



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di UDINE
Nome del corso in italiano	Filosofia e trasformazione digitale (<i>IdSua:1592995</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy and Digital Transformation
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniud.it/it/didattica/corsi/area-umanistica-formazione/lettere-beni-culturali/laurea/filosofia-trasformazione-e-digitale
Tasse	http://www.uniud.it/tasse
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TADDIO Luca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSI	Fabio		PA	1	
2.	BOCCHI	Andrea		PA	1	

3.	BRUNELLO	Andrea	RD	1
4.	BUSSOTTI	Paolo	PA	1
5.	CANTONE	Damiano	RD	1
6.	FONTANA	Federico	PA	1
7.	FRANCESCHET	Massimo	PA	1
8.	GRION	Luca	PA	1
9.	SOZZO	Sandro	PA	1
10.	TADDIO	Luca	PA	1

Rappresentanti Studenti

Non presenti .

Gruppo di gestione AQ

Paolo BUSOTTI (docente)
 Damiano CANTONE (docente)
 Paola GASPAROLLO (personale tecnico amministrativo)
 Andrea MUSCAS (studente)
 Gabriel PINO (studente)
 Sandro SOZZO (docente)
 Luca TADDIO (coordinatore)

Tutor

Luca GRION
 Sarah SISTO
 Xenia RILANDE



Il Corso di Studio in breve

08/06/2023

Alcuni dei più grandi pensatori del passato – tra cui Aristotele, Hobbes, Leibniz, Turing – sognavano di automatizzare il ragionamento, un sogno che i computer stanno trasformando in realtà, fornendo un meraviglioso strumento per estendere l'ambito delle nostre capacità di speculazione, comprensione, operazione. Lo studio della filosofia sviluppa il rigore analitico e critico, e la capacità di riflettere sulle conseguenze dell'innovazione in campo teorico e pratico. Allena e affina la mente connettendo un'ampia gamma di punti di vista su argomenti fondamentali come i limiti della conoscenza, la natura della realtà e della coscienza, i fondamenti della morale. L'informatica riguarda invece la comprensione dei sistemi computazionali e dei meccanismi che consentono loro di funzionare in modo adeguato. Si tratta di un sapere con ambizioni universali quanto quelle della filosofia: in principio, nessun campo d'applicazione le è precluso, ma la sua caratteristica è di essere nello stesso tempo una disciplina operativa, centrata sul concetto di algoritmo. L'interazione tra queste due discipline consente di accedere a un orizzonte più ampio e a uno sguardo più consapevole sulla realtà. Il corso di Filosofia e trasformazione digitale (FTD), offerto in modalità mista, è un corso di laurea in classe L5 – Filosofia fortemente interdisciplinare e innovativo, e prevede l'innesto di conoscenze informatiche sul terreno di una solida formazione filosofica. Per questo, si propone come un corso fondamentale di filosofia con una robusta componente di informatica e un'apertura, al terzo anno, alle problematiche del digitale negli ambiti dell'economia, della comunicazione e della scuola.

Il progetto di istituzione del nuovo corso FTD scaturisce da alcune importanti riflessioni di fondo, maturate all'interno del DIUM anche a seguito dell'evento pandemico, dalle quali è emersa la necessità inderogabile di un pensiero critico sulla

rivoluzione digitale, sull'indispensabilità dei saperi umanistici per la comprensione dell'attuale crisi (sociale, economica, psicologica), sull'urgenza di tutelare e valorizzare il patrimonio culturale – anche tramite il digitale – come elemento di coesione sociale e di sviluppo sostenibile. Si è colta quindi l'occasione per progettare un corso di filosofia a carattere fortemente innovativo, con particolare focalizzazione sulla realtà e sui problemi del digitale, che prevede un'intensa collaborazione con le discipline informatiche. Il corso mira a costituire il primo e fondamentale segmento di un intero gruppo di nuovi percorsi formativi di terzo livello. L'intenzione è di formare figure professionali che sappiano orientarsi e agire all'interno dei cambiamenti in atto, soprattutto in relazione alle trasformazioni avviate dal digitale. Il nuovo corso si propone certamente come canale d'accesso al corso di laurea magistrale in Filosofia, per gli studenti interessati a completare la formazione filosofica. Tuttavia, per il suo carattere fortemente interdisciplinare, intende aprire anche ad altri percorsi e, in primo luogo, al Master di I livello in Filosofia del digitale, già attivo da due anni nell'ambito del Dipartimento. Posti di fronte alle sfide della complessità, ai più vari livelli, è divenuto essenziale superare l'ottica puramente tecnica e gestionale per elaborare piuttosto una visione dei problemi di tipo non riduzionista e non standardizzato, ma complessivo, organico e critico. Tenendo conto degli aspetti descrittivi e prescrittivi coinvolti, attraverso gli strumenti concettuali della tradizione filosofica e l'apporto delle scienze informatiche, il corso in FTD intende esplorare le potenzialità e i problemi delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), ponendo la questione di come gli individui e le comunità possano decidere di usare le tecnologie digitali modificandosi reciprocamente in un rapporto profondo e articolato. In questa prospettiva, gli studenti che coltivano una vocazione all'informatica potranno riflettere criticamente e filosoficamente su questi temi, mentre si inoltrano in campi sempre nuovi; d'altro canto, quelli che invece si sentono attratti dalla filosofia avranno l'opportunità di approfondire la comprensione di un mondo sempre più modellato dalle tecnologie informatiche e digitali, all'interno del quale si è aperta una nuova gamma di problemi e di ricerche: dalla filosofia dell'IA all'etica della privacy e della proprietà intellettuale.

Il corso costituisce un'assoluta novità in Italia, mentre a livello internazionale sono già attive importanti esperienze di successo, come il corso di Computer Science and Philosophy dell'università di Oxford. Ecco come l'Università di Oxford descrive le prospettive lavorative di quanti hanno completato questo corso di studi: «Graduates will have highly marketable skills. Computer Science teaches you how to program, to design processes that are effective and efficient, to reason logically and formally. Philosophy teaches you how to analyse complex concepts and the interconnections between them and – crucially – how to express such analysis, elegantly and precisely, in written form. This ability to analyse complex issues, both technically and discursively, provides the intellectual equipment needed for technical leadership and high-level positions in today's world» (<https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses-listing/computer-science-and-philosophy>).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2022

Nel corso della consultazione delle organizzazioni rappresentative è stata confermata l'esigenza, nella realtà economica e produttiva regionale e nazionale, di figure professionali nuove, caratterizzate da un atteggiamento aperto e critico e capaci di comprendere i cambiamenti in atto a seguito della tecnologia digitale, di individuarne le principali tendenze, di capire come si relazioneranno con le dinamiche delle organizzazioni, di dialogare e di interagire con gli esperti delle tecnologie emergenti.

Si allega di seguito il verbale dell'incontro del 17 marzo 2021 con le organizzazioni rappresentative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazioni



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi ha come compito precipuo in un contesto lavorativo quello di promuovere l'innovazione dei processi di lavoro, di valutare l'efficacia delle innovazioni adottate e in generale di valutare la qualità del lavoro svolto.

competenze associate alla funzione:

Le competenze informatiche acquisite durante il percorso sono ulteriormente sorrette e affinate dalle capacità di analisi dei problemi, di esercizio del senso critico e di interrelazione comunicativa sviluppate dalla formazione

filosofica, ampliando le possibilità di un ottimale inserimento nel contesto di lavoro. In particolare alla sua formazione è rivolto al terzo anno un percorso dedicato ai temi del digitale e dell'innovazione

sbocchi occupazionali:

Tale figura professionale svolge compiti qualificati sia nell'industria privata sia negli enti pubblici con le mansioni di analista della gestione, addetto al controllo di gestione, tecnico dell'organizzazione del lavoro.

Tecnico della comunicazione digitale

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico della comunicazione digitale ha come compito principale quello di predisporre o gestire strategie di comunicazione, nonché curare il marchio o l'immagine aziendale, curare i rapporti con i mezzi di informazione, anche attraverso la padronanza degli strumenti informatici e la conoscenza del mondo dei media.

competenze associate alla funzione:

Le competenze informatiche acquisite durante il percorso sono ulteriormente sorrette e affinate dalle capacità di analisi dei problemi, di esercizio del senso critico e di interrelazione comunicativa sviluppate dalla formazione filosofica, ampliando le possibilità di un ottimale inserimento nel contesto di lavoro. In particolare alla sua formazione è rivolto al terzo anno un percorso dedicato ai temi del digitale e della comunicazione.

sbocchi occupazionali:

Questa figura professionale può ricoprire il ruolo di responsabile della comunicazione sociale, nonché della comunicazione interna, in ambito aziendale o negli enti pubblici. Infatti, la figura dell'information broker ha acquisito un ruolo sempre più cruciale nell'ambito della nuova società dell'informazione e le sue possibilità di impiego si collocano in modo trasversale sia in ambito pubblico sia in ambito privato.

Insegnante nella formazione professionale

funzione in un contesto di lavoro:

L'insegnante nella formazione professionale è in grado di progettare e offrire percorsi di formazione avvalendosi degli strumenti digitali per l'acquisizione di specifiche competenze professionali operando sia all'interno delle imprese, sia all'interno di enti di formazione professionale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze informatiche acquisite durante il percorso sono ulteriormente sorrette e affinate dalle capacità di analisi dei problemi, di esercizio del senso critico e di interrelazione comunicativa sviluppate dalla formazione filosofica, ampliando le possibilità di un ottimale inserimento nel contesto di lavoro. In particolare alla sua formazione è rivolto al terzo anno un percorso dedicato ai temi del digitale e dell'insegnamento.

sbocchi occupazionali:

