



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

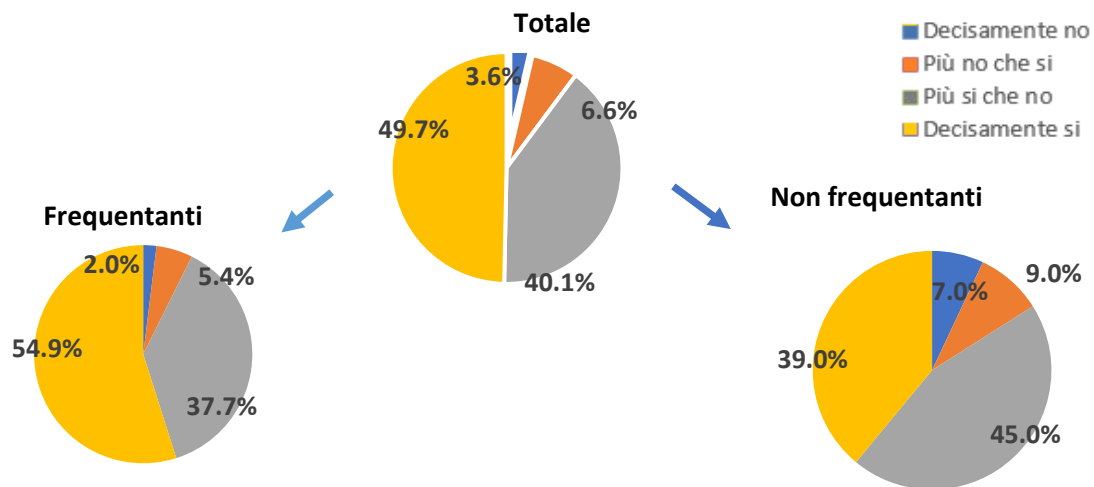
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE**  
**ORGANIZZAZIONI**

### COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 321

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	2,0%	7	7,0%	11	3,6%
Più no che si	11	5,4%	9	9,0%	20	6,6%
Più si che no	77	37,7%	45	45,0%	122	40,1%
Decisamente si	112	54,9%	39	39,0%	151	49,7%
<b>Totale</b>	<b>204</b>	<b>100,0%</b>	<b>100</b>	<b>100,0%</b>	<b>304</b>	<b>100,0%</b>

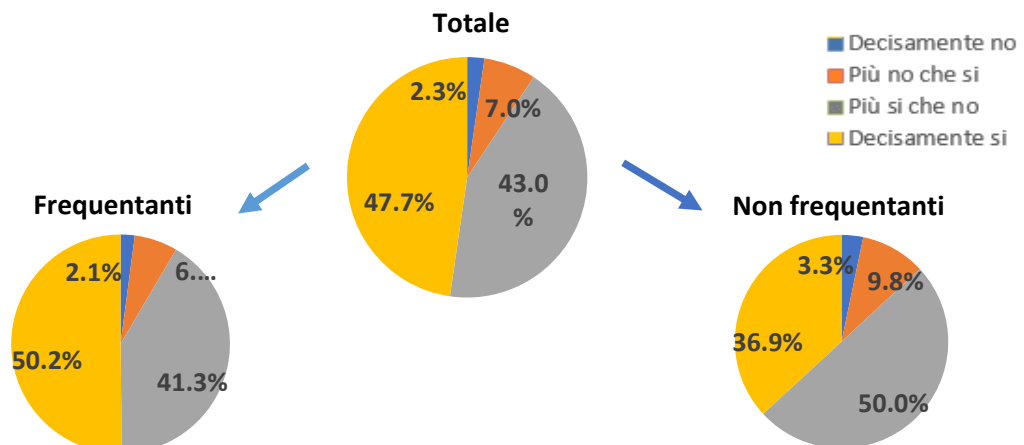


### ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
<b>Totale</b>	<b>67.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.313</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.625</b>	<b>100,0%</b>



COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	3,0	0,895	207	3,1	0,827	119	3,2	0,766	105	3,0	0,832
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	256	3,0	0,893	200	3,1	0,833	113	3,1	0,757	102	2,9	0,716
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	251	2,5	1,070	196	2,8	0,960	114	2,7	0,927	101	2,6	0,847
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	263	2,8	1,095	204	3,3	0,736	116	2,9	0,893	101	3,1	0,747
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	261	3,1	0,855	205	3,3	0,806	116	3,1	0,830	103	3,0	0,891
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	260	3,3	0,808	206	3,5	0,695	118	3,3	0,695	103	3,3	0,837
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	265	3,4	0,777	208	3,6	0,613	118	3,4	0,639	102	3,2	0,892
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	264	3,5	0,651	207	3,7	0,542						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	264	3,3	0,803	206	3,5	0,711						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	265	3,3	0,793	208	3,5	0,674						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	204	3,3	0,758	182	3,5	0,645						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	237	3,5	0,642	200	3,6	0,549						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	224	3,7	0,553	195	3,7	0,544	103	3,4	0,716	81	3,5	0,808
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	263	3,4	0,666	206	3,5	0,682	122	3,4	0,716	108	3,1	0,814
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	262	3,3	0,745	204	3,5	0,690	114	3,2	0,668	100	3,2	0,861

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.334	3,2	0,802	8.496	3,2	0,772	3.790	3,1	0,787	4.198	3,0	0,772
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.091	3,1	0,800	8.233	3,2	0,756	3.632	3,0	0,795	4.027	3,0	0,778
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.125	2,9	0,961	8.322	2,9	0,945	3.700	2,8	0,946	4.079	2,8	0,888
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	8.205	2,9	1,035	8.306	3,4	0,703	3.692	2,9	0,976	3.976	3,2	0,738
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.253	3,3	0,795	8.381	3,3	0,771	3.692	3,2	0,788	4.099	3,2	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.294	3,4	0,717	8.463	3,5	0,708	3.718	3,3	0,728	4.131	3,3	0,748
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.355	3,5	0,736	8.507	3,5	0,720	3.718	3,4	0,738	4.130	3,4	0,767
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.381	3,7	0,582	8.527	3,7	0,535						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.343	3,4	0,737	8.493	3,5	0,701						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.383	3,4	0,722	8.533	3,5	0,697						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.933	3,4	0,723	7.209	3,5	0,676						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.547	3,6	0,598	7.780	3,6	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.743	3,6	0,610	7.844	3,6	0,623	3.120	3,5	0,708	3.481	3,4	0,751
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.387	3,4	0,711	8.529	3,5	0,686	3.855	3,4	0,723	4.243	3,3	0,750
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.364	3,4	0,702	8.490	3,5	0,682	3.616	3,3	0,726	3.996	3,3	0,746

**Note:**  
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

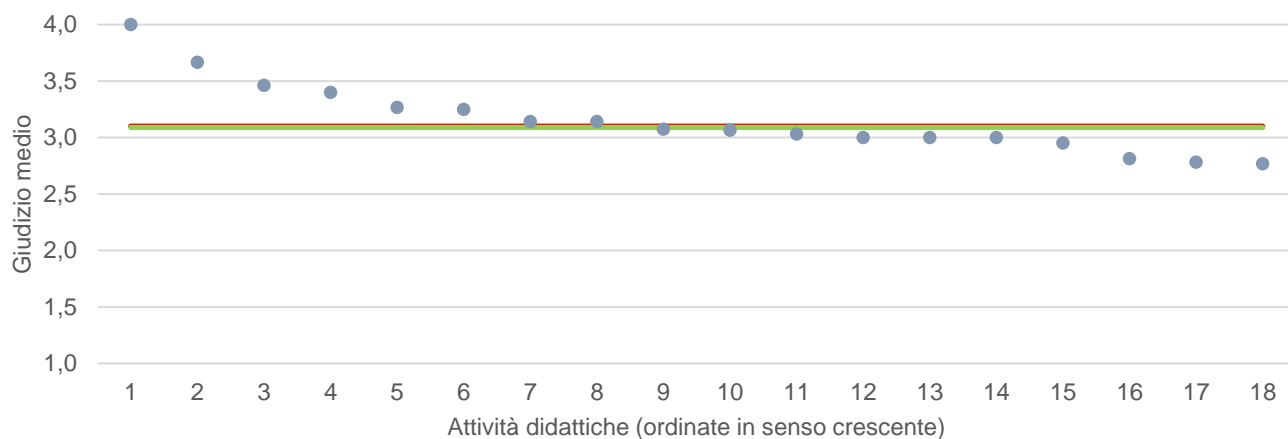
\*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

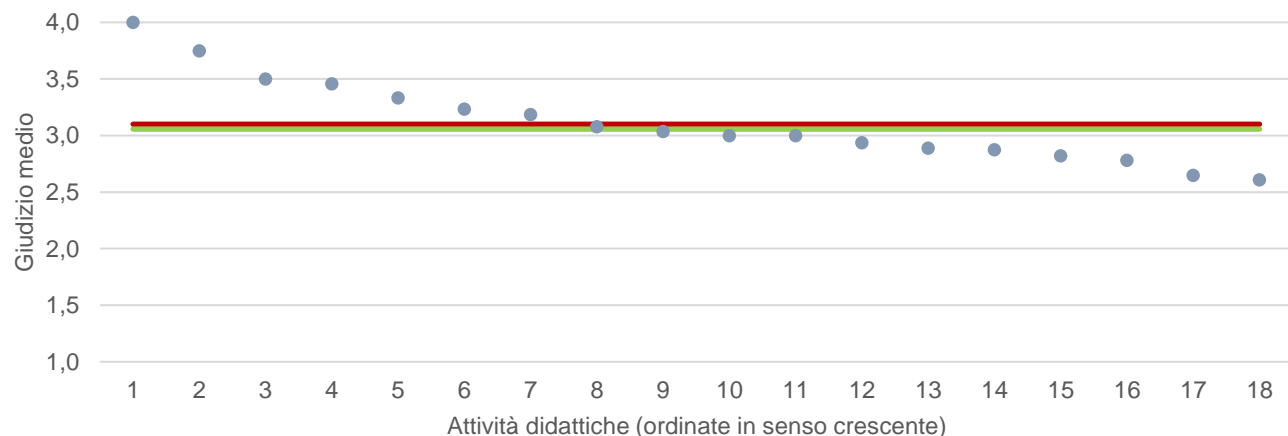
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

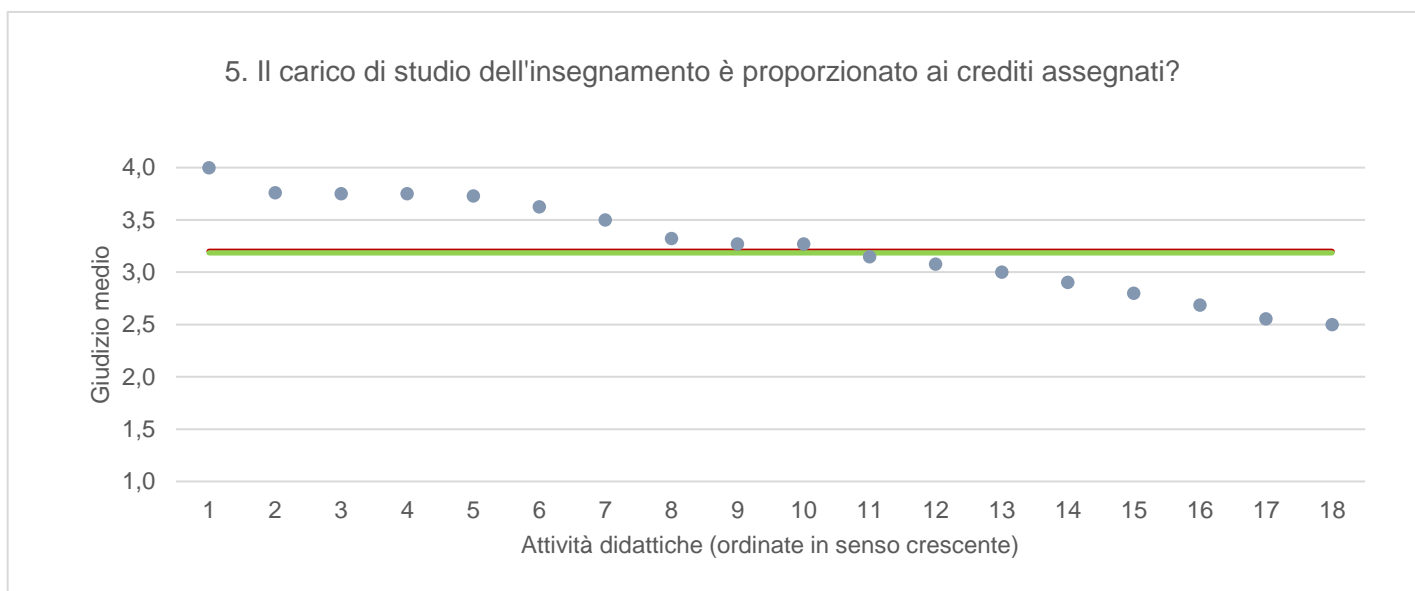
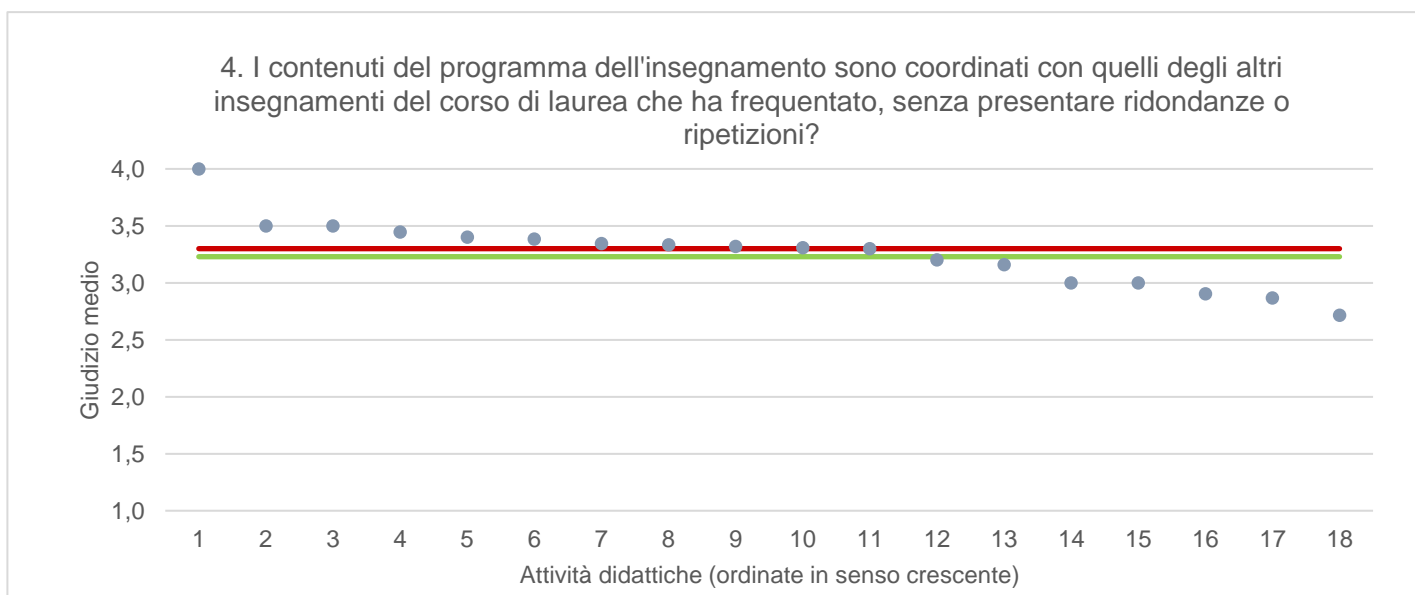
