



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

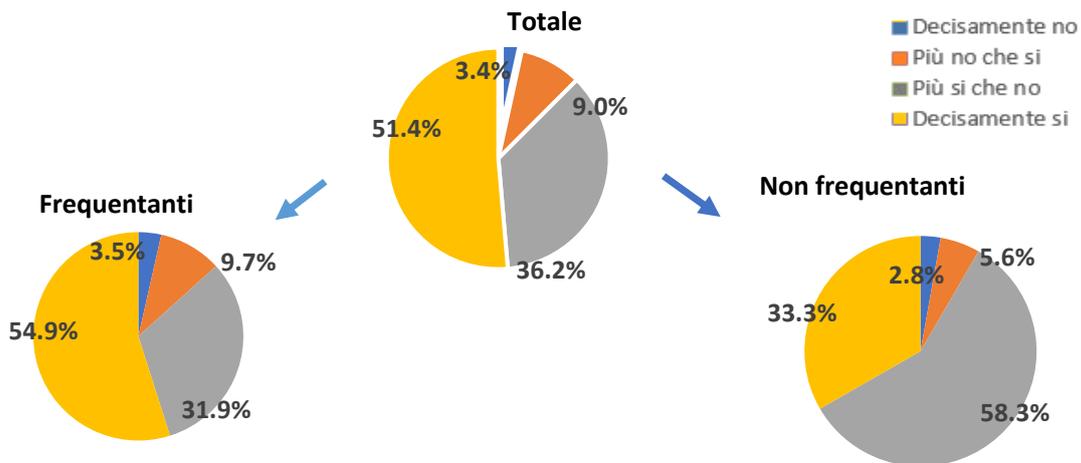
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE
ORGANIZZAZIONI

COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: 459

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	3,5%	2	2,8%	15	3,4%
Più no che si	36	9,7%	4	5,6%	40	9,0%
Più si che no	118	31,9%	42	58,3%	160	36,2%
Decisamente si	203	54,9%	24	33,3%	227	51,4%
Totale	370	100,0%	72	100,0%	442	100,0%

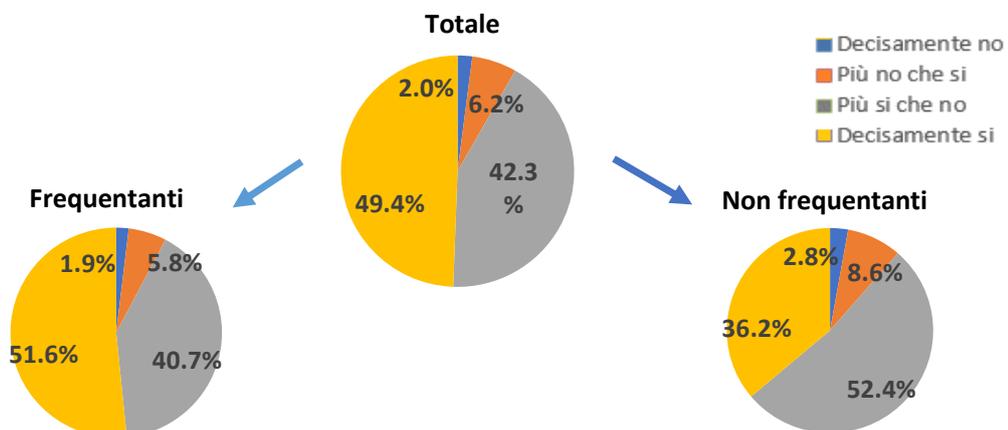


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	274	3,3	0,809	364	3,2	0,780	89	3,2	0,677	81	2,9	0,903
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				333	3,1	0,844				73	3,0	0,920
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				330	2,8	0,916				75	2,5	1,031
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				359	2,0	0,965				78	1,9	0,894
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	274	3,2	0,931	369	3,1	0,935	86	3,4	0,677	80	3,1	0,845
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	271	3,5	0,733	368	3,4	0,750	87	3,6	0,538	82	3,3	0,832
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	274	3,4	0,910	371	3,3	0,858	90	3,6	0,689	80	3,4	0,797
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	275	3,7	0,557	368	3,8	0,507						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	274	3,4	0,788	368	3,3	0,925						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	274	3,5	0,775	368	3,4	0,859						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	217	3,5	0,720	263	3,4	0,776						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	256	3,6	0,690	355	3,5	0,681						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	252	3,7	0,568	348	3,5	0,812	74	3,6	0,560	61	3,4	0,646
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	273	3,5	0,708	371	3,5	0,670	95	3,5	0,650	83	3,3	0,720
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	274	3,4	0,798	370	3,4	0,802	84	3,4	0,642	72	3,2	0,676

