



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

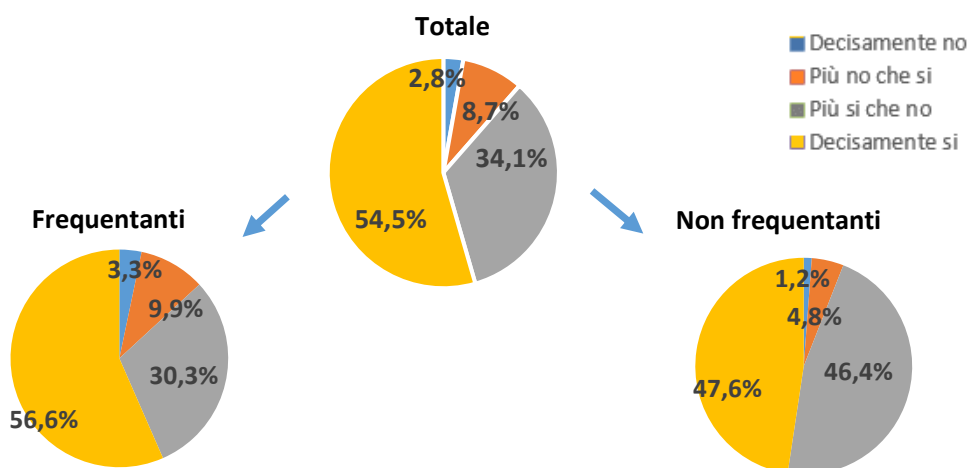
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE
ORGANIZZAZIONI (LM-59)

COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **373**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	3,3%	1	1,2%	10	2,8%
Più no che si	27	9,9%	4	4,8%	31	8,7%
Più si che no	83	30,3%	39	46,4%	122	34,1%
Decisamente si	155	56,6%	40	47,6%	195	54,5%
Totale	274	100,0%	84	100,0%	358	100,0%

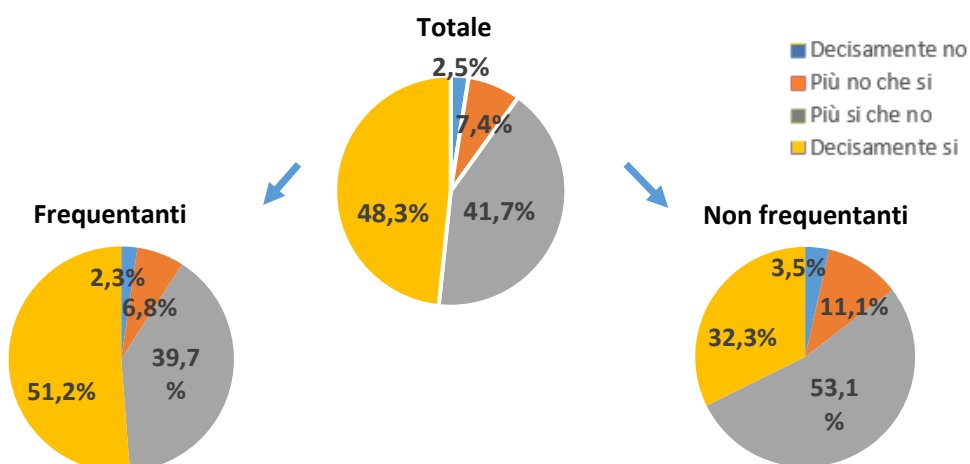


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



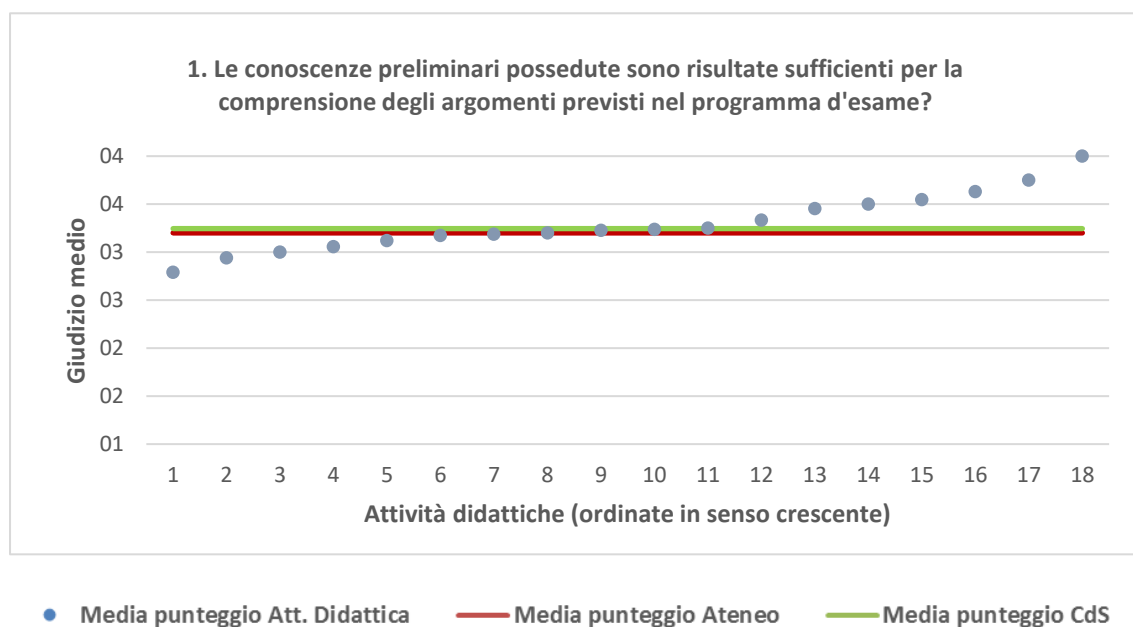
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	345	3,1	0,860	268	3,2	0,819	274	3,3	0,809	100	3,2	0,838	116	3,3	0,733	89	3,2	0,677
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	339	3,3	0,774	265	3,2	0,889	274	3,2	0,931	98	3,2	0,777	113	3,4	0,675	86	3,4	0,677
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	338	3,5	0,640	262	3,5	0,681	271	3,5	0,733	98	3,4	0,610	113	3,5	0,568	87	3,6	0,538
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	346	3,5	0,698	268	3,6	0,664	274	3,4	0,910	105	3,5	0,761	114	3,6	0,625	90	3,6	0,689
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	345	3,6	0,537	268	3,6	0,629	275	3,7	0,557									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	345	3,6	0,627	268	3,5	0,741	274	3,4	0,788									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	346	3,5	0,659	266	3,6	0,646	274	3,5	0,775									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	299	3,5	0,624	225	3,4	0,712	217	3,5	0,720									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	328	3,6	0,592	250	3,6	0,575	256	3,6	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	301	3,6	0,617	232	3,7	0,589	252	3,7	0,568	79	3,7	0,499	91	3,6	0,668	74	3,6	0,560
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	346	3,5	0,773	268	3,5	0,716	273	3,5	0,708	111	3,4	0,747	119	3,6	0,616	95	3,5	0,650
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	344	3,5	0,648	268	3,5	0,716	274	3,4	0,798	95	3,4	0,675	104	3,4	0,651	84	3,4	0,642

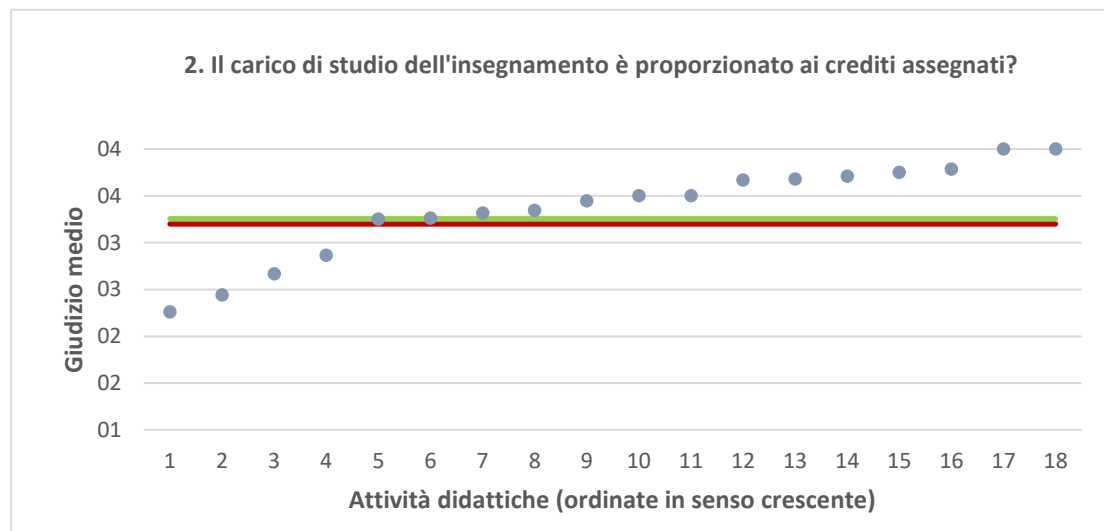
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	9.912	3,3	0,770	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735	3.572	3,1	0,742
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	9.901	3,3	0,801	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775	3.572	3,1	0,785
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	9.903	3,4	0,713	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743	3.558	3,2	0,773
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	9.949	3,4	0,767	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721	3.554	3,3	0,798
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568	9.938	3,7	0,570									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757	9.913	3,4	0,743									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736	9.956	3,4	0,729									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727	8.015	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614	8.911	3,6	0,620									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	9.066	3,7	0,606	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714	2.876	3,4	0,734
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	10.001	3,5	0,668	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755	3.724	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	9.956	3,4	0,708	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717	3.295	3,2	0,728

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

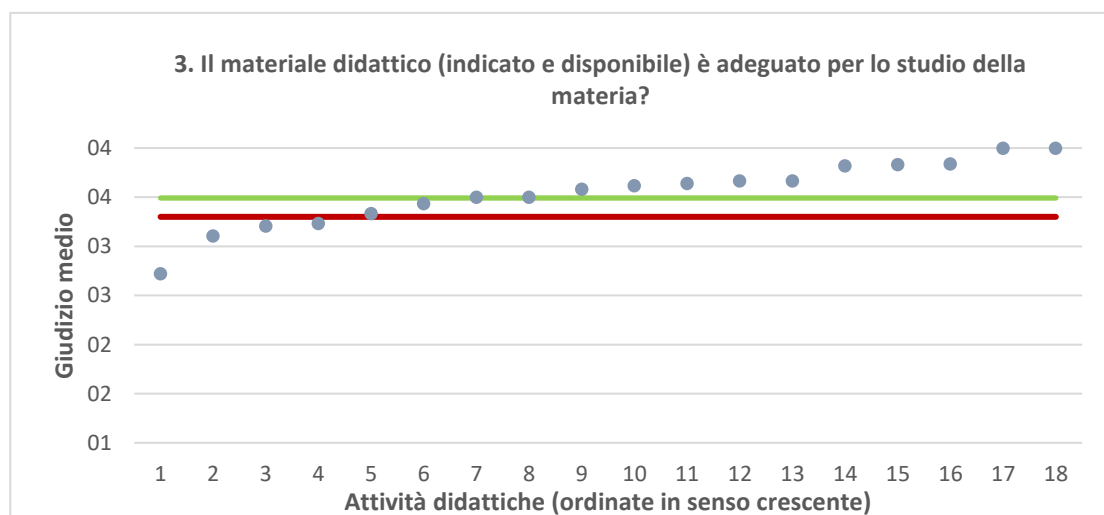
Note ai grafici:

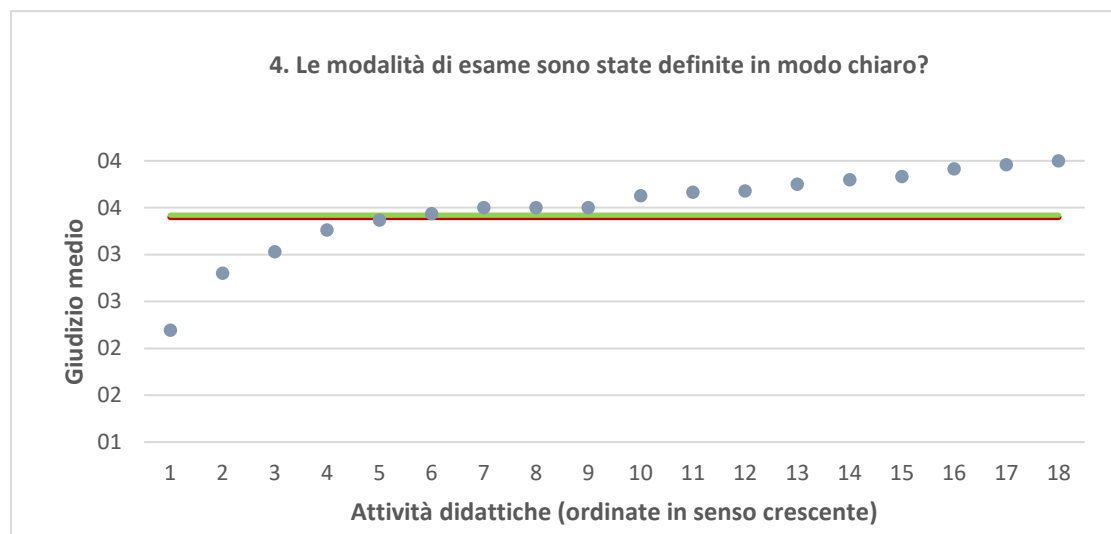
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



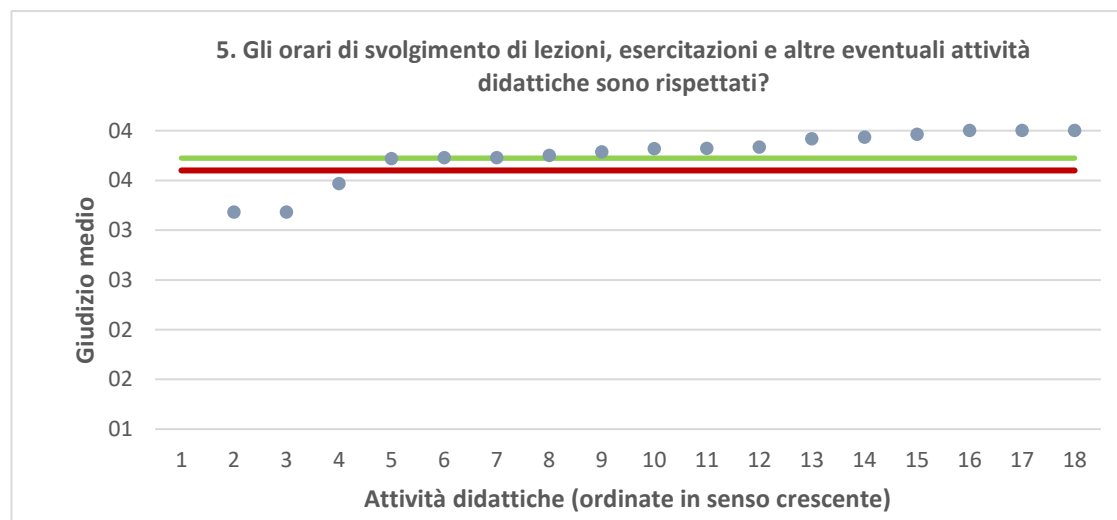


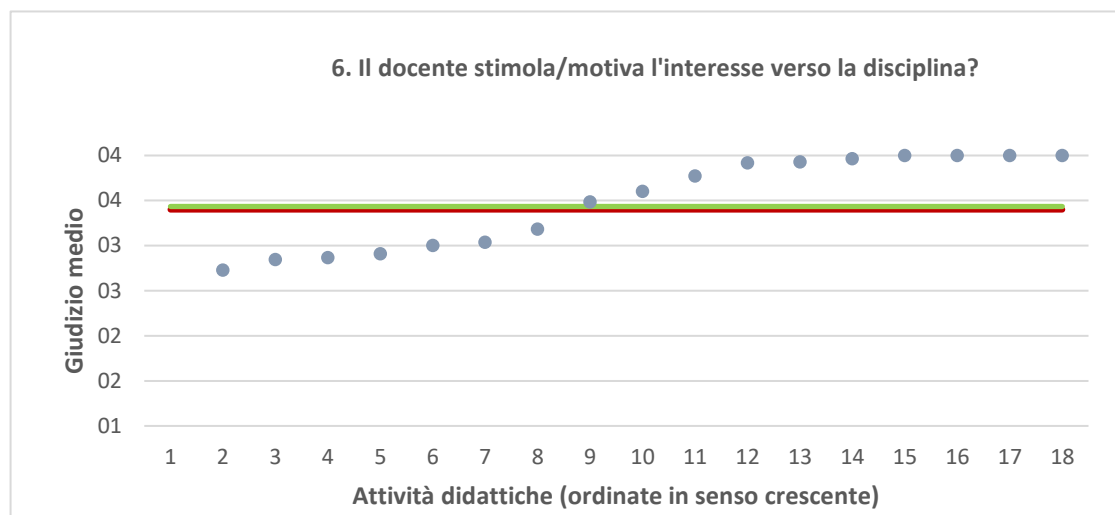
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



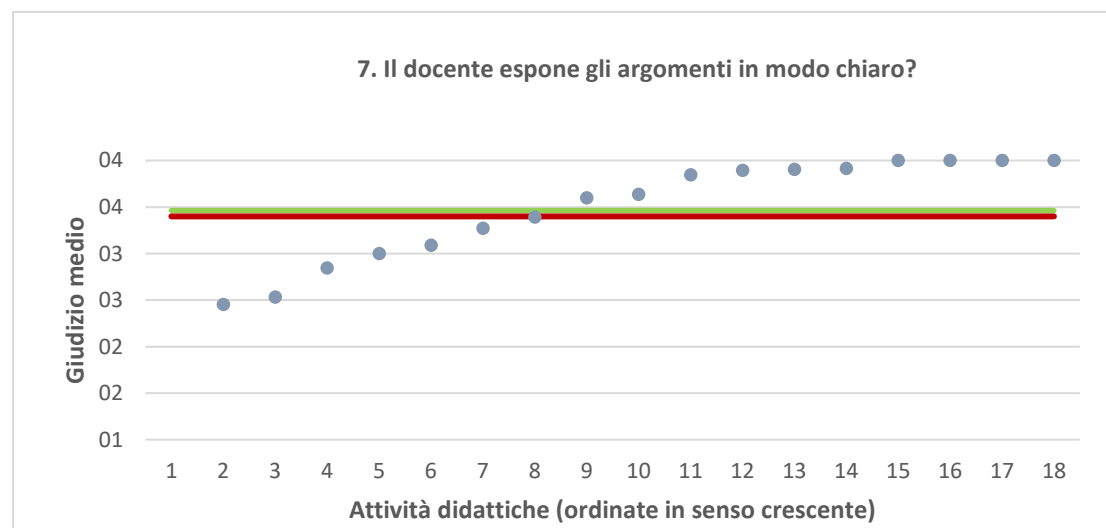


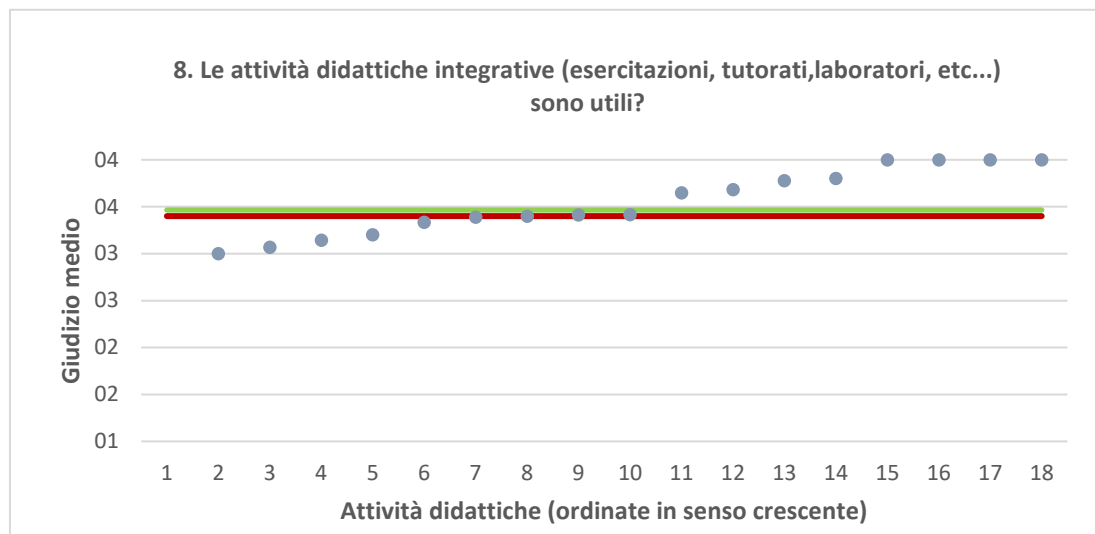
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



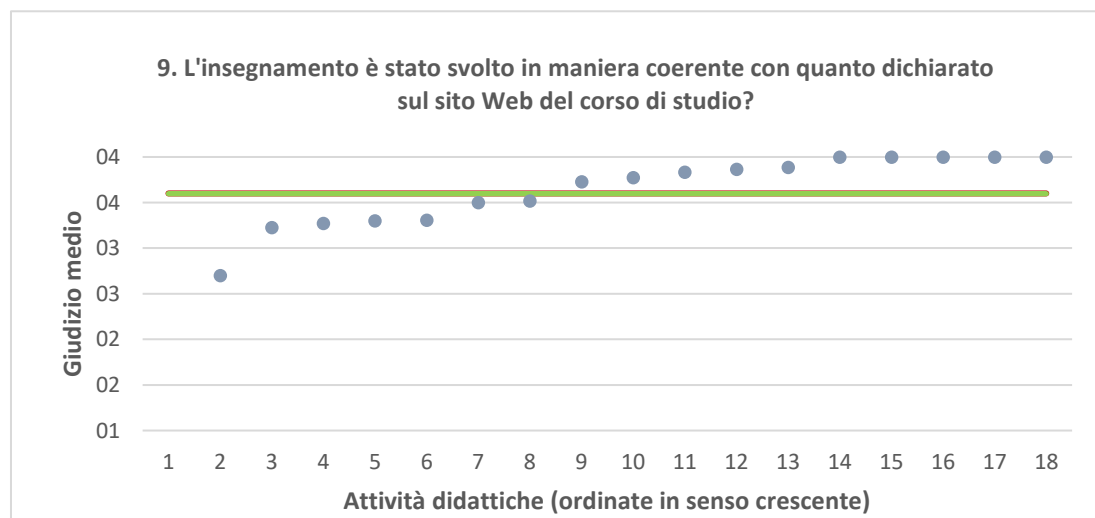


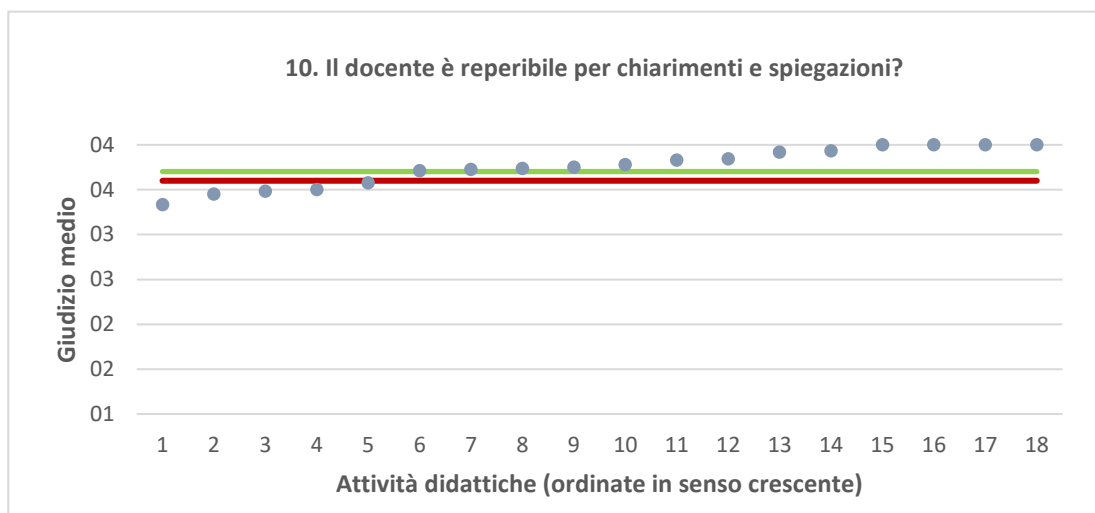
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

