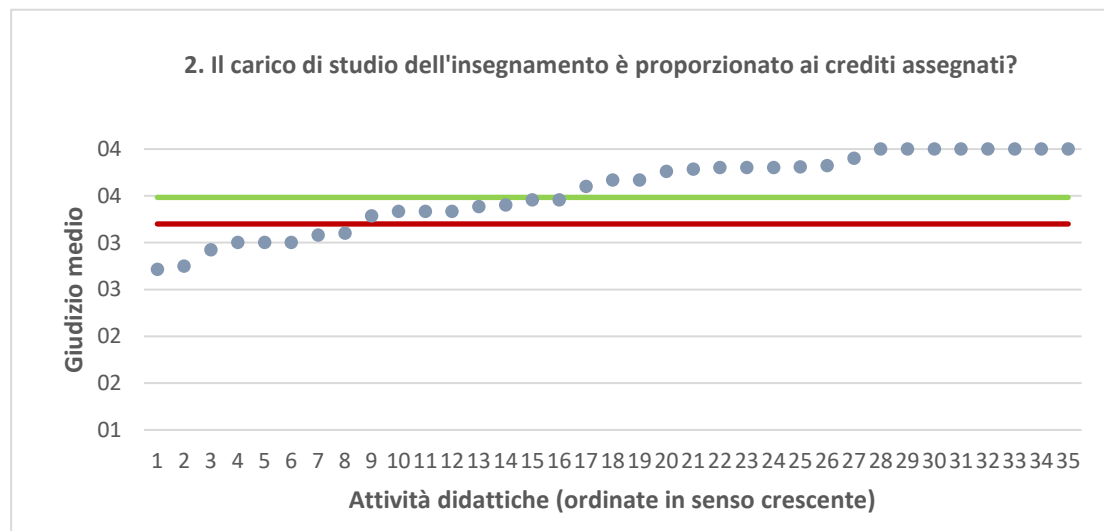
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	9.912	3,3	0,770	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735	3.572	3,1	0,742
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	9.901	3,3	0,801	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775	3.572	3,1	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	9.903	3,4	0,713	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743	3.558	3,2	0,773
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	9.949	3,4	0,767	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721	3.554	3,3	0,798
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568	9.938	3,7	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757	9.913	3,4	0,743									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736	9.956	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727	8.015	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614	8.911	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	9.066	3,7	0,606	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714	2.876	3,4	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	10.001	3,5	0,668	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755	3.724	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	9.956	3,4	0,708	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717	3.295	3,2	0,728

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

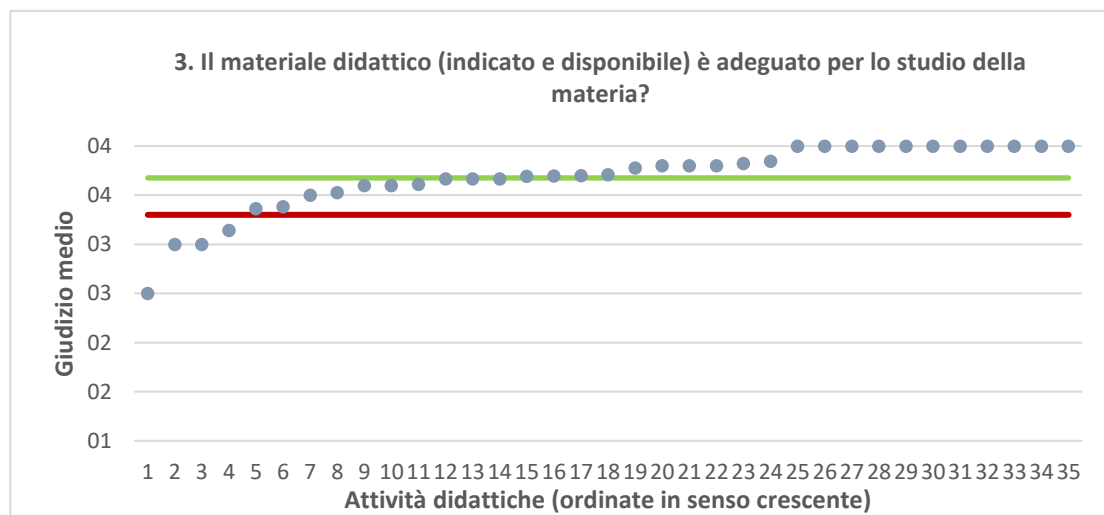
**Note ai grafici:**

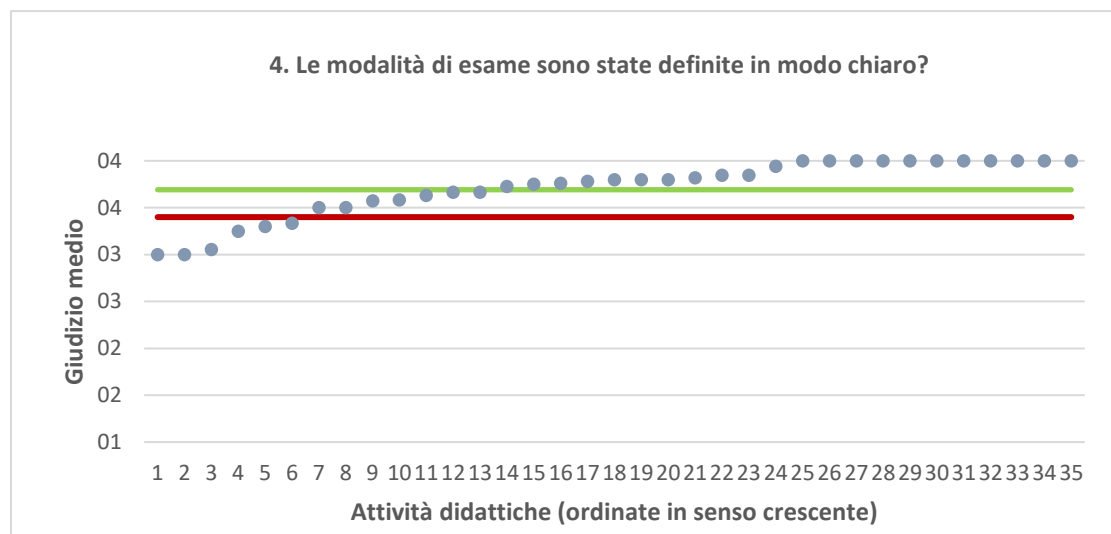
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



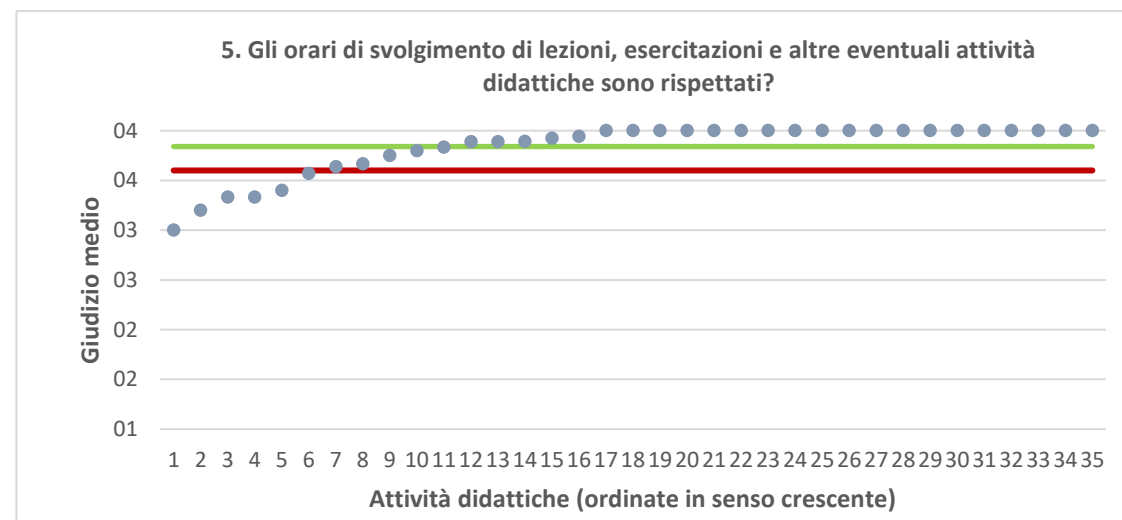


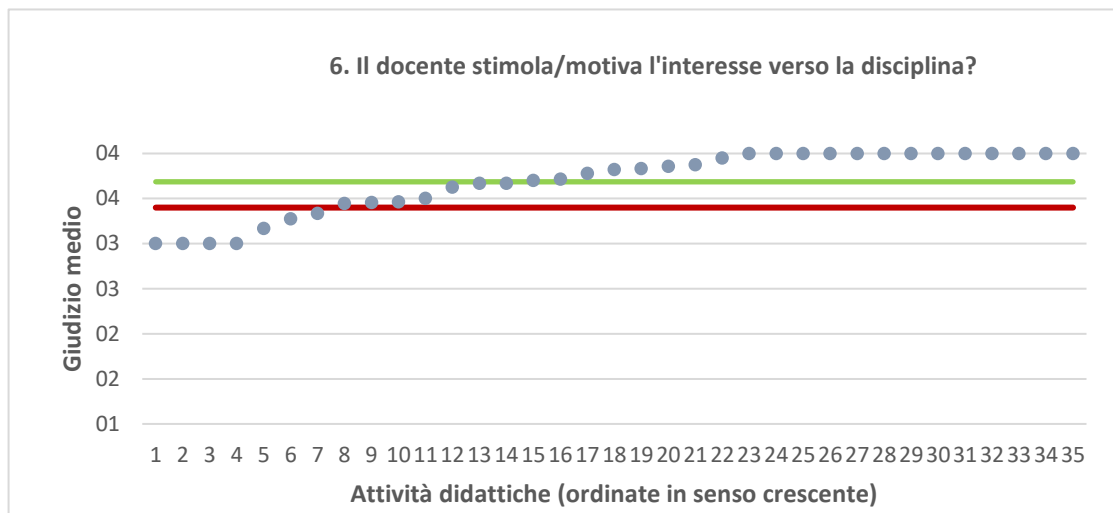
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



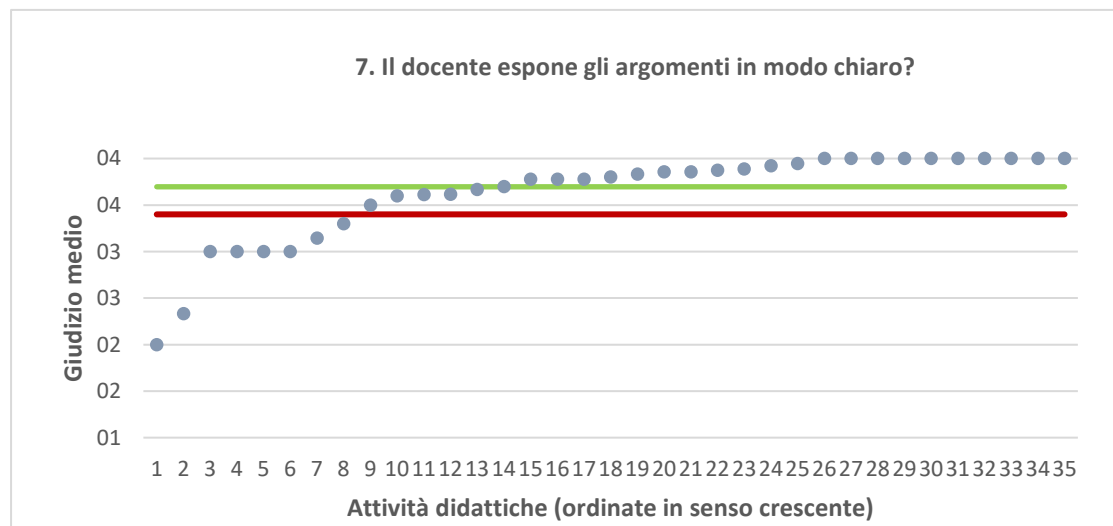


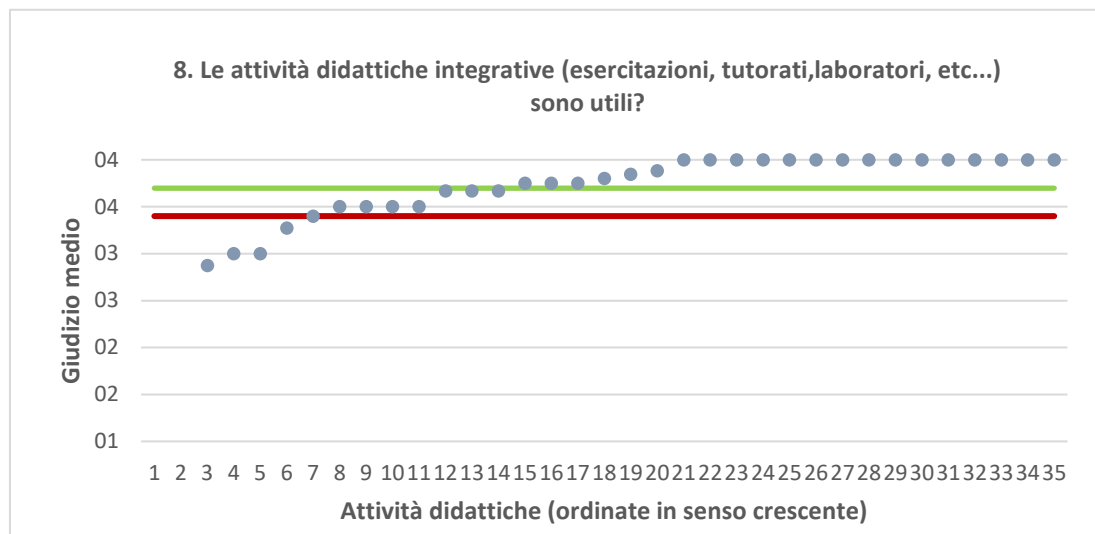
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



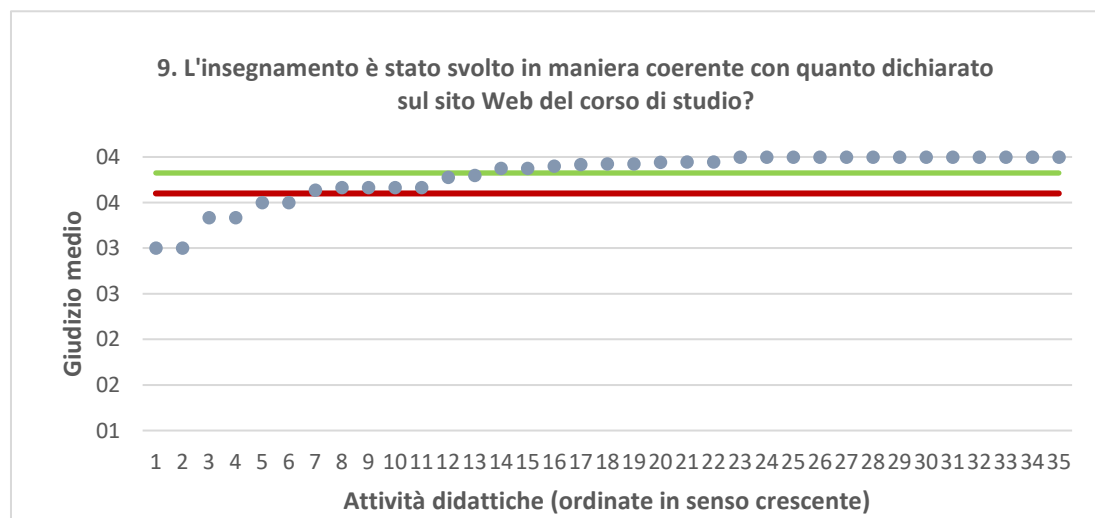


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

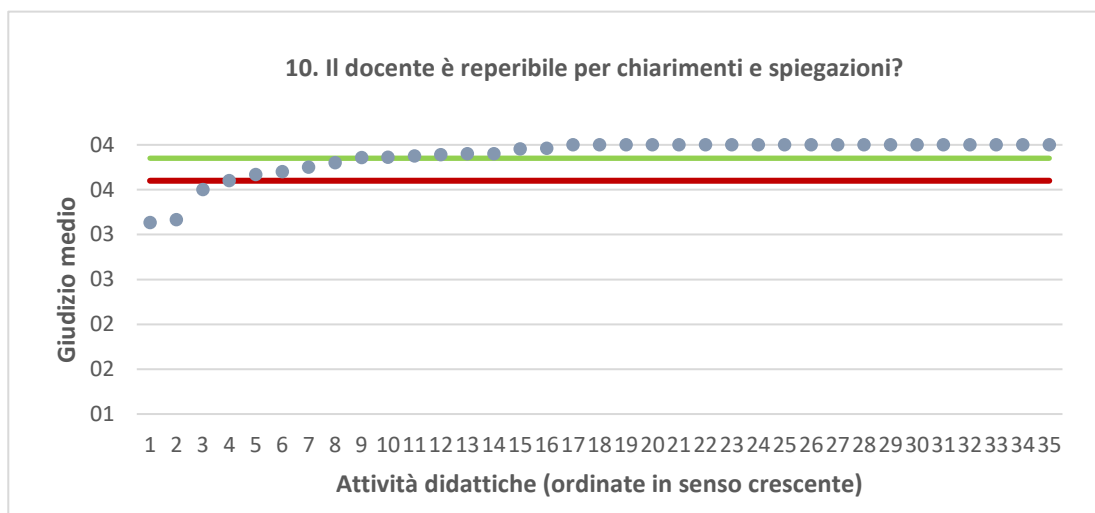




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