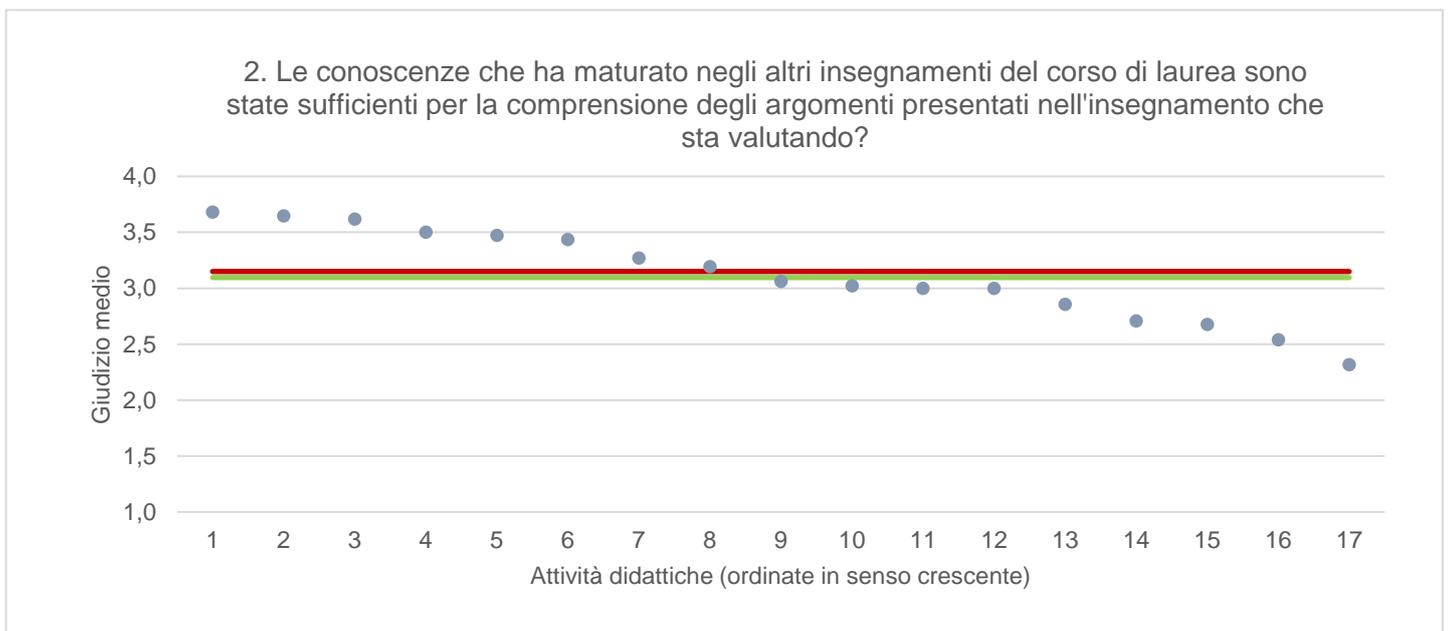
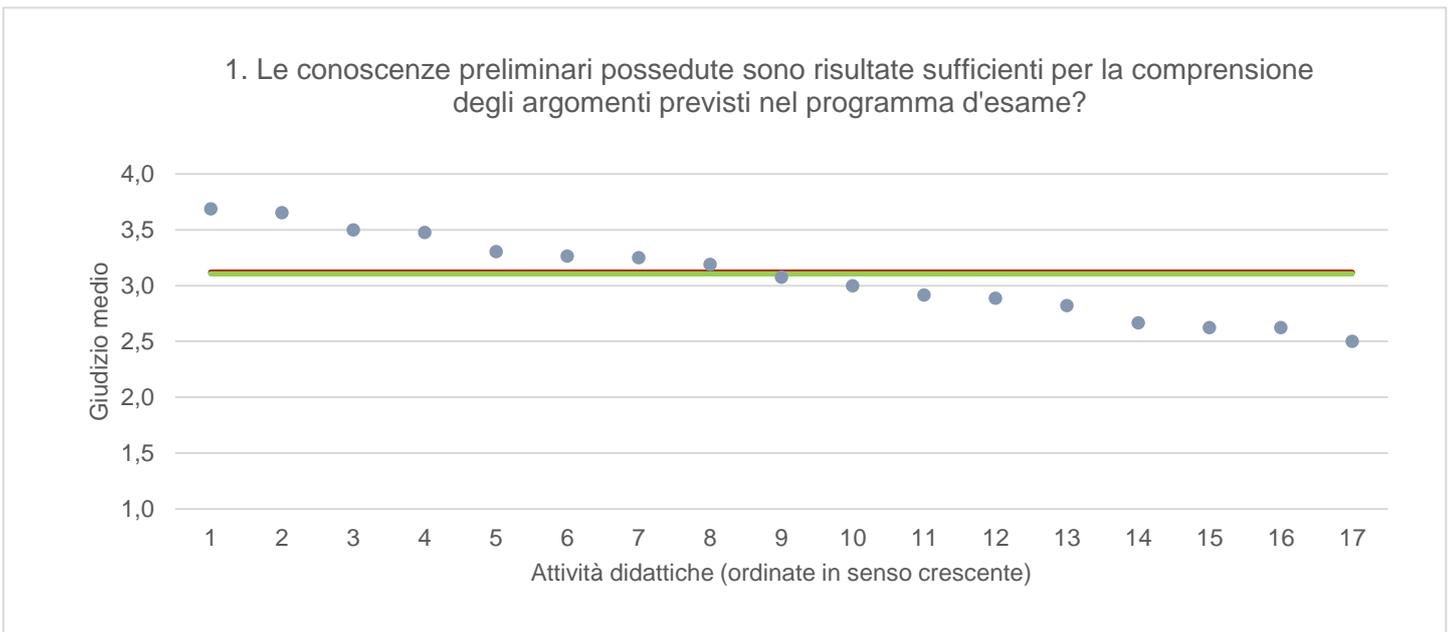
DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.912	3,3	0,770	10.118	3,2	0,780	3.572	3,1	0,742	3.209	3,1	0,773
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				9.802	3,2	0,786				3.103	3,0	0,792
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				9.815	2,9	0,958				3.144	2,8	0,913
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				9.910	2,1	1,043				3.092	2,2	0,996
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.901	3,3	0,801	10.043	3,3	0,803	3.572	3,1	0,785	3.142	3,2	0,802
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.903	3,4	0,713	10.101	3,5	0,684	3.558	3,2	0,773	3.154	3,3	0,721
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.949	3,4	0,767	10.153	3,4	0,778	3.554	3,3	0,798	3.143	3,3	0,791
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.938	3,7	0,570	10.198	3,8	0,511						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.913	3,4	0,743	10.155	3,5	0,703						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.956	3,4	0,729	10.192	3,5	0,698						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.015	3,4	0,706	8.134	3,5	0,691						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.911	3,6	0,620	9.206	3,6	0,553						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9.066	3,7	0,606	9.487	3,7	0,627	2.876	3,4	0,734	2.704	3,5	0,713
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10.001	3,5	0,668	10.201	3,5	0,678	3.724	3,3	0,727	3.289	3,3	0,746
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.956	3,4	0,708	10.168	3,5	0,668	3.295	3,2	0,728	3.020	3,3	0,699

