

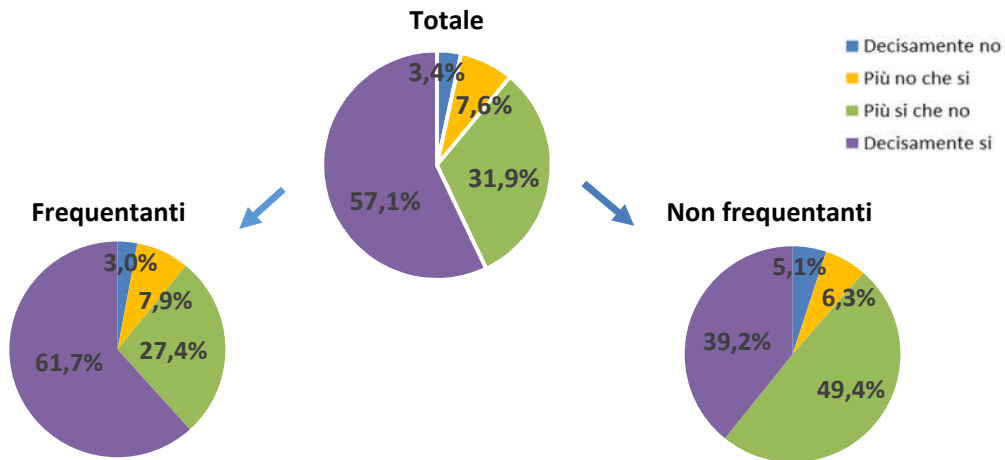


# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

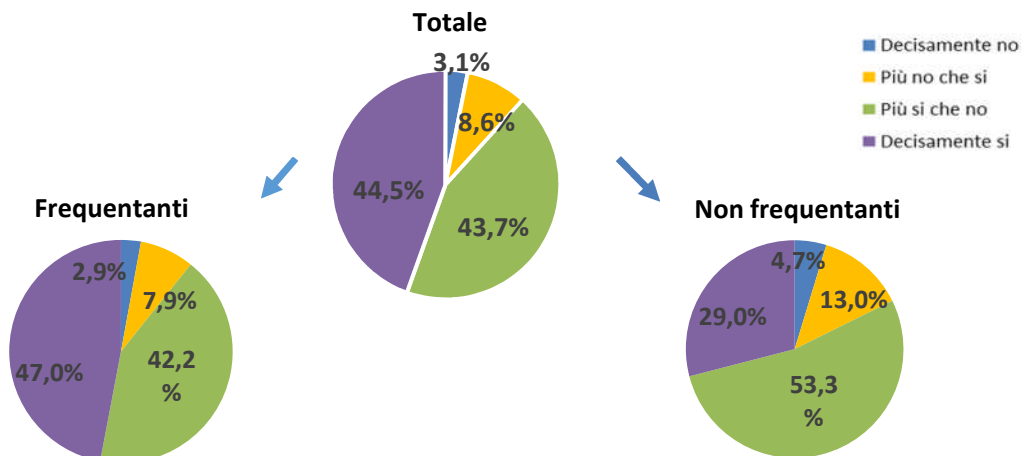
**Corso di laurea magistrale in Comunicazione integrata  
per le imprese e le organizzazioni (LM-59)**

**COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI**Cod. Corso **742**N. complessivo di questionari compilati: **406***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	3,0%	4	5,1%	13	3,4%
Più no che si	24	7,9%	5	6,3%	29	7,6%
Più si che no	83	27,4%	39	49,4%	122	31,9%
Decisamente si	187	61,7%	31	39,2%	218	57,1%
<b>Totale</b>	<b>303</b>	<b>100,0%</b>	<b>79</b>	<b>100,0%</b>	<b>382</b>	<b>100,0%</b>

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **79.201***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
<b>Totale</b>	<b>64.749</b>	<b>100,0%</b>	<b>10.378</b>	<b>100,0%</b>	<b>75.127</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 742

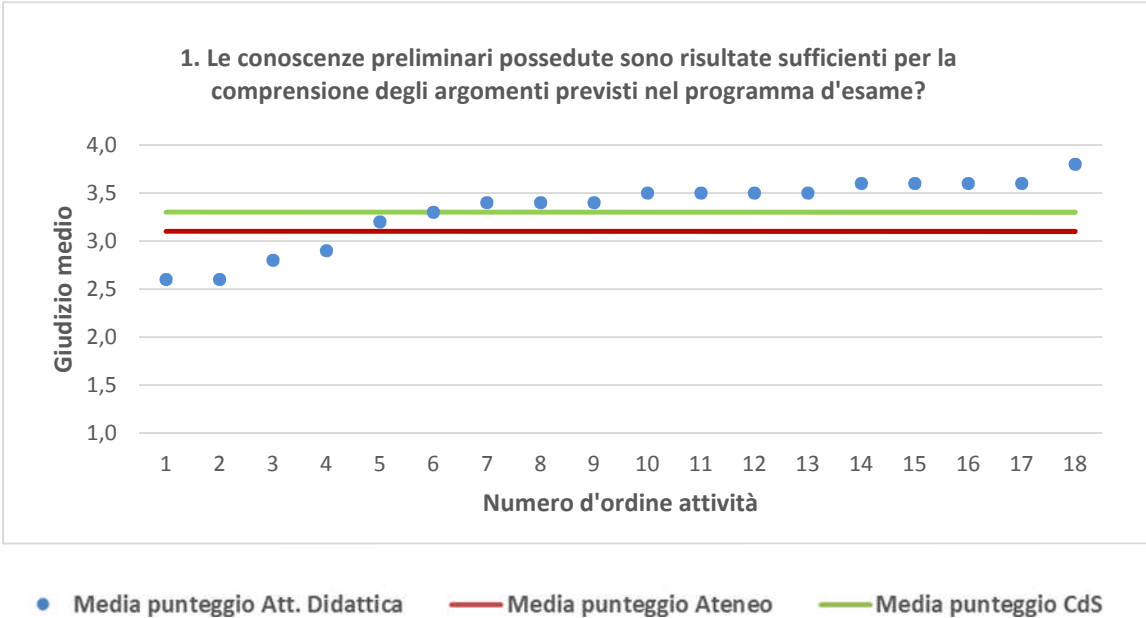
COMUNICAZIONE INTEGRATA PER LE IMPRESE E LE ORGANIZZAZIONI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	305	3,2	0,928	242	3,3	0,804	303	3,3	0,811	94	3,2	0,833	68	3,3	0,624	86	3,3	0,710
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	306	3,2	0,854	249	3,3	0,798	304	3,3	0,862	95	3,3	0,709	72	3,3	0,653	87	3,2	0,794
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	299	3,4	0,783	246	3,5	0,710	300	3,4	0,752	90	3,5	0,673	70	3,4	0,712	86	3,5	0,715
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	304	3,6	0,785	249	3,6	0,694	304	3,5	0,739	95	3,5	0,681	69	3,5	0,677	91	3,6	0,653
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	307	3,7	0,539	248	3,7	0,595	305	3,7	0,543									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	306	3,5	0,776	250	3,5	0,705	300	3,5	0,812									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	306	3,4	0,816	250	3,6	0,655	304	3,5	0,731									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	259	3,4	0,793	199	3,5	0,673	236	3,5	0,655									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	286	3,6	0,688	231	3,7	0,544	283	3,6	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	278	3,6	0,638	212	3,7	0,537	264	3,7	0,604	77	3,6	0,68	59	3,4	0,740	78	3,4	0,748
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	306	3,5	0,658	246	3,5	0,721	304	3,6	0,682	98	3,4	0,66	75	3,5	0,644	93	3,5	0,716
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				249	3,5	0,690	303	3,5	0,767				63	3,4	0,642	79	3,2	0,784

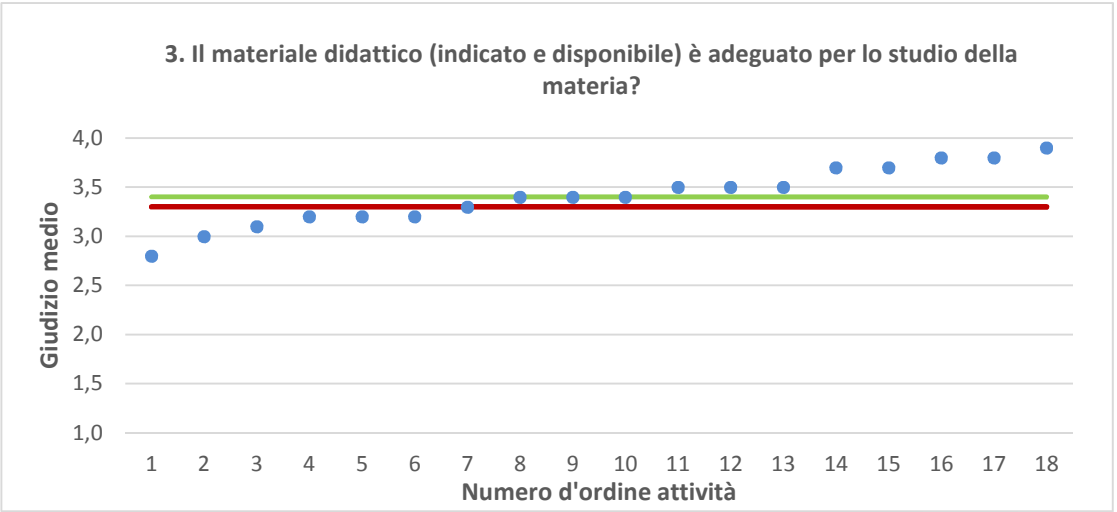
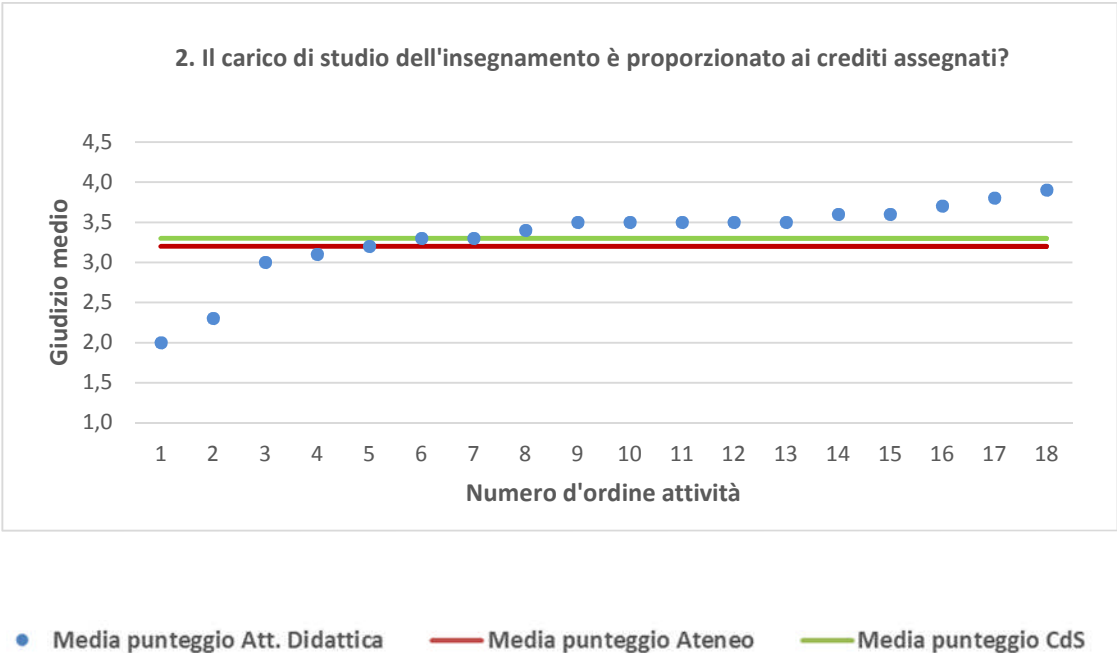
Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società (DILL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.164	3,2	0,832	7.495	3,1	0,818	9.289	3,2	0,817	1.752	3,1	0,789	1.520	3,0	0,819	2.773	3,1	0,764
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.098	3,2	0,850	7.466	3,2	0,856	9.293	3,2	0,841	1.752	3,0	0,875	1.525	3,0	0,838	2.783	3,0	0,839
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.005	3,4	0,776	7.364	3,3	0,779	9.153	3,4	0,765	1.720	3,2	0,784	1.507	3,2	0,812	2.701	3,2	0,782
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.176	3,4	0,821	7.541	3,4	0,761	9.358	3,4	0,772	1.738	3,3	0,831	1.516	3,3	0,817	2.685	3,3	0,759
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.223	3,6	0,617	7.562	3,6	0,655	9.399	3,6	0,620									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.163	3,3	0,784	7.519	3,3	0,793	9.364	3,4	0,764									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.203	3,4	0,771	7.546	3,4	0,765	9.394	3,4	0,748									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.624	3,4	0,755	5.739	3,3	0,763	7.411	3,4	0,705									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.379	3,5	0,653	6.790	3,5	0,634	8.529	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.654	3,6	0,620	6.230	3,6	0,632	7.941	3,6	0,631	1.261	3,5	0,704	1.205	3,4	0,754	2.146	3,5	0,712
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.214	3,4	0,719	7.552	3,4	0,727	9.397	3,4	0,706	1.861	3,3	0,774	1.599	3,3	0,795	2.897	3,3	0,765
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				7.534	3,3	0,755	9.375	3,4	0,730				1.404	3,1	0,819	2.479	3,2	0,747

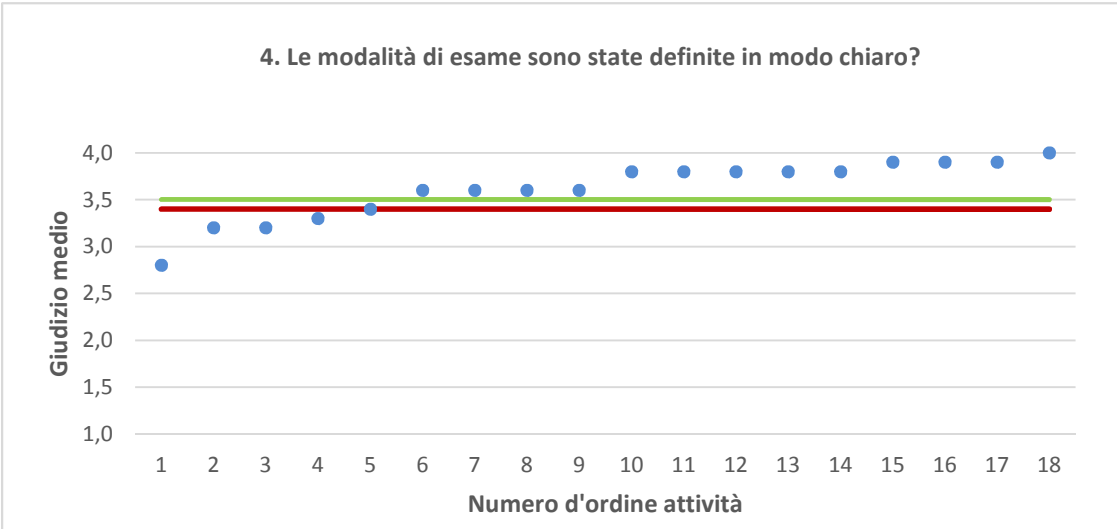
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

**Note ai grafici:**

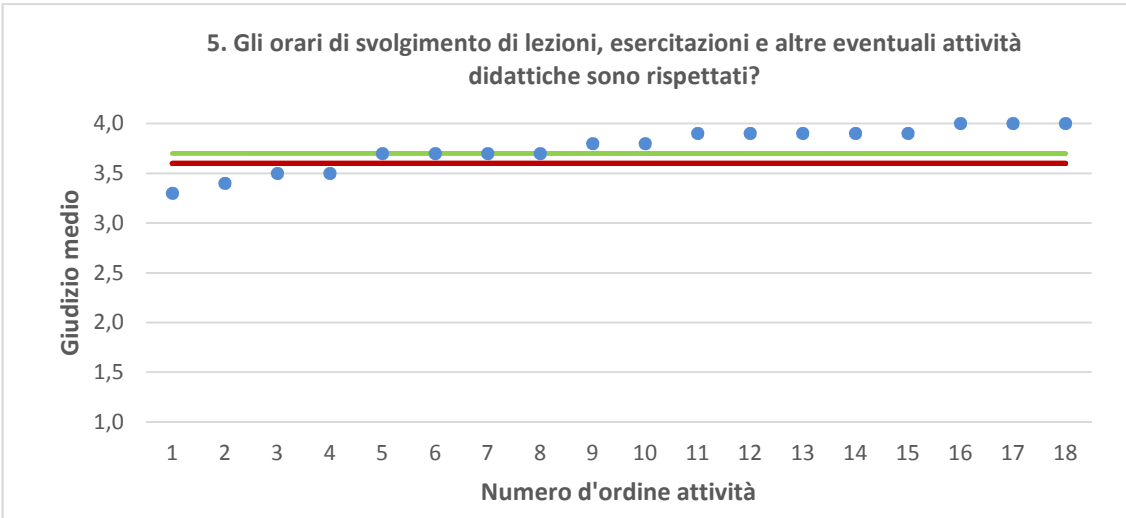
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

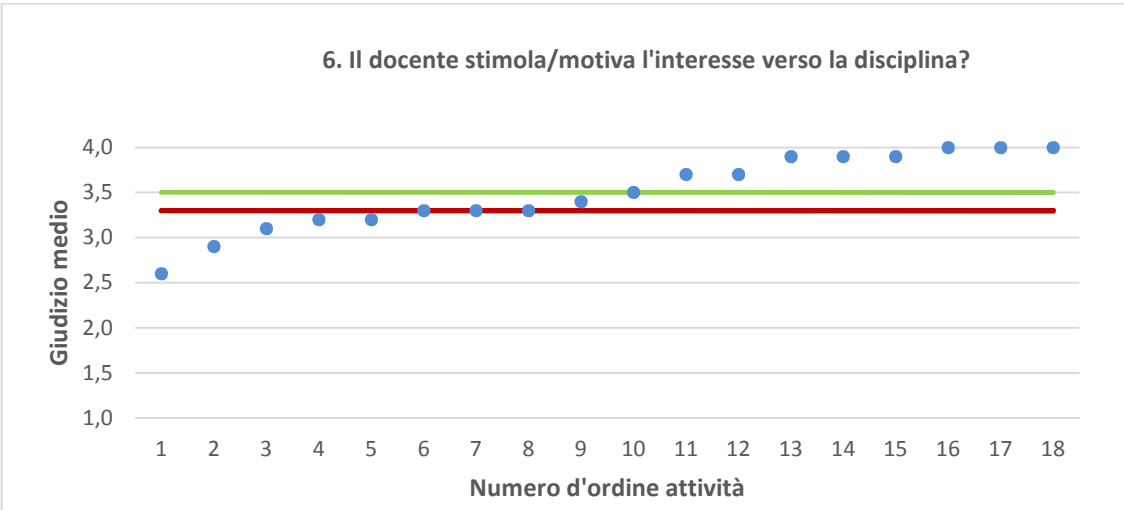




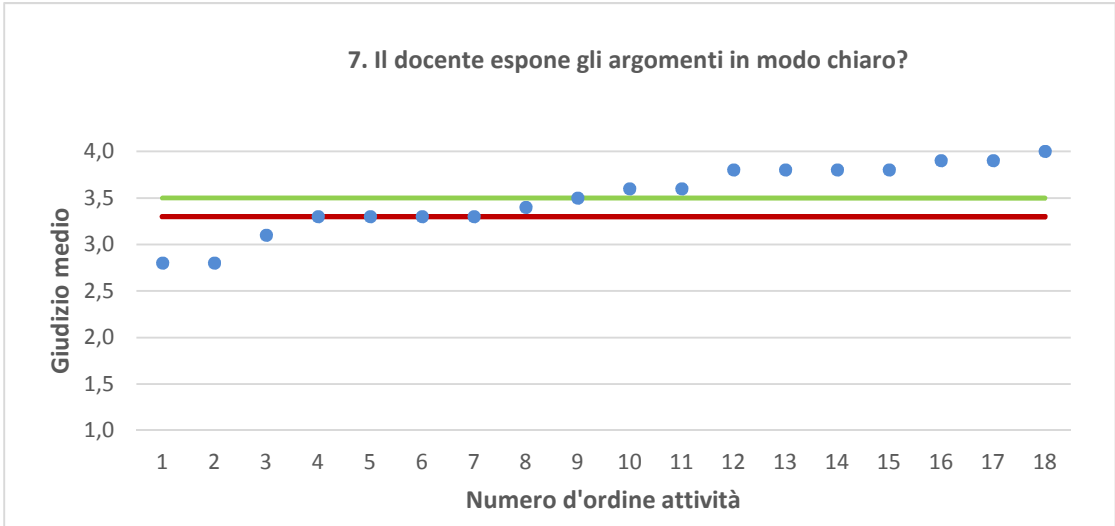


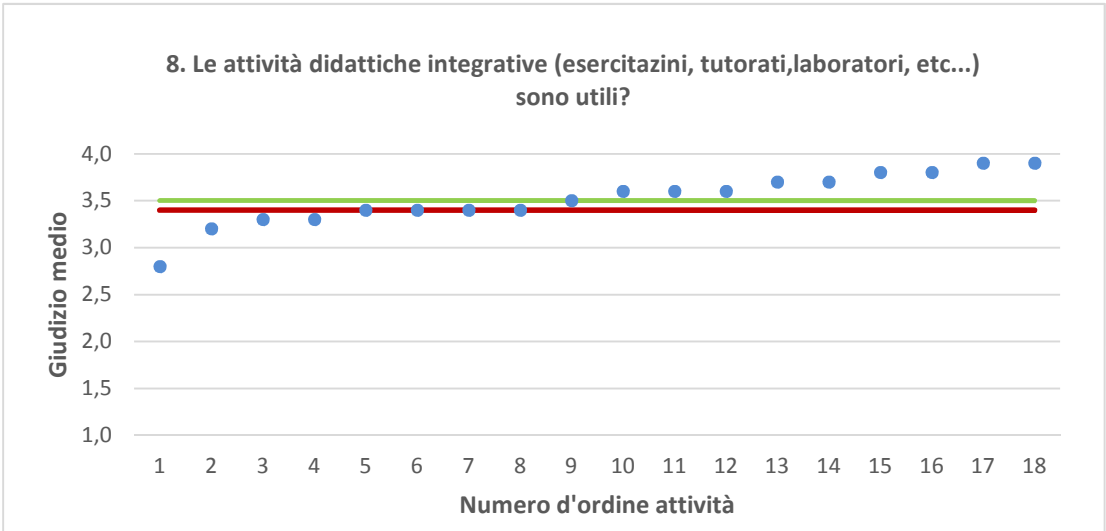
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



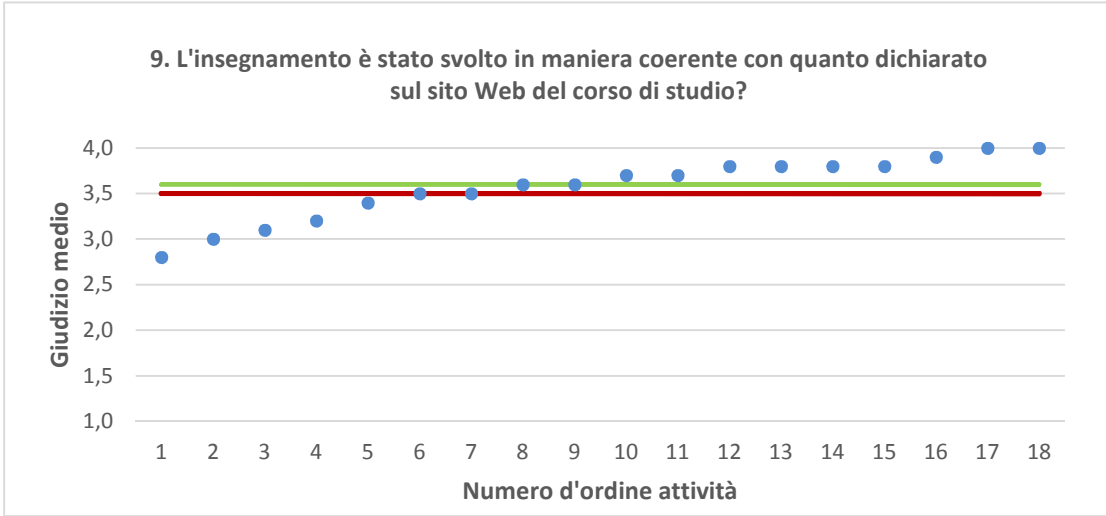


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

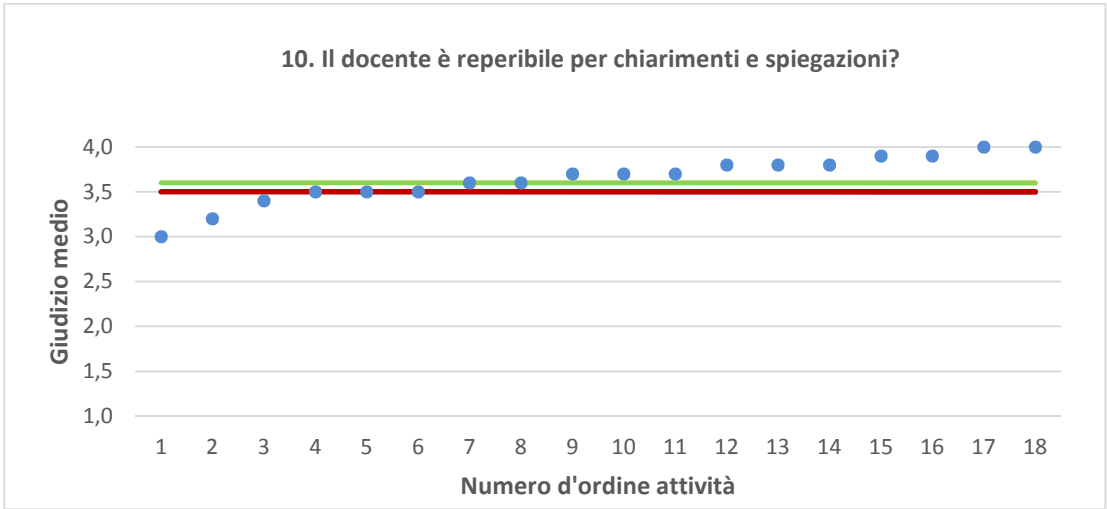




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