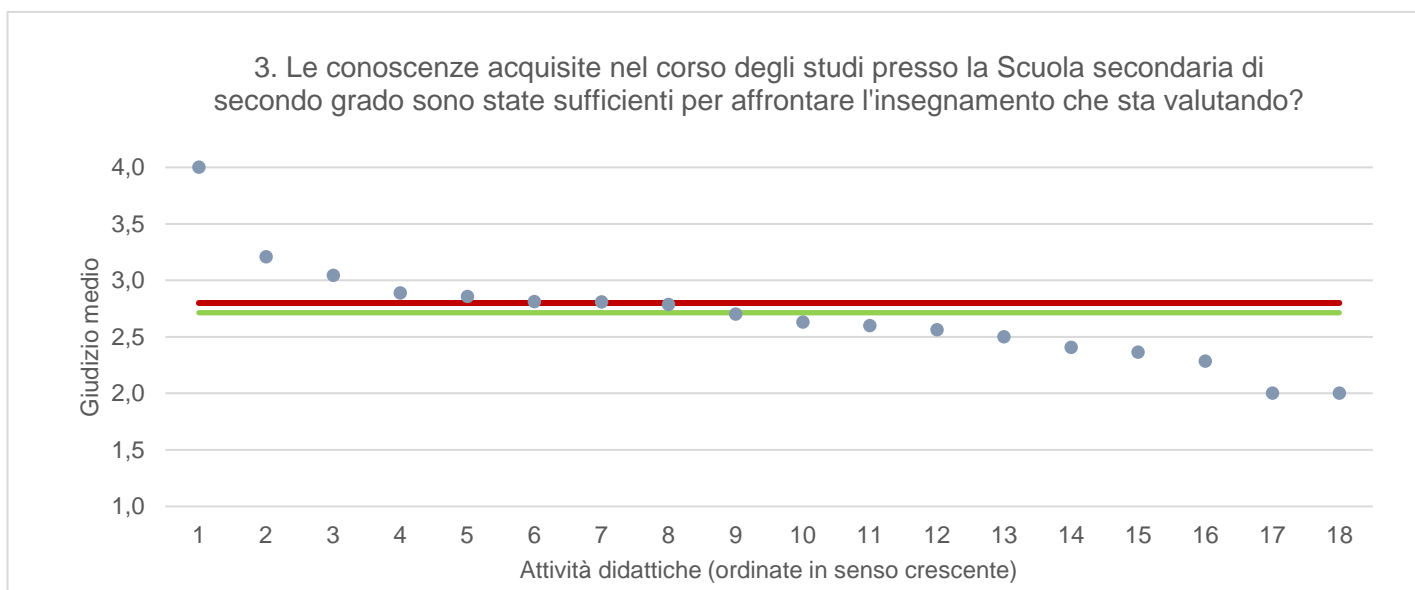
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



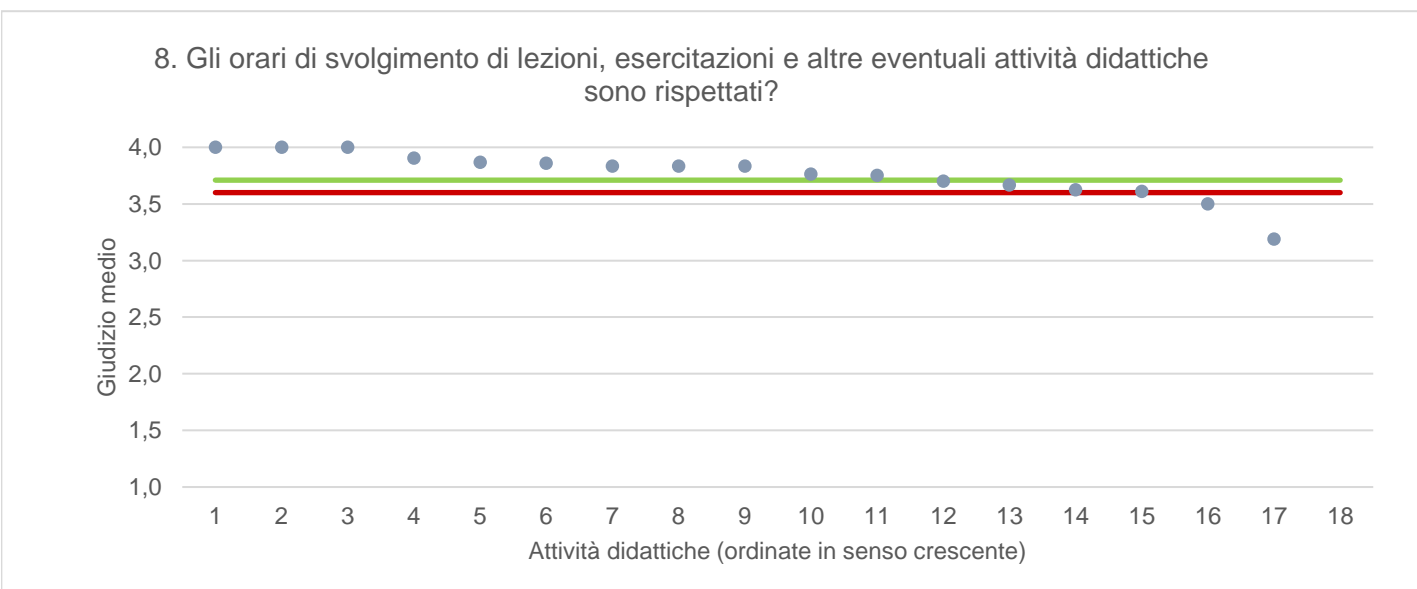
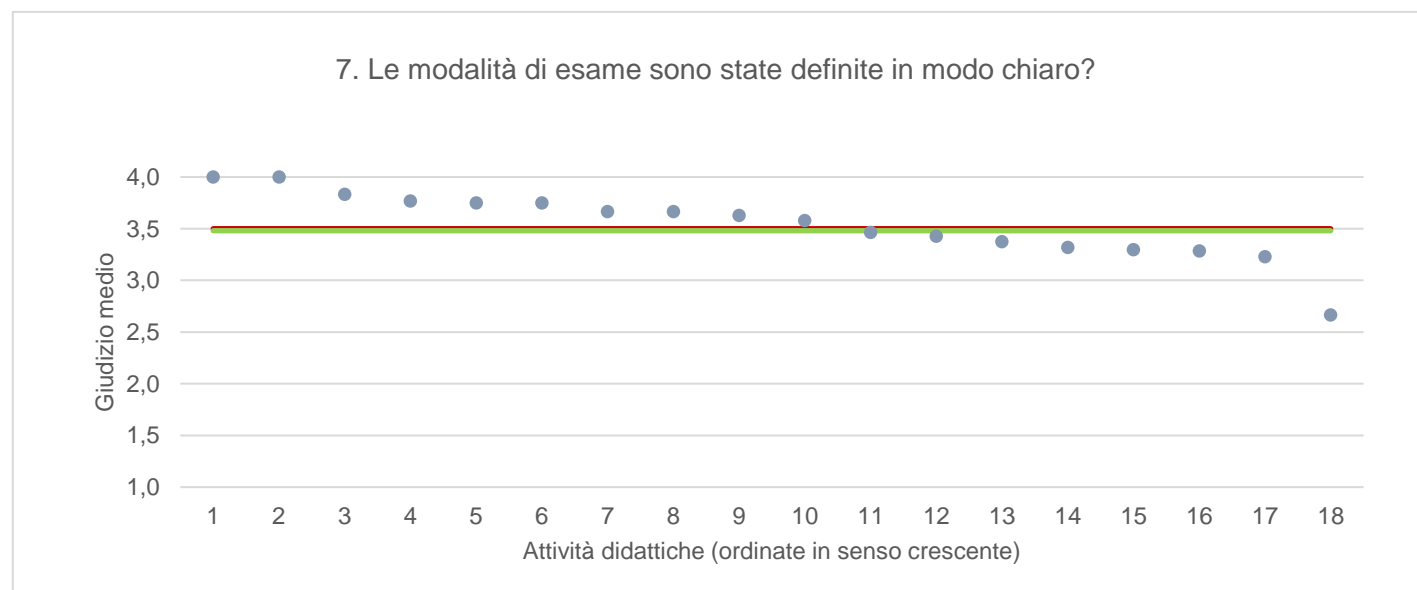
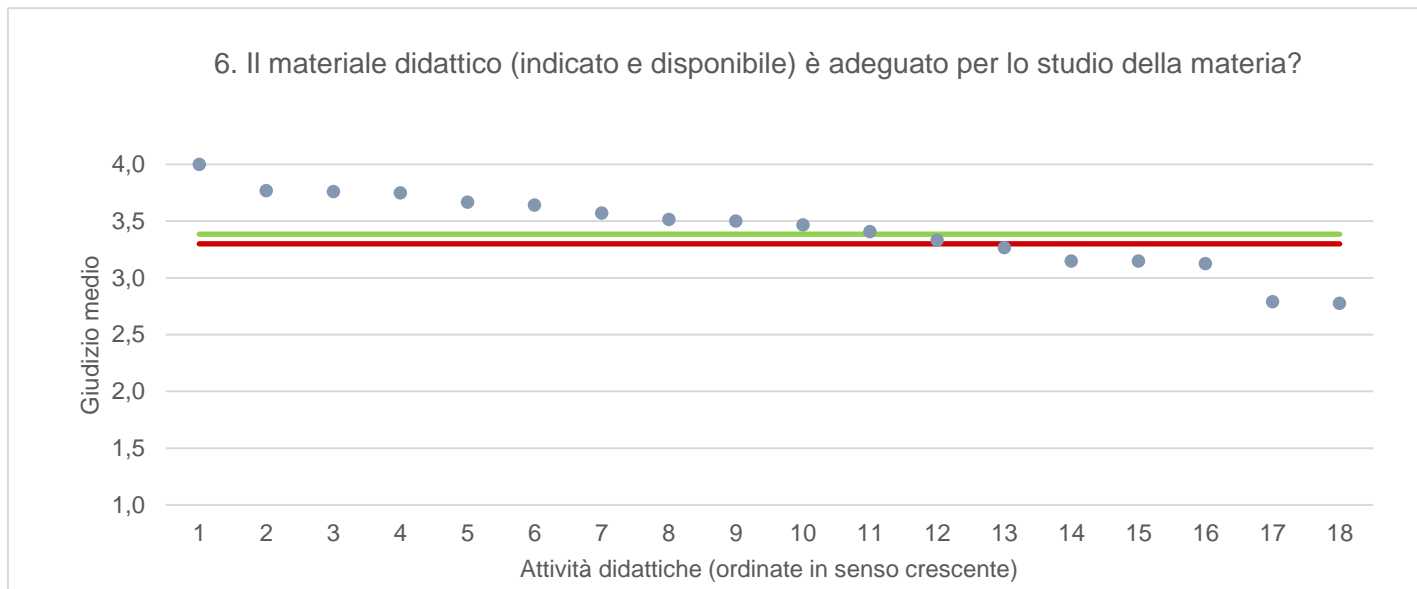
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



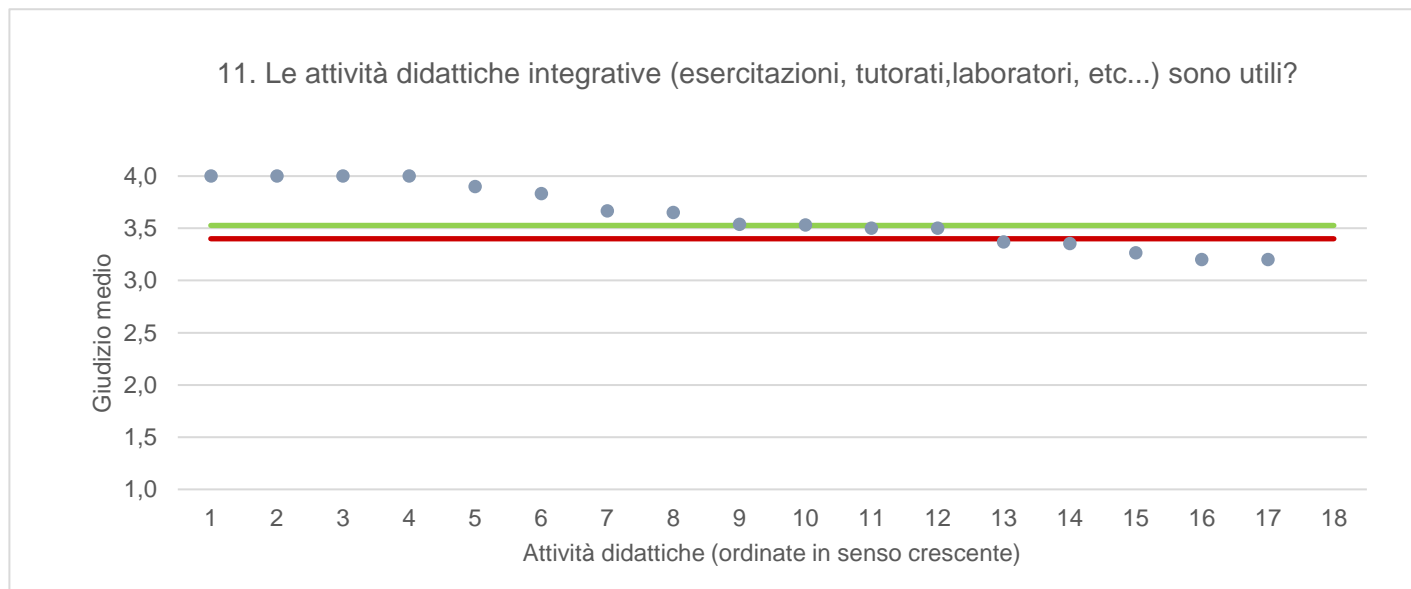
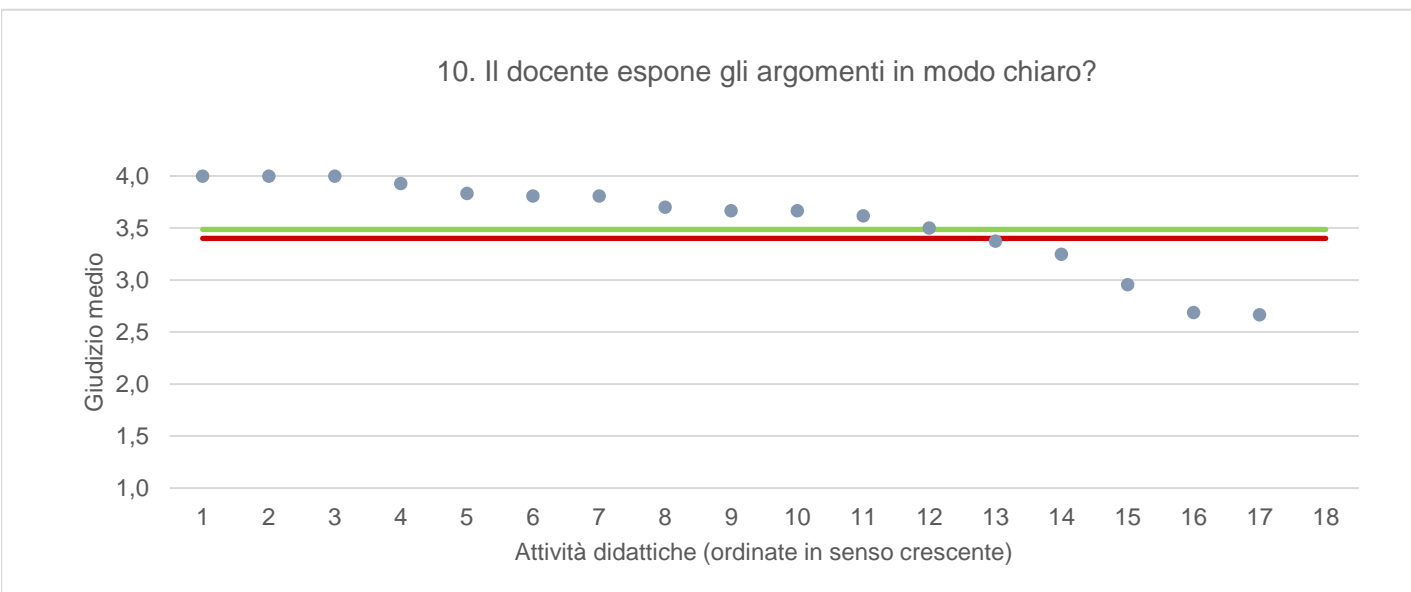
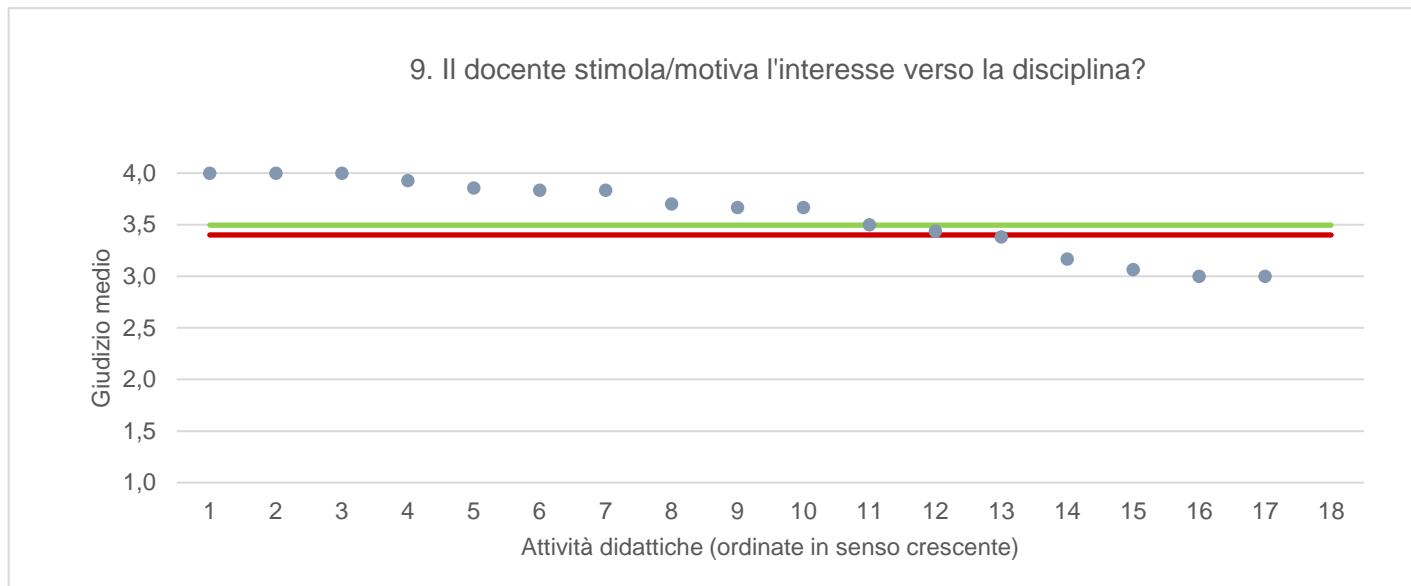
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



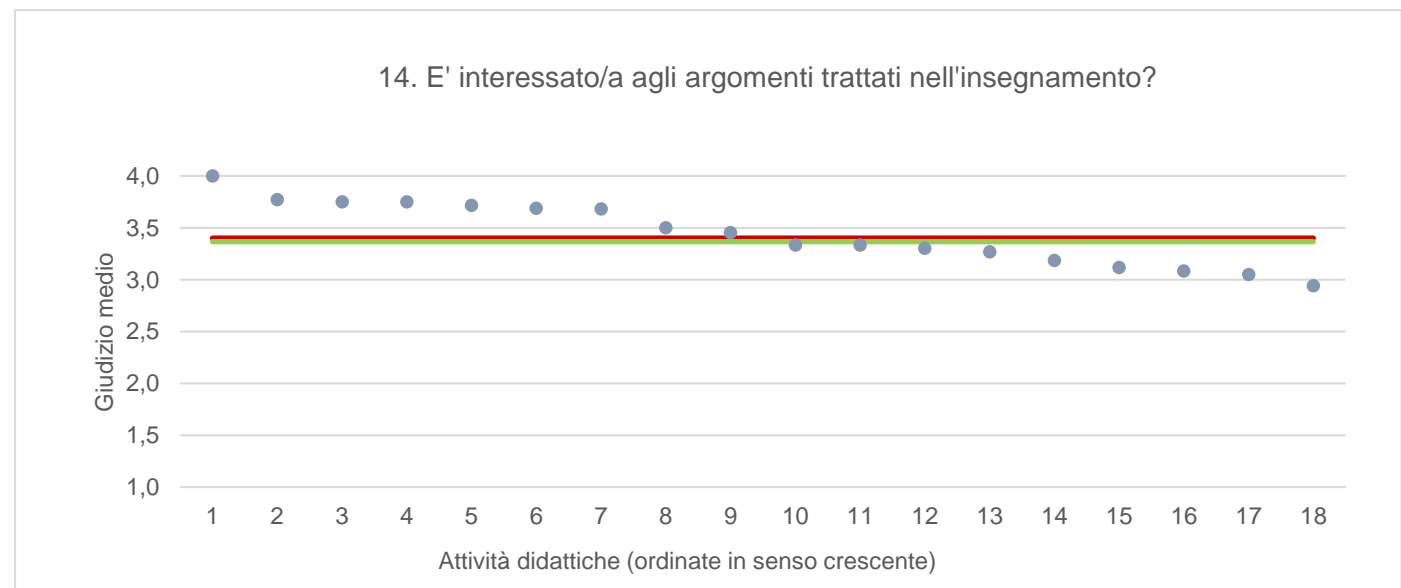
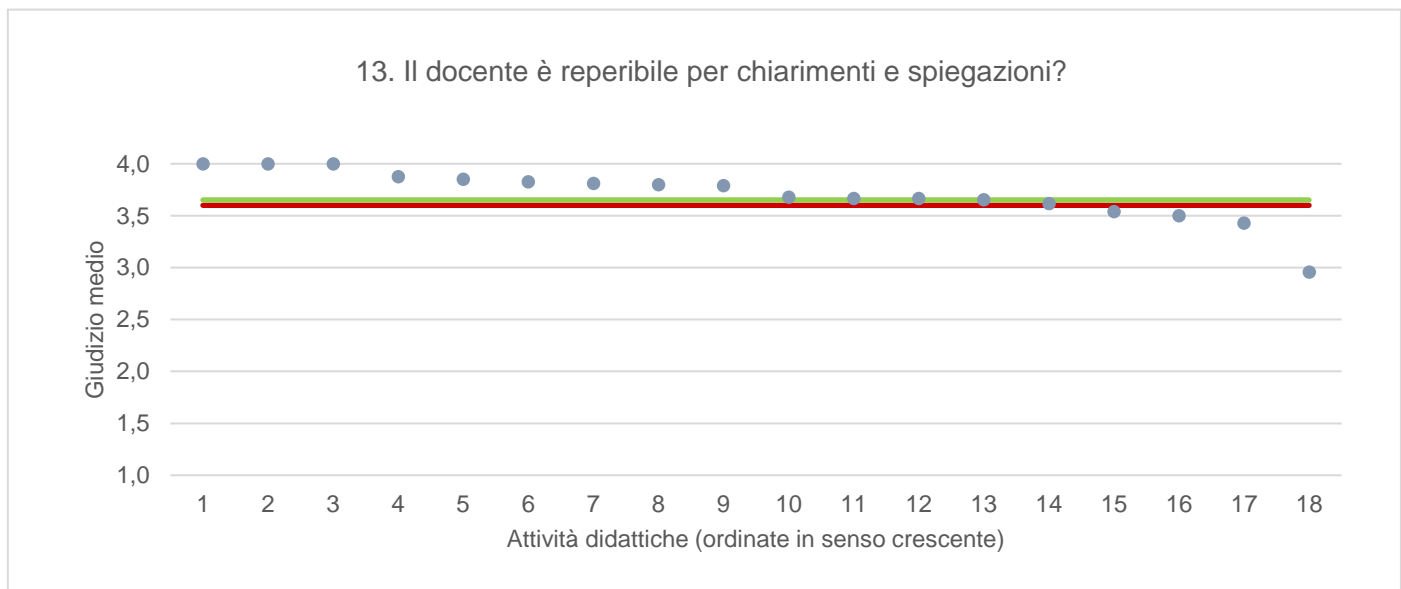
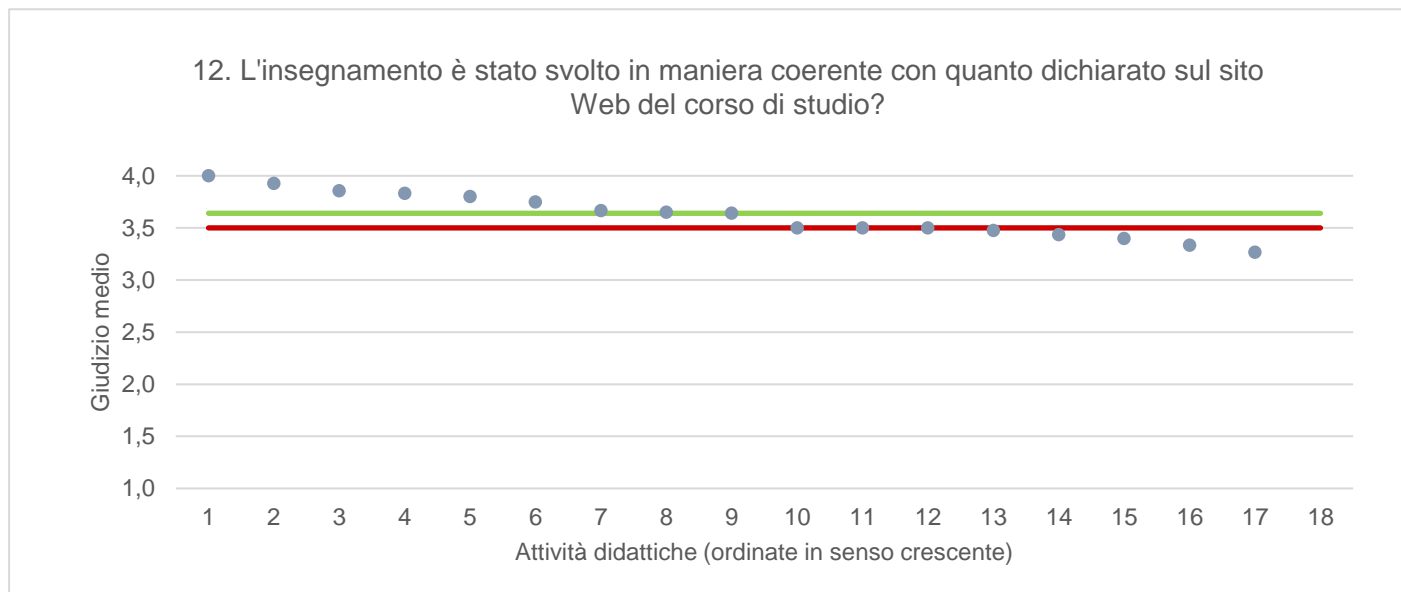
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

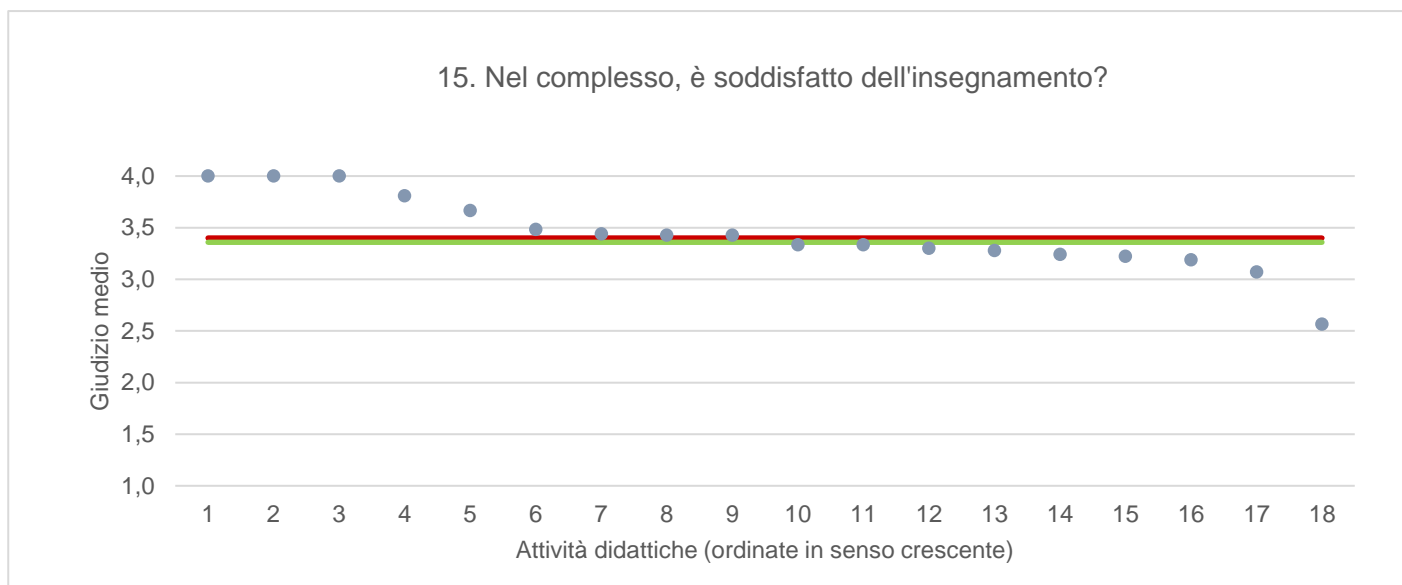


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





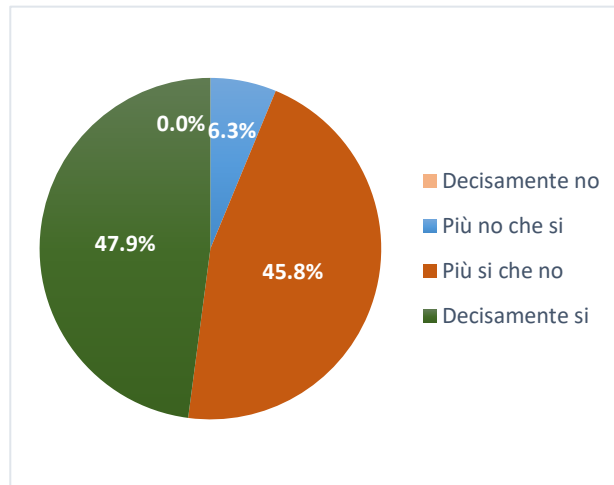
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

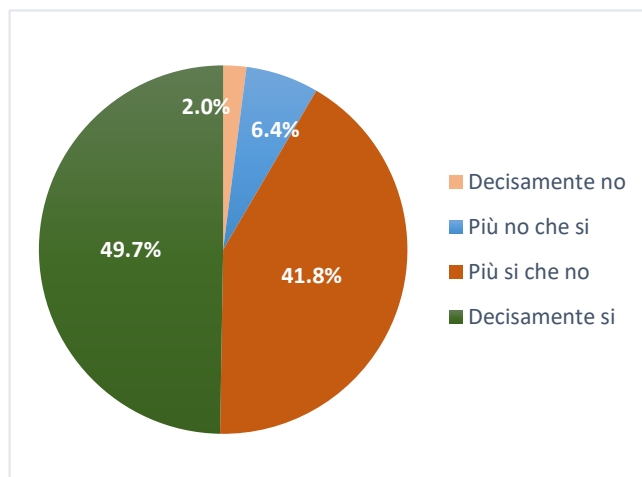
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	3	6,3%
Più si che no	22	45,8%
Decisamente si	23	47,9%
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
<b>Totale</b>	<b>11.823</b>	<b>100,0%</b>



COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	172	43,4%	52	16,2%
	No	224	56,6%	269	83,8%
	<b>Totale</b>	<b>396</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	145	84,3%	19	36,5%
	come lezioni pre-registrate	27	15,7%	33	63,5%
	<b>Totale</b>	<b>172</b>	<b>100,0%</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	49	20,4%	10	16,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	67	27,9%	11	18,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	124	51,7%	38	64,4%
	<b>Totale</b>	<b>240</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	3	1,9%	0	0,0%
	Più no che si	18	11,3%	3	6,3%
	Più si che no	54	33,8%	22	45,8%
	Decisamente si	85	53,1%	23	47,9%
	<b>Totale</b>	<b>160</b>	<b>100,0%</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,4</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	151	87,8%	28	53,8%
	No	18	10,5%	6	11,5%
	Le lezioni erano pre-registrate	3	1,7%	18	34,6%
	<b>Totale</b>	<b>172</b>	<b>100,0%</b>	<b>52</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETÀ'		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	3.487	27,7%	2.679	20,4%
	No	9.089	72,3%	10.479	79,6%
	<b>Totale</b>	<b>12.576</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.158</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.396	68,7%	1.622	60,5%
	come lezioni pre-registrate	1.091	31,3%	1.057	39,5%
	<b>Totale</b>	<b>3.487</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.679</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	888	20,4%	563	17,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	2.035	46,7%	702	22,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.434	32,9%	1.892	59,9%
	<b>Totale</b>	<b>4.357</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.157</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	59	1,8%	33	1,4%
	Più no che si	195	6,1%	104	4,3%
	Più si che no	1.292	40,5%	905	37,8%
	Decisamente si	1.644	51,5%	1.353	56,5%
	<b>Totale</b>	<b>3.190</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.395</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>		<b>3,5</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	2.520	72,3%	2.145	80,1%
	No	569	16,3%	152	5,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	398	11,4%	382	14,3%
	<b>Totale</b>	<b>3.487</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.679</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"