



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E**  
**DELLO SPETTACOLO (L-3)**

\* I dati includono il Corso di Studio DAMS - Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (cod. 797)

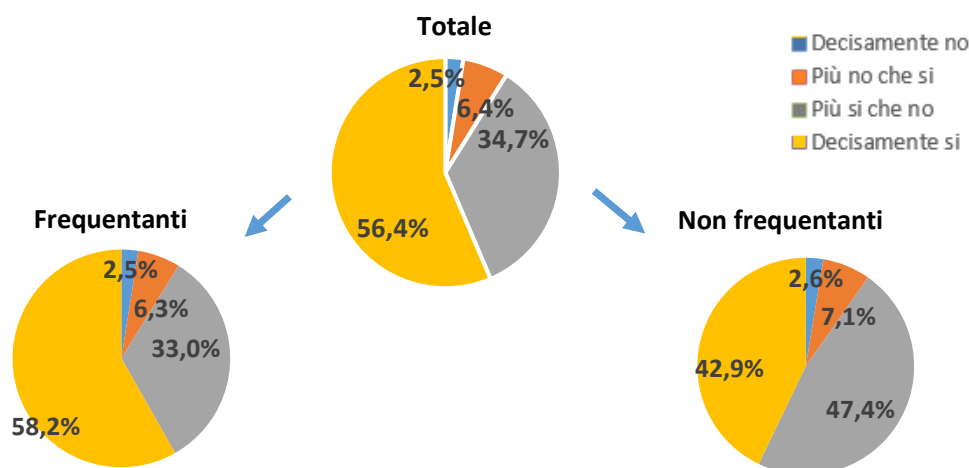
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO

N. complessivo di questionari compilati: 1.402

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	29	2,5%	4	2,6%	33	2,5%
Più no che si	73	6,3%	11	7,1%	84	6,4%
Più si che no	382	33,0%	73	47,4%	455	34,7%
Decisamente si	674	58,2%	66	42,9%	740	56,4%
<b>Totale</b>	<b>1.158</b>	<b>100,0%</b>	<b>154</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.312</b>	<b>100,0%</b>

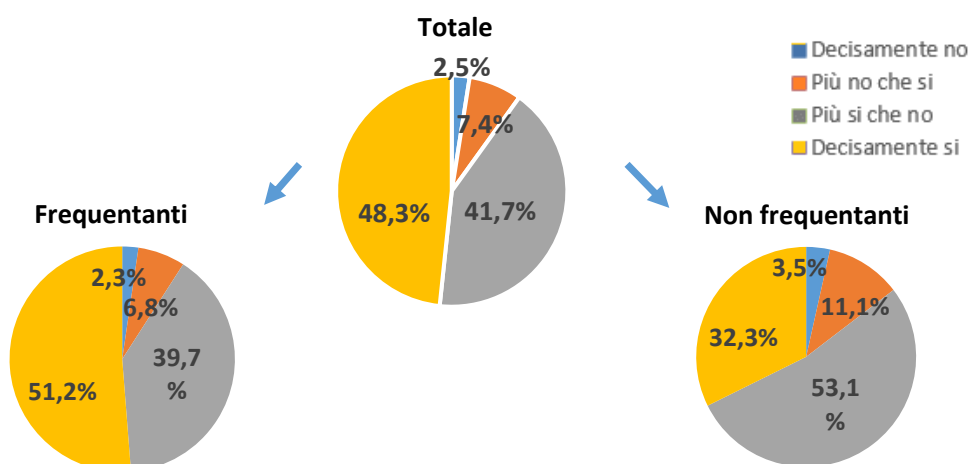


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



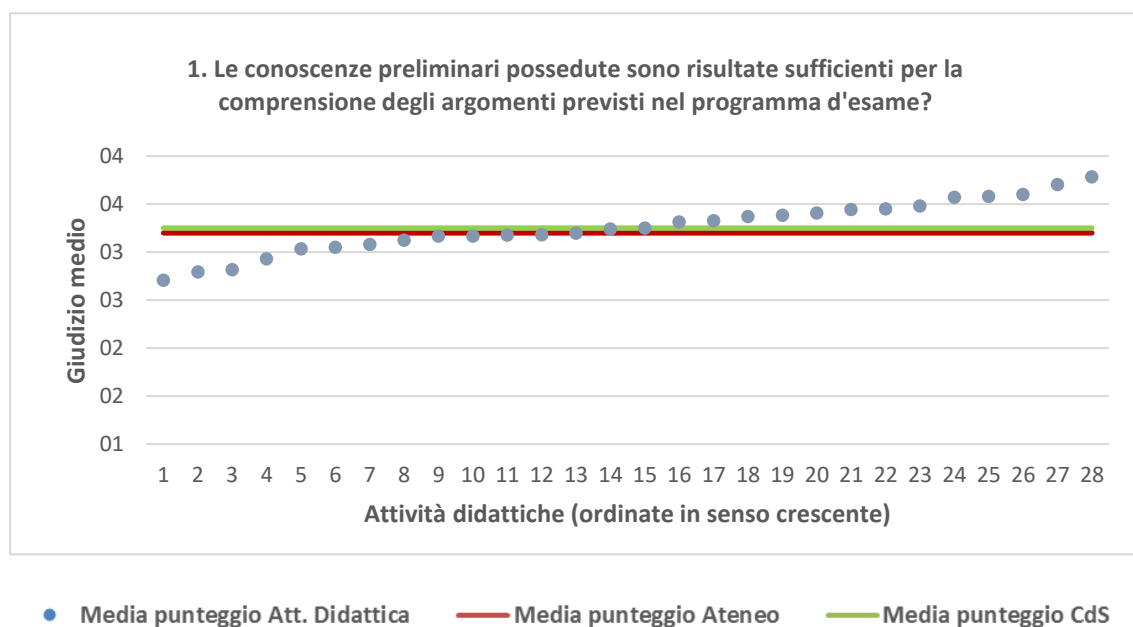
DAMS - DISCIPLINE DELL'AUDIOVISIVO, DEI MEDIA E DELLO SPETTACOLO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	924	3,3	0,779	1.081	3,3	0,767	1.139	3,3	0,774	256	3,1	0,726	226	3,2	0,745	179	3,2	0,639
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	923	3,4	0,723	1.081	3,5	0,667	1.130	3,5	0,680	252	3,2	0,653	223	3,3	0,647	182	3,2	0,638
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	915	3,5	0,727	1.079	3,5	0,709	1.126	3,5	0,694	253	3,3	0,656	223	3,3	0,660	182	3,3	0,743
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	926	3,4	0,809	1.095	3,4	0,820	1.146	3,5	0,738	256	3,3	0,751	227	3,3	0,837	183	3,3	0,732
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	937	3,7	0,574	1.106	3,6	0,622	1.151	3,7	0,553									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	930	3,5	0,767	1.094	3,4	0,789	1.139	3,5	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	933	3,5	0,730	1.106	3,4	0,766	1.151	3,5	0,750									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	781	3,5	0,705	912	3,4	0,783	951	3,5	0,699									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	857	3,6	0,643	996	3,6	0,671	1.068	3,6	0,569									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	801	3,6	0,663	980	3,6	0,632	1.075	3,7	0,578	204	3,5	0,738	205	3,4	0,774	165	3,4	0,711
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	938	3,6	0,699	1.106	3,5	0,708	1.152	3,5	0,687	278	3,3	0,859	246	3,3	0,792	197	3,4	0,685
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	935	3,5	0,750	1.102	3,4	0,764	1.158	3,5	0,725	216	3,3	0,699	208	3,3	0,749	154	3,3	0,717

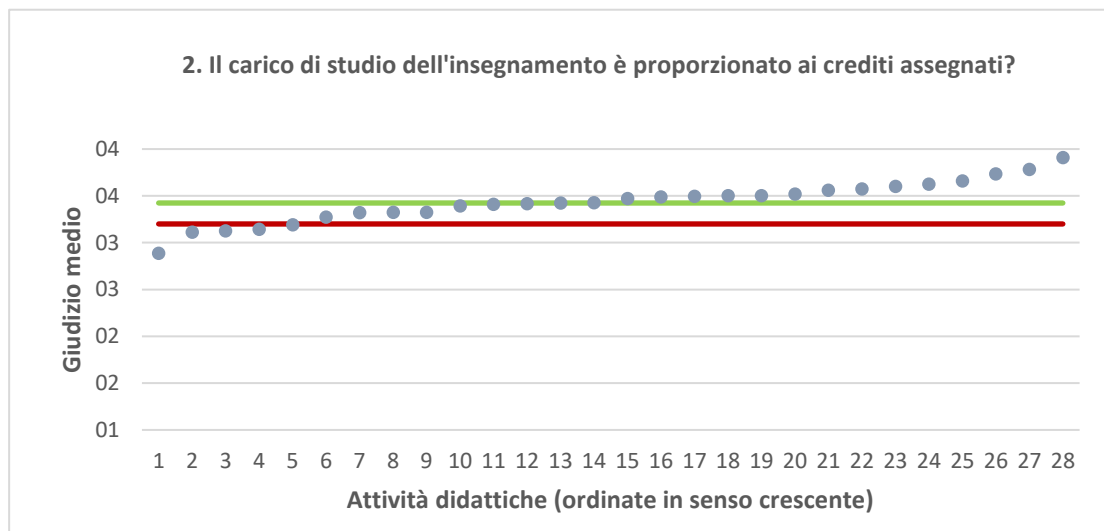
DIUM - Studi Umanistici e del Patrimonio culturale	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.758	3,2	0,781	5.312	3,2	0,783	6.072	3,2	0,772	1.320	3,0	0,757	1.514	3,1	0,787	1.153	3,1	0,716
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.761	3,3	0,754	5.301	3,4	0,750	6.081	3,3	0,747	1.322	3,2	0,756	1.514	3,2	0,780	1.162	3,1	0,775
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.710	3,5	0,695	5.247	3,5	0,703	6.053	3,5	0,673	1.291	3,3	0,687	1.495	3,3	0,714	1.157	3,3	0,697
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.780	3,4	0,752	5.327	3,5	0,762	6.109	3,5	0,745	1.289	3,3	0,775	1.496	3,3	0,831	1.136	3,4	0,733
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.810	3,6	0,643	5.368	3,7	0,584	6.116	3,7	0,574									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.794	3,4	0,750	5.346	3,4	0,764	6.106	3,5	0,724									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.816	3,5	0,720	5.373	3,5	0,730	6.148	3,5	0,705									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.450	3,4	0,706	3.926	3,4	0,699	4.216	3,4	0,688									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.473	3,6	0,628	5.004	3,6	0,606	5.835	3,6	0,591									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.137	3,6	0,618	4.696	3,7	0,557	5.611	3,7	0,545	1.016	3,4	0,752	1.205	3,5	0,712	991	3,6	0,658
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.829	3,5	0,716	5.370	3,4	0,707	6.149	3,5	0,691	1.403	3,3	0,787	1.612	3,3	0,738	1.218	3,3	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	4.808	3,4	0,711	5.367	3,5	0,710	6.140	3,5	0,684	1.147	3,2	0,739	1.350	3,2	0,758	1.028	3,3	0,681

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

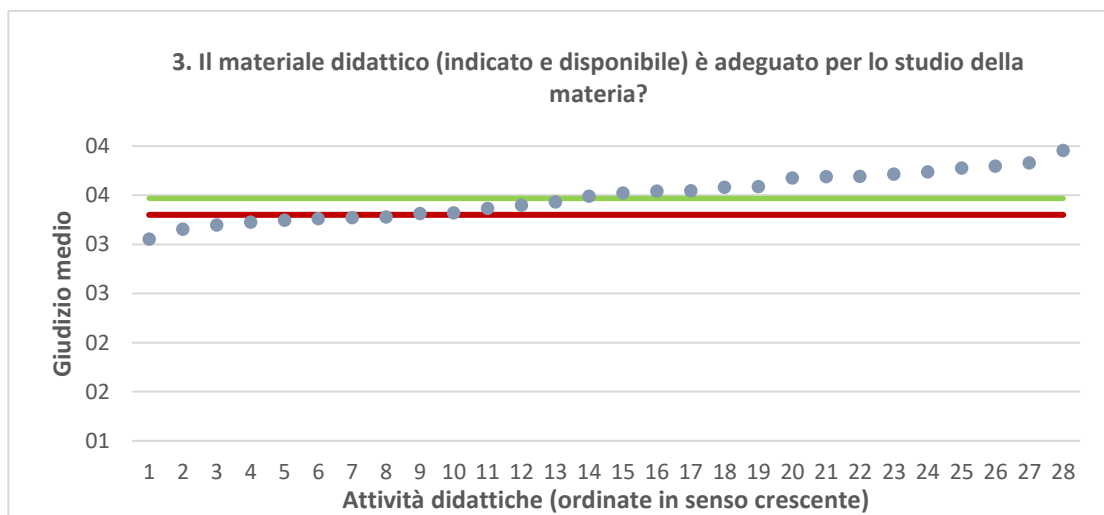
**Note ai grafici:**

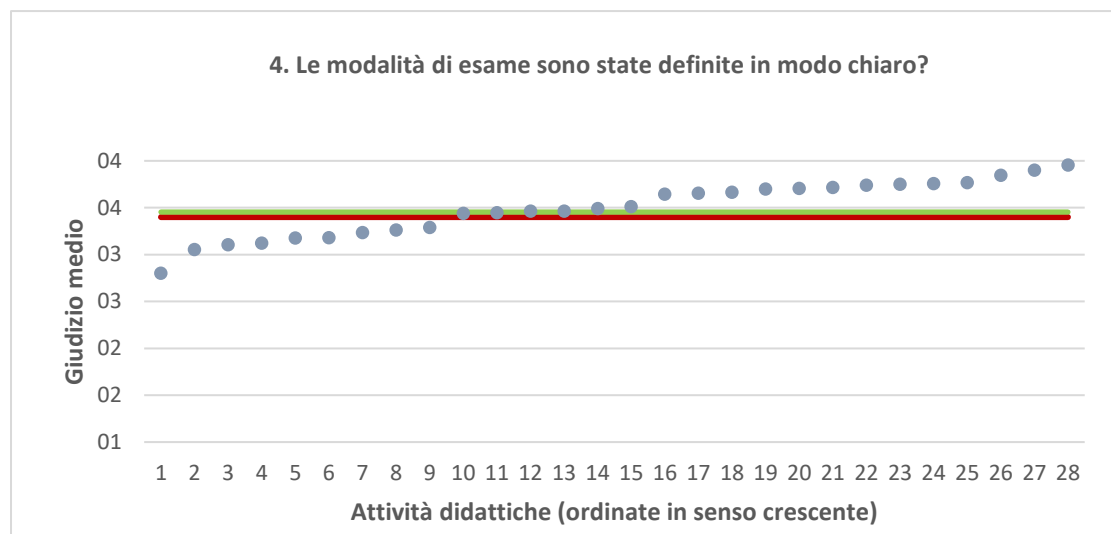
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



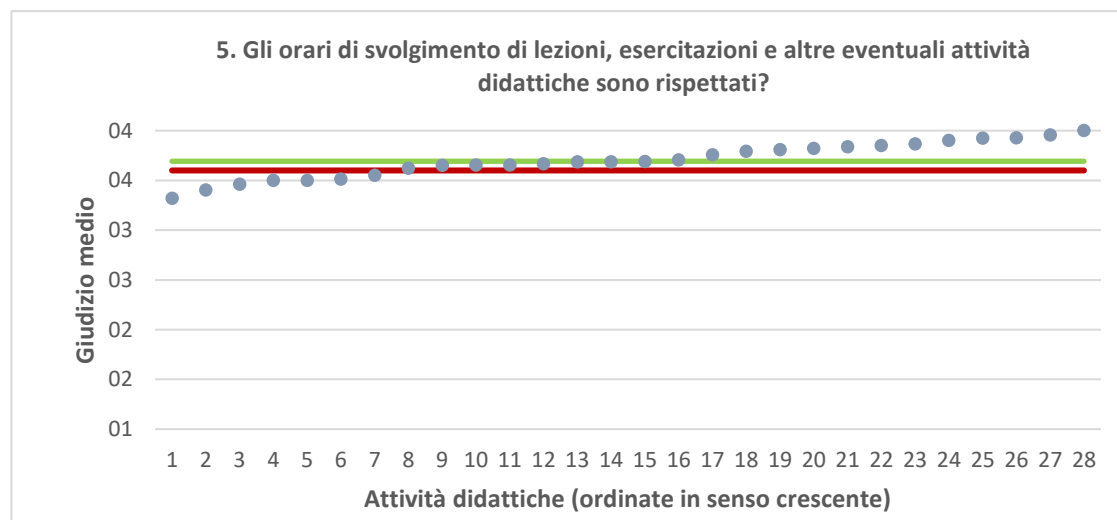


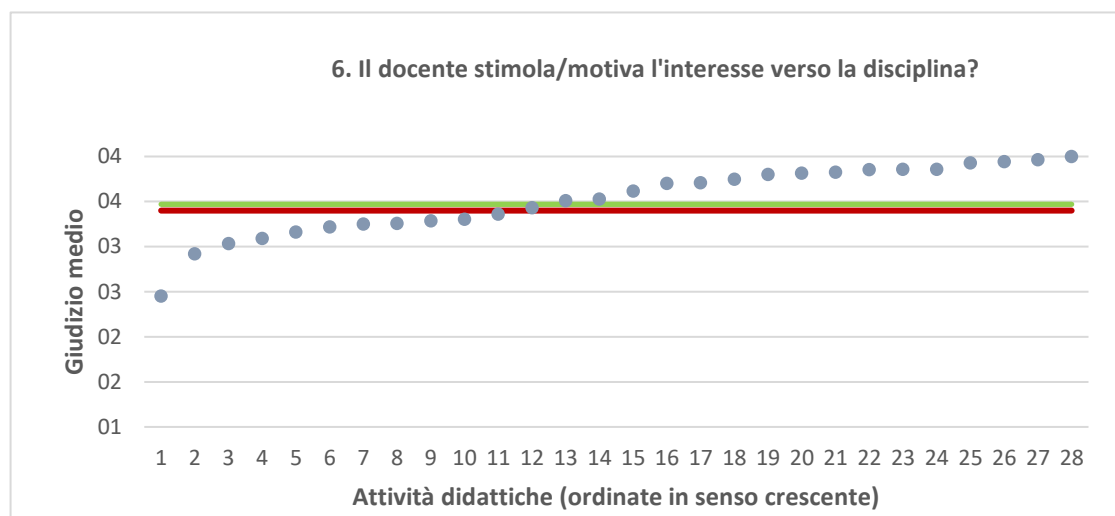
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



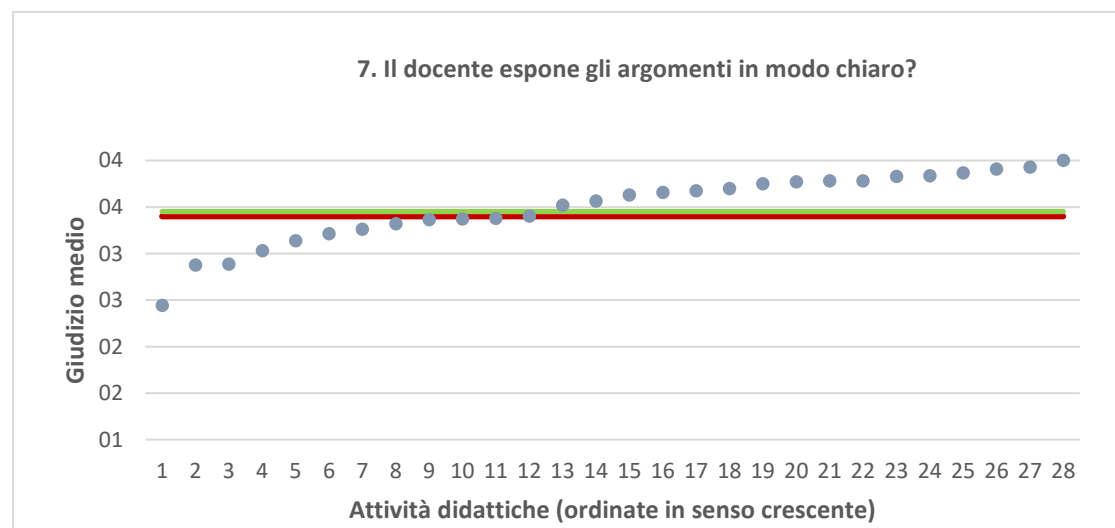


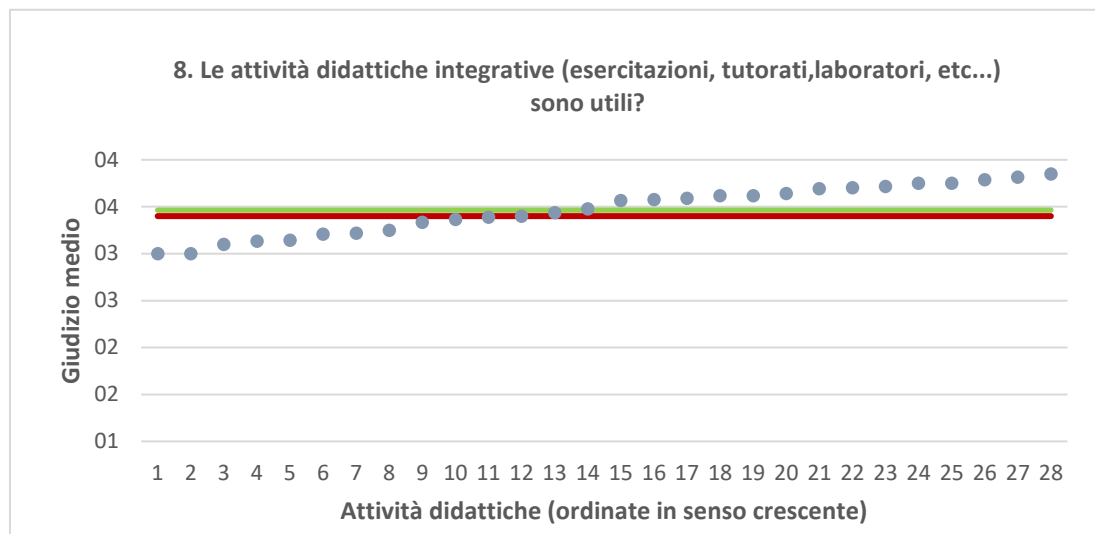
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



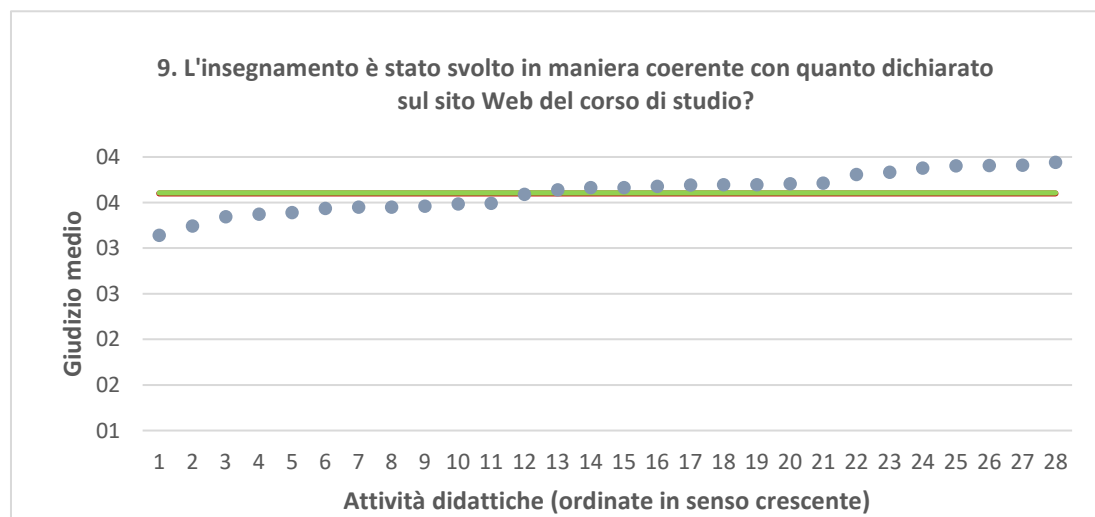


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

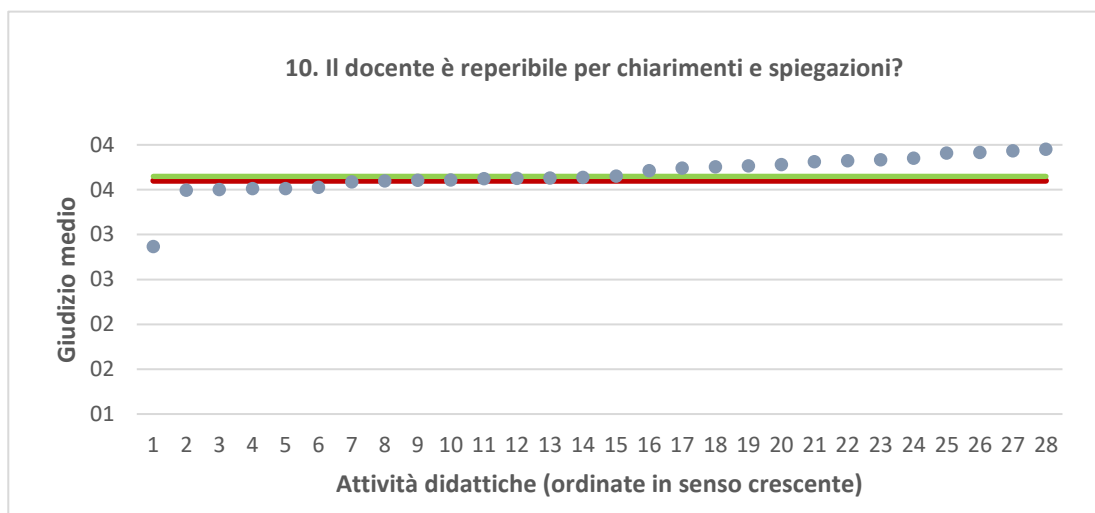




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

