



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

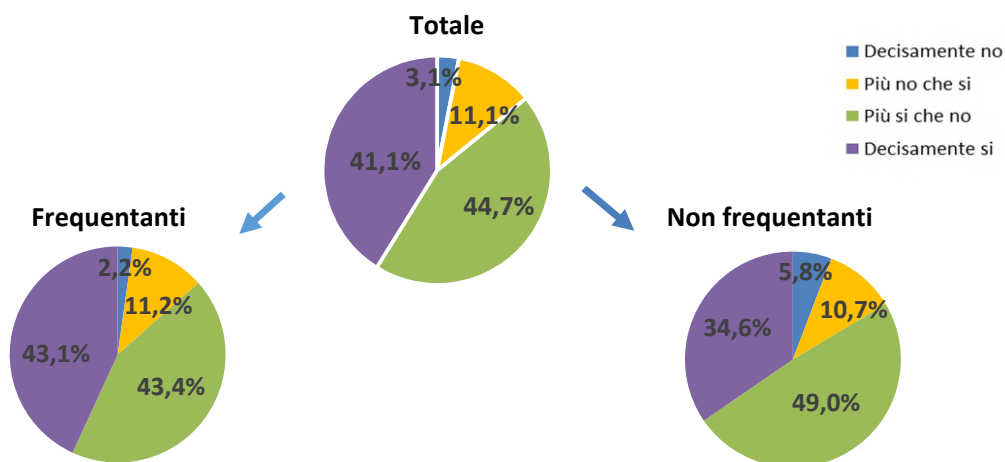
**Corso di Laurea (DM 270) in
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE
(L-15)**

SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.651

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	25	2,2%	20	5,8%	45	3,1%
Più no che si	126	11,2%	37	10,7%	163	11,1%
Più si che no	487	43,4%	170	49,0%	657	44,7%
Decisamente si	484	43,1%	120	34,6%	604	41,1%
Totale	1.122	100,0%	347	100,0%	1.469	100,0%

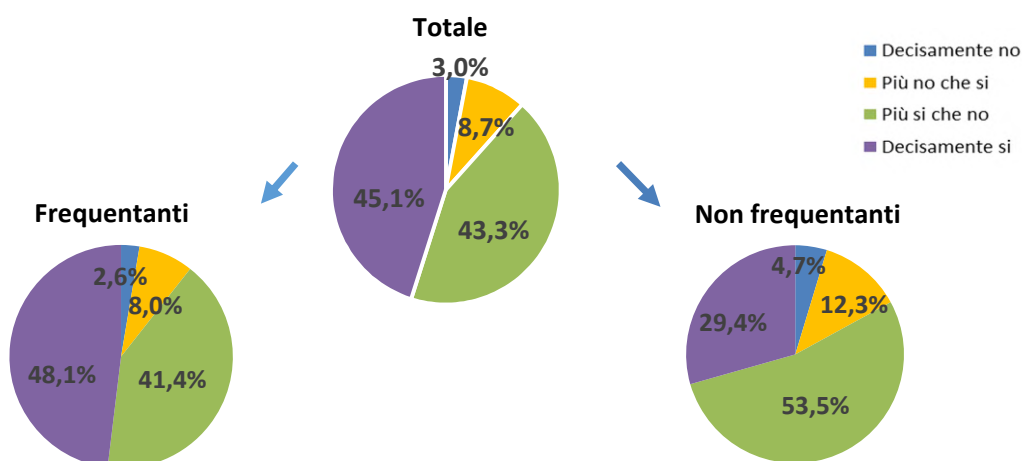


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 82.604

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



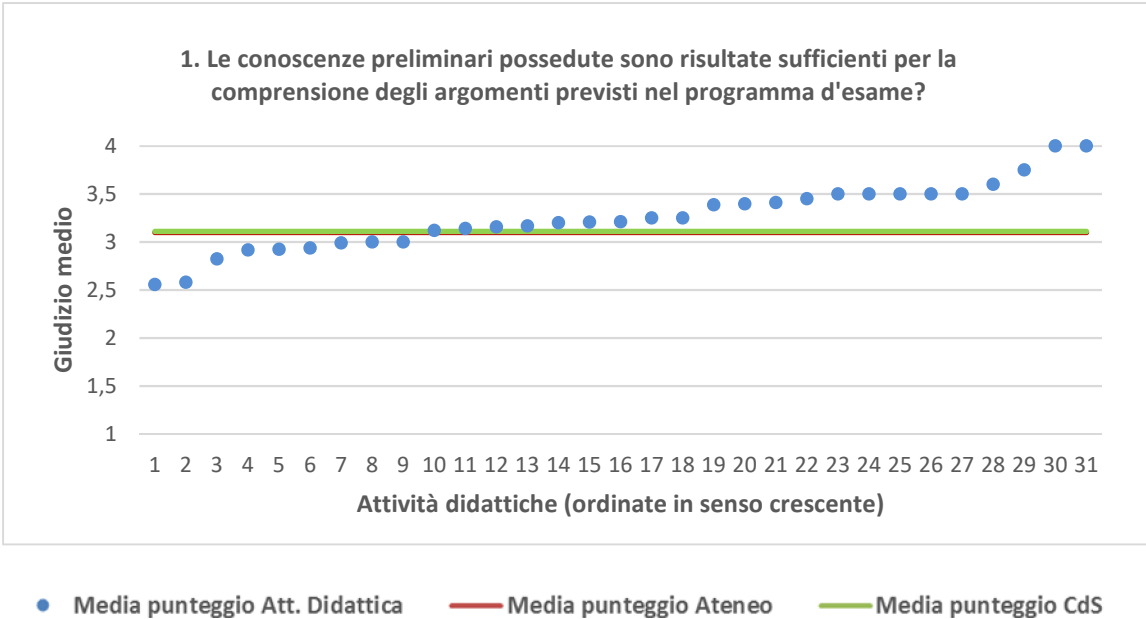
SCIENZE E TECNICHE DEL TURISMO CULTURALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.247	3,1	0,807	1.354	3,2	0,814	1.126	3,1	0,807	341	2,9	0,765	359	3,0	0,775	412	3,1	0,719
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.245	3,2	0,783	1.344	3,3	0,756	1.123	3,2	0,749	352	3,0	0,799	360	3,1	0,773	414	3,2	0,736
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.218	3,2	0,799	1.329	3,3	0,773	1.115	3,3	0,733	330	3,1	0,749	351	3,1	0,763	398	3,2	0,722
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.253	3,3	0,761	1.366	3,4	0,763	1.126	3,3	0,781	348	3,2	0,791	345	3,2	0,745	388	3,2	0,837
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.264	3,4	0,670	1.362	3,5	0,680	1.128	3,4	0,771									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.260	3,2	0,846	1.358	3,3	0,809	1.124	3,2	0,821									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.262	3,3	0,817	1.365	3,3	0,804	1.129	3,3	0,794									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	960	3,2	0,815	1.018	3,3	0,759	873	3,3	0,752									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.135	3,4	0,696	1.245	3,5	0,647	1.046	3,4	0,680									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.068	3,5	0,674	1.147	3,5	0,679	989	3,5	0,682	265	3,3	0,756	285	3,3	0,735	308	3,3	0,747
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.257	3,3	0,736	1.371	3,3	0,755	1.130	3,3	0,744	369	3,1	0,831	390	3,1	0,811	427	3,4	0,694
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.259	3,3	0,791	1.355	3,3	0,755	1.122	3,3	0,747	292	3,1	0,787	309	3,0	0,731	347	3,1	0,818

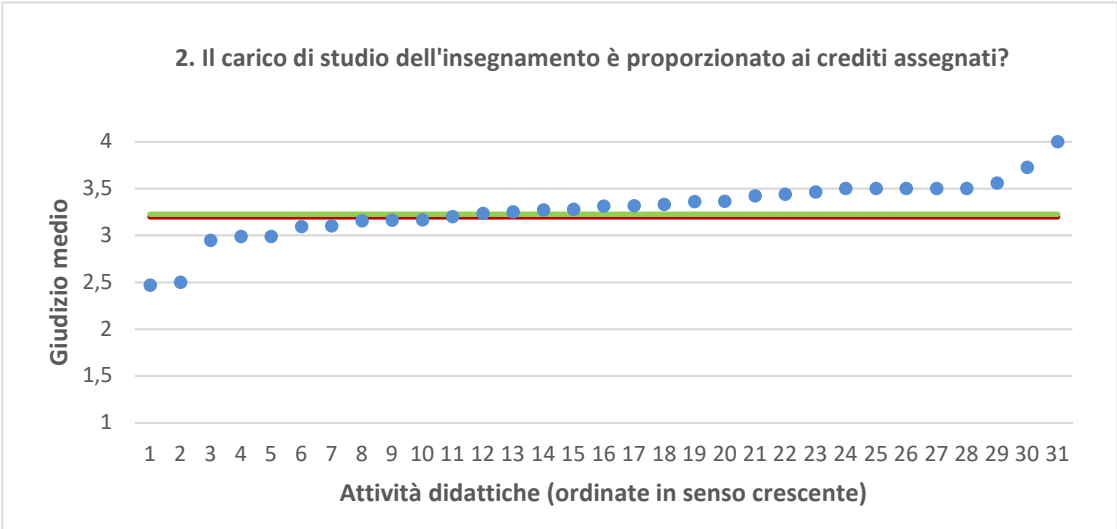
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

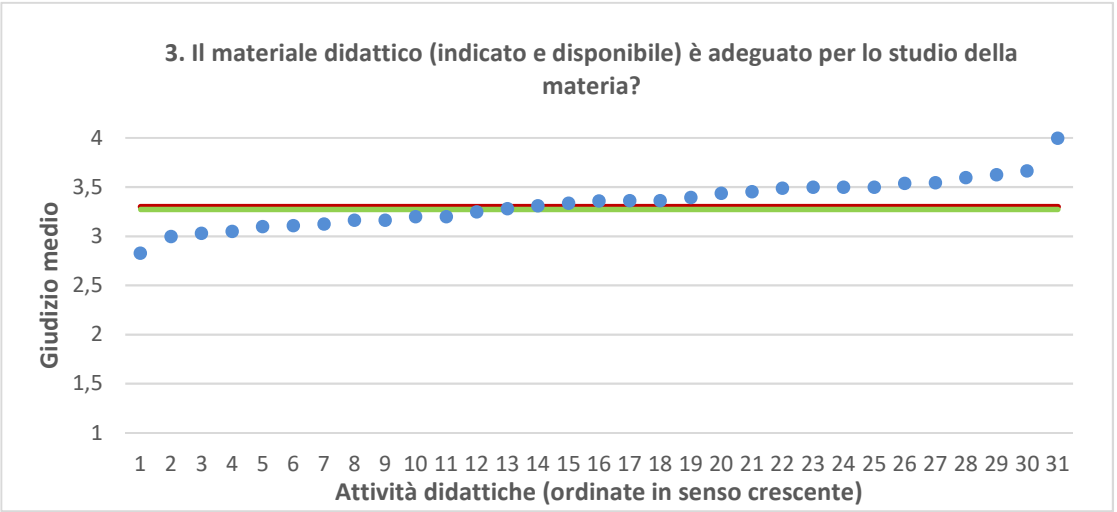
Note ai grafici:

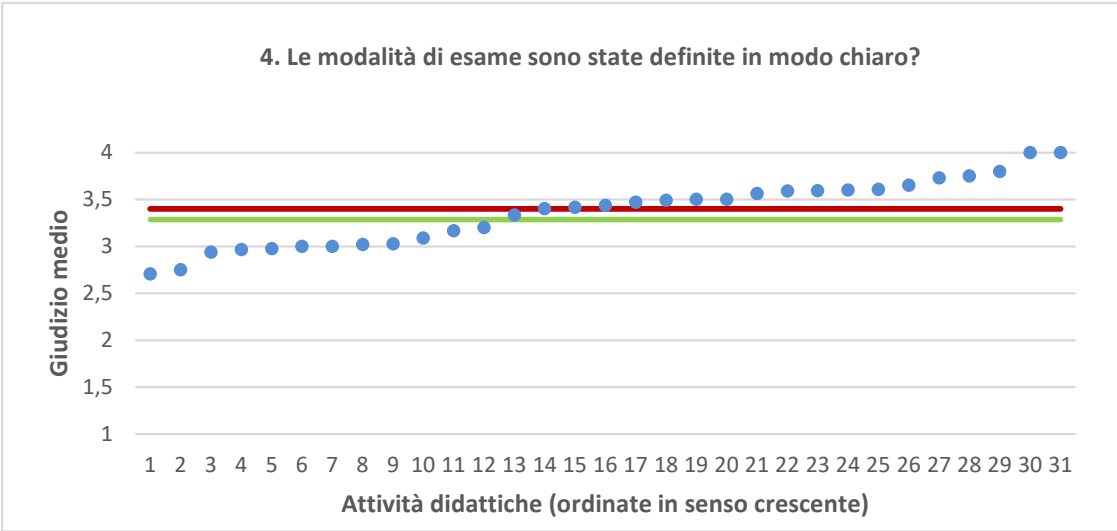
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



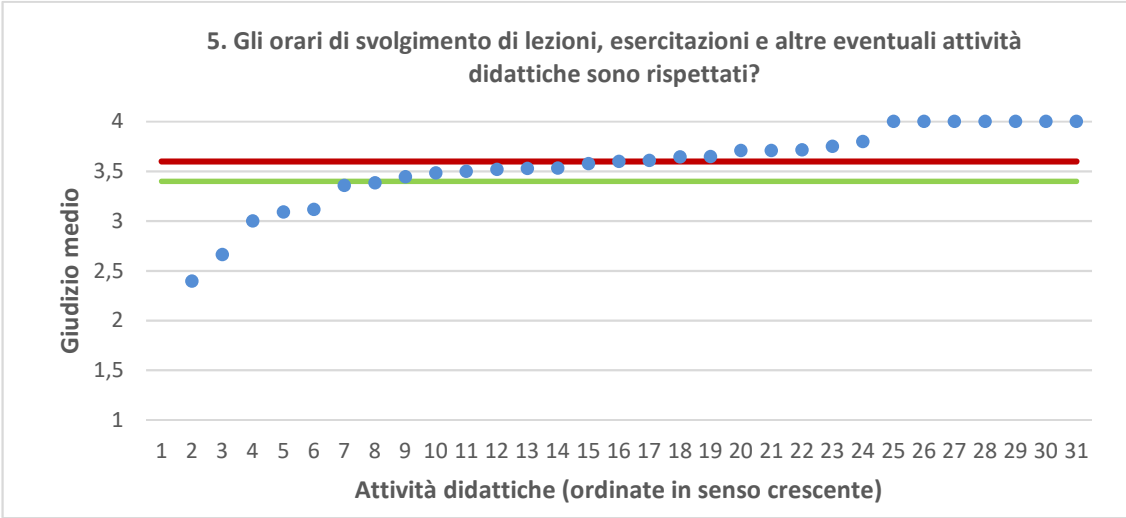


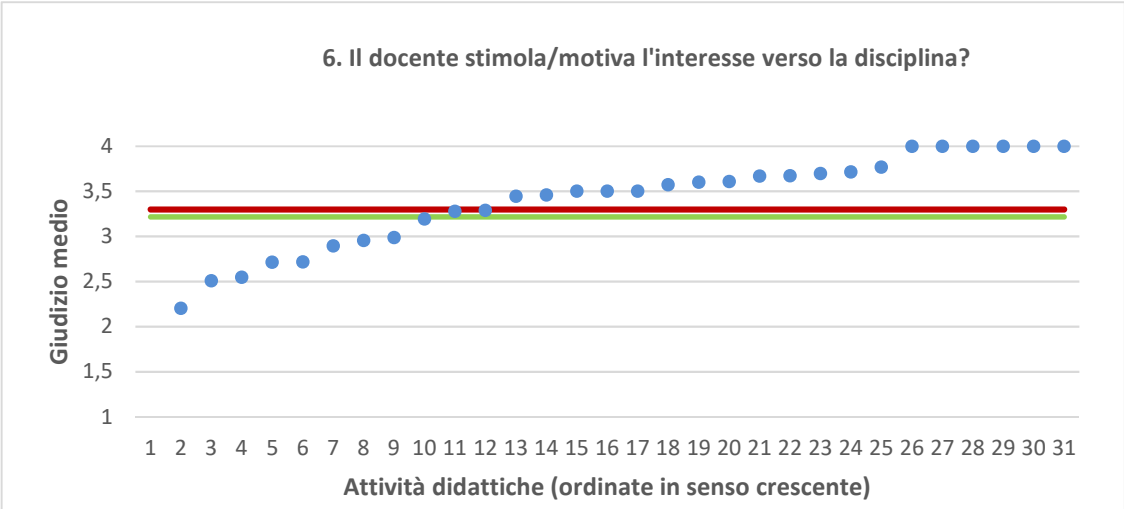
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



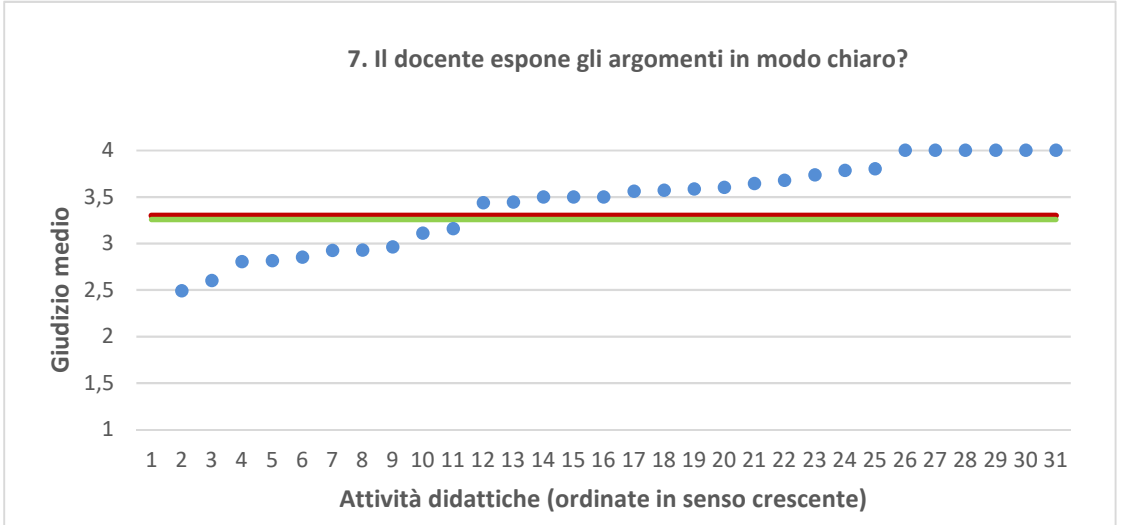


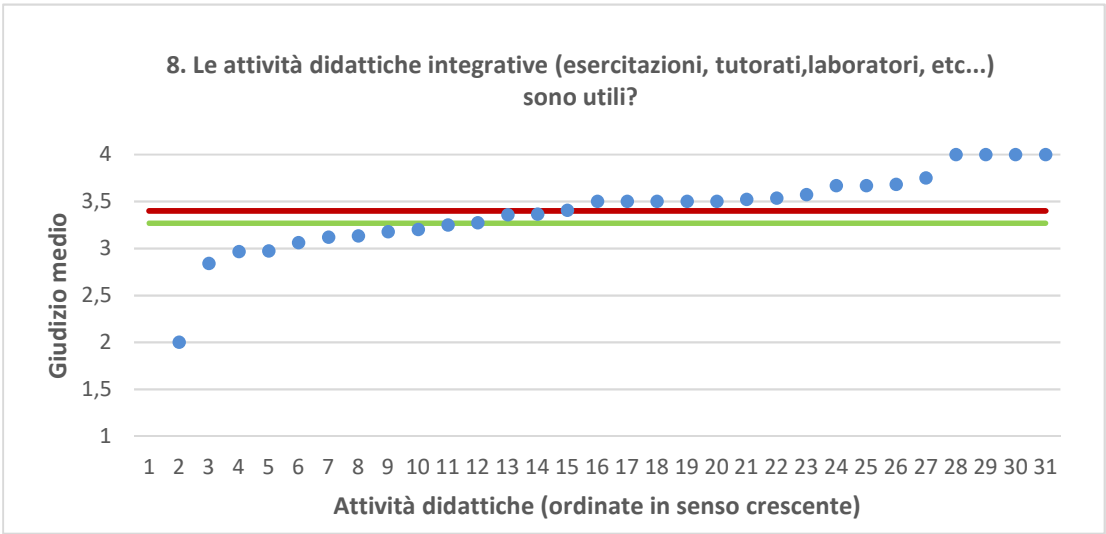
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



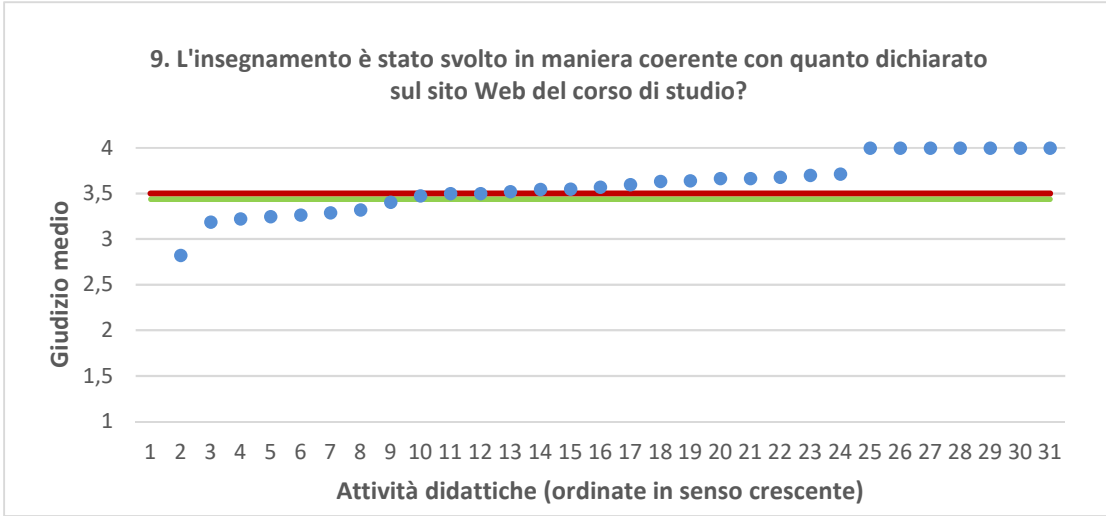


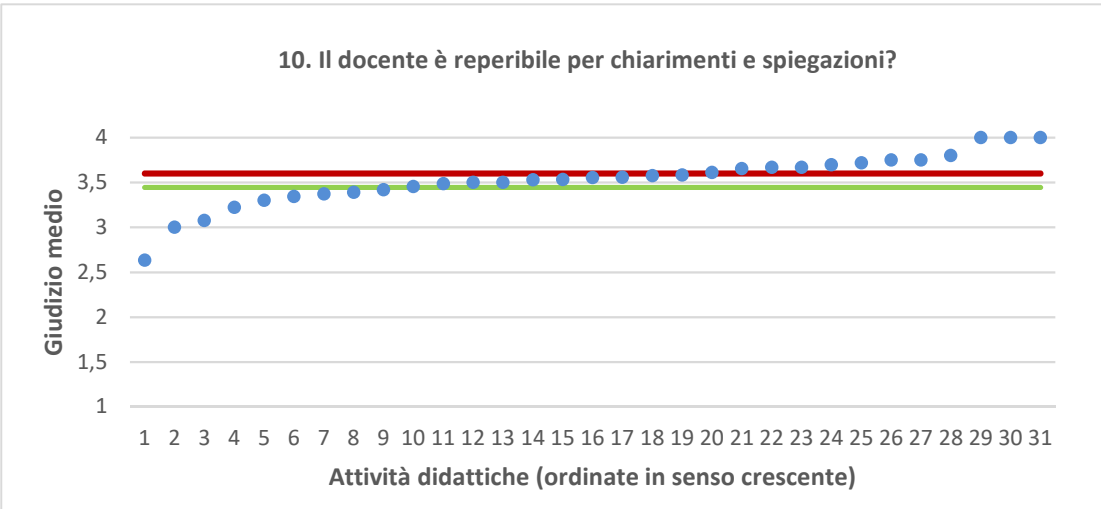
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



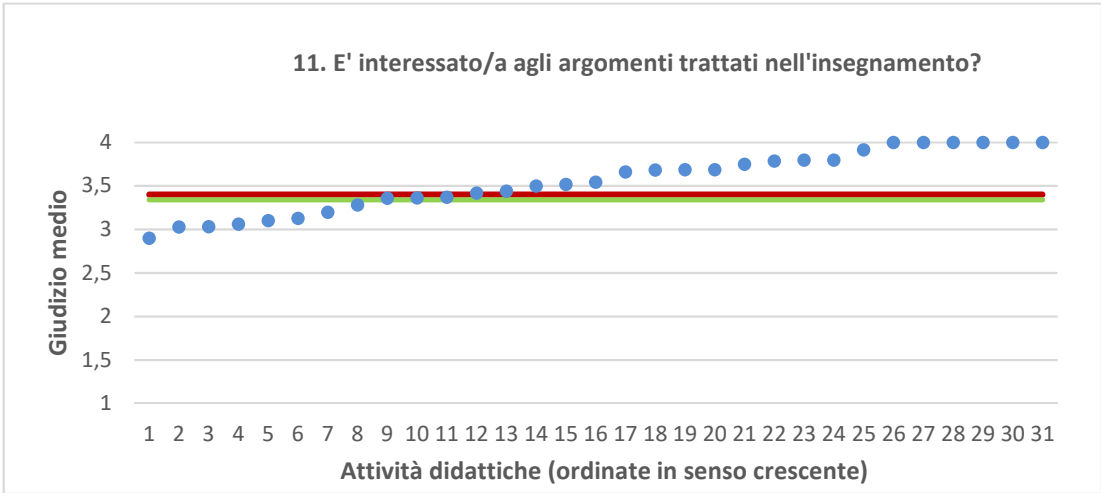


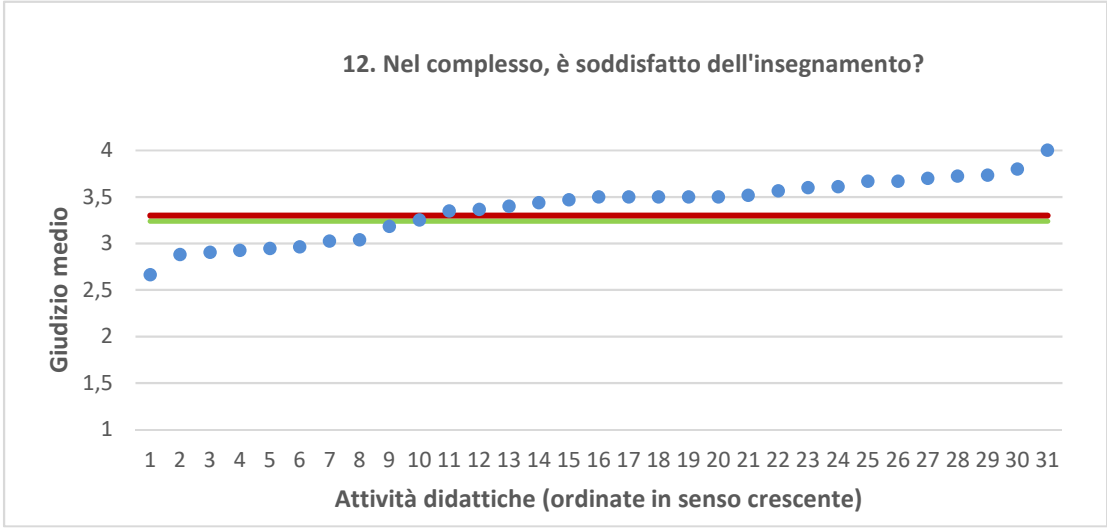
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS