



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea triennale in Lettere**

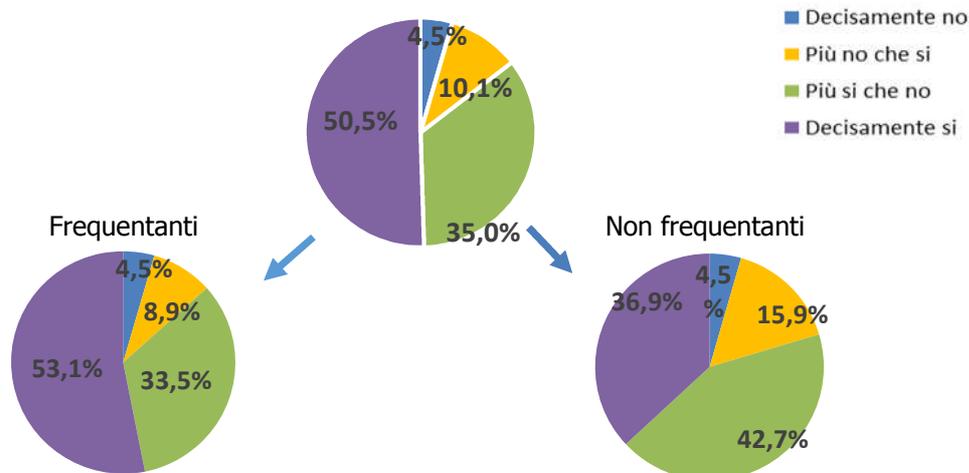
### 715 - LETTERE

**N. complessivo di questionari compilati: 965**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 36                    | 4,5%   | 7                         | 4,5%   | 43          | 4,5%   |
| Più no che si  | 72                    | 8,9%   | 25                        | 15,9%  | 97          | 10,1%  |
| Più si che no  | 271                   | 33,5%  | 67                        | 42,7%  | 338         | 35,0%  |
| Decisamente si | 429                   | 53,1%  | 58                        | 36,9%  | 487         | 50,5%  |
| Totale         | 808                   | 100,0% | 157                       | 100,0% | 965         | 100,0% |



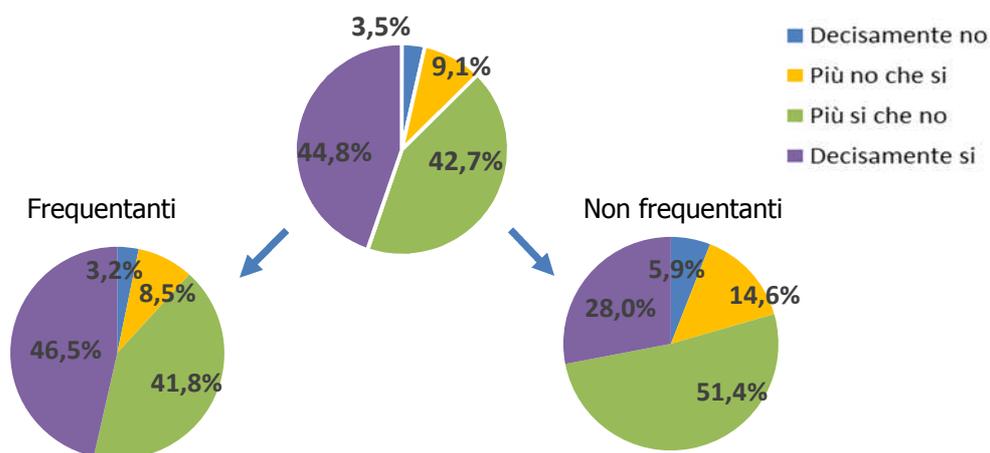
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

|                | Studenti frequentanti |        | Studenti non frequentanti |        | Totale      |        |
|----------------|-----------------------|--------|---------------------------|--------|-------------|--------|
|                | N. risposte           | % col. | N. risposte               | % col. | N. risposte | % col. |
| Decisamente no | 1.887                 | 3,2%   | 352                       | 5,9%   | 2.239       | 3,5%   |
| Più no che si  | 4.960                 | 8,5%   | 867                       | 14,6%  | 5.827       | 9,1%   |
| Più si che no  | 24.400                | 41,8%  | 3.052                     | 51,4%  | 27.452      | 42,7%  |
| Decisamente si | 27.117                | 46,5%  | 1.663                     | 28,0%  | 28.780      | 44,8%  |
| Totale         | 58.364                | 100,0% | 5.934                     | 100,0% | 64.298      | 100,0% |





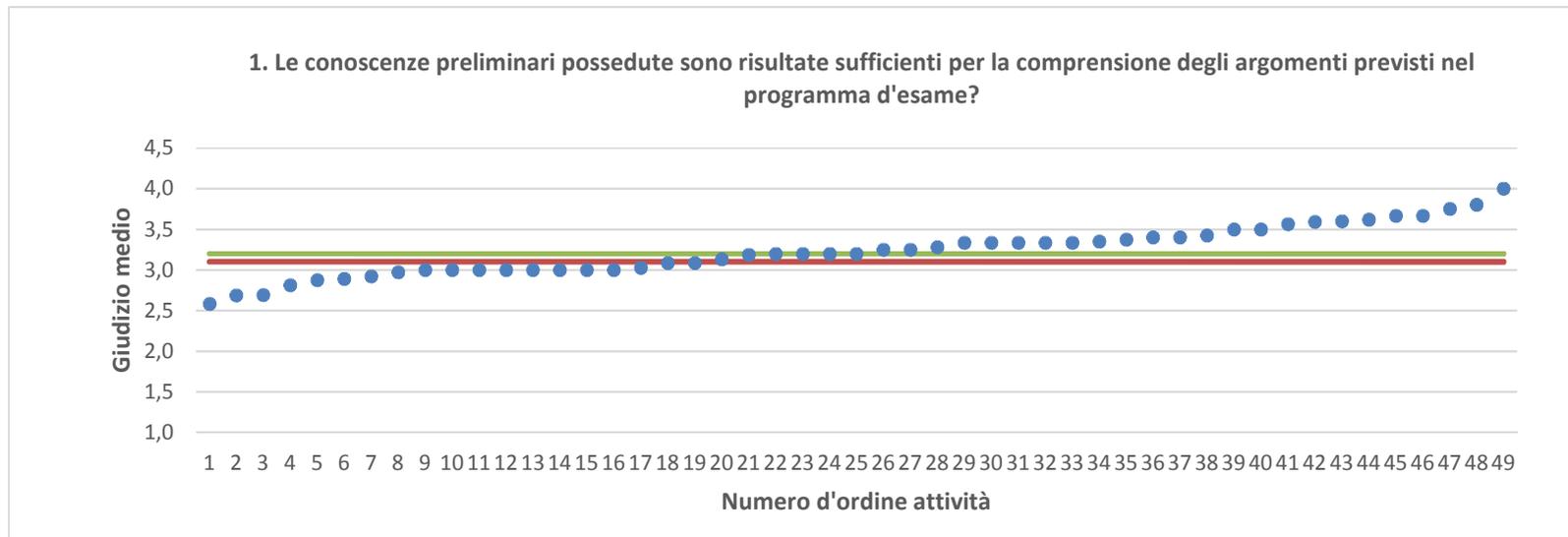
| 715 - LETTERE   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 505                   | 3,1   | ,80         | 684     | 3,1   | 0,845       | 808     | 3,2   | 0,811       | 169                       | 3,1   | 0,792       | 148     | 2,8   | 0,916       | 174     | 3,0   | 0,850       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 500                   | 3,2   | ,83         | 667     | 3,3   | 0,864       | 806     | 3,3   | 0,807       | 166                       | 3,2   | 0,881       | 145     | 3,2   | 0,760       | 183     | 3,3   | 0,680       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 491                   | 3,5   | ,74         | 663     | 3,5   | 0,735       | 780     | 3,4   | 0,769       | 170                       | 3,3   | 0,729       | 144     | 3,3   | 0,772       | 174     | 3,3   | 0,780       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 500                   | 3,4   | ,79         | 689     | 3,4   | 0,862       | 801     | 3,4   | 0,802       | 155                       | 3,4   | 0,815       | 136     | 3,4   | 0,718       | 177     | 3,3   | 0,822       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 506                   | 3,5   | ,73         | 696     | 3,7   | 0,560       | 811     | 3,5   | 0,710       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 503                   | 3,4   | ,85         | 680     | 3,4   | 0,881       | 805     | 3,3   | 0,870       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 505                   | 3,4   | ,81         | 690     | 3,4   | 0,859       | 813     | 3,4   | 0,810       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 325                   | 3,3   | ,84         | 428     | 3,2   | 0,915       | 526     | 3,3   | 0,831       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 477                   | 3,6   | ,64         | 650     | 3,5   | 0,689       | 754     | 3,5   | 0,707       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 379                   | 3,6   | ,65         | 537     | 3,6   | 0,703       | 647     | 3,6   | 0,631       | 125                       | 3,5   | 0,779       | 120     | 3,5   | 0,686       | 141     | 3,6   | 0,609       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 504                   | 3,5   | ,71         | 694     | 3,5   | 0,747       | 813     | 3,4   | 0,761       | 183                       | 3,2   | 0,814       | 152     | 3,3   | 0,828       | 194     | 3,1   | 0,894       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 808     | 3,4   | 0,821       |                           |       |             |         |       |             | 157     | 3,1   | 0,835       |

| DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI (DSTU)   | Studenti frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             | Studenti non frequentanti |       |             |         |       |             |         |       |             |
|---|-----------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---------|-------|-------------|---------|-------|-------------|
|   | 2012/13               |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             | 2012/13                   |       |             | 2013/14 |       |             | 2014/15 |       |             |
|   | N.                    | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.                        | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. | N.      | Media | Dev. stand. |
| 1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 691                   | 3,2   | 0,779       | 900     | 3,2   | 0,816       | 948     | 3,2   | 0,804       | 230                       | 3,2   | 0,764       | 218     | 3,0   | 0,895       | 203     | 3,1   | 0,832       |
| 2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 684                   | 3,3   | 0,799       | 883     | 3,3   | 0,839       | 946     | 3,3   | 0,803       | 228                       | 3,2   | 0,869       | 213     | 3,3   | 0,763       | 212     | 3,3   | 0,696       |
| 3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?  | 676                   | 3,5   | 0,715       | 877     | 3,5   | 0,711       | 919     | 3,4   | 0,756       | 230                       | 3,4   | 0,702       | 210     | 3,4   | 0,727       | 201     | 3,3   | 0,781       |
| 4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 686                   | 3,4   | 0,797       | 903     | 3,4   | 0,833       | 941     | 3,4   | 0,787       | 212                       | 3,5   | 0,787       | 197     | 3,4   | 0,705       | 206     | 3,4   | 0,809       |
| 5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?                          | 692                   | 3,5   | 0,710       | 910     | 3,7   | 0,544       | 952     | 3,5   | 0,690       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 688                   | 3,4   | 0,824       | 892     | 3,4   | 0,850       | 946     | 3,4   | 0,850       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 689                   | 3,4   | 0,799       | 904     | 3,4   | 0,823       | 954     | 3,4   | 0,801       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?       | 442                   | 3,3   | 0,800       | 553     | 3,3   | 0,864       | 592     | 3,3   | 0,828       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?                          | 653                   | 3,6   | 0,643       | 847     | 3,6   | 0,677       | 890     | 3,5   | 0,689       |                           |       |             |         |       |             |         |       |             |
| 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | 524                   | 3,6   | 0,615       | 726     | 3,7   | 0,662       | 772     | 3,6   | 0,634       | 177                       | 3,5   | 0,754       | 177     | 3,6   | 0,643       | 169     | 3,6   | 0,638       |
| 11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?   | 689                   | 3,5   | 0,701       | 910     | 3,5   | 0,717       | 954     | 3,5   | 0,743       | 247                       | 3,3   | 0,785       | 220     | 3,3   | 0,800       | 224     | 3,2   | 0,875       |
| 12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?   |                       |       |             |         |       |             | 948     | 3,4   | 0,804       |                           |       |             |         |       |             | 182     | 3,2   | 0,827       |

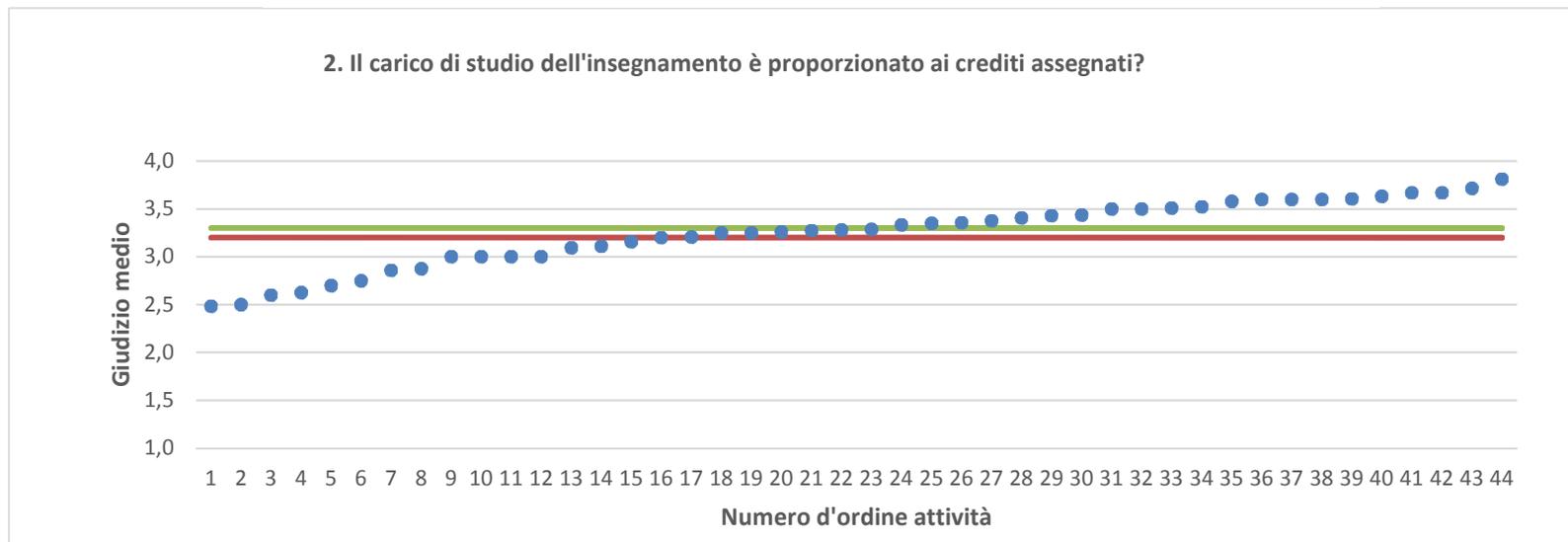
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

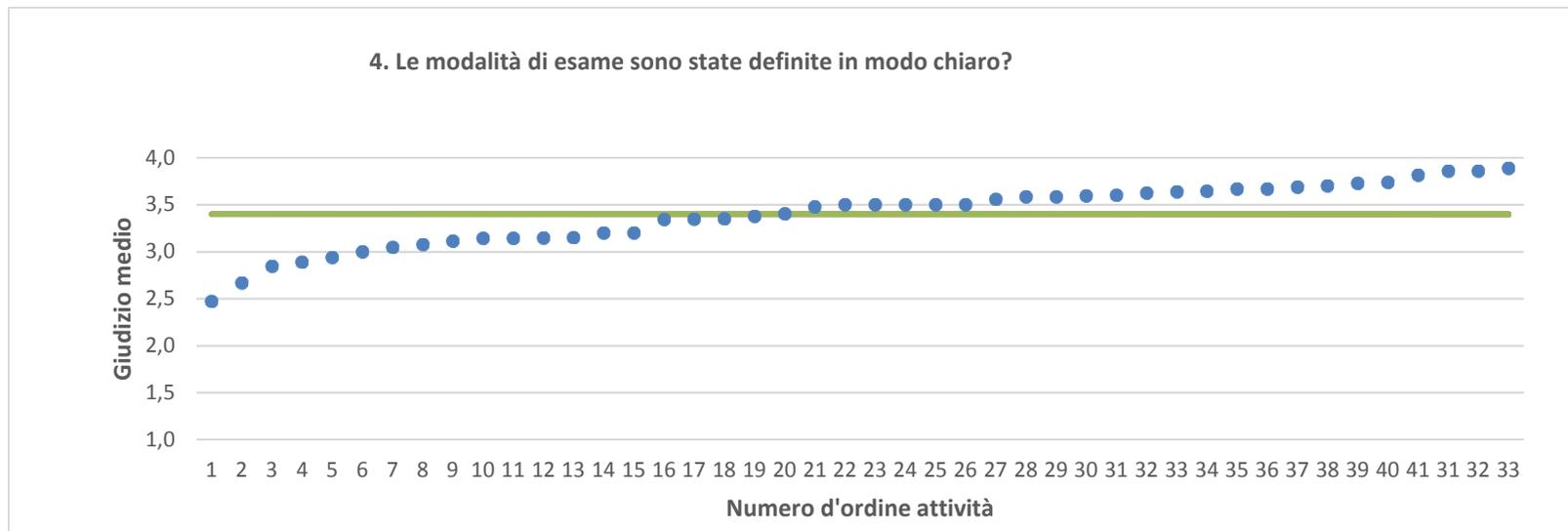
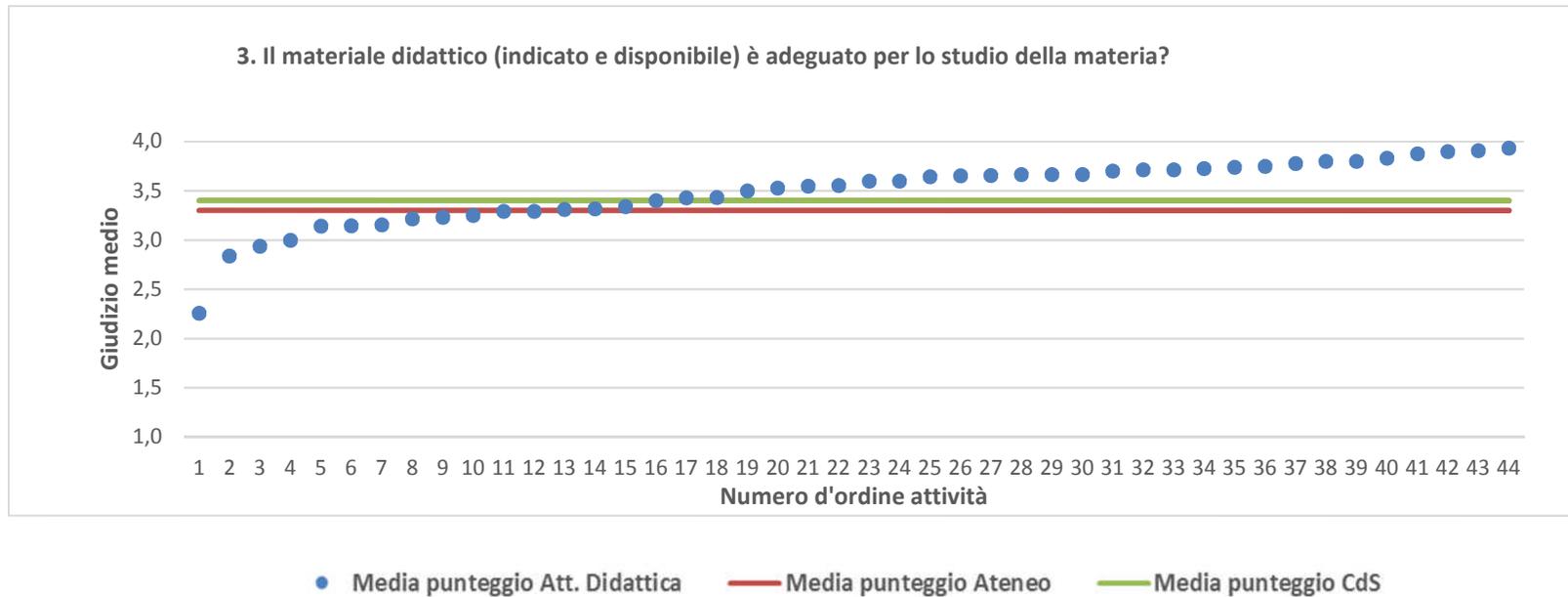
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



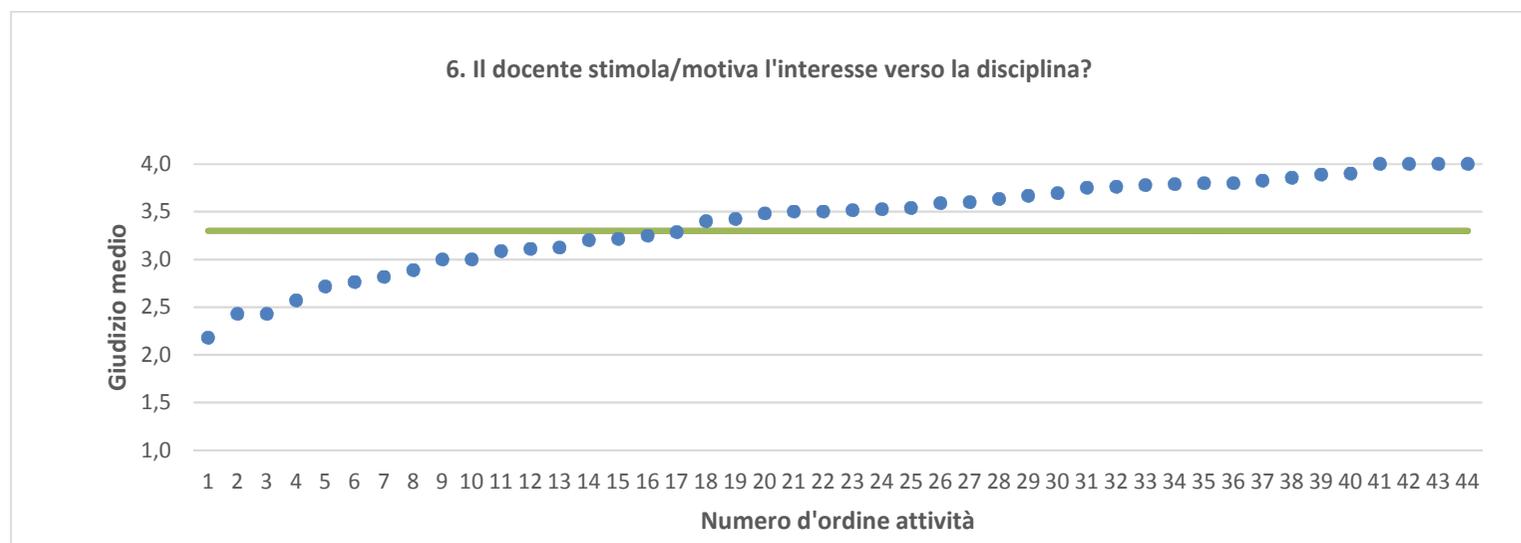
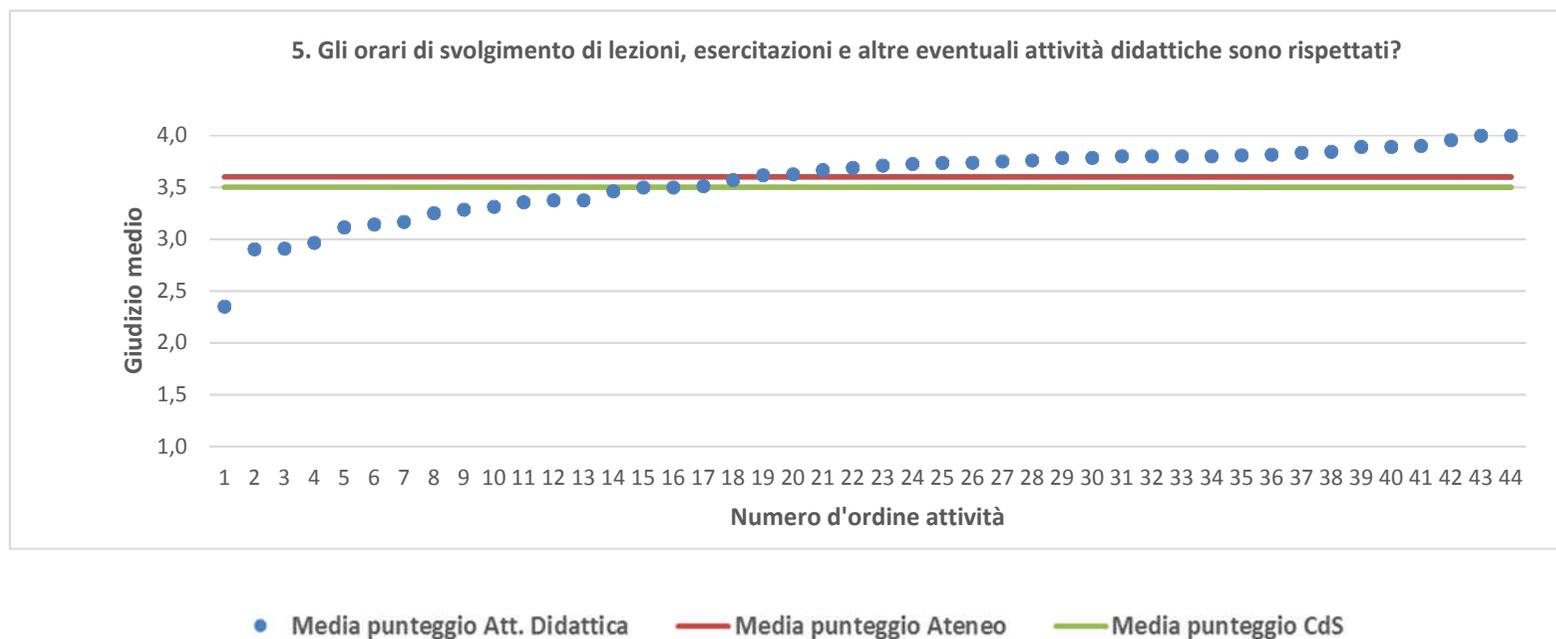
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



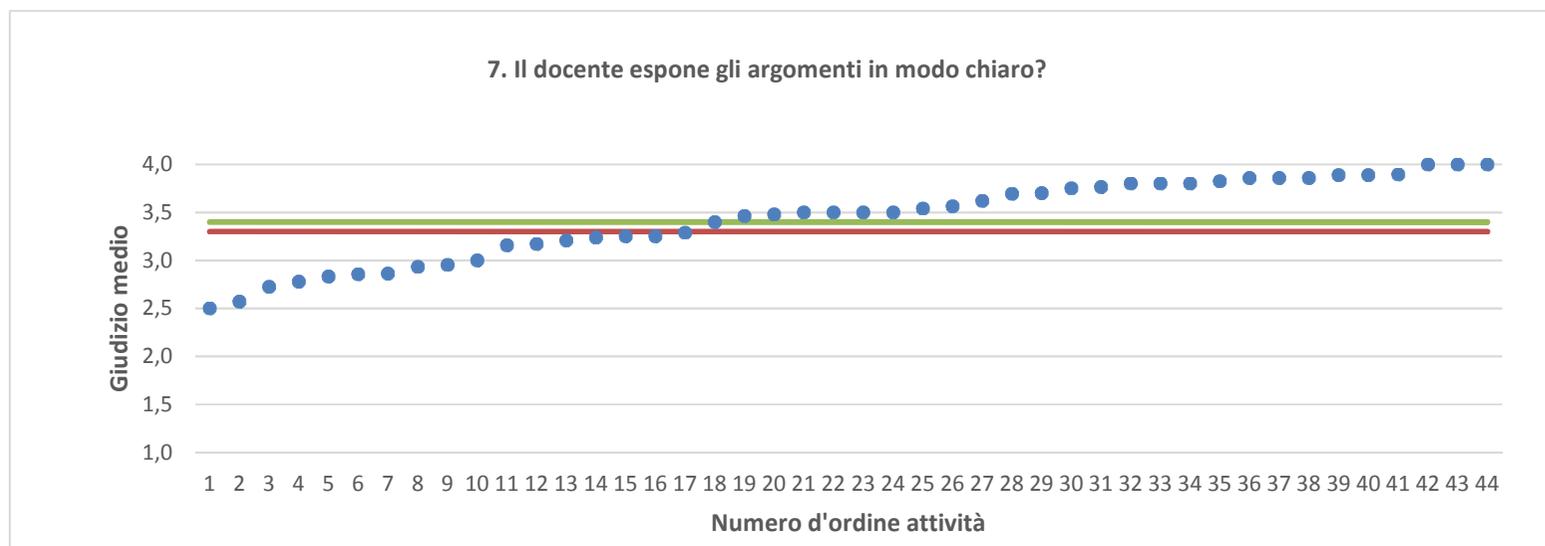
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



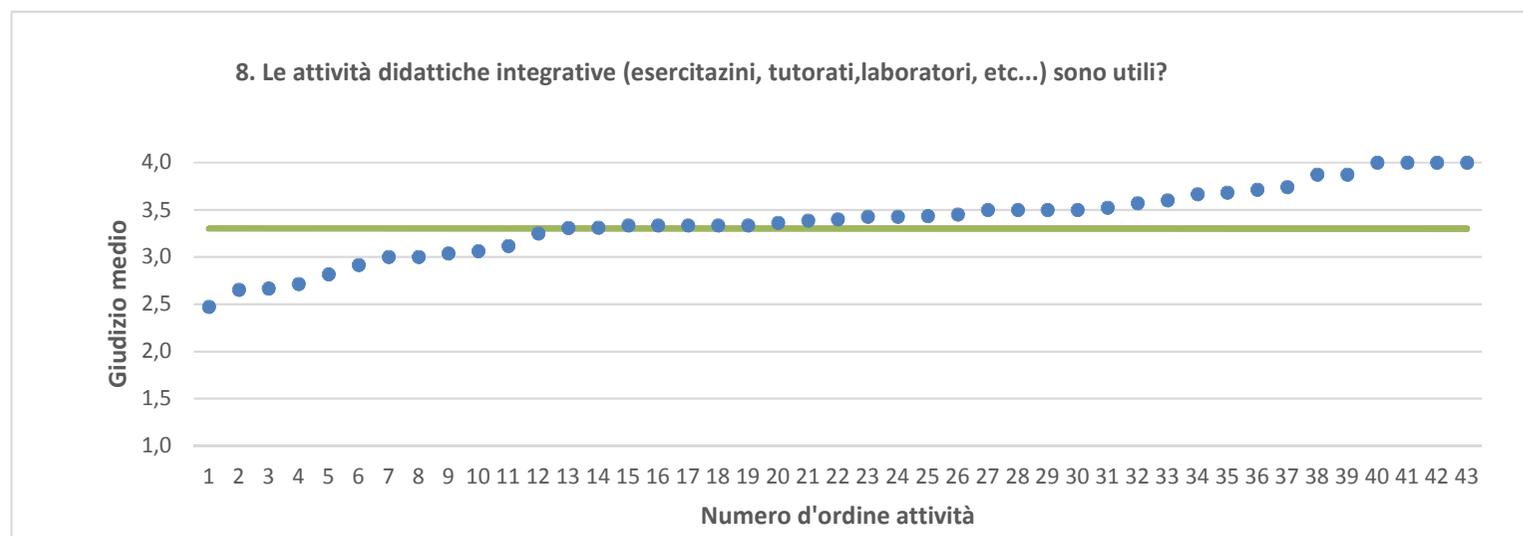
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



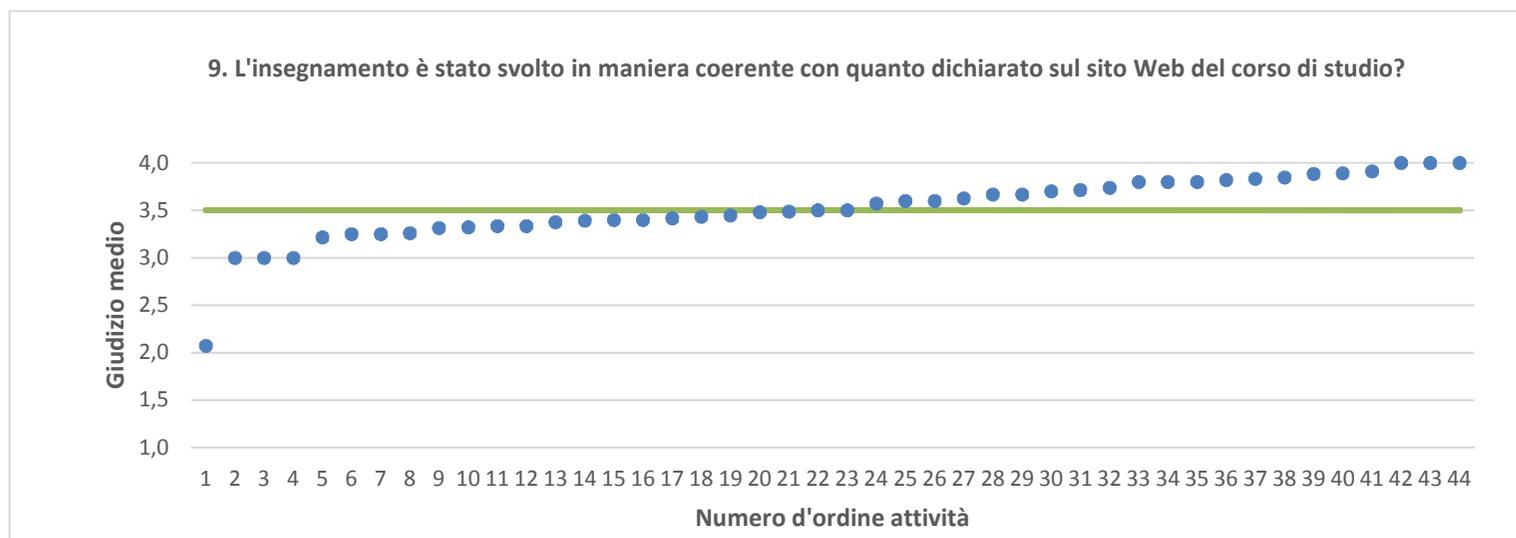
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



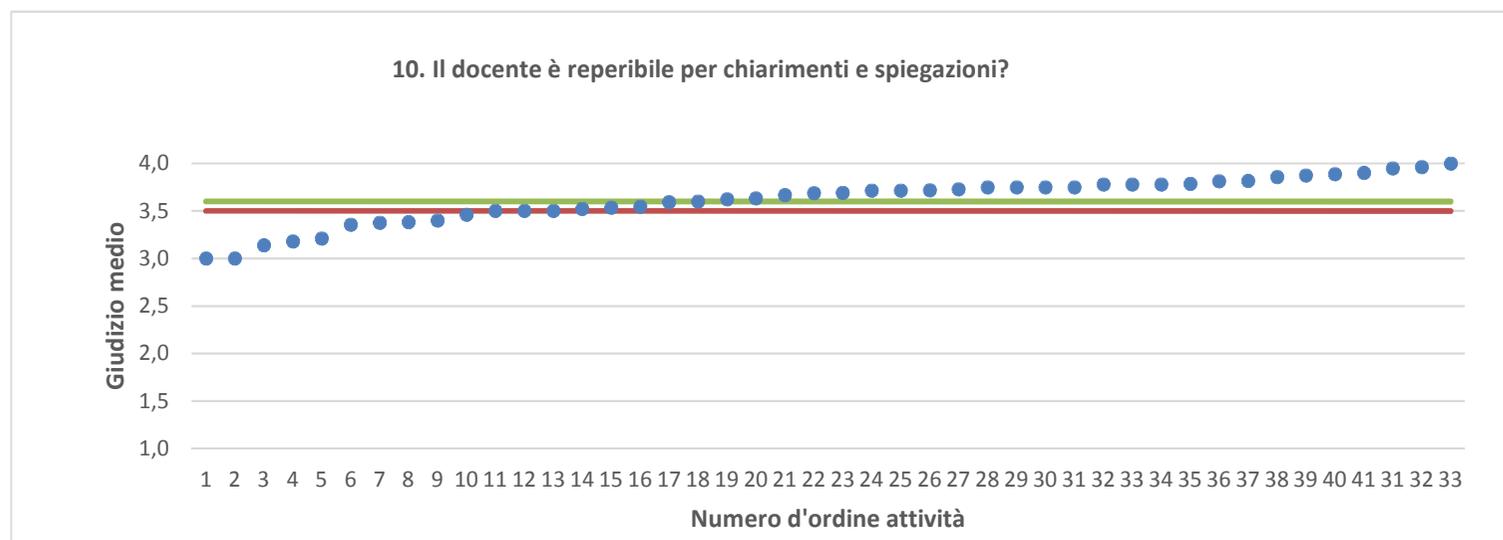
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



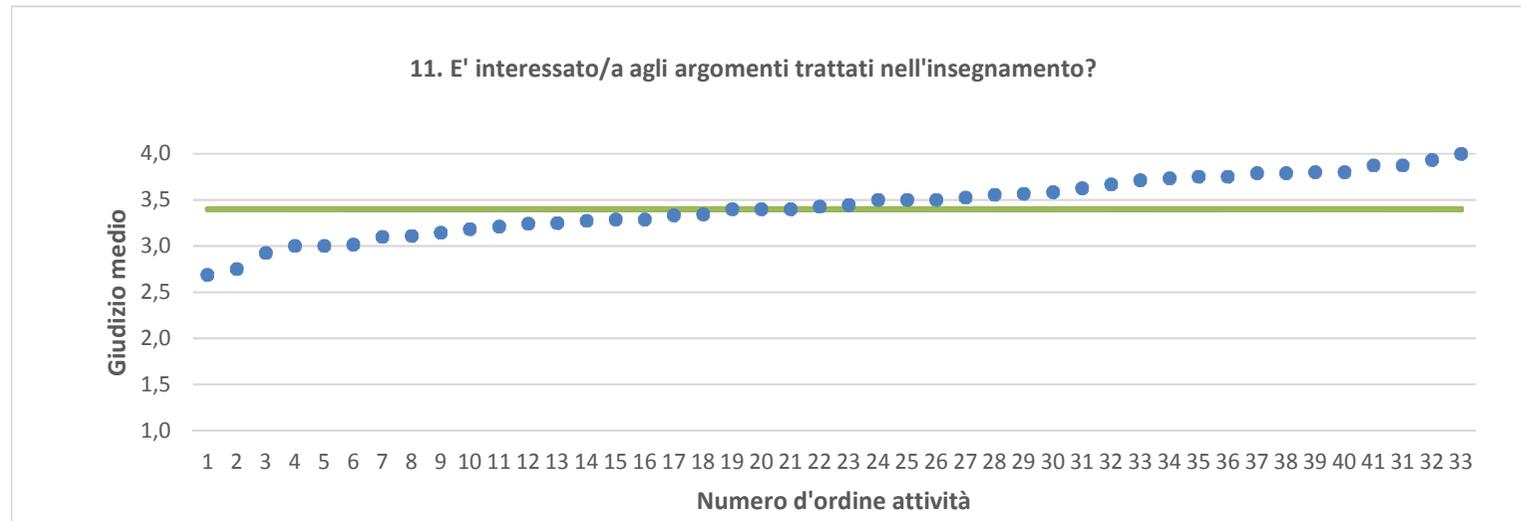
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



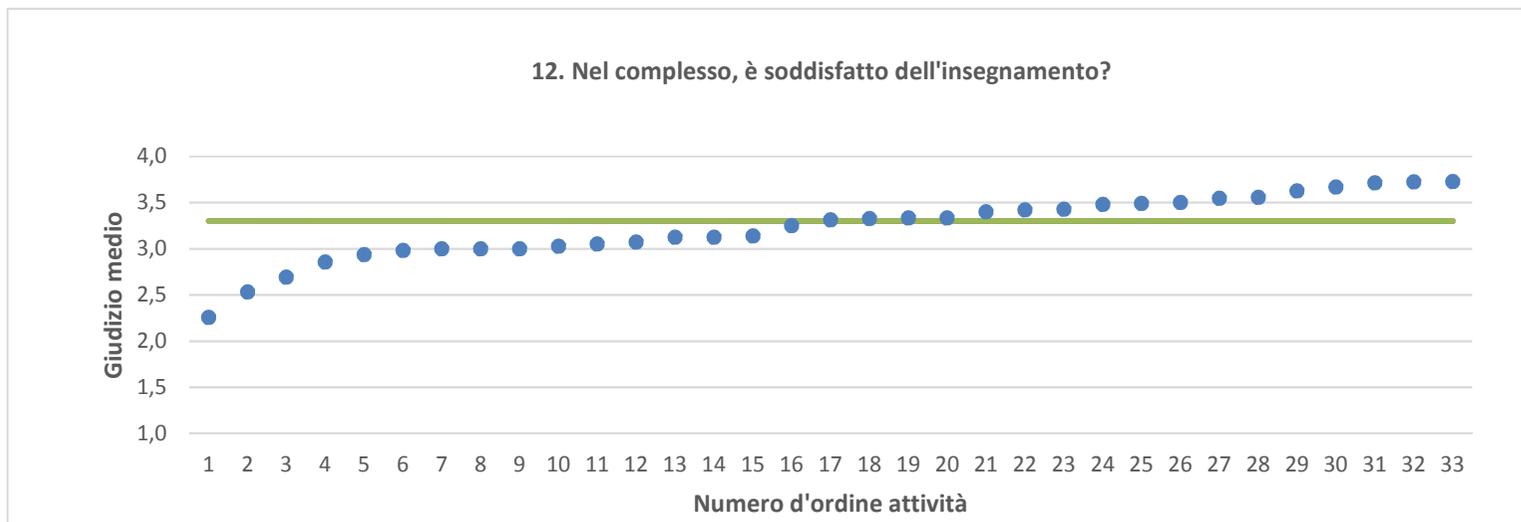
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.