



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE

* Il corso "Filosofia e trasformazione digitale" è stato attivato nell'a.a. 2022-23 pertanto non ci sono dati disponibili nell'a.a. 2021-22.

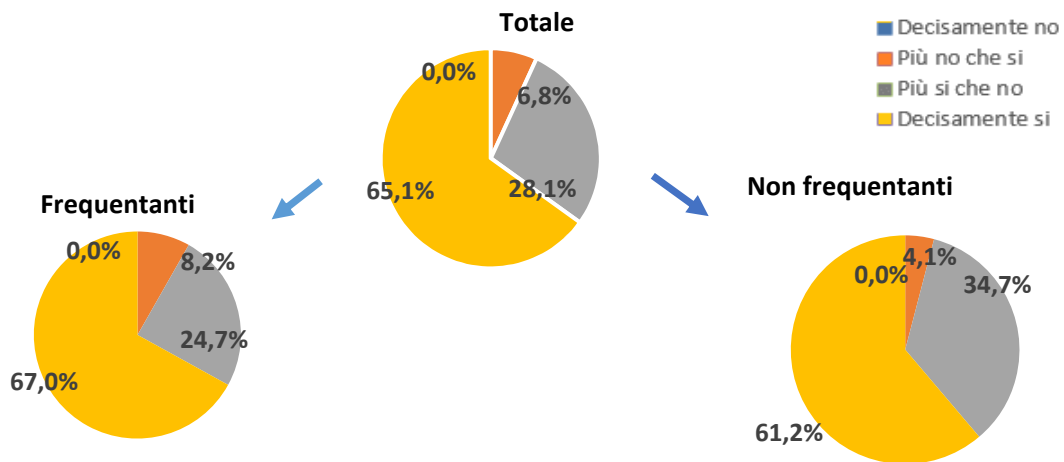
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE

N. complessivo di questionari compilati: **147**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	8	8,2%	2	4,1%	10	6,8%
Più si che no	24	24,7%	17	34,7%	41	28,1%
Decisamente si	65	67,0%	30	61,2%	95	65,1%
Totale	97	100,0%	49	100,0%	146	100,0%

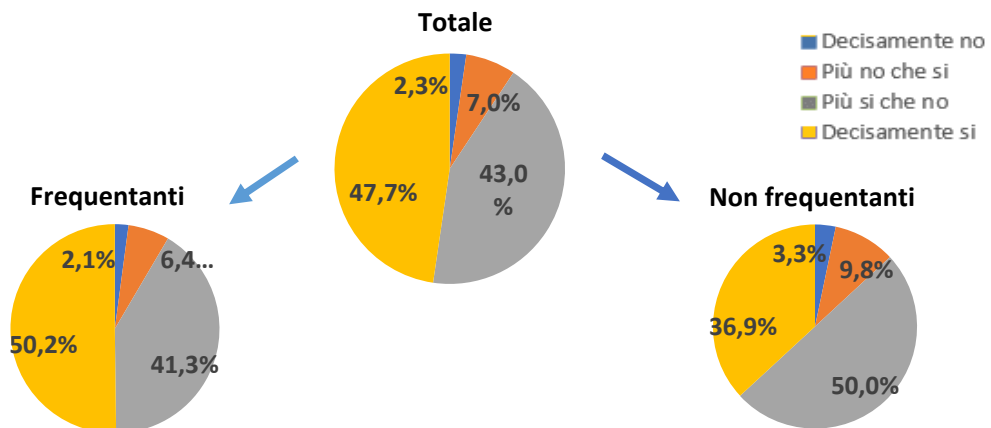


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?				97	3,0	0,890				45	3,3	0,654
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				86	3,2	0,695				35	3,0	0,939
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				96	2,8	0,977				45	2,8	0,952
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*				85	3,4	0,727				44	3,4	0,693
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				94	3,6	0,616				45	3,5	0,549
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?				95	3,7	0,498				49	3,6	0,566
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				98	3,7	0,594				49	3,8	0,486
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?				98	3,8	0,431						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?				97	3,6	0,567						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				97	3,5	0,693						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?				71	3,6	0,712						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				94	3,7	0,462						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				95	3,9	0,402				46	3,8	0,363
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?				97	3,6	0,605				46	3,6	0,682
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				97	3,6	0,641				49	3,6	0,577

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5.681	3,2	0,787	5.500	3,1	0,796	1.368	3,1	0,810	1.468	3,1	0,756
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	5.415	3,1	0,785	5.250	3,1	0,783	1.313	3,0	0,790	1.415	3,1	0,791
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	5.528	2,9	0,961	5.367	2,9	0,970	1.341	2,9	0,938	1.446	2,9	0,913
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	5.589	3,0	1,044	5.319	3,3	0,758	1.321	2,9	1,048	1.393	3,2	0,768
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.614	3,3	0,718	5.446	3,4	0,737	1.343	3,3	0,723	1.432	3,3	0,719
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5.621	3,5	0,633	5.459	3,5	0,672	1.362	3,4	0,671	1.453	3,4	0,654
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5.664	3,5	0,674	5.501	3,5	0,683	1.333	3,4	0,729	1.452	3,5	0,663
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5.713	3,7	0,581	5.544	3,7	0,538						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5.692	3,5	0,692	5.518	3,5	0,698						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5.727	3,5	0,670	5.540	3,5	0,677						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.986	3,4	0,666	4.134	3,5	0,686						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5.451	3,6	0,560	5.273	3,6	0,557						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5.112	3,7	0,560	5.025	3,7	0,516	1.142	3,6	0,679	1.272	3,6	0,604
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5.727	3,4	0,707	5.557	3,5	0,705	1.434	3,4	0,742	1.533	3,4	0,752
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	5.714	3,5	0,659	5.544	3,5	0,663	1.299	3,3	0,713	1.408	3,4	0,669

Note:

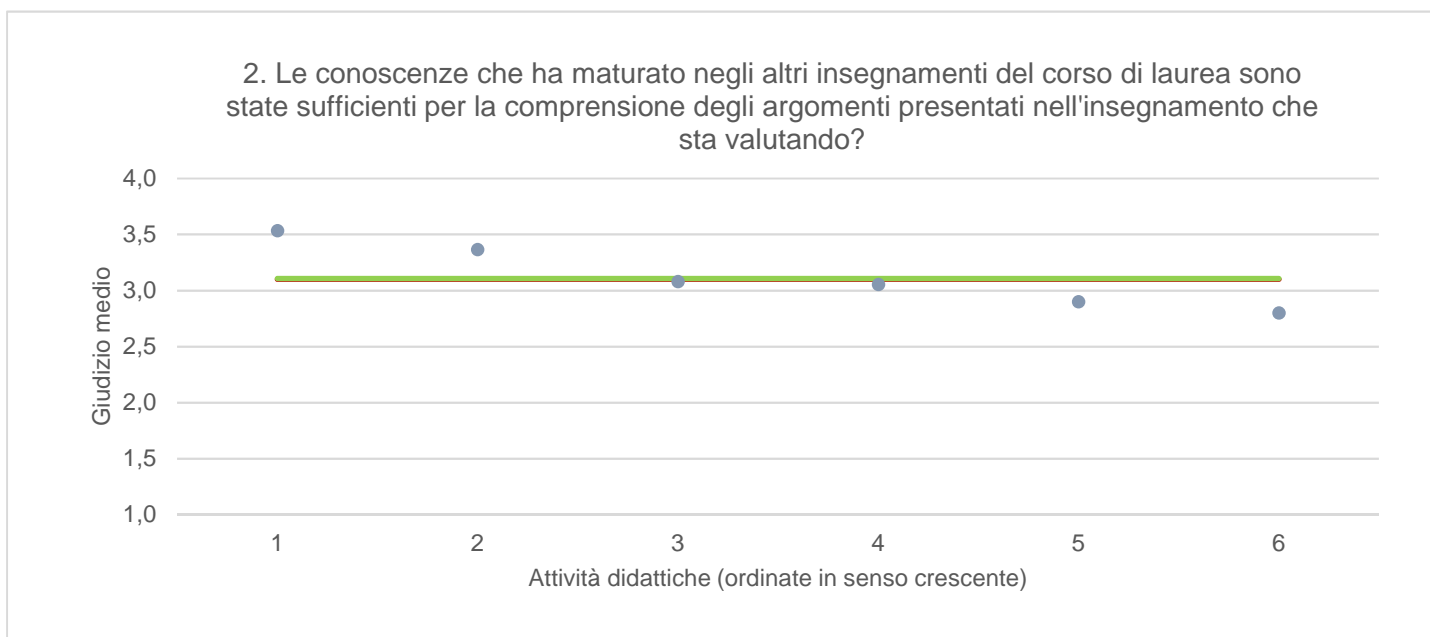
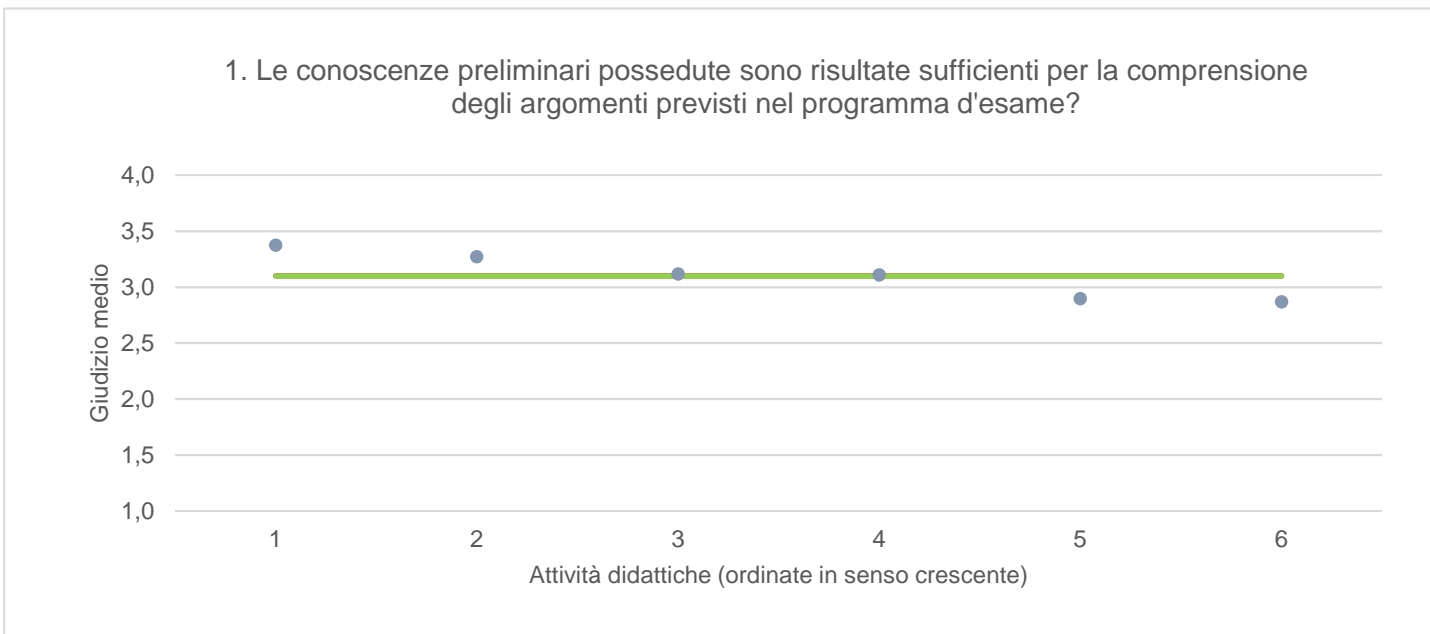
- N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

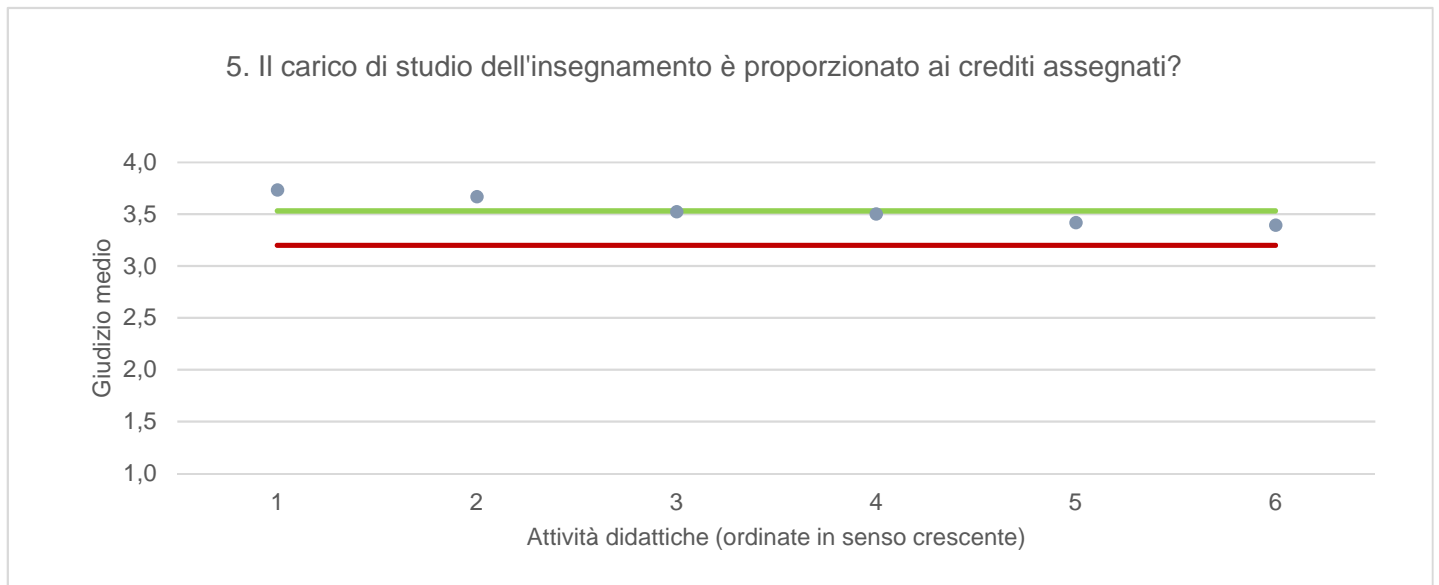
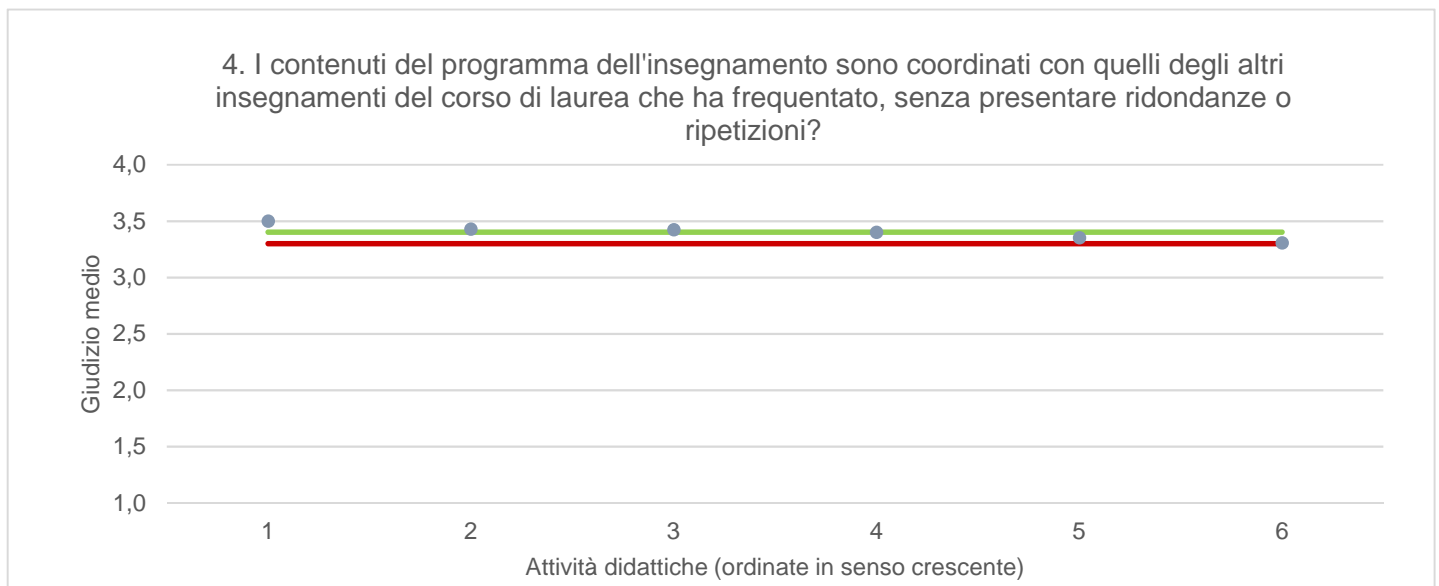
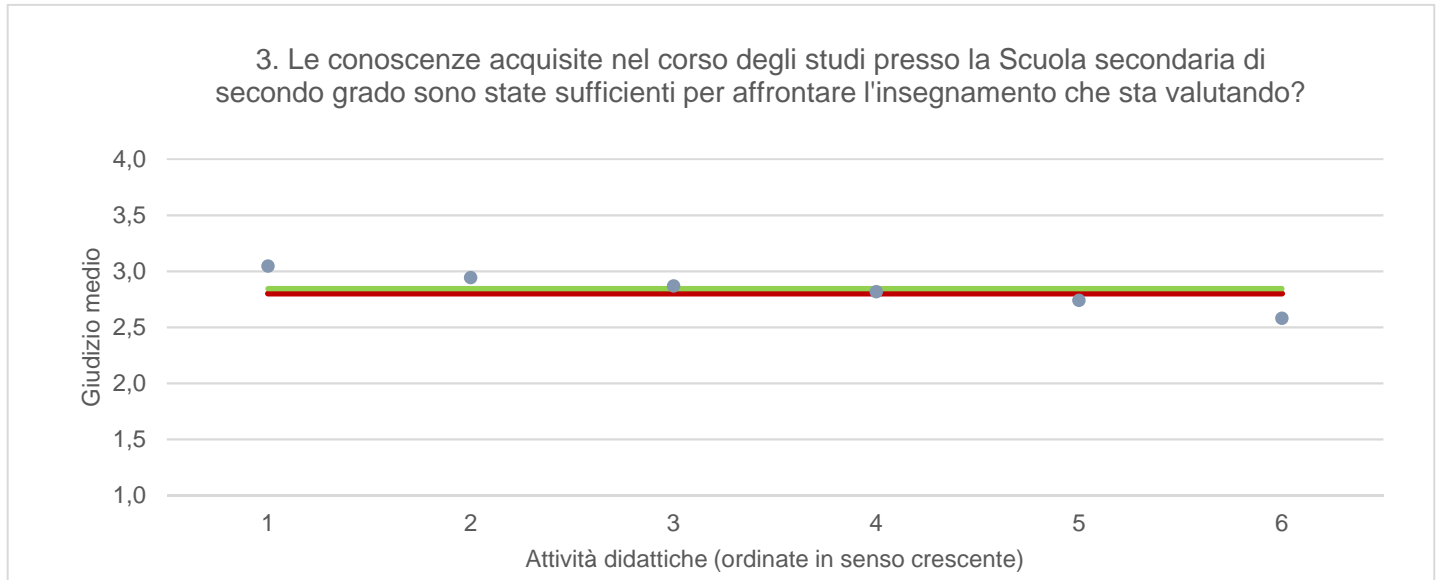
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

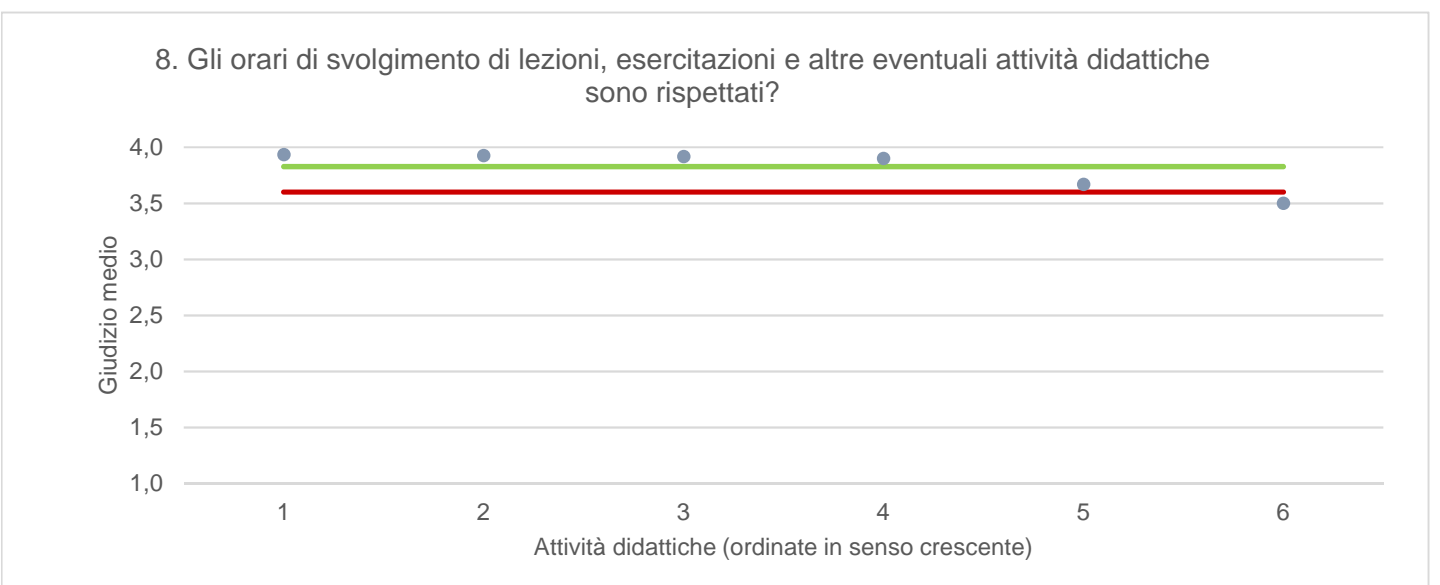
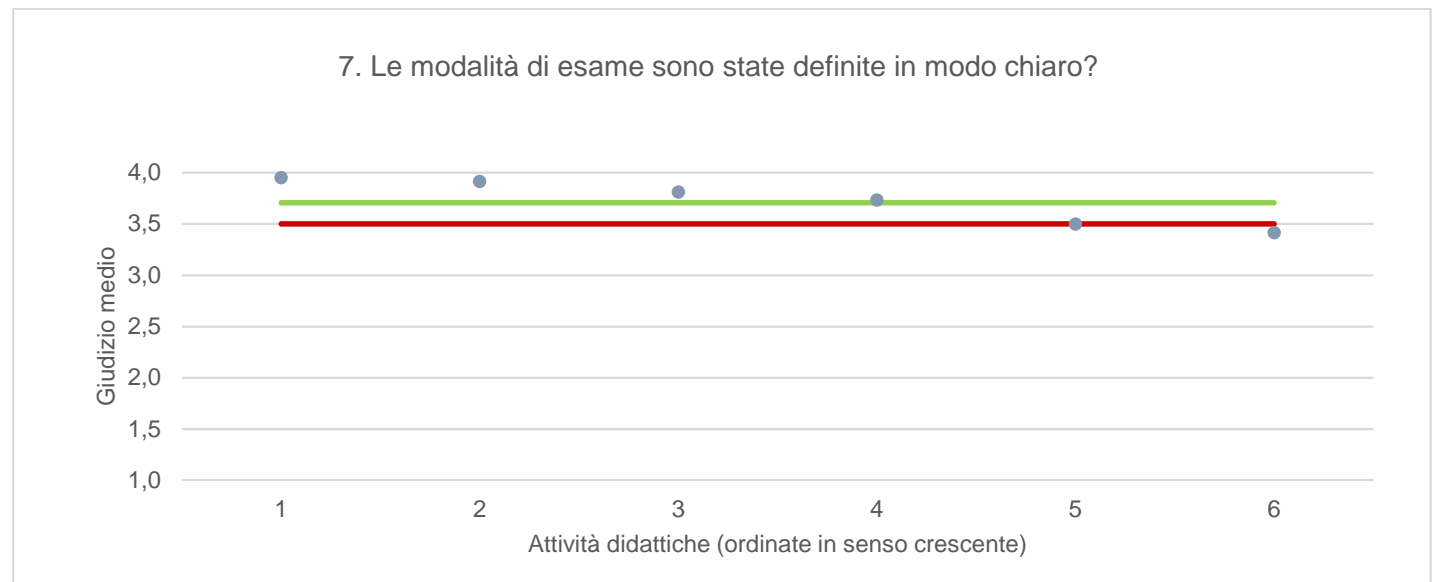
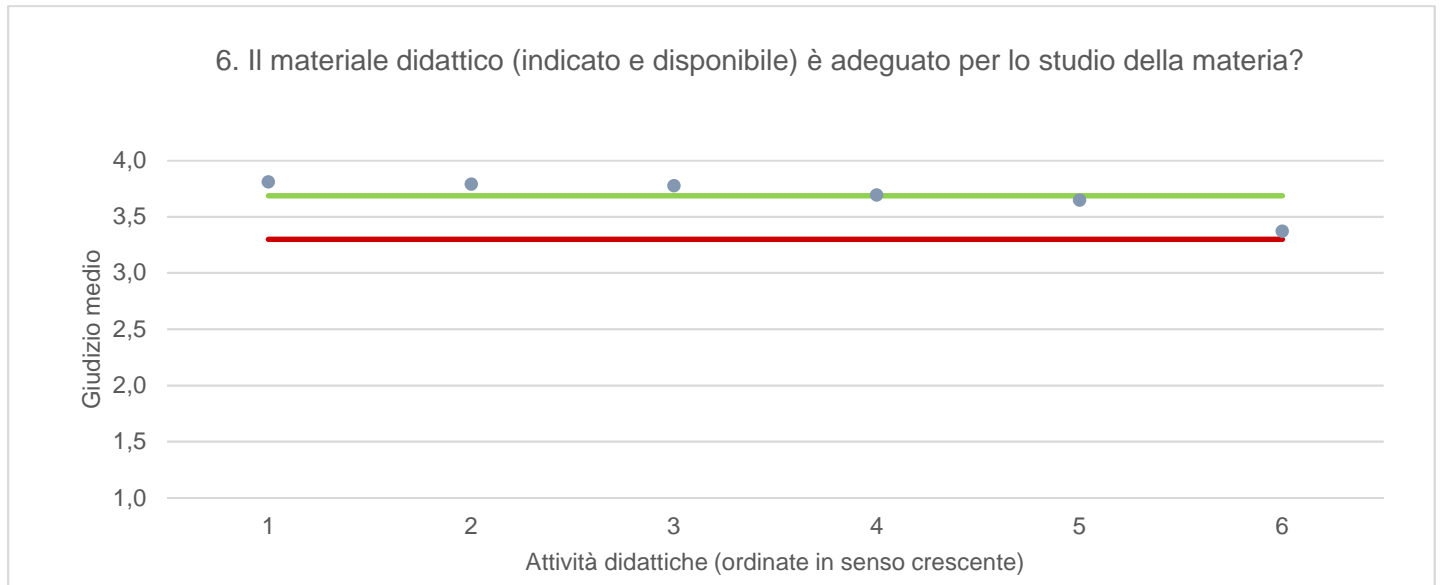
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



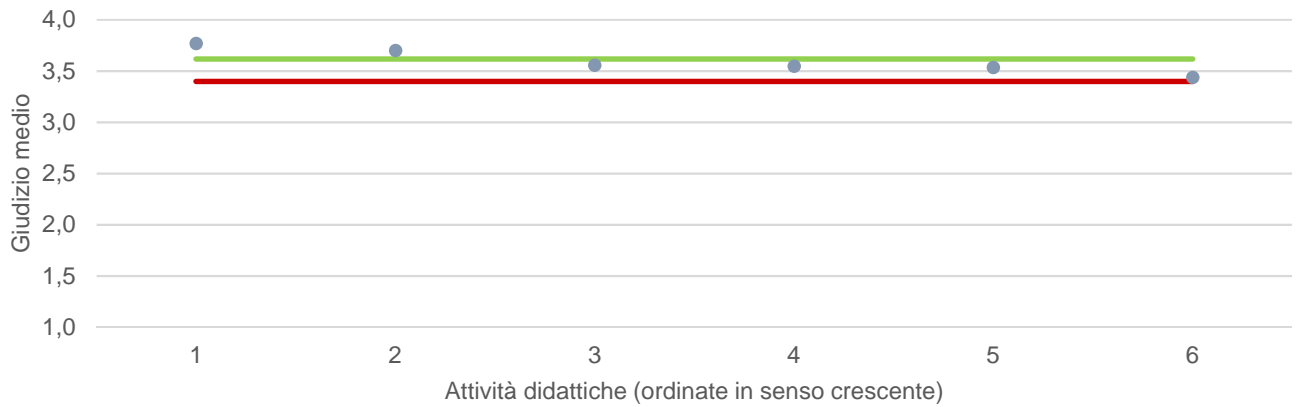
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



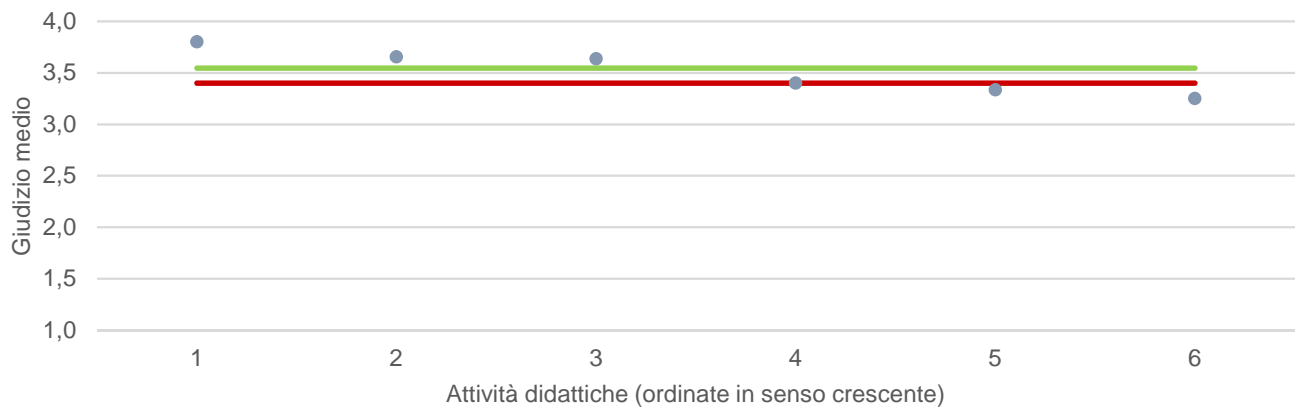
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



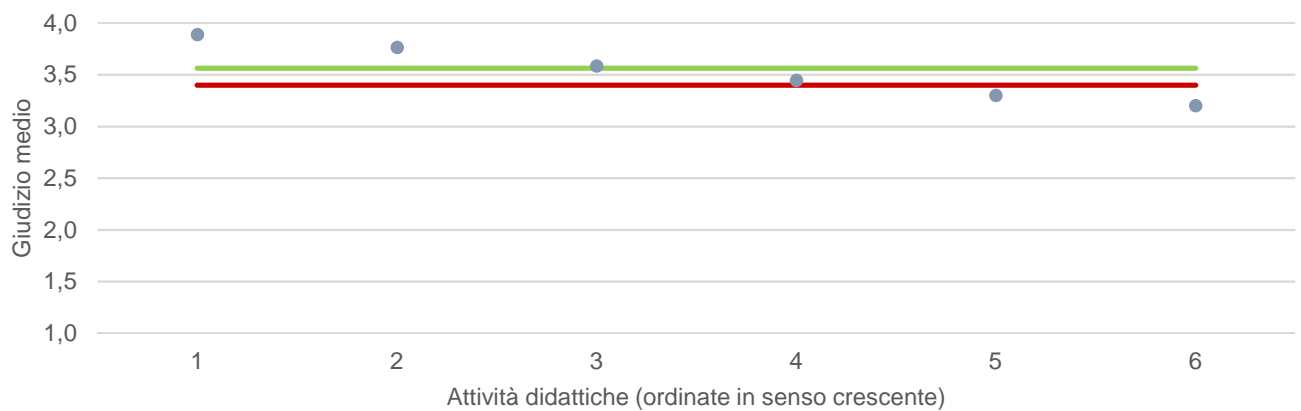
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



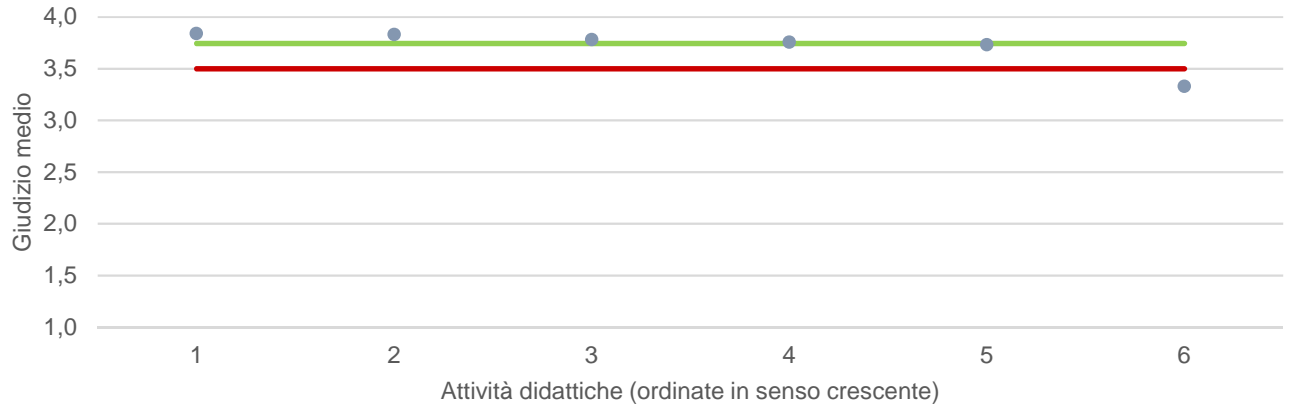
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili?



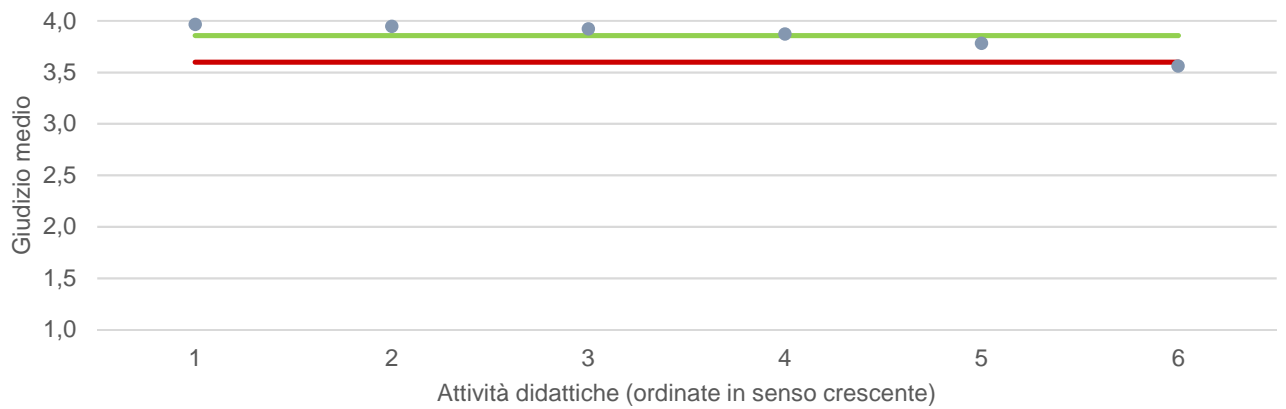
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito

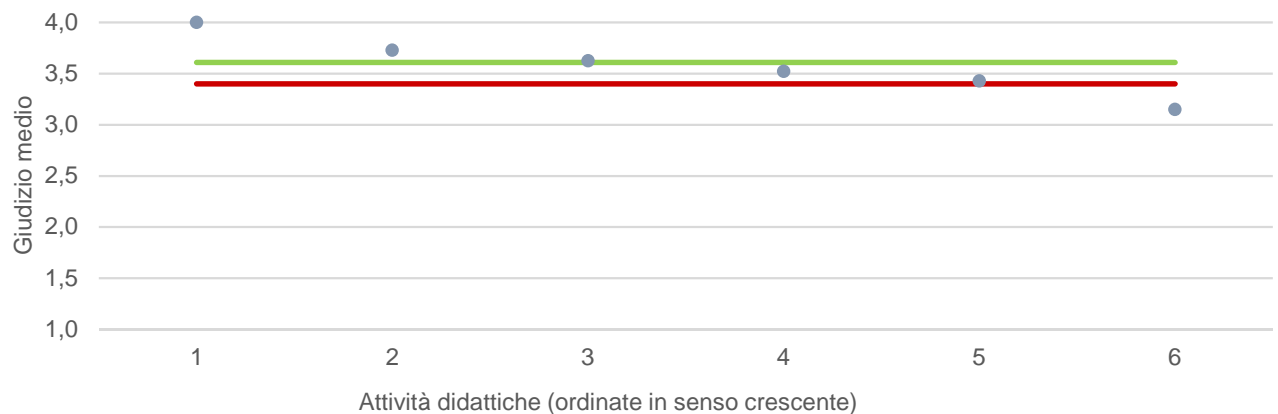
Web del corso di studio?



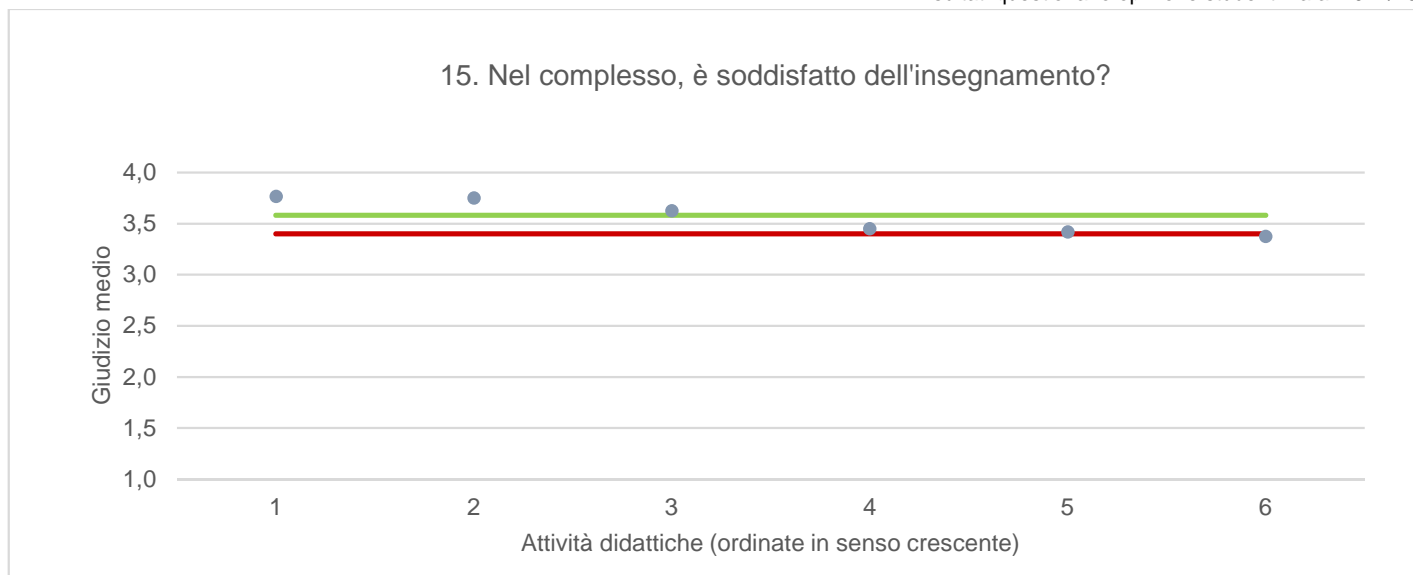
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?



14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



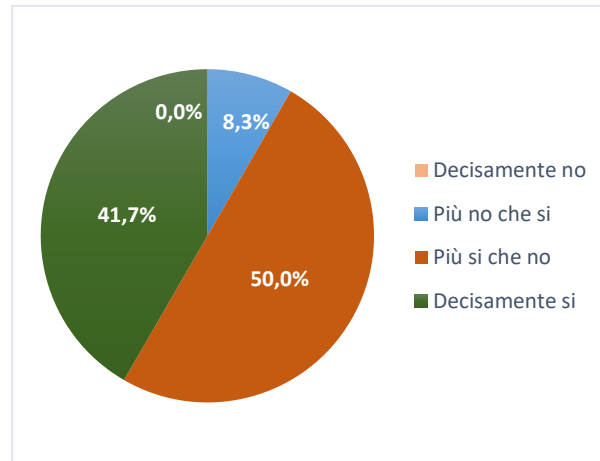
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

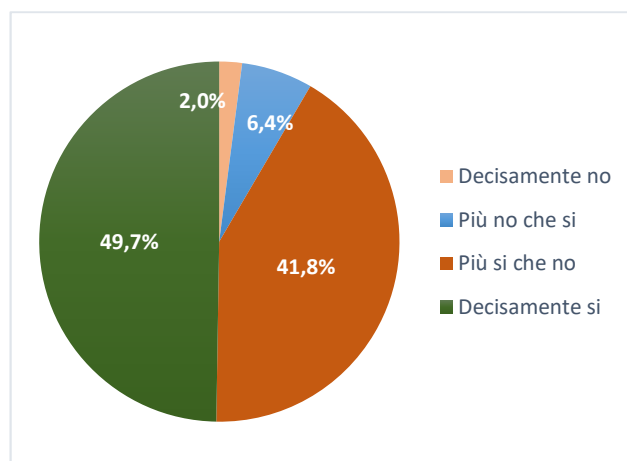
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	8	8,3%
Più si che no	48	50,0%
Decisamente si	40	41,7%
Totale	96	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si			100	68,0%
	No			47	32,0%
	Totale			147	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			76	76,0%
	come lezioni pre-registrate			24	24,0%
	Totale			100	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat			44	34,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			24	19,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			58	46,0%
	Totale			126	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no			0	0,0%
	Più no che si			8	8,3%
	Più si che no			48	50,0%
	Decisamente si			40	41,7%
	Totale			96	100,0%
	Giudizio complessivo*			3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si			92	92,0%
	No			3	3,0%
	Le lezioni erano pre-registrate			5	5,0%
	Totale			100	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DIUM - DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI E DEL PATRIMONIO CULTURALE		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	2.304	31,3%	1.637	22,5%
	No	5.068	68,7%	5.642	77,5%
	Totale	7.372	100,0%	7.279	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.253	54,4%	773	47,2%
	come lezioni pre-registrate	1.051	45,6%	864	52,8%
	Totale	2.304	100,0%	1.637	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di risposta)</i>	tramite chat	466	17,3%	302	16,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.620	60,0%	236	13,0%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	613	22,7%	1.276	70,3%
	Totale	2.699	100,0%	1.814	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	37	1,8%	25	1,8%
	Più no che si	170	8,3%	60	4,3%
	Più si che no	875	42,9%	540	38,5%
	Decisamente si	958	47,0%	779	55,5%
	Totale	2.040	100,0%	1.404	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,5	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.728	75,0%	1.287	78,6%
	No	187	8,1%	72	4,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	389	16,9%	278	17,0%
	Totale	2.304	100,0%	1.637	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"