



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

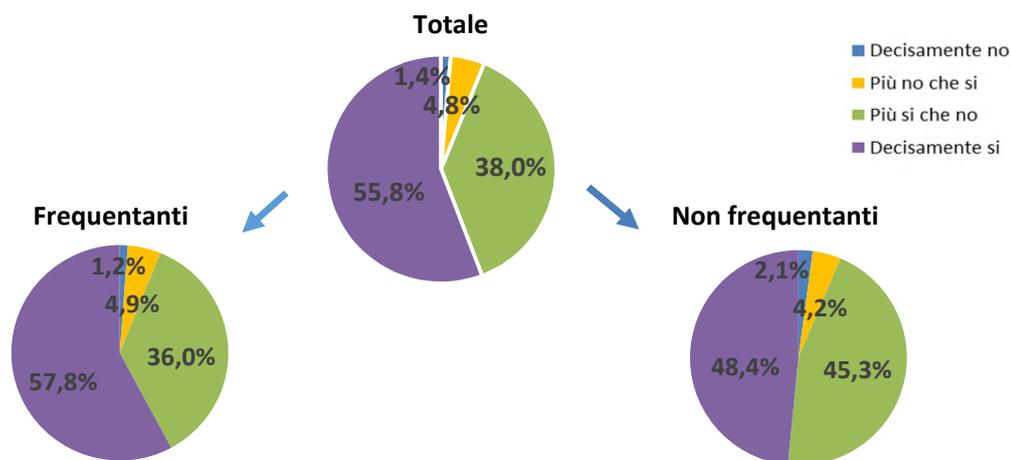
Corso di Laurea Magistrale in
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE
ORGANIZZAZIONI (LM-59)

COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

N. complessivo di questionari compilati: **466**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,2%	2	2,1%	6	1,4%
Più no che si	17	4,9%	4	4,2%	21	4,8%
Più si che no	124	36,0%	43	45,3%	167	38,0%
Decisamente si	199	57,8%	46	48,4%	245	55,8%
Totale	344	100,0%	95	100,0%	439	100,0%

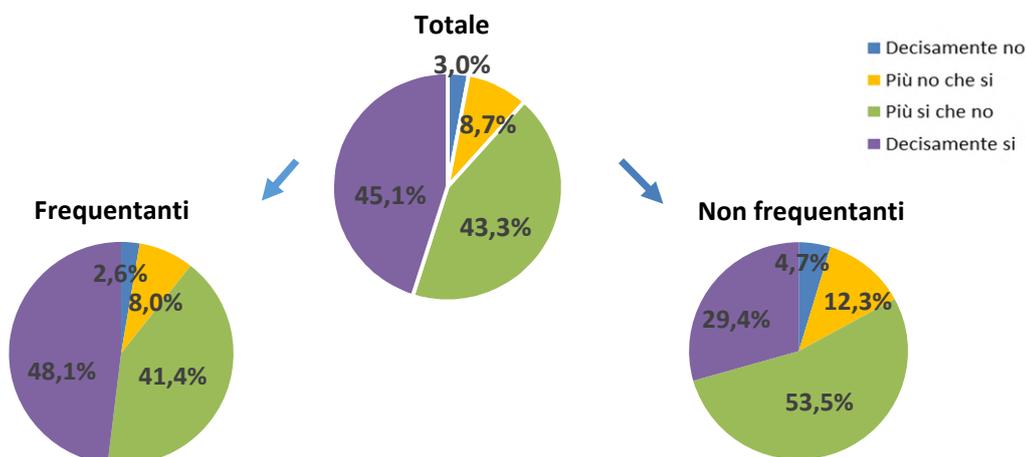


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



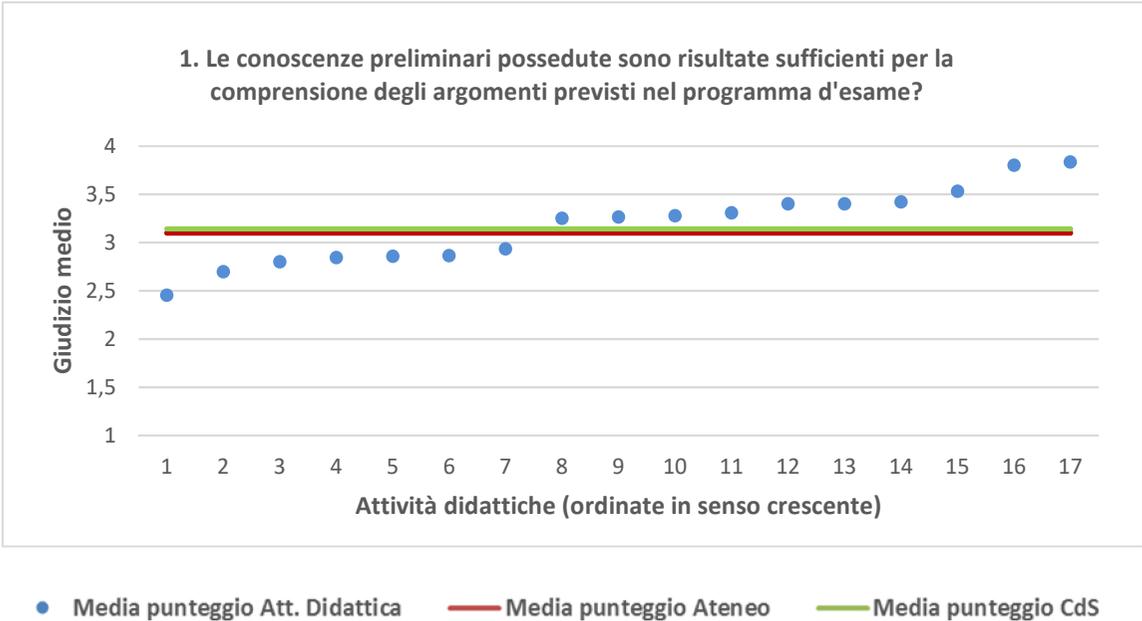
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	303	3,3	0,811	315	3,3	0,833	345	3,1	0,860	86	3,3	0,710	116	3,0	0,951	100	3,2	0,838
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	304	3,3	0,862	316	3,4	0,774	339	3,3	0,774	87	3,2	0,794	113	3,2	0,755	98	3,2	0,777
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	300	3,4	0,752	315	3,5	0,674	338	3,5	0,640	86	3,5	0,715	116	3,4	0,727	98	3,4	0,610
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	304	3,5	0,739	318	3,5	0,785	346	3,5	0,698	91	3,6	0,653	117	3,5	0,727	105	3,5	0,761
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	305	3,7	0,543	317	3,6	0,563	345	3,6	0,537									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	300	3,5	0,812	318	3,6	0,676	345	3,6	0,627									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	304	3,5	0,731	318	3,6	0,637	346	3,5	0,659									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	236	3,5	0,655	274	3,6	0,645	299	3,5	0,624									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	283	3,6	0,637	308	3,6	0,589	328	3,6	0,592									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	264	3,7	0,604	297	3,6	0,588	301	3,6	0,617	78	3,4	0,748	99	3,6	0,621	79	3,7	0,499
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	304	3,6	0,682	316	3,5	0,624	346	3,5	0,773	93	3,5	0,716	121	3,5	0,660	111	3,4	0,747
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	303	3,5	0,767	313	3,5	0,670	344	3,5	0,648	79	3,2	0,784	109	3,4	0,650	95	3,4	0,675

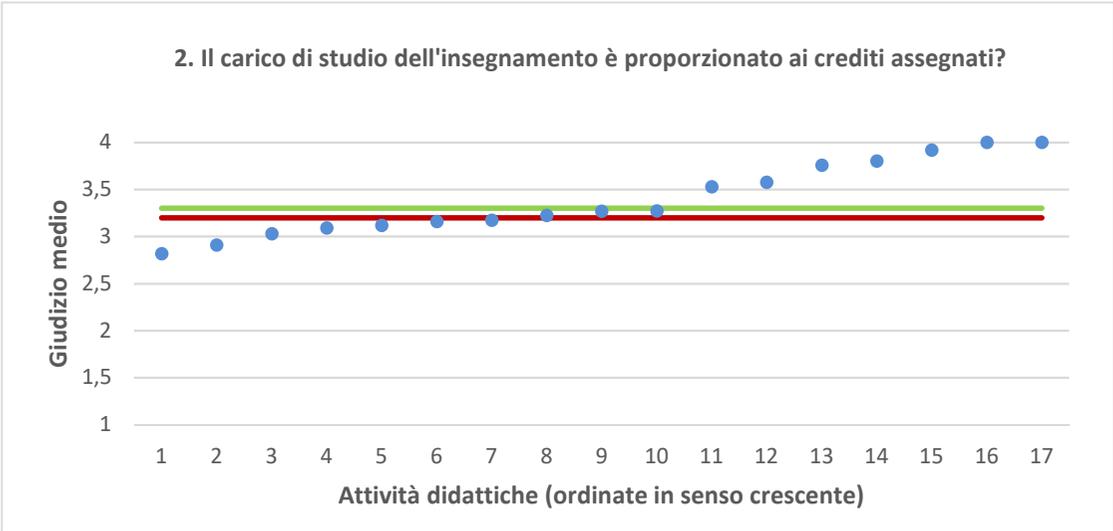
DILL - Lingue, Letterature, Comunicazione, Formazione e società	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	9.488	3,2	0,791	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762	3.362	3,0	0,758
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	9.443	3,3	0,811	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768	3.364	3,1	0,792
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	9.325	3,4	0,720	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757	3.328	3,2	0,767
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	9.524	3,5	0,739	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786	3.292	3,3	0,744
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620	9.568	3,7	0,564									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757	9.529	3,4	0,751									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735	9.561	3,4	0,728									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733	7.428	3,4	0,708									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623	8.418	3,6	0,603									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	8.300	3,6	0,599	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703	2.601	3,5	0,683
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	9.563	3,4	0,713	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757	3.493	3,3	0,727
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	9.527	3,4	0,702	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766	2.982	3,2	0,750

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

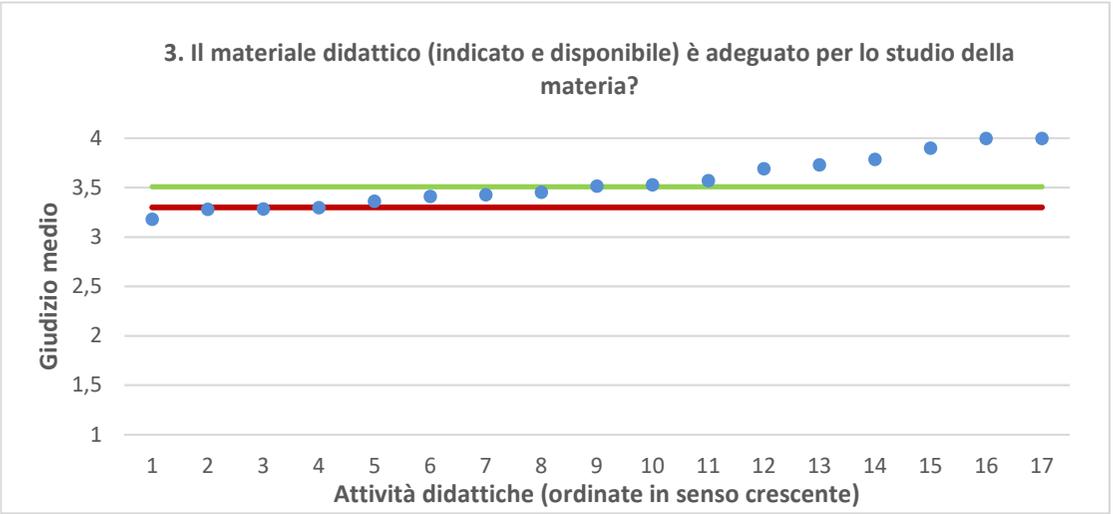
Note ai grafici:

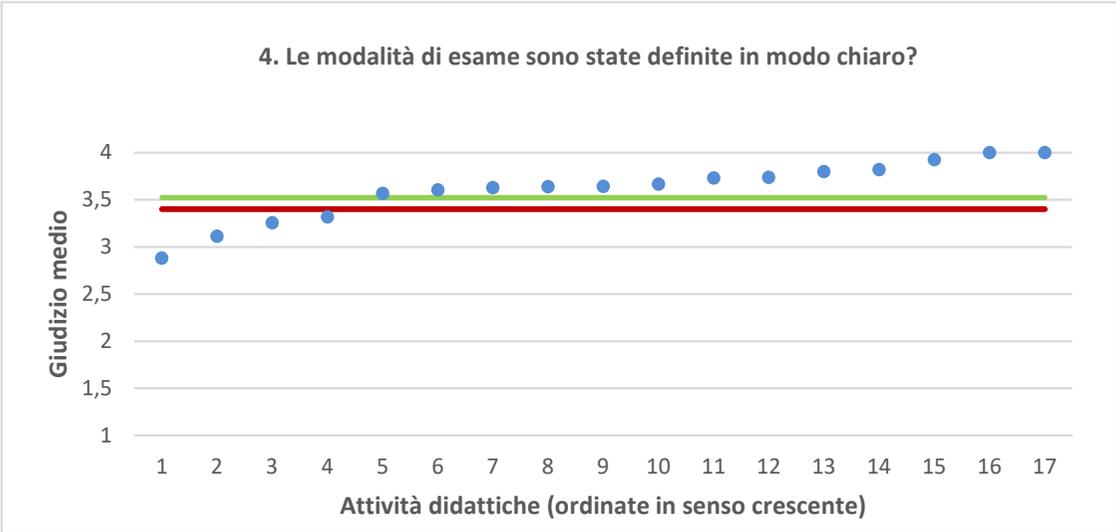
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



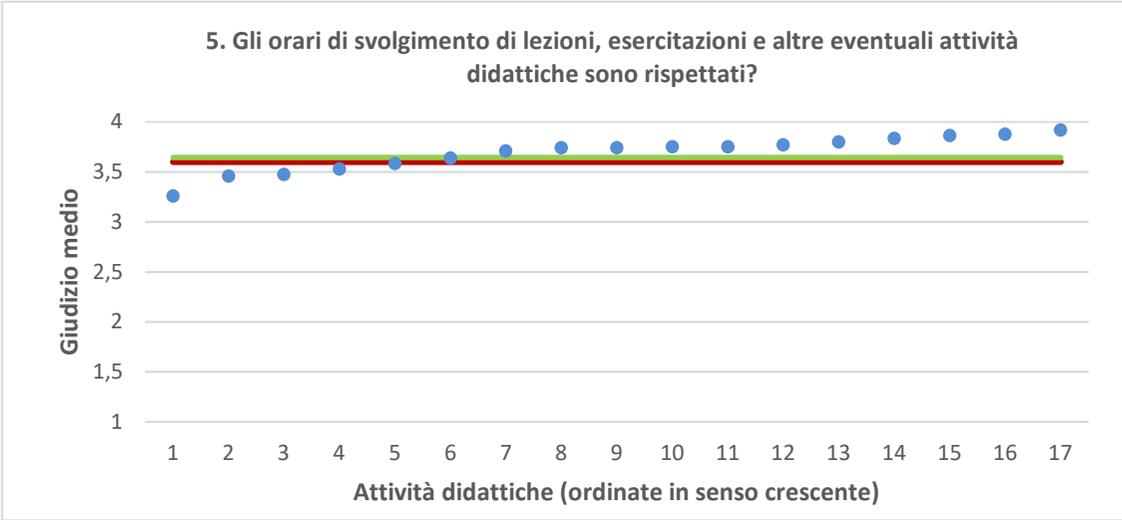


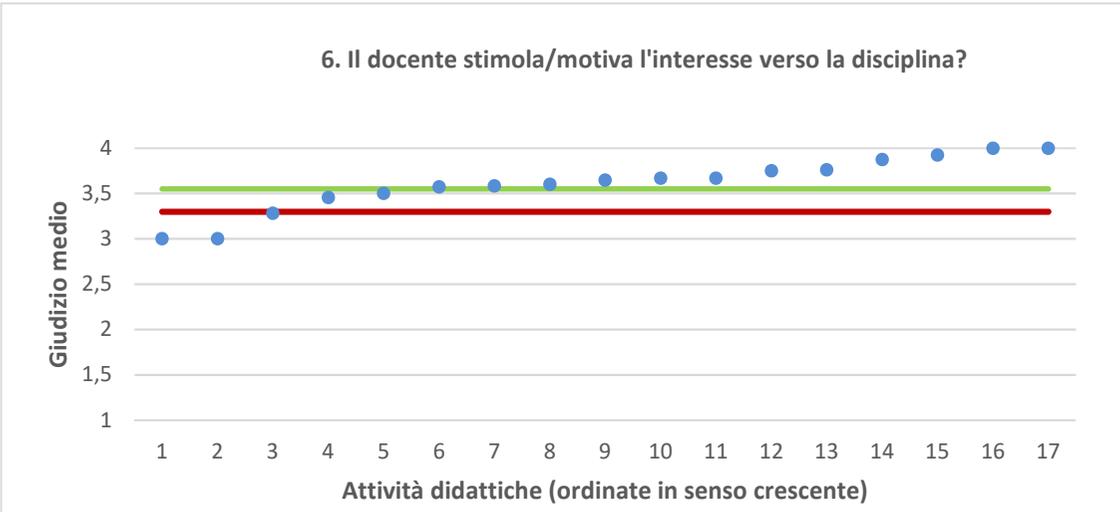
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



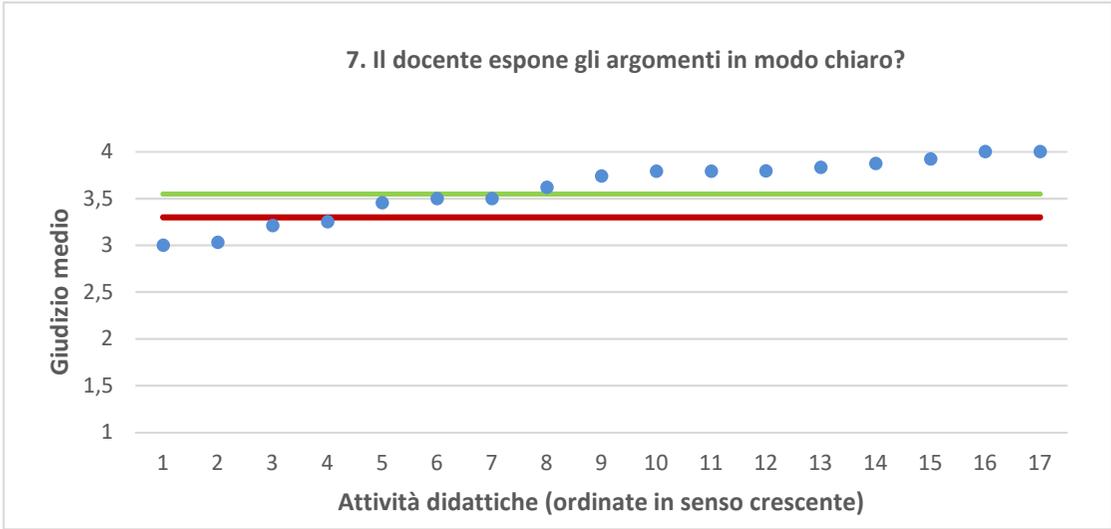


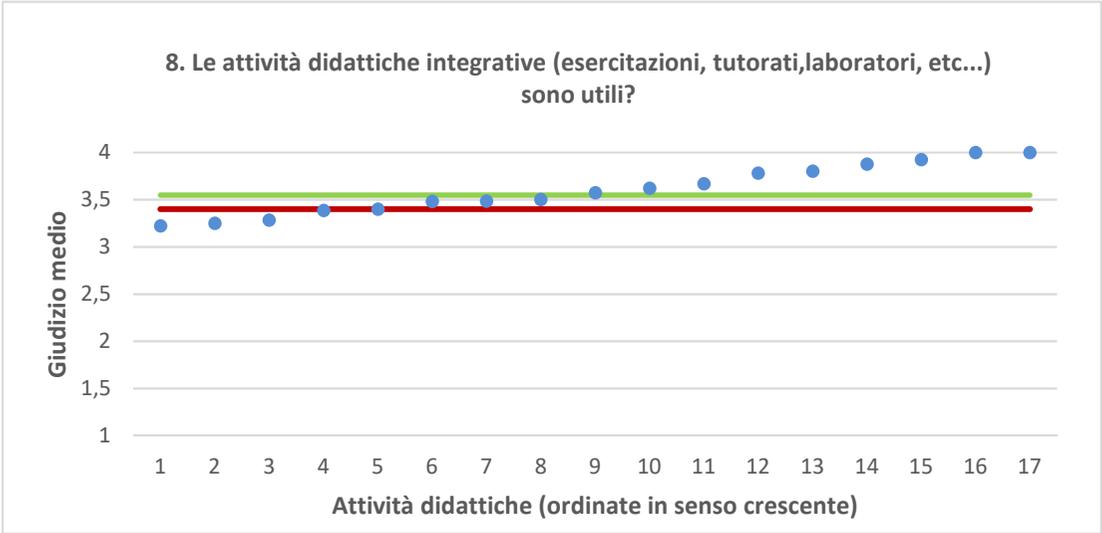
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



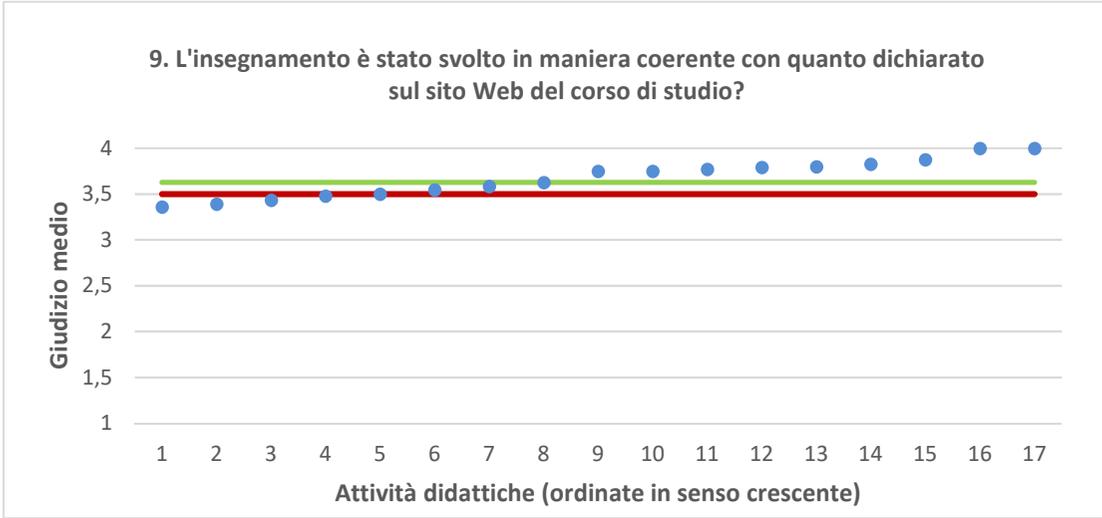


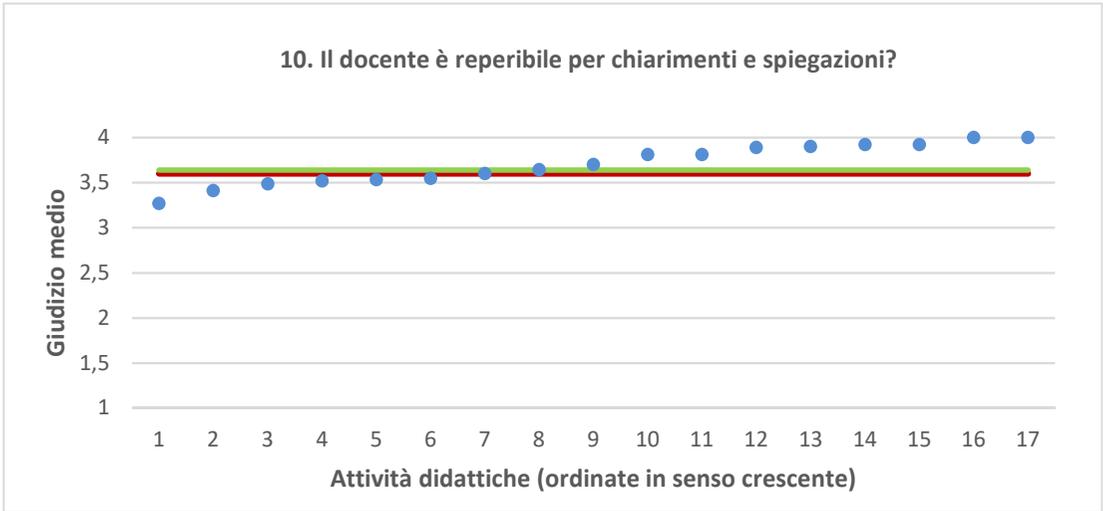
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



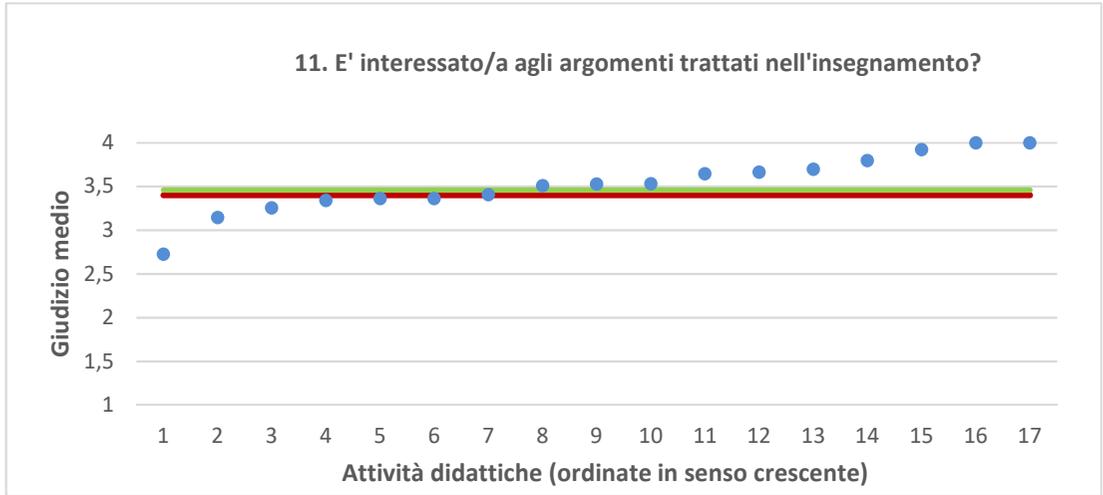


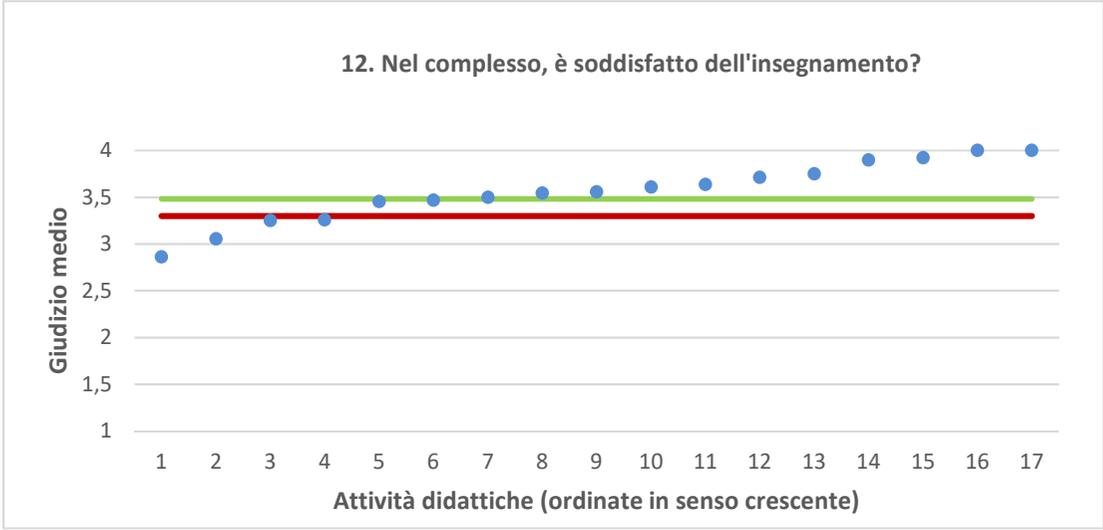
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS