



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

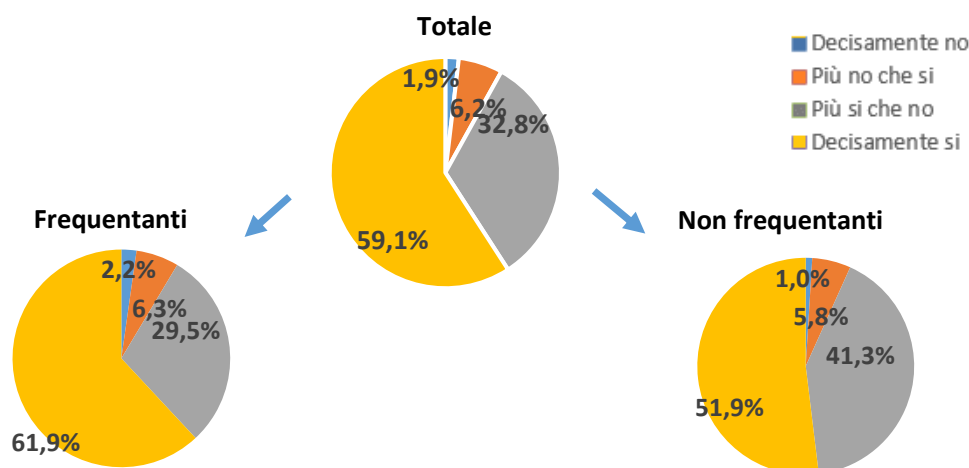
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE
ORGANIZZAZIONI (LM-59)

COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **394**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,2%	1	1,0%	7	1,9%
Più no che si	17	6,3%	6	5,8%	23	6,2%
Più si che no	79	29,5%	43	41,3%	122	32,8%
Decisamente si	166	61,9%	54	51,9%	220	59,1%
Totale	268	100,0%	104	100,0%	372	100,0%



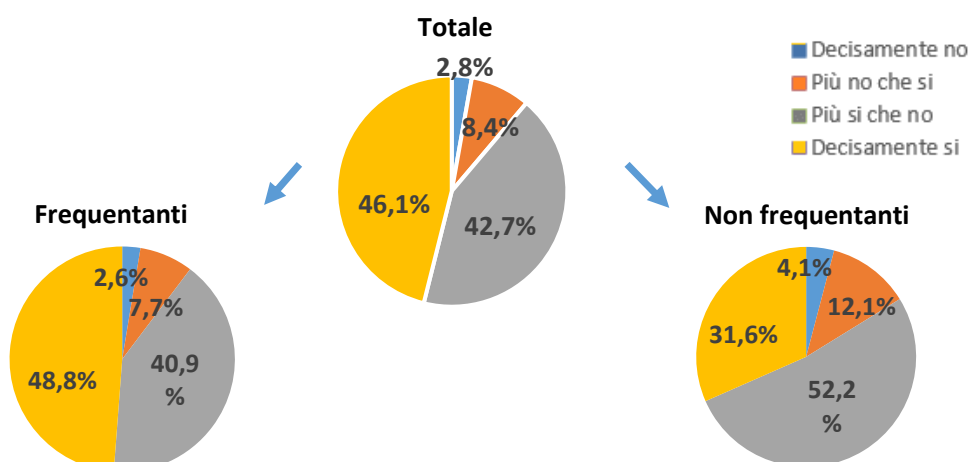
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



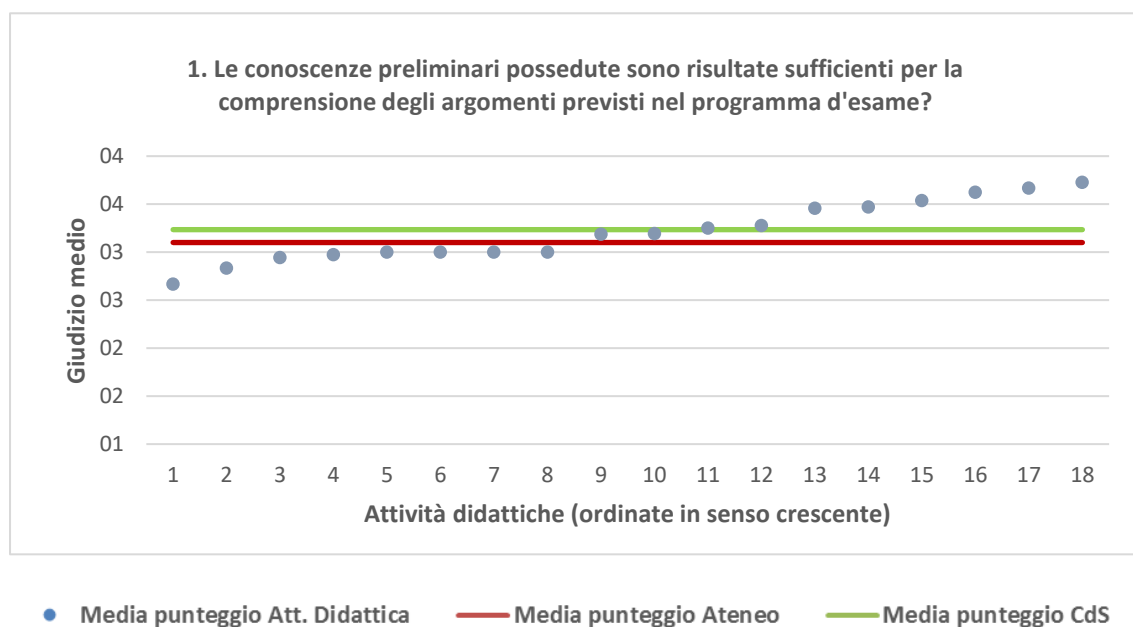
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	315	3,3	0,833	345	3,1	0,860	268	3,2	0,819	116	3,0	0,951	100	3,2	0,838	116	3,3	0,733
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	316	3,4	0,774	339	3,3	0,774	265	3,2	0,889	113	3,2	0,755	98	3,2	0,777	113	3,4	0,675
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	315	3,5	0,674	338	3,5	0,640	262	3,5	0,681	116	3,4	0,727	98	3,4	0,610	113	3,5	0,568
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	318	3,5	0,785	346	3,5	0,698	268	3,6	0,664	117	3,5	0,727	105	3,5	0,761	114	3,6	0,625
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	317	3,6	0,563	345	3,6	0,537	268	3,6	0,629									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	318	3,6	0,676	345	3,6	0,627	268	3,5	0,741									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	318	3,6	0,637	346	3,5	0,659	266	3,6	0,646									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	274	3,6	0,645	299	3,5	0,624	225	3,4	0,712									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	308	3,6	0,589	328	3,6	0,592	250	3,6	0,575									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	297	3,6	0,588	301	3,6	0,617	232	3,7	0,589	99	3,6	0,621	79	3,7	0,499	91	3,6	0,668
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	316	3,5	0,624	346	3,5	0,773	268	3,5	0,716	121	3,5	0,660	111	3,4	0,747	119	3,6	0,616
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	313	3,5	0,670	344	3,5	0,648	268	3,5	0,716	109	3,4	0,650	95	3,4	0,675	104	3,4	0,651