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

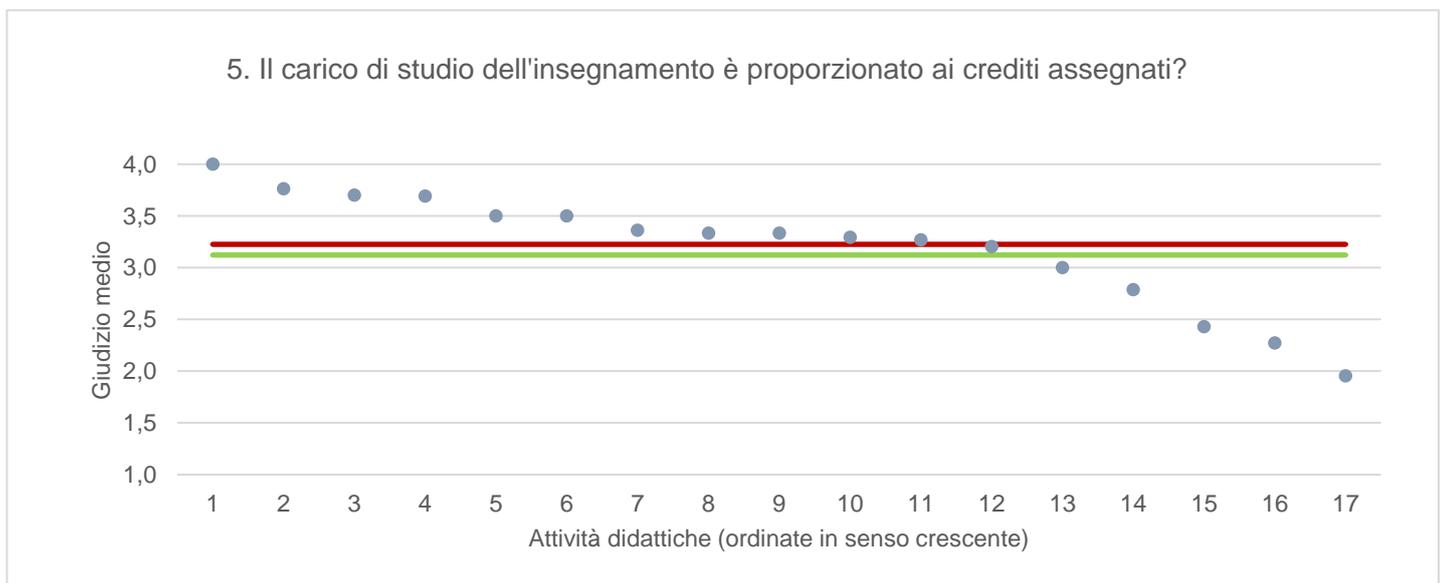
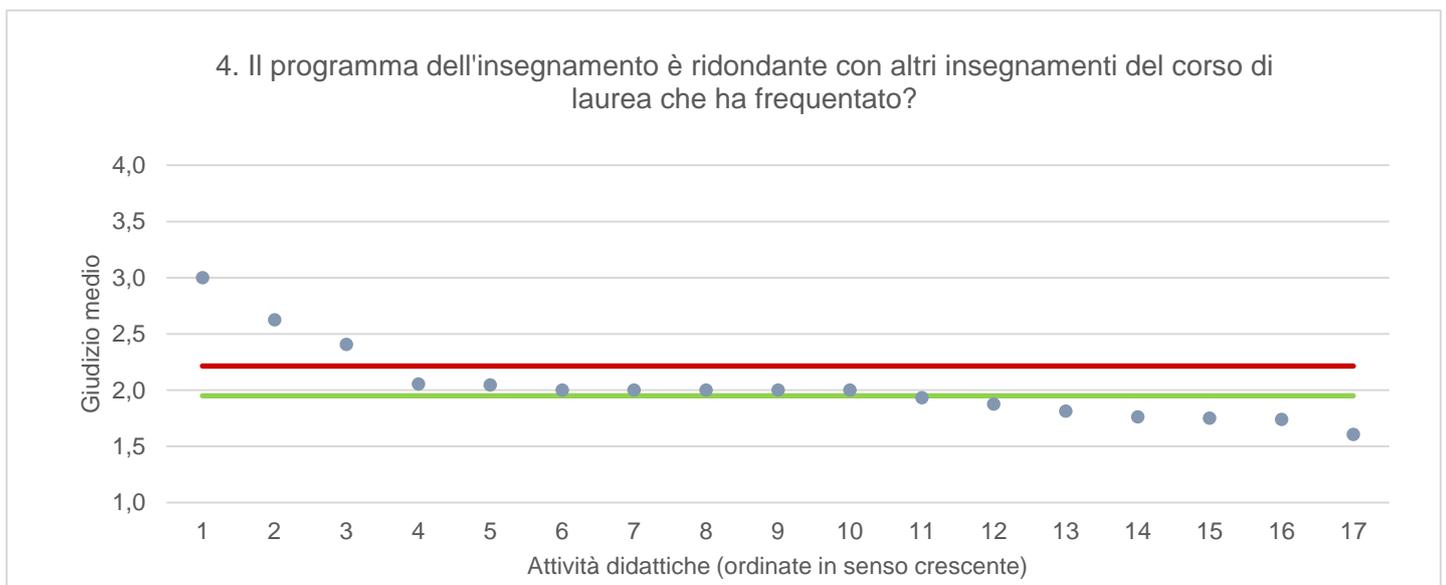
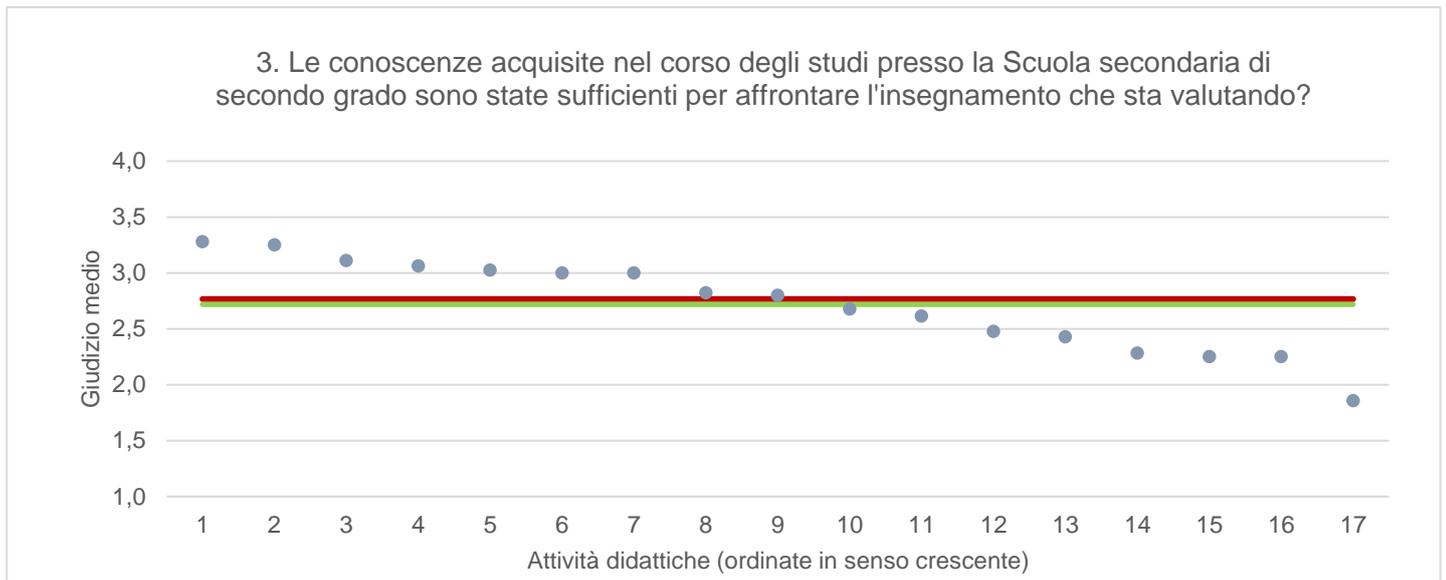
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

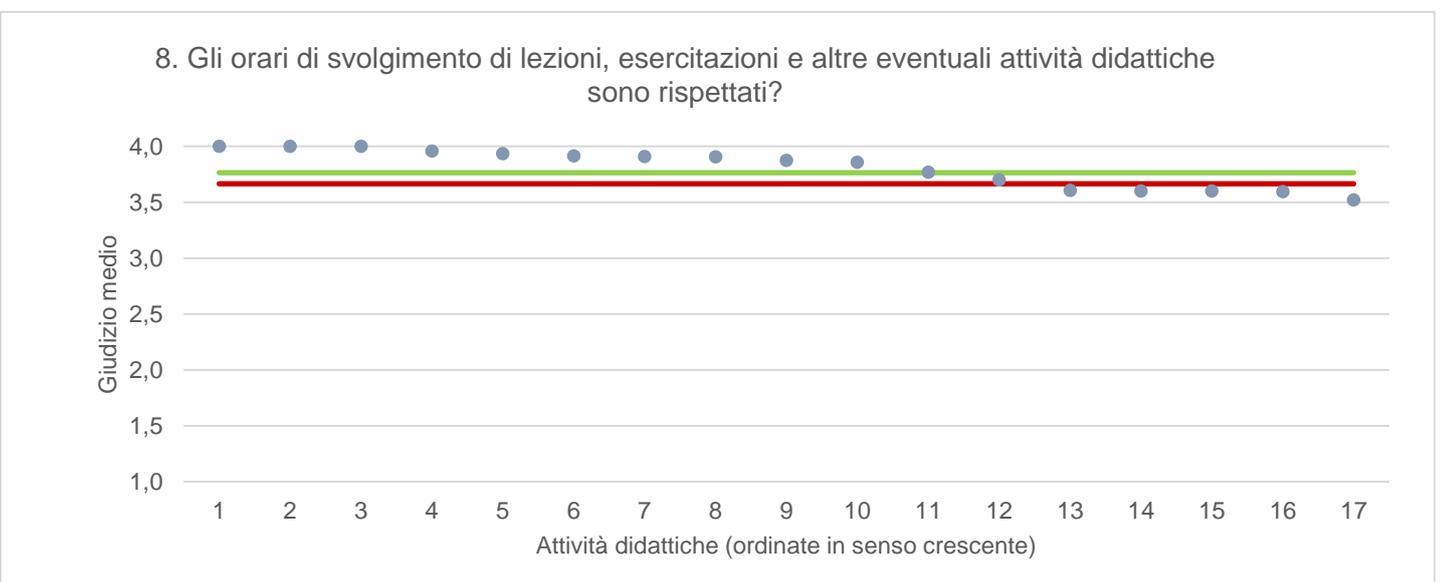
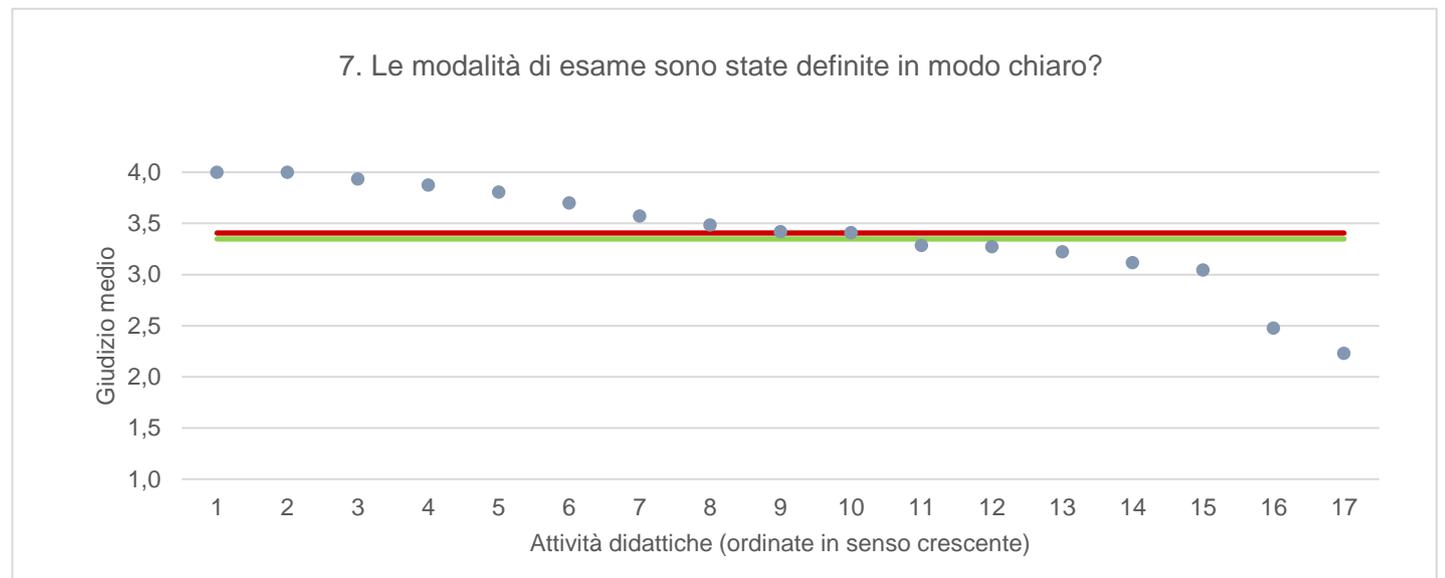
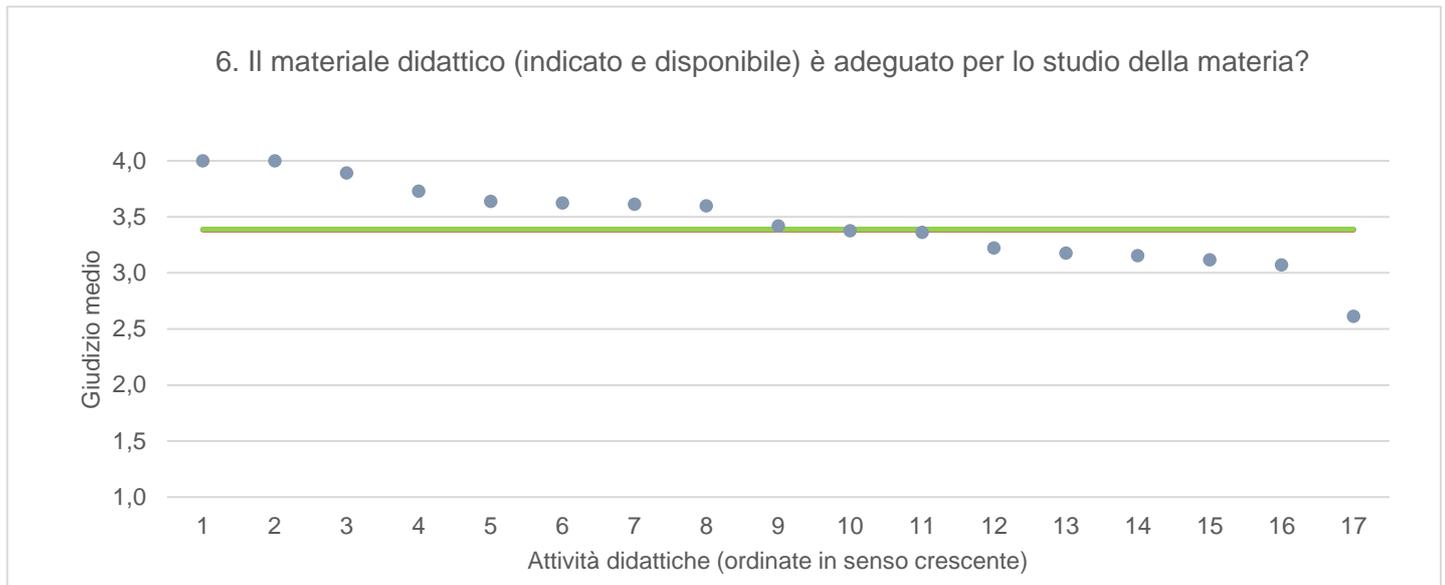
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



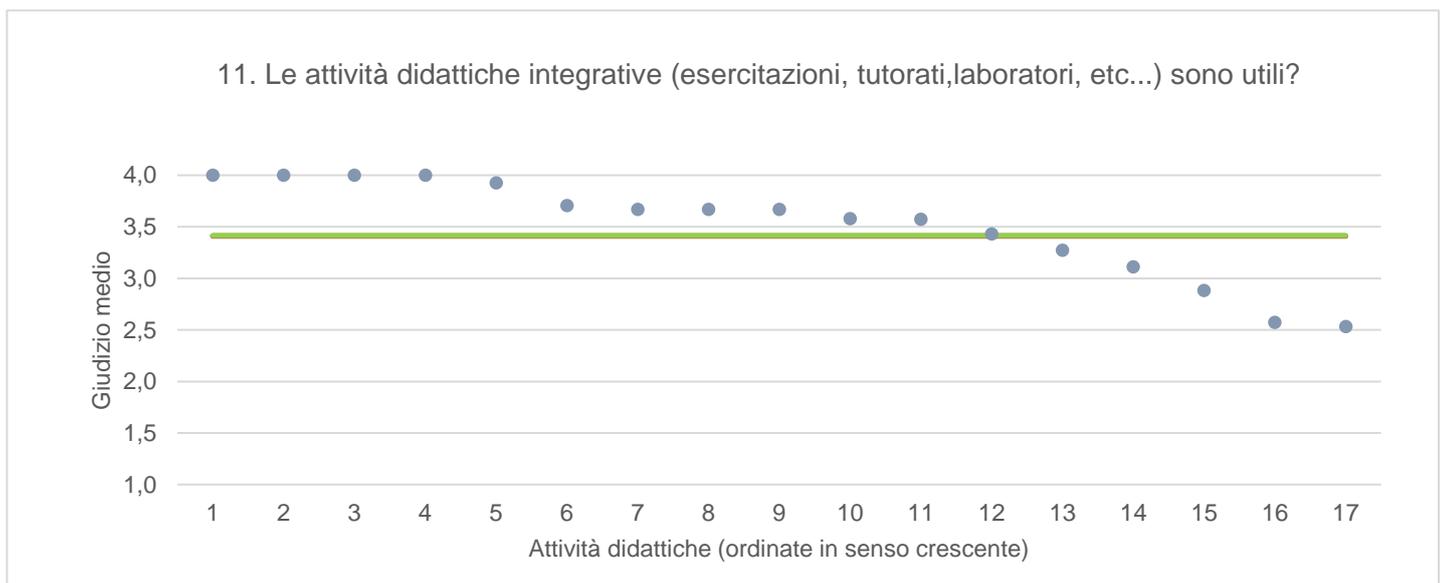
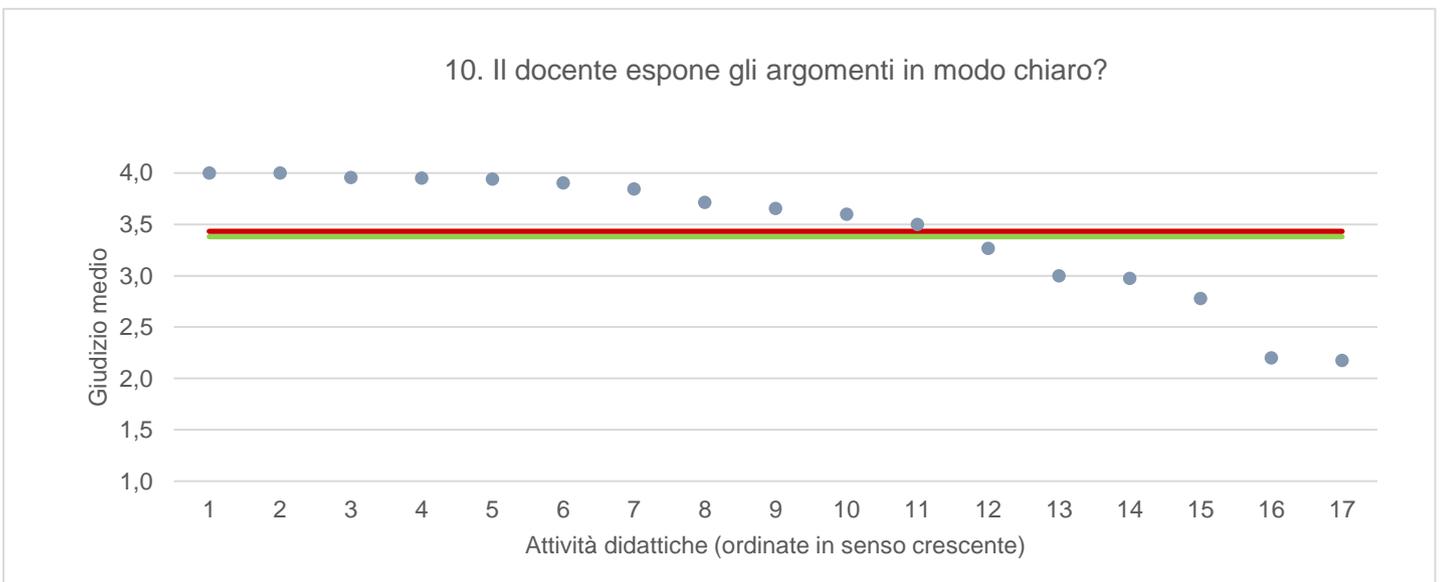
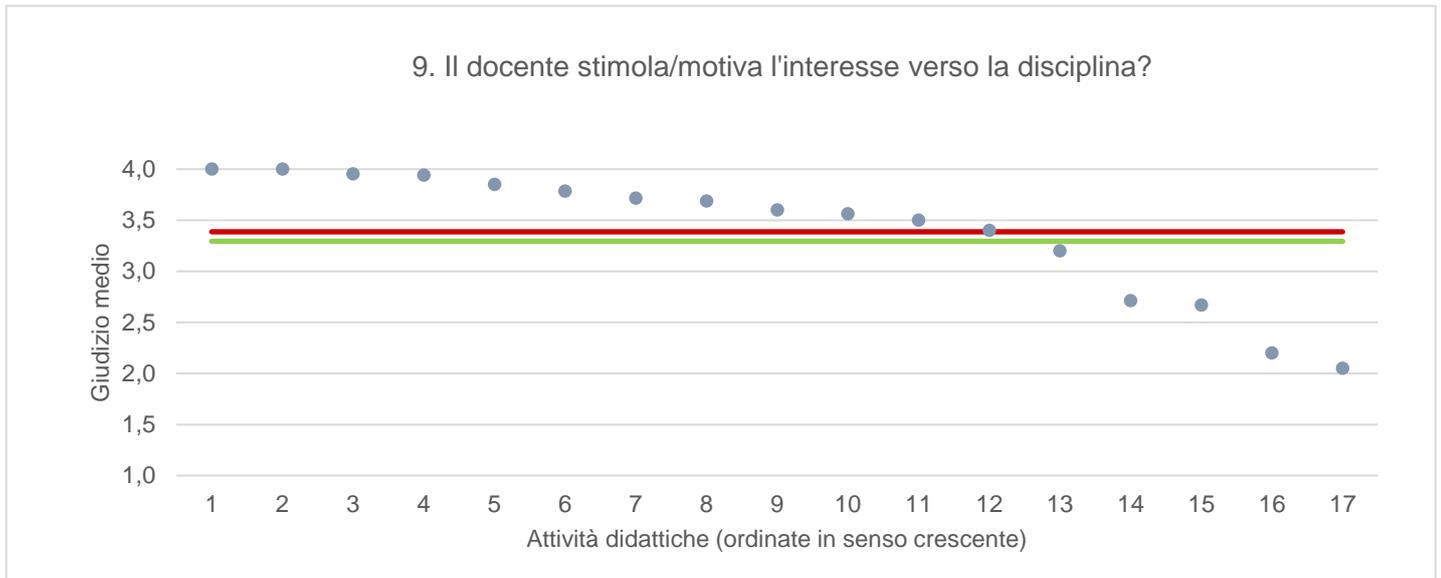
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



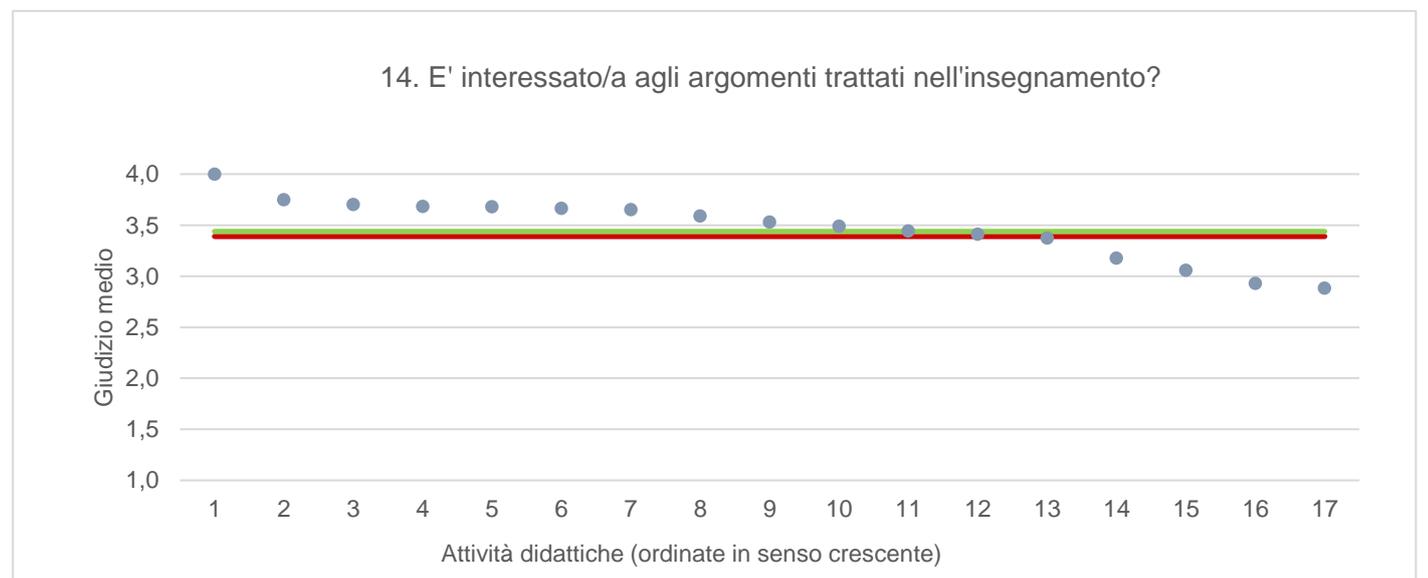
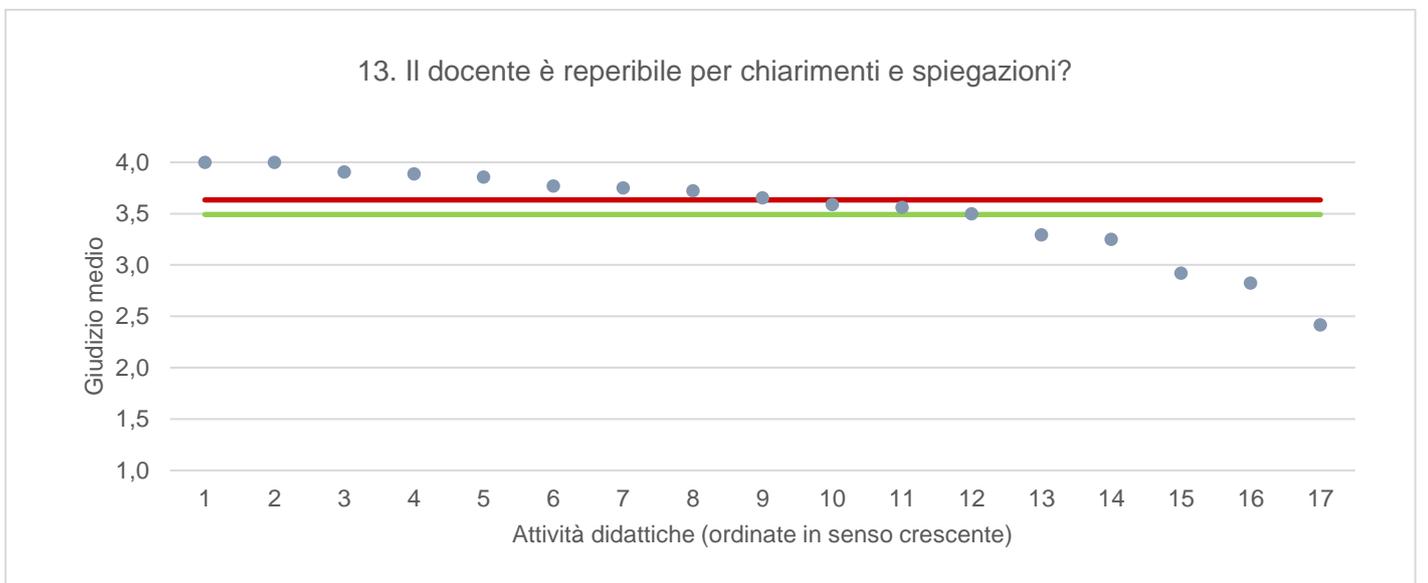
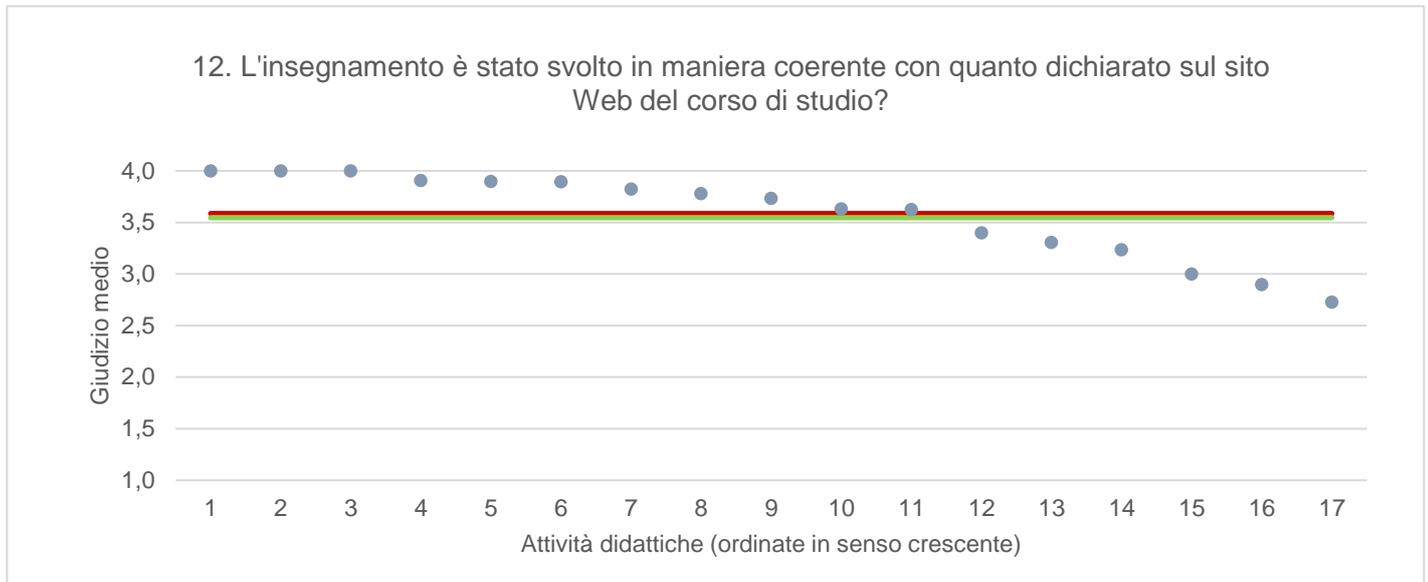
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



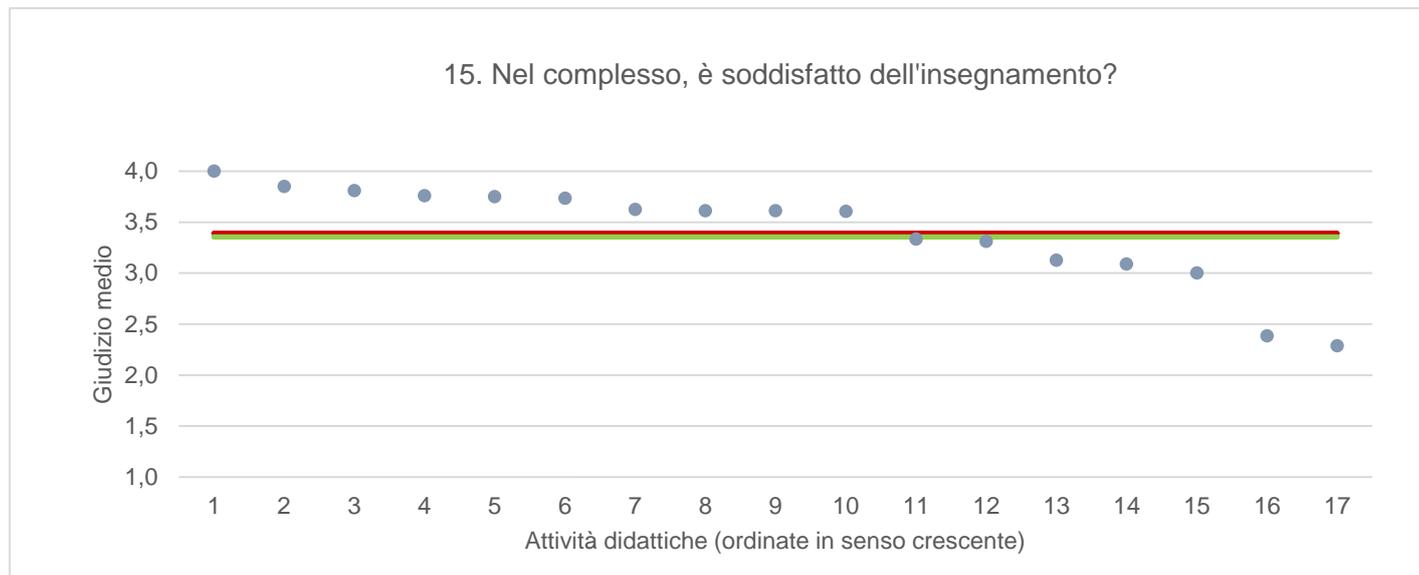
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



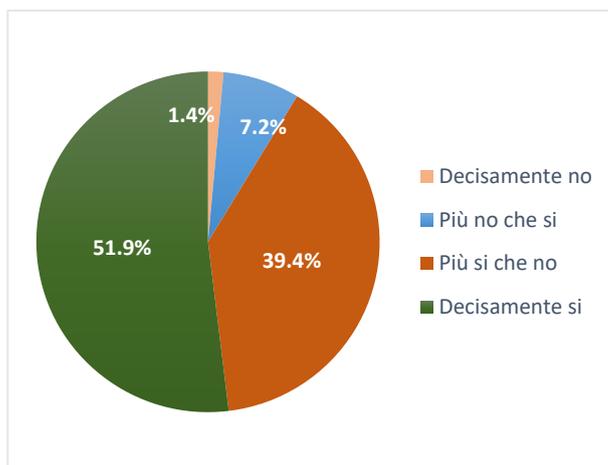
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

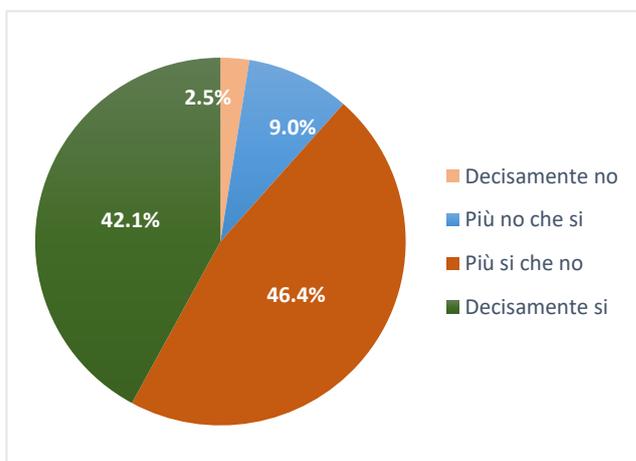
	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	1,4%
Più no che si	30	7,2%
Più si che no	163	39,4%
Decisamente si	215	51,9%
Totale	414	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		424	92,4%
	No			35	7,6%
	Totale			459	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			415	97,9%
	come lezioni pre-registrate			9	2,1%
	Totale			424	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			129	20,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			361	57,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			133	21,3%
	Totale			623	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	6	1,4%		
	Più no che si	30	7,2%		
	Più si che no	163	39,4%		
	Decisamente si	215	51,9%		
	Totale	414	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	301	71,0%		
	No	122	28,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	1	0,2%		
	Totale	424	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DILL - DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE, COMUNICAZIONE, FORMAZIONE E SOCIETA'		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		12.363	90,2%
	No			1.342	9,8%
	Totale			13.705	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			11.855	90,9%
	come lezioni pre-registrate			508	9,1%
	Totale			12.363	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			4.856	27,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			9.116	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.961	22,1%
	Totale			17.933	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	217	1,8%		
	Più no che si	930	7,8%		
	Più si che no	5.029	41,9%		
	Decisamente si	5.817	48,5%		
	Totale	11.993	100,0%		
	Giudizio complessivo*	3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	9.429	76,3%		
	No	2.751	22,3%		
	Le lezioni erano pre-registrate	183	1,5%		
	Totale	12.363	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"