



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Comunicazione integrata
per le imprese e le organizzazioni (LM-59)**

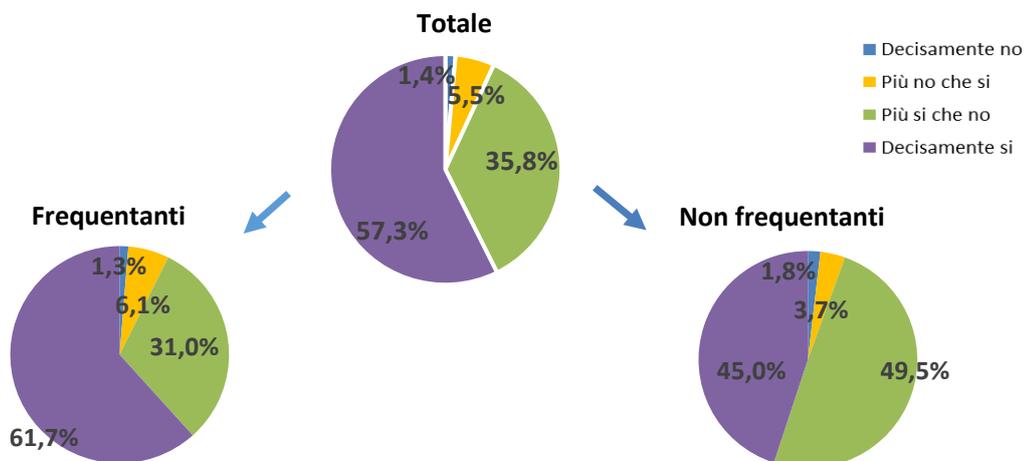
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI

Cod. Corso 742

N. complessivo di questionari compilati: 445

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	1,3%	2	1,8%	6	1,4%
Più no che si	19	6,1%	4	3,7%	23	5,5%
Più si che no	97	31,0%	54	49,5%	151	35,8%
Decisamente si	193	61,7%	49	45,0%	242	57,3%
Totale	313	100,0%	109	100,0%	422	100,0%



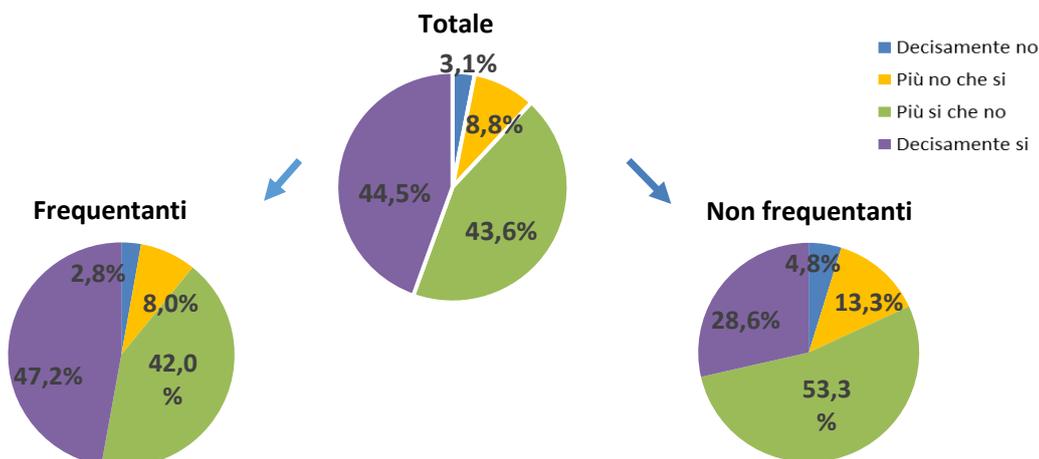
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 742

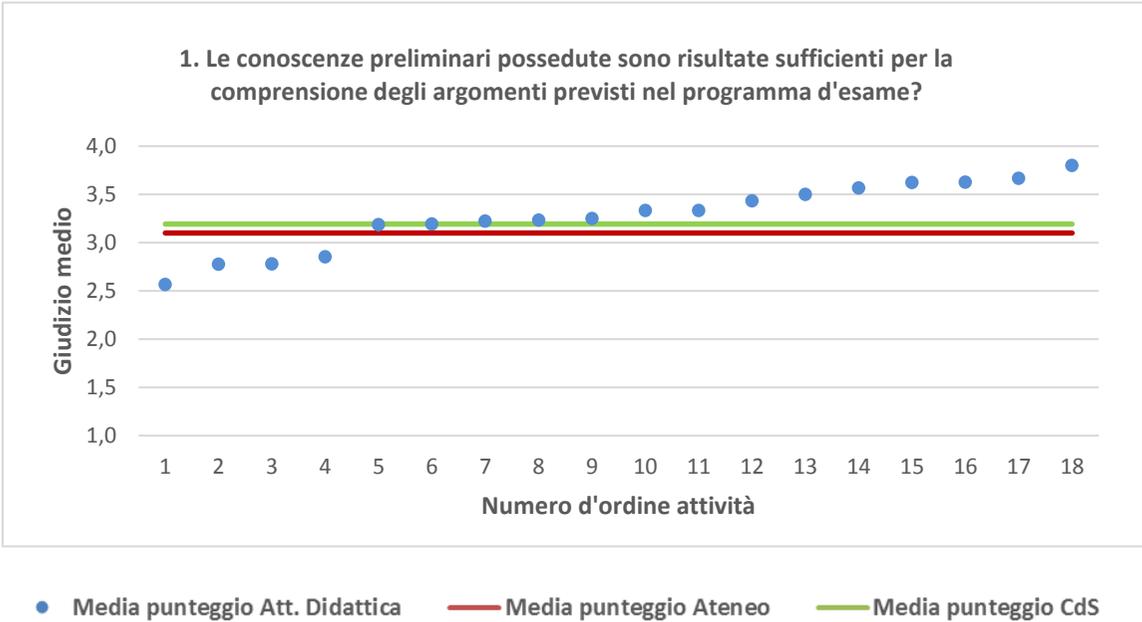
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	242	3,3	0,804	303	3,3	0,811	315	3,3	0,833	68	3,3	0,624	86	3,3	0,710	116	3,0	0,951
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	249	3,3	0,798	304	3,3	0,862	316	3,4	0,774	72	3,3	0,653	87	3,2	0,794	113	3,2	0,755
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	246	3,5	0,710	300	3,4	0,752	315	3,5	0,674	70	3,4	0,712	86	3,5	0,715	116	3,4	0,727
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	249	3,6	0,694	304	3,5	0,739	318	3,5	0,785	69	3,5	0,677	91	3,6	0,653	117	3,5	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	248	3,7	0,595	305	3,7	0,543	317	3,6	0,563									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	250	3,5	0,705	300	3,5	0,812	318	3,6	0,676									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	250	3,6	0,655	304	3,5	0,731	318	3,6	0,637									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	199	3,5	0,673	236	3,5	0,655	274	3,6	0,645									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	231	3,7	0,544	283	3,6	0,637	308	3,6	0,589									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	212	3,7	0,537	264	3,7	0,604	297	3,6	0,588	59	3,4	0,740	78	3,4	0,748	99	3,6	0,621
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	246	3,5	0,721	304	3,6	0,682	316	3,5	0,624	75	3,5	0,644	93	3,5	0,716	121	3,5	0,660
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	249	3,5	0,690	303	3,5	0,767	313	3,5	0,670	63	3,4	0,642	79	3,2	0,784	109	3,4	0,650

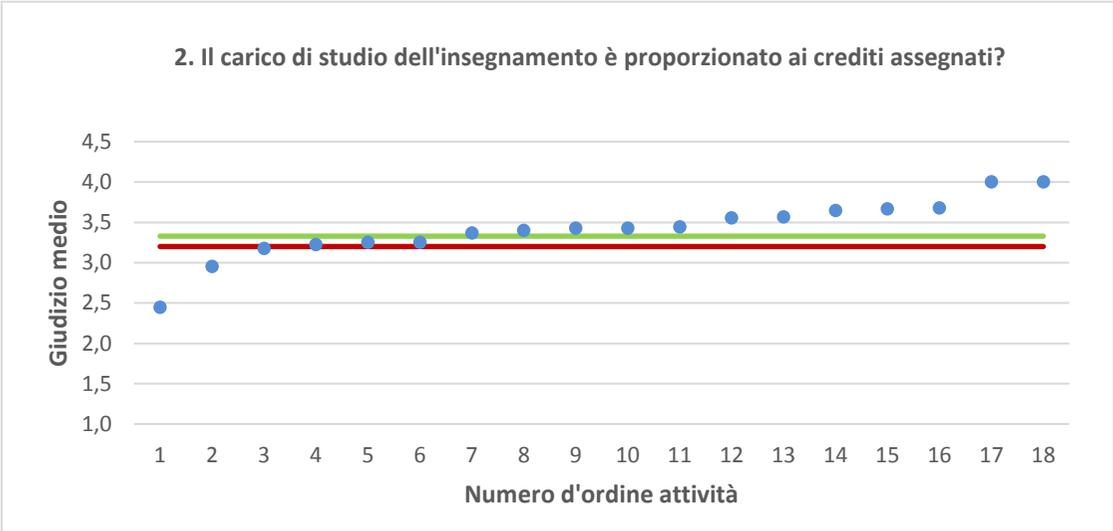
Dipartimento di Lingue, letterature, comunicazione, formazione e società - DILL	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	9.566	3,2	0,800	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764	3.185	3,1	0,762
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	9.594	3,3	0,822	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839	3.221	3,1	0,768
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	9.428	3,4	0,735	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782	3.148	3,2	0,757
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	9.661	3,5	0,733	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759	3.146	3,3	0,786
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620	9.674	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764	9.637	3,4	0,757									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748	9.662	3,4	0,735									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705	7.598	3,4	0,733									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637	8.722	3,5	0,623									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	8.424	3,6	0,605	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712	2.556	3,5	0,703
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	9.674	3,4	0,711	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765	3.378	3,3	0,757
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730	9.650	3,4	0,727	1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747	2.841	3,1	0,766

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

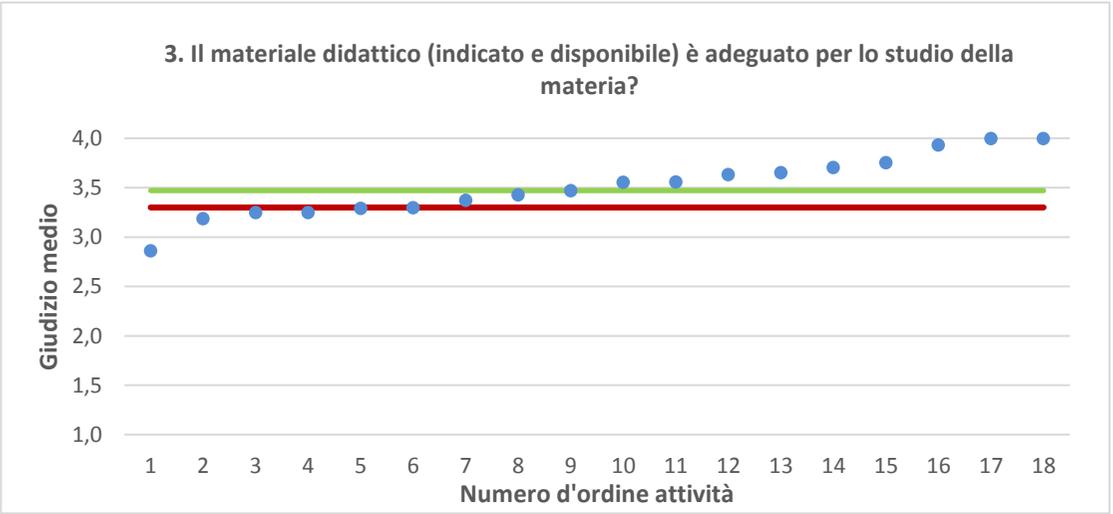
Note ai grafici:

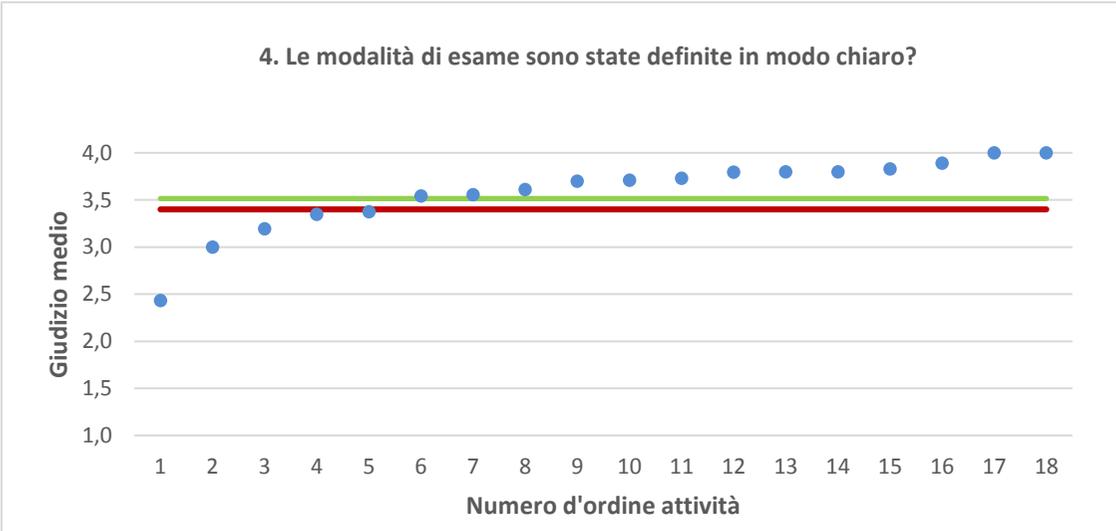
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



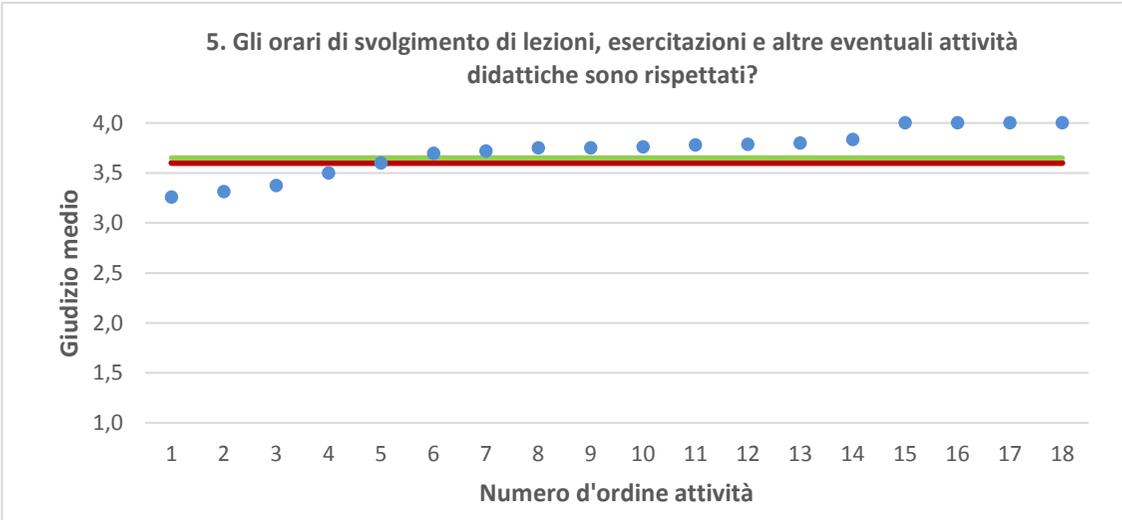


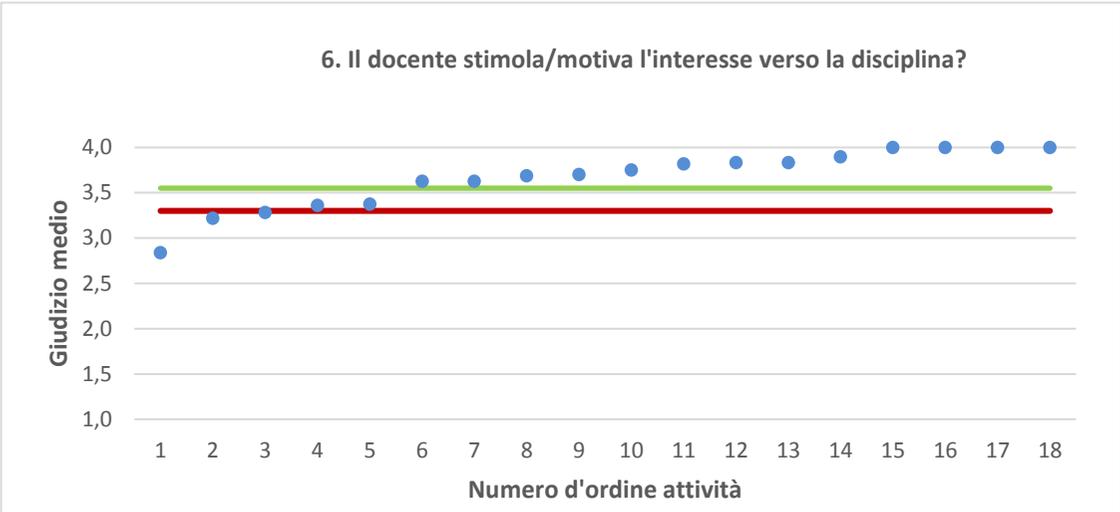
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



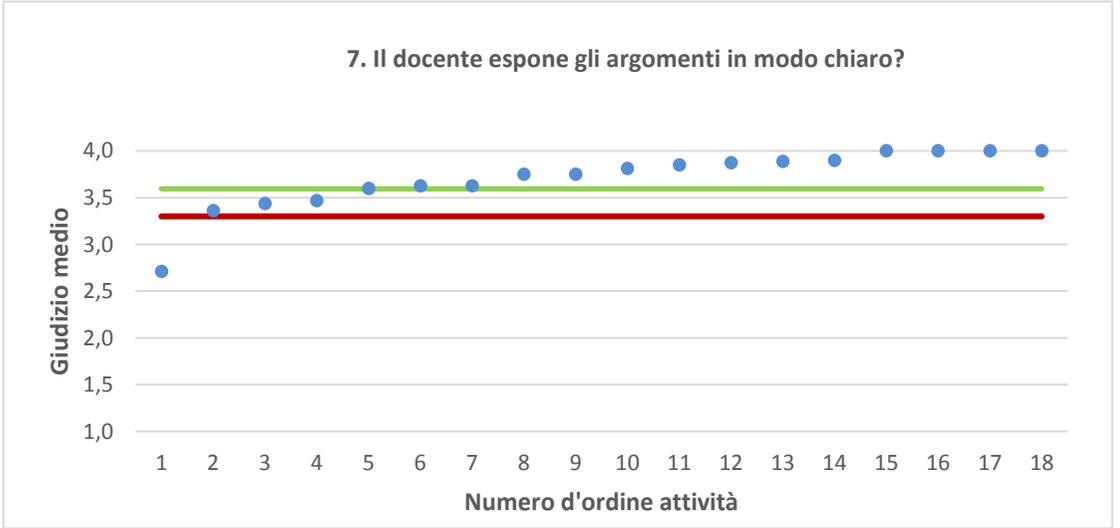


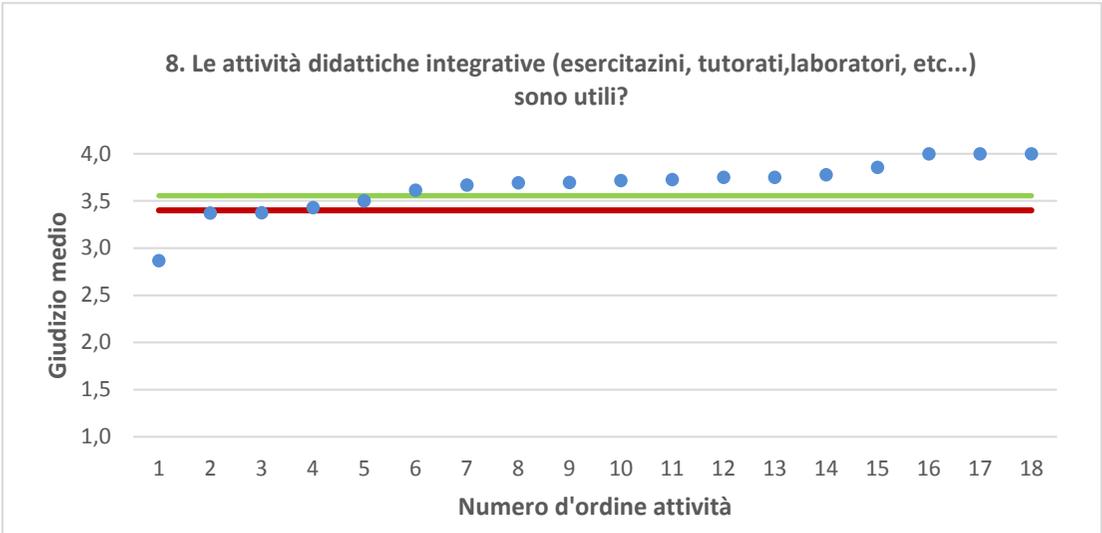
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



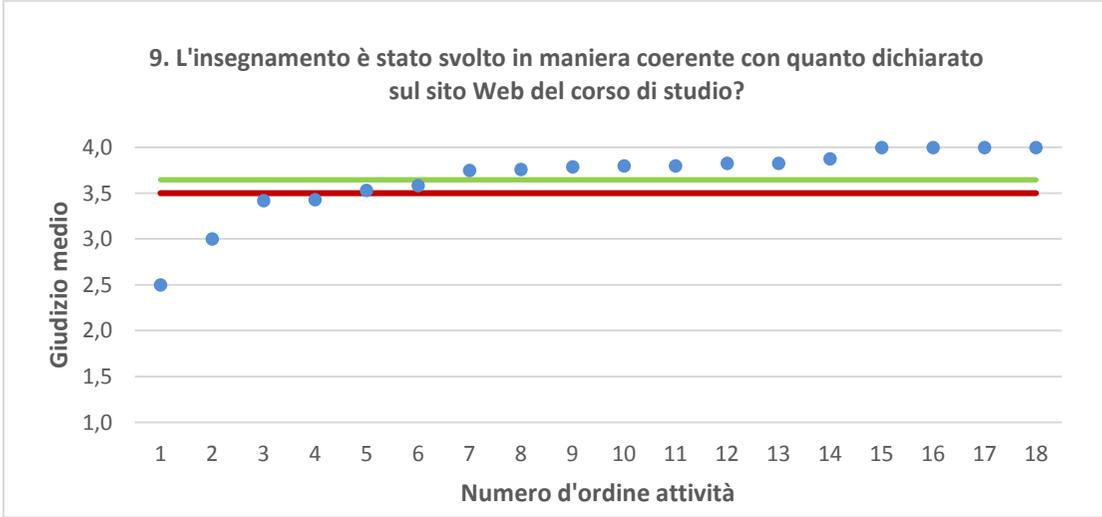


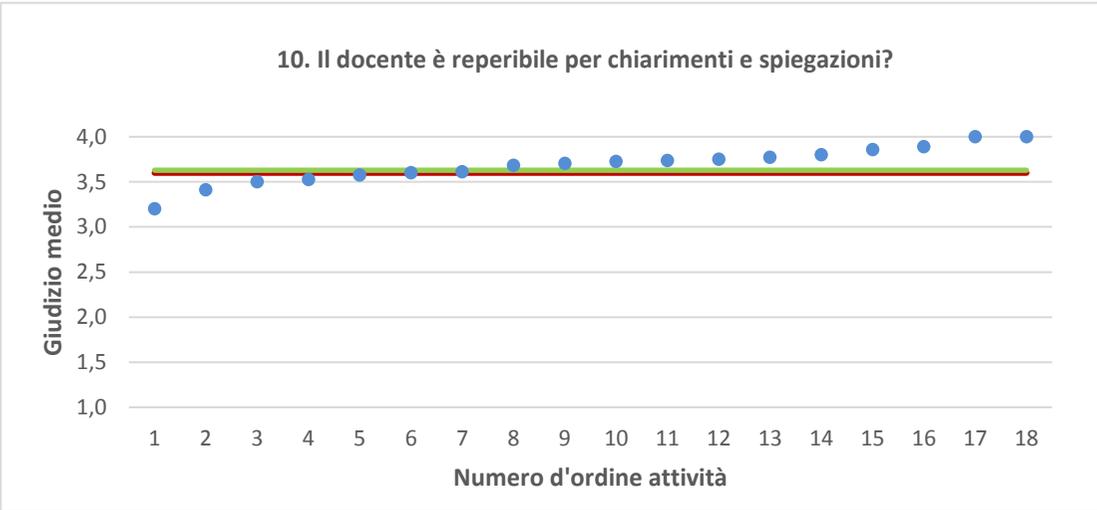
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