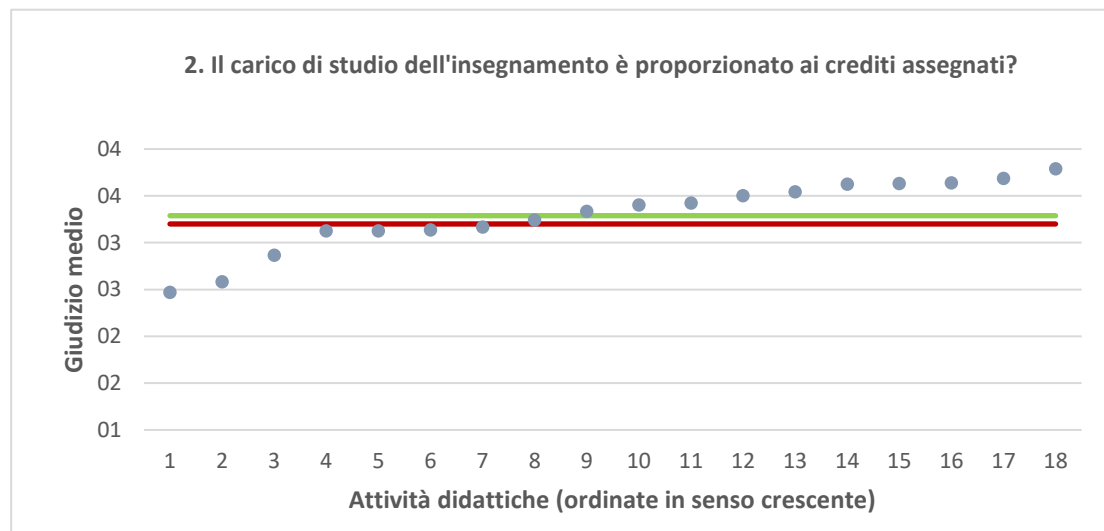
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	9.194	3,2	0,786	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758	3.366	3,1	0,735
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	9.188	3,3	0,802	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792	3.380	3,2	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	9.062	3,4	0,740	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767	3.323	3,2	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	9.240	3,5	0,729	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744	3.296	3,4	0,721
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564	9.294	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751	9.246	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728	9.272	3,4	0,736									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708	7.332	3,4	0,727									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603	8.175	3,6	0,614									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	8.004	3,7	0,592	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683	2.589	3,5	0,714
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	9.274	3,4	0,713	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727	3.523	3,3	0,755
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	9.254	3,4	0,714	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750	3.036	3,2	0,717

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

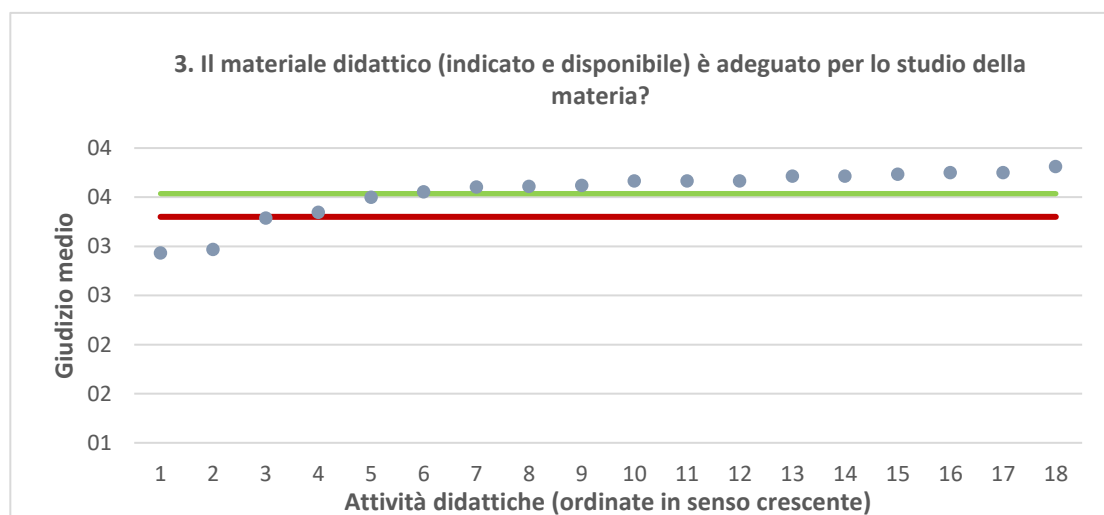
Note ai grafici:

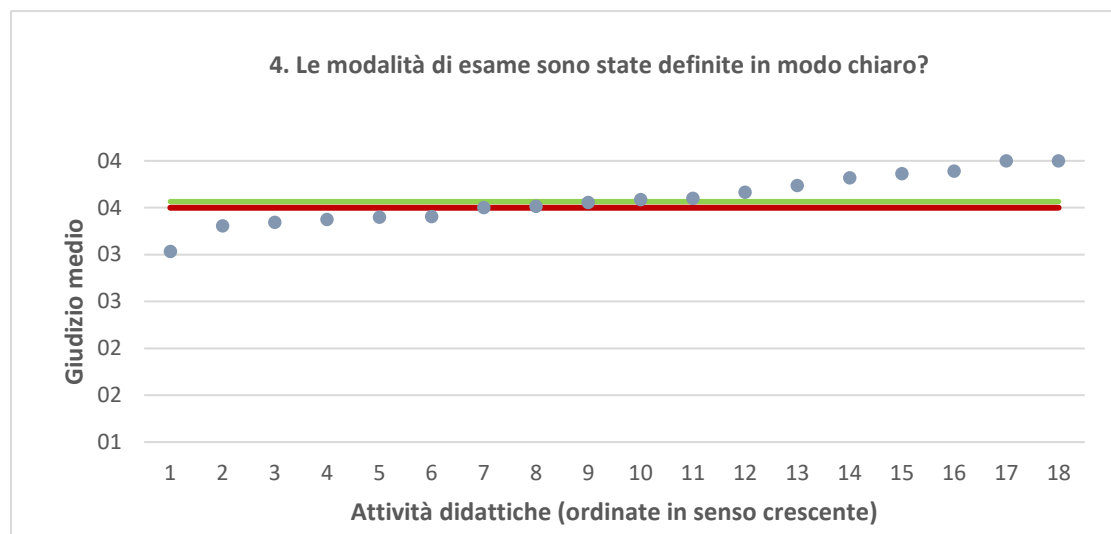
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



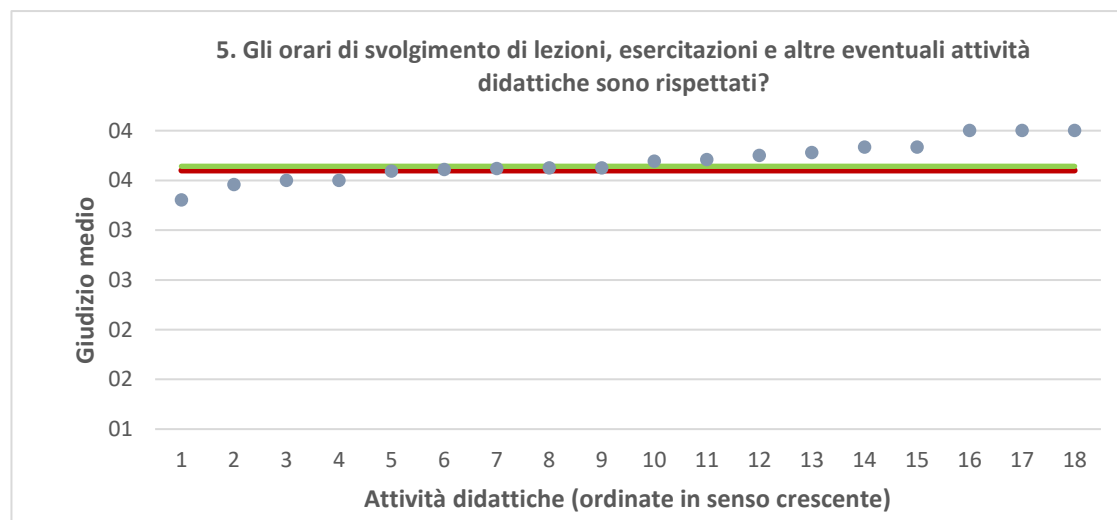


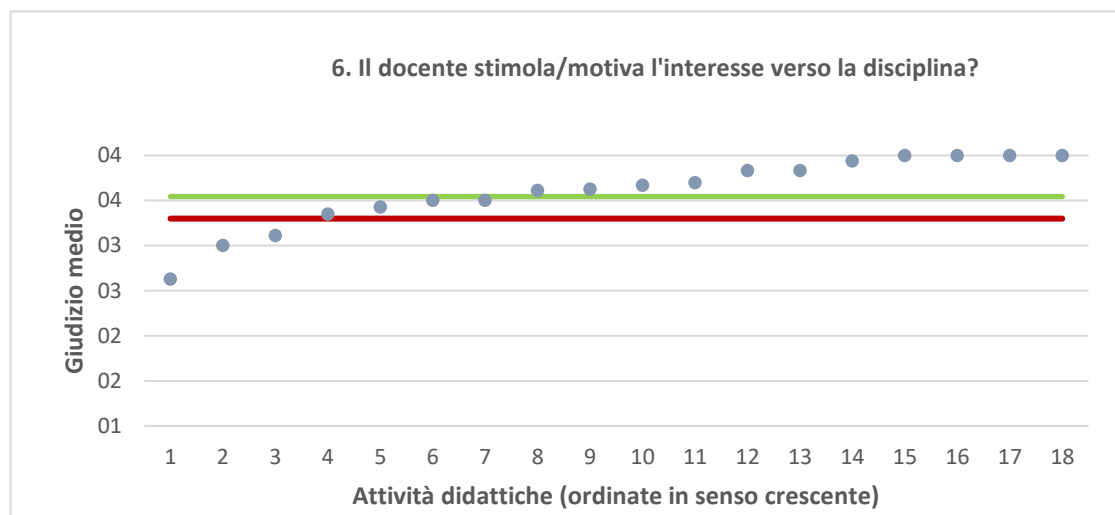
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



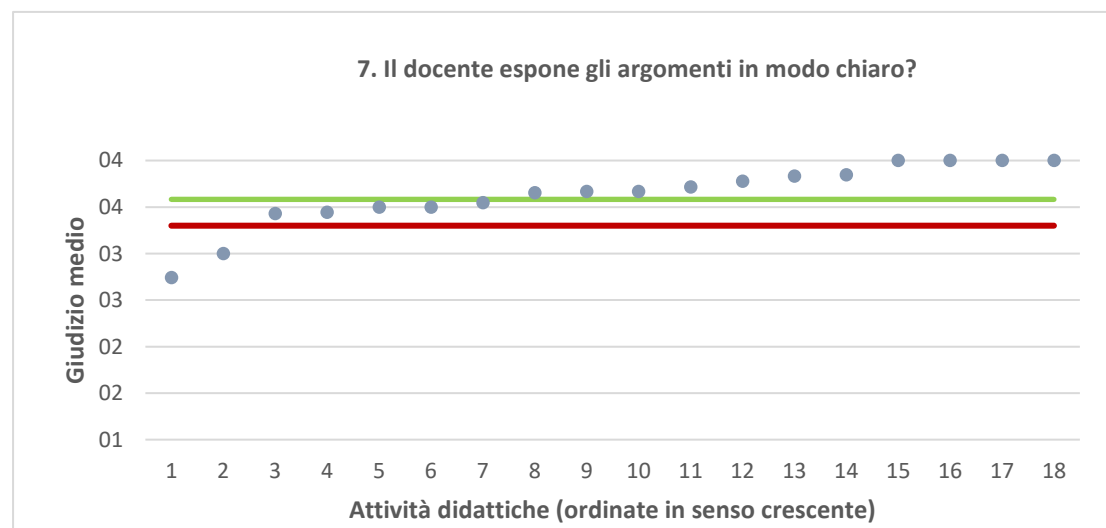


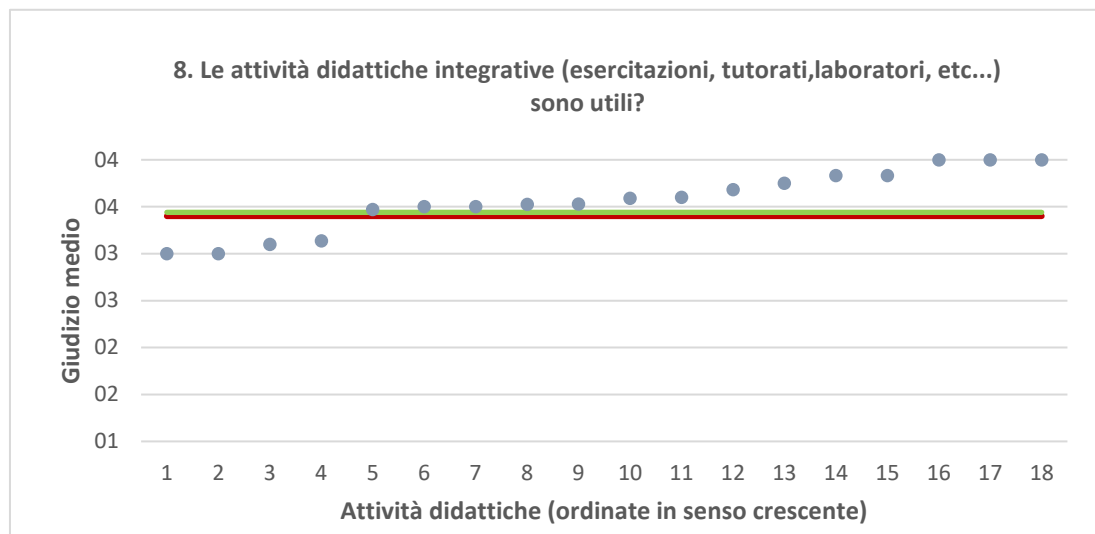
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



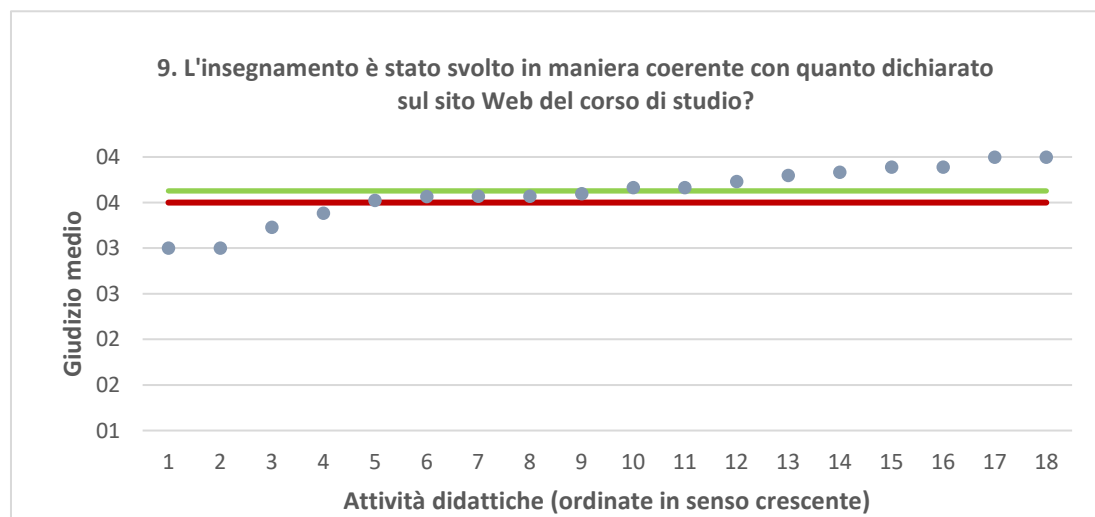


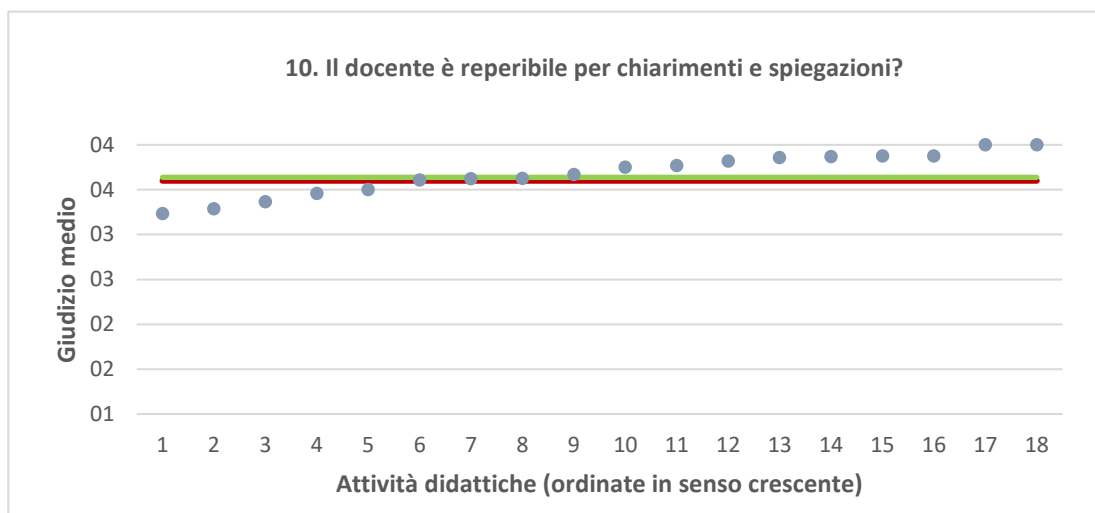
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

