



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

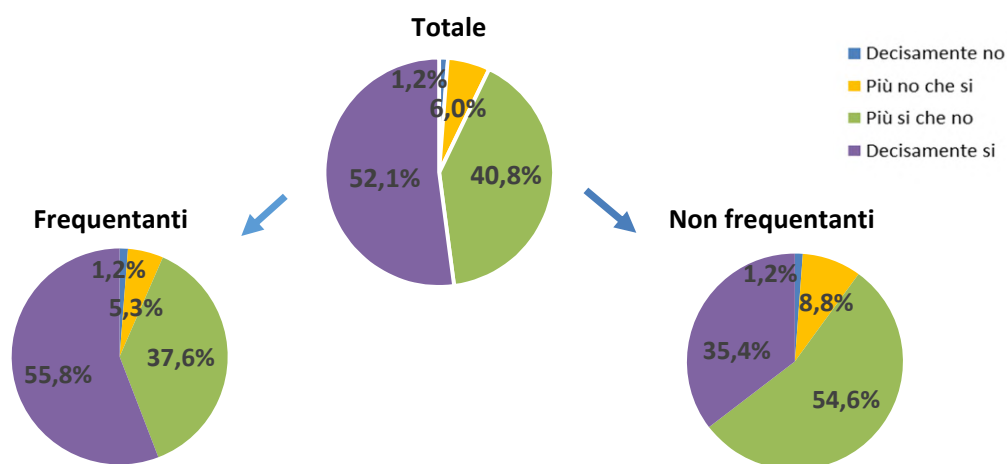
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**LETTERE (L-10)**

## LETTERE

N. complessivo di questionari compilati: **1.506**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,2%	3	1,2%	17	1,2%
Più no che si	61	5,3%	23	8,8%	84	6,0%
Più si che no	432	37,6%	142	54,6%	574	40,8%
Decisamente si	641	55,8%	92	35,4%	733	52,1%
<b>Totale</b>	<b>1.148</b>	<b>100,0%</b>	<b>260</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.408</b>	<b>100,0%</b>

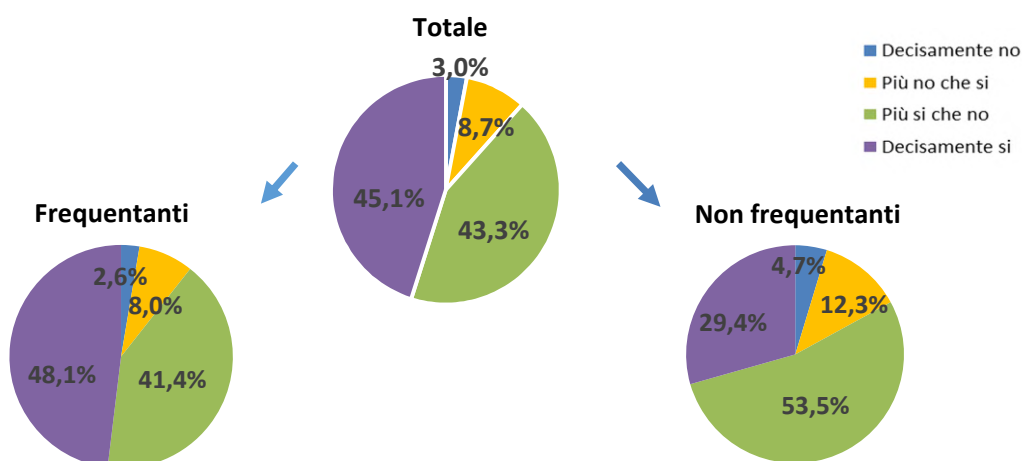


## ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



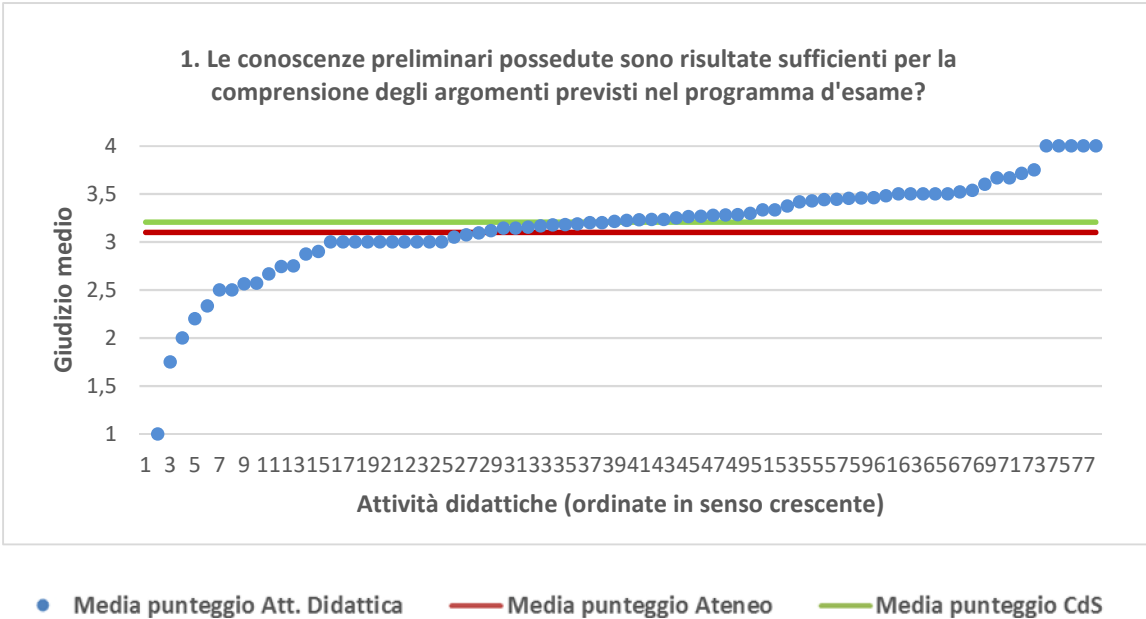
LETTERE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	985	3,2	0,780	1.130	3,3	0,742	1.127	3,3	0,756	315	3,1	0,723	297	3,0	0,818	293	2,9	0,818
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	990	3,3	0,774	1.122	3,3	0,785	1.138	3,4	0,746	313	3,2	0,792	302	3,2	0,834	297	3,1	0,797
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	967	3,5	0,706	1.110	3,5	0,701	1.113	3,5	0,638	301	3,3	0,759	291	3,3	0,798	284	3,3	0,679
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	988	3,5	0,754	1.138	3,6	0,664	1.132	3,5	0,713	299	3,3	0,812	282	3,4	0,735	288	3,3	0,708
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	998	3,7	0,591	1.140	3,6	0,608	1.142	3,7	0,540									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	992	3,4	0,776	1.132	3,5	0,713	1.144	3,5	0,660									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	998	3,5	0,708	1.140	3,6	0,664	1.147	3,6	0,613									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	592	3,4	0,761	747	3,5	0,723	761	3,5	0,647									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	945	3,6	0,615	1.070	3,6	0,625	1.071	3,6	0,583									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	823	3,7	0,550	1.002	3,7	0,552	990	3,7	0,529	260	3,5	0,758	232	3,6	0,714	232	3,5	0,800
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	996	3,5	0,694	1.139	3,5	0,665	1.150	3,5	0,676	327	3,4	0,800	319	3,4	0,750	314	3,3	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	997	3,4	0,740	1.137	3,5	0,692	1.148	3,5	0,655	257	3,1	0,804	256	3,2	0,752	260	3,2	0,657

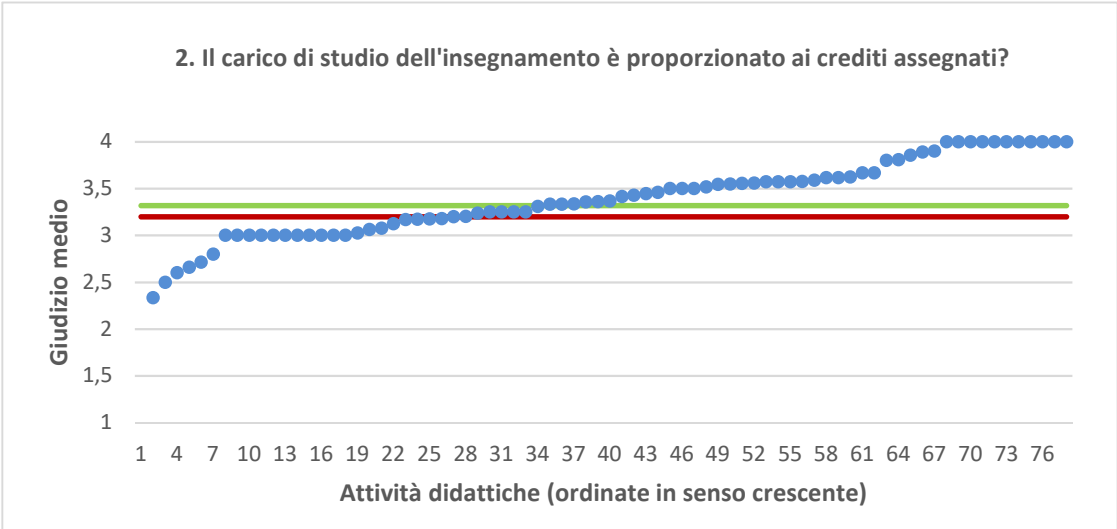
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.091	3,2	0,793	4.647	3,2	0,808	4.758	3,2	0,781	1.124	3,0	0,762	1.100	3,0	0,788	1.320	3,0	0,757
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.081	3,3	0,762	4.639	3,3	0,774	4.761	3,3	0,754	1.123	3,1	0,801	1.095	3,1	0,790	1.322	3,2	0,756
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.012	3,4	0,735	4.570	3,5	0,730	4.710	3,5	0,695	1.085	3,3	0,737	1.078	3,3	0,752	1.291	3,3	0,687
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.112	3,4	0,742	4.688	3,5	0,739	4.780	3,4	0,752	1.115	3,3	0,763	1.054	3,3	0,757	1.289	3,3	0,775
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.138	3,6	0,622	4.689	3,6	0,644	4.810	3,6	0,643									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.115	3,4	0,788	4.676	3,4	0,762	4.794	3,4	0,750									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.133	3,4	0,756	4.695	3,5	0,743	4.816	3,5	0,720									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.905	3,4	0,759	3.331	3,4	0,730	3.450	3,4	0,706									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.839	3,5	0,643	4.355	3,5	0,647	4.473	3,6	0,628									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.451	3,6	0,610	4.051	3,6	0,614	4.137	3,6	0,618	915	3,5	0,718	881	3,4	0,741	1.016	3,4	0,752
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.125	3,4	0,724	4.697	3,5	0,721	4.829	3,5	0,716	1.198	3,3	0,798	1.188	3,2	0,800	1.403	3,3	0,787
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.129	3,4	0,743	4.675	3,4	0,735	4.808	3,4	0,711	964	3,2	0,758	936	3,1	0,740	1.147	3,2	0,739

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

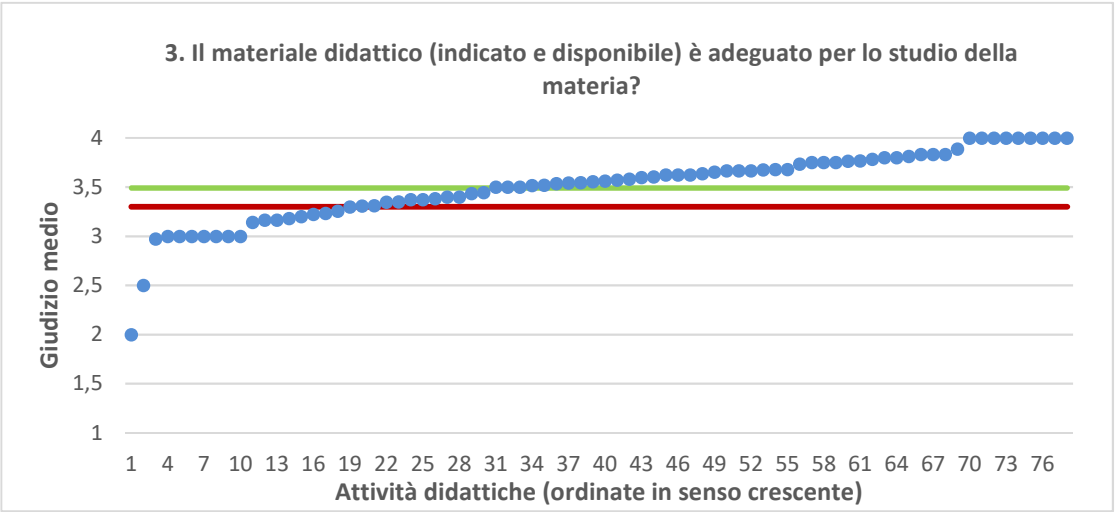
**Note ai grafici:**

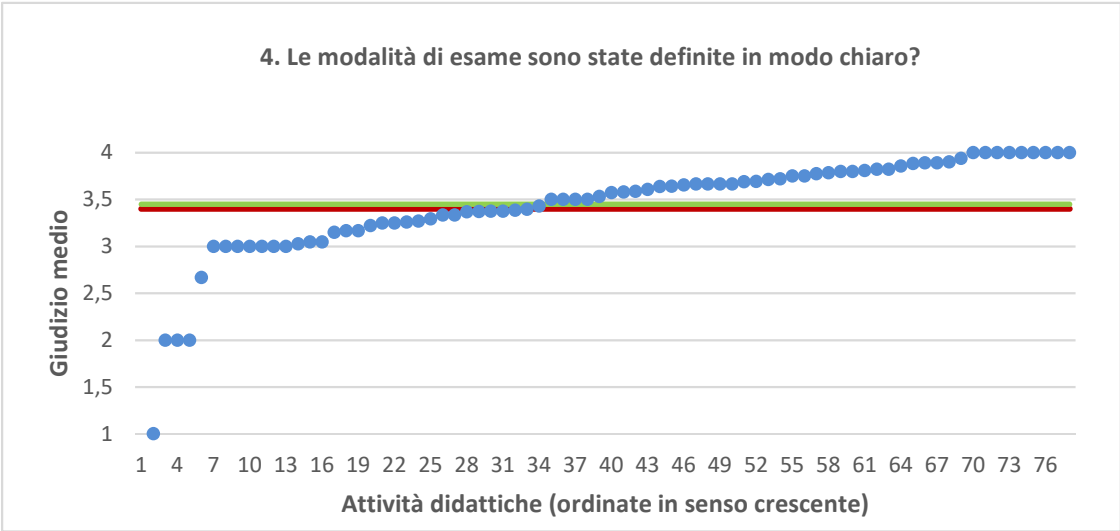
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



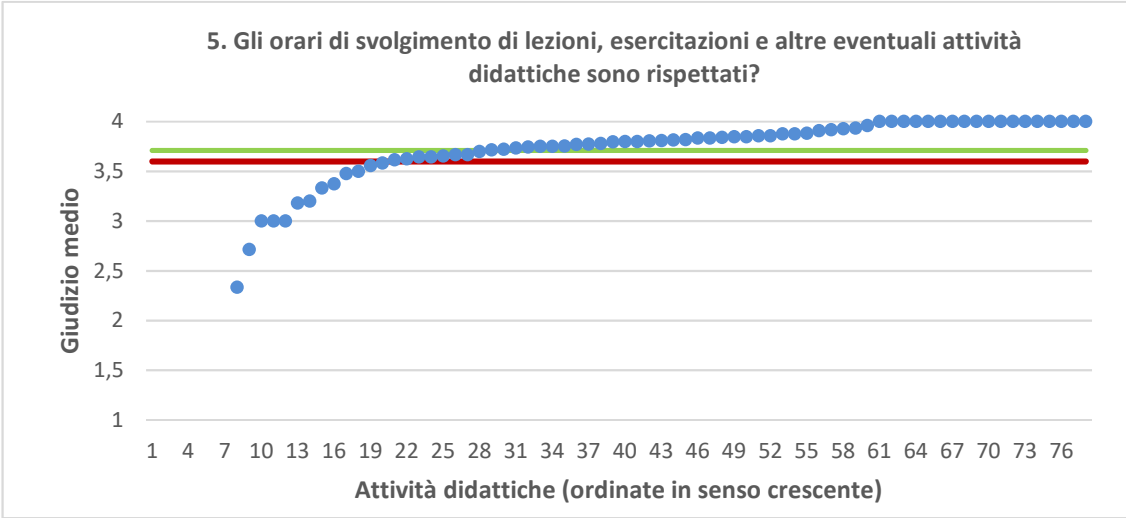


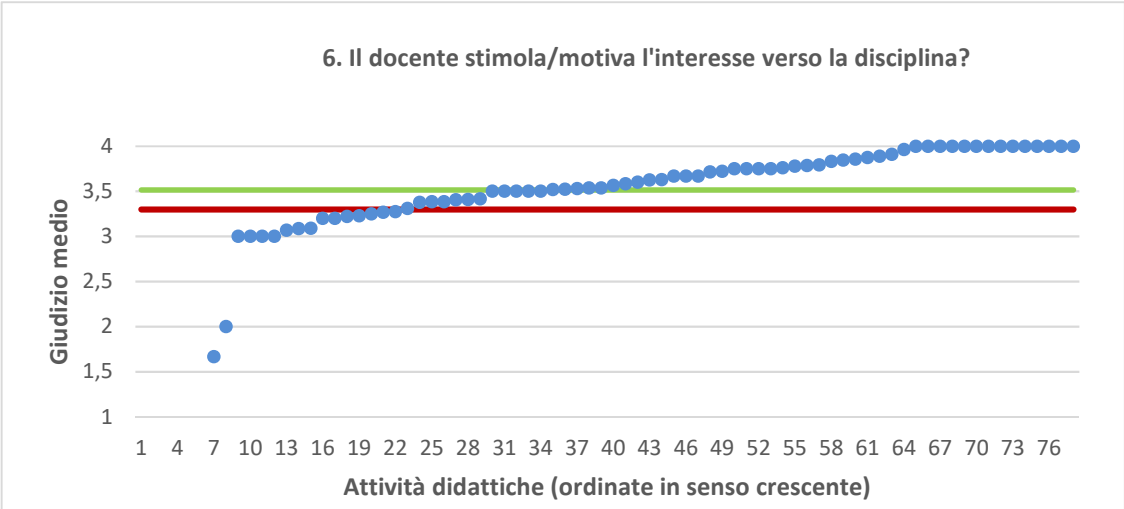
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



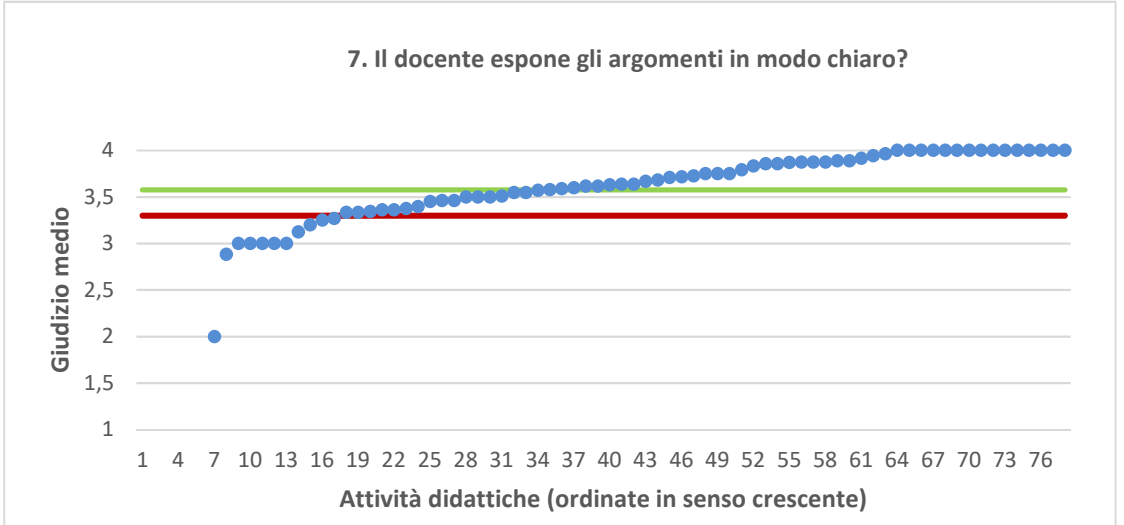


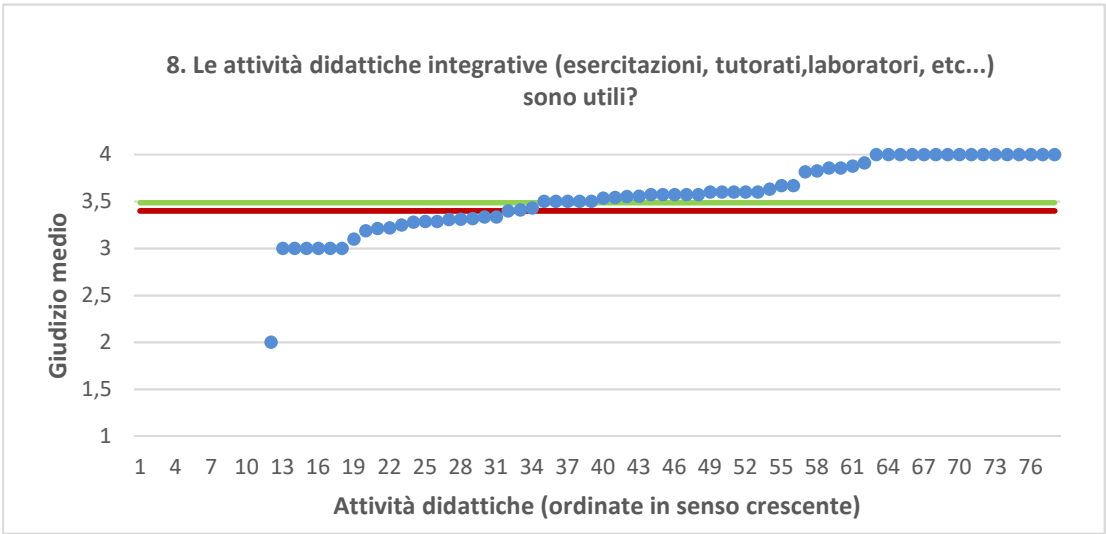
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



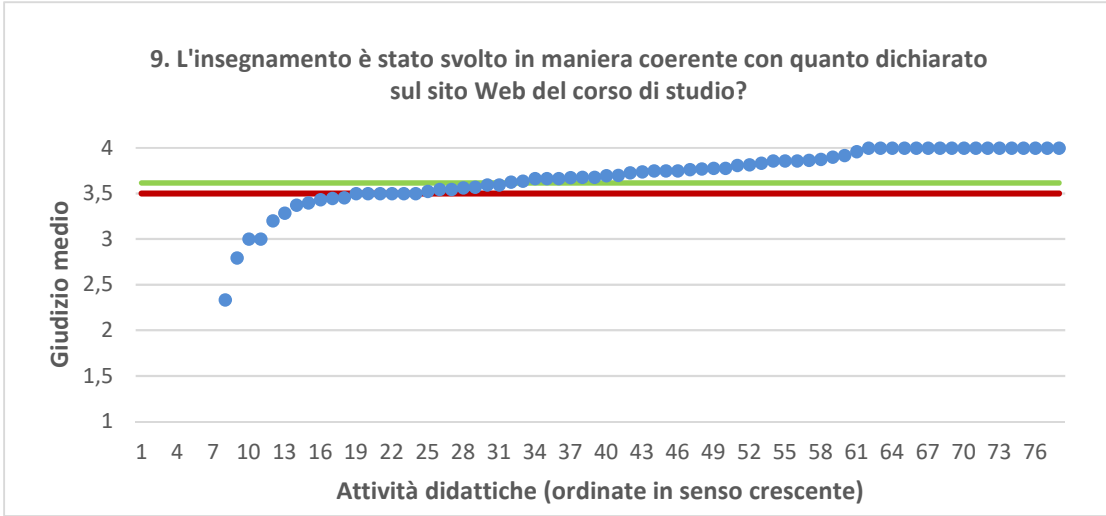


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

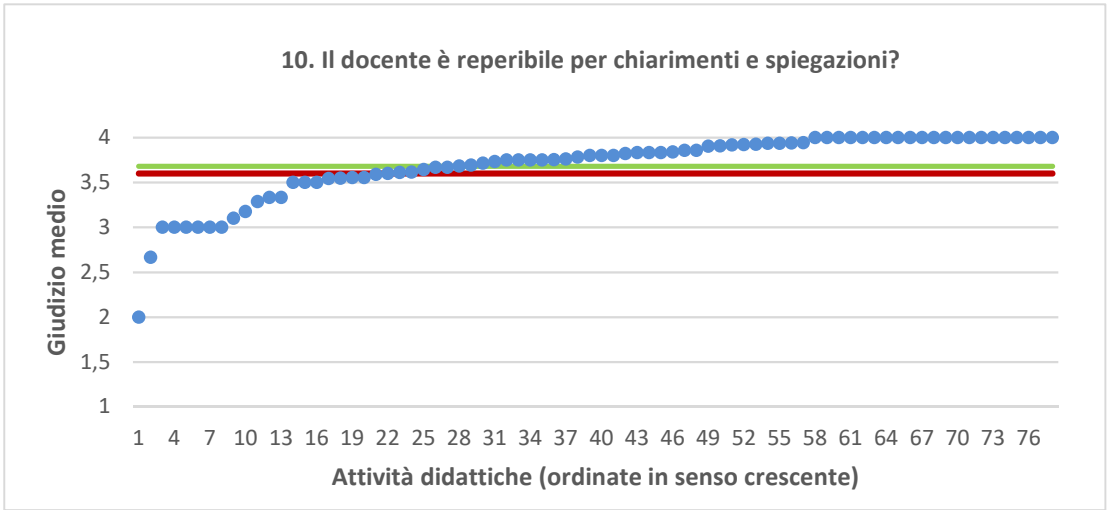




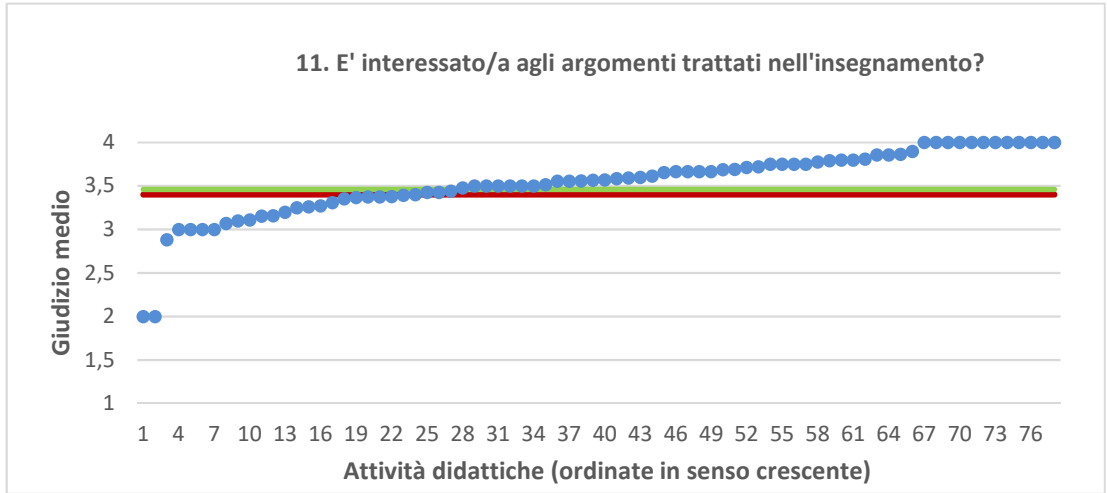
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

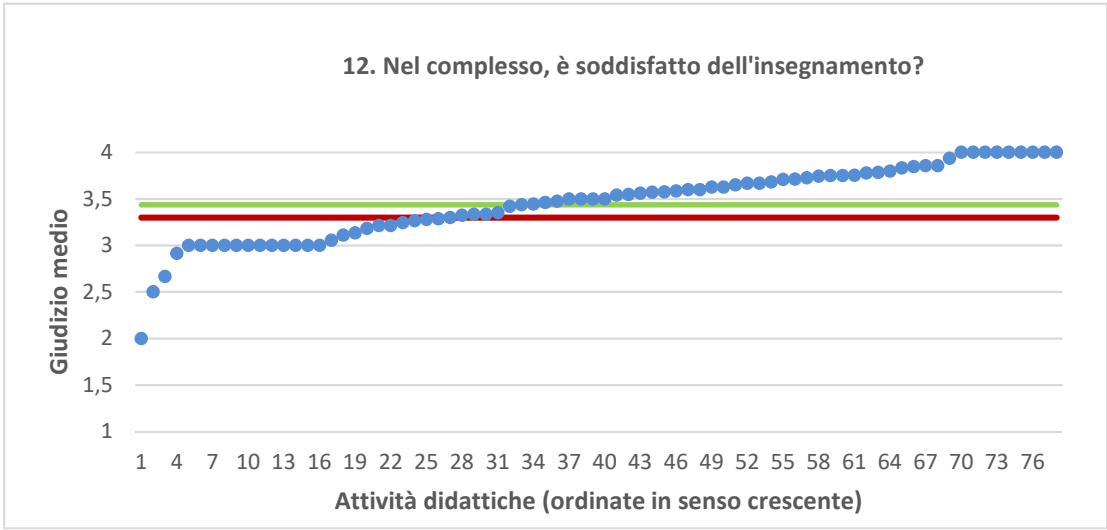






● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS