



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature
europee ed extraeuropee (LM-37)**

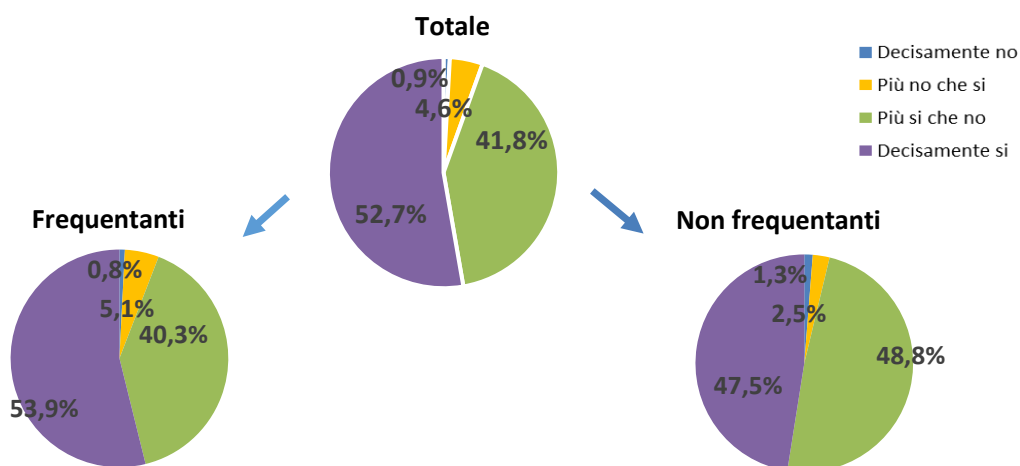
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE

Cod. Corso 743

N. complessivo di questionari compilati: 475

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	0,8%	1	1,3%	4	0,9%
Più no che si	19	5,1%	2	2,5%	21	4,6%
Più si che no	151	40,3%	39	48,8%	190	41,8%
Decisamente si	202	53,9%	38	47,5%	240	52,7%
Totale	375	100,0%	80	100,0%	455	100,0%



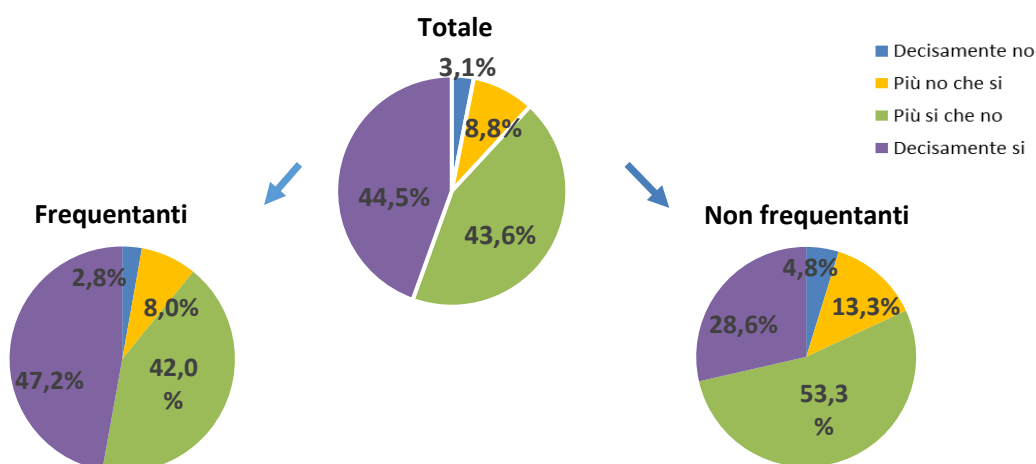
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 743

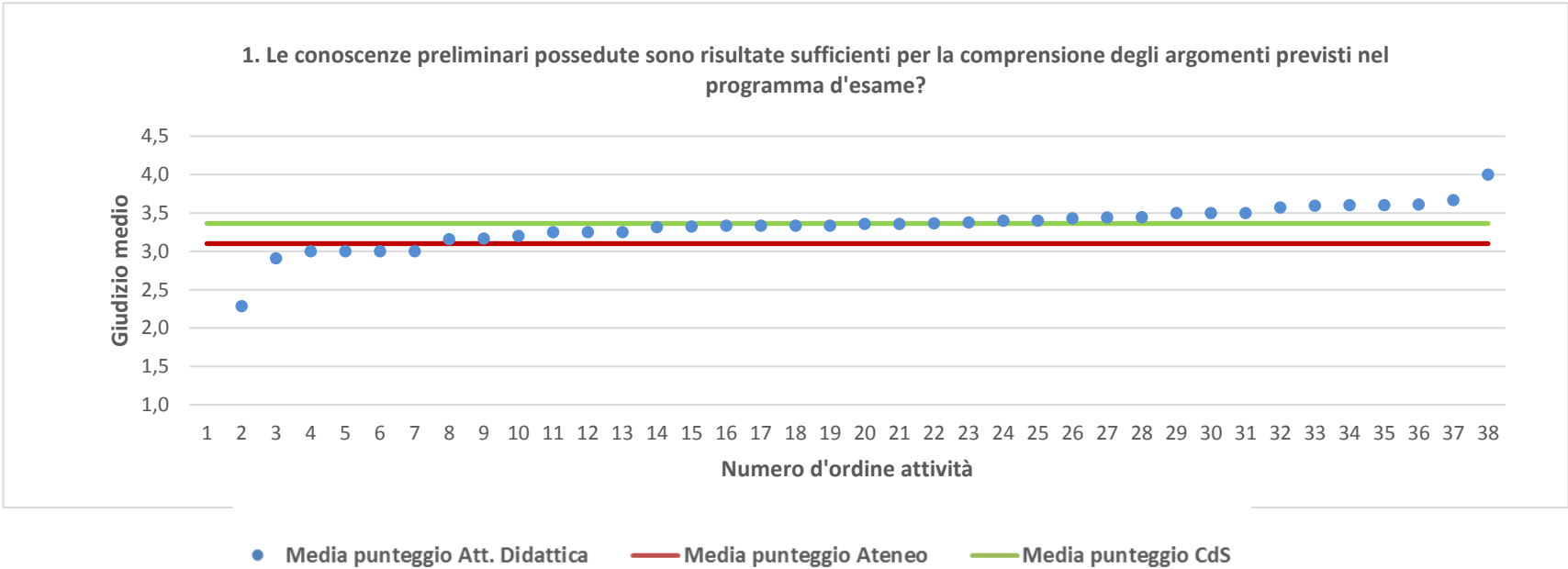
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE ED EXTRAEUROPEE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	276	3,3	0,728	298	3,4	0,735	373	3,4	0,657	62	3,2	0,721	102	3,1	0,718	90	3,3	0,690
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	279	3,4	0,742	299	3,5	0,677	374	3,4	0,678	64	3,3	0,836	104	3,3	0,714	94	3,5	0,582
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	272	3,5	0,708	291	3,5	0,687	362	3,5	0,628	63	3,4	0,736	99	3,4	0,660	89	3,5	0,567
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	278	3,4	0,804	300	3,4	0,818	375	3,4	0,758	65	3,5	0,753	100	3,3	0,817	87	3,6	0,598
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	279	3,6	0,618	300	3,8	0,496	374	3,6	0,644									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	278	3,4	0,748	299	3,6	0,597	375	3,5	0,653									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	279	3,4	0,697	299	3,6	0,658	375	3,5	0,641									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	182	3,5	0,654	234	3,5	0,759	268	3,4	0,702									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	274	3,6	0,640	284	3,6	0,675	357	3,6	0,527									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	224	3,7	0,557	270	3,8	0,462	337	3,7	0,533	59	3,5	0,774	98	3,5	0,735	86	3,7	0,591
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	278	3,5	0,703	298	3,6	0,615	374	3,5	0,645	65	3,4	0,751	108	3,4	0,681	97	3,4	0,658
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	278	3,4	0,752	297	3,6	0,632	375	3,5	0,632	59	3,3	0,806	91	3,3	0,710	80	3,4	0,612

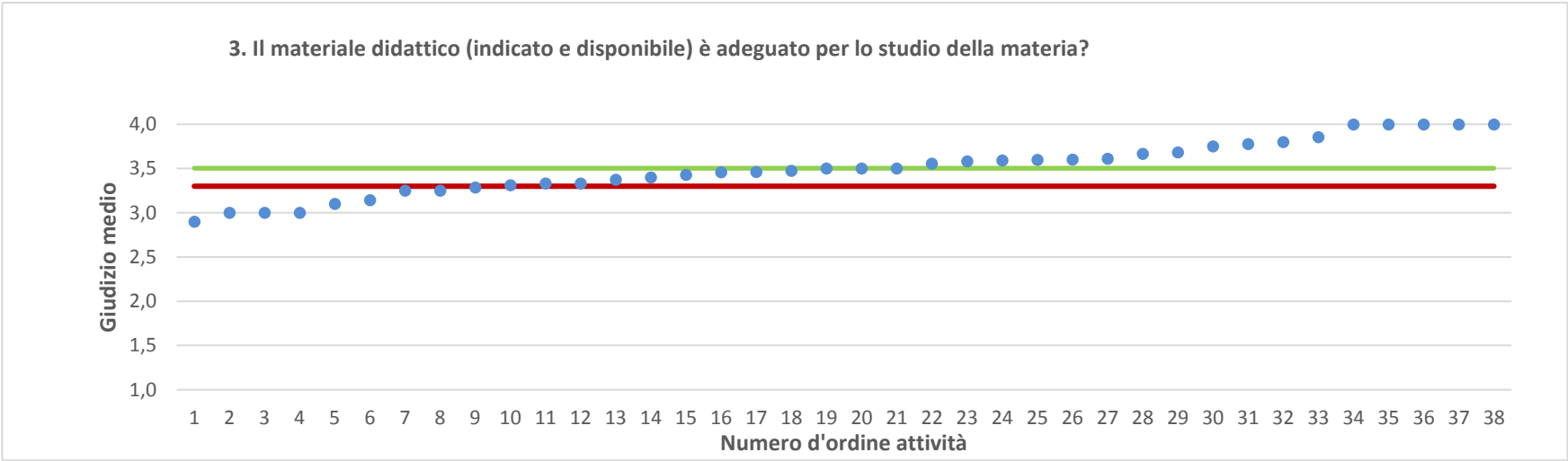
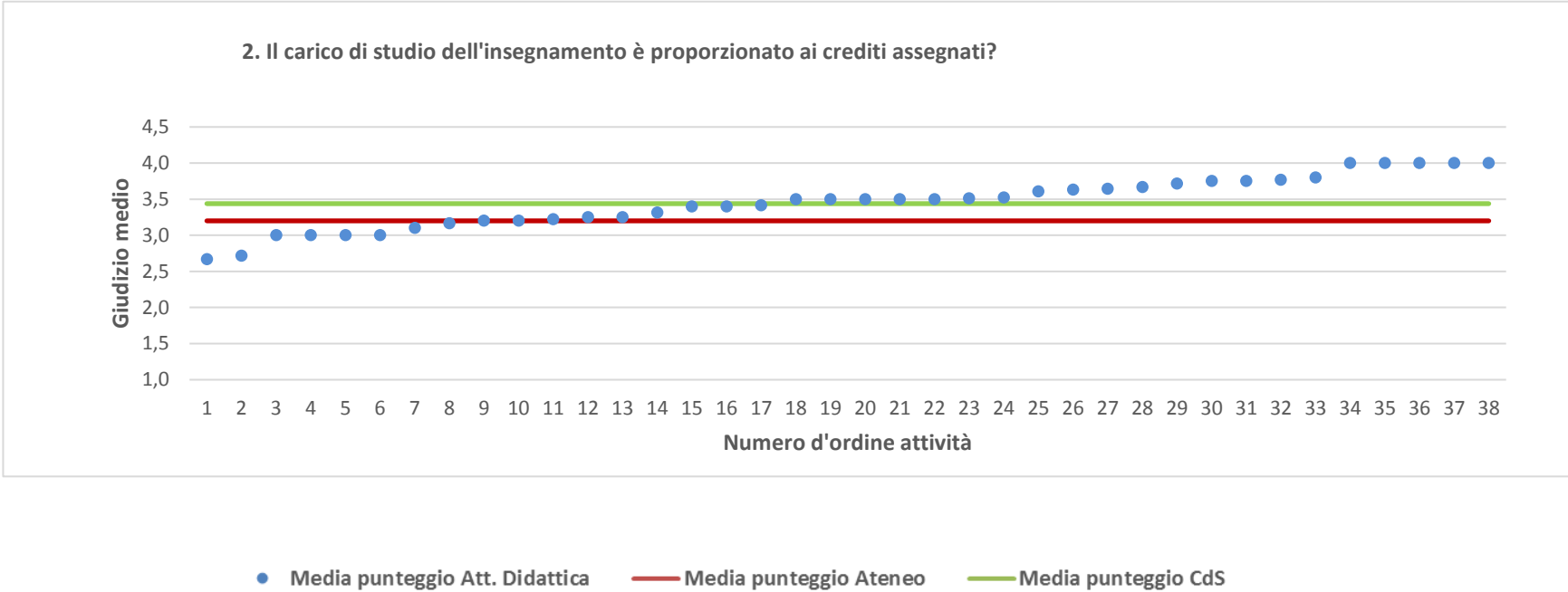
Dipartimento di Lingue, letterature, comunicazione, formazione e società - DILL	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766

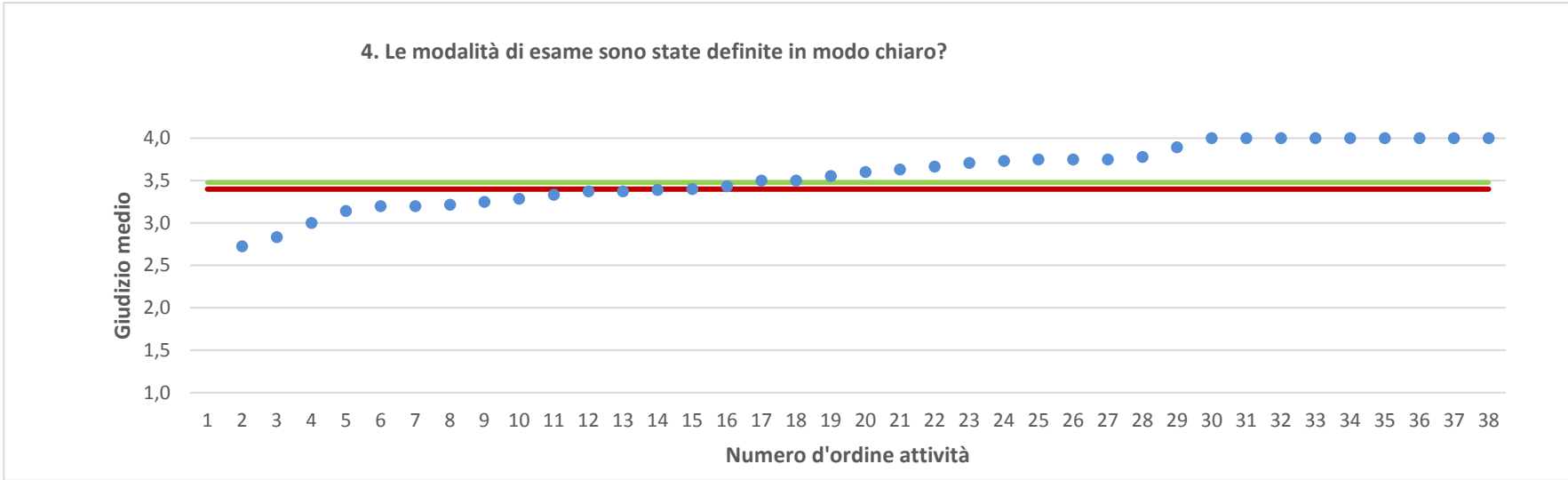
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

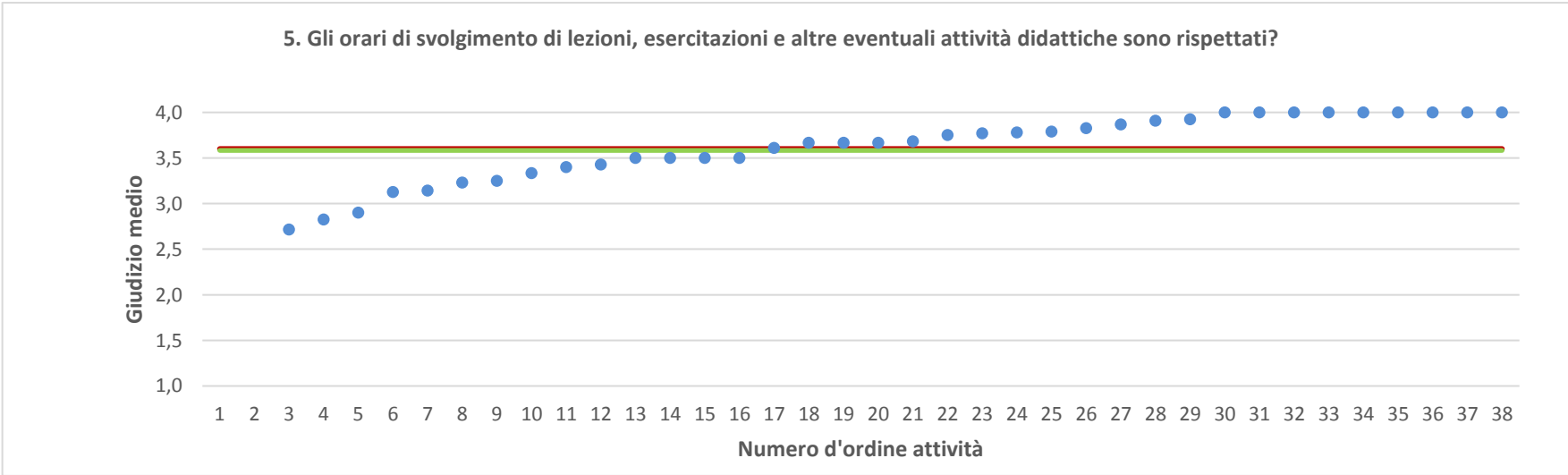
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

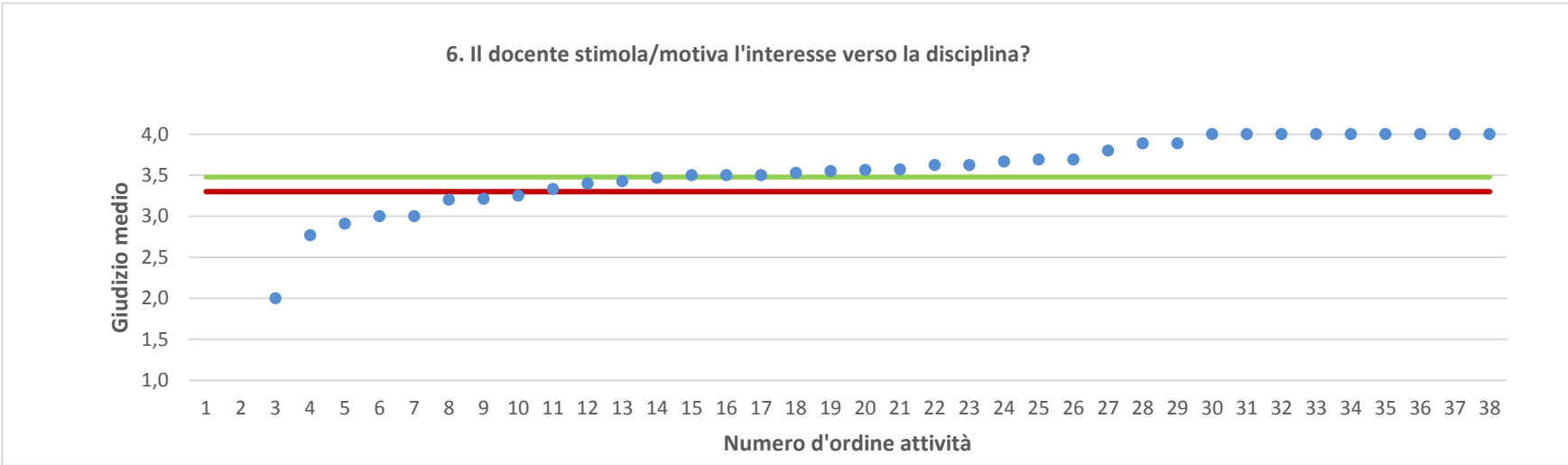




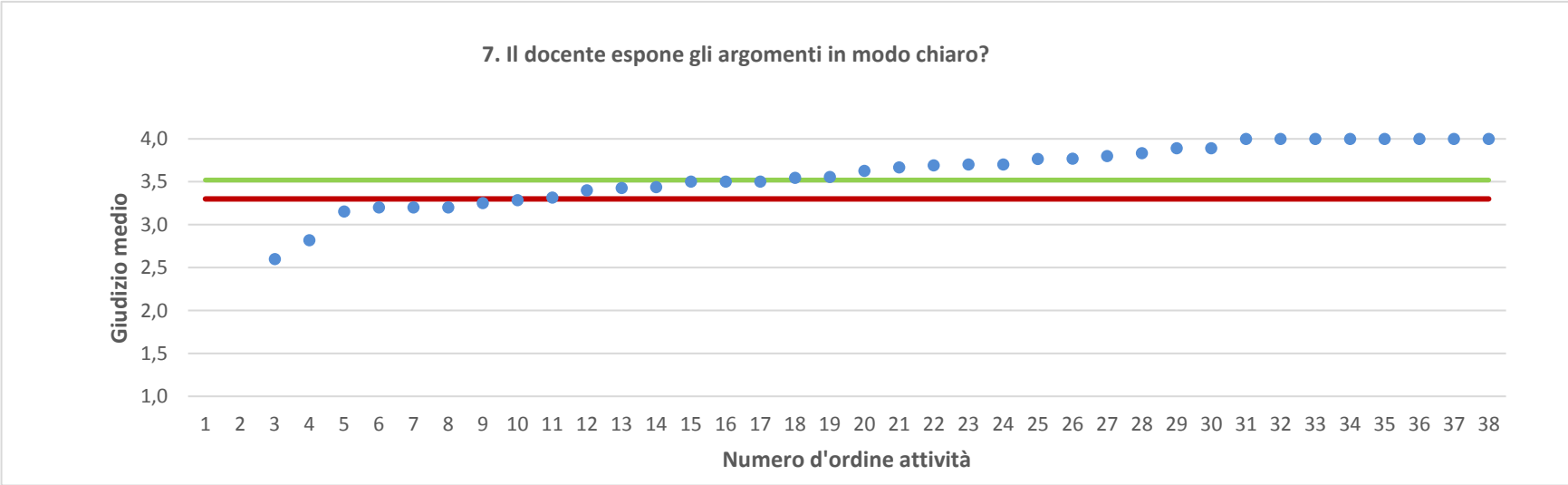


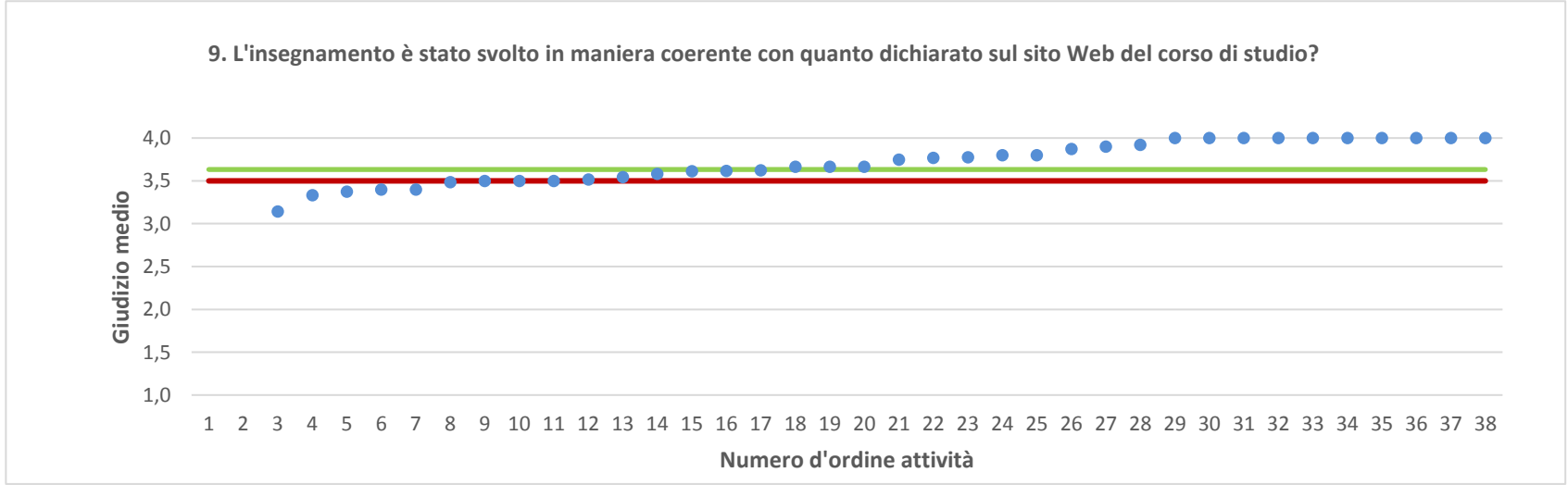
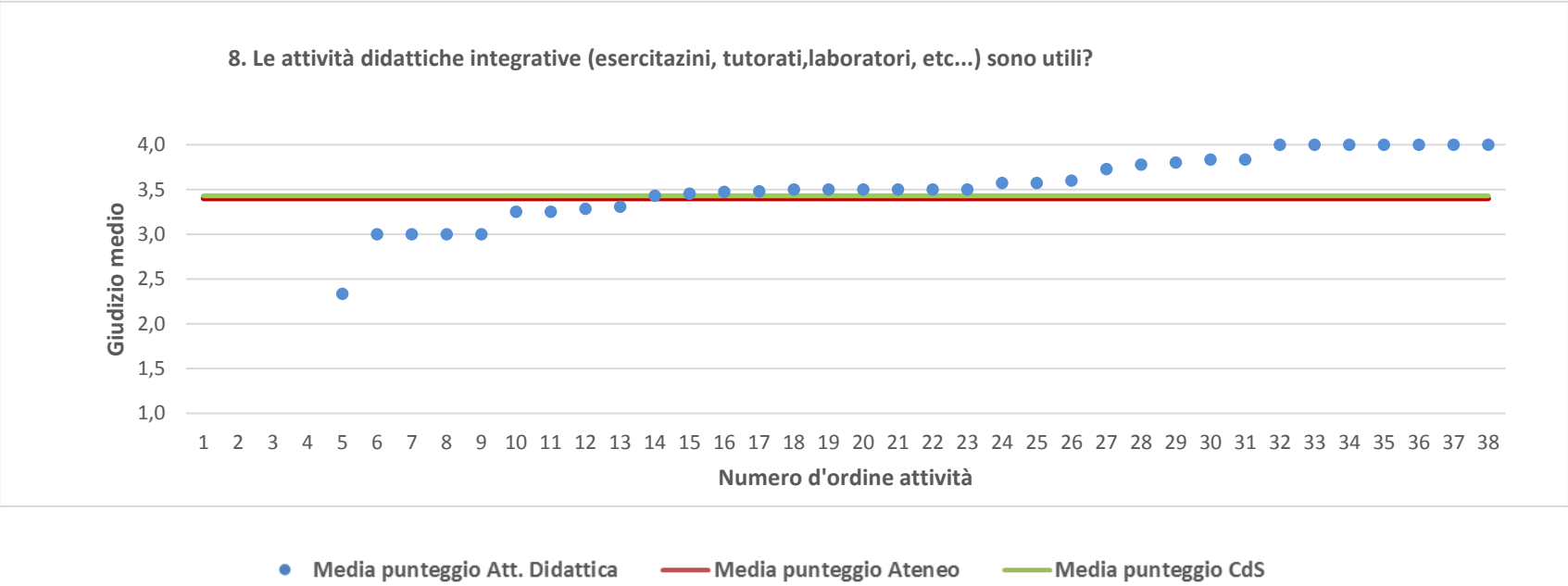
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

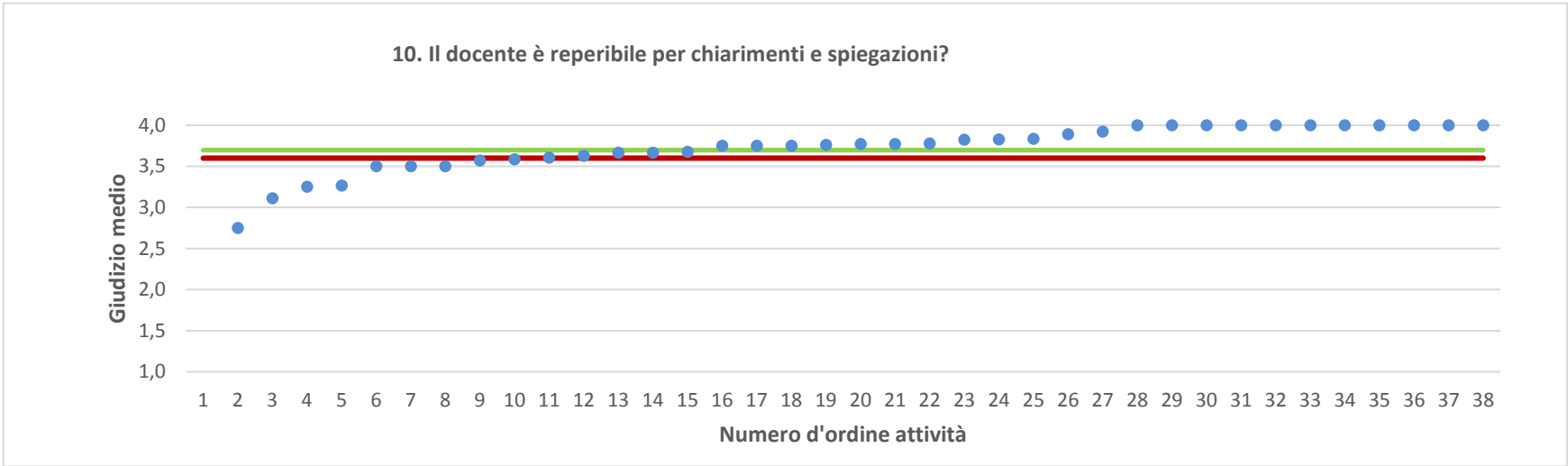




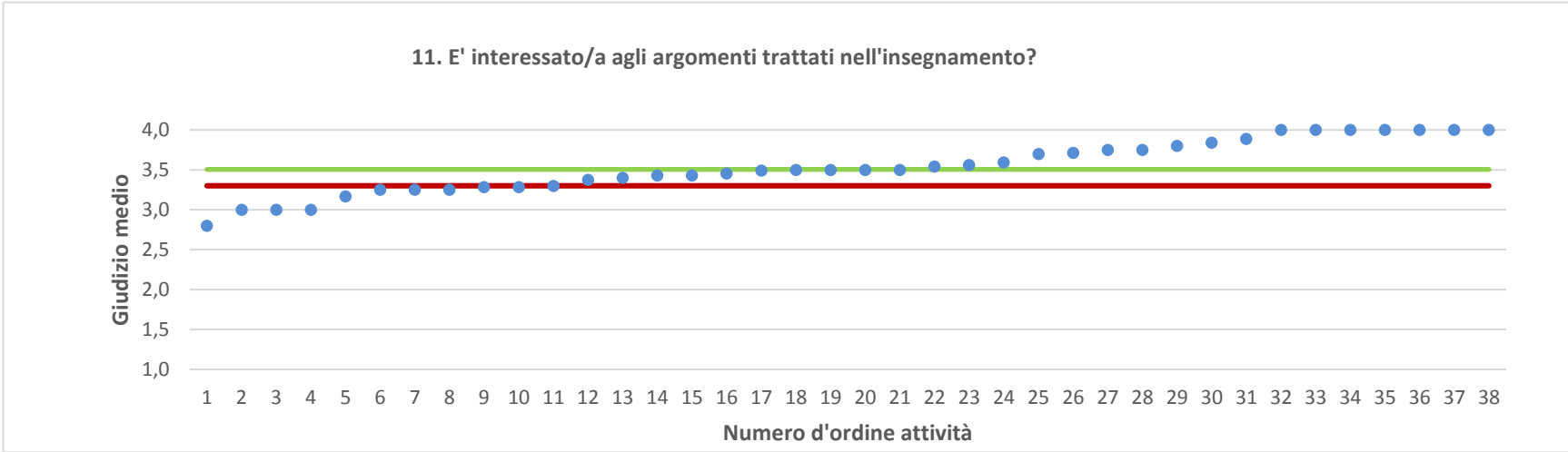
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

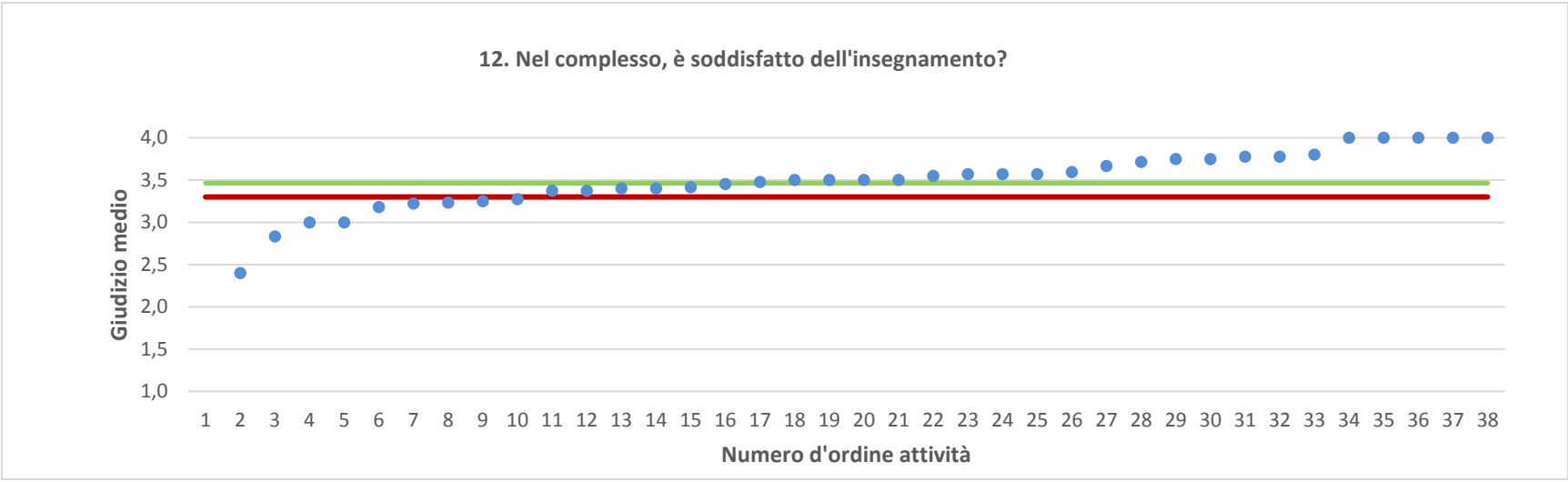






● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS