



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

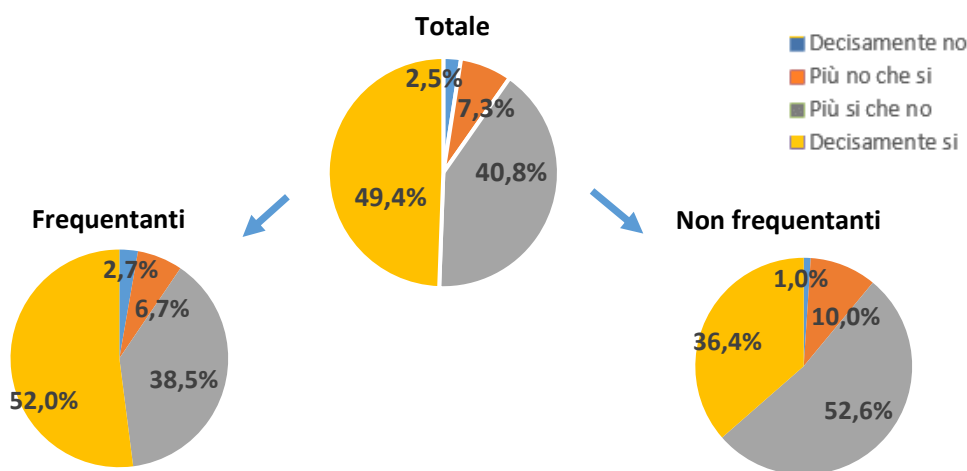
Corso di Laurea (DM 270) in
**SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE (L-
15)**

SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.814

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	40	2,7%	3	1,0%	43	2,5%
Più no che si	98	6,7%	29	10,0%	127	7,3%
Più si che no	560	38,5%	153	52,6%	713	40,8%
Decisamente si	757	52,0%	106	36,4%	863	49,4%
Totale	1.455	100,0%	291	100,0%	1.746	100,0%

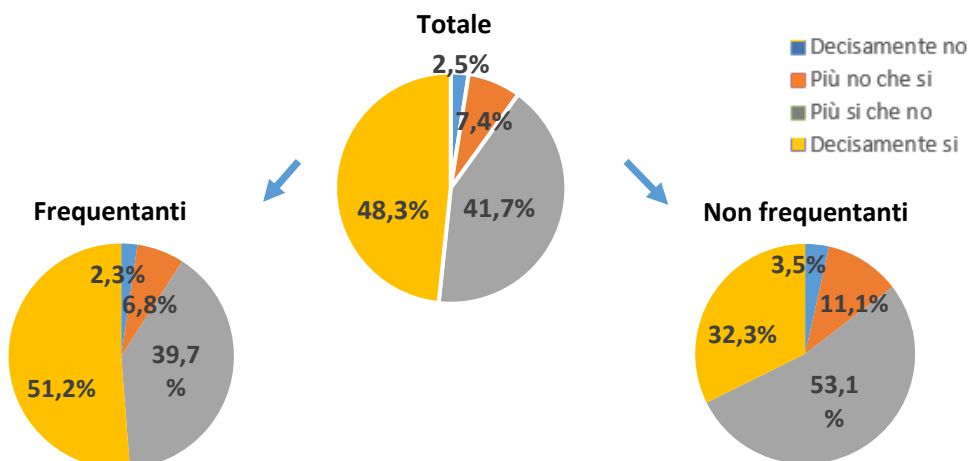


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



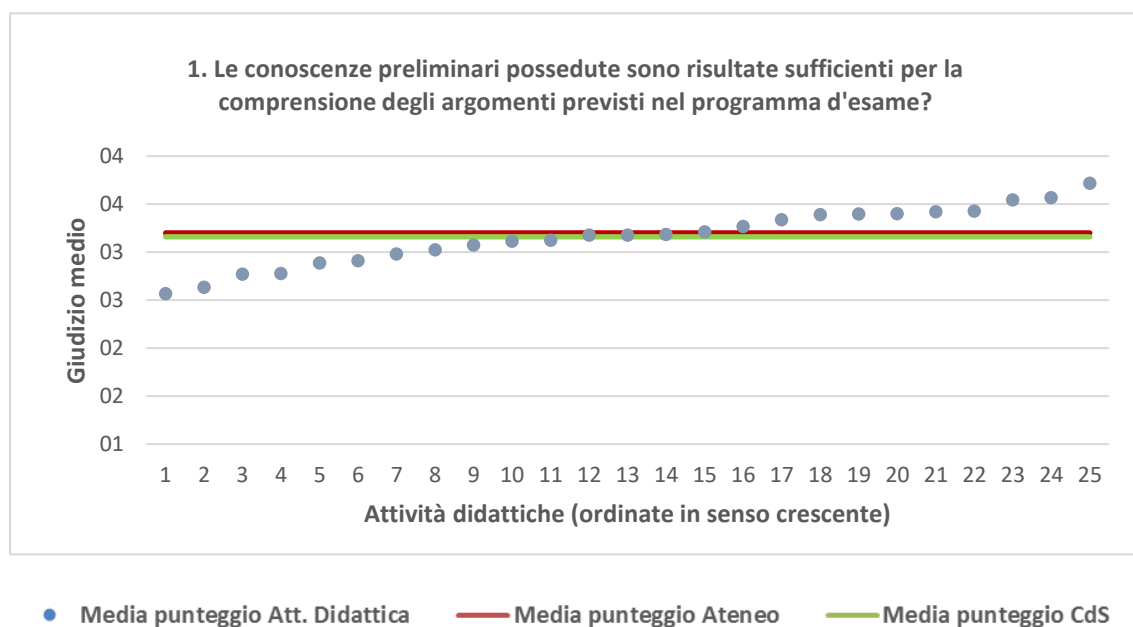
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.126	3,1	0,807	1.174	3,2	0,805	1.438	3,2	0,788	412	3,1	0,719	537	3,1	0,760	312	3,0	0,761
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.123	3,2	0,749	1.180	3,3	0,792	1.444	3,3	0,772	414	3,2	0,736	539	3,2	0,699	317	3,1	0,739
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.115	3,3	0,733	1.159	3,4	0,733	1.451	3,4	0,732	398	3,2	0,722	531	3,2	0,739	316	3,3	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.126	3,3	0,781	1.182	3,4	0,785	1.454	3,4	0,792	388	3,2	0,837	536	3,1	0,919	305	3,3	0,754
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.128	3,4	0,771	1.187	3,6	0,598	1.451	3,6	0,681									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.124	3,2	0,821	1.183	3,3	0,845	1.449	3,3	0,794									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.129	3,3	0,794	1.186	3,3	0,817	1.458	3,4	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	873	3,3	0,752	833	3,4	0,706	1.055	3,3	0,713									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.046	3,4	0,680	1.117	3,5	0,586	1.389	3,5	0,634									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	989	3,5	0,682	1.046	3,6	0,591	1.347	3,6	0,615	308	3,3	0,747	407	3,4	0,730	269	3,5	0,678
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.130	3,3	0,744	1.190	3,4	0,700	1.464	3,4	0,672	427	3,4	0,694	567	3,3	0,672	327	3,3	0,732
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.122	3,3	0,747	1.192	3,4	0,728	1.455	3,4	0,735	347	3,1	0,818	476	3,1	0,819	291	3,2	0,669

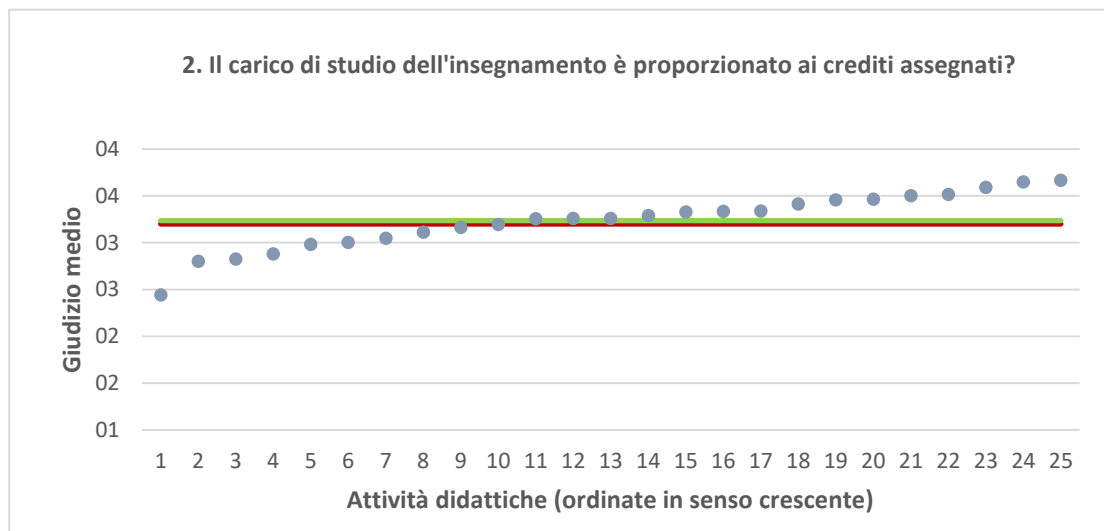
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	6.072	3,2	0,772	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787	1.153	3,1	0,716
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	6.081	3,3	0,747	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780	1.162	3,1	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	6.053	3,5	0,673	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714	1.157	3,3	0,697
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	6.109	3,5	0,745	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831	1.136	3,4	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584	6.116	3,7	0,574									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764	6.106	3,5	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730	6.148	3,5	0,705									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699	4.216	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606	5.835	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	5.611	3,7	0,545	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712	991	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	6.149	3,5	0,691	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738	1.218	3,3	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	6.140	3,5	0,684	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758	1.028	3,3	0,681

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

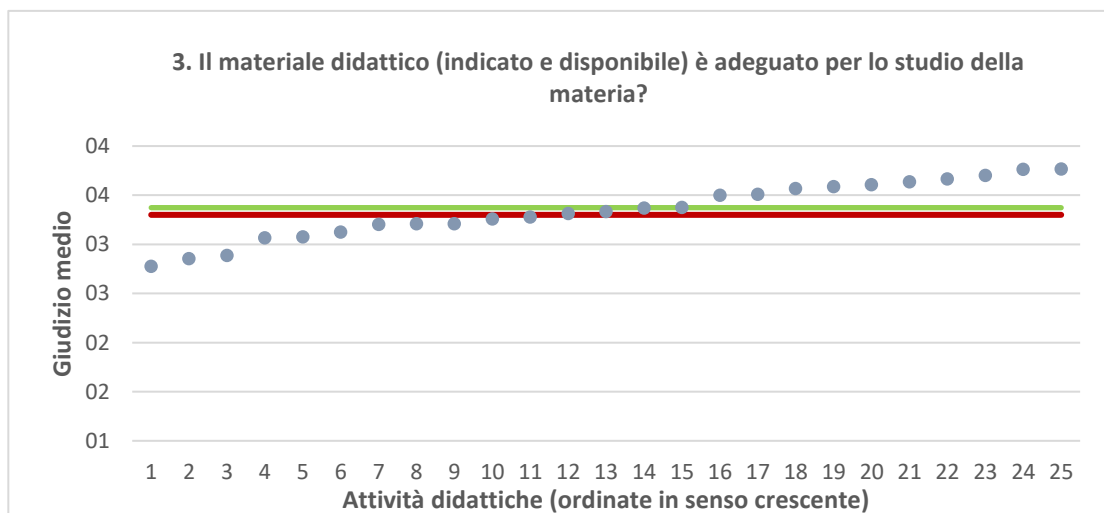
Note ai grafici:

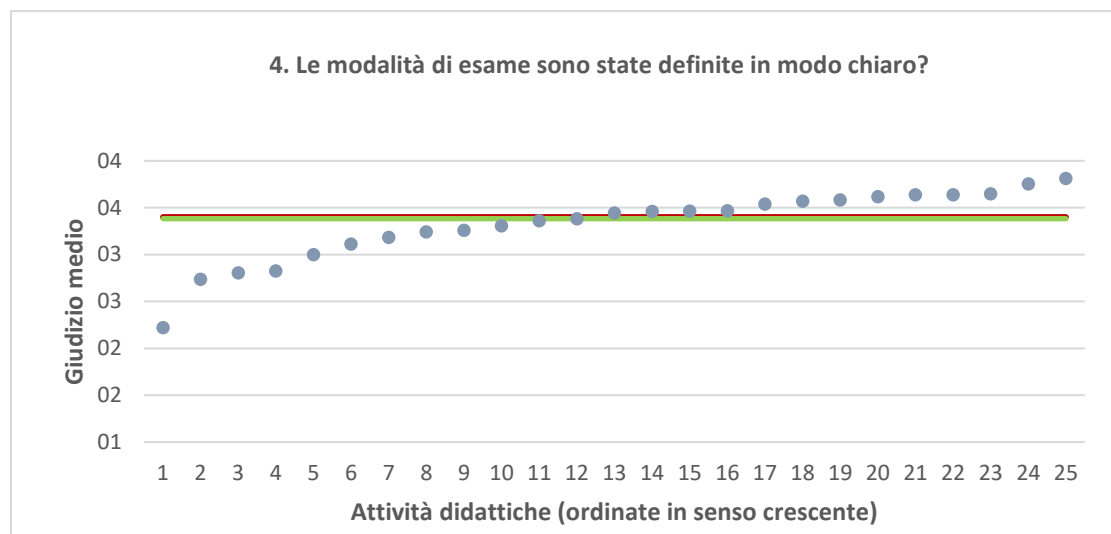
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



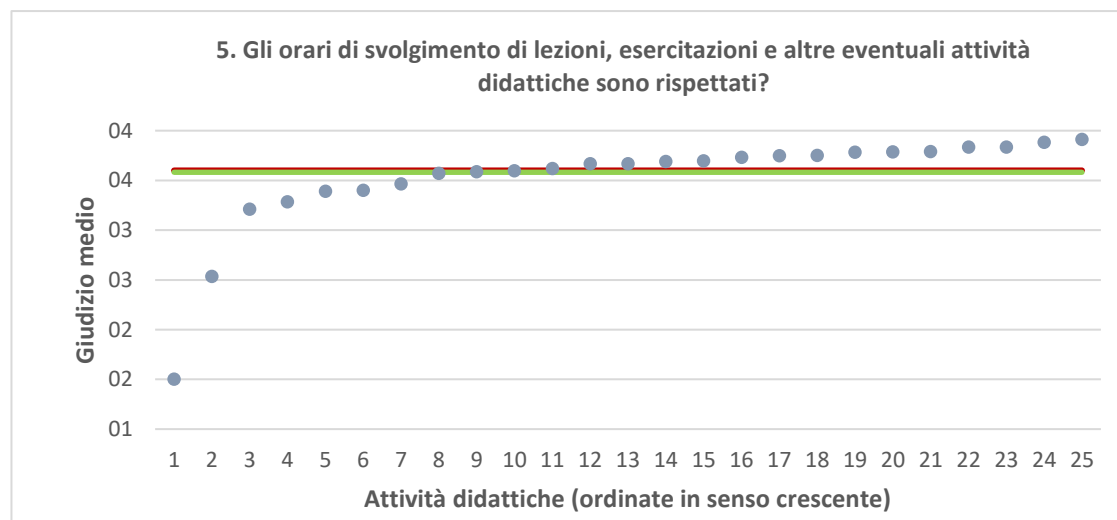


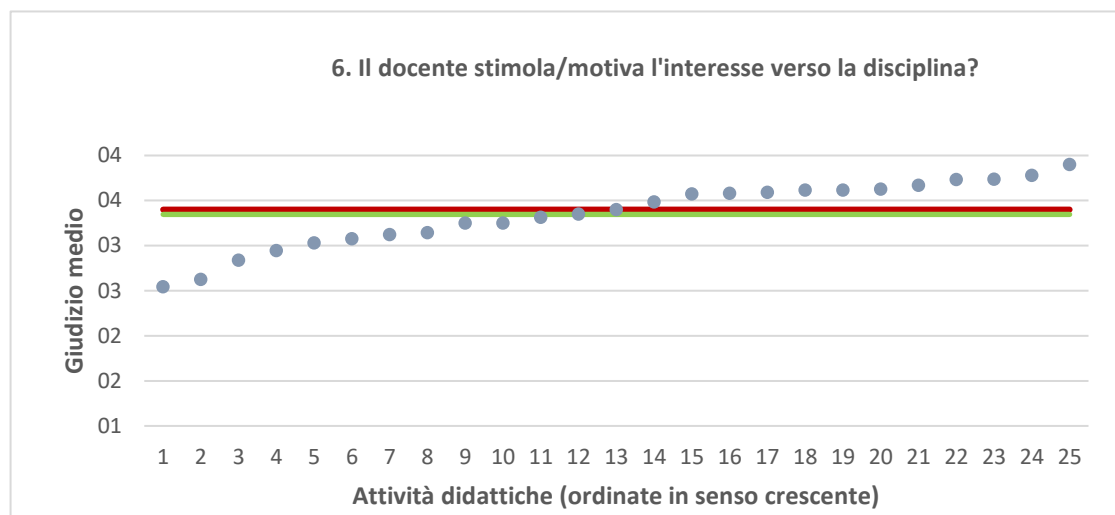
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



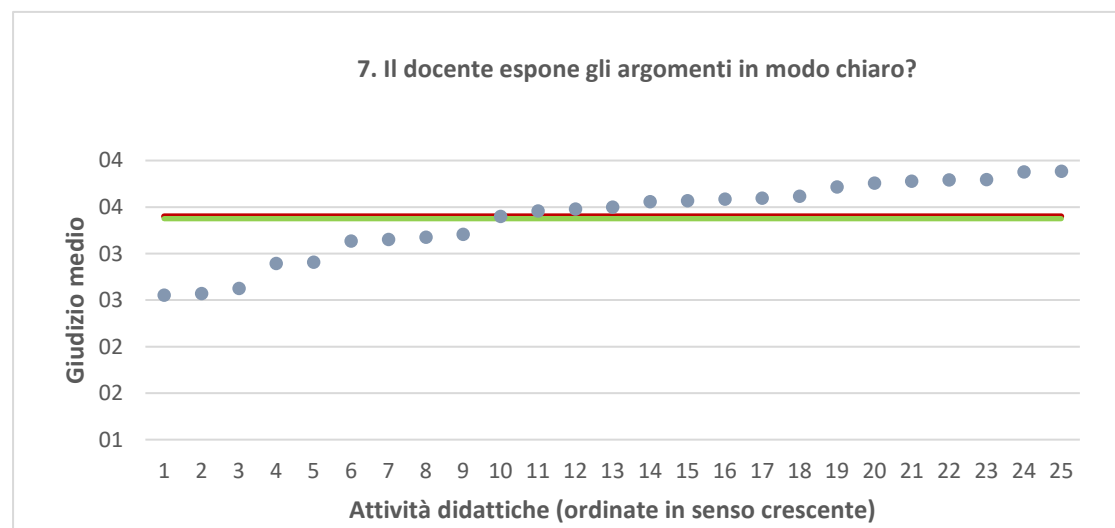


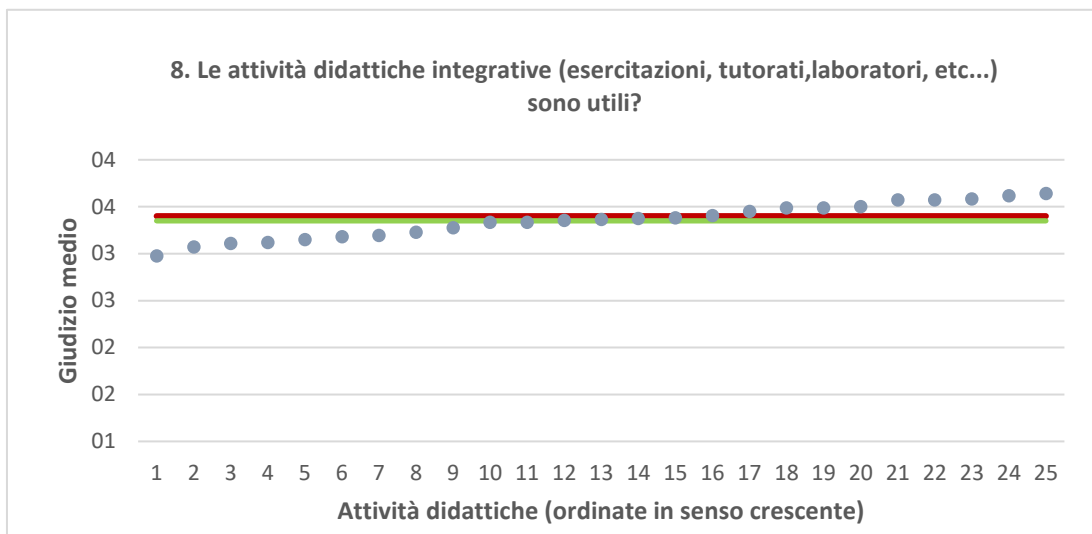
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



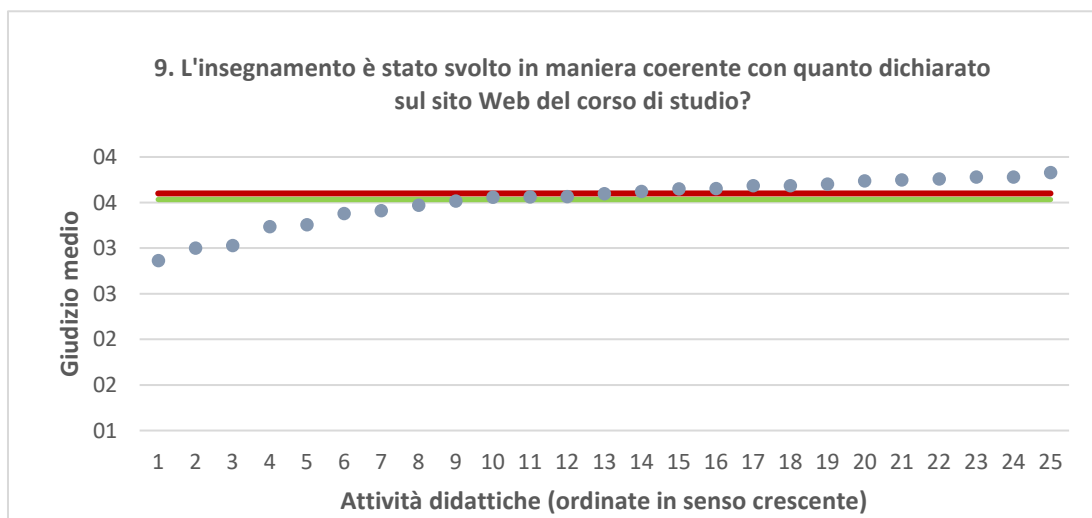


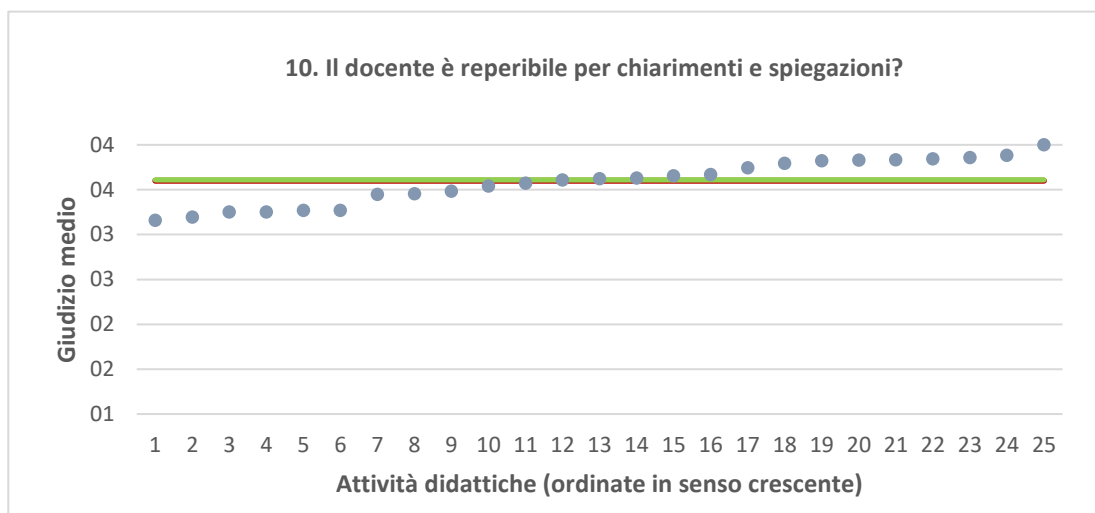
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