Questa figura professionale può svolgere mansioni di formatore in ambito aziendale, per rispondere alle molteplici e sempre nuove esigenze di formazione continua all'interno del mondo economico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

2. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)

3. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2022

Sono richieste buone competenze di livello liceale, per quanto riguarda la padronanza e la piena comprensione della lingua italiana nei suoi diversi registri linguistici, nonché una sicura conoscenza delle nozioni fondamentali della storia della civiltà occidentale, della cultura letteraria europea e della geografia mondiale. Si richiedono inoltre capacità adeguate di analisi di problemi, di esposizione sintetica di testi, una conoscenza di base del lessico filosofico, nonché una conoscenza delle nozioni fondamentali della matematica, della storia e della storia della civiltà occidentale. Le conoscenze richieste per l'accesso verranno verificate mediante una prova d'ingresso, finalizzata alla precoce individuazione di lacune e valutata dai docenti, le cui modalità di svolgimento sono demandate al regolamento didattico del corso, dove sono indicati anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2023

La verifica della preparazione iniziale è effettuata all'inizio del primo anno di corso mediante un test, costituito da domande a risposta chiusa o a risposta aperta, volto a verificare il possesso delle conoscenze e competenze richieste per l'accesso. Sottoporsi alla verifica è obbligatorio, fatti salvi i casi seguenti per i quali è prevista l'esenzione:

- iscritti già in possesso di un titolo di laurea;
- iscritti a seguito di passaggio, trasferimento o reinscrizione con riconoscimento di crediti acquisiti nel corso di studio precedentemente frequentato;
- iscritti ammessi alla Scuola Superiore dell'Università di Udine;
- iscritti che abbiano in precedenza superato il test d'ingresso di un altro corso di studio, riconosciuto, su richiesta, valido dall'apposita Commissione del corso di laurea;
- iscritti che abbiano superato il test nelle giornate dello Student day di marzo/aprile 2023 o il test VAI (Verifica Attitudinale Iniziale delle competenze) nella giornata del 19 maggio 2023.

Il test di verifica della preparazione iniziale si terrà mercoledì 20 settembre 2023 alle ore 12.00.

La scadenza per l'iscrizione alla prova del 20 settembre 2023 è lunedì 11 settembre 2023 ore 23.59. Eventuali richieste di partecipazione alle prove avanzate oltre tali termini potranno essere accolte a discrezione della commissione se ciò sarà compatibile con le condizioni organizzative. Si ricorda di presentarsi alla prova con un documento di identità valido.

L'eventuale esito negativo ottenuto in una o più parti del test non preclude l'immatricolazione al corso di laurea né l'acquisizione di crediti, ma comporta obblighi formativi aggiuntivi. Gli studenti risultati carenti nelle competenze di matematica saranno tenuti a frequentare il Laboratorio di strutture algebriche (20 ore); gli studenti carenti nelle competenze di altro genere dovranno frequentare il Laboratorio di scrittura filosofica (20 ore).

Tali obblighi dovranno essere assolti prima possibile e comunque entro il primo anno di corso (pena l'impossibilità di sostenere ulteriori esami dopo il 30 settembre 2024). Gli stessi obblighi sono assegnati agli studenti che non si sottopongono alla prova.



14/01/2022

Il Corso di Studio in Filosofia e trasformazione digitale si configura come un corso di filosofia con una forte componente di informatica, che prevede, al terzo anno, un'apertura alle questioni del digitale in ambito sociale, economico, dell'impresa e della scuola. Pertanto, l'organizzazione del percorso prevede innanzitutto, nei primi due anni, corsi di formazione in tutte le discipline filosofiche, sia teoretiche che pratiche (dalla filosofia teoretica alla filosofia morale, dall'estetica alla filosofia del diritto), nonché corsi relativi agli sviluppi storici della filosofia (Storia della filosofia antica, Storia della filosofia medievale, Storia della filosofia moderna, ecc.). Questa prima parte del percorso consentirà l'ottenimento di una solida conoscenza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio ai testi, nonché un'approfondita conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità all'età contemporanea, tale da permettere al laureato di orientarsi all'interno del dibattito odierno in tutti gli ambiti della ricerca filosofica (logico-teoretico, epistemologico, etico, estetico, ecc.).

In secondo luogo, accanto ad altri insegnamenti di ambito umanistico (di storia, di sociologia, di linguistica, ecc.), i primi due anni del Corso di Studio prevedono corsi di informatica (Basi di dati, Reti di calcolatori, Laboratori del digitale, Interazione uomo/macchina). Si tratta di insegnamenti che permettono l'ottenimento di competenze relative alla gestione, all'interpretazione e alla comunicazione di dati e di informazioni mediante gli strumenti informatici e digitali. Il bilanciamento tra i corsi finalizzati alla formazione filosofica e quelli rivolti all'ottenimento di conoscenze informatiche è pensato e programmato in modo tale da consentire lo sviluppo graduale delle competenze interdisciplinari previste dal Corso di Studio.

Per il terzo anno, l'organizzazione del percorso prevede la differenziazione dei corsi di insegnamento in tre ambiti. Un primo ambito prevede corsi idonei a fornire conoscenze e competenze relative all'utilizzo dell'informatica e del digitale all'interno dei sistemi aziendali e delle dinamiche del mondo della produzione. Un secondo ambito prevede corsi idonei a sviluppare conoscenze e capacità relative al mondo della comunicazione e dell'informazione, soprattutto per quanto riguarda gli strumenti digitali da questi utilizzati. Un terzo ambito prevede corsi idonei a fornire nozioni di base relativamente alla formazione e all'insegnamento, in particolare mediante sistemi informatici e strumenti digitali.

Per quanto riguarda l'organizzazione della didattica, l'uso di metodi e strumenti didattici è flessibile e comprende lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni. Verranno attivati laboratori dedicati all'utilizzo di diversi strumenti informatici e digitali. La modalità di erogazione della didattica è modulabile in base alle esigenze specifiche degli studenti iscritti, in ogni caso per ciascun anno di corso almeno due insegnamenti saranno erogati in modalità mista. Sono previste iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche (studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, studenti diversamente abili). Le modalità attraverso le quali verranno forniti i materiali utili per la didattica sono anch'esse differenziate e flessibili, e prevedono l'utilizzo della piattaforma e-learning d'Ateneo. Vista la specificità del corso, è previsto l'utilizzo di diverse forme di didattica multimediale e la didattica a distanza.



<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Al termine del percorso, il laureato di questo corso di laurea dovrà dimostrare un'ottima capacità di contestualizzazione dei problemi, di comprensione e di analisi dei dati, di ricerca delle possibili soluzioni. Principalmente grazie alle lezioni frontali e alle attività di base e caratterizzanti del corso, il laureato dovrà essere in grado, sulla base della formazione filosofica e informatica raggiunta, di comprendere i problemi teorici e pratici relativi all'ambito della formazione aziendale e alle tecniche digitali da essa richiesti, al mondo della comunicazione mediata dagli strumenti digitali, all'ambito dell'organizzazione e della gestione dei processi produttivi.</p> <p>Inoltre, il laureato di questo corso di laurea avrà acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare il quadro complessivo del mondo della produzione e delle attività aziendali, compresi i momenti di formazione professionale; - cogliere gli elementi di continuità e di discontinuità all'interno dell'evoluzione delle strutture sociali ed economiche, in particolare in relazione alla trasformazione digitale in atto; - comprendere concetti e categorie utili a conoscere e interpretare contesti teorici ed esperienze pratiche relativi ai diversi ambiti sociali ed economici, nonché alle diverse esigenze della formazione professionale; - comprendere le metodologie più innovative all'interno dei diversi ambiti d'esperienza nei quali si troverà ad operare; - conoscere con sicurezza i diversi registri di espressione linguistica e di argomentazione logica, affrontando con altrettanta sicurezza tutti i problemi relativi alla comunicazione e soprattutto quella mediata dagli strumenti digitali; - interpretare e contestualizzare fenomeni culturali, sociali ed economici, comprendendo la prospettiva complessiva entro i quali tali fenomeni si collocano e i cambiamenti in atto nel presente momento storico. <p>L'acquisizione delle conoscenze previste sarà verificata attraverso prove intermedie, esami finali sia orali che scritti, la redazione di elaborati e l'esposizione orale di ricerche assegnate.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato di questo corso di studio, sia pure ad un livello di base, dovrà mostrare di saper inquadrare in maniera critica i problemi relativi al mondo del digitale, agli ambienti produttivi in cui il digitale viene sistematicamente applicato, ai momenti formativi sia teorici che pratici. Il laureato, sulla base della formazione filosofica e delle competenze informatiche raggiunte, dovrà aver acquisito la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e analizzare testi, fonti e dati di diversa natura e complessità, anche e soprattutto applicando gli strumenti digitali più avanzati; - orientarsi all'interno del mondo del digitale e utilizzare gli strumenti che esso offre, distinguendo e scegliendo quelli più appropriati in funzione dei problemi e delle esigenze dell'ambito specifico in cui si troverà ad operare; - applicare i concetti e le categorie più adeguati per orientarsi all'interno delle diverse realtà digitali e, in generale, all'interno delle attività sociali, economiche e produttive connesse a tali realtà; - gestire gli strumenti comunicativi digitali con sicurezza e consapevolezza, coniugandoli con consapevolezza ed economicità alle esigenze dei diversi ambiti formativi e produttivi in cui si troverà ad operare; - adattarsi all'evoluzione e ai cambiamenti del mondo produttivo e degli strumenti digitali, contestualizzandone e ricontestualizzandone l'impiego; - formulare interpretazioni complesse dei problemi più eterogenei e suggerire le 	

soluzioni più percorribili ed efficaci, muovendosi con capacità di analisi all'interno di diversi ambiti operativi;

- intervenire all'interno delle dinamiche produttive e aziendali, proponendo direzioni e prospettive di azione che facilitino gli interventi richiesti agli altri operatori coinvolti.

L'acquisizione da parte dello studente di una maturità filosofica e scientifica che gli consenta di applicare con creatività e flessibilità le conoscenze sviluppate sarà verificata mediante opportune domande all'interno dei singoli corsi di insegnamento, mediante la costante sollecitazione dell'intervento degli studenti nel corso delle lezioni e mediante l'integrazione, come parte del corso e della verifica finale, di presentazioni di approfondimenti personali di uno o più contenuti previsti dal corso, presentazioni da svolgere anche con l'ausilio di strumenti informatici.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Filosofica (insegnamenti relativi soprattutto ai seguenti SSD: M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08).

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- comprendere e analizzare testi, fonti e dati di diversa natura e complessità;
- conoscere modi diversi di argomentazione logica e di espressione linguistica;
- approfondire i problemi comprendendo e analizzando i dati di partenza;
- comprendere i concetti e le categorie più utili a valutare contesti di natura diversa;
- comprendere i metodi interpretativi più adeguati in ambiti d'esperienza diversi;
- interpretare e contestualizzare fenomeni storico-culturali, economici e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- applicare categorie e concetti nell'interpretazione critica di diversi aspetti della realtà;
- formulare interpretazioni di problemi di diversa natura, individuando le soluzioni più adeguate;
- orientarsi all'interno di una realtà in continuo cambiamento come quella odierna;
- gestire con sicurezza modi diversi di argomentazione, di espressione e di divulgazione;
- applicare i metodi interpretativi più efficaci a diversi ambiti della realtà;
- agire con consapevolezza in diversi ambiti della realtà economica e della formazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA E FILOSOFIA DELLA TECNICA [url](#)

ETICA E DIGITALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DELLA COMPUTAZIONE [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA E DEI SISTEMI [url](#)
LOGICA FILOSOFICA E MATEMATICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

Area Informatica (insegnamenti relativi soprattutto al SSD INF/01).

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- comprendere e analizzare dati di diversa natura e complessità grazie a specifiche competenze informatiche;
- comprendere le nozioni di base dei linguaggi utili a definire e a gestire dati;
- comprendere le relazioni e le strutture essenziali di un sistema di gestione dei dati;
- comprendere i problemi fondamentali relativi al rapporto con gli strumenti informatici;
- comprendere i principali concetti teorici delle reti di calcolatori e dei sistemi multimediali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- applicare conoscenze e concetti informatici in diversi ambiti della realtà;
- formulare interpretazioni di problemi di diversa natura usando strumenti digitali;
- orientarsi all'interno del mondo informatico e del digitale;
- valutare e gestire strumenti informatici e digitali all'interno di ambiti d'esperienza diversi;
- agire e intervenire all'interno di diversi settori applicativi dell'informatica e del digitale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DI DATI [url](#)

INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [url](#)

LABORATORIO DEL DIGITALE [url](#)

RETI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

WEB SEMANTICO [url](#)

Area relativa al percorso dedicato a filosofia, digitale e innovazione (insegnamenti relativi soprattutto ai seguenti SSD: SECS-P/10, ING-IND/35).

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- comprendere e analizzare dati di diversa natura e complessità grazie a specifiche competenze informatiche;
- comprendere categorie e concetti utili a valutare contesti sociali ed economici;
- comprendere il quadro complessivo delle attività produttivo-aziendali e le dinamiche della loro evoluzione;
- cogliere gli elementi di continuità e di discontinuità in relazione alla trasformazione digitale in atto;
- comprendere le funzioni e i valori degli strumenti informatici all'interno del mondo produttivo-aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- analizzare e contestualizzare fenomeni sociali ed economici diversi;
- applicare concetti filosofici e competenze informatiche nell'ambito delle realtà produttive;
- formulare interpretazioni di problemi relativi alle dinamiche aziendali usando strumenti digitali;
- adattarsi all'evoluzione e ai cambiamenti del mondo produttivo e degli strumenti digitali;
- valutare e gestire strumenti informatici e digitali per innovare ambiti produttivi e aziendali diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI COMPLESSI [url](#)

ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

Area relativa al percorso dedicato a filosofia, digitale e comunicazione (insegnamenti relativi soprattutto ai seguenti SSD: SPS/08, SECS-P/08).

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- comprendere e analizzare dati di diversa natura e complessità grazie a specifiche competenze informatiche, e esporne i risultati nel modo più adeguato;
- comprendere categorie e concetti relativi al mondo della comunicazione e agli strumenti in esso impiegati
- comprendere le dinamiche di fondo dell'organizzazione e della gestione della comunicazione attraverso strumenti digitali;
- comprendere le principali problematiche relative all'interfaccia tra mondo della produzione e mondo del consumo;
- comprendere e analizzare criticamente le contraddizioni, le opportunità e le conseguenze dell'azione dei mezzi di comunicazione informatici e digitali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- intervenire all'interno del mondo della comunicazione analizzando problemi e proponendo soluzioni;
- interpretare autonomamente contenuti e forme delle interrelazioni fra mezzi di comunicazione e contesto socio-culturale in cui essi agiscono;
- affrontare con sicurezza tutti i problemi relativi alla comunicazione, soprattutto quella mediata dagli strumenti informatici e digitali;
- applicare le conoscenze e le competenze acquisite per effettuare analisi del mondo della comunicazione e dell'ambiente di marketing;
- interagire, sul piano comunicativo sia con interlocutori specialisti che non specialisti, distinguendo tra le diverse modalità di comunicazione e i diversi strumenti a disposizione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MARKETING [url](#)

Area relativa al percorso dedicato a filosofia, digitale e insegnamento (insegnamenti relativi soprattutto ai seguenti SSD: M-PED/02 e M-PED/03).

Conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- comprendere categorie e concetti utili a valutare diverse esigenze sul piano della formazione professionale;
- individuare le metodologie e gli itinerari più opportuni per insegnare a esaminare e a interpretare problemi diversi;
- comprendere l'evoluzione storica dei diversi paradigmi didattico-pedagogici;
- comprendere il contesto, le necessità, i vantaggi e gli svantaggi della didattica digitale, applicandola in ambiti formativi diversi;
- comprendere in profondità le problematiche relative all'utilizzo degli strumenti informatici e digitali all'interno del mondo della formazione professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente apprenderà a:

- intervenire all'interno del mondo della formazione analizzando criticamente problemi diversi e proponendo soluzioni più appropriate;
- affrontare con sicurezza tutti i problemi relativi alla formazione professionale, soprattutto quella mediata dagli strumenti informatici e digitali;
- orientarsi all'interno del mondo del digitale e scegliere, tra quelli che esso offre, gli strumenti più adeguati all'ambito della formazione professionale;
- progettare momenti e percorsi formativi applicando le metodologie e gli strumenti più innovativi;
- interagire con tutti gli interlocutori, sia specialisti che non specialisti, coinvolti nei momenti o nei percorsi formativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PEDAGOGIA E DIDATTICA DIGITALE [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

Il laureato di questo corso di studio dovrà essere in grado di analizzare argomentazioni complesse, attraverso una ricostruzione chiara e corretta del loro sviluppo ed una valutazione della loro coerenza. Dovrà essere in grado di esaminare, interpretare e valutare dati e problemi, fino a giungere a formulare giudizi articolati e razionali, espressione di una comprensione complessiva degli elementi e dei problemi affrontati nella direzione dell'ottenimento di soluzioni efficaci.

Inoltre dovrà saper formulare questioni e problemi in maniera precisa, coerente ed esauriente, nonché saper esporre in forma chiara i risultati delle sue analisi, esprimendo giudizi critici elaborati autonomamente. Dovrà anche saper affrontare contenuti e problemi complessi, insegnare e comunicare temi anche molto articolati propri delle discipline filosofiche e di quelle informatiche. Gli esami finali prevederanno pertanto domande atte a valutare queste capacità analitiche e questa autonomia di giudizio critico dello studente. L'accertamento è effettuato mediante colloqui d'esame e valutazione di elaborati redatti dallo studente.

Abilità comunicative

Alla fine del corso di studio, il laureato dovrà essere in grado di:

- esporre e argomentare in modo chiaro, utilizzando con proprietà e sicurezza i concetti e le conoscenze appresi, applicando metodi e norme che rispettino i criteri di correttezza linguistica e di coerenza logica;
- usare con un alto grado di competenza e di consapevolezza gli strumenti e i mezzi di comunicazione digitali;
- organizzare, redigere e offrire analisi e interpretazioni di dati e di informazioni complesse;
- interagire, sul piano comunicativo, sia con interlocutori specialisti che non specialisti, distinguendo tra le diverse modalità di comunicazione e i diversi strumenti a disposizione;
- individuare le metodologie e gli itinerari più opportuni per insegnare a esaminare e a interpretare problemi diversi.

L'accertamento di queste abilità è effettuato, per l'orale, mediante colloqui d'esame ed esposizione orale di elaborati; per lo scritto, mediante la frequente redazione di testi scritti, anche in occasione della prova finale.

Capacità di apprendimento

Nell'arco del corso di studio, gli studenti dovranno:

- maturare la capacità di utilizzare testi e materiali bibliografici avanzati, archivi e banche dati, strumenti informatici e digitali;
- sviluppare capacità organizzative, di lavoro, di apprendimento, di valutazione e di autovalutazione, nonché, attraverso la scelta del percorso e degli insegnamenti opzionali, consapevolezza dei propri interessi e delle proprie attitudini;
- approfondire le proprie capacità di studio e di ricerca, la propria autonomia e indipendenza nell'affrontare diversi contenuti e ambiti di studio eterogenei.

Questi obiettivi sono perseguiti mediante i singoli corsi di insegnamento, i laboratori, le attività di tutorato, le attività di preparazione in vista della prova finale. L'accertamento è effettuato mediante test d'ingresso, esami finali e prove intermedie all'interno dei singoli corsi di insegnamento.

Filosofia e teoria dei linguaggi

L'approfondimento della teoria dei linguaggi e dei suoi presupposti filosofici è utile a integrare lo sfondo teorico degli obiettivi formativi previsti dal corso. Sia le conoscenze filosofiche che le conoscenze informatiche possono essere viste come linguaggi che danno forma all'esperienza e ai comportamenti. In questo senso, questa attività, compresa anche tra quelle caratterizzanti, può supportare l'ottenimento di tutti gli obiettivi formativi indicati e di tutte le conoscenze e le competenze previste, sia trasversali che specifiche.

Informatica

Costitutiva del percorso formativo complessivo, questa attività è prevista anche tra le attività affini e integrative perché consente di integrare e perfezionare alcuni aspetti particolari e specifici delle conoscenze informatiche. Si tratta di aspetti specifici che interessano sia gli obiettivi di base del corso, sia gli obiettivi formativi relativi agli ambiti didattici nei quali si differenzia il terzo anno. In particolare, questa attività permette un'integrazione e un miglioramento di tutte le conoscenze, previste dagli obiettivi del corso, relative all'utilizzo degli strumenti informatici e digitali.

Filosofia politica

Lo studio dei presupposti filosofici della politica (dei sistemi di rappresentanza, così come delle dinamiche della gestione del bene comune) integra le conoscenze relative alla comprensione dei fenomeni socioculturali del presente e dei meccanismi interni al mondo produttivo e aziendale. Pertanto, questa attività può essere un valido supporto per l'acquisizione degli obiettivi formativi sul piano delle conoscenze e sul piano della loro applicazione.

Storia contemporanea

Il CdS è strettamente legato ai processi di cambiamento in corso nella società odierna e, in particolare, alla trasformazione digitale. Lo studio della Storia contemporanea è utile a comprendere il contesto di tali mutamenti, gli elementi di continuità e discontinuità che caratterizzano il momento storico che stiamo vivendo, i problemi e le possibili direzioni di soluzione che essi necessitano, comprensione cui rimandano diversi obiettivi formativi previsti dal CdS.

Sistema di elaborazione delle informazioni

L'approfondimento di questo ambito, già previsto tra le attività caratterizzanti, può contribuire all'affinamento delle conoscenze relative all'analisi di dati, informazioni e problemi in diversi ambiti d'esperienza, da quello legato alla comprensione e alla gestione di informazioni complesse a quello legato alla realtà produttiva e aziendale. Pertanto, gli obiettivi coinvolti sono sia quelli che si riferiscono alla conoscenza e alla comprensione, sia quelli che riguardano la loro applicazione.

Economia politica

Questa attività comprende al proprio interno lo studio di specifiche dinamiche del mondo dell'economia. L'approfondimento di questa attività può contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti sul versante dell'applicazione delle conoscenze e, in particolare, agli obiettivi formativi legati al primo percorso previsto per il terzo anno del CdS.

Ingegneria economico-gestionale

Anche l'approfondimento di questa attività riguarda in particolare gli obiettivi formativi relativi al primo percorso previsto dal terzo anno, ma può riguardare anche quelli del secondo percorso. Lo studio delle logiche della gestione della vita aziendale implica sempre di più la conoscenza degli strumenti informatici e digitali e delle implicazioni applicative che questi comportano.

Psicologia generale

Lo studio della psicologia contribuisce al raggiungimento di diversi degli obiettivi previsti dal CdS, non solo per quanto riguarda la conoscenza e la comprensione dei diversi ambiti d'esperienza del mondo contemporaneo, ma anche diversi aspetti del contesto in cui si inseriscono i processi della produzione delle attività aziendali, della comunicazione e della formazione professionale.

Pedagogia generale e sociale

Già prevista tra le attività caratterizzanti, l'approfondimento della pedagogia generale e sociale consente di rafforzare le

competenze che riguardano il mondo della formazione e, in particolare, della formazione professionale, sia nella scuola che all'interno delle realtà aziendali.

Sistemi per l'energia e l'ambiente

Lo studio dei problemi sollevati e presi in esame da questa attività non solo slegati e alternativi rispetto alla questione della trasformazione digitale, anzi: il nesso tra questioni ambientali e digitale è sempre più stretto.

Cinema, fotografia e televisione

Il digitale caratterizza profondamente il mondo della comunicazione che, per certi aspetti, è all'avanguardia rispetto alla ricezione del digitale stesso. Nello specifico, questa attività contribuisce all'ottenimento degli obiettivi formativi del secondo percorso del terzo anno, relativo al mondo della comunicazione.

Composizione architettonica e urbana e Disegno

Le questioni legate al disegno e alla progettazione in architettura applicano in modo sistematico strumenti informatici e digitali. L'approfondimento di questo ambito formativo può pertanto contribuire al raggiungimento degli obiettivi previsti soprattutto sul versante applicativo



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2022

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato, scritto sotto la supervisione di un docente di riferimento, concernente un argomento attinente al corso di studi svolto, esaminato in una prospettiva storico- filosofica, teoretica o teorico-pratica. Trattandosi della conclusione del corso di laurea di primo livello, è previsto un lavoro contenuto nelle dimensioni e circoscritto nell'argomento: potrà trattarsi, ad esempio, della messa a fuoco di un problema concettuale o pratico-applicativo, dell'elaborazione di un'analisi di dati e materiali mediante strumenti informatici oppure ancora dell'elaborazione di una proposta di intervento in ambito pratico delle conoscenze e delle metodologie acquisite. La prova intende fornire gli elementi per valutare, sulla base del contenuto dell'elaborato e della discussione dei candidati, il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per quanto riguarda l'acquisizione delle necessarie competenze di carattere tecnico, ma anche per quanto riguarda la precisione e sinteticità dell'esposizione, la capacità di concettualizzazione e di analisi di testi, dati e informazioni, la sicurezza nel presentare e motivare le conclusioni raggiunte.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2023

Pur commisurata per estensione (orientativamente 30-60 pagine) e complessità al livello del corso e al peso assegnato alla prova (9 crediti, corrispondenti orientativamente a 1-2 mesi di impegno a tempo pieno), la trattazione deve rispettare procedure dimostrative e criteri redazionali propri della ricerca e della comunicazione scientifica.

La commissione della prova finale, composta da almeno tre docenti, include in ogni caso i relatori degli elaborati discussi nella seduta. La maggioranza dei membri e il presidente devono essere docenti di ruolo.

La valutazione assegnata alla prova finale concorre alla determinazione del voto finale di laurea, espresso in centodecimi, con cui alla fine della prova è conferito il titolo di studio. A tal fine, al punteggio corrispondente alla media ponderata delle votazioni ottenute negli esami di profitto la commissione aggiunge da 0 a 5 punti, in base alla valutazione dell'impegno e del grado di autonomia dimostrati dallo studente, della validità argomentativa, correttezza ed efficacia dell'elaborato e dell'esposizione (punti 0-2: valutazione sufficiente; punti 3-5: valutazione buona), tenendo anche conto del curriculum complessivo.

Il voto risultante è ridotto di un punto qualora lo studente si laurei oltre la durata legale del corso, con possibilità di deroga a fronte della presenza nel curriculum dello studente di periodi riconosciuti di mobilità all'estero.

L'attribuzione della lode, su proposta del relatore, agli studenti che ottengono il voto massimo è subordinata all'approvazione unanime da parte della commissione.

Previo consenso del relatore, la tesi di laurea può essere redatta in lingua inglese. In tal caso almeno una parte della tesi deve essere dedicata ad esporre ed illustrare in lingua italiana i contenuti della stessa, ancorché in modo sintetico (abstract in lingua italiana).



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	42	42	36 - 54
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>TEORIA POLITICA E DIGITALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>FILOLOGIA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	27	9	9 - 18
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>FONDAMENTI DI ANALISI LINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			51	45 -

Attività caratterizzanti				
ambito: Discipline filosofiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			36	30 - 48
Gruppo	Settore			
C11	M-FIL/01 Filosofia teoretica	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA E DEI SISTEMI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	↳ <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DELLA COMPUTAZIONE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36 - 36	30 - 48
	M-FIL/03 Filosofia morale	↳ <i>ETICA E DIGITALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
	M-FIL/04 Estetica	↳ <i>ESTETICA E FILOSOFIA DELLA TECNICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>		
ambito: Discipline scientifiche demoeetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche			CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito			36	30 - 48
Gruppo	Settore			
C21	INF/01 Informatica	↳ <i>BASI DI DATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
		↳ <i>INTERAZIONE UOMO-MACCHINA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
		↳ <i>LABORATORIO DEL DIGITALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	36 - 36	30 - 36
		↳ <i>RETI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
		↳ <i>WEB SEMANTICO (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				

Totale attività Caratterizzanti

72

60 -
96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	60	24	18 - 24 min 18
	↳ LOGICA FILOSOFICA E MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	↳ GESTIONE DEI SISTEMI COMPLESSI (3 anno) - 6 CFU			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ INFORMATICA GIURIDICA (3 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ FILOSOFIA DELLA MENTE E SEMIOTICA DELLA COMUNICAZIONE (3 anno) - 6 CFU			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	↳ STORIA DELLA PEDAGOGIA (3 anno) - 6 CFU			
M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale				
↳ PEDAGOGIA E DIDATTICA DIGITALE (3 anno) - 6 CFU				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU				
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese				
↳ MARKETING (3 anno) - 6 CFU				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
↳ ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE (3 anno) - 6 CFU				

SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ <i>SOCIOLOGIA E CRITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	6 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	27 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	150 - 231